

**2021-2022**

**Catálogo  
de Cursos**



**ESCUELA  
INTERMEDIA  
DE CLAYTON**

**ESCUELA INTERMEDIA DE  
CLAYTON**

1470 South 1900 East SLC, UT  
84105

801-481-4810

[www.clayton.slcschools.org](http://www.clayton.slcschools.org)

**DO GOOD  
BE KIND  
BE AGILE**  
#CLAYTONCOUGARS

**DISTRITO  
ESCOLAR DE  
SALT LAKE  
CITY**

# **PROGRAMAS ACADÉMICOS**

## **Laboratorio de Currículo y Evaluación:**

Este es un curso de varios grados que integra estudios sociales y artes del lenguaje, enfocado en hacer conexiones entre áreas de contenido. El curso se desarrolla en torno a los resultados de desempeño del distrito con el objetivo de formar estudiantes autodirigidos que tengan una base académica sólida. Los estudiantes participan en la evaluación y la reflexión sobre su propio aprendizaje. Los estudiantes trabajan a través de la investigación y la resolución de problemas utilizando eventos históricos, lenguaje y literatura. Interpretarán, responderán y conectarán con el mundo y extenderán su responsabilidad cívica en desarrollo.

## **Programa Bilingüe de Doble Inmersión:**

Este programa está diseñado para los estudiantes que se han inscrito en un programa bilingüe de doble inmersión de idioma español (DLI) de primaria. El enfoque del programa DLI de la escuela intermedia se basa en las habilidades cognitivas y la profundización de las competencias culturales.

## **Desarrollo del idioma inglés**

El programa de desarrollo del idioma inglés brinda apoyo e instrucción a los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés.

## **Programa de Aprendizaje Avanzado de Magnet:**

El Programa de ELP Magnet (Programa de Aprendizaje Avanzado - MELP) incluirá artes del lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencias e idiomas extranjeros. El criterio de inscripción se basa en la aprobación de las pruebas del distrito.

## **Programa de Aprendizaje Avanzado del Vecindario:**

El programa ELP (Programa de aprendizaje avanzado - NELP) en Clayton es un bloque especial de cursos diseñado para satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes sobresalientes. Los estudiantes son colocados de acuerdo con un criterio estricto establecido por el departamento del Programa de Aprendizaje Avanzado del distrito. El plan de estudios está diseñado para desafiar a los estudiantes en lectura, escritura, habilidades de pensamiento y resolución de problemas. El plan de estudios incluye ciencias y artes del lenguaje y estudios sociales integrados (historia de los Estados Unidos o historia de Utah / geografía mundial / lectura y escritura avanzadas).

## **Educación Especial:**

Los estudiantes serán colocados en clases de educación especial / recursos basados en un I.E.P. (Plan de educación individual) establecido por el equipo de recursos de la escuela. Si su estudiante no está recibiendo servicios actualmente en Recursos y cree que este tipo de ubicación podría ser apropiada, llame a su escuela actual y hable con el Líder del Equipo de Recursos. Los estudiantes de recursos en Clayton se integrarán en el aula regular cuando se es posible.

# Descripción de los cursos 2021-2022

## -CURSOS REQUERIDOS-

### CONCIENCIA UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL



#### **CCA-a: 8vo grado - medio año**

El componente tecnológico y comercial de CCA (Introducción a la concienciación universitaria y profesional) será un viaje de descubrimiento que incluirá programas de negocios informáticos, actividades de talleres y otros proyectos de aprendizaje basados en el trabajo. Construiremos cohetes, crearemos nuestros propios negocios, pilotaremos un simulador de aeronaves y disfrutaremos de situaciones de aprendizaje colaborativo, junto con docenas de otras actividades, mientras exploramos lo que nos depara el futuro. Los estudiantes ampliarán sus horizontes y profundizarán en sus propios intereses, mientras aplican el conocimiento aprendido en las otras materias básicas. Para obtener más información sobre lo que ofrece CTE, visite <http://schools.utah.gov/cte>

#### **CCA-b: 8vo grado - medio año**

Este curso es un programa exploratorio integrado que se centra en el autoconocimiento, la educación y la exploración de carreras. El propósito es permitir que los estudiantes participen en lecciones centradas en actividades que exploren carreras, utilicen tecnología y desarrollen habilidades para la vida en las siguientes materias: agricultura, negocios, ciencias de la salud, tecnología de la salud, mercadeo, educación tecnológica y familia y consumidor. ciencias. <http://schools.utah.gov/cte>

#### **Alfabetización digital: 7. ° grado - medio año**

Este curso es una introducción a las computadoras y para que los estudiantes tengan más conocimientos de informática. Los estudiantes tendrán la oportunidad de usar la tecnología y desarrollar habilidades que resalten el pensamiento crítico, la productividad, la creatividad y la colaboración. Los estudiantes demostrarán las habilidades aprendidas mediante la creación de proyectos en las diversas áreas de contenido cubiertas en clase. Este curso está alineado con los estándares nacionales e internacionales y el Currículo Básico de Utah para preparar a los estudiantes en múltiples niveles de habilidad. *Está disponible un formato en línea de este curso.*

### ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

#### **Salud: 7mo grado - medio año**

El propósito de la educación para la salud es brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para practicar comportamientos que mejoran la salud durante toda la vida. Este curso de estudio incluye tales temas como prevención de enfermedades, primeros auxilios, conductas de reducción de riesgos y habilidades interpersonales para mejorar la salud y las relaciones.

#### **Educación Física: 7mo y 8vo grados - medio año**

Los estudiantes de séptimo y octavo grado deben tomar un mínimo de medio año de educación física cada año. Consulte la página 18 en la sección Electiva para conocer las opciones.

## ARTES DEL LENGUAJE Y ESTUDIOS SOCIALES



### **Desarrollo del idioma inglés I y II: séptimo y octavo grado - año completo**

El enfoque del desarrollo del idioma inglés (ELD) es enseñar explícitamente las formas y funciones del idioma inglés. Proporciona práctica y aplicaciones auténticas para ayudar a los estudiantes a adquirir fluidez. El enfoque está en hablar, leer, escribir y escuchar en inglés. Esto incluye la enseñanza explícita del lenguaje académico en las áreas de contenido y brinda a los estudiantes de inglés el idioma necesario para acceder al plan de estudios de nivel de grado.

### **Currículo y evaluación Artes del lenguaje / Estudios sociales (C&A): 7. ° y 8. ° grado - año completo**

La cohorte de Currículo y Evaluación (incluye a todos los estudiantes que no están colocados en un programa ELP) es una estructura de aprendizaje en equipo de varios grados. En esta cohorte de varios grados, artes adel lenguaje y estudios sociales son nuestras estructuras para crear conexiones en las áreas de contenido. El contenido está alineado con los Estándares Comunes del Estado de Utah en Artes del Lenguaje y Estudios Sociales. El contenido del curso se desarrolla en torno a los Resultados de Desempeño del Distrito Escolar de Salt Lake City con el objetivo de formar estudiantes autodirigidos que tengan una base académica sólida. Los estudiantes participan en la investigación y la resolución de problemas mientras crean, evalúan y reflexionan sobre su propio aprendizaje. El plan de estudios de C&A está diseñado para una rotación de dos años: artes del lenguaje de séptimo grado integradas con los estudios de Utah y artes del lenguaje de octavo grado integradas con la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes de C&A en la Escuela Intermedia de Clayton construyen una comunidad de aprendizaje de apoyo mientras desarrollan estrategias de aprendizaje independientes. Consulte la página 2 para obtener información sobre las clases de laboratorio de evaluación y plan de estudios.

### **Artes del lenguaje / estudios sociales ELP del vecindario (NELP): 7. ° y 8. ° grado - año completo**

Este programa ofrece a los estudiantes un plan de estudios integrado de artes del lenguaje y estudios sociales. Tanto los estudiantes de séptimo como de octavo grado trabajan juntos para cumplir con las metas establecidas en el plan de estudios avanzado. Los estudiantes comparten ambos períodos con el mismo grupo de estudiantes, desarrollando una base académica y social más sólida mientras asisten a Clayton. Los planes de estudio de NELP están diseñados para una rotación de dos años: artes del lenguaje de séptimo grado integradas con los estudios de Utah y artes del lenguaje de octavo grado integradas con la historia de los Estados Unidos. Los *Scholarly Habits* se utilizan para mejorar el crecimiento académico a lo largo de su experiencia en NELP. Se requiere que todos los estudiantes en NELP cumplan con un trabajo de curso riguroso, desarrollen persistencia y resistencia académica, aprendan habilidades de gestión de asignaciones y cumplan con la complejidad y profundidad de los planes de estudio avanzados a medida que cumplen con los estándares de del Currículo Básico de Utah para las Artes del Lenguaje y Estudios Sociales. Consulte la página 2 para obtener información sobre las clases de NELP. \* *Los maestros de este programa tienen la certificación para enseñar estudiantes dotados y sobresalientes o están actualmente concursando para recibir su certificación.*

### **Magnet ELP Lenguaje y literatura (MELP): 7. ° / 8. ° grado - año completo**

Artes del Lenguaje de MELP se enfoca en leer, escribir, hablar, pensar y escuchar. Más allá de lo indicado por el Currículo Básico del Estado de Utah, Artes del Lenguaje de MELP proporciona extensiones de enriquecimiento y diferenciación para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes dotados. Se centra en la idea de "estiramiento cognitivo" en el sentido de que los estudiantes se centran en un pensamiento profundo y significativo. Esto se logra mediante la interacción con novelas y escritura. Las novelas elegidas para niveles académicos avanzados requieren una lectura atenta y una participación más profunda. Los estudiantes lidian con la conciencia social y las interacciones mientras participan en discusiones de lecturas y narraciones. La lectura y la escritura se centran en cómo, quiénes y dónde estamos en el mundo y la sociedad, con las consideraciones de los estudiantes enfocadas en "cómo vemos este escrito y cómo nos ve a nosotros". Consulte la página 2 para obtener información sobre las clases de NELP. . \* *Los maestros de este programa tienen la certificación para enseñar estudiantes dotados y sobresalientes o están actualmente concursando para recibir su certificación.*

## Lectura: 7mo y 8vo grado - medio año



Este curso es obligatorio para los estudiantes que leen 2 o más años por debajo del nivel de grado según lo establecido por las evaluaciones de lectura. El curso está diseñado para proporcionar instrucción en habilidades de lectura (es decir, decodificación, desarrollo de vocabulario, estrategias de comprensión, interpretación de texto, etc.). Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de géneros de lectura y se espera que lean con frecuencia dentro y fuera de la escuela para aumentar su fluidez en la lectura. *Los estudiantes pueden ser asignados a este curso en lugar de otra clase electiva. La ubicación en este curso se basa en evaluaciones de lectura y / o recomendación del instructor.*

## MATEMÁTICAS

*\* La ubicación del estudiante en el nivel de matemáticas se basa en evaluaciones que incluyen pruebas del distrito, recomendaciones de los maestros y evaluaciones de matemáticas de otoño de 2020.*

### **Matemáticas de séptimo grado: C&A 7. ° grado - año completo**

En este curso, el tiempo de instrucción se enfoca en las siguientes áreas: (1) desarrollar la comprensión y aplicar las relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucren dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucren área, área de superficie y volumen; y (4) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras.

### **Curso de matemáticas de Honores de séptimo grado / ELP: séptimo grado - año completo**

En este curso, el tiempo de instrucción se enfoca en las siguientes áreas críticas: (1) desarrollar la comprensión y aplicar las relaciones proporcionales; (2) desarrollar la comprensión de las operaciones con números racionales y trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (3) resolver problemas que involucren dibujos a escala y construcciones geométricas informales, y trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucren área, área de superficie y volumen; y (4) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras. Los estudiantes en matemáticas de séptimo grado con honores / ELP también se enfocarán en matemáticas adicionales. temas como matemáticas discretas, geometría tridimensional y resolución de otros problemas. La ubicación en este curso se basa en los resultados de las pruebas de matemáticas y / o la recomendación del instructor.

### **Curso de Matemáticas de honores avanzado de séptimo grado: séptimo grado - año completo**

Este curso está diseñado para ayudar a satisfacer las necesidades de los estudiantes superdotados que no están siendo desafiados en la clase de honores del séptimo grado. Este curso compactará el plan de estudios de matemáticas de 7 ° y 8 ° grado en un año para que los estudiantes puedan tomar Matemáticas de Secundaria 1 como estudiantes de 8 ° grado. *(Se requiere una prueba de nivel de matemáticas para este curso).*

### **Matemáticas de octavo grado: C&A 8. ° grado: año completo**

En este curso, el tiempo de instrucción se enfoca en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3) analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud y la congruencia, y comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras.

### **Curso de Matemáticas de Honores de octavo grado / ELP: octavo grado - año completo**

En este curso, el tiempo de instrucción se enfoca en tres áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo modelar una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (2) comprender el concepto de función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (3)



analizar el espacio y las figuras bidimensionales y tridimensionales utilizando la distancia, el ángulo, la similitud, la congruencia y la comprensión y aplicación del Teorema de Pitágoras. Los estudiantes en matemáticas de 8vo grado con honores / ELP también se enfocarán en temas matemáticos adicionales. *La ubicación en este curso se basa en los resultados de las pruebas de matemáticas y / o la recomendación del instructor*

### **Matemáticas con honores de Secundaria I: 8. ° grado - Año completo**

Este es un curso de escuela secundaria y los estudiantes recibirán crédito de escuela secundaria por tomar este curso. Las calificaciones de los estudiantes de este curso se colocarán en el expediente académico de la escuela secundaria. Los estudiantes de Matemáticas de Secundaria I profundizarán y ampliarán la comprensión de las relaciones lineales, en parte al contrastarlas con el fenómeno exponencial, y en parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes usarán propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión del conocimiento geométrico. Las ideas algebraicas y geométricas están unidas. Los estudiantes también trabajarán con vectores y matrices. Los estudiantes experimentarán las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. La ubicación en este curso se basa en los resultados de las pruebas de matemáticas y / o la recomendación del instructor

## CIENCIA

### **Ciencia integrada C&A 7: 7. ° grado - año completo**

Este es un curso que integra habilidades científicas con los resultados del desempeño del distrito para formar estudiantes autodirigidos. Los estudiantes participan en la evaluación y la reflexión sobre su propio aprendizaje. La intención principal de la enseñanza de las ciencias en Utah es que los estudiantes valoren y utilicen la ciencia como un proceso para obtener conocimiento basado en evidencia observable. Al final del séptimo y octavo grado, los estudiantes deberían poder:

1. Utilizar prácticas de ciencia e ingeniería y habilidades de pensamiento crítico
2. Manifestar actitudes e intereses científicos
3. Demostrar comprensión de los conceptos y principios científicos
4. Comunicarse eficazmente utilizando el lenguaje y el razonamiento científicos
5. Demostrar conocimiento de los aspectos sociales e históricos de la ciencia y la conexión con otras disciplinas
6. Demostrar comprensión de la naturaleza y el desarrollo del conocimiento científico

### **Ciencia integrada C&A 8: 8. ° grado - año completo**

Este es un curso que integra habilidades científicas con los resultados del desempeño del distrito para formar estudiantes autodirigidos. Los estudiantes participan en la evaluación y la reflexión sobre su propio aprendizaje. La intención principal de la enseñanza de las ciencias en Utah es que los estudiantes valoren y utilicen la ciencia como un proceso para obtener conocimiento basado en evidencia observable. Al final del séptimo y octavo grado, los estudiantes deberían poder:

1. Utilizar prácticas de ciencia e ingeniería y habilidades de pensamiento crítico
2. Manifestar actitudes e intereses científicos
3. Demostrar comprensión de los conceptos y principios científicos
4. Comunicarse eficazmente utilizando el lenguaje y el razonamiento científicos
5. Demostrar conocimiento de los aspectos sociales e históricos de la ciencia y la conexión con otras disciplinas
6. Demostrar comprensión de la naturaleza y el desarrollo del conocimiento científico



### **Ciencias Integradas 7 Honores / ELP: 7. ° grado - año completo**

ELP de ciencias integradas de séptimo grado se centra en el tema de la estructura. El contenido de ciencias físicas, terrestres y biológicas se integran en un plan de estudios con dos objetivos principales: (1) los estudiantes valorarán y utilizarán la ciencia como un proceso para obtener conocimiento basado en evidencia observable, y (2) los estudiantes desarrollarán una comprensión de la estructura como un concepto científico general común a todas las áreas de contenido. Se enfatizan los enfoques prácticos y de estudiantes como científicos. *Los estudiantes son colocados en este curso por pruebas del distrito, recomendación del maestro, interés intenso en la ciencia o aptitud.*

### **Ciencias Integradas 7 MELP: 7mo grado - año completo**

El MELP de Ciencias Integradas de Séptimo Grado se centra en el tema de la estructura. El contenido de ciencias físicas, terrestres y de la vida se integran en un plan de estudios con dos objetivos principales: (1) los estudiantes valorarán y utilizarán la ciencia como un proceso para obtener conocimiento basado en evidencia observable, y (2) los estudiantes desarrollarán una comprensión de la estructura como un concepto científico general común a todas las áreas de contenido. Se enfatizan los enfoques prácticos en profundidad y del estudiante como científico. *Los estudiantes son colocados en este curso mediante pruebas del distrito.*

### **Ciencia integrada C&A 8: 8. ° grado - año completo**

La ciencia integrada de octavo grado utiliza las tres dimensiones de la ciencia, incluidos conceptos transversales, prácticas de ciencia e ingeniería e ideas básicas disciplinarias como marco para que los estudiantes exploren la ciencia como una forma de conocimiento. A través del aprendizaje basado en fenómenos, los estudiantes obtendrán conocimiento basado en evidencia observable. Este enfoque ayuda a los estudiantes a construir sobre su conocimiento científico previo para hacer más conexiones entre las ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la tierra y diseño de ingeniería. La alineación de este enfoque con los resultados de desempeño de C&A lleva a que los estudiantes sean aprendices autodirigidos y pensadores críticos que dominan los enfoques de la ciencia y la ingeniería para la resolución de problemas. Al finalizar los grados séptimo y octavo, los estudiantes deberían poder:

1. Utilizar prácticas de ciencia e ingeniería y habilidades de pensamiento crítico
2. Manifestación de actitudes e intereses científicos
3. Demostrar comprensión de los conceptos y principios científicos
4. Comunicarse eficazmente utilizando el lenguaje y el razonamiento científicos
5. Demostrar conocimiento de los aspectos sociales e históricos de la ciencia y la conexión con otras disciplinas
6. Demostrar comprensión de la naturaleza y el desarrollo del conocimiento científico

### **ELP (Programa de aprendizaje avanzado) –**

### **MELP (Magnet) y NELP (Vecindario): 8. ° grado - año completo**

En este curso, los estudiantes se involucran más profundamente en la exploración de la ciencia como una forma de conocimiento, un proceso de obtención de conocimiento y comprensión del mundo natural. Los estudiantes se basarán en sus conocimientos científicos previos para hacer mayores conexiones entre las ciencias físicas, las ciencias de la vida, las ciencias de la tierra y el diseño de ingeniería. A través de la participación activa en las tres dimensiones de la ciencia, los estudiantes: (1) crecerán como pensadores críticos y aprendices autodirigidos, (2) desarrollarán prácticas de ciencia e ingeniería utilizadas por profesionales en el campo, (3) continuarán construyendo una comprensión cohesiva de ciencia, y (4) convertirse en ciudadanos con conocimientos científicos que analizan e interpretan datos de manera competente, y usan evidencia, resolución de problemas y diseño de ingeniería para crear soluciones efectivas y cambios positivos. Se enfatizan los enfoques prácticos y centrados en el estudiante.

NELP: Los estudiantes son colocados en este curso por pruebas del distrito, recomendación del maestro, interés

intenso en ciencias o aptitud.

MELP: Los estudiantes son colocados en este curso mediante pruebas del distrito.



## ESTUDIOS SOCIALES

### **Estudios de Utah / Asuntos Actuales - Año completo de 7.º / 8.º grado**

Este curso se ofrece en conjunto con C&A Artes del Lenguaje. Consulte la página 5 para obtener una descripción del curso.

### **Historia de Estados Unidos: 7.º / 8.º grado - Año completo**

Este curso se ofrece en conjunto con C&A Artes del Lenguaje. Consulte la página 5 para obtener una descripción del curso.

## - Cursos electivos -

Se ofrecen estos cursos electivos de acuerdo al número de personal y los intereses de los estudiantes.

## EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

### **Introducción a Filmación y Equipo de Escenario: 7.º y 8.º grado, año completo**

Esta clase está diseñada para incrementar su conocimiento de los aspectos técnicos del mundo de las artes escénicas y de la radiodifusión. Los estudiantes estarán expuestos a gestión de escenarios, diseño, teoría, iluminación, sonido, preproducción, producción, postproducción y más. Los estudiantes son responsables de ayudar con las asambleas, el musical de la escuela, Cougar Vision, y trabajarán tanto en grupos como individualmente. Si está interesado en estar en el escenario o detrás del escenario, frente a la cámara o detrás de la cámara, esta clase es para usted. *Este curso está limitado en el número de estudiantes y se requiere la recomendación del maestro.*

### **Codificación creativa: séptimo y octavo grado, medio año**

Codificación creativa es una desafiante introducción a la informática. Los estudiantes crearán artefactos auténticos, incluido su propio sitio web, una tarjeta interactiva y un videojuego. Los estudiantes aprenderán HTML, CSS y JavaScript. Los estudiantes aprenderán ciencias de la computación a través de lecciones escritas por Code.org y con el apoyo de un maestro. Si eres un estudiante autodirigido, un buen solucionador de problemas y estás listo para un desafío, esta podría ser la clase para ti. *Introducción a la informática es un curso de introducción a la informática que permite a los estudiantes crear artefactos auténticos y participar en la informática como medio para la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión.*

### **Exploración de la ciencia de la familia y del consumidor (FACS): séptimo y octavo grado, medio año**

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender habilidades esenciales para la vida. Les permite desarrollar habilidades en alimentación y nutrición, cuidado infantil y seguridad, diseño de interiores, confección y estilo de ropa, consumismo, relaciones familiares, responsabilidad personal y tareas relacionadas con el trabajo. Los estudiantes desarrollarán habilidades de liderazgo con nuestras increíbles actividades de clase y tendrán la oportunidad de participar en nuestro club de equipo de servicio que atiende las necesidades locales e internacionales.

### **Publicación de periódicos (anuario): séptimo y octavo grado, medio año**

Los estudiantes comprenderán los conceptos básicos de la fotografía y lo que implica esta forma de arte. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de Photoshop para modificar y completar nuevas formas de fotografías en este software para su uso final. Los estudiantes encontrarán eventos escolares que consideren dignos de documentar y publicar en el anuario escolar. Los estudiantes comprenderán lo que se necesita para hacer un anuario escolar de principio a fin.



## BELLAS ARTES

*\* Se requiere que los estudiantes tomen un total de 1 curso de Bellas Artes mientras estén en Clayton.*

### **Arte I: 7mo - medio año**

La parte de Arte I del programa de Bellas Artes en la Escuela Intermedia de Clayton es una clase de artes visuales inicial de un semestre (.5 créditos) abierta a estudiantes de 7° y 8° grado. Este curso está diseñado para aumentar el conocimiento y el uso de los medios y la técnica del arte por parte de los estudiantes; ayudar al estudiante a reconocer el trabajo de una variedad de artistas; y ayudar al alumno a ser más consciente de las cualidades estéticas en su medio ambiente. Los estudiantes trabajarán en una situación de “estudio” con un enfoque en proyectos y conceptos que desarrollarán habilidades, pensamiento visual y alfabetización en relación con los elementos y principios del arte.

### **Arte II: 8vo grado - medio año**

El programa Arte II es una clase básica de artes visuales de un semestre (.5 créditos) y se ofrece a los estudiantes de octavo grado. Este curso está diseñado para ampliar el conocimiento, la comprensión y el uso de los medios y la técnica del arte por parte de los estudiantes; aumentar la comprensión de los estudiantes del trabajo de una variedad de artistas; y ayudar a los estudiantes a ser más conscientes de las cualidades estéticas de su entorno. Los estudiantes trabajarán en una situación de “estudio” con un enfoque en proyectos y conceptos que desarrollan habilidades nuevas y más complejas, pensamiento visual y alfabetización.

### **Arte avanzado: 8vo grado - año completo**

El programa de Arte Avanzado es una clase de año completo (1.0 crédito) que se mueve rápidamente y está diseñada para los estudiantes de octavo grado que demuestran un interés especial y habilidad en el arte. Este curso se ofrece a estudiantes seleccionados con experiencia en arte previo y una recomendación de un maestro de arte de Clayton. (Comuníquese con el maestro de arte para conocer los criterios específicos). Este curso se basa en un concepto de “estudio” con los estudiantes resolviendo problemas visuales de manera creativa mientras exploran y dominan una variedad de técnicas y medios de arte. Este enfoque práctico desarrollará el pensamiento visual, la alfabetización y la comprensión de los elementos y conceptos artísticos de los estudiantes a través de proyectos especiales creados tanto dentro como fuera del aula. Se anima y se promueve la exhibición de trabajos de estudiantes de arte avanzado.

### **Artesanía y diseño multiculturales: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

Esta clase de un semestre explora varios medios artísticos a través del lente de culturas de todo el mundo. Cada unidad de estudio aborda una forma nueva y diferente de hacer arte, cada una con el sabor de una civilización única. Imagínese, es como historia del arte práctica. Los siguientes son ejemplos de proyectos que se pueden explorar en esta clase. Es posible que se requieran algunas tarifas para los materiales.

- o Máscaras creadas con cerámica.
- o Joyas de estilo egipcio con metal y vidrieras
- o Mosaicos de vidrio de Pompeya
- o Tablillas tejidas al estilo de los vikingos
- o Tótems de nativos americanos usando ingeniería de papel
- o Fabricación de cometas asiáticas



### **Cerámica I: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

Los estudiantes harán muchos objetos en 3D con el uso de arcilla y vidrio como sus medios principales. Los estudiantes estudiarán cerámica y vidrio a través de la historia del arte, la estética del arte, la crítica de arte y la producción de arte. Los estudiantes aprenderán cómo las personas han usado tanto la cerámica como el vidrio en sus vidas, cultura y eventos “actuales” durante siglos y cómo los ideales de esta búsqueda han cambiado con el tiempo. Exploraremos el trabajo de otros con un ojo estético, histórico y crítico.

### **Cerámica II: 8vo grado - medio año**

Esta clase está diseñada para estudiantes que han tomado Cerámica I y desean participar en técnicas y proyectos de cerámica más avanzados. Los estudiantes desarrollarán y mejorarán las habilidades aprendidas en la clase de Cerámica I, así como también perfeccionarán y experimentarán con nuevos materiales y técnicas. Los objetivos de Cerámica II incluyen, entre otros, la exposición avanzada de los estudiantes a diversas conexiones culturales a lo largo de la historia de la cerámica, el conocimiento ampliado de herramientas y técnicas, el aumento de tamaño sin poner en peligro la artesanía y la exposición a los artesanos que actualmente participan en el proceso de la cerámica.

### **Coro II: Coro - Tenor / Bajo y Soprano / Alto) Grado 8 – año completo**

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen su potencial musical y comprensión estética a través del canto en un conjunto coral. El estudio incluye el cuidado y cultivo de un tono hermoso, sensibilidad estética y la habilidad de leer música con fluidez creciente, el desarrollo de habilidades técnicas, espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Esta es una clase de canto para estudiantes de octavo grado donde el énfasis se equilibra entre aprender a cantar correctamente, comprender la teoría musical básica, la apreciación musical y la interpretación. Esta clase tendrá muchas oportunidades para actuar durante el año. *Se requiere buen comportamiento para ingresar y permanecer en el grupo debido a la gran cantidad de estudiantes. Se requiere una audición y buenas calificaciones de comportamiento.*

### **Coro mixto: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen su potencial musical y comprensión estética a través del canto en un conjunto coral. El estudio incluye el cuidado y cultivo de un tono hermoso, sensibilidad estética y la habilidad de leer música con fluidez creciente, el desarrollo de habilidades técnicas, espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Esta es una clase de canto para estudiantes de 7° y 8° grado que cumplirá con .5 del requisito de Bellas Artes.

### **Danza IA: 7 y 8 de Grado - medio año**

Este es un curso de danza para principiantes que desarrolla el conocimiento y la habilidad de la danza en técnica, improvisación, coreografía, expresión artística, interpretación, historia, cultura, habilidades para la vida y conexiones con otras áreas curriculares. Dance 1A se presenta en el Concierto de Artes Escénicas de Invierno o primavera. También cuenta como crédito de educación física.

### **Improvisación de baile: 7mo grado - año completo**

Este es un curso de danza de nivel intermedio-avanzado de séptimo grado que incluye la interpretación, la improvisación, la coreografía, la expresión artística, la historia, la cultura, las habilidades para la vida y las conexiones con otras áreas curriculares. Esta clase de baile tiene ritmo rápido que se ofrece para los estudiantes que ingresan al séptimo grado, hacen presentación en el musical de la escuela, en el Concierto de Artes Escénicas de Invierno y primavera. Este curso requiere tener estudio / entrenamiento de danza fuera



de la escuela actual o anteriormente, junto con una audición en el lugar. Las primeras oportunidades se llevan a cabo durante la jornada escolar anual de puertas abiertas durante el mes de enero. Las audiciones también se llevan a cabo con cita previa después de la escuela hasta la primera semana de abril de cada año. Comuníquese con la Sra. Kearl en [nanette.kearl@slcschools.org](mailto:nanette.kearl@slcschools.org) para una cita.

### **Baile 1B: 8vo grado-medio año**

Este es un curso de danza de nivel intermedio que incluye la interpretación, la improvisación, la coreografía, la expresión artística, la historia, la cultura, las habilidades para la vida y las conexiones con otras áreas curriculares. Dance 1B 7th hacen presentación en el musical de la escuela y el Concierto de Artes Escénicas de Invierno y Primavera. Danza 1A requiere experiencia / estudio de danza fuera de la escuela actual o anteriormente. *Requiere audición.*

### **Danza avanzada 8vo grado - año completo**

Es un curso de danza de ritmo rápido de nivel avanzado que se basa en la interpretación de la danza, el conocimiento y la habilidad en técnica, improvisación, coreografía, expresión artística, historia, cultura, habilidades para la vida y conexiones con otras áreas curriculares. La danza avanzada es para estudiantes con formación en danza actual. *Se requiere audición y aprobación del maestro.* El curso de danza avanzada hace presentaciones en ambos, el musical de la escuela y en los Conciertos de Artes Escénicas de Invierno y Primavera, Danza de Improvisación, Danza 1A y por Audición.

### **Banda II: 7. ° y 8. ° grado - medio año / año completo (opción)**

Este curso desarrolla y refina aún más los conceptos básicos y los fundamentos introducidos en la banda para principiantes o lecciones privadas. El estudio incluye el cuidado y cultivo de un tono hermoso, la habilidad de leer música con fluidez creciente, el desarrollo de habilidades técnicas, espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Se pueden hacer arreglos para aquellos que no tengan experiencia de tocar previa. Se pueden hacer arreglos si no posee un instrumento. Este curso tiene la opción de medio año o año completo.

### **Historia del Rock & Roll: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

El rock and roll se ha convertido en una tendencia global en evolución, que continúa fascinando, inspirando y emocionando a los oyentes. No importa cómo haya evolucionado, estirado y transformado, "Rock and Roll" sigue recordando la misma rebelión juvenil y energía espontánea que cargó la música hace más de medio siglo. Esta clase incluirá proyectos sobre la historia y los artistas del Rock and Roll, así como escuchar mucha música. ¡Rock On !!!

### **Orquesta II: 7. ° y 8. ° grado - medio año / año completo (opción)**

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen su potencial musical y comprensión estética a través del aprendizaje de tocar instrumentos de cuerda. El estudio incluye el cuidado y cultivo de un tono hermoso, la habilidad de leer música, la construcción de habilidades técnicas, espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Se pueden hacer arreglos para aquellos que no tengan experiencia de juego previa. Se pueden hacer arreglos si no posee un instrumento. Este curso tiene la opción de tomarlo por medio año o año completo.

### **Teatro I: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

Hay dos objetivos básicos en la educación teatral: (1) encontrar significado en las obras de arte teatral a través del estudio y la apreciación del teatro como forma de arte; (2) construir significado en obras de arte teatral a través del curso que introduce estos dos conceptos.



## **Teatro II: octavo grado - medio año**

Este curso brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen aún más sus habilidades teatrales. Los estudiantes obtendrán una comprensión más profunda del arte del teatro y apreciarán el teatro como una forma de arte. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar. Este curso está diseñado para estudiantes que anteriormente tomaron Teatro I.

## ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

*\* Todas las siguientes clases cumplen con el requisito de crédito de Educación Física*

### **Educación física: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas y actitudes positivas con respecto a la actividad física de por vida y estilos de vida saludables. El plan de estudios de movimiento y condición física incluye una secuencia de experiencias en una serie de actividades que desafían todos los niveles de habilidades, incluyendo varios deportes de equipo de temporada y actividades individuales. Se centra en la interacción social y el aprendizaje cognitivo, así como en el desarrollo de habilidades.

### **Fitness y acondicionamiento: 7. ° y 8. ° - medio año**

Esta clase está diseñada para estudiantes que disfrutan del ejercicio o están interesados en mejorar su nivel de condición física general. Circuitos, entrenamiento de resistencia, yoga, pliometría, esquí de fondo, videos de fitness, kick boxing y step aeróbicos son solo algunos de los diferentes tipos de ejercicios que se incorporarán a lo largo del trimestre. Los estudiantes aprenderán la importancia de un programa de ejercicio regular y se les presentará una variedad de formas de lograr sus objetivos de acondicionamiento físico. Esta clase proporcionará a los estudiantes una base sólida para mantenerse en forma durante toda la vida. Parte de esta clase se llevará a cabo en el gimnasio de Clayton de \$100,000.

### **Deportes: 7mo grado - medio año**

Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas y actitudes positivas sobre diversas actividades deportivas. El plan de estudios de movimiento y condición física incluye una secuencia de experiencias en una serie de actividades que desafían todos los niveles de habilidad, incluyendo varios deportes de equipo de temporada y actividades individuales. Se centra en la interacción social y el aprendizaje cognitivo, así como en el desarrollo de habilidades.

### **Yoga: 7mo y 8vo grado - medio año**

En esta clase se practican las posturas de yoga básicas y fundamentales para alinear, fortalecer y promover la flexibilidad en el cuerpo. Un énfasis en la simplicidad, la repetición y la facilidad de movimiento. También se integra una introducción a la historia del yoga, principios fundamentales de alineación, técnicas de respiración y meditación. Los estudiantes serán introducidos a las posturas de yoga a través de una descripción y demostración verbal paso a paso. Se pone énfasis en la comprensión, la seguridad y la estabilidad de los estudiantes dentro de cada pose. Si nunca ha probado el yoga, esta serie es perfecta para usted y está diseñada para satisfacer las necesidades de quienes son nuevos en el yoga, así como de quienes buscan una comprensión continua de las posturas básicas de yoga. Nivel principiante / básico.

## MATEMÁTICAS

### **Historia de las Matemáticas: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

¿Alguna vez te has preguntado cómo realizar aritmética básica en símbolos egipcios o chinos? ¿Disfruta aprendiendo sobre otras culturas? En este curso, los estudiantes investigarán el desarrollo y uso de las matemáticas durante los últimos 20.000 años. A través de una lente social y cultural, los estudiantes aprenderán sobre las civilizaciones prehistóricas, babilónicas, egipcias, griegas, romanas, chinas, indias, islámicas, mayas, renacentistas y muchas otras civilizaciones tempranas que han contribuido a una historia rica y diversa de pensadores matemáticos.



## CIENCIAS

### **Ciencias de los alimentos: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

¿Qué hace que el pan se levante? ¿Cómo se elabora el queso? ¿Qué hace que las palomitas de maíz exploten? ¡Ven a descubrirlo en el curso de ciencias de los alimentos! Estudiamos ciencia a través del lente de los alimentos que disfrutamos todos los días. Esta electiva dirigida por la clase permite a los estudiantes practicar habilidades como escribir procedimientos científicos, fomentar la curiosidad y desarrollar experimentos, todo fuera de una clase básica de ciencias. Y, obviamente, probaremos algunas delicias caseras sabrosas en el camino.

### **Ciencias ambientales: 7. ° y 8. ° grado - medio año**

¿Alguna vez se preguntó por qué Salt Lake City tiene tan a menudo una mala calidad del aire? ¿Qué hace que el agua sea segura ¿beber? ¿De dónde viene tu comida? El curso electivo de ciencias ambientales introduce a los estudiantes a la conexión entre la cultura, la economía y el medio ambiente. Este curso tiene un enfoque interdisciplinario y utiliza estudios de casos locales para involucrar a los estudiantes en la resolución de problemas y el pensamiento crítico. para abordar problemas complejos que rodean a los humanos, nuestras acciones y cómo afectan nuestro medio ambiente. Los estudiantes recibirán un marco general para comprender los estudios ambientales y ampliarán su conocimiento a través de proyectos impulsados por los estudiantes.

### **Geografía: 7 ° y 8 ° - medio año**

Explore nuevos lugares cada semana mientras exploramos diferentes lugares, culturas, costumbres y preguntas. Los estudiantes planearán viajes, leerán mapas, analizarán preguntas complejas, todo mientras aprenden sobre geografía física, política y cultural. ¿Siempre has querido aprender sobre un lugar específico? Esta clase ofrece la oportunidad de aprender todo sobre los lugares que le intrigan.

## IDIOMAS DEL MUNDO

### **Chino (mandarín) I: 7mo y 8vo grado - año completo**

Este curso se enfoca en las estructuras básicas del lenguaje hablado. Se pone énfasis en escuchar, hablar y aprender el sistema pinyin de la pronunciación china. Se dedica una pequeña cantidad de tiempo a aprender a leer caracteres y escribir algunos caracteres simples. Se le dará un nombre chino a los estudiantes durante este curso. Se estudiarán elementos básicos de la cultura china.

### **Chino (mandarín) II: octavo grado - año completo**

Este curso continúa las habilidades de comunicación establecidas en Chino I. El enfoque del curso será aumentar la capacidad del estudiante para hablar y comprender el chino hablado. Este curso también pondrá un mayor énfasis en la lectura de personajes. Los estudiantes aprenderán a escribir caracteres más complicados. Se estudiarán elementos de la cultura china. *Pre-requisito -Chino (mandarín) I o prueba de competencia oral.*

### **Inmersión en dos idiomas: 7mo 8vo grado - año completo**

Este programa está diseñado para estudiantes que se han inscrito en un programa de inmersión en dos idiomas en español (DLI) desde la escuela primaria. El enfoque del programa DLI de la escuela intermedia está en las habilidades cognitivas y la profundización de las competencias culturales.



### **Español I: 7mo y 8vo grado - año completo**

Este es un curso de lenguaje básico de un año completo que enfatiza la comprensión auditiva y la lectura, con integración gradual del habla y la escritura. Además, aprenderemos sobre las diversas culturas de los hispanohablantes, a menudo a través de la artesanía y el arte. Usamos el relato de historias tontas como método central en lugar del método tradicional de ejercicios de gramática. *Este es un curso de un año completo. Está diseñado para estudiantes que no hablan español, por lo que los estudiantes de hogares de habla hispana deben registrarse para Español II o Español para hablantes nativos.*

### **Español II: 8vo - año completo**

Este curso de un año completo se basa en las habilidades aprendidas en el primer año de español. Está diseñado para enseñar las cuatro habilidades lingüísticas de escuchar, hablar, leer, escribir y el conocimiento de las diversas culturas de las personas de habla hispana, a menudo a través de la artesanía y el arte. Seguimos utilizando el relato de historias tontas como método central en lugar del método tradicional de ejercicios, pero hay un mayor énfasis en la gramática. *Este es un curso de un año completo.*

### **Español para hablantes nativos: hablantes nativos de español de 7 ° y 8 ° grado - año completo**

Este curso es para aquellos que ya hablan español y les gustaría desarrollar sus habilidades de lectura y escritura para ser más bilingües. Los estudiantes serán desafiados a su nivel individual para expandir su vocabulario, comprender más de lo que leen y escribir con mejor ortografía y puntuación. Los estudiantes se unirán a otras clases de español para decorar el salón con proyectos de arte relacionados con los temas culturales que discutimos. También realizaremos videos y textos para el aprendizaje de otras clases de español.

## ELECTIVAS MISCELANEAS

### **Escritura creativa / Periodismo: 7. ° y 8. ° grado - Medio año**

¿Quieres publicar uno de tus escritos favoritos? Las obras de teatro, los cuentos, las novelas, los guiones, los poemas, los monólogos y la escritura de la cultura pop se basan en técnicas de escritura creativa. Esta clase se enfocará en incursionar en todos estos géneros de escritura y en llevar muchas de sus piezas de escritura seleccionadas a través del proceso de escritura para publicarlas en el formato de una revista literaria.

### **Gobierno estudiantil: octavo grado - medio año**

Gobierno estudiantil es una clase diseñada para desarrollar habilidades de liderazgo en las siguientes áreas de enfoque: formación de equipos, planificación de actividades y eventos y aprendizaje de servicio. Este curso es para estudiantes que desean participar en la planificación, organización y ejecución de actividades para el cuerpo estudiantil. Los estudiantes de octavo grado deben participar en las elecciones de la primavera para ser elegibles para este curso. Todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos de buen comportamiento y GPA, y con la discreción del maestro.

### **Habilidades de estudio: 7. ° y 8. ° grado - año completo**

Este curso está diseñado para estudiantes que desean o necesitan apoyo adicional con el trabajo de clase y la tarea. Esta clase será impartida por un maestro certificado que ayudará a los estudiantes a aprender cómo verificar sus calificaciones, organizar sus carpetas y desarrollar habilidades de estudio útiles. Se espera que los estudiantes traigan trabajo de otras clases, lleguen a tiempo y usen su tiempo sabiamente. *Los estudiantes pueden ser asignados a este curso en lugar de otra clase electiva. La ubicación en este curso puede basarse en los puntajes de las pruebas de lectura o matemáticas, o por recomendación del instructor. Esta clase es para estudiantes con un IEP.*



### **Tutoría: 7mo y 8vo grado- medio año**

Este curso está diseñado para estudiantes que desean mejorar sus hábitos, habilidades de estudio y administración del tiempo para ser un estudiante altamente exitoso. Esta clase es impartida por un maestro o consejero certificado que enseñará lecciones cortas y dirigirá actividades para desarrollar mejores habilidades de estudio, ayudará a ayudar a los estudiantes a navegar por Canvas y completar las tareas, y realizará controles individuales semanales para ver las calificaciones y comunicarse con los maestros. según sea necesario. Las asignaciones para esta clase están destinadas a ayudar a los estudiantes a ser más organizados y crear horarios priorizados para ellos mismos. En los días laborales individuales, se espera que los estudiantes traigan trabajo de otras clases, establezcan metas y usen su tiempo sabiamente. Esta es una clase pequeña y promueve una relación cercana entre el maestro y los estudiantes que también fomenta el cuidado y la comunidad. Los estudiantes pueden ser asignados a este curso en lugar de otra clase electiva. *La ubicación en este curso puede basarse en el GPA o en la recomendación del instructor o consejero.*

### **Auxiliar de oficina / consejero: 8vo grado - medio año**

Esta es una clase de un semestre en la que los estudiantes brindarán asistencia en la oficina principal y el centro de asesoramiento. Este curso está diseñado para ser una experiencia laboral simulada. Los estudiantes son aceptados solo mediante solicitud y los estudiantes deben ser motivados y académicamente responsables. Dada la naturaleza de este puesto, aceptar la responsabilidad de mantener la confidencialidad es una OBLIGACIÓN. Los estudiantes que soliciten deben mantener al menos una calificación de 3.0 y deben tener un comportamiento aceptable.

### **Ayudante de maestro: 8vo grado - medio año**

Esta es una clase de un semestre en la que los estudiantes brindarán asistencia al maestro de la clase. Este curso está diseñado para ser una experiencia laboral simulada. Los estudiantes son aceptados mediante solicitud con el maestro. Los estudiantes deben ser motivados, autosuficientes y académicamente responsables. Dada la naturaleza de este puesto, aceptar la responsabilidad de mantener la confidencialidad es una OBLIGACIÓN. Los estudiantes que presenten la solicitud deben mantener al menos un GPA de 3.0 y una ciudadanía aceptable (sin "N" o "U").

*Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito sobre la base de su edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual o estado de veterano. El distrito se compromete a brindar igualdad de acceso e igualdad de oportunidades en sus programas, servicios y empleos, incluidas sus políticas, procesos de quejas, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, adaptaciones y demás asuntos relacionados con la igualdad de oportunidades de empleo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el título 36 del Código de los Estados Unidos, incluidos los grupos de boy scouts. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y las reclamaciones con relación a discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch, Compliance and Investigations, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. También puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.*