

## **Conductores de autobús**

### **1. ¿Perdimos conductores de autobús principalmente debido a COVID? Pre-COVID ¿cuál era la situación del conductor del autobús?**

El Distrito Escolar de Ellensburg estaba corto de choferes de autobús antes de COVID, y durante los últimos cuatro años, ESD ha contado con personal completo por solo alrededor de 2.5 meses durante este período de cuatro años. Entre junio y octubre de 2020, ESD perdió 13 conductores de autobús del total original de 39 de ESD. Las razones para dejar ESD incluyeron jubilación, problemas familiares / de vida, reubicaciones, problemas de salud, etc.

### **2. ¿Se les ofreció trabajo a nuestros conductores de autobuses anteriores? Debido a que comenzamos con el híbrido en octubre, ¿eso nos ayudó a retener a los conductores de autobuses?**

El ESD no soltó ni dio licencia a ningún conductor de autobús. Sí, ESD pudo mantener a los conductores comprometidos con el transporte de más estudiantes. Antes de que comenzara el modelo híbrido de octubre, los conductores de autobuses transportaban grupos más pequeños de estudiantes en la programación de educación especial y entregaban comidas y materiales escolares.

### **3. ¿Tienen seguro los conductores de autobús?**

Si. Los conductores de autobuses reciben el mismo tipo de beneficios que otros empleados de PSE, según lo negocia el sindicato de PSE.

### **4. ¿Podemos ofrecer pago de incentivos?**

Si. Recientemente hemos agregado el beneficio de que a los solicitantes se les pague por su tiempo para capacitarse para obtener su licencia CDL.

### **5. ¿Qué pasos hemos tomado para encontrar conductores de autobús y cuándo comenzó ese proceso?**

ESD ha publicado y anunciado puestos vacantes de conducción de autobuses de forma continua durante los últimos tres años. Este proceso ha incluido el uso de periódicos, televisión, radio, desfiles de rodeo, anuncios en las redes sociales y señalización física, y se están realizando esfuerzos. Recientemente pusimos anuncios en el Daily Record, Facebook y en la página principal del sitio web de ESD para enfatizar esta necesidad. Actualmente, ESD no ha recibido ninguna solicitud para puestos de conductor de autobús.

### **6. ¿Qué medidas podemos tomar para retener a los conductores de autobuses?**

Actualmente, los conductores de autobuses se sienten atraídos por la ESD debido a las horas más largas que son posibles con sistemas como el sistema por niveles. Su día de trabajo promedio es de aproximadamente dos o más horas por día más con el sistema por niveles en comparación con un sistema de transferencia (basado en un programa de cinco días a la semana). Esto ha ayudado a retener a nuestros conductores de autobuses durante este año.

## Rutas

### **1. ¿Cómo se determinan las rutas ESD? ¿Qué pasos se han tomado para evaluar nuestras rutas y cuándo comenzó ese proceso? ¿Resultados clave?**

Las rutas se determinan utilizando los datos de los estudiantes, la dirección física, los circuitos de las carreteras, la distancia recorrida, el tiempo de viaje de los pasajeros, la capacidad de asientos y los lugares para recoger y dejar a la escuela. El personal de transporte se asoció con nuestra compañía de software de enrutamiento de autobuses y pasó tres meses el verano pasado desarrollando el sistema por niveles y sus ramificaciones híbridas. Education Logistics, la compañía de software de ESD, continuó revisando todas las posibles opciones de transporte para el año escolar 2021-2022, durante el primer semestre. Desde enero, el equipo de transporte ha invertido colectivamente más de 200 horas revisando el sistema escalonado y la viabilidad del modelo de transferencia. Los hallazgos clave se pueden encontrar aquí. Por favor acceda a la actualización del Superintendente de abril en <https://www.smores.com/rwv03> para ver los resultados de estos análisis.

### **2. ¿Cuál es nuestro número de pasajeros en autobús?**

Hasta la fecha, transportamos el 28% de nuestro número de pasajeros normal. Esto debería mejorar cuando K-5 regrese al día escolar de MF. Antes de COVID, ESD tenía aproximadamente 1,700 estudiantes que viajaban en el autobús diariamente. Durante este año, ESD ha tenido aproximadamente 500 estudiantes viajando en el autobús diariamente.

### **3. ¿Tenemos legalmente que proporcionar transporte a todos los estudiantes?**

Los estudiantes de McKinney-Vento (niños y jóvenes sin hogar) y los estudiantes con necesidades especiales que tienen marcado el transporte en sus Planes de educación individual (IEP) son los únicos estudiantes obligados por ley a ser transportados a la escuela.

### **4. ¿Cómo se financia el transporte? Por ejemplo, ¿ese departamento recibe una determinada cantidad de dinero y, si ahorramos, podemos utilizarlo en otra parte?**

La financiación del transporte se basa principalmente en el número de estudiantes que viajan y en la calificación de eficiencia emitida por OSPI. Los fondos de transporte (9900) solo se pueden gastar en transporte escolar de ida y vuelta.

## Horas de inicio

### **1. ¿Es necesario que nuestros autobuses salgan temprano por el desayuno?**

Si. El ESD establece horarios de entrega de 15 a 20 minutos antes de que comience la escuela, para que los estudiantes tengan tiempo de desayunar.

### **2. ¿Cuáles fueron nuestras horas de inicio anteriores y las horas de inicio de este año?**

Los horarios anteriores fueron aproximadamente 0750-0830 para todos los estudiantes K-12. Actualmente, K-5 es 0730-0755, MMS es 0915, EHS es 0920.

**3. Debido al cambio en las horas de inicio, ¿agregó responsabilidades o tiempo adicional a nuestro personal?**

No, excepto por agregar horas extra para nuestros conductores de autobús.

**4. ¿Tenemos hora cero para secundaria este año?**

Sí, en EHS en días híbridos.

**5. ¿Hemos proporcionado transporte durante la hora cero?**

ESD no proporciona transporte durante la hora cero.

**6. ¿Hay investigaciones que respalden los horarios de inicio de primaria o secundaria?**

Hay investigaciones que sugieren que las horas de inicio tardías podrían ser beneficiosas para los adolescentes y sus ciclos circadianos. Otros estudios afirman que los estudiantes de K-5 pueden tener dificultades para concentrarse y tener más problemas disciplinarios con un comienzo más temprano.

**7. ¿Ha escuchado el distrito la preocupación del personal sobre el cuidado infantil y el distrito ha tomado alguna medida para comunicarse con nuestros proveedores locales de cuidado infantil?**

El superintendente ha iniciado conversaciones con los proveedores de guarderías locales para informarles de la posible necesidad de ampliar sus servicios antes y después de la escuela para el próximo año.

**8. ¿La AEMA ha enviado una encuesta a sus miembros sobre las horas de inicio y la ha compartido con el personal del distrito?**

Tenemos entendido que la EEA envió una encuesta a sus miembros sobre las horas de inicio y compartió comentarios generales con el personal del distrito.

**7. ¿El distrito planea recibir comentarios de los padres, cómo y cuándo? ¿Familias de inglés como segunda lengua?**

La Mesa Directiva de ESD y el Superintendente han recibido muchos comentarios de los padres por correo electrónico. Esta hoja de preguntas frecuentes se distribuirá a las familias y se publicará en el sitio web de ESD con traducciones de esta información disponibles en español.

Si ESD no obtiene el número necesario de solicitantes de conductores de autobús (5-8) para considerar un sistema de transferencia para el año escolar 2021-2022 antes del 29 de abril,

ESD deberá adoptar un sistema de transporte por niveles. Si la EDS hace ganar 5-8 solicitantes de los conductores de autobús de 29 de<sup>abril</sup>, a continuación, la EDS tendrá que asegurarse de que estos candidatos están bien en su camino a ser conductores calificados a finales de mayo. Además, para respaldar las decisiones que deben tomar los estudiantes de secundaria (Running Start como ejemplo), ESD deberá tener el modelo B escalonado como plan de respaldo (con los estudiantes de secundaria primero), por si acaso los solicitantes no pueden calificar para su licencia CDL.

Como se describió anteriormente, si la EDS no aumenta el número de solicitantes conductor del autobús (5-8) por el 29 de<sup>abril</sup>, se tomará una decisión el 29<sup>de abril</sup> en relación con el cual se llevará a cabo el modelo escalonado. Debido a que ESD tiene alrededor de 600 a 900 estudiantes que participan en deportes competitivos, tener escuelas secundarias con una hora de inicio más tardía haría que estos estudiantes perdieran un tiempo de instrucción importante al final del día cuando se les exige que salgan de la escuela para los juegos. Si ESD tiene que implementar un sistema por niveles, el modelo preferido sería que los estudiantes de secundaria comience primero.

#### **8. ¿Qué tipo de modelo de transporte se utilizará cuando la Primaria Ida Nason Aronica abra como entidad propia en septiembre de 2022?**

ESD deberá considerar un tipo diferente de modelo de transporte cuando abra esta cuarta escuela primaria. Un sistema de transferencia de transporte en autobús no será económicamente viable cuando abra la escuela primaria Ida Nason Aronica. Crearemos un Comité de la Junta formado por padres, personal y estudiantes en el otoño de 2022 con respecto a los cambios que serán necesarios para proporcionar un transporte óptimo de los estudiantes para el año escolar 2022-2023.

#### **9. ¿Qué es un horario de transporte de dos niveles y cuáles son las ventajas?**

Se establece un horario de dos niveles con horarios de inicio de clases escalonados en dos horarios diferentes. Este horario ayuda con la escasez de personal, el crecimiento del distrito, la congestión del tráfico y la coordinación de los días de instrucción dentro de los diferentes edificios. Los tiempos de timbre escalonados permiten que ESD utilice los controladores y el equipo de manera más eficiente.

#### **10. ¿Cuál es el proceso para considerar el impacto en el personal?**

ESD seguirá realizando cambios de la manera más fluida posible. Actualmente nos estamos reuniendo con diferentes grupos de interés. Además, el personal de ESD son profesionales dedicados que están comprometidos a hacer lo mejor para los estudiantes, y juntos continuaremos colaborando para negociar el impacto de estos cambios en las condiciones laborales.