SAS2027: 新加坡美国学校战略计划



我们因何而在?





我们SAS的愿景解释了我们因何而在，我们渴望成为世界教育界的领袖，培养杰出的思想家，为未来做好准备。我们致力于具有六十五年历史的使命：为每一个学生提供具有国际视野的典范式的美国教育。

如果我们对未来只确定一点，那就是我们的学生将毕业于一个瞬息万变的全球化的世界。在这个世界上，他们的成功将在很大程度上取决于他们学习新技能的能力，应对新挑战和工作的能力，以及与各种各样的人一起工作的能力。我们的目标是在学生中树立强烈的学习乐趣和目标感，使他们能够做到这一点。

如果我们对未来只知道一点，那就是我们的学生将毕业于一个瞬息万变的全球化的世界。在这个世界上，他们的成功将在很大程度上取决于他们学习新技能的能力，应对新挑战和工作的能力，以及与各种各样的人一起工作的能力。我们的目标是在学生中树立强烈的学习乐趣和目标感，使他们能够做到这一点。

最后，为了使我们的学生为未来做好准备，我们必须成为一个创新的、具有前瞻性的教育工作者的学习社区。在这里，我们无论是对成年人还是对学生，都会致力于自己的成长和学习。我们吸引、留住和发展有才华的教育工作者的能力，以及团队协作的能力，对于我们的成功至关重要。

我们的核心价值观是什么?

我们共同的核心价值观是我们作为学校所做的一切的基础，概括了我们对自己、对学生，和对我们社区成员的期望。我们将行动中的核心价值观统称为``鹰之道"，它们定义了我们对于品格的学习愿望。



同情心: 富有同情心的人会表现出友善，表示关心，表达感激，原谅他人，帮助需要帮助的人，并且会表现出慷慨和无私的态度。



诚实: 诚实的人会杜绝欺骗、作弊或偷窃；他们可靠，能够做到言行一，有勇气做正确的事情，树立良好的声誉，并且表现出忠诚。这样的学生会说真话，表现出正正直的品质。



公平: 公平的人会遵守规则，持开放性态度，并会倾听他人的声音，避免利用他人，或草率指责他人，并且会平等地对待所有人。



责任: 负责任的人会做自己应该做的事情，事先计划，坚持不懈，尽力而为。他们会很自律，在行动前思考，对自己的言行、态度和行为负责，并为别人树立良好的榜样。



尊重: 尊重他人的人会表现出宽容并接受差异，善待他人，举止得体，考虑他人的感受。他们会避免威胁、欺凌或伤害任何人，并平和地处理愤怒、侮辱和分歧。

我们的学习愿望是什么?

我们的学习愿望，以前被称为我们期望的学生学习成果（DSLO），列出了我们希望所有学生发展的主要学习**特**。这些是我们相信每位SAS学生都必须具备的技能，以便将来取得成功，它们是我们学术使命的核心。



品格: 激发心灵，帮助我们体验和表达与他人的关系，最终帮助我们改善周围的世界。 SAS的品格是通过核心价值观表现出来的：同情心、诚实、公平、尊重和责任。核心价值观也被成为“鹰之道。”



合作: 在共享创作过程中有效地朝着一个共同目标努力，同时优化多样化团队中的团队贡献和个人贡献。 SAS开发的特定能力包括参与团队合作和解决冲突。



沟通: 在人际交往和全球水平上通过口头、书面、数字和创造性表达的形式有效地沟通思想和信息。SAS开发的特定能力包括参与讨论和发表演讲。



内容知识: 获得在大学、职业和生活中取得成功所必需的基本知识和技能。SAS的内容知识通过每个学科确定的标准来决定的。



创造力: 在充满激情或好奇心的情况下整合与合并想法，以开发出有用且新颖的思想、过程或产品。 SAS开发的特定能力包括设计解决方案和创造性地进行生产。



批判性思维: 访问和分析关键信息，以对可能没有明确答案的复杂问题做出反应。 SAS开发的特定能力包括参与查询和批判性消费。



文化能力: 通过培养对自己的文化世界观的认识，发展跨文化技能和对文化差异的积极态度，与不同文化和社会经济背景的人进行有效合作。

什么反映了我们的战略思考？

在18个月的时间里，我们以各种方式，包括正式的方式，例如我们的WASC学校认证程序，和非正式的方式例如教师咖啡和社区会议，使所有相关者团体都参与进来。我们最初的重点是听取教师、家长和学生的意见，他们认为什么的效果很好，什么可能需要更改。我们根据这些意见起草了战略框架，开展了参与活动，听取大家针对战略重点每个领域，可能采取哪些具体行动的想法。这些输入已用于起草SAS在未来六年中将要执行的计划。

参与的机会 2019年8月– 2021年2月

教职员工聚餐 35	聆听之旅 68	学生午餐 69	西部学校和学院协会
教室访问 450+	课程审查会议 35+	教师咖啡 26	领导会议 25+

什么会改变，什么会保持不变？

SAS拥有在过去成功的基础上解决现有需求的历史。我们很高兴能够在上一个战略计划的进展和创新上进行建树，并思考什么是最重要的方法，这些方法可以在未来几年为学生提供更多的机会。

保持不变.....	改变.....
我们致力于: • 实现我们的战略基础（使命、愿景、核心价值观、学习愿望和战略定位） • 确保每个学生都能高水平地学习，感受到被了解和被发声，享受满足他们的兴趣和需求的个性化学习机会，并发展必要的性情和技能，以成为为未来做好准备的杰出思想家； • 招聘、支持和留下顶级教育工作者，以致力于相互合作，确保满足每个学生的学习和社交情感需求。 • 在过去的战略计划中引入的课程和实践的基础上进行建树，例如专业学习社区、中学和中学的辅导课，以及特殊的课程如中文浸儒课程、尝试时间和催化剂项目，以满足孩子的整体需求。	我们正在加强关键实践，以更好地满足学生的需求并实现我们的愿景 • 加深学生对学习愿望的关注。 • 在每个教室中促进高质量的教学的一致性，支持每个学生的学习。 • 通过开发教师的领导能力和提供指导机会，增加对教师专业实践的指导和反馈 • 加深我们对社交情感学习和健康的关注。 • 促进多元化、公平性和包容性，并确保每个学生都感到自己被重视和包容。 • 基于我们共同的核心价值观，加强我们的学校文化和学校社区。 • 升级我们的校园，使其在环境方面更具可持续性，并改善学习环境和机会。 • 在新加坡和本区域，丰富我们学生的国际和跨文化视野。 • 继续探索和设计创新计划，以满足学生的需求和兴趣以及SAS的战略重点。

我们将继续前进的重点是什么?

在我们的SAS战略框架中，我们的基础是我们共同的核心价值。下一个层面是我们的七个学习愿望。建立在这些核心价值和学习愿望之上的是我们的三个战略重点领域：卓越、非凡的关怀和可能性。这种集中精力的结果将是向我们的学生灌输学习的喜悦感和目标感，对于我们培养为未来做好准备的杰出思想家的愿景至关重要。在接下来的几页中，我们将详细介绍，三个战略重点领域中摆在我们面前的主要工作领域。



我们怎样实现卓越?

对于学生而言，卓越意味着每位学生在每位老师那里，所参加的全部课程，都在高水平地学习，并充分发挥其潜能对于教育工作者而言，卓越意味着作为个人和集体，都能持续不断地完善和发展自己的专业技能。最后，作为一所学校 卓越意味着要有适当的系统来支持学生在SAS的整个学习旅程，并协助教育工作者在其专业实践中成长和发展。

在接下来的六年中，我们将专注于与卓越相关的三个领域：

1. 通过统一连贯的课程和评估实践，在每个教室和课外课程中加深对我们学习愿望的关注。
2. 在每个教室中促进高质量的教学，以支持每个学生的学习。
3. 通过开发教师的领导能力和提供指导机会，增加对教师专业实践的指导和反馈





单击上面的链接以发现有关卓越的任何领域的更多信息。

我们如何达到非凡关怀？

专注于非凡的关怀将帮助每个学感受到作为我们多元化社区一员的价值和支持。它还将帮助我们的学生学习应对压 力并专注于健康的方法。非凡的关怀着重于文化和人际关系。我们想要一种具有高度信任、尊重和归属感的文化。这样做的核心是在所有相关者之间建立关系，以促进公开、诚实的反思和对话。



在接下来的六年中，我们将重点关注与非凡关怀有关的三个领域：

1. 加深我们对所有学生的社交情感学习和健康的关注。
2. 在我们整个社区内促进多元化，公平和包容性，并确保每个学生都感到自己被重视和包容。
3. 基于我们共同的核心价值观，加强我们的学校文化和学校社区。



单击以上链接以发现有关特别护理的任何领域的更多信息。

我们如何取得可能性?

对于学生而言，可能性意味着每个学生都有时间和机会去探索、追求和展示他/她的兴趣和激情。对于教育者来说 可能性意味着我们致力于创新和开发新方法，更有效地影响学生的学习。为学生提供支持的可能性增加了他们的代理能力、自我指导能力以及终身学习者的能力；它还可以促进学习的乐趣和目标。对于教育者而言，它增加了参与度和承诺度，帮助我们招聘和留住了来自世界各地的顶尖教育者。

在接下来的六年中，我们将重点关注与非凡关怀有关的三个领域：

1. 加深我们对所有学生的社交情感学习和健康的关注。
2. 在我们整个社区内促进多元化，公平和包容性，并确保每个学生都感到自己被重视和包容。
3. 基于我们共同的核心价值观，加强我们的学校文化和学校社区。

单击以上链接来发现有关特别护理的任何领域的更多信息。







我们如何知道我们是成功的?

通过这个新的战略框架，我们将基于上一个战略计划的主要改进上进行建树。我们为自己所处的位置感到自豪，瞰待着我们前面的工作。我们对卓越、非凡关怀和可能性的承诺意味着，六年后，我们将看到一所学校，其中：

- 每个学生都在高水平地学习。
- 我们的学习愿望是每个教室里教与学的中心。
- 通过我们的社会情感课程项目和支持，每个学生都会得到了解和照顾；
- 我们多元化的社区为所有学生和教育者促进平等性和包容；
- 我们拥有一流的教师领导模式，通过我们的指导、反馈和领导机会，吸引并培养了才华横溢的教育工作者；
- 在升级后的可持续校园中，有最先进的学习环境、课外活动和社区空间；
- 我们在校园内的每天学习都会发现快乐和目标。

我们将定期提供与所有相关团体进行互动的机会，并积极寻求有关我们工作的反馈。我们将使用此信息和我们收集 的其他数据来监测我们的进度，并确定需要庆祝和调整的领域。我们将每年公开报告该计划的进展情况。我们期待着我们的旅程！

