

Thẻ báo cáo học trình trung học Học Khu Highline : Bản Thảo

Tên học sinh : Mẫu
Số thẻ ID : 1111111

Tên trường học : Mẫu
Bán học kỳ : Mùa Thu 2021

Thang điểm tổng quát của môn học		Giải thích thang điểm
A	4.0-3.4	Học sinh đã thành thạo ở mức độ rất cao, việc học tập của môn học. Một học sinh cần phải hoàn thành là Đạt Tiêu Chuẩn (3) hoặc Vượt Quá Tiêu Chuẩn (4) của đa số các tiêu chuẩn để nhận được điểm này. Không có zero (0) trên tổng kết đánh giá được cho phép.
B	3.39-2.70	Học sinh đã học tập về môn học tại nơi và được trang bị tốt để tiến triển. Một học sinh cần phải đạt hầu hết các tiêu chuẩn (3) cần bản để nhận được điểm này. Không có zero (0) trên tổng kết đánh giá được cho phép
C	2.69-1.60	Học sinh đã hiểu được căn bản về học tập của môn học này. Học sinh này đã đạt được hiểu biết và năng khiếu đòi hỏi tối thiểu để tiếp vào khóa tới và Gần Đạt Được (2) hoặc cao hơn cho hầu hết những căn bản
NC	1.59-0.00	Học sinh đã bắt đầu qui trình nhưng vẫn chưa thành thạo đủ việc học tập cho môn học (hoặc thể hiện) để nhận điểm. Học sinh này thiếu sót điều kiện tiên quyết học tập để được thành công cho khóa học tới và sự tham dự sẽ là cần thiết. Học sinh này đã đạt được ở trình độ Sơ Khởi (1) về tiêu chuẩn của môn học này. Học sinh này sẽ không nhận được điểm cho môn học này

Thang điểm
4 : Ưu hạng
3 : Đạt chỉ tiêu
2: Gần chỉ tiêu
1: Sơ khởi
NE: Không thể hiện

Môn học	Điểm
Khoa học 7	C
Ngôn ngữ arts 7	A
Toán 7	C
Lịch sử	B
PE	A
AVID	B

Giờ	Môn học	Môn học	Giáo viên	Điểm
1	# 9999	Khoa học 7	Mẫu	C
Tiêu chuẩn căn bản				Tiêu chuẩn điểm
MS-LS3-1: Phát triển và sử dụng mô hình để mô tả tại sao cấu trúc thay đổi sang gen (genes) (đột biến) nằm trên nhiễm sắc có thể ảnh hưởng đến protein và có thể dẫn đến có hại, có lợi hoặc trung hòa ảnh hưởng tới cấu trúc và nhiệm vụ của hữu cơ				3
MS-PS1-4: Phát triển một mô hình để tiên đoán và mô tả thay đổi của vật thể về Chuyển động, nhiệt độ và tình trạng của nguyên chất khi năng lượng được thêm				2
MS-PS1-2: Phân tích và giải thích dữ kiện về đặc tính của vật chất trước và sau Phản ứng của vật chất để xác định nếu phản ứng hóa học xảy ra				3
MS-PS-1-5: Phát triển và sử dụng một mô hình để diễn tả tổng số nguyên tử không thay đổi trong phản ứng hóa học và khối lượng được bảo tồn như thế nào				2
MS-ESS2-2: Xây dựng một giải thích căn cứ vào chứng minh cho phương cách của khoa học địa lý đã làm thay đổi bề mặt trái đất tại thời gian hay đổi và qui mô không gian				3
MS-ESS 3-4: Hỗ trợ để xây dựng một tranh luận với bằng chứng là sự gia tăng dân số và tiêu dùng bình quân đầu người của tài nguyên thiên nhiên ảnh hưởng tới hệ thống trái đất				2
MS-PS4-2: Phát triển và sử dụng mô hình để diễn tả là làn sóng được phản chiếu, hấp thụ hoặc truyền đi qua những vật chất thay đổi				3
Vắng mặt				3
Đi trễ 4				4
Phê bình : Người học tập trong tình trạng hầu hết là sơ khởi và / hoặc đạt gần tiêu chuẩn của môn học này. Đã bắt đầu áp dụng khoa học và kỹ thuật thực hành để khám phá và giải thích hiện tượng và để thể hiện việc làm về những vấn đề của thế giới				