

INTERNATIONAL COLLEGE

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
10-11	<p>Une recherche sur la nature du soi ; sur nos croyances et valeurs; sur notre santé personnelle, physique, mentale, sociale et spirituelle; sur les relations humaines, et notamment sur nos familles, amis, communautés et cultures; sur nos droits et responsabilités; sur ce qu'être humain signifie.</p> <p>Idée maîtresse : De nombreux facteurs jouent un rôle dans le développement d'une perception de soi.</p> <p>Concepts clés : Forme Changement Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Identité <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants:</u> Croissance humaine et développement <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Autonomie, Autorégulation <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Communauté</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques qui identifient la connaissance de soi • Comment l'auto-efficacité peut être développée • Aborder la complexité de l'évolution de l'identité 	<p>Une recherche sur notre position dans l'espace et le temps; sur notre vécu personnel; sur nos domiciles et nos voyages; sur les découvertes, les explorations et les migrations des êtres humains; sur les relations entre les individus et les civilisations, et sur leur corrélation. Cette recherche doit être menée en adoptant un point de vue local et mondial.</p> <p>Idée maîtresse : Le temps et le lieu des événements influencent des vies et des expériences à travers l'histoire.</p> <p>Concepts clés : Fonction Causalité Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Conflit <u>Sciences humaines: Environnements humains et naturels :</u> Géographie Impact</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment la géographie joue un rôle dans l'histoire • Les événements historiques affectent la vie des gens • L'analyse géopolitique de l'actualité 	<p>Une recherche sur les façons dont nous découvrons et exprimons nos idées, nos sentiments, notre nature, notre culture, nos croyances et nos valeurs; sur les façons dont nous réfléchissons à notre créativité ainsi que sur les façons dont nous la développons et l'apprécions; sur notre appréciation de l'esthétique.</p> <p>Idée maîtresse : Les médias informent la façon dont nous comprenons le monde.</p> <p>Concepts clés : Fonction Perspective Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Systèmes humains et activités économiques:</u> Communication <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Réseaux <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Image <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> "Citoyenneté numérique"</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'usage d'un langage persuasif, d'images et de sons dans les médias • Comment les médias affectent les valeurs, les perceptions et les connaissances • Ce que cela signifie d'être instruit par les médias 	<p>Une recherche sur le monde naturel et ses lois ; sur l'interaction entre le monde naturel (physique et biologique) et les sociétés humaines, sur la façon dont les êtres humains utilisent leur compréhension des principes scientifiques, sur l'impact des progrès scientifiques et technologiques sur la société et l'environnement.</p> <p>Idée maîtresse : Notre compréhension des mélanges contribue à notre santé et notre qualité de vie.</p> <p>Concepts clés : Forme Fonction Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles : Les matériaux et la matière :</u> Propriétés des mélanges Propriétés des solutions Densité</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que sont les mélanges • Comment les constituants des mélanges peuvent être formés et séparés • Les implications de notre compréhension des mélanges 	<p>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p> <p>Idée maîtresse : <i>L'idée maîtresse et les pistes de recherche seront développées par les élèves.</i></p> <p>Concepts clés :</p> <p>Concepts connexes :</p> <p>Pistes de recherche :</p>	<p>Une recherche sur nos droits et responsabilités tandis que nous nous efforçons de partager des ressources limitées avec d'autres peuples et d'autres organismes vivants; sur nos communautés et sur les relations en leur sein et entre elles; sur l'accès à l'égalité; sur la paix et la résolution des conflits.</p> <p>Idée maîtresse : La demande croissante et la distribution inéquitable de l'énergie ont déclenché des conflits et des innovations.</p> <p>Concepts clés : Forme Changement Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Terre et espace:</u> Sources d'énergies durables et non durables <u>Sciences naturelles: Forces et énergie:</u> Formes d'énergies, transformation d'énergies <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière :</u> Conduction et convection <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Conservation <u>Sciences humaines: Systèmes humains et activités économiques:</u> Conflit</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes formes et changements d'énergie • Les différentes sources d'énergie • Notre responsabilité dans l'exploitation équitable de l'énergie durable

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
9-10	<p>Idée maîtresse: Le corps humain est une machine complexe qui dépend de ses systèmes.</p> <p>Concepts clés : Fonction Relation Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants:</u> Biologie Organes Systèmes (digestif, nerveux, respiratoire, circulatoire, squelettique) <u>Education personnelle et sociale: Vie active:</u> Équilibré, Mode de vie sain (bien-être physique)</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les systèmes corporels et leur fonctionnement • L'interdépendance des systèmes corporels • Notre responsabilité dans le maintien de systèmes corporels sains 	<p>Idée maîtresse: La migration humaine est une réponse aux défis, aux risques et aux opportunités.</p> <p>Concepts clés : Causalité Forme Changement</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Continuité et changement :</u> Histoire Migrations <u>Sciences humaines: Environnements humains et naturels :</u> Population</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raisons pour lesquelles les gens émigrent • Migration à travers l'histoire • Effets de la migration sur les cultures des communautés et les individus 	<p>Idée maîtresse: Les inventions façonnent la vie de l'humanité.</p> <p>Concepts clés : Causalité Forme Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Continuité et changement :</u> Innovation <u>Sciences naturelles: Forces and énergie:</u> Avancées technologiques <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Persévérance Autorégulation</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les inventions résultent des idées • Evolution des inventions • Impact des inventions sur la vie quotidienne 	<p>Idée maîtresse: La lumière et le son aident les gens expérimenter leur monde.</p> <p>Concepts clés : Forme Relation Changement</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Forces and énergie:</u> Lumière et son Comment le son se déplace Comment la lumière se déplace</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sources de lumière et de son • Les façons dont les lumières et les sons sont expérimentés • Comment la lumière et le son peuvent être modifiés 	<p>Idée maîtresse: Les systèmes économiques guident la prise de décision.</p> <p>Concepts clés : Forme Relation Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Systèmes humains et activités économiques:</u> Emploi Production Coopération <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Consommation</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des systèmes économiques • Comment différents systèmes économiques travaillent ensemble au niveau international • Comment les systèmes économiques ont un impact sur nous 	<p>Idée maîtresse: L'utilisation des ressources naturelles entraîne des conséquences sociales et environnementales.</p> <p>Concepts clés : Causalité Forme Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière:</u> Propriété et utilisation des matériaux <u>Sciences naturelles: Terre et espace:</u> Ressources <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Consommation, Conservation <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Préservation</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que sont les ressources naturelles • Consommation de ressources naturelles • La responsabilité des parties concernées dans la conservation des ressources naturelles.

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
8-9	<p>Idée maîtresse: Les droits et responsabilités jouent un rôle dans le développement d'une société.</p> <p>Concepts clés : Forme Changement Causalité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Droits Rôles <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Ethnicité <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Citoyenneté</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel sont les droits et responsabilités • Comment les droits et responsabilités se sont-ils développés au fil du temps • L'impact des droits et des responsabilités sur l'humanité et l'environnement 	<p>Idée maîtresse: La relation des civilisations anciennes avec le monde moderne.</p> <p>Concepts clés : Forme Changement Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Continuité et changement :</u> Histoire Chronologie Civilisations</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des civilisations • Comment les réalisations des civilisations anciennes ont progressé au fil du temps • Comment les civilisations passées se rapportent à nos vies actuelles 	<p>Idée maîtresse: Apprécier les différentes cultures nous permet de devenir des citoyens du monde.</p> <p>Concepts clés : Forme Perspective Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Diversité <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Appartenance Culture</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que la culture • L'interaction avec les différentes cultures enrichit nos vies • Comment les attributs du profil de l'apprenant favorisent la citoyenneté mondiale 	<p>Idée maîtresse: L'utilisation de forces différentes entraîne des changements dans l'environnement.</p> <p>Concepts clés : Fonction Changement Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Forces and énergie:</u> Physique Mécanisme <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Autorégulation <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Travail d'équipe</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différents usages de la force • Les changements causés par le recours à la force • Comment la compréhension de la force nous aide à comprendre notre monde 	<p>Idée maîtresse: Les activités humaines ont une interdépendance avec le monde naturel.</p> <p>Concepts clés : Forme Causalité Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Biomes Durabilité <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants :</u> Adaptation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des biomes • Effets de l'activité économique humaine sur les biomes • Notre responsabilité dans le maintien de biomes durables 	<p>Idée maîtresse: Les gens peuvent faire des choix pour soutenir la durabilité de l'eau.</p> <p>Concepts clés : Changement Causalité Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Terre et espace:</u> Cycle de l'eau <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière:</u> Changements d'états <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Distribution Durabilité <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Préservation</p> <p>Pistes de recherches</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriétés et états de l'eau • La disponibilité et la distribution de l'eau • Les choix que font les gens pour gérer l'utilisation de l'eau

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
7-8	<p>Idée maîtresse: Nos caractéristiques individuelles peuvent apporter une contribution à notre communauté.</p> <p>Concepts clés : Forme Causalité Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines:</u> <u>Continuité et changement:</u> Progrès <u>Education personnelle et sociale: Identité :</u> Autonomie Autorégulation <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Communauté</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qui rend une personne significative • Facteurs qui influencent notre choix de relations • Nos responsabilités en tant que modèle 	<p>Idée maîtresse : L'exploration de l'histoire et de la géographie aide les gens à comprendre leur identité.</p> <p>Concepts clés : Forme Causalité Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines:</u> <u>Environnements humains et naturels :</u> Géographie <u>Sciences humaines: Continuité et changement :</u> Histoire <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Identité</p> <p>Pistes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques géographiques et l'histoire du lieu d'où nous venons • Comment les aspects de l'histoire et de la géographie influencent notre identité • L'interdépendance entre l'identité nationale et le patrimoine 	<p>Idée maîtresse : Les gens manipulent les matériaux pour exprimer leur créativité.</p> <p>Concepts clés : Forme Fonction Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière:</u> Propriété et utilisation des matériaux <u>Sciences humaines:</u> <u>Ressources et environnement:</u> Conservation Consommation <u>Sciences naturelles: Terre et espace:</u> Ressources</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques des différents matériaux • Manipulation de matériaux à des fins nouvelles • Notre compréhension de ces réalisations créatives 	<p>Idée maîtresse : Les cycles prévisibles de la Terre déterminent le comportement des êtres vivants.</p> <p>Concepts clés : Forme Fonction Causalité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Terre et espace:</u> Jour et nuit Saisons <u>Sciences humaines:</u> <u>Environnements humains et naturels:</u> Impact</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cycles naturels (jour / nuit, saisons) • Modèles liés aux cycles naturels de la Terre (soleil, lune, gravité) • Évaluer l'impact des cycles naturels sur les êtres vivants 	<p>Idée maîtresse : Les villes ont des caractéristiques spéciales qui les rendent uniques.</p> <p>Concepts clés : Forme Causalité Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Systèmes humains et activités économique:</u> Emploi Gouvernements <u>Sciences humaines:</u> <u>Environnements humains et naturels:</u> Localité <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Communauté</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques naturelles des villes • Similitudes et différences entre les villes • Caractéristiques qui rendent les villes spéciales 	<p>Idée maîtresse: Tous les êtres vivants passent par un processus de changement.</p> <p>Concepts clés: Changement Causalité Relation</p> <p>Concepts connexes: <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants:</u> Biologie Croissance <u>Education personnelle et sociale: Interactions :</u> Interdépendance</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les cycles de vie • Comment les stades de développement ont un impact sur les besoins des êtres vivants • Interdépendance de divers êtres vivants

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
6-7	<p>Idée maîtresse: Les amitiés se développent grâce à nos choix et à notre comportement</p> <p>Concepts-clés : Causalité Relation Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Autorégulation Image <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Relations Comportement</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importance de développer des savoir-faire sociaux • Comment les attributs du profil de l'apprenant enrichissent nos amitiés • Les conditions pour maintenir une amitié saine 	<p>Idée maîtresse: Les célébrations sont le reflet de cultures différentes.</p> <p>Concepts-clés : Forme Causalité Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Artefacts Traditions <u>Sciences humaines: Continuité et changement:</u> Histoire <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Culture</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caractéristiques des célébrations • Pourquoi les gens célèbrent-ils • Similitudes et différences entre les célébrations du monde entier 	<p>Idée maîtresse: L'exploration de machines simples permet aux gens d'innover.</p> <p>Concepts-clés : Forme Fonction Causalité</p> <p>Concepts connexes : <u>Education personnelle et sociale: Identité: Persévérance</u> <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Travail d'équipe <u>Sciences naturelles:</u> -Forces et énergie: Physique Forces Pousser/tirer <u>Sciences humaines: Continuité et changement: Innovation</u></p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Différents types de machines simples • L'utilisation de machines simples dépend de la force • Comment la créativité mène au développement des machines 	<p>Idée maîtresse: Enquêter sur la matière aide les gens à comprendre le monde</p> <p>Concepts-clés : Changement Fonction Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière :</u> Changement d'état Liquides Solides</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propriétés et changements de la matière • Nos sens comme outils pour enquêter • Comprendre la matière nous aide à répondre à nos besoins 	<p>Idée maîtresse: Les communautés scolaires peuvent être enrichies par leurs membres.</p> <p>Concepts-clés : Relation Fonction Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Systèmes humains et activités économiques:</u> Communication Education <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Interdépendance Communauté</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les rôles et responsabilités des différents membres de notre communauté scolaire • Comment les membres de notre communauté scolaire travaillent-ils ensemble • Comment une communauté scolaire bénéficie des points forts de ses membres 	<p>Idée maîtresse: Les êtres vivants interagissent dans leurs habitats pour répondre à leurs besoins.</p> <p>Concepts-clés : Causalité Relation Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Interdépendance <u>Sciences humaines: Environnements humain et naturel:</u> Impact <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants:</u> Habitat Êtres vivants</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce qui rend vivant les êtres vivants • Comment les êtres vivants répondent à leurs besoins dans leurs habitats • Notre responsabilité dans le maintien d'habitats sains

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
5-6	<p>Idée maîtresse: Prendre conscience de leurs aptitudes, permet aux gens de se surpasser et d'améliorer leurs savoir-faire.</p> <p>Concepts clés : Forme Causalité Changement</p> <p>Concepts connexes : <u>Education personnelle et sociale: Identité :</u> Autonomie Persévérance <u>Education personnelle et sociale: Vie active :</u> Progrès Fixer des objectifs</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier mes aptitudes • Explorer des stratégies pour nous aider à établir des objectifs pour se surpasser • Comment mes aptitudes se développent au fil du temps 		<p>Idée maîtresse: Les histoires communiquent des idées et des croyances qui relient les gens à différentes cultures.</p> <p>Concepts clés : Fonction Relation Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines:</u> <u>Organisation sociale et culture:</u> Communication <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Culture <u>Langage :</u> Expression symbolique</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi les histoires sont créées • Les histoires sont issues de différentes cultures • Comment les gens interprètent les histoires et sont reliés à elles 	<p>Idée maîtresse: L'exploration de la lumière aide les gens à l'utiliser pour leurs intérêts et leurs besoins.</p> <p>Concepts clés : Forme Fonction Causalité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles : Forces and énergie :</u> Formes d'énergie (lumière) <u>Sciences humaines:</u> <u>Environnements humain et naturel:</u> Impact</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes sources de lumière • L'exploration des différents changements de la lumière • L'impact de la lumière sur notre vie. 	<p>Idée maîtresse: Comprendre comment jouer avec les autres nous permet d'adopter plusieurs rôles.</p> <p>Concepts clés : Fonction Relation Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines: Organisation sociale et culture:</u> Rôles Droits <u>Education personnelle et sociale: Interactions :</u> Comportement Fair-play <u>Education personnelle et sociale: Identité:</u> Caractère</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les objectifs du jeu • Jouer nous permet d'adopter différents rôles • Mon comportement dans un rôle donné 	<p>Idée maîtresse: Les petites bêtes interagissent avec leur environnement et influencent le monde qui nous entoure.</p> <p>Concepts clés Forme Fonction Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants :</u> Animaux Classification <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Préservation Interdépendance</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les petites bêtes vivant dans notre environnement • Le rôle des petites bêtes dans l'environnement • Notre responsabilité envers les petites bêtes

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
4-5	<p>Idée maîtresse: Développer des relations nécessite des interactions réfléchies.</p> <p>Concepts clés : Causalité Relation Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Relations <u>Education personnelle et sociale: Identité :</u> Autorégulation <u>Sciences humaines:</u> <u>Organisation sociale et culture:</u> Rôle Famille</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les relations se développent • Les comportements qui définissent une relation • Ma responsabilité pour maintenir des relations saines 		<p>Idée maîtresse: Les arts sont un moyen d'expression qui incite à la créativité.</p> <p>Concepts clés : Forme Fonction Perspective</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences humaines:</u> <u>Organisation sociale et culture:</u> Communication <u>Education personnelle et sociale: Vie active:</u> Esthétique Conscience de l'espace <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Partage et expression d'idées</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaître différentes formes d'arts • Utiliser les arts comme un moyen d'expression. • Partager et réagir aux arts 	<p>Idée maîtresse: La compréhension de la manière dont les matériaux se comportent et interagissent détermine la façon dont les gens les utilisent pour répondre à leurs besoins.</p> <p>Concepts clés : Causalité Changement Relation</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière:</u> Changement d'état Propriétés et utilisation des matériaux Solides Liquides <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Préservation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les propriétés des matériaux déterminent leur utilisation • Manipuler les matériaux • Faire des choix pour réutiliser certains matériaux 	<p>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Idée maîtresse: Les plantes sont des êtres vivants qui jouent un rôle dans notre vie.</p> <p>Concepts clés Forme Fonction Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants :</u> Plantes <u>Sciences humaines:</u> <u>Ressources et environnement:</u> Interdépendance Conservation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques des plantes • Les différents usages des plantes • Notre responsabilité envers les plantes dans notre environnement

Age	Qui nous sommes	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Comment nous nous exprimons	Comment le monde fonctionne	Comment nous nous organisons	Le partage de la planète
3-4	<p>Idée maîtresse: Les personnes ont des caractéristiques uniques qui déterminent leur identité.</p> <p>Concepts clés : Forme Causalité Changement</p> <p>Concepts connexes : <u>Education personnelle et sociale: Identité :</u> Autonomie Image <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Comportement <u>Sciences humaines:</u> <u>Organisation sociale et culture:</u> Diversité</p> <p>Pistes de recherche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les similitudes et les différences entre les personnes • Comment mes caractéristiques me rendent unique • Mon évolution à travers le temps 		<p>Idée maîtresse: Comprendre nos émotions, nous aide à nous exprimer de différentes manières.</p> <p>Concepts clés : Forme Perspective Relation Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Education personnelle et sociale: Identité :</u> Emotions Autorégulation <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Partage et expression d'idées</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier nos émotions • Les différentes manières d'exprimer des émotions • Comment les émotions influencent notre comportement • Notre responsabilité dans l'expression de nos émotions 	<p>Idée maîtresse: L'eau existe sous différentes formes dans le monde et peut être utilisée de différentes façons.</p> <p>Concepts clés : Forme Changement Fonction Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les matériaux et la matière:</u> Changement d'état Propriétés et utilisation de l'eau <u>Sciences humaines: Ressources et environnement:</u> Conservation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les sources de l'eau • L'exploration des changements de l'eau • L'utilisation de l'eau • La responsabilité des gens envers la consommation de l'eau 	<p>Une recherche sur la corrélation entre les systèmes créés par les humains et les communautés, sur la structure et la fonction des organisations, sur la prise de décisions en société, sur les activités économiques et leurs effets sur l'humanité et l'environnement.</p>	<p>Idée maîtresse: Les animaux s'adaptent à leur environnement afin de grandir et survivre.</p> <p>Concepts clés Forme Fonction Responsabilité</p> <p>Concepts connexes : <u>Sciences naturelles: Les êtres vivants :</u> Habitats Animaux <u>Education personnelle et sociale: Interactions:</u> Préservation</p> <p>Pistes de recherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les caractéristiques des animaux • Différents habitats des animaux • Nos responsabilités envers les animaux