

Reutilización de las Instalaciones Escolares

Revisión Informativa

Una presentación para el **Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito Escolar de Alum Rock**

Presentado el 18 de febrero de 2021



Introducción

- Durante sus dos primeras reuniones, el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares ha revisado múltiples partes de datos informativos
- En su reunión del 2/4/21 se formularon varias preguntas específicas
 - Las respuestas a esas preguntas se incluyen aquí. (Tengan en cuenta que las preguntas que aparecen aquí a veces están parafraseadas).



Impacto en las Escuelas Semiautónomas (Charter)

- Pregunta – *1¿Cuál podría ser el impacto de la atracción de estudiantes de escuelas semiautónomas (charter) de sitios reutilizados?*
 - La atracción de las escuelas semiautónomas (charter) es inevitable en esta situación. Sin embargo, esto podría minimizarse mediante una colocación inicial estratégica de los sitios de reutilización.
 - La mayor incógnita en este escenario serían las nuevas matrículas en Kindergarten.



Ahorros previstos en costos de administración/utilidad

PLANTEL	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	MATRÍCULA PROYECTA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN PROYECTADA 26/27	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 26/27
Adelante Dual Language Academy	529	100.2	416	78.8	\$882,258	\$1,668	\$2,121
McCollam	494	74.1	513	76.9	\$739,824	\$1,498	\$1,442
LUCHA	286	87.5	231	70.6	\$572,922	\$2,003	\$2,480
Aptitud Academy	432	74.7	391	67.6	\$861,546	\$1,994	\$2,203
San Antonio	296	54.2	295	54.0	\$770,396	\$2,603	\$2,612
Linda Vista	486	59.6	379	46.4	\$766,457	\$1,577	\$2,022
Dorsa	373	52.5	293	43.2	\$802,457	\$2,151	\$2,739
Sheppard Middle	571	57.0	406	40.6	\$890,013	\$1,559	\$2,192
George Middle	487	58.3	321	38.4	\$849,872	\$1,745	\$2,648
Adelante II Academy	276	45.7	226	37.4	\$707,304	\$2,563	\$3,130
Meyer	321	45.2	265	37.3	\$686,631	\$2,139	\$2,591
Hubbard Media Arts Academy	537	53.6	369	36.8	\$914,805	\$1,704	\$2,479
Ryan STEAM Academy	309	54.2	204	35.8	\$665,539	\$2,154	\$3,262
Russo McEntee Academy	402	49.6	288	35.5	\$716,777	\$1,783	\$2,489
Cassell	348	49.4	248	35.2	\$740,963	\$2,129	\$2,988
Painter	307	45.1	235	34.5	\$731,448	\$2,383	\$3,113
Lyndale	294	38.5	219	28.7	\$723,457	\$2,461	\$3,303
Fischer Middle & Renaissance Academy @ Fischer	229	0.0	140	0.0	\$1,251,309	\$5,758	\$9,139
Ocala STEAM Academy	294	42.2	201	28.6			
Cureton	428	46.1	264	28.4	\$922,153	\$2,155	\$3,493
Mathson Middle & Renaissance Academy @ Mathson	326	40.5	222	27.6	\$690,230	\$2,117	\$3,109
Chavez	214	0.0	100	0.0	\$1,288,504	\$6,297	\$13,086
TOTALES DEL DISTRITO	276	42.7	201	26.2			
	268	33.0	163	20.1	\$704,069	\$2,627	\$4,319
TOTALES DEL DISTRITO	8,783	52.3	6,603	39.3	\$17,878,934	\$2,036	\$2,708

* - La información de Fischer y Mathson incluye sus respectivas matrículas en Renaissance Academy



Reutilización de las unidades de HVAC

- *Pregunta – Para sitios escolares que hayan instalado unidades de HVAC (calefacción y aire acondicionado) recientemente. ¿Se pueden trasladar las unidades de estos sitios o de cualquier sitio reutilizado a otros planteles?*
 - El costo y el esfuerzo de trasladar las unidades de HVAC podría ser prohibitivo dependiendo del tipo de unidades que haya en el sitio. Además, la eliminación de las unidades podría reducir drásticamente el valor de los sitios reutilizados, lo que podría ser importante dependiendo de la dirección final de la reutilización.



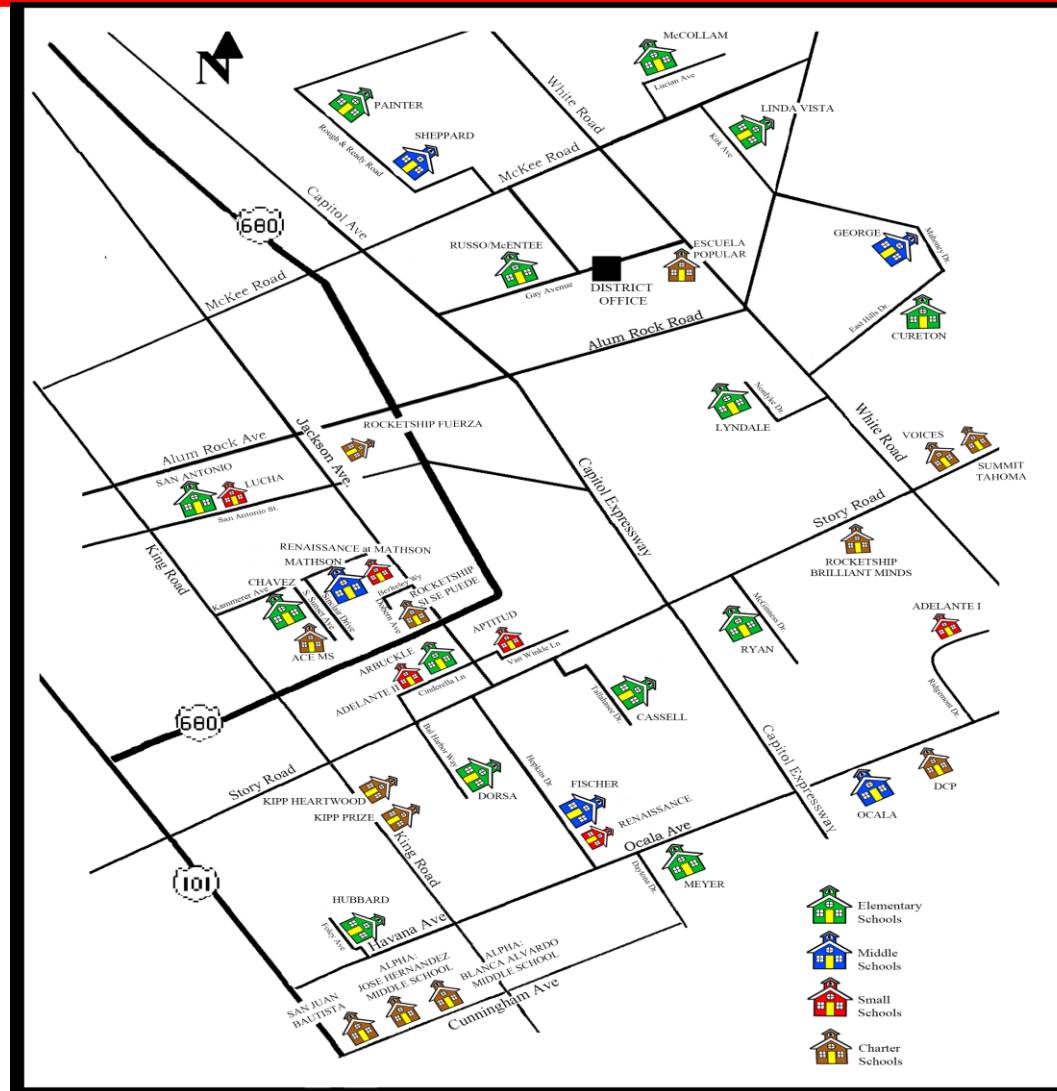
Registro de los sitios con HVAC

	Evaluación de sistemas de aire acondicionado de todo el distrito													
Plantel	Salones de clase							Ofici- na	Perso- nal	Enfer- mera/o	MPR	Biblio- teca	En la lista de apro- bados de la Medida I	
	HVAC	Cantidad de unidades en ventanas	Cantidad de unidades Bard	Cantidad de unidades de temp	Cantidad de unidades Airedales	Cantidad de unidades en tejados	Cantidad sin aire acondicion ado							
Arbuckle/Adelante II	0	18	5	0	0	0	0	No	No	Sí	No	No	Sí	
McCollam	0	0	6	22	0	6	0	No	No	No	No	N/A	Sí	
Russo-McEntee	0	8	15	13	0	0	0	No	No	No	No	N/A	No	
Cureton	0	17	12	0	0	0	0	No	No	No	No	Sí	Sí	
Ryan	0	17	4	3	0	0	0	Sí	Sí	No	No	No	No	
Sheppard	0	0	0	0	35	0	0	Sí	Sí	Sí	No	Sí	N/A	
Painter	0	0	15	0	3	10	0	Sí	Sí	Sí	No	N/A	N/A	
Ocala	0	0	5	0	27	0	0	Sí	Sí	Sí	No	No	N/A	
Meyer	0	0	4	0	26	0	0	Sí	Sí	Sí	No	Sí	N/A	
Mathson/Ren	0	0	0	0	35	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
Lyndale	0	0	6	0	24	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
Linda Vista	0	0	17	0	21	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
Hubbard	0	0	5	0	29	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
Aptitud	0	0	2	0	22	0	0	Sí	Sí	Sí	No	N/A	N/A	
George	0	0	3	0	26	0	0	Sí	Sí	Sí	No	Sí	N/A	
Adelante	0	0	10	0	20	0	0	Sí	Sí	Sí	No	No	N/A	
Cassel	0	0	5	0	24	0	0	Sí	Sí	Sí	No	N/A	N/A	
Chavez	0	0	11	0	17	0	0	Sí	Sí	Sí	No	Sí	N/A	
Fischer/Ren	0	0	1	0	34	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
LUCHA	Todos	0	0	0	0	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
Dorsa	Todos	0	0	0	0	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	
San Antonio	Todos	0	0	0	0	0	0	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	N/A	



Nota: La evaluación fue para determinar qué sitio tiene alguna forma de aire acondicionado. El personal no comprobó el estado del equipo.

Lugares en donde se encuentran las escuelas semiautónomas (charter) y las escuelas tradicionales



Plan general para la reutilización

- *Pregunta – Si hay hasta 10 escuelas que se van a considerar para su reutilización durante un período de 5 años, ¿debería desarrollar el Comité un plan general para esta acción?*
 - Para este proceso es importante un plan maestro que incluya todos los aspectos de la resolución de problemas potenciales, pero podría ser difícil de lograr antes de la fecha límite de presentación de informes del 13 de mayo. Se considerarán revisiones adicionales del sitio según lo indique la Junta.



Reuniones comunitarias – Escuelas potencialmente reutilizadas

- Pregunta – *¿Vale la pena celebrar reuniones en escuelas potencialmente reutilizadas teniendo en cuenta que ya se conocen las respuestas previstas de la comunidad?*
 - En beneficio de la transparencia total, es importante permitir que los padres, los estudiantes y el personal tengan la oportunidad de expresar sus inquietudes sobre cualquier decisión de reutilización propuesta. Las comunidades escolares locales deben tener la oportunidad de hacer preguntas sobre el futuro de sus programas educativos.



Calendario del Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

Fecha	Descripción general	Lugar
• 18 de febrero	Revisión continua de datos con identificación de acciones específicas del sitio y razonamiento. Inicio de discusiones enfocadas sobre posibles opciones de reutilización.	Reunión de Zoom – 5PM
• 19-24 de febrero	Primer Foro Comunitario	Fecha/lugar/hora por determinar
• 25 de febrero	El Comité formula recomendaciones para las ubicaciones del primer sitio de reutilización	Reunión de Zoom – 5PM
• 26 de febrero – 3 de marzo	Reuniones en el plantel escolar de los lugares recomendados para la reutilización	Fecha/lugar/hora por determinar
• 4 de marzo	Finalización de las recomendaciones de reutilización e inicio del desarrollo del formato de informe	Reunión de Zoom – 5PM
• 11 de marzo	Actualización para la Junta sobre el progreso del Comité	Reunión de la JE de ARUSD
• 12 - 17 de marzo	Segundo Foro Comunitario	Fecha/lugar/hora por determinar
• 18 de marzo	Informe preliminar al comité para su revisión y aprobación	Reunión de Zoom – 5PM
• 25 de marzo	Revisión final de las recomendaciones y desarrollo del informe preliminar	Reunión de Zoom – 5PM
• 15 de abril	Informe preliminar de reutilización de las instalaciones a la Junta de Educación	Reunión de la JE de ARUSD
• 13 de mayo	Aprobación de la Junta del informe final de reutilización de las instalaciones	Reunión de la JE de ARUSD



Reclutamiento de estudiantes que no pertenecen a ARUSD

- Pregunta – *¿Existe un plan para reclutar estudiantes adicionales de dentro o fuera de ARUSD y así compensar la disminución de matrículas (número de estudiantes inscritos)?*
 - El reclutamiento activo de estudiantes sigue siendo una prioridad para ARUSD. El distrito continuará ofreciendo oportunidades educativas innovadoras y únicas que pueden ser de interés para todos los estudiantes.



Reutilización potencial de agencias externas

- *Pregunta – ¿Se ha comenzado a informar a otras agencias o grupos externos con respecto al uso de las instalaciones reutilizadas?*
 - Hasta que se identifiquen los sitios de reutilización potenciales, no se pueden llevar a cabo acciones específicas de manera razonable en ese aspecto. Cuando el Comité haya recomendado los planteles, se explorarán todas las opciones y oportunidades, incluidas aquellas dictadas por el Código de Educación.



Metas inmediatas del Comité

- Deben comenzar las identificaciones específicas de las escuelas
 - 3 a 4 escuelas en esta fase
 - Cada miembro del Comité debe estar preparado para nominar al menos una escuela para la consideración del grupo
- El Comité debería ofrecer sugerencias de reutilización de las instalaciones escolares
- Establecer fecha/hora para el primer Foro Comunitario



Metas y acciones futuras

- Una vez determinados los sitios de reutilización recomendados
 - Desarrollar una lista inicial de opciones de reutilización
 - Proporcionar información actualizada a la Junta de Educación
 - Finalizar las opciones de reutilización en base a las aportaciones del Comité y la dirección de la Junta
 - Programar reuniones en los planteles escolares
 - Comenzar el desarrollo del informe preliminar para la Junta
 - Programar el segundo Foro Comunitario

