

LOMPOC HIGH SCHOOL

515 West College Avenue
Lompoc, California 93436-4498
Tel. (805) 742-3000 Fax (805) 742-3004
Horario de Oficina 7:30 am – 4:00 pm

Administración

Teléfono: 742-3000 Horario: 7:30 a.m. – 4:00 p.m.

ADMINISTRADORES

Director	Paul Bommersbach
Director Asistente	Celeste Pico
Directora Asistente	Alicia Hodal
Sub Directora	Molly Shattuck

Oficina de Asistencia:	Solamente Ausencias	742-3010
Ayudante Bilingüe Escolar	Reyna Rodríguez	742-3091
Coordinadora/Outreach	Manuela Venegas	742-3084
Enfermera:	Kathie Gracyk	742-2981
Disciplina:	Tina Quinlan	742-2958

Oficina de Consejería:

Secretaria: Alyssa Berroteran Teléfono: 742-3020 Horario: 7:30 a.m.-4:00 p.m.

Consejeros:

Maggie Fernández
Laná Huyck
Kira González
Cathie Riordon
Jackie Torres

fernandez.margarita@lUSD.org
huyck.lana@lUSD.org
Gonzalez.kira@lUSD.org
riordon.cathie@lUSD.org
torres.jackie@lUSD.org

Estudiantes:

Todos los Estudiantes *EL, Z*
A – C
D - K
L - Q
R - Y

Archivos Oficiales:

Lee Ann Meekeer Teléfono: 742-2969 Horario 7:30am – 4:00pm

Oficina de Actividades

Directora de Actividades: Tel. 742-3076 Horario 11:30am – 3:30pm

Kendall Lopez 742-3075

Actividades Atléticas

Director Atlético: Tel. 742-3074 Horario 7:30am – 4:00pm

Claudia Terrones 742-3073

Biblioteca

Técnica Bibliotecaria Teléfono: 742-3077 Horario 7:30am – 4:30pm

Libros de Texto Bea Reynolds 742-3016

Cindy Kovach 742-3078

Centro Vocacional

Técnico del Centro Vocacional Tel. 742-3017 Horario 8:15am – 3:15pm

Educación Laboral Sheri Johnson 742-3017

Donny Cross 742-3021

LOMPOC HIGH SCHOOL

SERVICIOS ESCOLARES

La Guía de Descripción de Clases es una parte importante de la planificación para la escuela secundaria y para después de la graduación. La información en la Guía ayudara a los estudiantes a planear un camino exitoso para obtener su diploma y otras oportunidades después de la graduación de la escuela secundaria. Antes de escoger las clases, el estudiante y sus padres deben leer cuidadosamente la información que se provee en la Guía.

ASIGNACIÓN DE CONSEJEROS Y PROGRAMACION DE CITAS

A cada estudiante se le asigna un consejero el cual le ayudara con la planificación social, vocacional y personal. Los consejeros están disponibles antes de las 8:00 de la mañana, durante la hora del almuerzo y después de la escuela. El estudiante puede hacer una cita con su consejero poniéndose en contacto con la secretaria de consejería y los estudiantes siempre son bien recibidos si necesitan hablar con el consejero durante sus periodos libres o durante el almuerzo.

PROCESO DE SELECCIÓN DE CLASES

La inscripción para las clases del próximo año comienza con los estudiantes reuniéndose con su consejero y completando la forma de pre-inscripción. Los estudiantes estarán escogiendo clases para ambos semestres utilizando esta forma y Zangle Student Connect. Las instrucciones para BRAVE TREK están en los formularios de petición de cursos. Es importante que escojan sus clases cuidadosamente y regrese la petición de cursos firmada lo antes posible. Las clases para las cuales se matriculan los estudiantes determinarán que y cuantas secciones de las mismas clases serán ofrecidas.

No se garantiza a los estudiantes:

- El orden en que aparezcan sus clases
- Preferencia de ciertos maestros, o
- Clases electivas

Aunque no se garantiza las clases electivas, los estudiantes si tienen acceso a las clases principales. Los estudiantes del Grado 11 (Juniors) y 12 (Seniors) en rumbo para graduarse pueden solicitar un horario de periodo de "1-6" o "2-7".

Clases de Intervención: Los estudiantes que no se estén desempeñando a nivel de grado pueden recibir clases de intervención en matemáticas y/o inglés. Su asignación es determinada basada en los exámenes estandarizados y grados actuales. Asignación en la Academia Bridge es basada en medidas múltiples.

Cambio de Horario: Peticiones para cambio de horario, por el cambio de plan capstone, se harán durante la primera semana del semestre y solo si el espacio lo permite. No se harán cambios después de la primera semana de clases.

La selección de clases es muy importante porque el Plan Maestro se basará en las clases electivas escogidas por sus estudiantes. Una vez que haya comenzado el semestre, los estudiantes deberán mantener las mismas clases hasta el final del año, sin importar sus calificaciones. El estudiante tiene la responsabilidad de marcar las clases que estén de acuerdo con sus planes y que cumplan con los requisitos de graduación del Distrito Escolar Unificado de Lompoc.

Petición para dar de baja una Clase: La petición para dar de baja una clase después del primer periodo de calificaciones del término automáticamente resultara en una calificación de semestre "F" sin tomar en cuenta el progreso. Los estudiantes que se den de baja de una clase deberán tener un permiso administrativo.

Calificaciones Incompletas: Un trabajo "incompleto" será una calificación "F" si el trabajo no está entregado dentro de diez días escolares después del término de cada periodo de calificaciones de 6 semanas y al final del primer trimestre. Los padres pueden pedir una extensión al Director Asistente/Currículo. (Norma 6152).

Créditos: Completando exitosamente una clase de semestre con una calificación A B C o D, el estudiante obtiene 5 créditos. Se puede obtener 10 créditos por una clase de doble periodo por cada semestre. Un estudiante que tiene siete clases y pasa las siete obtiene 35 créditos por el semestre. $7 \text{ clases} \times 5 \text{ créditos} = 35$. Se permite un máximo de 45 créditos por semestre de cualquier fuente sin previa aprobación del consejero. No se aceptarán todos los cursos de transferencia por crédito completo. Los estudiantes necesitaran reunirse con su consejero acerca del crédito por la repetición de clases.

Cambio de Escuela: Por favor comuníquese a la oficina de Consejería, si usted se cambia durante el verano. Mande una nota a la Secretaria del Departamento de Consejería dos días antes de que se vaya si es durante el año escolar.

Día Regular de Clases: Todos los estudiantes deben asistir a clases por la duración del día regular de clases. Un día regular de clases es definido como siete periodos diarios para los grados 9 y 10 y por lo menos seis periodos para los estudiantes de los grados 11 & 12. Cualquier estudiante que no esté en rumbo para graduar puede ser inscrito en una clase del 7mo periodo.

Los estudiantes inscritos en Educación Laboral deben de hablar con su consejero acerca del día mínimo de clases.

Requisito de Asistencia: Se habla acerca de las normas de asistencia del LUSD en el Manual para Padres y Estudiantes. Es importante que el estudiante entienda que se espera que tenga asistencia regular a clases. Las ausencias y tardanzas pueden afectar el grado del estudiante y a veces pueden causar que repruebe la clase. El contacto diario con el maestro por medio de actividades de clase y tareas puede asegurar el éxito del estudiante en todas sus clases.

Estudio Independiente: Los consejeros no recomendaran Estudio Independiente para los estudiantes que no están aprobando sus clases. Los estudiantes deben tener una calificación de "C" o mejor en sus materias principales. El Estudio Independiente se debe utilizar por motivos de emergencia. Se recomienda que vean a su consejero para más información.

SERVICIOS DE CONSEJERIA

Servicios de Consejería: Todos los estudiantes tienen acceso a los servicios de apoyo. Los siguientes servicios son ofrecidos a los estudiantes de la Escuela Secundaria de Lompoc por parte de la oficina de Consejería.

Grado 9 (Freshmen):

- se les dará la oportunidad de asistir el Brave Camp, programa de orientación estudiantil antes del comienzo de clases. Consejeros se reunirán con los estudiantes Freshmen en grupos pequeños en la primavera para la selección de cursos.

Grado 10 (Sophomores):

- tendrán conferencias para revisar opciones universitarias y vocaciones. La plática puede también incluir el plan para después de la graduación y preinscripción para el próximo año de clases.

Grado 11 (Juniors):

- tendrán conferencia para revisar las opciones de colegio y carreras. Los estudiantes recibirán reportes de estatus para la graduación y copias de sus récords oficiales. Los estudiantes en riesgo serán notificados.

Grado 12 (Seniors):

- los estudiantes del grado 12 recibirán una lista de seis semestres, hablaran acerca de los planes para después que se gradúen y se les dará un calendario de actividades de consejería con anuncios para el resto del año.
- los estudiantes del grado 12 que estén en riesgo de no graduarse recibirán una carta después del periodo de calificaciones de 12 semanas y/o al final del 1er semestre. Los estudiantes del grado 12 que estén en riesgo de reprobar necesitaran tomar clases adicionales y considerar la posibilidad de graduarse en una asignación educativa alterna. Los estudiantes del grado 12 que no sean elegibles para graduarse serán notificados.
- Los estudiantes del grado 12 tendrán computadoras disponibles en la Oficina de Consejería las cuales pueden utilizar para trabajar en sus aplicaciones para el colegio. Los consejeros estarán disponibles para contestar cualquier pregunta.
- los estudiantes en riesgo de no graduarse, recibirán consejería individual para determinar un logro académico exitoso.

Talleres de Consejería Durante el año escolar, los consejeros ofrecerán talleres Informativos acerca de varios tópicos: Ayuda Financiera, Becas, exámenes de inscripción universitaria; y aplicaciones para las universidades.

Reportes de Progreso: En adición a los reportes de calificaciones de 6 y 12 semanas, los padres y estudiantes pueden monitorear las calificaciones, tarea y asistencia de los estudiantes, solicitando un Reporte de Progreso a la Secretaria de consejería el 1er y/o 3er viernes del mes. Muchos maestros publican las calificaciones en Zangle (Sistema de Administración Estudiantil del LUSD).

Archivos Oficiales (Transcripts): Records oficiales de calificaciones pueden ser obtenidos en la Oficina de Consejería de la Secretaria de Archivos llenando una **SOLICITUD DE ARCHIVOS OFICIALES**. Por favor permita que pasen tres días para que se complete la solicitud. Se cobrará una pequeña suma por copias adicionales.

Ayuda con la Tarea: Los maestros son el primer recurso para que los estudiantes reciban ayuda adicional en sus materias. Maestros pueden estar disponibles fuera del horario de clase (por ejemplo, antes de clases, durante el almuerzo y después de clases) si los necesitan.

Localidades adicionales para que los estudiantes estudien son en la Biblioteca, Centro de Carreras y la Oficina de Consejería.

Créditos requeridos para pasar de año:

Los siguientes son los créditos requeridos para promoción al siguiente nivel de grado:

10° Grado	50 créditos
11° Grado	100 créditos
12° Grado	160 créditos

Graduación Temprana: Los estudiantes se pueden graduar en 3 1/2, o 3 años. Los estudiantes que quieran graduarse antes de los cuatro años deben de llenar la forma de "**Declaración de Intento de Graduarse Antes de Tiempo**", un año antes de la fecha de graduación o puede ser que la petición no sea aprobada. Los estudiantes también deben un plan para después de la graduación de la escuela secundaria.

GRADUANDO CON HONORES ACADEMICOS - LA "LEGION DE MERITO ACADEMICO"

La "Legión de Mérito Académico" será otorgada a estudiantes que gradúan y que tienen, al término del séptimo semestre, un GPA más alto de 4.0. A los "Alumnos Honorables" se les otorgara a todos los estudiantes que gradúan y tienen, al término del séptimo semestre un GPA de 4.0.

FEDERACION DE BECAS DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CSF)

CSF es una sociedad académica de honor la cual motiva a los estudiantes a alcanzar excelencia académica. Para garantizar elegibilidad para membresía del semestre, un estudiante puede acumular un mínimo de 10 puntos de CSF. De estos 10 puntos, 7 puntos deben ser acumulados en cursos de la Lista I y II, mientras que los 3 puntos restantes deben acumularse de cualquier Lista (I, II, o III). De los 7 puntos requeridos de la Lista de cursos I/II, por lo menos 4 puntos deben ser acumulados de la Lista I de cursos solamente. La Membrecía del CSF de Por Vida se obtiene completando la membresía del CSF en por lo menos 4 de los 5 o 6 semestres con uno de esos semestres siendo en los grados señor. Los Miembros del CSF de por Vida pueden aplicar para marchar al inicio de la línea de su clase que gradúa.

GRADUACION DE LUSD

Los estudiantes deberán completar 230 Créditos de la Escuela Secundaria, así como aprobar las clases requeridas para recibir el diploma y participar en la Ceremonia de Graduación.

Los estudiantes que tienen deficiencia en créditos de la Escuela Secundaria **no** recibirán el Diploma/certificado y el estudiante no participara en la "Ceremonia de Graduación".

GRADUACION DE LA ESCUELA SECUNDARIA ALTERNATIVA

EXAMEN DE PROFICIENCIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA DEL ESTADO DE CALIFORNIA (CHSPE): Los estudiantes que tengan 16 años o hayan terminado el 10° grado o estén en el 2° semestre del 10° grado pueden tomar el CHSPE. Por una cuota, los estudiantes que aprueben este examen de destrezas básicas legalmente pueden calificar para recibir el equivalente del diploma, a un costo. El certificado del CHSPE y el consentimiento de los padres pueden permitir que el estudiante no continúe asistiendo a la escuela secundaria. El certificado es reconocido como el equivalente legal a un diploma de la escuela secundaria pero no llena los requisitos de graduación del LUSD.

Los colegios comunitarios aceptarán el CHSPE. Para aquellos estudiantes interesados en enlistarse para el servicio militar, hablen con su reclutador.

Estudiantes de Intercambio Extranjeros: Los estudiantes de este programa deben de comprobar proficiencia en inglés y ser aprobados por la Oficina de Superintendencia. Los estudiantes extranjeros recibirán un "Certificado de Asistencia".

Los estudiantes que planean participar en intercambio extranjero deben consultar con su consejero por lo menos 2 semestres completos antes de la fecha del intercambio. La participación en un programa de intercambio puede resultar en la pérdida de créditos y en el retraso a la graduación.

REQUISITOS PARA ELEGIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD

Porque los colegios y universidades pueden diferir significativamente en lo que cada uno requiere para admisión, los consejeros recomiendan que un estudiante con interés de ir a la universidad siga el currículo más riguroso y retador posible mientras puedan mantener el promedio académico más alto y prepararse para los exámenes de admisión a las universidades PSAT, SAT y ACT.

Los consejeros sugieren que primero los estudiantes sean elegibles tomando el patrón de cursos sugerido por la Universidad de California. El estudiante deberá esforzarse para ser elegible al exceder de los mínimos requisitos de admisión a la universidad.

Los consejeros recomiendan que el estudiante interesado en la universidad considere todas las clases en preparación al colegio ofrecidas en la Escuela Secundaria Lompoc y participe en actividades extracurriculares y en servicio comunitario.

Fechas de Evaluaciones (Exámenes de Admisión al Colegio)

Las siguientes fechas de exámenes están basadas en la fórmula de fechas de exámenes que da una “mejor fecha aproximada” de fechas de exámenes. No todas las fechas exactas estaban disponibles a tiempo para este folleto. Debe revisar el boletín de la oficina de consejería al final del mes de agosto o al comienzo de septiembre para confirmar las fechas de exámenes exactas. También puedes revisar la página de Internet (indicada a continuación) para las fechas, el proceso de inscripción e información adicional. Si necesita una dispensa por el costo de los siguientes exámenes, por favor comuníquese con su consejero.

Examen de Aptitud Escolástica (SAT) www.collegeboard.com Las fechas límites de inscripción generalmente son un mes antes de la fecha del examen. Todas las tarifas son aproximadas; SAT con Ensayo \$57.00 / SAT por Materia (las tarifas varían) \$20.00 por materia (las tarifas varían). Todos los estudiantes en plan en preparación para la Universidad deben tomar el SAT con Ensayo. Tarifa de inscripción: \$26.00 / Fecha de inscripción tardía \$28.00 (las tarifas varían)

Examen	Fechas de Exámenes
SAT & Materias	Agosto
SAT & Materias	Octubre
SAT & Materias	Noviembre
SAT & Materias	Diciembre
SAT Solamente	Marzo
SAT & Materias	Mayo
SAT & Materias	Junio

Examen del Colegio Americano (ACT) www.act.org Las fechas límites de inscripción son generalmente un mes antes de la fecha del examen. Todas las tarifas son aproximadas; Tarifa del Examen \$39.50 (sin escritura/las tarifas varían); \$56.50 (con escritura/las tarifas varían) Fecha de Inscripción tardía \$20.00. Meses de exámenes para el ACT son los siguientes: septiembre, octubre, diciembre, febrero, abril, junio.

Examen de Aptitud Escolástica Preliminar/Examen Nacional de Calificación de Mérito de Becas (PSAT/NMSQT):

Este examen se ofrece una vez durante el año escolar, generalmente durante el mes de octubre. El costo aproximado es \$15.00, inscripciones en la oficina de consejería.

Clases Avanzadas (AP) (Evaluaciones AP): Estos exámenes generalmente se llevan a cabo durante el mes de mayo. Los estudiantes se pueden inscribir en la oficina de consejería. Los estudiantes que reciben sus alimentos escolares gratis o precio reducido pueden ser elegibles para una dispensa del costo.

Lompoc High School
Requisitos para la Universidad de California y Universidad
del Estado de California (a)-(g) Lista Aprobada

(a) Historia/Ciencias Sociales dos Años - requeridos	Normas de Gobierno Ag, Gobierno Americano/Civismo, Gob. Amer./Civismo Honores, Historia de EU, Historia Europea AP, Historia Universal, HIST 107 & HIST 108	
(b) Inglés Requisito - Cuatro Años	Inglés 9, Inglés 9 Honores, Inglés 10, Inglés 10 Honores, Inglés 11, Inglés AP 11: Lenguaje y Composición, Inglés 12, Ingles AP 12: Literatura & Composición	
(c) Matemáticas Requisito – Tres Años Recomendación – Cuatro Años	Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3, Pre Calculo, Pre Calculo Honores, AP Estadísticas, AP Calculo A/B, AP Calculo B/C, Matemáticas 1A, Matemáticas 1B, Estadísticas,	Matemáticas C Grado 12
(d) Laboratorio de Ciencia Requisito – Tres Años (1 año de ciencias de la vida y 1 año de laboratorio de ciencias físicas y 1 año adicional de ciencias de la vida o física.)	Biología de Agricultura, Anatomía, Int. Ciencias 1, Biología Honores, Int. Ciencias 2, Física H, Conceptos Físicos, *Ciencias Marinas, *Ciencias Marinas Honores, *Ciencias Ambientales AP, Biología AP, AP Química, Química Honores, Intro. a Ciencias Veterinarias, Química Agrónoma, Int. Ciencias	Avanzada. Cursos marcados con * cuentan como ½ Vida y ½ Física Cursos marcados en negro cuentan como Ciencias de la Vida
(e) Idioma Internacional Requisito – Dos Años del mismo idioma Recomendación - 3 Años	Francés 1 Francés 2 Francés 3 Francés 4	Español 1, Español 2, Español 3 Español 4 (AP) Español 5 (AP) Herencia Hispana 1
(f) Artes Visuales y de Actuación Requisito – 1 Año (Deberá ser en la misma área, por ejemplo arte o drama)	Teatro Musical Avanzado, Baile/Coreografía Avanzada, Descubrimiento del Arte/Color & Diseño, Descubrimiento del Arte/Dibujo 1, Ensamble Sinfónico de Viento, Banda de Concierto Coro, Coro de Concierto, Show de Concierto, Presentaciones de Baile, Presentaciones de Baile A,	Arte de Estudio AP: Diseño 2-D, Teatro Técnico Fotografía Digital, Dibujo 2 Arte Quest, Floricultura/Diseño Floral, Floricultura Avanzada, Teatro Musical, Historia del Arte AP, Arte de Estudio AP: Dibujo, Música Quest, Anuario
(g) Clases Electivas en Preparación para el Colegio Requisito – 1 Año	Economía Agrícola, Economía, Economía Honores, Psicología 1 Psicología 2 Ingeniería 2 Sociología 1 Sociología 2 Habla y Lenguaje, Ciencias Computacionales, Ag Ciencia Alimenticia, Carreras y Preparación Universitaria, Ciencias Computaciones AP,	AVID 9, 10, 11, 12, Tecnología Automotriz, Sistema Automotriz, Introducción Automotriz, Periodismo, Diseño Web, Contabilidad & Finanzas I, Ingeniería I Av., Ciencia Veterinaria, Justicia Criminal, Vida: Viviendo independiente, Ag Ciencia Alimenticia Nivel Avanzado, Matemáticas 12 G, Cuidado al Paciente nivel Intermedio, Ag Mecánica, Ag Mecánica Nivel Avanzado

PLAN PERSONAL DE CUATRO AÑOS

En esta página, tienes la oportunidad de crear su propio plan de cuatro años. Tengan sus planes de largo plazo en mente. 1) El obtener su diploma y 2) Estén disponibles para las oportunidades después de graduar de la escuela secundaria. Revise su plan con sus padres/apoderados legales y con su consejero.

Objetivo de Carreras (¿Que te gustaría hacer después de la graduación?)

9 ^{no} Grado	
1er Semestre	2do Semestre

Curso de educación técnica profesional

10 ^{mo} Grado	
1er Semestre	2do Semestre

G - Electiva de preparación universitaria 1 año

11 ^{vo} Grado	
1er Semestre	2do Semestre

12 ^{vo} Grado	
1er Semestre	2do Semestre

REQUISITOS PARA GRADUACION DE HIGH SCHOOL



Ciencias Sociales 3 cursos (30 créditos)

- Historia Universal
- Historia Americana
- Gobierno Americano/Economía

Inglés 4 cursos (40 créditos)

Matemáticas 3 cursos (30 créditos)

3 niveles diferentes incluyendo Matemáticas 1

Ciencias 3 cursos (30 créditos)

- 1 año de Ciencias Físicas
- 1 año de Ciencias de la Vida
- 1 año adicional de Física o Ciencias de la Vida

Idioma Extranjero 1 curso (10 créditos)

o

Bellas Artes

o

Carrera – Preparación Universitaria

o

Educación Física 2 cursos (20 créditos)

Obtener 230 créditos

TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERAN COMPLETAR LOS REQUISITOS MINIMOS DE GRADUACION DE HIGH SCHOOL

La responsabilidad final de completar todos los requisitos de graduación es de los estudiantes y sus padres/apoderados legales.

* Todos los requisitos por materia deben completarse antes de tomar cursos electivos adicionales. Estudiantes que se preparan para ser elegibles para ingresar a la universidad, consulten la siguiente página.

REQUISITOS “A-G” PARA ADMISION UNIVERSITARIA DE 4 AÑOS
Prepara al Estudiante para elegibilidad de Admisión Universitaria

* Se requiere completar los siguientes cursos con una calificación "C" o mejor para elegibilidad a un
Universidades UC / CSU *



A- Ciencias Sociales	3 cursos
<ul style="list-style-type: none">• Historia Universal• Historia Americana• Gobierno Americano/Economía	
B- Inglés	4 cursos
C- Matemáticas	3 cursos
<ul style="list-style-type: none">• Matemáticas 1, Matemáticas 2, Matemáticas 3, Pre-Calculo	
D- Ciencias	3 cursos
<ul style="list-style-type: none">• 1 año Ciencia Física• 1 año Ciencia de la Vida• 1 año adicional de Ciencia Física o Ciencias de la Vida	
E- Idioma Extranjero	2 cursos
F- Artes Visuales y Bellas Artes	1 curso
G- Clase Electiva en Preparación Universitaria	1 curso
Educación Física	2 cursos

OBTENER 230 CREDITOS

Carreras en Educación Técnica (CTE)

Secuencia de vías de carreras

Lompoc High School

VÍA MECANICA AG

<u>Código del Distrito</u>	<u>Mecánica Ag</u>	<u>Grado</u>
5007/5008	*Mecánica Ag	9-11
5031/5032	*Mecánica Ag Avanzada	10-12

VÍA CIENCIA ANIMAL

<u>Código del Distrito</u>	<u>Ciencia Animal</u>	<u>Grado</u>
5013/5014	*Biología Agrónoma	9
5015/5016	*Intro a Ciencia Veterinaria	10-12
2099/2100	*Ciencia Veterinaria Avanzada	11-12

VÍA HORTICULTURA ORNAMENTAL

<u>Código del Distrito</u>	<u>Horticultura Ornamental</u>	<u>Grado</u>
5021/5022	*Floricultura/Diseño Floral	9-12
5037/5038	*Diseño Floral Avanzado	10-12

VÍA AGRICULTURA SUSTENTABLE

<u>Código del Distrito</u>	<u>Agricultura Sustentable</u>	<u>Grado</u>
5511/5512	*Ciencia de Alimentos Ag	9-12
7109/7110	*Ciencia de Alimentos Avanzada	10-12

VÍA DISEÑO DE INGENIERIA

<u>Código del Distrito</u>	<u>Diseño de Ingeniería</u>	<u>Grado</u>
6005/6006	Dibujo 1	9-12
6011/6012	*Ingeniería 1 o Diseño	10-12
MT113/7068	*Dibujo Mecánico Computarizado	11-12

VÍA SERVICIOS EMPRESARIALES Y FINANCIEROS

<u>Código del Distrito</u>	<u>Servicios empresariales y Financieros</u>	<u>Grado</u>
3591/3592	*Tecnología Empresarial	9-12
7043/7044	*Contabilidad y Finanzas	10-12

VÍA CUIDADO A PACIENTES

<u>Código del Distrito</u>	<u>Cuidado a Pacientes</u>	<u>Grado</u>
4525/4526	Intro. Carreras Médicas	9-12
2037/2074	*Cuidado a Pacientes Intermedio (doble periodo)	10-12
7090/7091	*Cuidado a Pacientes Avanzado	11-12

VÍA TEATRO PROFESIONAL

<u>Código del Distrito</u>	<u>Cuidado a Pacientes</u>	<u>Grado</u>
3549/3550-CTE	* Teatro Musical	9-12
3607/3608-CTE	Teatro Musical 2 (Nuevo Curso)	10-12
3551/3552	*Teatro Musical Avanzado	11-12

(* cursos a-g)

Carreras en Educación Técnica (CTE)

Secuencia de vías de carreras

Continuación....

VÍA SEGURIDAD PUBLICA		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Seguridad Pública</u>	<u>Grado</u>
7019	* <i>Justicia Criminal (doble periodo)</i> 1 ^{er} Semestre	11-12
7020	* <i>Justicia Criminal (doble periodo)</i> 2 ^{do} Semestre	11-12

VÍA PROGRAMAS Y SISTEMAS DE COMPUTACION (SOFTWARE)		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Programas y Sistemas de Comp.</u>	<u>Grado</u>
6569/6570	*Explorando Ciencias computacionales	9-12
7085/7586	* Diseño de programación web y redes sociales	11-12

VÍA TECNOLOGIA ESCENICA		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Tecnología Escénica</u>	<u>Grado</u>
3549/3550-CTE	* <i>Teatro Musical</i>	9-12
5517/5518	* <i>Teatro Técnico</i>	10-12
3609/3610-CTE	<i>Teatro Técnico Avanzado</i>	11-12

VÍA DIAGNOSTICO DE SISTEMAS, SERVICIO Y REPARACION		
<u>Código del Distrito</u>	<u>Sistemas, Servicio y Reparación</u>	<u>Grado</u>
6003/6004	*Introducción Automotriz	9-12
4527/4528	Servicios Automotriz Quest	10-12
7101/7102	* Sistemas de Cuidado Automotriz (doble periodo): Se ofrece cada 2 años.	11-12
7103/7104	* Tecnología Automotriz (doble periodo): Se ofrece cada 2 años. (2018-2019)	11-12

(* Cursos a-g)

Recordatorios para estudiantes:

- Los estudiantes aprenderán habilidades, conocimientos y experiencia universitaria, profesional y técnica que los estudiantes pueden usar en el trabajo durante y después de la escuela secundaria, así como también en la universidad.
 - Los estudiantes son elegibles para una beca práctica, observación de empleos y viajes de estudios universitarios e industriales relacionados con la industria mientras están en la vía de la industria.
 - Los estudiantes pueden formar parte de una organización de estudiantes de Career Tech y competir.
 - Los estudiantes son elegibles para un certificado de habilidades de la industria en su vía si toman los cursos en secuencia y completan la vía. Use esto para agregar a su currículum.
 - Muchos cursos de CTE son A-G *
- LHS recibirá un aumento en la parte del Tablero de instrumentos para la universidad y la carrera si una vía se completa con una calificación "C" o mejor (promedio de los dos semestres) en la clase final y los cursos se toman en secuencia. Se considerará que el estudiante ha completado el CTE.

Debido a circunstancias fuera de nuestro control, algunas clases pueden ser agregadas o eliminadas después de imprimir este manual.

Secuencia de Cursos en Agricultura

Biología Agrícola
Ciencia Agrícola 1er Año
Completar Cursos de Biología de Escuela Secundaria

Floricultura Ciencia Agrícola Año 1-4
Cumplimiento de Requisito a Nivel Secundaria de Bellas Artes (9^{no} – 12^{vo} grado) Admisión UC "F"

Introducción a Mecánica Agrícola Ciencia Agrícola Año 1-4
Ciencia Alimenticia Año 1-4
9^{no} – 12^{vo} grados

Química Ag./ Ciencia Ag. 2do Año
10^{mo} grado / Admisión a UC "D"

Floral Avanzado
Ciencia Agrícola Año 3-4
10^o – 12^{vo} grados
Capstone Bellas Artes

Ciencia Veterinaria
Ciencia Agrícola Año 3 o 4
11^{vo} - grado
Admisión UC "D"
Capstone

Botánica Agrícola/OH
Ciencia Agrícola 3^{er} o 4^{to} Año
11^{vo} grado
Admisión UC "G"
Capstone

Mecánica Agrícola Av.
Ciencia Agrícola Año 2 - 4
10^{mo} – 12^{vo} grados
Capstone

Economía Agrícola
Ciencia Agrícola Año 4
Cumplimiento de Requisito a Nivel Secundaria de Economía
12^{vo} grado/ Admisión UC "G"
Ciencia Veterinaria Avanzada

Liderazgo Agrícola
Ciencia Agrícola Año 3 - 4
11^{vo} - 12^{vo} grado

Plan de Programa Agrícola

AGRICULTURA

Nota: Los cursos marcados “P” reúnen los requisitos de admisión de UC y CSU. “[a], [b], - [g] indican cuáles de los cursos cumplen con los requisitos UC.’

AGRICULTURA, LIDERAZGO Y COMUNICACIÓN ORAL

Código de Curso: 5005/5006

Duración: Un Año
Créditos: 10 CR (Puede repetirse por crédito)
Grado: 10 – 12
Prerrequisitos: Biología Agrícola
Tareas: Actividades FFA de Liderazgo, Servicio Comunitario, Oratoria (discurso público), Plan de Carrera y Portafolio, Tener su proyecto S.O.E.P.

Liderazgo, habilidades de comunicación, y ética de trabajo son los mayores contribuyentes a la industria agrícola de hoy como también en la sociedad. La clase está diseñada para instruir y enseñar a los estudiantes a llenar los requisitos de liderazgo y comunicación necesarios para una carrera en agricultura. Los estudiantes recibirán instrucciones y experiencias significativas en desarrollo personal, planificación y conciencia en carreras, control del tiempo, servicio comunitario, presentaciones públicas, control de conflictos y temas de agricultura actuales. Los estudiantes participarán en la planificación, control, y presentación de Actividades FFA y Proyectos de Servicio Comunitario como también competirán en presentaciones públicas/ equipo de jurado/ competencias del proceso parlamentario. También se les requiere a los estudiantes que desarrollen un plan de carrera individual y un portafolio personal.

QUÍMICA AGRÍCOLA – P {d}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

VIA DE CARRERA CTE CIENCIA AGRÍCOLA

Código de Curso: 2113/2114

Duración: 1 Año
Créditos: 10 CR (Puede repetirse por crédito)
Grado: 10 – 12
Prerrequisitos: Biología Agrícola, Matemáticas 2
Tareas: 1 – 2 horas por semana

Química agrícola es un curso de un año de ciencia de laboratorio, diseñado para estudiantes en preparación universitaria con interés en carreras de ciencia y tecnología Agrícola. Usando la Agricultura como la base del aprendizaje, el curso enfatiza los principios, concepto central e interrelaciones de los temas enseñados en Química. Se enseñará en colaboración con y el uso del mismo guía de ritmo del contenido, investigación de laboratorio y evaluación al igual que el curso actual de Química. El curso está centrado en un extensivo componente de laboratorio, con el fin de conectar las ideas esenciales de la química con aplicaciones agrícolas incorporando las habilidades en lectura y matemáticas. Los estudiantes también participaran en el desarrollo de liderazgo por medio de actividades FFA y SAE como parte del contenido curricular del curso.

Química Agrícola fue desarrollada como un curso principal que es para sincronizar a química regular y será enseñada paralelamente al curso de química regular que ofrece el mismo contenido, pero con un énfasis en la aplicación de agricultura actual. Este curso se efectuará en el departamento de agricultura, pero ofrecerá una selección alternativa de cursos para los estudiantes que se enfocan en Agricultura en el entorno de la escuela secundaria.

BIOLOGÍA AGRÍCOLA –P {d}

1ER AÑO DEL PLAN O VIA DE CARRERA DE AGRICULTURA BÁSICA

VIA DE CARRERA CTE ANIMAL

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTRODUCCION)

Código de Curso: 5013/5014

Duración: 1 Año
Créditos: 10 CR
Grados: 9 –12
Prerrequisitos: Biología Agrícola

Este curso es una introducción al mundo viviente. Los estudiantes aprenden un conocimiento básico de la biología moderna por medio de experiencias de laboratorio relacionadas al área de agricultura. Se hace énfasis en la estructura celular, el proceso fundamental de vida de las plantas y animales, la genética y herencia, ecosistemas, procesos y ciclos de la materia, anatomía y psicología y la evolución será vista en este curso. Liderazgo FFA y el proyecto de experiencia agricultura (SAE) será integrado en este curso. Este curso satisface el Capstone del LUSD.

CIENCIA AGRICOLA 3/PLANTAS- CIENCIAS BOTANICAS P {G}

3^{ER} AÑO DEL PLAN DE CARRERA AGRÍCOLA

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

CODIGO DE CURSO: 5018/5019

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: Biología Agrícola

Tarea: Mantener el Programa Educativo Ocupacional (SOEP) por cuatro (4) meses por lo menos. Cada proyecto será de 7 horas por semana. FFA: Pláticas del FFA (Futuros Granjeros de América) y actividades de liderazgo están incluidas en la descripción de la clase.

Conceptos de plantas ornamentales, identificación de plantas, y equipo, tierra y fertilizantes, propagación de plantas, producción en viveros e invernaderos, diseño floral, jardinería del hogar, mecánica y herramienta eléctrica.

INTRODUCCION A CIENCIAS VETERINARIAS -P {d}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA EN CIENCIA ANIMAL

CODIGO DE CURSO: 5015/5016

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: Biología Agrícola

Tarea: Mantener el Programa Educativo Ocupacional (SOEP) por cuatro (4) meses por lo menos. Cada proyecto será de 7 horas por semana. FFA: Pláticas del FFA (Futuros Granjeros de América) y actividades de liderazgo están incluidas en la descripción de la clase.

El curso de ciencias veterinarias está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de investigar diferentes aspectos de ocupaciones de la salud y cuidado de los animales, o para continuar en estudios post-secundarios en la rama de ciencia animal. Este curso incluirá: habilidades de búsqueda de trabajo, anatomía y fisiología comparativa, reproducción animal, herencia animal y principios de selección, habilidades básica de cuidado de mascotas, restricción de animales, nutrición y alojamiento, terminología médica, inquietudes y preocupaciones sobre el bienestar de los animales, prácticas de producción para animales grandes y pequeños, producción de animales pequeños, como los productos animales y los productos de las menudencias y asaduras se procesan y comercializan, la identificación de especies y razas, así como el control y manejo de enfermedades. Este curso también combinara los fundamentos académicos que incluye comunicaciones, planificación y manejo de carreras, tecnología, resolución de problemas y pensamiento analítico, prácticas de salud y seguridad, ética, así como responsabilidades legales, desarrollo de liderazgo y trabajo en equipo a través de la participación activa en FFA, es responsabilidad personal y flexibilidad que se aplica a habilidades laborales específicas.

CIENCIA VETERINARIA AVANZADA –P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA EN CIENCIA ANIMAL

CODIGO DE CURSO: 2099/2100

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Introducción a Ciencias Veterinarias

El curso de Ciencia Veterinaria Avanzada está diseñado para ser un curso electivo académicamente exigente de ciencias que examina anatomía, fisiología, bioquímica y terminología medica mientras aplicando el conocimiento científico y la investigación al estudio cuerpo animal. Los estudiantes construirán en el conocimiento que obtuvieron en el curso de introducción a Ciencia Veterinaria y enfocarse en los detalles fisiologías, biológicas y estructurales del cuerpo, incluyendo en estudio riguroso de los sistemas del cuerpo. Los estudiantes aplicaran las metodologías científicas (investigación, desarrollo de hipótesis, obtención de datos, evaluación de datos y desarrollo de conclusiones) al empleado veterinario profesional. Se integrará la terminología veterinaria, a medida que los estudiantes entienden cada uno de los nueve sistemas del cuerpo. Los estudiantes realizaran investigaciones avanzadas de varios desordenes fisiológicos y patológicos. Una variedad de recursos estará accesible (internet, revistas médicas, libros y profesionales médicos) con el propósito de crear presentaciones escritas y orales que demuestre el conocimiento y aplicación de principios científicos.

ECONOMÍA AGRÍCOLA –P {g} 4to año del Plan o Vía de Carreras Agricultura

CODIGO DE CURSO: 2529

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR

Grado: 12

Esta clase está diseñada para el estudiante que está interesado en conocer la operación y las instituciones del sistema económico que se aplican a la industria más grande del país – la agricultura. Las unidades de instrucción incluyen conceptos básicos de Economía, sistemas económicos comparativos, comportamiento individual y global, y normas internacionales de comercio. También se da instrucción en liderazgo, ciudadanía, y educación en carreras. Cuarto paso del Plan de Carrera Agrícola.

NORMAS GUBERNAMENTALES AGRICOLAS –P {A O G}

CODIGO DE CURSO: 2539

Duración: Un Semestre

Créditos: 5 CR

Grado: 12

Prerrequisitos: Historia de Estados Unidos

Tarea:

En este curso, los estudiantes tendrán un conocimiento más profundo de las instituciones del Gobierno Americano. Harán un estudio a fondo del sistema de gobierno en el mundo actual y analizarán las diferentes interpretaciones de La Constitución, La Carta de Derechos, y el estado actual de las ramas del gobierno legislativas, ejecutivas y judiciales. Se pondrá énfasis en analizar la relación entre gobiernos locales, federales, estatales y su relación a la agricultura y la industria agrícola. Este curso otorgará conocimiento cívico para que los estudiantes se preparen para votar, participar en actividades comunitarias y asumir sus responsabilidades como ciudadanos.

FLORICULTURA / DISEÑO FLORAL-P {F}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA EN HORTICULTURA ORNAMENTAL

CODIGO DE CURSO: 5021/5022

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9 – 12 (disponible para grado 9 con Biología Agrícola)

Tarea: Pláticas del FFA (Futuros Granjeros de América) y actividades de liderazgo están incluidas en la descripción de la clase.

Los estudiantes aprenderán y entenderán la teoría, técnicas y habilidades actualmente en práctica en la industria de diseño floral. Los estudiantes también aprenderán y desarrollarán destrezas necesarias para la construcción de proyectos florales básicos. Otros aspectos de la industria Floricultura que se discutirán en esta clase incluyen el procesamiento de flores cortadas, prácticas de ventas de la industria, oportunidades de carreras y preparación, mercancías y empaquetamiento de proyectos florales.

DISEÑO FLORAL AVANZADO -P {f}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA EN HORTICULTURA ORNAMENTAL

CODIGO DE CURSO: 5037/5038

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grado: 10 – 12

Prerrequisitos: Floricultura/Diseño Floral

Tarea: Mantener y Supervisar el Programa Educativo Ocupacional (SOEP) por cuatro meses por lo menos; Cada proyecto será de siete horas por semana.

Los estudiantes aprenderán a identificar 50 tipos de plantas, 50 flores cortadas y 50 herramientas de jardinería. Los estudiantes continuaran de lo que aprendieron previamente para construir arreglos florales para uso personal y para preventas para el Taller de Diseño Floral Avanzado de Lompoc H.S. Los estudiantes utilizaran extensivamente los principios de diseño para evaluar y dar razones verbales de clases de flores y diseñar ramilletes florales. Los estudiantes aprenderán cada aspecto del Currículo del Departamento de Educación Estatal para los Eventos de Carreras Técnicas en diseño floral.

CIENCIA DE ALIMENTOS AGROPECUARIOS -P {G}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA EN AGRICULTURA COMPATIBLE

CODIGO DE CURSO: 5511/5512

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9 – 12

Ciencia de Alimentos Agropecuarios es un curso “cosecha-a-tenedor” “farm-to-fork” está diseñado para enseñar a los estudiantes ciencia por medio de alimentos. Temas incluye; la industria alimenticia, crecimiento y mantenimiento de los cultivos, estándares de producción de cultivos y su relación con la nutrición humana, carnes y el procesamiento de las carnes, agricultura y avances tecnológicos. Por medio de experimentos de laboratorio, discusiones en clases y actividades prácticas, los estudiantes aplicarán principios científicos en lo que respecta a la ciencia de la alimentación agropecuaria. La clase es diseñada para ayudar a aprender a los estudiantes a prender la relación entre agricultura, alimentos, ciencia y nutrición. Leyes básicas de Química, Biología, Microbiología y Física son aplicadas a la producción, procesamiento, preservación y envasado de comida. La solución de problemas y experimentación proporcionara oportunidades de aplicación para las ciencias, así como para educar a los estudiantes con el fin de que puedan convertirse en consumidores de los productos alimenticios. Siempre que sea posible, los productos alimentarios utilizados en experimentos en la clase se cultivaran y cosecharan localmente para profundizar la apreciación de la producción y el uso de alimentos. A lo largo del curso, se evaluará a los estudiantes en su participación en actividades intra-curriculares FFA, así como el desarrollo y mantenimiento de una Experiencia Agrícola Supervisada (SAE).

CIENCIA AVANZADA DE ALIMENTOS AGRICOLAS-P {g}**AGRICULTURA SOSTENIBLE VIA CTE**

CODIGO DE CURSO: 7109/7110

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 10 – 12

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

Curso final como parte de una secuencia en la vía de Agronomía del sector de Agricultura y Recursos Naturales. Los estudiantes utilizarán sus habilidades para diseñar, cultivar, cultivar y cosechar los cultivos de los huertos urbanos que se han establecido para cultivar y preparar comidas y menús de temporada que incorporan elementos del jardín y la granja que representan opciones de alimentos saludables y nutritivos alineados con El "sistema completo" de la agricultura en la cocina moderna. Los estudiantes profundizarán su comprensión de los requisitos esenciales para cultivar y cuidar sus parcelas urbanas y granjas con el fin de producir variedad y maximizar el rendimiento de los cultivos. Los estudiantes explorarán la historia de la agricultura en California e investigarán el concepto de "agricultura pasiva" utilizado por los californianos indígenas y la desconexión que existe entre la sociedad urbana posmoderna y la naturaleza. Los estudiantes investigarán e ilustrarán la agricultura industrializada contemporánea y su efecto en las técnicas agrícolas, incluyendo el ganado a nivel local, nacional y global, y explicarán las tendencias emergentes, innovadoras y controvertidas en la producción y cosecha de la agricultura. Los estudiantes investigarán y explorarán el acceso desigual de las opciones de alimentos frescos en comunidades económicamente desfavorecidas y discutirán el legado de la agricultura urbana y el movimiento del jardín de la victoria. Los estudiantes diseñarán jardines para sus vecindarios que apoyen a la comunidad en general en la planificación y preparación de comidas que van de la granja a la mesa en apoyo de una alimentación saludable y nutrición para abordar los desafíos de salud que enfrenta la comunidad.

MECÁNICA AGRÍCOLA

PLAN DE CARRERA EN MECANICA AGRICOLA VIA CTE

CODIGO DE CURSO: 5007/5008

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9 – 12

Prerrequisitos: Permiso del Instructor, los estudiantes deben proporcionar sus lentes de seguridad.

Tarea: Pláticas del FFA (Futuros Granjeros de América) y actividades de liderazgo están incluidas en la descripción de la clase.

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

Esta clase está diseñada para desarrollar habilidades básicas de taller y artesanía para los estudiantes principiantes. En el curso, los estudiantes cubrirán los temas de seguridad, trabajo en metal, carpintería, electricidad, plomería, diseño de proyectos, medición, FFA, SAE, California Ag y carreras. Los estudiantes deberán construir pequeños proyectos para demostrar competencia en estas áreas. Esta clase es un requisito previo para la vía de Mecánica Agrícola. Al recibir instrucción en estas áreas, los estudiantes podrán encontrar un área en la cual especializarse. Todos los estudiantes se harán miembros de la FFA y mantendrán libros de registro. A los estudiantes se les cobrará por los materiales utilizados en los proyectos que llevan a casa. Esta cantidad variará según el proyecto.

MECÁNICA AGRÍCOLA AVANZADA

PLAN DE CARRERA VIA CTE EN MECANICA AGRICOLA

CODIGO DE CURSO: 5031/5032

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grado: 10 – 12

Prerrequisitos: Mecánica Agrícola o Permiso del Instructor

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

Mecánica Agrícola Avanzada es un curso de un año diseñado para capacitar a los estudiantes para oportunidades de nivel de entrada en Ingeniería Agrícola y construcción. Este curso desarrollará habilidades en las áreas de diseño de proyectos, preparación del lugar, habilidades de jardinería y construcción, prácticas de seguridad, conocimientos y habilidades básicas de soldadura, y trabajar como parte de un equipo. Al recibir instrucción en estas áreas de construcción, los estudiantes estarán preparados para el empleo o la educación postsecundaria en el campo de la construcción agrícola. Todos los estudiantes serán miembros de la FFA, y todos llevarán libros de registro.

APLICACION DE EXPERIENCIA, SERVICIO ESCOLAR, CENTRO DE APRENDIZAJE Y MISCELANEOS

CLASES DE SERVICIO ESCOLAR

Los estudiantes se familiarizarán con las rutinas y prácticas generales de su área asignada, y obtendrán satisfacción personal y crecimiento al contribuir a la eficiencia de operaciones del área, servicio a los demás, y de tener responsabilidades.

Servicio Escolar/ Clases para Tutores:

Los estudiantes no pueden estar en más de una clase de servicio escolar por semestre. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 15 créditos en cualquier combinación de servicio escolar/clases para Tutores. Los estudiantes que tengan un 0, 1 o 2 en el CST **NO se les aprobarán un permiso de trabajo**. Tampoco se les permitirá trabajar como asistente de oficina o de la clase

SERVICIO DE CLASE

CODIGO DE CURSO: 6507/6508

Duración: Semestre

Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito; 10 CR máx.)

Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Experiencia en el área, asistencia satisfactoria a la escuela y/o aprobación del maestro. Se prefieren habilidades de mecanografía.

Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en los diferentes departamentos de la escuela y/o los salones de la escuela para hacer trabajos generales de oficina. Un número limitado de vacantes está disponible para esta clase. Rendimiento en la clase es la calificación principal. Los estudiantes de servicio de salón deberán usar ropa adecuada a la posición. La firma del estudiante y del padre es necesaria antes de ponerlo en una clase.

SERVICIO DE BIBLIOTECA

CODIGO DE CURSO: 6511/6512

Duración: 1 Semestre

Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito; 10 CR máx.)

Grado: 11 – 12

Prerrequisitos: "B" en la clase de Inglés y aprobación de la bibliotecaria.

Tarea: Ocasional

Los estudiantes participarán en todos los aspectos del trabajo de la bibliotecaria. Experiencias incluyen regresar los libros a los estantes, revisando material de entrega y salida, ayudando a los estudiantes, usar la fotocopidora, mantener un record, reparación de libros, y trabajos de oficina relacionados. Los estudiantes recibirán instrucción en organización y el uso de bibliotecas y en comportamiento apropiado para el trabajo.

SERVICIO DE OFICINA (Asistencia, Consejería, Libros de Texto)

CODIGO DE CURSO: 6541/6542, 6545/6546 o 6547/6548

Duración: 1Semestre

Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito; 10 CR máx.)

Grado: 11 – 12

Prerrequisitos: "B" en la clase de inglés, entrevista con supervisor de la oficina escolar

Los estudiantes observarán y harán rutinas generales de oficina incluyendo alfabetización, archivo, uso de la fotocopidora, dando información, entregando mensajes y materiales, controlando el ingreso y salida de los estudiantes, llevar la cuenta/ apuntar información, y recibir y entregar materiales. La aprobación del supervisor estará basada en la evidencia de factores tales como la asistencia regular y puntual, buen hábito de trabajo, iniciativa, confiabilidad, impecable apariencia, y cortesía. **Hay vacantes en Actividades, Atletismo, Asistencia, Consejería, Enfermería, Oficina de Libros de Texto, Centro Vocacional.**

YEAR BOOK - ANUARIO – P {f}

CODIGO DE CURSO: 6031/6032

Duración: 1 Año

Crédito: 10 CR (repetible para obtener hasta 40 créditos)

Grados: 9 – 12

El curso Yearbook o Anuario es un curso de 2-semestres que requiere que los estudiantes utilicen pensamiento analítico, lectura, escritura, creatividad artística, incluyendo habilidades de diseño, fotografía y comunicación para producir La Purísima, el anuario escolar. Los estudiantes demostraran un entendimiento, ambos escrito y verbal, de los principios de diseño utilizando su conocimiento aprendido en unidades enseñadas y del libro de texto. Los estudiantes aprenderán los principios del diseño incluyendo lo siguiente: balance, unidad, énfasis, contraste, variedad, proporción, movimiento, ritmo y repetición o patrones por medio de instrucción directa, toma de notas, análisis de anuarios existentes y lectura. Los estudiantes dominaran las destrezas de escribir y editar reportes periodísticos y narrativos, leer y analizar la literatura por medio de escritura expositiva, aprender cómo construir y crear diseños de narrativos, analizar fotografía periodística, fotografía de retratos y fotografía deportiva y aprender a comunicarse, manejar y evaluar en equipos pequeños. Los estudiantes utilizaran Adobe InDesign, Photoshop, diseño profesional en línea y programas de edición de fotografías. Los estudiantes demostraran su conocimiento y pondrán en práctica la ética del periodismo y leyes de comunicación. Los estudiantes aprenderán a comunicarse y manejar proyectos en un entorno de aprendizaje auto dirigido. Este curso será diferentes propósitos en el plantel escolar, principalmente como un curso de crédito en las artes. Los estudiantes podrán demostrar su dominio de habilidades técnicas incluyendo fotografía, diseño editorial, tipografía, infografías utilizando los Elementos del Arte y Principios de Diseño. Segundo, este curso servirá como una clase de producción utilizando programas de la industria de primera clase para crear un portafolio de escrituras, diseños y fotografía que serán publicados en el anuario escolar. Los estudiantes documentaran eventos, personas y la comunidad escolar al investigar, conducir entrevistas y utilizar varios métodos de contar historias. Los estudiantes aprenderán habilidades de periodismo al leer y analizar los textos no-ficticios, aumentar las habilidades de escuchar y hablar, conducir investigaciones precisas y confiables, demostrar su entendimiento y dominio de publicación profesional. Los estudiantes aprenderán técnicas de edición de videos, los cuales son incluidos en el anuario.

PERIODISMO I

CODIGO DE CURSO: 1063/1064

Duración: Un Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9 - 12

Tarea: Varía

Periodismo 1 es una introducción a las habilidades básicas de producción de periódicos, con énfasis en la escritura periodística y el diseño de periódicos. Los estudiantes aprenderán los tipos básicos de redacción de periódicos: noticias, deportes, entrevistas, reportajes, reuniones, editoriales y revisión; titulares, estilo de periódico, diseño de página, tipografía, publicidad, fotografía e imprenta. Los estudiantes participarán en la producción del periódico Lompoc High School, Smoke Signal. Los estudiantes también leerán muestras de escritura periodística. Las experiencias de escritura estarán en las áreas de estilos de escritura descriptivos, evaluativos e informativos.

DESTREZAS DE LA VIDA COTIDIANA (ESTUDIOS INDEPENDIENTES SOLAMENTE)

CURSO DE CODIGO: 5501/5502

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Tarea: Varía

¡Combina tu vida! Aprende habilidades y conocimientos importantes acerca de alimentos y nutrición, habilidades de comunicación, relaciones, selección y mantenimiento de ropa, diseño de interiores, crecimiento y desarrollo infantil y administración de finanzas. A través de "lecciones de la vida real" se prepararán para tomar control de tu vida y aprender acerca de las carreras relacionadas a una variedad de industrias claves en California. Destrezas Vocacionales de la Vida Cotidiana es un curso de estudio es planificada para todo el año; sin embargo, los semestres no tienen que tomarse subsecuentemente y un estudiante puede entrar en el semestre de la primavera.

VIDA: VIVIENDO POR TU PROPIA CUENTA - P {g}

CURSO DE CODIGO: 6571/6572

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 12 Solamente

Tarea: Matemáticas II

Los estudiantes analizaran los retos a los que se enfrentan mientras anticipan que vivirán por su propia cuenta en el futuro cercano. Los estudiantes investigaran y evaluaran educación y entrenamiento, empleos y desarrollo de carreras, finanzas y presupuestos, vida independiente incluyendo decisiones de vivienda, salud personal, alimentación y nutrición, preparándose para el matrimonio, crianza de hijos y enfrentar desafíos de la vida como adulto. Se invitarán presentadores durante el curso y se establecerán sociedades con agencias locales de salud y bienestar. Al salir del curso, los estudiantes ejercerán una toma de decisiones en su búsqueda individual de universidad, carrera y la vida.

HABILIDADES VOCACIONALES

CURSO DE CODIGO: 7617/7616

Duración: Semestre
Crédito: 5 CR (repetible para obtener crédito de acuerdo con el IEP)
Grados: 9 – 12
Tarea: Asignada individualmente

Información y actividades relacionadas a empleos que están disponibles, habilidades necesarias, tipos de asignaciones, como buscar trabajo, preparar su historial de trabajo, completar formularios de aplicación, entrevistas, obtener la tarjeta de seguro social. Habilidades relacionadas a empleos tales como desarrollo de vocabulario, archivar, manejar dinero en efectivo, evaluación personal y desarrollo de hábitos de trabajo.

CUIDADO Y PREVENCIÓN DE LESIONES ATLETICAS

CURSO DE CODIGO: 6505/6506

Duración: Un Año
Créditos: 10 CR
Grados: 10 – 12
Prerrequisitos: Combinación de Promedio del 2.0 GPA, Ciencia 1, Aprobación del instructor.

La clase está diseñada para introducir al estudiante a información básica acerca del proceso y técnicas de tratamiento y prevención de lesiones. Incluye vendas preventivas, métodos de amarrar, programas de rehabilitación y condicionamiento, y prevención de lesiones atléticas. Se aprenderán mecanismos de lesiones y evaluación. Se explorarán todas las especialidades de ocupaciones relacionadas con la medicina deportiva.

RESOLUCION DE CONFLICTOS/MEDIACIÓN ESTUDIANTIL

CURSO DE CODIGO: 6501/6502

Duración: Semestre
Créditos: 5 CR/Semestre (10 créditos máximo)
Grados: 9 – 12
Prerrequisitos: Experiencia previa en mediación estudiantil en la escuela intermedia. Aprobación del maestro.

Esta clase entrena a los estudiantes en el proceso de mediación estudiantil. Habilidades de comunicación efectiva, mantenerse sin prejuicios, y cultivar habilidades de escuchar activamente se enseñarán durante el semestre. La Mediación Estudiantil debe de mantener confidencialidad. Los estudiantes que demuestren las habilidades necesarias trabajarán en equipos con estudiantes para resolver conflictos estudiantiles comunes.

AVID 9 – {g}

CURSO DE CODIGO: 6559/6560

Duración: 1 Año
Créditos: 10
Grados: 9
Prerrequisitos: Calificación "A" p "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

AVID 10 – {g}

CURSO DE CODIGO: 6561/6565

Duración: 1 Año
Créditos: 10
Grados: 10
Prerrequisitos: Calificación "A" p "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

Durante el curso electivo de AVID del décimo grado, los estudiantes refinarán las estrategias AVID para cumplir con sus necesidades independientes y estilos de aprendizaje. Los estudiantes continuarán refinando y ajustando sus planes y metas de aprendizaje académico, aumentando su conocimiento de las acciones y comportamientos.

AVID 11 – {g}

CURSO DE CODIGO: 6563/6564

Duración: 1 Año

Créditos: 10

Grados: 11

Prerrequisitos: Calificación "A" p "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada. Los aplicantes ya sea para el seminario del once o doce grados deberán haber completado por lo menos un año de AVID antes de poder inscribirse.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

En adición, el estudiante en el Seminario AVID Junior recibe preparación intensa para el examen de admisión e información en universidades, participa en seminarios filosóficos/Socráticos, continúa con su mentor de CSU y se familiariza con la ayuda financiera y becas.

AVID 12 – {g}

CURSO DE CODIGO: 6565/6566

Duración: 1 Año

Créditos: 10

Grados: 12

Prerrequisitos: Calificación "A" p "B" en la última clase AVID tomada -o bien- una aplicación aceptada. Los aplicantes ya sea para el seminario del once o doce grados deberán haber completado por lo menos un año de AVID antes de poder inscribirse.

Avance Vía Determinación Individual (AVID) se ofrece como un curso electivo que prepara a los estudiantes para entrar a universidades de cuatro años. Los estudiantes se reúnen cinco días por semana. Reciben instrucción en habilidades de ingreso universitario dos días por semana, trabajan en grupos de tutoría dos días por semana y participan en actividades de motivación y habilidades de sobrevivencia académica un día por semana. Todas las actividades se enfocan en escritura, investigación, colaboración y lectura para apoyar su crecimiento académicamente.

Durante el año escolar, el maestro de AVID sirve con conducto a los colegios y universidades, así como a los departamentos académicos en los planteles. Esta persona asiste a los estudiantes AVID a aplicar para las universidades, investigando la ayuda financiera y vivienda, inscribiéndolos para los exámenes de admisión y asignación académica y preparándolos para exámenes externos durante la primavera.

AVID - TUTOR

CURSO DE CODIGO: 6567/6568

Duración: 1 año

Crédito: 10

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en AVID 10 tomado –o bien- altamente recomendado si no es un estudiante AVID, de los maestros con un GPA 3.5 mínimo, familiaridad con la estructura y requisitos de cursos AP.

El tutor AVID toma una parte activa en el desarrollo de cualidades académicas y personales de los estudiantes AVID. El tutor AVID se mantiene firme con las estrategias AVID (WICOR: escritura, investigación, colaboración, organización y lectura).

El entrenamiento proporcionara una tutoría de AVID y el proceso de aprendizaje. El tutor AVID ayuda a los estudiantes AVID a desarrollar orgullo personal en el sistema de Preparación Universitaria AVID. El tutor AVID sirve como un modelo/mentor proporcionando el apoyo académico, animando a los estudiantes AVID a una universidad de cuatro años ayudándoles a completar satisfactoriamente de los requisitos de elegibilidad. Un tutor AVID no es un experto, pero un estudiante activo quien es positivo y profesional, puntual, organizado, vestido apropiadamente, colaborador y responsable.

PROGRAMA DE ESTUDIANTE TUTOR

CURSO DE CODIGO: 6513/6514

Duración: 1 año, doble periodo (puede repetirse por crédito)

Crédito: 10 créditos por semestre

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Recomendación del Coordinador de Experiencia de Educación Laboral

Los estudiantes están asignados como tutores a las escuelas primarias en el LUSD. Tutores trabajaran con estudiantes de primaria individualmente o en grupos pequeños ayudando a los estudiantes con la lectura, aritmética, ortografía y otras materias de la clase. Los estudiantes tutores pueden dirigir algunas actividades de instrucción y juegos bajo la supervisión del maestro. Estas posiciones de enseñanza son una buena oportunidad de explorar trabajar con niños o para explorar la enseñanza como carrera mientras que reciben paga. Los estudiantes son requeridos a asistir a juntas semanales relacionadas a la educación primaria.

EXPERIENCIA EN EDUCACION LABORAL

CURSO DE CODIGO: 6516/6516 o Periodo Doble 6517/6518

Duración: 1 semestre/ 1 año Periodos Individuales o dobles

Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 40 créditos

Grados: 11 - 12

Prerrequisitos: 16 años de edad. Los estudiantes deberán tener "3" o mejor en CST para inscripción y recomendación del Coordinador de Educación Laboral

Tarea de casa: Se impartirán asignaciones en las sesiones semanales

La Experiencia en Educación Laboral está abierta a estudiantes del grado 11-12 y es un programa de entrenamiento en el trabajo diseñado para ambos el estudiante planeando asistir a la universidad o al mundo laboral después de graduación de secundaria. Se requiere que los estudiantes tengan su propia transportación para el trabajo y con frecuencia utilizan su trabajo actual como la zona laboral aprobada. Los estudiantes deben de estar en el trabajo un promedio de 10 horas semanales durante el año regular escolar. Se requiere que los estudiantes completen asignaciones relacionadas al mundo de trabajo, así como a papeleo tal como tarjetas de tiempo, permisos y acuerdos de trabajo. Las reuniones de la clase se llevan a cabo una vez por semana durante la hora del almuerzo y el asistir a reuniones semanales relacionadas al trabajo.

JUSTICIA CRIMINAL

CAPSTONE

CODIGO DE CURSO: 7019/7020

Duración: 1 año/ dos periodos

Créditos: 20 CR (10 CR/Semestre DP) 20 CR requisito de Capstone

Grado: 11-12, o 16 años de edad

Prerrequisito: Composición en Inglés y habilidades de comunicación con un alto interés en Leyes Policiacas y Justicia Criminal como carrera.

Tarea: Varía

Los estudiantes se capacitarán en una variedad de ocupaciones que existen en el campo profesional Leyes Policiacas y Justicia Criminal. La instrucción en el salón de clase se combinará con capacitación en el trabajo en una variedad de puestos de trabajo en el Departamento de Policía local, el Departamento de Libertad Condicional, el Tribunal Municipal y otras agencias de justicia criminal. Este curso cumple con el requisito final de LUSD para la graduación.

NEGOCIOS y TECNOLOGIA

SECUENCIA DE CLASES RECOMENDADAS PARA CARRERAS DE NEGOCIOS

Las siguientes clases electivas encajan en los dos Patrones Sugeridos para Clases Requeridas y para los Colegios Comunitarios y/o Preparación Técnica, así como está en la lista de las páginas 9- 10. Los estudiantes que piensan asistir a la universidad de UC y CSU quizá tengan más limitaciones al seguir las siguientes sugerencias en secuencia (sin tomar siete clases por semestre). AVISO: Todo el entrenamiento de trabajo dentro del departamento de negocios utiliza programas y equipo actualizado.

PLAN Y VIAS DE EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

DISEÑO Y PROGRAMACION DE SITIOS WEB Y MEDIOS SOCIALES

9° - 12° Grado: Exploración de Ciencias Computacionales

10° - 12° Grado: Diseño de Aplicaciones y Diseño WEB

SERVICIOS FINANCIEROS

9° - 12° Grado: Tecnología de Negocios

11° - 12° Grado: Contabilidad I y Finanzas

CONTABILIDAD Y FINANZAS 1- {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA CTE EN SERVICIOS FINANCIEROS

CODIGO DE CURSO: 7043/7044

Duración: Un Año, un periodo

Créditos: 10 CR

Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Se requiere habilidades de Matemáticas 1 y computadoras básicas; se recomienda que venga previa clase de negocios.

Tarea: Varía

Los estudiantes aplicaran la tecnología a trabajos de contabilidad generales, finanzas e inversiones personales. Los estudiantes analizaran, registraran e interpretaran transacciones de negocios en un ciclo de contabilidad para propietaria y asociación usando libros tradicionales y software de computación.

EXPLORACIÓN DE CIENCIAS COMPUTACIONALES – P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTRODUCTORIO)

PLAN DE CARRERA CTE EN DISEÑO WEB Y PROGRAMACION DE MEDIOS

CODIGO DE CURSO: 5031/5032

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9° - 12°

ARTICULADO CON *AHC

Exploración en Ciencias Computaciones está diseñado para introducir a los estudiantes a la introducción del campo de las ciencias computacionales por medio de exploración de participación y temas accesibles. Los estudiantes aprenderán un programa introductorio, diseñarán una página web, y aprenderán acerca de los componentes de las computadoras. En lugar de enfocarse en el curso entero en aprender herramientas de programación o lenguajes de programación, el curso está diseñado para enfocarse en las ideas conceptuales de computación y ayudar a los estudiantes a entender porque ciertos programas y lenguajes pueden ser utilizados para resolver problemas particulares.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS COMPUTACIONALES AP – P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA CTE EN DESARROLLO DE PROGRAMAS Y SISTEMAS

CODIGO DE CURSOS: 3589/3590

Duración: 1 Año, Periodo individual
Créditos: CR (5CR/semestre)
Grade: 10-12
Prerrequisitos: B o mejor en Matemáticas 1 o aprobación del maestro

Este es un curso basado en proyectos que prepara a los estudiantes para el examen AP CSP. El curso cubre las 7 Grandes Ideas y las 6 Prácticas de Pensamiento Computacional. El lenguaje de programación visual, aplicación MIT Inventor para Android, se utiliza para proporcionar una introducción a la ciencia de la computación basada en programación rigurosa a través de un plan de estudios basado en proyectos. Los estudiantes aprenden ciencias computacionales creando aplicaciones móviles socialmente útiles, asociados información construyendo aplicaciones móviles socialmente útiles, relacionadas con sus intereses y para utilizarlas en sus escuelas, sus casas y en su comunidad. Este es un curso basado en proyectos basados en el marco de enseñanza de los Principios AP CS. Durante el curso, los estudiantes completan dos proyectos en colaboración de programación.

DISEÑO WEB Y DISEÑO DE APLICACIONES – P {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

DISEÑO WEB & PROGRAMACION DE MEDIOS SOCIALES & PLAN DE CARRERA CTE EN DISEÑO

CODIGO DE CURSO: 7085/7086

*ARTICULADA CON AHC

Duración: 1 año
Créditos: 10 CR
Grados: 11 – 12
Tarea: Varía

Diseño Web y Diseño de Aplicaciones incluyen las siguientes habilidades fundamentales para el diseño de sitios web: codificación HTML; Estrategias de navegación en la red; Manipulación de gráficas, Optimación de la máquina de Búsqueda; Publicaciones en la Red. En adición, el curso incluye el desarrollo de aplicaciones en la red estándares para la industria y aplicaciones para Android. Los procesos de diseño y desarrollo incluyen mercadeo de aplicaciones y la red, publicidad y financieramente.

NEGOCIOS QUEST

CODIGO DE CURSO: 4517/4518

Duración: 1 Semestre
Créditos: 5 CR/Semestre. Puede repetirse por crédito
Grados: 10-12
Prerrequisitos: Aprobación del Departamento de Negocios
Tarea: 5-7 horas por semana

Negocios Quest se ofrece a los estudiantes que deseen continuar un estudio avanzado en uno o más de las áreas relacionadas en negocios o trabajo relacionado en negocios o trabajo relacionado a la página web de la escuela o al programa co-curricular del departamento Futuros Líderes de Negocios de América (FBLA) o el programa de Computers-4-kids. Se hace énfasis en estudio individual. El horario y aprobación de crédito necesita ser pre organizado. Los estudiantes deberán ser capaces de trabajar sin supervisión inmediata o constante.

TECNOLOGIA EMPRESARIAL

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA CTE EN SERVICIOS FISCALES

CODIGO DE CURSO: 3591/3592

*ARTICULADA CON AHC

Duración: 1 año, Periodo individual
Créditos: 10 CR (5CR/semestre)
Grados: 9 -12

Este curso proporciona una introducción a fondo, introducción a la práctica de tecnología empresarial utilizada para la comunicación empresarial practicando cómo nos representamos a través de los medios digitales en la sociedad. Finanzas personales se introducen en una simulación de participación que incluye operaciones bancarias, presupuesto, ahorros, seguros, impuestos y educación y planificación de la jubilación.

INGLÉS

AVISO:

Las clases marcadas con "P" llena los requisitos de ingreso de la UC y CSU. Esto, "{a}, {b}, {(g)", indica cuales de los requisitos de la UC se puede llenar al completar las clases designadas de la a-g.

ASIGNACION AVANZADA LITERATURA Y COMPOSICION DE INGLÉS 11 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1201/1202

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 11
Tarea: 5 + hrs. por semana

Este es un curso de introducción riguroso, nivel universitario, en el entendimiento y composición argumentativa y escritura de exposición. El énfasis es de no-ficción, aunque los estudiantes leen novelas y otro material de ficción, se sugiere altamente que los estudiantes han demostrado un fuerte interés y destrezas en la lectura y escritura. Por lo tanto, los estudiantes deben estar leyendo a nivel de grado o mejor y demostrar competencia en escritura. La inscripción a este curso está abierta a los estudiantes dispuestos a aceptar el reto; sin embargo, cualquier estudiante que no mantenga una calificación de más alta de "C" en su primer periodo de calificaciones será recomendado para transferirse a Ingles 11. Los estudiantes que reprueben el curso recuperaran crédito en Ingles en Ingles 11 durante el grado 12. Los estudiantes que reprueben el curso debido a circunstancias extenuantes tienen la opción de pedir repetir el curso Ingles 11 AP durante el 12 grado en lugar de Ingles 11. Los estudiantes que aprueben el examen AP con un 3, 4 o 5 en mayo son elegibles para recibir crédito del curso y/o excepción de evaluaciones de asignación a Ingles universitario en las universidades identificadas y en colegios comunitarios.

ASIGNACION AVANZADA LITERATURA Y COMPOSICION DE INGLÉS 12 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1023/1024

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 12
Tarea; 5 + hrs. por semana

Asignación Avanzada en Literatura y Composición de Inglés es un modelo de una clase a nivel de introducción universitaria. Los estudiantes deberán leer a nivel de grado o más alto y demostrar aptitud en escritura. Ingles 12 AP examina los estilos literarios y conceptos más allá del énfasis tradicional de la escuela secundaria por medio del estudio de varios géneros literarios. Cualquier estudiante que no mantenga una calificación más alta de una "C" durante el primer periodo de calificaciones o el primer semestre, será recomendado para la transferencia a Inglés 12. Además, el curso realiza el análisis literario, escritura, pensamiento crítico e investigación. Este estudio intensivo prepara al estudiante para el examen de Asignación Avanzada de Literatura y Composición. Los estudiantes que aprueben el examen pueden recibir crédito para el colegio y/o excepción del examen de asignación en inglés en universidades identificadas y colegios comunitarios.

DISCURSO/ORATORIA – P {g}

CODIGO DE CURSO: 1151/1152

Duración: Año
CRÉDITO: 10 CR (crédito de clase electiva)
Grado: 12

Este curso proporciona una extensión a los fundamentos para discurso público y debate; atención especial se da al desarrollo de postura y auto-confidencia frente a una audiencia. Los estudiantes serán preparados para asistir a la universidad y formar una carrera. Habla de Lenguaje es un requisito para los estudiantes de la Academia Espacio, Tecnología y Sistemas Robóticos, pero está abierta a todos los estudiantes del Grado 12.

INGLÉS 9 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1001/1002

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 9
Tarea: 2 hrs. por semana

Inglés 9 se enfoca en el estudio de la Literatura Universal. Los estudiantes desarrollaran habilidades de preparación universitaria tal y como están indicados en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Ingles y su Estructura. Esto incluye las habilidades de lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

INGLÉS 10 – P {B}

CODIGO DE CURSO: 1007/1008

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 10
Prerrequisito; inglés 9
Tarea; 2 hrs. por semana

Inglés 10 es un curso de habilidades de preparación universitaria indicado en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Ingles y su Estructura. Los estudiantes estudian una selección de literatura mundial para desarrollar destrezas del grado 10 en lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

INGLES 9-H {b}

CODIGO DE CURSO: 1005/1006

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 9
Tarea: 4+ horas por semana

Inglés 9-H es un curso acelerado que es designado para los estudiantes que demuestran un fuerte interés y habilidad en lectura y escritura. Se espera que los estudiantes hayan obtenido una calificación "A" y "B" en las clases de inglés de los años anteriores o que tengan aprobación por escrito del maestro. El curso enfatiza la escritura de ensayos que demandan ensayos claros, convincentes e inspirativos en una amplia variedad de trabajos literarios. Se espera que los estudiantes lean, escriban y piensen acerca de un amplio análisis de situaciones e ideas que surjan del contenido del curso. Parcialmente reúne el requisito (b) de admisión a UC una calificación de "C" o más alta en el primer semestre para continuar en este curso. **Este curso no puede repetirse o tomarse fuera de su nivel de grado.**

INGLES 10 – H {b}

CODIGO DE CURSO: 1011/1012

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 10
Tarea: 4+ horas por semana

Inglés 10-H es un curso acelerado que es designado para los estudiantes que demuestran un fuerte interés y habilidad en lectura y escritura. Los estudiantes inscribiéndose en este curso deben haber obtenido una calificación "A" o "B" en sus previas clases de inglés o tienen aprobación por escrito del maestro. Este curso demanda ensayos claros, convincentes e inspirativos de trabajos literarios. Los estudiantes leerán, escribirán y pensarán acerca de una amplia gama de asuntos e ideas que surjan del contenido del curso. **PARCIALMENTE REUNE EL REQUISITO DE ADMISION A UC (b). UNA CALIFICACION DE "C" O MAS ALTA EN EL PRIMER SEMESTRE PARA CONTINUAR EN ESTE CURSO. ESTE CURSO NO PUEDE REPETIRSE POR CREDITO O SER TOMADO FUERA DE NIVEL DE GRADO.**

INGLÉS 11 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1013/1014

Duración: Año
Crédito: 10 CR
Grado: 11
Prerrequisito; Inglés 10
Tarea; 2 ½ hrs. por semana

Inglés 11 se enfoca en el estudio de la Literatura Americana. Los estudiantes desarrollaran habilidades de preparación para el colegio tal y como están delineados en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Ingles y su Estructura. Esto incluye las habilidades de lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

INGLÉS 12 – P {b}

CODIGO DE CURSO: 1019/1020

Duración: Año

Crédito: 10 CR

Grado: 12

Prerrequisito: Inglés 11

Tarea; 2 1/2 hrs. por semana

Inglés 12 se enfoca en el estudio de la Literatura Británica. Características especiales incluyen una declaración personal para la solicitud de ingreso universitario, becas universitarias y proyecto del 12° grado que incluye un proyecto de investigación y presentación oral. Los estudiantes desarrollarán habilidades de preparación para el colegio tal como y están delineados en los Estándares Comunes Estatales de Lenguaje-Inglés y su Estructura. Esto incluye las habilidades de lectura literaria y texto informativo; escritura; conversación por escrito y oral; y lenguaje.

MEJORAMIENTO DE LECTURA 1, 2 o 3 (Crédito Electivo solamente)

CODIGO DE CURSO: 1-1069/1070 2-1075/1076 3-1077/1078

Crédito: 10 CR

Grado: 9 – 12

Tarea: Mínima

Requisitos de

Elegibilidad: Puntajes de exámenes estandarizados, evaluaciones de lectura, exámenes de asignación y calificaciones de inglés.

Mejoramiento en lectura es un curso de intervención designado a apoyar a los estudiantes que están leyendo significativamente bajo el nivel de grado. La clase es distinta de las clases de inglés principales y utiliza un currículo especialmente designado para estudiantes de secundaria con deficiencias en lectura. Se ofrecen tres niveles de Mejoramiento en Lectura en los cuales los estudiantes son agrupados de acuerdo a sus niveles de lectura. El puntaje de los exámenes estandarizados, evaluaciones de lectura, exámenes de asignación y calificaciones en Inglés determinan su asignación al nivel.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (Diseñado para Estudiantes que Aprenden el Idioma Inglés)

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) – EN CRECIMIENTO (EMERGING)

CODIGO DE CURSO: 1101/1102

Duración: 1 Año, doble periodo

Créditos: 20 CR

Grado: 9 – 12 (basado en el dominio del idioma, no en el nivel de grado)

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñada para estudiantes sin y con dominio limitado del idioma inglés.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase de dos periodos está diseñada para los estudiantes de secundaria recién llegados que no tienen proficiencia en el idioma inglés y que no han asistido a una escuela previamente o que su educación ha sido interrumpida. La clase provee una introducción a una práctica intensiva en Inglés y al desarrollo de las habilidades de aprendizaje básicas. El contenido del curso está diseñado para recién llegados y estudiantes con un nivel de rendimiento de 1 o 1 en el ELPAC. Esto corresponde al nivel de competencia "en crecimiento" como se describe en los estándares ELD de 2012.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS: EN DESARROLLO (EXPANDING)

CODIGO DE CURSO: 1103/1104

Duración: 1 Año, Doble periodo

Créditos: 20 CR

Grado: 9 – 12 (basado en el dominio del idioma no en el nivel de grado)

Requisito de

Elegibilidad: Los estudiantes deben obtener un puntaje de 2-3 en ELPAC, Recomendación del maestro/consejero

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase de dos periodos está diseñada para estudiantes de secundaria que han obtenido con éxito un puntaje de 2-3 en el ELPAC. Esto corresponde al nivel de competencia "En Desarrollo", así como al rango inferior del nivel de competencia "En Transición" como se describe en los estándares ELD de 2012. La clase proporciona práctica intermedia en inglés y el desarrollo de habilidades de aprendizaje en crecimiento.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES – EN TRANSICION (BRIDGING)

CODIGO DE CURSO: 1105/1106

Duración: 1 Año, un periodo (con una clase de inglés de educación general)

Créditos: 10 CR

Grado: 9 – 12 (basado en el dominio del idioma no en el nivel de grado)

Requisitos de

Elegibilidad: Los estudiantes deben obtener un puntaje de 3 en ELPAC
Recomendación del maestro/consejero

Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes de secundaria que han logrado con éxito un puntaje alto de 3 en el ELPAC. Esto corresponde al nivel de competencia "En Transición" como se describe en los estándares ELD 2012. La clase proporciona práctica intermedia en inglés y el desarrollo continuo de habilidades de aprendizaje. La clase también se enfocará en conceptos clave y habilidades de escritura que los estudiantes encontrarán en las clases de inglés de educación general.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 9 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 1123/1124

DURACION: 1 Año, un periodo (con clase de inglés de nivel de grado concurrente)

CREDITOS: 10 CR

GRADO:9

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para los estudiantes del noveno grado identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras del Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 10 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 1125/1126

DURACION: 1 Año, un periodo (con clase de inglés de nivel de grado concurrente)

CREDITOS 10 CR

GRADO:10

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes del décimo grado identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras de Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 11 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 1115/1116

DURACION: 1 Año, un periodo (con clase de inglés de nivel de grado concurrente)

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 11

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes en el grado once identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura de los Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras de Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES: 12 AVANZADO

CODIGO DE CURSO: pendiente

DURACION: Year, single period (with concurrent grade-level English class)

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 12

Requisitos de

Elegibilidad: Diseñado para estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL) que tienen un puntaje alto de 3 0 4 en el ELPAC. Los estudiantes deben estar inscritos simultáneamente en una clase de inglés de educación general.

Tarea: 20 – 30 minutos por día

Esta clase está diseñada para estudiantes del grado 12 identificados como estudiantes *EL* a largo plazo (LTEL). Los estudiantes desarrollan habilidades para preparación universitaria como se describe en la estructura y Estándares Estatales Básicos Comunes de Artes del Idioma Inglés de California. Estos incluyen leer literatura y textos informativos, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje. Esta clase también aborda los Estándares y las estructuras de Desarrollo del Idioma Inglés de California. Esta clase apoya el éxito de los estudiantes en la clase de inglés de educación general que se requiere simultáneamente.

IDIOMA EXTRANJERO

AVISO:

Las clases marcadas con "P" llenan los requisitos de ingreso de la UC y CSU. Esto, "{a}, {b}, {-g}", indica cuales de los requisitos de la UC se puede llenar al completar las clases designadas de la a-g. Requisito de Graduación: 10 CR en bellas artes visuales, actuación o en idioma extranjero.

FRANCES I – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3013/3014

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea; 40 – 45 min. por día

Francés I será enseñado por el método audio-lingüístico. El maestro intentara desarrollar un conocimiento básico del francés escrito y hablado con énfasis en la lengua hablada. El estudiante será introducido a los aspectos de la gramática del francés como también la cultura francesa.

FRANCES II – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3015/3016

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Prerrequisitos: "C" en Francés I Tarea; 40 – 45 min. por día

Francés II seguirá un patrón similar a la primera clase de francés. Se hará énfasis en la habilidad del estudiante para hablar francés, así como también su deseo por mejorar sus habilidades de escritura y lectura. Un nivel más avanzado de la mecánica de la gramática del francés será adquirido por el estudiante y a la vez se continuará el estudio de países y la gente de habla francesa.

FRANCES III – P {e} O {g}

CODIGO DE CURSO: 3017/3018

Duración: Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: "C" en Francés II y recomendación del maestro

Tarea; 40 – 45 min. Por día

En este tercer nivel, el énfasis mayor de la clase se pone en la lectura y escritura, el escuchar y hablar recibe atención sistemática. La parte más importante de Francés III es el énfasis que se pone al uso del lenguaje. Se enfocará la lectura de material cultural y literario. Se dará introducción a escritura abierta.

FRANCES IV – P {e} o {g}

CODIGO DE CURSO: 3023/3024

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 11 – 12
Prerrequisitos: “B” en Francés III y Recomendación del maestro
Tarea: 40 – 45 min por día

Provee una oportunidad de poner en práctica las habilidades adquiridas los años de anteriores de estudio del idioma. Lectura significativa, historias cortas, serán presentadas para aumentar el vocabulario de los estudiantes, así como la familiaridad con las estructuras gramaticales dentro del idioma. Comprensión de escuchar serán enfatizadas por medio de ejercicios auditivos tales como películas, noticias y podcast. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar una Exanimación de Asignación Avanzada en mayo. Puede estar disponible una dispensa del costo.

ESPAÑOL I – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3003/3004

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 9 - 12
Prerrequisitos: Ninguno
Tarea: 30 – 35 min. Por día

Español I será enseñado por el método de diálogos y patrones de lenguaje oral–auditivo. También incorporamos *Sheltering of Spanish* y *Total Physical Response* (T.P.R.) para aumentar los recursos tecnológicos del lenguaje oral-auditivo. El maestro intentara desarrollar un conocimiento básico del español escrito y hablado con un énfasis en la lengua oral y comprensión auditiva. Los estudiantes también serán introducidos a la gramática básica como a la cultura española y latino americana.

ESPAÑOL II – P {e}

CODIGO DE CURSO: 3005/3006

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 9 - 12
Prerrequisitos: “C” en Español I para Semestre 1 & 2
Tarea: 35 – 40 min. Por día

Español II seguirá un patrón similar al usado en la primera clase de español. Se hará énfasis en la habilidad del estudiante para hablar español, como también en su deseo de mejorar sus habilidades de escritura y lectura. También incorporamos *Sheltering of Spanish* y *Total Physical Response* (T.P.R.) para aumentar los recursos tecnológicos del lenguaje oral-auditivo. El estudiante adquirirá un nivel más avanzado de la gramática del español y a la vez se continuará con el estudio de países y su gente de habla hispana.

ESPAÑOL III – P {e/g}

CODIGO DE CURSO: 3007/3008

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 10 - 12
Tarea: 35 – 40 min. Por día
Prerrequisitos: “C” en Español II para Semestre 1 & 2 o recomendación del maestro

Español III continuara el uso del método de lenguaje oral – auditivo como en Español I y II. También incorporamos *Sheltering of Spanish* y *Total Physical Response* (T.P.R.) para aumentar los recursos tecnológicos del lenguaje oral-auditivo. Se estudiarán las estructuras y patrones gramaticales a fondo. Se hará énfasis en la lectura de literatura de cultura. Se introducirá ensayos y composición.

AP ESPAÑOL IV - P {e/g}

CODIGO DE CURSO: 3009/3010

Duración: Año
Créditos: 10 CR
Grados: 11 -12
Prerrequisitos: “B” en Español III y recomendación del maestro
Tarea: 35 – 45 min. por día
Costo: Requerido. Dispensa disponible

Provee la oportunidad de poner en práctica las destrezas adquiridas en el estudio del idioma en los años anteriores. Énfasis se dará en la comprensión de lenguaje oral por medio de ejercicios tales como películas, noticias y podcasts, así como la comprensión de lectura y escritura. Lecturas significativas, historias cortas. Serán presentadas al estudiante para aumentar su vocabulario, como también familiarizarlo con la estructura gramática dentro del idioma. Comprensión de escuchar serán enfatizadas por medio de ejercicios auditivos tales como películas, noticias y podcast. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar una Examinación de Asignación Avanzada en mayo. Puede estar disponible una dispensa del costo.

AP LITERATURA EN ESPAÑOL – P {parcialmente reúne los requisitos de admisión de la UC}

CODIGO DE CURSO: 3011/3012

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Calificación "B" o mejor en AP Español IV o recomendación de maestro

Este curso sigue un plan de estudios aprobado por los administradores del Consejo Universitario de exámenes de lenguaje AP. Los estudiantes leen, discuten y analizan el trabajo de autores seleccionados por la mesa directiva de clases AP. El enfoque está en el entendimiento, escuchar lecciones y escribir párrafos acerca de temas de literatura. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Asignación Avanzada en Literatura para ser elegible para créditos universitarios en Literatura en Español/Francés.

HERENCIA HISPANA PARA HABLANTES DE ESPAÑOL 1 – {e}

CODIGO DE CURSO: 3041/3042

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9-10

Prerrequisitos: Entender y hablar español a nivel conversacional. Haber tomado Herencia Hispana para Hablantes de Ingles en la Escuela Intermedia o ser evaluados por el maestro de la clase.

Este curso enfatizara el aprendizaje basado en proyectos y presentaciones verbales en personajes Latino Americanos/Españoles que han contribuido al mejoramiento de nuestra sociedad, de este modo contribuyendo al desarrollo del orgullo en la herencia de los estudiantes y su idioma materno. Este curso será enseñado en español.

HERENCIA HISPANA PARA HABLANTES DE ESPAÑOL 2

CODIGO DE CURSO: 3043/3044

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9-10

Prerrequisitos: Entender y hablar español a nivel conversacional. Haber tomado Herencia Hispana para Hablantes de Ingles en la Escuela Intermedia o ser evaluados por el maestro de la clase.

Este curso está diseñado para desarrollar más y mejorar las habilidades de habla, escuchar, lectura y escritura de los estudiantes. Continuaran a ampliar la adquisición del idioma por medio de selecciones de lectura literaria de España y Latinoamérica. El vocabulario temático se aumentará por medio de análisis a fondo de lectura regional de lecturas seleccionadas de autores distinguidos representando diversos periodos de tiempo en la historia de Latinoamérica y España. A menudo, películas o canciones serán presentadas para aumentar y mejorar el objetivo temático. Como en el primer curso, los estudiantes continuaran desarrollando un sentido de orgullo en su idioma de herencia y materno. Este curso será conducido en español.

TECNOLOGIA INDUSTRIAL

AVISO: Las clases marcadas con "P" reúnen los requisitos de ingreso de la UC y CSU. "{a}, {b}, - {g}" indican cuál de los requisitos de UC a-g son cumplidos por cada curso.

INTRODUCCION AUTOMOTRIZ – {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTRODUCTORIO)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 6003/6004

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 - 12

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea: Varía

Una clase de demostración en la cual el estudiante aprenderá lo básico de todos los sistemas automovilísticos. Se requiere cuaderno de apuntes. Además, se les introducirá a los principios de motores diésel y de combustión interna. Se harán demostraciones por medio de modelos y otros materiales visuales.

QUEST AUTOMOTRIZ

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CONCENTRADOR)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 4527/4528

Duración: 1 año, Periodo individual

Créditos: 10 CR

Grados: 10 - 12

Tarea: Varía

Este es un curso automotriz a nivel intermedio que comienza a preparar a los estudiantes para una carrera en la industria automotriz. Los estudiantes aprenderán aspectos básicos del sistema automotriz y técnicas de diagnóstico a nivel principiante. Los temas cubiertos en Quest Automotriz son sistema eléctrico, sistema de frenos, sistema de aire acondicionado y transmisiones.

SISTEMA DE CHASIS AUTOMOTRIZ – {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 7101/7102

Duración: 1 Año, periodo doble

*ARTICULADA CON AHC

Créditos: 20 CR (10CR/semestre); 20 CR requerido para Capstone

Grados: 11-12, o 16 años de edad

Prerrequisitos: Introducción Automotriz o Automovilismo Quest con una calificación "B" o mejor.

Tarea: Varía

El Sistema de Chasis Automotriz es un curso del programa de educación ocupacional diseñado para proporcionar instrucción a los estudiantes interesados en prepararse para un trabajo o carrera en la industria automotriz. El curso de Sistema de Chasis Automotriz está alineado con el programa de Mantenimiento Automotriz NATEF y Estándares de Reparaciones Menores. El contenido del curso cubrirá: Carreras en Profesión Automotriz, Seguridad, Transmisión Automática, Transmisiones Manuales y Ejes, Frenos y Suspensión. Sistemas de Chasis Automotriz está articulada con el Colegio Allan Hancock. Los estudiantes recibirán crédito universitario con una calificación B o mejor. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar y aprobar los Exámenes de Excelente Servicio Automotriz (ASE).

TECNOLOGIA AUTOMOTRIZ – {g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

PLAN DE CARRERA CTE EN DIAGNOSTICOS DE SISTEMAS, SERVICIOS Y REPARACION

CODIGO DE CURSO: 7103/7104

Duración: 1 Año, periodo doble

*ARTICULADA CON AHC

Créditos: 20 CR (10CR/semestre); 20 CR requerido para Capstone

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Introducción Automotriz o Automovilismo QUEST con una calificación "B" o mejor.

Tarea: Varía

El curso de Tecnología Automotriz es un curso del programa de educación ocupacional diseñado para proporcionar instrucción a los estudiantes interesados en prepararse para un trabajo o carrera en la industria automotriz. El curso Tecnología Automotriz satisface el requisito Capstone del LUSD y está alineado con el programa de Mantenimiento Automotriz NATEF y Estándares de Reparaciones Menores. El contenido del curso cubrirá: Carreras en Profesión Automotriz, Seguridad, Reparación de Motor, Funcionamiento de Motor, Sistemas Eléctricos y Aire Acondicionado. Tecnología Automotriz está articulada con el Colegio Hancock. Los estudiantes recibirán crédito universitario con una calificación B o mejor. Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar y aprobar los Exámenes de Excelente Servicio Automotriz (ASE).

DIBUJO MECANICO I

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

(INTRODUCCION)

PLAN DE CARRERA CTE EN DISEÑO DE INGENIERIA

CODIGO DE CURSO: 6005/6006

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 9 – 12

Tarea: Varía

Dibujo mecánico 1 es recomendado para los estudiantes interesados en carreras de ingeniería o construcción. Los estudiantes aprenden a leer y a producir dibujos de varios tipos tal como: diseños, mecánica manual, planos, modelos de computadora en 2D y 3D para la preparación de piezas impresas en 3D. Dibujo es una clase fundamental para la comunicación gráfica y un requisito previo para futuros estudios CADD (Diseño y dibujo asistido por computadora).

DIBUJO MECANICO COMPUTARIZADO/MANUFACTURA I

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

CODIGO DE CURSO: 7067/6078 o Doble Periodo 7069/7070

Duración: Año, Doble Periodo; 2 años, un periodo

*ARTICULADA CON AHC

Créditos: 20 CR (10 CR / Semestre DP) (5 CR / Semestre SP) Se requiere 20 CR para llenar los requisitos Capstone del LUSD.

Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Un Año de Dibujo o Aprobación del maestro

Tarea: Varía

Esta clase de educación de carrera técnica brinda instrucción y aplicaciones prácticas para los estudiantes que se están preparando para una carrera en dibujo, o los estudiantes inscritos en el programa también utilizarán sistema de Dibujo Computarizado (CAD) 2D y 3D, la creación de dibujos mecánicos de trabajo. Los estudiantes producirán prototipos utilizando impresoras de 3D, cortadoras por rayo láser, y molinos, metales y madera. La introducción cubre: desarrollo de superficies, dibujo, diseño industrial, desarrollo de herramientas, dibujo mecánico de ingeniería. Dibujo Computarizado/Manufactura está articulada con el Colegio Allan Hancock (AHC). Los estudiantes pueden obtener certificación en la industria en Modelos de Diseños Computarizados (*Solidworks*).

DIBUJO MECANICO COMPUTARIZADO/MANUFACTURA II

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

CODIGO DE CURSO: 7071/7072 o Doble Periodo 7073/7074

*ARTICULADA CON AHC

Duración: Año, Un periodo; Un Semestre, Doble periodo

Créditos: 10 CR (10 CR / Semestre DP) (5 CR / Semestre SP)

Grados: 11 – 12

Prerrequisitos: Dibujo Computarizado/ Manufactura I o Aprobación del

maestro Tarea: Varía

Esta clase está diseñada como una continuación para los graduados del programa de Dibujo Computarizado/Manufactura. Los estudiantes de este programa estarán preparados para entrar a trabajos como *draftsperson* o continuar con entrenamiento avanzado en el colegio comunitario o en la universidad. También se habla de mejoramiento y reentrenamiento en el campo de dibujo por medio de computadoras. Las áreas de instrucción incluyen: Refinar las destrezas avanzadas dibujo usando CAD, desarrollo de herramientas y prototipos.

INGENIERIA I: DISEÑO – P [g]

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

(CONCENTRADOR)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA EN DISEÑO INGENIERIA

ARTICULADA CON

AHC

CODIGO DE CURSO: 6011/6012

Duración: 1 Año

Créditos: 10CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: Dibujo Mecánico I o Diseño 3-D. Se recomienda inscripción concurrente en Ingles 10, Matemáticas y Ciencias o aprobación del instructor.

Tarea: Varía

Ingeniería I: Diseño es un curso electivo que articula con el Colegio Allan Hancock. La clase dará una introducción a los métodos de resolución de problemas. En el proceso de desarrollar soluciones a estudiantes que examinarán las necesidades, definirán los problemas, investigarán las posibles soluciones, y evaluarán soluciones en las bases de un criterio establecido, probarán las soluciones y reportarán los resultados. Los estudiantes participarán activamente en las técnicas de investigación y comunicación. Los estudiantes desarrollarán o modificarán productos utilizando CAD, Modelos 3D, cortes por rayo láser e impresión tridimensional (3D). Producción de prototipos y analizados.

INGENIERIA II: ELECTRONICA Y ROBOTICA (G)

CODIGO DE CURSO: 6013/6014

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 10 – 12

Prerrequisitos: Ingeniería I (o Aprobación del Instructor) Inscripción simultánea en Ingles 11, Matemáticas y

Ciencias. Tarea: 2 horas por semana

Ingeniería II: Electrónica y Robótica es un curso electivo de dos semestres de la Academia STaRS. El curso incluirá el estudio de circuitos lineales, componentes tales como diodos y transistores, componentes integrados (cronómetros, contadores y pantallas y micro controles programables). Todos los circuitos serán analizados por medio de una simulación computarizada y una construcción actual en el laboratorio electrónico. Aplicaciones de electrónica a robótica será integrada por medio del curso, y el curso terminará con un estudio más completo de robótica en los cuales los estudiantes construirán, programarán, y controlarán varios robots de su propio diseño.

DIBUJO MECÁNICO COMPUTARIZADO 1

*ARTICULADA CON AHC

CODIGO DE CURSO: MT113

DURACION: 1 Año

CREDITOS: 5 por semestre

GRADO: 10 - 12

TAREA: Varía

Una introducción al diseño tridimensional asistido por computadora (CAD/CAM) donde los estudiantes aprenderán a diseñar objetos complejos utilizando Dibujo Mecánico. Al final del curso, los estudiantes estarán preparados para la evaluación de Asociado Certificado en Dibujo Mecánico Computarizado (CSWA). Se recomienda que los estudiantes usen una computadora personal y administrar archivos de computadora.

MATEMATICAS

AVISO: Cursos indicados "P" reúnen los requisitos para admisión a la universidad (UC o CSU). Las letras "{a}, {b}, {g}" " indican cuales de estos requisitos universitarios se encuentran en cada curso. 30 unidades requeridas para graduación.

Selección 1: PREPARACION PARA EL COLEGIO/UNIVERSIDAD

Grado 9 Matemáticas 1

Grado 10 Matemáticas 2

Grado 11 Matemáticas 3

Grado 12 Estadísticas en Pre Calculo, Estadísticas AP, Matemáticas EAP (c)

Selección 2: PREPARACION PARA EL COLEGIO/UNIVERSIDAD

Grado 9 Matemáticas 1A, con/Apoyo de laboratorio

Grado 10 Matemáticas 1B

Grado 11 Matemáticas 2

Grado 12 Matemáticas 3, estadísticas, estadísticas AP, Matemáticas EAP (c) o (g)

Selección 3: PREPARACION UNIVERSITARIA (ASIGNACION ACELERADA/AVANZADA)

Grado 9 Matemáticas 2

Grado 10 Matemáticas 3

Grado 11 Pre-Calculo

Grado 12 Calculo AP

LABORATORIO DE INTERVENCION DE MATEMÁTICAS 1, 2,3

CODIGO DE CURSO: 1-1663/1664 2-1665/1666 3-1667/1668

Duración: Un Año, 10 CR/Semestre (Crédito Electivo)

Grados: 9 - 10

Este curso, para crédito electivo solamente, está diseñado para que los estudiantes que necesitan instrucción adicional y apoyo en matemáticas para Matemáticas 1A o Matemáticas 1. Los estudiantes son seleccionados para este programa en base a los resultados de los exámenes, calificaciones y recomendación del maestro del grado 8. El laboratorio proporciona práctica guiada para el éxito estudiantil e intervenciones diferenciadas basadas en tecnología.

MATEMÁTICAS 1A – P {C}

CODIGO DE CURSO: 1505/1506

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos

Grado: 9

Tarea de Casa: 30 minutos diarios

Matemáticas 1A es un curso de matemáticas integradas diseñado para ayudar a los estudiantes que están teniendo dificultad en Matemáticas 1 a adquirir las habilidades básicas de Matemáticas 1. Se toma atención para apoyar a los estudiantes con actividades y lecciones estructuradas enfocándose en los estándares básicos de Matemáticas 1. Este curso incluye fundamentos algebraicos básicos, resolución de ecuaciones, gráficas y una introducción a sistemas de ecuaciones lineales. El tiempo de instrucción se enfoca en seis áreas importantes: (1) extender la manipulación numérica a manipulación algebraica; (2) sintetizar el entendimiento de una función; (3) profundizar y extender las relaciones lineales en parte al compararlos con relaciones exponenciales; y (4) aplicar modelos lineales para datos que exhiban un modo linear; (5) establecer los requisitos para congruencia basada en movimientos rígidos; y (6) aplicarlos al Teorema Pitagórico para coordinar planos. Los estudiantes serán seleccionados para este curso basado en información del CAASPP (Nivel 1), resultados de exámenes STAR en matemáticas, recomendación del maestro y calificaciones del curso (D o F) en 7mo y 8vo grado. El intento es para que el estudiante tenga un periodo adicional de apoyo en matemáticas, Laboratorio de Matemáticas 1, para asesorar diagnósticamente y mejorar el entendimiento general del estudiante en los estándares de Matemáticas 1.

MATEMÁTICAS 1B –P {c}

CODIGO DE CURSO: 1511/1512

Duración: 1 Año
Crédito: 10 Créditos
Grado: 10
Prerrequisitos: "C" en curso de matemáticas o aprobación del departamento.
Tarea de Casa: 30 minutos diarios

Matemáticas 1B es un curso de matemáticas integradas diseñado para ayudar a los estudiantes que están teniendo dificultad en Matemáticas 1 a adquirir las habilidades básicas de Matemáticas 1. Se toma atención para apoyar a los estudiantes con actividades y lecciones estructuradas enfocándose en los estándares básicos de matemáticas 1. Este curso cubre la segunda parte del currículo de Matemáticas 1. El tiempo de instrucción se enfoca en seis áreas importantes: (1) extender la manipulación numérica a manipulación algebraica; (2) sintetizar el entendimiento de una función; (3) profundizar y extender las relaciones lineares en parte al compararlos con relaciones exponenciales; y (4) aplicar modelos lineares para datos que exhiban un modo lineal; (5) establecer los requisitos para congruencia basada en movimientos rígidos; y (6) aplicarlos al teorema pitagórico para coordinar planos.

MATEMÁTICAS 1- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1517/1518

Duración: Año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 9-12
Prerrequisitos: "C" en un curso regular de matemáticas en el grado 8.
Tarea de Casa: 30 minutos diarios

Matemáticas Integradas 1 es un curso a nivel de grado 9 que integra categorías conceptuales de la escuela secundaria en Números y cantidad, Algebra, Función, Geometría A, Estadísticas y Probabilidad en un curso de dos semestres. El tiempo de instrucción se enfoca en seis áreas importantes: (1) extender la manipulación numérica a manipulación algebraica; (2) sintetizar el entendimiento de una función; (3) profundizar y extender las relaciones lineares en parte al compararlos con relaciones exponenciales; y (4) aplicar modelos lineares para datos que exhiban un modo lineal; (5) establecer los requisitos para congruencia basada en movimientos rígidos; y (6) aplicarlos al teorema pitagórico para coordinar planos.

MATEMÁTICAS 2- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1525/1526

Duración: Año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 9-12
Prerrequisitos: ('B' para estudiantes del grado 9) y "C" en ambos semestres de Matemáticas 1, o Aprobación del Instructor
Tarea de Casa: 45 minutos diarios

El enfoque de el curso de Matemáticas 2 es en expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones; comparando sus características y comportamiento a esas relaciones lineares y exponenciales de Matemáticas 1. Este curso incluye estándares de las categorías conceptuales de Numero y Cantidad, Algebra, Funciones, Geometría, Estadísticas y Probabilidad. Para el curso de Matemáticas 2, el tiempo de instrucción se enfoca en cinco áreas importantes: (1) extender las leyes de exponentes a exponentes racionales; (2) comparar características importantes de funciones cuadráticas con esas funciones lineares y exponenciales; (3) crear y resolver ecuaciones e diferencias involucrando expresiones lineares, exponenciales y cuadráticas; (4) extender el trabajo con probabilidad; y (5) establecer requisitos para la similitud de triángulos basados en dilataciones y razonamiento proporcional.

MATEMÁTICAS 3 – P {c}

CODIGO DE CURSO: 1533/1534

Duración: 1 Año
Créditos: 10 CR
Grados: 10-12
Prerrequisitos: 'C' en ambos semestres de matemáticas 2, o por aprobación del departamento
Tarea: 45 min diarios

En el curso de Matemáticas 3, los estudiantes integran, extienden y aplican las matemáticas que han aprendido de cursos anteriores. Este curso cubre los estándares avanzados de las categorías de concepto de Número y Cantidad, Algebra, Funciones, Geometría, Estadísticas y Probabilidad. El tiempo de instrucción se centra en cuatro áreas críticas: aplicar métodos de probabilidad y estadísticas para extraer inferencias y conclusiones basadas en datos; expandir el entendimiento de las funciones para incluir funciones logarítmicas, polinómicas, racionales, radicales y trigonométricas y sus inversos; expandir la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir triángulos generales; y consolidar funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales.

MATEMATICAS C – SENIORS

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO CON TEMAS MATEMÁTICOS AVANZADOS {c}

CODIGO DE CURSO: 1669/1670

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 12

Prerrequisitos: Matemáticas 3

“C” o mejor en matemáticas 3 o

aprobación del departamento

Tarea: 15 min diarios

Matemáticas C (Senior). El Razonamiento Cuantitativo con Temas Matemáticos Avanzados (QRAT) está diseñado para reforzar los fundamentos matemáticos y para preparar a los estudiantes a tener éxito en matemáticas a nivel universitario. Se ofrece exclusivamente durante el grado 12 o senior de la escuela secundaria. El propósito de este curso es de proporcionar una experiencia rigurosa en preparación universitaria para que los estudiantes entren a matemáticas a nivel universitario sin clases de remediación. La mayoría de las clases son en un entorno de colaboración de grupo, resolviendo problemas de la vía real, con materiales para práctica. QRAT incorpora trabajo en equipo y solución de problemas. Los estudiantes intensifican su conocimiento de funciones lineares, cuadráticas, exponentes, logaritmos, valor absoluto y parciales. En adición, los estudiantes aplican su conocimiento de funciones a matemáticas financieras.

MATEMATICAS (SENIOR)- G

TRANSICION A RAZONAMIENTO CUANTITATIVO- {g}

CODIGO DE CURSO: PENDING

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grado: 12

Prerrequisitos: “C” o mejor en Matemáticas 2

Tarea: 15 min diarios

El Curso **TRASCISION A RAZONAMIENTO CUANTITATIVO (TQR)** fue desarrollado para preparar mejor a los estudiantes seniors en camino a la Universidad o carreras profesionales con las habilidades del Siglo 21 necesarias para cumplir con el pensamiento matemático y las expectativas de resolución de problemas de cursos de educación superior y los requisitos del lugar de trabajo. A través de un modelo de impacto colectivo, la Región 3 aborda el aprendizaje estudiantil por medio de acuerdos de asociación intersegmentales que incluye la Universidad Estatal de Sacramento, los colegios comunitarios locales, las oficinas de educación del condado y las escuelas secundarias de distritos locales. El éxito del curso EQR/TQR se deriva del hecho de que no solo es un currículo y una pedagogía vivos que está diseñada para cumplir las necesidades inmediatas de los estudiantes seniors de la escuela secundaria, pero también incorpora la flexibilidad estructural para ser informada por las vibrantes comunidades profesionales de aprendizaje intersegmental. Esencialmente, la estructura de la sociedad brinda a cada segmento educativo la oportunidad de colaborativamente definir los retos en torno a la preparación en matemáticas mientras brindan la base para forjar prácticas de enseñanza mejor alineadas a nivel escolar, a los colegios y universidades para el éxito de nuestros estudiantes.

PRE-CALCULO - P {c}

CODIGO DE CURSO: 1537/1538

1537/1538

Duración: Año

Créditos: 10 Créditos

Grados: 11 - 12

Prerrequisitos: “B+” en Matemáticas 3 y recomendación del maestro

Tarea: 1 hr. por día

El objetivo principal de Pre-Cálculo es preparar a los estudiantes para Cálculo mediante el repaso de funciones, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas durante el primer semestre. Durante el segundo semestre los estudiantes aprenden a utilizar aplicaciones más avanzadas de trigonometría, polar y funciones paramétricas; y son presentados a nuevos conceptos tales como límites y vectores al avanzar a Cálculo. Este es un curso riguroso que brinda instrucción compleja, tarea y evaluaciones para reforzar aún más las habilidades de los estudiantes en una variedad de conceptos matemáticos. Se recomienda que los estudiantes tengan una regla, compas, transportador, papel cuadrulado y una calculadora gráfica o (aplicación gráfica en un aparato personal ej. Desmos) propia.

PRE-CALCULO H – P {c}

CODIGO DE CURSO: 1539/1540

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: "B" en Matemáticas 3 y recomendación del maestro

Tarea de Casa: 1 hora diaria

El objetivo principal de Pre-Cálculo es preparar a los estudiantes para Cálculo mediante el repaso de funciones, polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas durante el primer semestre. Durante el segundo semestre los estudiantes aprenden a utilizar aplicaciones más avanzadas de trigonometría, funciones polares y paramétricas; y son presentados a nuevos conceptos tales como límites y vectores a medida que avanzan a Cálculo. El curso de Honores es más riguroso que Pre-Cálculo, ya que brinda instrucción, tareas y evaluaciones para reforzar las habilidades de los estudiantes en una variedad de conceptos matemáticos más complejas. Se recomienda que los estudiantes tengan una regla, compas, transportador, papel cuadriculado y una calculadora gráfica o (aplicación gráfica en un aparato personal ej. Desmos) propia.

CALCULO A/B AP- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1541/1542

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 12

Prerrequisitos: "B" en Pre-Cálculo recomendación del maestro

Tarea de Casa: 1 hora diaria

Este curso es solo para el estudiante excepcional que domine pre-cálculo. Consistirá de diferenciaciones básicas e integración de funciones de una sola variable. Adicionalmente, incluirá propiedades de determinantes y el uso de geometría analítica en cálculo. Los estudiantes que completen cálculo en secundaria deberían de planear el tomar el Examen de Asignación Avanzada para poder calificar para crédito universitario en cálculo. Los estudiantes tomarán el Examen de Asignación Avanzada en mayo. Los estudiantes necesitan una calculadora gráfica.

CALCULO B/C AP- P {c}

CODIGO DE CURSO: 1651/1652

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 12

Prerrequisitos: Completar de Cálculo A/B con 'C+' o mejor en ambos semestres. Y 'B' o mejor en Pre-Cálculo. Aprobación del Instructor Y del Departamento para los estudiantes quienes han completado Pre-Cálculo Honores con una 'A' o mejor ambos semestres PUEDEN ser considerados para la clase.

Tarea de Casa: 4-6 horas por semana.

El objetivo de este curso es de proporcionar a los estudiantes con el equivalente del primer año en matemáticas universitaria. Los estudiantes pueden escoger de tomar el Examen de Asignación Avanzada en Cálculo BC, con la meta de obtener una asignación avanzada en la universidad y/o para crédito universitario. En adición a todos los temas cubiertos en Cálculo AB AP, este curso explora ecuaciones diferenciales simples, área y secciones cónicas en coordenadas polares, funciones paramétricas y vectores, aplicación de integrales incluyendo distancias y curvas, aproximaciones polinomio y series y secuencias.

ESTADISTICAS – P {c}

CODIGO DE CURSO: 1543/1544

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Matemáticas 2, Matemáticas 3 o consentimiento del maestro

Estadísticas es un curso de introducción de dos semestres designado para exponer estudiantes al mayor concepto de coleccionar, organizar y dibujar conclusiones de los datos. Los estudiantes estudiarán temas de estadísticas incluyendo: Producción de datos (analizando la validez de datos cuantitativos y cualitativos), Organizando datos (observando patrones y desviaciones de ambos datos categóricos y cuantitativos), Probabilidad (anticipando patrones por adelantado), e Inferencias (usando modelos y probabilidad de guías de decisiones). Para lograr esto, aprenderán como aplicar estadísticas en resolver problemas del mundo real. Los resultados estudiantiles incluyen formulación de preguntas que puedan ser aplicados con datos, entendiendo los diferentes significados en la cual los datos pueden ser recolectados, resumiendo la información por medio de gráficas y resúmenes numéricos, seleccionando técnicas de inferencia apropiadas (basados en probabilidad) para analizar datos, y hacer conclusiones de los datos y sabiendo la magnitud de la inferencia.

ESDADISTICA AP -P {c}

CODIGO DE CURSO: 1631/1632

Duración: Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11-12

Prerrequisitos: "B" en Matemáticas 3

Estadística tiene un gran poder para mejorar la exactitud al hacer decisiones y probar nuevas ideas. Es una herramienta analítica utilizada en educación, ciencias sociales, administración de empresas y frecuentemente es una materia requerida para la universidad en esas carreras. Estadística frecuentemente es utilizada para el análisis de información en las ciencias y formas de bases matemáticas para el control de calidad en manufactura. Los estudiantes necesitan una calculadora que efectúe funciones estadísticas. Estadísticas AP es una clase a nivel universitario para estudiantes que ha sido exitosos en Algebra II. Cubre las materias necesarias para el examen de Estadísticas AP de la Mesa Directiva de Universidades Americanas (American College Board). Los estudiantes que aprueben este examen pueden recibir crédito universitario.

Estadísticas es un curso introductorio de dos semestres diseñado para exponer a los estudiantes a los conceptos principales de recopilación, organización y extracción de conclusiones a partir de datos. Los estudiantes estudiarán temas de estadística que incluyen: Producción de datos (análisis de la validez de datos cuantitativos y cualitativos), Organización de datos (observación de patrones y desviación de patrones de datos categóricos y cuantitativos), probabilidad (anticipación de patrones anticipados) e inferencia (utilizando modelos y probabilidad para guiar decisiones). Para lograr esto, aprenderán cómo aplicar estadísticas para resolver problemas del mundo real. Los principales resultados de los estudiantes incluyen formular preguntas que pueden abordarse con datos, comprender los diferentes medios por los cuales se reúnen datos, resumir datos a través de gráficos y resúmenes numéricos, seleccionar técnicas de inferencia apropiadas (basadas en la probabilidad) para analizar datos y sacar conclusiones de los datos y conociendo el alcance de la inferencia. Estadísticas AP es una clase de nivel universitario para estudiantes que han tenido éxito en Algebra II Matemáticas 3. Cubre los temas necesarios para el examen de Estadística AP de la Mesa Directiva de Universidades Americanas. Los estudiantes que aprueban este examen pueden recibir crédito universitario.

EDUCACION FISICA REQUISITOS DE CALIFORNIA

Se requieren 20 créditos (4 semestres) para la graduación

EDUCACION FISICA

CODIGO DE CURSO: FEMENIL 4007/4008 & MASCULINO 4005/4006

Duración: Semestre

Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para

crédito Grados: 9-12

Tarea de Casa: Ninguna. Los uniformes para la clase de Educación Física son requeridos en LHS.

Se requieren uniformes para Educación Física en la Escuela Secundaria Lompoc. Estudiantes tendrán a una variedad de combinación deportes al principio de cada semestre. Se enseñará natación con énfasis en estilos avanzados y actividades recreativas. Se podrán hacer las combinaciones siguientes:

Básquetbol	Softball	Lacrosse
Fútbol americano	Natación	Golf
Tenis	Fútbol	Track (cancha y campo)
Hockey	Voleibol	tenis
Pesas		

Todas las clases pueden incluir carrera de larga distancia 3 veces por semana. Los estudiantes (hombres y mujeres) tendrán acceso equitativo al currículo completo

CHEERLEADING - PORRISTAS

CODIGO DE CURSO: 4037/4038

Duración: Año, puede repetirse para

crédito Crédito: 10 CR Crédito Electivo

Solamente

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Promedio de Calificaciones de
2.0 y Audición

Tarea: Se requiere que los estudiantes se reúnan para practicar y presentaciones

La clase de porristas requiere la participación de los estudiantes en varios aspectos de baile y participación en las comunidades escolares y atléticas. Este curso requiere muchas horas de práctica adicional y presentaciones antes o después del día regular de clases y durante el fin de semana. Los padres y estudiantes deben de estar advertidos del tiempo y el compromiso financiero que requiere el ser porrista/cheerleader.

BAILE PRINCIPIANTE

CODIGO DE CURSO: 4011/4012

Duración: Año (puede repetirse por crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea de casa: Ensayar/Practica

Danza principiante incluye desarrollo de destrezas básicas de danza, sensibilidad anestésica, elementos de espacio, tiempo y energía. El curso también incorpora principios de improvisación, coreografía, y técnicas de exhibición.

BAILE COMPETITIVO Y PRESENTACION

CODIGO DE CURSO: 4081/4082

Duración: Año (puede repetirse por crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: GPA 2.0 y Audición

Tarea de casa: Se requiere que los estudiantes cumplan con los requisitos de prácticas, presentaciones y participación.

Danza Competitiva y Presentación involucra la participación en varios aspectos del baile y participación en la escuela y comunidad. Este curso requiere muchas horas de práctica adicional y presentación antes y/o después del día regular de clases y en los fines de semana. Los padres y estudiantes deben estar dispuestos al compromiso del tiempo y financiero que el baile competitivo requiere.

ELEGIBILIDAD ATLETICA Y ACTIVIDADES

Los estudiantes que participan en deportes de CIF y otras actividades extracurriculares deben obtener un promedio mínimo de calificación de 2.0. Todos los atletas deben obtener un examen físico antes de que se pueda completar. Se requiere que los atletas participen en un programa de pre-condicionamiento. Los estudiantes y padres pueden comunicarse con el entrenador u Oficina Atlética al 742-3073 para detalles. Los estudiantes inscritos en deportes de CIF y no completen con su compromiso o renuncien al deporte perderán crédito y no pueden inscribirse en una clase regular de Educación Física u otra clase electiva.

Salubridad/Carreras y Preparación Universitaria son los requisitos del grado 9 - la siguiente es su descripción;

CARRERAS Y PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (CCR) {g}

CODIGO DE CURSO: 5521/5522

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR/Semestre

Grado: 9^{no}

Tarea: Varia

La transición de la escuela intermedia a la escuela secundaria es difícil y este curso está diseñado para facilitar la transición y proporcionar a los estudiantes del grado 9 con la información y las habilidades que necesitan para tener éxito en la escuela secundaria y después de graduación. Este curso de un semestre está diseñado para ayudar a los estudiantes a entender la importancia de lo académico y construir una base sólida de habilidades. Cada estudiante podrá completar un plan de 10 años que incluye planes de la escuela secundaria, así como las opciones después de graduación de la escuela secundaria.

SALUD

CODIGO DE CURSO: 4069/4070

Duración: 1 Semestre

Créditos: 5 CR/Semestre

Grado: 9^{no}

Tarea: Varía

La clase está dividida en dos unidades de instrucción:

1. Educación de Vida Familiar- la cual incluye instrucción tratando con la reproducción humana y la prevención de control de enfermedades venéreas;
2. Educación de la Salud – la cual incluye instrucción en salud mental/personal, primeros auxilios, y resucitación cardiopulmonar.

CIENCIAS

Aviso: Cursos indicados "P" reúnen requisitos de entrada universitaria UC y CSU. Estas siglas "{d} o {g}" indican cuales de los requisitos universitarios A-G reúnen cada uno de estos cursos. Requisitos de Graduación para Ciencias: 30 créditos, incluyendo 10 créditos de Ciencia Física y 10 créditos de Ciencias de la Vida.

ANATOMIA -P {D O G}

CODIGO DE CURSO: 2031/2032

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11-12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación "B" o mejor en Ciencia Integrada o Biología Honores

Casa: Tarea de 1-3 horas por semana

Anatomía es curso riguroso de ciencias para estudiantes que están interesados en el campo de la medicina y profesiones similares. Está diseñado para preparar estudiantes con entrenamiento avanzado en ambientes universitarios. Es un laboratorio de ciencia que incluye varias actividades en fisiología y en una disección de animales para culminar el año. Es importante que los estudiantes tengan buenos hábitos de estudio y de lectura para leer textos del distrito y de nivel universitario.

CIENCE INTEGRADA 1

CODIGO: 2103/2104

DURACION: 1 Año

Créditos: 10 CR

Grado: 9

Este es el primer año de tres años de secuencia de ciencias de laboratorio / actividad requerida. El énfasis de este curso es integrar conceptos de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, incluyendo temas de la naturaleza de la ciencia, la bioquímica, la biología celular, la genética, la evolución y la ecología. A través de actividades prácticas colaborativas e investigaciones de laboratorio, los estudiantes explorarán todas las fases del proceso científico a medida que logran los Conceptos transversales de NGSS y las Prácticas de ciencia e ingeniería.

BIOLOGIA HONORES – P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2015/2016

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9

Prerrequisitos: Estudiantes en este curso deben de tener una "A" o "B" en un curso previo de Honores en Ciencias

Tarea de Casa: Varía

La Biología de Honores utiliza un estilo de laboratorio a teorías principales, conceptos y principios de biología moderna, especialmente diseñado para servir las necesidades especiales de estudiantes GATE que se preparan para tomar Biología AP. Este curso es muy riguroso y se enfoca en las destrezas de estudio necesario para sobrevivir un curso y laboratorio universitarios.

BIOLOGIA AP – P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2017/2018

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11 - 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en ambas, Biología Honores y Química Honores

Tarea: 3 – 5 horas por semana

Este curso AP de Biología está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario de Biología. Se utilizan los mismos textos universitarios y los mismos tipos de laboratorios. Se recuerda a los estudiantes que este un curso de nivel universitario y requiere mucho más trabajo que cursos avanzados de secundarios. Los estudiantes tomarán el Examen de Asignación Avanzada en mayo.

CIENCIA INTEGRADA 2

CODIGO DE CURSO: 2111/2112

DURACION: 1Año

CREDITO: 10 CR

GRADO: 10

Prerrequisitos: Ciencia Integrada 1 o Biología Honores

Este es el año dos de los tres años de secuencia de ciencias de laboratorio / actividad requerida. El curso incorpora los temas de materia, energía, equilibrio, ciclo de materia y energía, equilibrio cambiante e impacto humano. Por medio de actividades prácticas colaborativas e investigaciones de laboratorio, los estudiantes explorarán todas las fases del proceso científico a medida que logran los Conceptos transversales de NGSS y las Prácticas de ciencia e ingeniería.

QUIMICA HONORES - P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2109/2110

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10 - 12

Prerrequisitos: Biología Honores o Ciencia Integrada, Matemáticas I o Matemáticas II
tomando curso concurrentemente

Tarea: Varía

Este curso es un plan de estudio intenso y acelerado de química no solamente cubriendo los Estándares de Ciencias Físicas de la Próxima Generación, pero también incluyen análisis gravimétricos y volumétricos, reacciones químicas incluyendo reducción/oxidación, fuerzas intermoleculares, gases, espectroscopia, equilibrio, electroquímica y orgánica y bioquímica. Se da gran énfasis a la solución de una variedad de problemas difíciles y hay un énfasis en análisis en el laboratorio. Este curso es recomendable para estudiantes quienes planean seguir en la rama del estudio científico en la universidad o tienen un gran interés en ciencia física.

QUIMICA AP –P {d}

CODIGO DE CURSO: 2023/2024

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos (5cr por semestre)

Grados: 11 – 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: "A" en Química Honores (o "B" más recomendación del maestro e inscripción simultánea en un curso avanzado en Matemáticas).

Este curso es diseñado para ser el equivalente del curso de química general usualmente tomado durante el primer año del colegio. Química AP difiere cuantitativamente y cualitativamente en los temas que cubre. Se enfatiza en los cálculos químicos y la formulación matemáticas de los principios. Este curso prepara a los estudiantes para el Examen de Asignación Avanzada para ser elegible para crédito en Química.

CIENCIA AMBIENTAL AP – P {d}

CODIGO DE CURSO: 2097/2098

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10 - 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación "A" o "B" en cursos de ciencia anteriores

Tarea de Casa: 3-5 horas por semana

Este es un curso de primer año a nivel universitario que introduce a los estudiantes de las complejidades del mundo natural. La meta de Ciencias Ambientales AP es para proporcionar a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodologías requeridas para entender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar ambos problemas ambientales naturales y causados por la humanidad, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas y para examinar soluciones alternativas para

resolver y/o prevenirlos. El aprendizaje centrado en los estudiantes es el enfoque principal; se requiere que los estudiantes completen múltiples proyectos, debates en temas ambientales, y completar estudios en el área. Lectura a nivel universitario, escritura, y habilidades de lenguaje serán desarrollada en el transcurso del año. En adición, los estudiantes tomaran el examen AP en mayo. Si es aplicable, los estudiantes pueden aplicar para una dispensa del costo del examen.

INTRODUCCION A CARRERAS MÉDICAS

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTRODUCTORIO)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA EN CUIDADO DE PACIENTES

CODIGO DE CURSO: 4525/4526

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Se recomienda Inscripción Simultanea en Química

Tarea: 2 ½ por semana

Este curso está diseñado para los estudiantes del grado diez que buscan una carrera en el área del cuidado de la salud. El curso se enfoca en los conceptos y principios de la estructura, funcionamiento y sistemas del cuerpo humano en relación al crecimiento y desarrollo humano. Los estudiantes aprenderán a reconocer situaciones de problemas en el ambiente del cuidado de la salud que se relacionan directa e indirectamente al cuidado de los pacientes y demostrarán el uso de habilidades de pensamiento creativo importante y al razonamiento lógico para la resolución de problemas.

Se presentarán asuntos de seguridad, consideraciones éticas, limitaciones legales y códigos profesionales durante el curso. Los estudiantes utilizaran el conocimiento de la prevención de enfermedades para el mantenimiento de una salud óptima.

Integrado por medio del curso son los estándares de preparación de carreras, las cuales incluyen habilidades académicas básicas, comunicación, habilidades interpersonales, resolución de problemas, seguridad del lugar de empleo, tecnología y enseñanza laboral y aprendizaje basado en proyectos con asignación en la primavera. Los estudiantes pueden elegir formar parte de la organización de salubridad (HOSA).

CUIDADO A PACIENTE A NIVEL INTERMEDIO – P {g}

CUIDADO A PACIENTES VIA CTE

CODIGO DE CURSO: 2073/2074

Duración: Un Año, doble periodo

Crédito: 20 Créditos (10 Cr/Semestre DP)

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Se recomienda inscripción simultánea en Anatomía. Los estudiantes con una "C" o mejor en el Grado 10 en Carreras Médicas y Salubridad tienen prioridad de inscripción.

Tarea: Varía

Este curso está diseñado para los estudiantes interesados y que desean continuar en una carrera en el área del cuidado de la salud. El primer semestre de este curso está dedicado a la instrucción principal en las siguientes unidades: Terminología Médica, Precauciones Universales, Primeros Auxilios/CPR, Habilidades Básicas del Cuidado de la Salud, Anatomía y Fisiología, Entiendo al Paciente, Organizaciones de Cuidado de Salud y Profesiones del Cuidado de la Salud. Durante el segundo semestre del curso, los estudiantes son asignados en experiencias de acompañamiento de trabajo para expandir todos los aspectos de la industria de cuidado de la salud local. Los participantes recopilarán un portafolio de su propio trabajo conforme progresen durante este curso. Los graduados del programa estarán preparados para seguir una educación en una variedad de carreras en la industria de cuidado de la salud. Los estudiantes pueden elegir ser parte de la organización profesional de salud estudiantil, HOSA.

CUIDADO A PACIENTES NIVEL AVANZADO

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

CUIDADO A PACIENTES VIA CTE

CODIGO DE CURSO: 7090/7091

DURACION: Semestre

CREDITOS: 5 CR

GRADO: 11-12

Prerrequisito: Carrera de Salud/Médica y Terminología Médica

TAREA: Varía

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes las habilidades y conocimientos básicos para trabajar como Especialistas en Facturación y Codificación Médica. El objetivo es proporcionar a los estudiantes la capacidad de mantener de manera efectiva y precisa los registros de los pacientes de los resultados de la intervención y el tratamiento. Un MBC organiza toda esta documentación para uso futuro. Las habilidades basadas en diversas técnicas de archivo y codificación, la exposición a muchos aspectos de una práctica médica, así como las leyes para la documentación adecuada, el mantenimiento y el uso de los registros médicos son componentes clave de la clase.

CIENCIAS MARINAS -P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2033/2034

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 11 – 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación de "C" o mejor en Ciencias Integrada 1

Tarea de Casa: Varía

Oceanografía Física y biología marina son dos de las áreas básicas de estudio que familiarizan al estudiante con la zona de la playa intertidal, en particular, y el océano en general. La naturaleza experimental de biología con la formación de hipótesis, diseño de experimentos, control de variables, medidas y evaluaciones estadísticas introduce el curso. La clasificación, identificación y la ecología de invertebrados en la zona intertidal son los tópicos principales de la biología marina. La geología marina, olas, corrientes, mareas y dinámica de la playa los tópicos principales de la oceanografía física. Todas las actividades de este curso están complementadas por investigación en playas selectas. Este curso está diseñado para ser práctico y que ayude a que los estudiantes entiendan el sistema marino y se preparen mejor para ciencia universitaria.

REUNE LOS REQUISITOS DE GRADUACION PARA UN SEMESTRE DE CIENCIA FISICA Y UN SEMESTRE DE CIENCIAS BIOLOGICAS – PARCIALMENTE REUNE LOS REQUISITOS DE ADMISION A UC

CIENCIAS MARINAS HONORES -P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2101/2102

Duración: Un Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 12 **SOLAMENTE**

Prerrequisitos: Calificación de "C" o mejor en Biología Honores.

Tarea de Casa: Varía

Como se indica, este es un curso a nivel honores. Se enseña a un nivel universitario y está diseñado para estudiantes del Grado 12. La clase se divide en dos secciones: Física - Oceanografía y biología – biología marina. Es un curso integrado cubriendo la biología, física, química, geografía, pesca, economía y política del ambiente marino. Ciencias Marinas es una clase basada en la lectura con trabajo de laboratorio realizado en el océano en excursiones escolares. Esta clase prepara a los estudiantes para la clase de colegio de Oceanografía o Biología Marina. Esta clase ira a 4 – 6 excursiones escolares por año escolar.

REUNE LOS REQUISITOS DE GRADUACION PARA UN SEMESTRE DE CIENCIA FISICA Y UN SEMESTRE DE CIENCIAS BIOLOGICAS – PARCIALMENTE REUNE LOS REQUISITOS DE ADMISION A UC

CIENCIA INTEGRADA NIVEL AVANZADO

CODIGO DE CURSO: 2065/2066

DURACION: Año

CREDITOS: 10 CR

GRADO: 11

Prerrequisito: Ciencia Integrada 1 o 2 o Biología Honores y Química Honores

tarea: 1 hora por semana

Ciencia Integrada nivel avanzado es un curso que proporciona una exposición basada en conceptos a los conceptos fundamentales en física, ciencias de la Tierra y del espacio. El curso se divide en seis segmentos de instrucción basados en el Modelo de tres cursos del Marco de estándares de ciencias de la próxima generación. En este curso, los estudiantes desarrollarán modelos, planificarán y llevarán a cabo investigaciones, analizarán e interpretarán datos, usarán cálculos matemáticos y formularán argumentos y conclusiones bien fundamentadas.

FISICA - HONORES - P {d o g}

CODIGO DE CURSO: 2027/2028

Duración: Un Año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 11-12 **SOLAMENTE**
Prerrequisitos: Pre – Cálculo
Tarea de Casa: 3 horas por semana

Este curso está diseñado para los estudiantes que quieren ingresar a la universidad, especialmente a los estudiantes que se quieren especializar en ciencias, matemáticas o ingeniería. Los principios de la mecánica, energía, conversión, procesos nucleares, estrellas, el origen del universo y electro-magnetismo son tanto como matemática y físicamente analizados en experimentos de laboratorio. Este curso es consistente con los NGSS en Ciencias Físicas, de la Tierra y Espaciales.

ESTUDIOS SOCIALES

AVISO: Cursos indicados "P" reúnen los requisitos para admisión a la universidad (UC o CSU). Las letras "{a}, {g}" indican cuales de estos requisitos universitarios se encuentran en cada curso.

Requisitos de Graduación en Estudios Sociales: 30 créditos, incluyendo: Historia Universal/ Cultura/ Geografía, Historia Americana, Gobierno Americano/ Civismo, Economía Americana.

ECONOMIA AGRICOLA – P {G}

CODIGO DE CURSO: 2532

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 12

Este curso está diseñado para el estudiante interesado en entender la operación e instituciones de sistemas económicos aplicados a la industria más grande de nuestra nación, la agricultura. Unidades de instrucción incluyen conceptos básicos de economía, sistemas económicos comparativos, comportamiento económico individual y en grupo y comercio internacional. Instrucción también en liderazgo, ciudadanía y educación profesional. Este curso cumple con los requisitos estatales de graduación en economía.

NORMAS DE GOBIERNO AGRÍCOLA - P {a} o {g}

CODIGO DE CURSO: 2539

Duración: Un semestre
Crédito: 5 CR
Grado: 12
Prerrequisitos: Historia de U.S

En este curso, los estudiantes tendrán una comprensión más a fondo de las instituciones del gobierno estadounidense. Los estudiantes efectuarán un estudio a fondo del sistema de gobierno en el mundo de hoy y analizarán la vida y las interpretaciones cambiantes de la Constitución, la Declaración de Derechos y el estado actual de los poderes legislativo, ejecutivo y las ramas del gobierno judiciales. Se hace énfasis en analizar la relación entre los gobiernos federales, estatales y locales y su relación con la agricultura y la industria agropecuaria. Este curso creará literatura cívica mientras los estudiantes se preparan para votar, participar en actividades comunitarias y asumir la responsabilidad de la ciudadanía.

ECONOMIA - P {g}

CODIGO DE CURSO: 2525/2526

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 12, requisito de graduación
Prerrequisitos: Historia US
Tarea de Casa: 2 ½ - 3 horas por semana

La Economía Americana examina el proceso de escoger desde una perspectiva individual y social. Decisiones económicas de qué, cómo y para quien se va a producir lo que se consume en los diferentes sistemas económicos en América. Los tópicos a explorar incluyen demanda y abastecimiento, el producto nacional bruto, desempleo, inflación, los sistemas monetarios, impuestos, negocios y organizaciones laborales y la interdependencia de la comunidad mundial.

ECONOMIA HONORES - P {g}

CODIGO DE CURSO: 2529/2530

Duración: Un semestre

Crédito: 5 Créditos

Grados: 12

Tarea de Casa: Varía

La Economía Americana Honores es un curso de un semestre que estudia los conceptos fundamentales de economía de América. Los estudiantes aprenderán sobre micro y macro economía. Al aprender microeconomía los estudiantes examinarán conceptos básicos como demanda y oferta. Principios de macroeconomía incluyen el papel del gobierno, trabajo, dinero y sistemas bancarios. Los estudiantes también examinarán como las normas gubernamentales impactan nuestra economía nacional y global.

ECONOMIA EMPRESARIAL - P {g}

(CAPSTONE)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

CODIGO DE CURSO: 7077/7078

Duración: 1 Año

Créditos: 10 CR (5 CR por Semestre)

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Matemáticas general

básica Tarea: Varía

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS

Economía Empresarial examina el proceso de elección de una perspectiva del individuo, el empresario y la sociedad en general. Los estudiantes entenderán las opciones económicas de que, como y de quien se producirá el producto y que están hechos en los diferentes sistemas económicos. Los temas explorados incluirán la oferta y demanda, producto nacional bruto, desempleo, inflación, sistema monetario, impuestos, negocios y organizaciones laborales y la interdependencia de la comunidad mundial. Los estudiantes emplearán los conceptos de Economía Empresarial para desarrollar un plan de negocios viable.

GOBIERNO AMERICANO/CIVISMO –P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2519 o 2520

Duración: Un semestre

Crédito: 5 Créditos

Grados: 12, Requisito para

Graduación Prerrequisitos: Historia

Americana

Tarea de Casa: 2 ½ -3 horas semanales

Esta clase es un estudio completo de 1) el desarrollo y evolución de la creencias básicas, ideas y principios de la democracia americana a través del estudio de la Constitución y las Enmiendas Constitucionales; 2) sistemas políticos y económicos comparativos contemporáneos; 3) las ramas ejecutivas, legislativas y judiciales del gobierno y sus interacciones; 4) el sistema federal de compartir los poderes nacionales, estatales y locales; 5) el proceso político del votante individual en el sistema electoral; 6) libertades civiles y derechos civiles. Se asignará énfasis a los derechos individuales y a la responsabilidad de participar en el proceso democrático.

GOBIERNO AMERICANO/ CIVISMO HONORES- P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2523 o 2524

Duración: Un semestre

Crédito: 5 Créditos

Grados: 12

Prerrequisitos: Historia Americana y permiso de instructor o

consejero Tarea de Casa: 2 ½ -3 horas semanales

Esta clase está diseñada para estudiantes que se han preparado bien para la universidad. Este curso es un estudio completo de 1) el desarrollo y evolución de la creencia básica, ideas y principios de la democracia americana a través del estudio de la Constitución y las Enmiendas Constitucionales; 2) sistemas políticos y económicos comparativos contemporáneos; 3) las ramas ejecutivas, legislativas y judiciales del gobierno y sus interacciones; 4) el sistema federal de compartir los poderes nacionales, estatales y locales; 5) el proceso político del votante individual en el sistema electoral; 6) libertades civiles y derechos civiles. Se asignará énfasis a los derechos individuales y a la responsabilidad de participar en el proceso democrático. Utilizando conceptos de este curso los estudiantes podrán construir constituciones simulando rol como delegados hipotéticos a una convención constitucional.

HISTORIA EUROPEA AP –P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2509/2510

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 10 - 12

Prerrequisitos Sugeridos: Un fijo interés fijo en historia, 4 o 5 en el CST en ELA (Lenguaje) y/o Ciencias Sociales, Lectura a nivel de grado, calificación 'A' o 'B' en Ingles y/o recomendación del maestro.

Este es un curso a nivel universitario aprobado por la Mesa Directiva Universitaria y provee crédito universitario con un puntaje de 3 o mayor en el Examen AP. El contenido de este curso es un estudio a fondo de la historia europea comenzando con el Renacimiento Italiano y concluyendo con el mundo actual. La materia incluye las interacciones políticas y sociales de Europa y el resto del mundo. Se requiere ensayos escritos en preparación para el Examen AP.

CLASES DE INSCRIPCION SIMULTANEA EN ALLAN HANCOCK COLLEGE

Duración: Cursos de un semestre
Créditos: 3 unidades para AHC, 5 CR para LHS
Grados: 11 - 12
Prerrequisitos: B en Historia Europea AP, Historia Universal y/o Ingles 10
Tarea: 3 hrs. por semana

Estudiantes en estas clases también serán estudiantes del Colegio Allan Hancock. Las clases les dará a los estudiantes créditos de ambos, de la escuela secundaria y crédito de colegio. Ellos deben seguir ambas, las reglas de la escuela secundaria y del colegio para estas clases.

SEMESTRE 1 HIST 107

Código de Curso: HIST 107

Historia Americana hasta 1877, 3 unidades C-ID HIST 130 Aceptable para crédito CSU, UC-CL. Un repaso de Historia Americana (Exploraciones del Nuevo Mundo hasta 1877) y su método de investigación por medio de pensamiento analítico involucrando factores fundamentales para entender los orígenes de la nación y el desarrollo temprano (F, S) (GR/P/NP).

SEMESTRE 2 HIST 108

Código de Curso: HIST 108

Historia Americana hasta 1877, 3 unidades C-ID HIST 140 Aceptable para crédito CSU, UC-CL. Un repaso de Historia Americana (1877 al presente) por medio de sistemas filosóficos como se relacionan al pensamiento analítico involucrando factores políticos, étnicos, económicos e internacionales fundamentales para el entendimiento del crecimiento de la nación desde la Guerra Civil (F, S, U) (GR/P/NP).

HISTORIA AMERICANA AP –P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2517/2518

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos
Grados: 11-12

Prerrequisitos Sugeridos: Un fijo interés fijo en historia, 4 o 5 en el CST en ELA (Lenguaje) y/o Ciencias Sociales, Lectura a nivel de grado, calificación 'A' o 'B' en Ingles, Historia Universal y/o recomendación del maestro.

Nota Especial: Este curso solamente será ofrecido en el evento de que clases de inscripción simultánea en el Colegio Hancock no se ofrezca. (US History 107 y 108)

Tarea: 4 horas por semana

Historia Americana AP es un curso integral a nivel universitario comenzando desde los habitantes iniciales de Norte América al Presente. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la Exanimación de Asignación Avanzada en la Historia Americana y para los rigores universitarios. Los estudiantes se enfocarán en las fuerzas económicas, políticas y sociales al estudiar eventos históricos significativos, personas y normas que han formado la experiencia americana. Al mismo tiempo, la escritura de exposición, analiza el texto, fuentes primarias y secundarias, caricaturas políticas, gráficas y otros recursos son las habilidades principales que están enfocadas durante el curso. La lectura y escritura independiente es una parte esencial de esta clase. Se espera que los estudiantes tomen el examen de Asignación Avanzada de Historia Americana en mayo. Si el costo es un problema favor de hablar con el maestro o consejero.

PSICOLOGIA I -P {g}

CODIGO DE CURSO: 2533

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 11-12
Prerrequisitos: Ninguno
Tarea de Casa: 2 horas semanales

Psicología I es un curso con el propósito de ser una clase de prerrequisito para Sociología. Los estudiantes deberán tomar esta clase durante el 11 grado y Sociología en el grado 12. Estudiamos los términos psicológicos, teorías e importantes individuos al entendimiento básico del ramo de la Psicología. El primer semestre cubre temas tales como pensamiento crítico, relación entre biología humana y comportamiento, nuestros sentidos y percepciones, estados de conciencia, diferenciando las maneras que aprendemos y memoria.

PSICOLOGIA II -P {g}

CODIGO DE CURSO: 2534

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 11-12
Prerrequisitos: Psicología I
Tarea de Casa: 2 horas semanales

Psicología 2 continua donde Psicología 1 termina. Estudiamos la inteligencia, pensamiento y lenguaje, motivación y emoción, desarrollo humano, rol del sexo, razonamiento moral, teorías de la personalidad y termina con desordenes psicológicos.

SOCIOLOGIA I - P {g}

CODIGO DE CURSO: 3535

Duración: Un semestre
Crédito: 5 Créditos
Grados: 11-12
Prerrequisitos: 10 créditos de historia, geografía o psicología
Tarea de Casa: 2 horas semanales

Este es el estudio de sociedad y cultura incluyendo conformidad y desviación. Hay énfasis en: roles, relaciones y grupos incluyendo estratificación social. Instituciones sociales como la familia, religión, educación y gobierno y sistemas económicos será enfatizado.

SOCIOLOGIA 2 P {g}

CODIGO DE CURSO: 2536

Duración: Un semestre (2º semestre solamente)
Crédito: 5 Créditos
Grados: 11-12
Prerrequisitos: 10 créditos de historia, geografía o psicología
Tarea de Casa: 2 horas semanales

Hay un énfasis en socialización con énfasis en la edad temprana, adolescencia y los años adultos. Otros tópicos incluyen comunidades y cambios, movimientos sociales y comportamiento colectivo. Otros tópicos pueden ser estudiados si queda tiempo en el semestre.

HISTORIA AMERICANA/ GEOGRAFIA -P {a o g}

CODIGO DE CURSO: 2511/2512

Duración: Un año
Crédito: 10 Créditos; Requisito para Graduación
Grados: 11-12
Prerrequisitos: Historia Universal/ Cultura/ Geografía
Tarea de Casa: 2 horas semanales

Esta clase empieza con una revisión de la edad de exploración de los años 1820. Provee un examen maduro de la fuerzas políticas, geográficas, sociales, culturales, y económicas que dieron forma a la historia americana en los siglos 19 y 20. Las áreas importantes de estudio incluyen la Edad de Jackson, la expansión hacia el oeste, la Guerra Civil y la reconstrucción, la emergencia de América moderna (1895-1900), el nuevo Destino Manifiesto, era de reforma y los Estados Unidos en la primera guerra mundial. Durante el segundo semestre el curso continuará con la América después de la guerra, la Gran Depresión y el Nuevo Compromiso. La segunda guerra mundial y el reto de paz y liderazgo universal durante la Guerra Fría (1945-presente).

HISTORIA UNIVERSAL/ CULTURA/ GEOGRAFIA -P {a}

CODIGO DE CURSO: 2501/2502

Duración: 1 año

Crédito: 10 Créditos; Requisito para Graduación

Grados: 10

Prerrequisitos: Ninguno

Tarea de Casa: 2 horas semanales

Este curso es una encuesta cronológica de la historia universal desde los años 1500. El énfasis mayor es en entender la corriente histórica, la dinámica de cambio y las articulaciones del presente al pasado. Se estudiará el progreso de la comunidad humana a través de civilizaciones selectas y regiones mundiales iluminando las interacciones culturales, geográficas, económicas y políticas de gente y culturas a través del tiempo. El curso es global en su dimensión incluyendo culturas Occidentales, del Medio Oriente, Asia, Afrecha y Nativos Americanos. Se asigna énfasis a las articulaciones de desarrollos en la civilización hasta la sociedad americana contemporánea.

ESTUDIOS ÉTNICOS - P {a}

CODIGO DE CURSO: 2553/2554

DURACION: 1 Año

CREDITOS: 10 CR

GRADOS: 11 - 12

Tarea: Varía

El propósito de este curso es educar a los estudiantes acerca de cómo la raza y el racismo han operado y continúan operando como poderosas fuerzas sociales y culturales en la sociedad estadounidense. El curso trabajará para promover el compromiso cívico al educar a los estudiantes para que tengan conciencia social, política y económica sobre la raza y el origen étnico y su función en eventos históricos y en la sociedad estadounidense moderna. El curso examinará el papel que la raza y el origen étnico han jugado en el pasado y en la actualidad, concentrándose en las poblaciones que generalmente están sub-representadas en el curso tradicional de Historia de los EE. UU. Mediante un enfoque en las experiencias de afroamericanos, asiáticos, latinoamericanos, indios americanos y estadounidenses LGBTQ, los estudiantes desarrollarán una mayor conciencia de las experiencias y contribuciones de estos grupos en la sociedad estadounidense y de los diversos mecanismos de poder que históricamente han negado estos grupos de agencia e igualdad. El curso examinará las experiencias de dificultad en estos grupos, junto con los esfuerzos realizados para lograr un cambio y abordar estas dificultades. Los temas de identidad, raza, poder y justicia social traspasarán las unidades de estudio de los cursos.

APOYO EN EDUCACION ESPECIAL

INSTRUCCIÓN ACADÉMICA ESPECIALIZADA

Grados: 9 – 12+

Prerrequisitos: Programa Educativo Individual (IEP)

La Instrucción Académica Especializada (SAI) es determinada por el Plan Educativo Individual (IEP) y se deriva de información de evaluaciones, información obtenida y metas desarrolladas en las áreas de necesidades del estudiante. Para asegurar que los estudiantes quienes reciben servicios de Educación Especial tengan el acceso apropiado al currículo general, el equipo puede determinar apoyos necesarios para el estudiante para lograr progreso académico incluyendo adaptaciones al contenido y al estilo de enseñanza. Los servicios pueden ser proporcionados a los estudiantes en un salón de educación regular o en otro salón separado. Basado en las necesidades específicas de educación especial del estudiante, el equipo del IEP puede determinar específicas áreas, la duración y localidad para la integración en educación general, así como para determinar los servicios que el estudiante recibe. Las áreas académicas que se ofrecen por medio de Educación Especial son Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ingles, Educación Especial, Habilidades de Vida, Estudios Directos, Planificación de Transición y Entrenamiento Vocacional.

SERVICIOS DESIGNADOS DE INSTRUCCIÓN (DIS)

Estos servicios incluyen Educación Física Adaptiva, Servicios de la Vista, Terapia del Habla y servicios de salud mental. El Equipo del Plan de Educación Individual (IEP) puede especificar otros servicios e implementarlos como se consideren apropiados.

EDUCACION FISICA ADAPTIVA

Duración: 1 Año
Crédito: 10 Créditos; pueden repetirse para crédito bajo recomendación médica
Grados: 9 – 12+

Este curso es para los estudiantes que son elegibles para servicios de APE y que son recomendados por medio del IEP.

INSTRUCCIÓN COMUNITARIA

Estudiantes de Educación Especial reciben instrucción en la comunidad mientras utilizan las metas y objetivos del IEP como guía. La instrucción incluye, pero no está limitada a entrenamiento en modales, higiene, valores del código de vestimenta, seguridad peatonal, compras comparativas, exploración de oportunidades recreativas, entrenamiento de autobús público y son asignados dos periodos al día por un mínimo de un semestre. Ellos reciben instrucción en grupos pequeños y experiencia práctica en varias áreas vocacionales en la comunidad.

BELLAS ARTES

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION:

Requisito de Graduación: 10 CR en artes de drama o VPA o segundo idioma

AVISO: Cursos indicados "P" reúnen los requisitos para admisión a la universidad (UC o CSU). Las letras {f}, {g} indican cuales de estos requisitos universitarios se encuentran en cada curso.

Secuencia de Cursos de Bellas Artes

1er Semestre

Descubrimiento del Arte

Dibujo 1

Arte 120: Dibujo

Dibujo y Pintura Avanzado

Dibujo AP

9^{no}

10^{mo}

11^o o 12^o

11^o o 12^o

11^o o 12^o

2do Semestre

Color y Diseño

Dibujo 2

Arte 120 Dibujo

Dibujo y Pintura Avanzado

Dibujo AP

FOTOGRAFIA DIGITAL {f o g}

CODIGO DE CURSO: 3573/3574

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Tarea de casa: Semanalmente

Fotografía Digital es un curso a nivel principiante enfocándose en la operación de cámaras digitales, composición de fotografía y manipulación de imágenes computarizadas. Los estudiantes aprenderán los diferentes modos de la cámara, experimentaran creando imágenes de todos los aspectos de fotografía profesional (figurativa, escenarios, moda y fotografía periodística) y desarrollaran un cambio en imágenes en la computadora. El semestre de primavera se enfoca en Videografía.

experimentar con los medios y la exploración de temas, estilo, técnica y elementos y principios del diseño, así como historia del arte. Se espera que los estudiantes completen las tareas diarias, practiquen en las críticas de la clase, discutan su propio trabajo, el trabajo de sus compañeros y el trabajo de los maestros artistas en forma escrita y verbal.

En el segundo semestre, los estudiantes avanzan sus habilidades visuales y artísticas utilizando una variedad de técnicas y medios que incluyen: ilustraciones y diseños gráficos usando lápiz, collage, pluma y tinta, cartón para rasgar – scratchboard, grabado, pintura y técnica mixta. Los estudiantes estudian artistas históricamente significativos, movimientos de arte y obras de arte. Este curso es para estudiantes motivados independientemente que están preparando sus portafolios visuales para una futura carrera y la preparación para la universidad en las artes visuales. Los estudiantes deben mantener un cuaderno de bocetos. Los estudiantes deben someter su portafolio para el examen de Arte de Estudio AP.

DESCUBRIMIENTO DE ARTE/COLOR Y DISEÑO

CÓDIGO DE CURSO: 3501/3504

Duración: 1 Año Descubrimiento de Arte, Semestre1, Color y Diseño Semestre 2

Créditos: 5 CR/Semestre

Grados: 9-12

Prerrequisito: Ninguno

Tarea: Semanal

Este es un curso de artes visuales de estudio de nivel básico que presenta los Elementos de Arte y los Principios de Diseño a través de la creación artística, la escritura acerca del arte, el estudio de otros artistas y la experimentación con una variedad de materiales. Los estudiantes aprenden técnicas básicas de dibujo y pintura, además de expresar ideas utilizando una variedad de materiales que incluyen lápiz, pintura, tinta, acuarelas (pintura de agua) y técnicas mixtas. Además de la creación artística (proceso) y el proyecto artístico (producto), los estudiantes aprenden a examinar y criticar obras de arte y cultura visual estudiando artistas locales e internacionales e historia del arte. Se alienta a los estudiantes a participar en eventos de arte comunitarios visitando galerías de arte locales, asistiendo a festivales de arte y participando en concursos de arte locales y nacionales.

DIBUJO 1/DIBUJO 2

Código: 3502/3503

Duración: 1 Año

Créditos: 5 CR/Semestre

Grados: 10-12

Prerrequisito: Descubrimiento de Arte Y Color y Diseño Semestre 2

Tarea: Semanal

Cubre el uso de líneas, formas, luces y sombras, perspectivas y fundamentos de composición en el contexto del dibujo basado en la observación y la expresión creativa. Presenta a los estudiantes la figura, las formas en la naturaleza, el paisaje, los espacios interiores y la naturaleza muerta. Se requiere que los estudiantes mantengan un cuaderno de dibujo.

ARTE/DIBUJO 120

Inscripción simultánea con Allan Hancock

Código de Curso: ARTE120

Duración: 1 Año; solamente durante el semestre

Créditos: 5 CR/Semestre 3 CR para el colegio

Grados: 11-12

Prerrequisitos: por lo menos 2 años de arte, mínimo una calificación "C" o mejor en Descubrimiento de Arte, Color y Diseño, Dibujo y Pintura 1 y Dibujo y Pintura 2

Tarea: Diaria

Esta es una clase de dibujo de un año que vale 3 créditos universitarios con el propósito de mejorar sus técnicas de dibujo y pintura para expresar ideas y crear obras de arte originales.

Descripción del catálogo: Una exploración del dibujo a mano utilizando una variedad de medios de dibujo, con énfasis en la composición espacial bidimensional y tridimensional. Junto con la creación artística (proceso) y el proyecto artístico (producto), estudiará obras de arte y varios artistas y culturas que informarán su creación artística. También aprenderá a usar diversos materiales, examinar y criticar obras de arte, escribir sobre arte y presentar varios proyectos finales.

Resultados de aprendizaje, metas y objetivos:

Al final del curso, el estudiante podrá:

1. Crear un portafolio de dibujos con precisión en el uso de las habilidades y técnicas fundamentales de representación visual.
2. Exhibir una comprensión de la forma, el espacio, la luz, la textura y la composición mediante su aplicación en el dibujo y el análisis verbal.
3. Producir dibujos en una variedad de medios de dibujo acromáticos.
4. Crear dibujos que exploren una variedad de estilos de dibujo y formas visuales de pensamiento.
5. Exhibir habilidades de análisis visual y percepción crítica en el trabajo escrito, oral y visual.
6. Crear dibujos que demuestren los principios básicos de la ilusión espacial mediante la aplicación de la perspectiva lineal y otros sistemas de perspectiva.
7. Organizar espacios y objetos dentro de un dibujo de acuerdo con principios básicos de diseño y composición.
8. Evaluar y criticar proyectos de clase usando terminología relevante en formatos orales o escritos.

ARTE EN ESTUDIO, DISEÑO 2-D - AP

Código de Curso: 3579/3580

Duración: 1 Año

Créditos: 5 CR/Semestre

Grados: 11-12

Prerrequisitos: Mínimo de 2 años de arte, calificación mínima "C" o mejor en Descubrimiento del Arte, Color y Diseño, Dibujo y Pintura 1, y Dibujo y Pintura 2

Tarea: Diaria

Este curso es para estudiantes independientemente motivados quienes preparan un portafolio visual en preparación para futuras carreras y Universidad en artes visuales. Se requiere que los estudiantes mantengan un cuaderno para dibujo.

En este curso de Asignación Avanzada (AP), los estudiantes investigan todos los tres aspectos del portafolio que incluye una Investigación Sostenible, Selección de Obras y Rango de Enfoques. Con prácticas y asignaciones guiadas, los estudiantes trabajan en la sección del Rango de Enfoques durante el primer semestre el cual les permite experimentar con los medios y exploración del modelo, estilo, técnica y los elementos y principios de diseño al igual que la historia del arte. En el semestre de primavera, los estudiantes se enfocan en la Investigación de su tema y Obras Seleccionadas. Se espera que los estudiantes completen tarea diaria, participen en críticas constructivas en clase, hablen acerca de su propio trabajo, del trabajo de los compañeros y del trabajo de artistas maestros en forma escrita y verbal.

MUSICA INSTRUMENTAL

BANDA DE CONCIERTO -P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3565/3566

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 40
Grados: 9-12
Prerrequisitos: Aprobación del instructor y audición
Práctica: 2 1/2 horas semanales
Elegibilidad Académica: 2.0 GPA

El énfasis será en práctica de literatura de banda y desarrollo de destrezas instrumentales. Habrá algunas presentaciones públicas, incluyendo festivales, conciertos y graduación. La instrucción incluirá destreza de presentación en grupo, instrucción individual, lectura de música, interpretación, control de respiración y entrenamiento de oído. Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar su técnica en un instrumento específico. Matricula en el segundo semestre se basa en la audición.

ORQUESTA, INSTRUMENTOS DE CUERDAS -P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3531/3532

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 40 créditos
Grados: 9-12
Prerrequisitos: Un año de experiencia o Aprobación del instructor; elegibilidad académica 2.0
GPA Práctica: 3 horas semanales

Se provee instrucción para instrumentos de cuerda en orquestas (violín, viola, celo, y base). La literatura se estudia con énfasis en presentación técnica, calidad de tono e interpretación de artística. Presentaciones públicas y participación en festivales son tradicionales. Se requiere práctica después de la escuela y presentaciones. Se requiere participación en la Orquesta del Distrito Escolar Unificado de Lompoc.

BANDA MARCHANTE P- {f}

CODIGO DE CURSO:3525

Duración: 1 semestre, Se ofrece solamente durante semestre de otoño Crédito:
5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 20 Créditos
Grados: 9-12
Prerrequisitos: Aprobación del instructor; audición y elegibilidad académica de 2.0
GPA. Práctica: 2 ½ horas semanales

Énfasis es literatura y técnicas para bandas que marchan, presentaciones y exhibiciones de medio tiempo. Otras exhibiciones incluyen un concierto de invierno y pueden incluir desfiles y competiciones. Se requieren ensayos después de la escuela y presentaciones a través del semestre. (Revisar el Manual de Música Instrumental para reglas y expectativas.)

Durante el **primer** trimestre se requiere que los estudiantes se matriculen concurrentemente en **Banda Marchante A** (se reúne una hora antes de las clases) por crédito adicional de 2.5. Los créditos en Banda Marchante A **no cuentan para** satisfacer los requisitos de Artes Visuales.

GRUPO DE CUERDA SINFONICA- P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3526

Duración: 1 semestre- Se ofrece solo
en la primavera.
Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 20 créditos
Grados: 9-12
Prerrequisitos: Aprobación del instructor y audición - elegibilidad académica 2.0 GPA
Práctica: 3 horas semanales

Énfasis es en literatura de cuerda sinfónica y presentaciones, incluyendo conciertos, festivales musicales y ejercicios de graduación. Se requiere prácticas después de la escuela. El grupo puede practicar una noche por semana aparte de las prácticas en la escuela. (Revisar con el Manual de Música Instrumental para reglas y expectativas). Esta clase es por audición y con la aprobación del instructor.

GRUPO DE PERCUSION - {f o g}

CODIGO DE CURSO:3540

Duración: 1 semestre- Semestre de Primavera solamente.
Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 20 créditos
Grados: 9-12
Prerrequisitos: Aprobación del instructor; elegibilidad académica de 2.0 GPA
Práctica: 2 ½ horas semanales

Diseñado para estudiantes que desean estudiar y tocar música escrita específicamente para instrumentos de percusión. Habrá oportunidades para presentaciones. Se pondrá énfasis en ritmo, lectura de notas y técnica. Este un curso de niveles múltiples con estudiantes en niveles desde principiante a avanzado trabajando juntos.

MUSICA QUEST - P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3535/3536

Duración: 1 semestre
Crédito: 5 Créditos; pueden repetirse para crédito; máximo 10 créditos
Grados: 10-12
Prerrequisitos: Aprobación del instructor; Entrenamiento musical avanzado

Música Quest está diseñada para darle al estudiante serio de música un ambiente de práctica estructurada para desarrollar y dominar destrezas en un instrumento en particular, voz o proyecto musical (composición musical, investigación). Las metas y objetivos particulares del estudiante dentro del curso tienen que ser determinados entre el estudiante y el instructor antes de que se matricule el estudiante. Ejemplos de situaciones apropiadas para este curso:

- El estudiante está tomando clase privadas de música
- El estudiante está progresando bien en Composición Musical
- El estudiante tiene un proyecto especial en música aprobado por un instructor
- El estudiante demuestra la necesidad de tutoría avanzada y/ o práctica privada
- Grupo Masculino o Femenino le provee al estudiante la oportunidad de explorar literatura coral para todos los coros. Se requieren presentaciones de concierto y festival.
- Coro Jazz, Coral, Principiante o Recital de Voz Solo, La Banda de Jazz provee la oportunidad de explorar la literatura del jazz. Se requieren presentaciones de concierto y festival.
- Grupos como Viento- Metal, Cuerdas y Viento y otros grupos de Cámara se ofrecen también dependiendo en la disponibilidad de instructores y estudiantes.
- Se requiere que los estudiantes de Música Quest completen una aplicación antes de tomar el curso.

MUSICA VOCAL

CORO PRESENTACION - P {f o g}

CODIGO DE CURSO:3583/3584

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos; pueden repetirse para crédito.
Grados: 9-12
Práctica: 1 hora por semana y memorización del repertorio cuando se necesite

Énfasis es en la práctica y presentación de literatura para el coro mixto. La instrucción incluye técnicas para el control de la respiración, producción de tono, lectura a siempre vista, ensayos y habilidades de interpretación. Se requieren presentaciones que incluyen conciertos, prácticas para la ceremonia de graduación y otras presentaciones dentro y fuera del plantel. Se puede requerir prácticas por secciones.

TEATRO

TEATRO MUSICAL - P {f o g}

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO PROFESIONAL

CODIGO DE CURSO: 3549/3550

Duración: 1 año
Crédito: 10 Créditos; se puede repetir para crédito
Grados: 9-12
Prerrequisitos: GPA 2.0 para poder actuar

Tarea de casa: Prácticas, memorización de guiones, presentaciones y asignaciones escritas. Los estudiantes deben asistir a todas las producciones teatrales de LHS.

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTODUCTORIO)

Esta clase en teatro está dirigida al estudiante que quiere un curso general en teatro. El curso de estudio incluye historia teatral, crítica teatral, terminología teatral, estilos y variedades de drama, producción de piezas teatrales, lectura y dirección de piezas teatrales, trabajo en escenas, voz (hablando y cantando) y dicción, pantomima e improvisación. Esta clase también ofrece la base necesaria para el estudiante que planea estudiar drama. Hay un fuerte énfasis en lectura, escritura y comunicación oral. Los estudiantes adquirirán experiencia teatral al presentarse en clase en frente de una audiencia.

TEATRO MUSICAL 2 - P {f o g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTODUCTORIO)

VIA TEATRO PROFESIONAL

Código del curso: 3607/3608

Duración: 1 año

Créditos: 10 CR (puede repetirse para crédito)

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Teatro Musical

Tarea: ensayos y actuaciones según lo asignado, escritura de escenas, críticas ocasionales escritas de producciones en la comunidad y en LHS. Los estudiantes deben asistir a todas las producciones del escenario principal de LHS.

Teatro Musical 2 está diseñado para poner en práctica el aprendizaje a través de producciones teatrales. Esto incluirá actuar y trabajar en uno o más equipos de producción para preparar y producir presentaciones en vivo. Además de las producciones en el escenario principal, la presentación podría incluir una variedad de trabajo conjunto de servicio comunitario, brindando a los estudiantes la experiencia de representar teatro infantil, teatro de lectores y escenas originales y preparadas y obras de una obra de teatro. Los estudiantes continuarán estudiando historia del teatro y terminología, y se les exigirá que asuman varios roles en las producciones.

DIRECCION

CODIGO DE CURSO: 5515/5516

Duración 1 año

Crédito 10 Créditos (se puede repetir)

Grados 11-12

Prerrequisitos Drama Principiante/Teatro Musical con una calificación "C" mejor y aprobación del maestro

Esta clase se enfoca en el análisis de escenarios de producciones teatrales, así como trabajar con actores para desarrollar caracteres en el contexto de la obra. Este curso comenzará con escenas cortas (2-4 minutos) en las cuales los estudiantes de producción teatral dirigirán la actuación utilizando a cada uno o a estudiantes de drama principiante como actores. Durante el año, estas escenas asignadas aumentan en tiempo, hasta llegar a una presentación de 10 minutos o una obra de una escena, dependiendo en la cantidad de estudiantes de la clase. Los estudiantes leerán y analizarán las obras, estudiarán movimiento y símbolos avanzados, experimentarán el reto de trabajar con actores, y descubrirán las necesidades detalladas de formar un concepto de producción. Producción Teatral será ofrecida simultáneamente con una clase de Teatro Musical para que los estudiantes de producción teatral sirvan como directores y mentores a los estudiantes de drama.

DRAMA/ TEATRO MUSICAL AVANZADO - P {f o g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (INTODUCTORIO)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO PROFESIONAL

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

CODIGO DE CURSO: 3549/3550

Duración: Un año

Crédito: 10 Créditos; se puede repetir para crédito

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Aprobación del instructor

Tarea de casa: Prácticas/ presentaciones asignadas, guion, críticas ocasionales de producciones locales en la comunidad y en LHS. Los estudiantes deberán de asistir a todas las producciones teatrales de LHS.

Elegibilidad

Académica: GPA 2.0 para actuar

Este curso está diseñado para poner "experiencia en práctica" a través de producciones teatrales. Esto incluye el trabajar en uno o más de grupos de producción en la preparación de presentaciones en vivo. Además de las producciones teatrales, las presentaciones también pueden incluir servicio comunal, con experiencias en presentaciones de teatro infantil, teatro de lectores, otras escenas preparadas y actos solos. Los estudiantes continuarán estudiando historia teatral y terminología y tendrán que asumir varios personajes al actuar en producciones.

TEATRO TECNICO

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO TECNICO

CODIGO DE CURSO: 3517/5518

Duración: 1 Año (se puede repetir por crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Drama Principiante/Teatro Musical con una calificación "C" o mejor o Drama/Teatro Musical con una "C" o mejor o aprobación del maestro

Esta Clase se enfoca en los elementos detrás de escena de la producción. Este curso es primordialmente dedicado con el estudio de una producción en particular, el director necesita de esta forma, crear y completar un diseño (escenario, luz y sonido) basado en las necesidades de producción, y evaluar el éxito del diseño en la conclusión de la producción (presentación de actuación, musical y baile, etc.). Los estudiantes leerán la obra o partes de la obra para poder hacer conexiones entre el concepto de producción para un show y el mensaje/historia de la obra. Teatro Técnico también apoya otras artes de actuación (baile, música instrumental y vocal y arte) para físicamente construir escenarios.

TEATRO TECNICO NIVEL AVANZADO – P {f o g}

EDUCACION DE CARRERAS TECNICAS (CAPSTONE)

EDUCACION DE CARRERA TECNICA VIA EN TEATRO TECNICO

CODIGO DE CURSO: 3609/3610

Duración: 1 Año

Crédito: 10 Créditos (se puede repetir por crédito)

Grados: 10-12

Prerrequisitos: Teatro musical (también conocido como drama inicial) Y teatro técnico

Tarea: Ensayos y actuaciones según lo asignado. Es posible que se requieran algunos días de trabajo después de clases o los fines de semana, particularmente en las semanas previas a la apertura de una presentación en el escenario principal. Los estudiantes deben asistir a todas las producciones del escenario principal de LHS y deben postularse para formar parte de la tripulación para las producciones del escenario principal.

Teatro Técnico se enfoca en los elementos detrás de escena de la producción teatral. El curso se ocupa principalmente de estudiar una producción particular, las necesidades del director, por lo tanto, crear y completar un diseño (set, iluminación, sonido, vestuario, maquillaje y publicidad y mercadeo), y evaluar el éxito del diseño al final de la producción (obra de teatro, musical, concierto de baile temático, etc.). Los estudiantes leerán la obra de teatro / musical o extractos de la misma para hacer conexiones entre el concepto de producción para un espectáculo y el mensaje / historia de la obra. Los estudiantes aprenden sobre las diferentes estrategias escénicas utilizadas a lo largo de la historia (por ejemplo, el periaktoi griego) y cómo han influido en los diseños escénicos modernos. Teatro Técnico Avanzado también apoya a otros grupos de artes escénicas en el plantel de la escuela secundaria diseñando, construyendo y pintando piezas especiales para necesidades de actuación. Como se trata de una versión avanzada de Teatro Técnico, se espera que los estudiantes funcionen como líderes del grupo para cada elemento del proceso de producción: líder de pinturas, diseñador de iluminación, diseñador de sonido, gerente de tienda, gerente de utilería, diseñador de vestuario, director de producción, etc.

BAILE

BAILE AVANZADO/COREOGRAFIA - P {f o g}

CODIGO DE CURSO: 3569/3570

Duración: 1 Año (se puede repetir por crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 10-12 (grado 9 solamente con aprobación del maestro/audición)

Prerrequisitos: 2 semestres de Danza Básica y aprobación del maestro de Danza

Tarea de Casa: Ensayos/ Prácticas asignadas

Danza Avanzada/Coreografía incorpora destrezas y técnicas demostradas en Danza Básica. Los estudiantes analizarán los elementos de forma coreográfica, estilos y modas en la danza. Se enseñará teorías de música fundamental, editar de música digital, coreografía y vestimenta. El enfoque de esta clase será en coreografía en grupo avanzada y exhibiciones.

PRESENTACION DE BAILE - P {f}

CODIGO DE CURSO: 3555/3556

Duración: 1 semestre/1 año (puede repetirse para crédito)

Crédito: 10 Créditos

Grados: 9-12

Prerrequisitos: Proceso de selección por audición

Tarea de Casa: Se requiere que los estudiantes asistan a prácticas y a eventos programados

Elegibilidad

Académica: GPA 2.0 para presentaciones

La Danza requiere la participación de los estudiantes en varios aspectos de movimiento. El estudiante obtendrá percepción estética, valoración y expresión creativa. Estos objetivos serán realizados por varias actividades y presentaciones a lo largo del curso. Expresión y exploración de estilos de danza y formas tomarán lugar a través de desarrollo creativo de espacio, tiempo y energía. Este curso es para grupos de rendimiento (unidades) que también funcionan con la banda. Incluyendo equipo de banderas, Majarettes, equipo de ensayo de baile, escolta y línea de danza. Miembros de esta unidad deben pasar por un proceso de selección determinado por el consejero de cada unidad. Durante el año de concurso, puede haber un requisito adicional para que los miembros se inscriban en un periodo "0" que se reúne por la mañana antes de clases. Si este es un requisito, los estudiantes pueden obtener 2.5 créditos adicionales. Consulte con el instructor acerca de este requisito.