

DISTRITO UNIFICADO DE MORGAN HILL

# GUÍA FAMILIAR



PARA LA REAPERTURA DEL CAMPUS



# TABLA DE CONTENIDO

1.	Reapertura de respuesta a COVID-19.....	3
2.	¿Cómo pueden ayudar las familias? .....	4
3.	Cómo Hablar con los Niños Sobre las Mascarillas....	8
4.	Procedimientos de Salud y Seguridad en la Escuela.....	10
5.	Configuración de la Escuela.....	15
6.	Estar Alerta a los Síntomas.....	18
7.	Pruebas de COVID-19.....	21
8.	Aprendizaje Socioemocional y Consejería de Salud Mental.....	23
9.	Apéndice.....	24
	o Formulario de Evaluación Diaria	
	o Enfermedad Infecciosa / Política de Salud COVID-19	
	o Pautas de Aislamiento y Cuarentena en el Hogar	

## Reapertura de respuesta a COVID-19

Queridos Padres y Tutores,

Gracias por su apoyo en nuestros esfuerzos por volver a la instrucción en persona. Todos podemos sentir la emoción creciendo en preparación para la Fase VI, que permite el regreso de los estudiantes cuyos padres eligen que sus hijos reciban instrucción en persona durante una parte de su tiempo educativo.

El acceso cada vez mayor a las vacunas COVID-19 y la disminución de la propagación en la comunidad son razones para celebrar. Al mismo tiempo, sabemos lo importante que es estar alerta en nuestras prácticas de distanciamiento social y otros protocolos de salud.

A medida que los eventos que rodean a COVID-19 continúan evolucionando rápidamente, seguimos completamente dedicados a la seguridad, la salud y el bienestar de nuestros estudiantes, maestros y personal en el Distrito Escolar de Morgan Hill.

Esta guía le proporciona los protocolos de seguridad y los pasos que debe seguir para ayudar a mantener seguros tanto a usted como a la comunidad escolar.

Tenemos la intención de que estas políticas disminuyan, no eliminen, el riesgo. Si bien ninguna acción o acciones individuales eliminan por completo el riesgo de transmisión de COVID-19, la implementación de varias intervenciones coordinadas puede reducir en gran medida ese riesgo.



## Cómo Pueden Ayudar las Familias

Un ambiente escolar seguro comienza en el hogar de cada estudiante, todos los días. Confiamos en **USTED** para que nos ayude vigilando la salud de su hijo y explicando y apoyando los sistemas y métodos que hemos puesto en práctica aquí en la escuela para que podamos seguir abiertos y brindar instrucción en persona de la manera más segura. manera posible.

### Salud y Seguridad en el Hogar

Cada Mañana:

- ✓ Consulte con todas las personas de su casa todas las mañanas para detectar signos de enfermedad, incluyendo el tomarles la temperatura. Si su hijo tiene una temperatura de 100 ° F o más, es posible que no asista a la escuela. Deberá mantener a su hijo en casa hasta que haya pasado 24 horas sin ningún medicamento para reducir la fiebre (es decir, Tylenol, Advil, etc.)
- ✓ Asegúrese de que su hijo no tenga dolor de garganta u otros signos de enfermedad, como tos, diarrea, dolor de cabeza intenso, vómitos o dolores corporales. Si los tienen, no deberían asistir a la escuela.
- ✓ Para ayudarlo con esto, le recomendamos que utilice las preguntas de detección diarias del Centro para el Control de Enfermedades [vinculadas aquí](#).
- ✓ Esté atento a otros signos de posible enfermedad, como mejillas enrojecidas, respiración rápida o dificultad, fatiga inusual y / o irritabilidad, estornudos o uso frecuente del baño.
- ✓ Planifique que su estudiante use un cubrebocas de tela para la cara en el autobús o en compañía de otros. Hable con su hijo sobre la importancia de seguir las reglas del autobús y las reglas de asientos espaciados.

## Esté Preparado, Sea Preventivo

- ✓ Los estudiantes que hayan tenido contacto cercano con alguien que tenga o se sospeche que tenga COVID-19 no deben ir a la escuela. Comuníquese con su proveedor de atención médica o con el Departamento de Salud del condado para obtener orientación sobre cómo proceder. Es una buena idea ubicar la información de contacto de estos con anticipación y tenerla a mano, en caso de que la necesite.
- ✓ Familiarícese con los sitios de pruebas de COVID-19 locales que ofrecen pruebas gratuitas ([sccfreetest.org](https://sccfreetest.org)) en caso de que usted o su hijo desarrollen síntomas.
- ✓ Si su hijo se enferma, comuníquese con su médico y la oficina de salud de la escuela para mantenernos informados.
- ✓ Asegúrese de que su hijo esté al día con todas las vacunas recomendadas, incluso contra la gripe. Todos los niños en edad escolar deben vacunarse contra la influenza cada temporada, con pocas excepciones. Esto es especialmente importante este año porque aún no sabemos si estar enfermo con COVID-19 al mismo tiempo que la gripe resultará en una enfermedad más grave.
- ✓ Repase y practique las técnicas adecuadas para lavarse las manos en casa, especialmente antes y después de comer, estornudar, toser y ajustarse una cubierta facial. Asegúrese de explicarle detalladamente a su hijo por qué esto es importante.
- ✓ Desarrolle rutinas diarias antes y después de la escuela, por ejemplo, cosas para empacar para la escuela por la mañana (como una cubierta adicional de tela de respaldo) y cosas para hacer cuando regrese a casa (como lavarse las manos inmediatamente y lavar la ropa cubiertas faciales que se hayan usado).
- ✓ Hable con su hijo sobre las precauciones que debe tomar en la escuela. Recuérdales que:
  - Lávese y desinfecte sus manos con frecuencia.
  - Mantenga una distancia segura de otros estudiantes.
  - Use una cubierta de tela para la cara.

- No comparta objetos con otros estudiantes, incluidas botellas de agua, dispositivos electrónicos, lapiceros y lápices y libros.
- ✓ Considere limitar las interacciones de su hijo fuera de la escuela a personas del mismo grupo de manera constante o a actividades en las que se pueda mantener el distanciamiento físico.

## Cubre bocas de Tela

El Distrito Escolar de Morgan Hill requiere que todos los estudiantes, maestros y personal usen cubiertas para el rostro efectivas. Los padres pueden hacer las siguientes cosas para que esta sea una mejor situación para todos.

- ✓ Tenga disponibles varios revestimientos faciales de tela para que pueda lavarlos a diario y tener preparaciones de respaldo. Elija cobertores faciales de tela que no solo se ajusten cómodamente pero que también al costado de la cara, sino que también:
  - Cubrir completamente la nariz y la boca
  - Están asegurados con lazos o presillas
  - Incluya varias capas de tela
  - Permita respirar sin restricción
- ✓ Etiquete claramente las cubiertas faciales de tela de su estudiante con un marcador permanente para que no se confundan con las de otros niños.
- ✓ Practique con su hijo poniéndose y quitándose las cubiertas faciales de tela sin tocar la tela.
- ✓ Como familia, modele el uso de cubiertas faciales de tela, especialmente cuando se encuentre en situaciones en las que el distanciamiento físico sea difícil o imposible de mantener.
- ✓ Permita que su hijo elija su cubierta facial de tela que cumpla con nuestro código de vestimenta.
- ✓ Considere proporcionarle a su hijo un recipiente (por ejemplo, una bolsa con cierre hermético y etiquetada) para que lo lleve a la escuela para mantener la tela que cubre la cara cuando no lo use (por ejemplo, al comer).
- ✓ Explique la importancia de usar una cubierta facial de tela y la forma en que protege a otras personas para que no se enfermen.

- ✓ Considere hablar con todos sus hijos sobre otras personas que quizás no puedan usar cubiertas de tela para la cara por razones médicas (por ejemplo, asma). Esto puede ayudar a prevenir problemas que puedan surgir si ven que otras personas no usan una máscara y no entienden por qué tienen que hacerlo.
- ✓ Haga clic [AQUÍ](#) para ver las pautas de los CDC sobre cómo seleccionar, usar y limpiar sus cubiertas faciales.

**Nota:** Algunos estudiantes con necesidades identificadas en su IEP pueden estar exentos del requisito de máscara. Estos son casos muy raros de necesidad médica y las adaptaciones se harán a través del proceso del IEP.

## Cómo Hablar con los Niños sobre los Cubrimientos Faciales

Explicar por qué y cuándo debemos cubrirnos la cara es un paso importante para lograr que los estudiantes usen máscaras, y es más efectivo cuando usas mensajes apropiados para la edad. Lo que diga y cómo lo diga dependerá de la edad y el nivel de madurez de su hijo, pero aquí hay algunas pautas generales. Con todos los niños, sea honesto y directo y explique que las personas a veces usan máscaras cuando están enfermas o cuando intentan evitar enfermarse. Explique que algunas personas pueden enfermarse sin darse cuenta y pueden transmitir la enfermedad a otras personas si no usan una máscara.

- ✓ **Preescolares:** Mantenga la conversación simple y concreta, diciendo algo como "Nos estamos lavando las manos, usando máscaras y no acercándonos demasiado a los demás para poder mantener alejados los gérmenes".
- ✓ **Grado K - 8:** Para los niños en edad de escuela primaria y secundaria, use un medio más visual, como mostrarles videos de cómo las gotas respiratorias salen de la boca y se esparcen por el aire para demostrar cómo las máscaras protegen a las personas.
- ✓ **Highschool:** Participe en una conversación sobre la autoprotección y la protección de los demás. Analice la importancia del cuidado personal y el respeto por los demás que puedan tener condiciones que los pongan en mayor riesgo.

Las familias pueden ser directas y detalladas, diciendo, por ejemplo, "Las personas pueden propagar el virus sin sentirse enfermas. El uso de una máscara ayuda a garantizar que no transmitamos el virus a otras personas que podrían enfermarse gravemente o morir a causa de él ". Si los adolescentes quieren aprender más, dígalos que pueden encontrar más información en el sitio web del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades, [www.cdc.gov](http://www.cdc.gov)



## Consejos Para Ayudar a los Niños a Usar Máscaras Cuando No Quieren

Es posible que algunos niños no quieran usar una máscara al principio. Cuando eso suceda, dales la oportunidad de practicar en casa, permitiéndoles elegir o decorar sus propias máscaras. Hacer que el uso de mascarillas sea divertido puede ayudar a fomentar el uso regular.

### Modele el Comportamiento

Sea constante e incorpore el uso de una máscara en la rutina de su familia. Ver a otras personas con máscaras puede ayudar a que parezca menos aterrador o extraño, especialmente para los niños pequeños. Además de usar una máscara usted mismo, podría intentar cubrir la cara del animal de peluche favorito de su hijo o mostrarle fotos de otros niños de su edad que las usen.

### Practique el Uso Adecuado de Máscaras en Casa

Es posible que los niños más pequeños necesiten un poco de práctica con el uso de una máscara antes de que se sientan cómodos usándola fuera de casa. Déles la oportunidad de dominar cómo usar la máscara correctamente, cubriendo completamente la nariz y la boca, sin jugar con ella, así como también para ponerse y quitarse la máscara correctamente (por los lazos o lazos) y lavarse las manos antes y después.



# Procedimientos de Salud y Seguridad en la Escuela



## **Pautas para la Mochila**

En un esfuerzo por mantener la seguridad escolar, limite el contenido de las mochilas solo a lo esencial, mantenga el contenido limpio e indique a su hijo que no comparta ningún artículo traído de casa con otros.

Dado que los desinfectantes de manos eficaces contienen alcohol, no está permitido en los autobuses escolares. Debe asegurarse de que su hijo no tenga desinfectante para las manos en la mochila antes de irse a la escuela. En la escuela habrá estaciones para lavarse las manos y desinfectante para que los use su hijo.

## **Examen de Síntomas para Estudiantes y Adultos:**

✓ El personal y los estudiantes completarán una evaluación diaria en el hogar todos los días antes de venir a la escuela utilizando el verificador de CDC [vinculado aquí](#).



## Para Dejar y Recoger o Llegadas y Salidas de Autobuses

- ✓ Los miembros del personal designados supervisarán las llegadas y salidas.
- ✓ Cada sitio tendrá áreas y horarios para alternar las llegadas y salidas para minimizar la mezcla de grupos de estudiantes. Dado que el diseño físico de cada escuela varía, las escuelas comunicarán más información específica de su sitio. Tenga paciencia y planifique tiempo suficiente para dejar y recoger a los niños para ayudarnos a mantener la seguridad. Hacerlo reducirá la congestión en los pasillos y limitará el contacto directo entre los estudiantes y el personal para ayudarnos a mantener el distanciamiento social y mantener a todos saludables.

## Política de Visitantes

- ✓ El acceso de adultos al edificio será limitado. No permitiremos visitantes no autorizados hasta nuevo aviso.
- ✓ Animamos a los padres y otros miembros de la familia a que llamen a la oficina de la escuela u otro personal apropiado con cualquier pregunta o preocupación que puedan tener.
- ✓ Llevaremos a cabo todas las sesiones familiares, reuniones de IEP y SST, reuniones de reintegración después de la suspensión y cualquier otra reunión a través de videoconferencias o conferencias telefónicas de Zoom hasta nuevo aviso.
- ✓ Si debe dejar o recoger a su estudiante en la escuela fuera del horario normal de entrega y recogida, primero debe llamar para arreglar esto.

- ✓ Cuando llegue a la escuela fuera del horario normal de entrada y recogida, llame a la oficina principal para informarnos que ha llegado. Alguien se reunirá con usted o le indicará que entre o salga del edificio de manera segura.



## Acceso a los Sitios Escolares

- ✓ El acceso de adultos al edificio será limitado.
- ✓ Se requiere una evaluación en el hogar para todos antes de venir al campus. Cualquier persona con una temperatura de 100 ° F o más no debe venir al campus.
- ✓ Permitiremos que los terapeutas (por ejemplo, habla, lenguaje, fisioterapia, terapia ocupacional) brinden servicios en el lugar según lo requieran los programas de educación individualizada (IEP) de los estudiantes.
- ✓ Algunos sitios pueden tomar la temperatura de cualquier adulto antes de ingresar al edificio.

## Máscaras y Cubiertas faciales

- ✓ Las cubiertas faciales ayudan a prevenir la propagación del virus.
- ✓ Se requiere que el personal y otros adultos en el edificio usen máscaras. Se pueden usar protectores faciales además de las máscaras.
- ✓ **Se requiere que todos los estudiantes se cubran la cara mientras estén en la escuela.** Si existe una razón médica y su estudiante no puede tolerar una máscara, por favor comuníquese con la oficina de la escuela /

director para preguntar sobre una excepción o acomodación del IEP, como permanecer en el aprendizaje a distancia.

- ✓ Los revestimientos faciales deben de ser apropiados y cumplir con las mismas pautas que el resto de la vestimenta. Específicamente, no pueden contener imágenes, logotipos u otros diseños que puedan interrumpir el proceso educativo. No deben contener símbolos relacionados con blasfemias, drogas, alcohol, pandillas, sexualidad, violencia o insultos contra la raza, el género o la religión.
- ✓ Los estudiantes que continúen demostrando un comportamiento inseguro con respecto al uso de máscaras y / o que no sigan otras medidas de seguridad pueden ser colocados en aprendizaje a distancia al menos hasta que se lleve a cabo una reunión con el administrador de la escuela para revisar todos los protocolos de seguridad y la necesidad de adherirse a ellos.

## **Distanciamiento Social**

- ✓ Se requiere distanciamiento social.
- ✓ El distanciamiento social, también llamado “distanciamiento físico”, significa mantener una distancia segura de 3 a 6 pies de espacio entre usted y otras personas que no viven con usted.
- ✓ Para practicar el distanciamiento social o físico, manténgase a dos brazos de distancia de otras personas.
- ✓ Hemos reconfigurado todas las áreas del edificio (incluidas todas las aulas, salas de reuniones, cafetería, etc.) para permitir un distanciamiento social adecuado.
- ✓ Los estudiantes de primaria permanecerán en el mismo salón de clases durante todo el día para evitar un gran número de personas en los pasillos y promover grupos estables. Debido a la naturaleza de los horarios maestros, los estudiantes de secundaria se moverán entre clases usando horarios en bloque para limitar el número de cambios de clase y los estudiantes con los que están en contacto cada día.

## Limpeza y Desinfección Durante Todo el Día

- ✓ Continuaremos con la limpieza de rutina regular. Se utilizará una limpieza y desinfección profunda adicional en caso de un caso positivo.
- ✓ La limpieza regular y de rutina incluye la desinfección diaria de los baños de los estudiantes y del personal y la limpieza diaria de los artículos que se tocan o se usan con frecuencia (por ejemplo, escritorios, mesas, agarraderas de las puertas, interruptores de luz, baños, lavabos, etc.).



# Configuración de Escuela

## ¿Cómo podrían las experiencias de los estudiantes en cambio de campus?

Las estrategias comunes para reducir el riesgo de transmisión de enfermedades en las escuelas y otros entornos comunitarios incluyen:

- ✓ Minimizar el número de personas que entran en contacto entre sí,
- ✓ Maximizar la distancia física entre las personas,
- ✓ Reducir el tiempo que las personas pasan cerca de otras personas.
- ✓ Adoptar medidas para minimizar la dispersión de gotitas y aerosoles (por ejemplo, cubrirse la cara y cubrirse al toser y estornudar).



## Llegada y Salida de Estudiantes

- ✓ Las escuelas implementarán procedimientos para limitar el contacto entre los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad en general durante la Entrada y Salida.
- ✓ Por lo general, se les pedirá a los padres o cuidadores que dejen a los estudiantes que permanezcan en sus vehículos.
- ✓ Cuando sea necesario que un padre o cuidador acompañe a un estudiante al campus, solo uno de los padres o cuidador debe ingresar a la escuela con el estudiante. Los adultos que ingresan al campus para recogerlos o dejarlos deben usar un cubrebocas de tela para la cara. Esto debe planificarse con anticipación con la oficina principal / director.
- ✓ A los estudiantes se les asignarán rutas de entrada y salida.
- ✓ Las escuelas utilizarán tantas entradas y salidas a los campus como sea posible para minimizar el contacto.

- ✓ Las escuelas marcarán espacios a seis pies de distancia para que los adultos que esperan afuera puedan dejar o recoger a los estudiantes a pie, en bicicleta u otros medios de transporte activo.

## **Escuelas Primarias**

### **Distanciamiento Físico**

- ✓ Salones de clase: Los estudiantes y el personal permanecerán en una cohorte estable durante todo el día para evitar mezclarse con otros estudiantes o el personal, con excepciones limitadas, para permitir que los estudiantes con discapacidades y el personal que brinde educación especial y servicios relacionados roten en grupos de salón estables para brindar instrucción en persona. Los estudiantes se colocarán por lo menos a 3 pies de distancia.
- ✓ Algunas aulas pueden separar aún más a los estudiantes con particiones claras mientras los estudiantes están sentados.

### **Cubrimientos Faciales**

- ✓ Se requiere que todos los estudiantes se cubran la cara al llegar y salir del campus de la escuela, en cualquier área fuera del aula donde puedan entrar en contacto cercano con alguien fuera de su grupo estable de aula, y mientras esperan o viajan en un autobús escolar.
- ✓ Los estudiantes deben cubrirse la cara cuando estén en el aula, incluso si están en una cohorte estable del aula.
- ✓ Todo el personal debe cubrirse la cara, excepto cuando coma o beba.
- ✓ Los maestros pueden usar cubiertas faciales con ventanas transparentes o protectores faciales con un sello apropiado durante la instrucción fonológica para permitir que los estudiantes vean la boca del maestro y cuando usar una cubierta facial representaría una barrera para comunicarse con un estudiante con discapacidad auditiva o un estudiante con una invalidez.



## Escuelas Intermedias y Secundarias

### Distanciamiento Físico

- ✓ Aulas: Los estudiantes de la escuela intermedia se ubicarán al menos a 4 pies de distancia. Los estudiantes de secundaria se ubicarán a una distancia de al menos 6 pies.
- ✓ Algunas aulas pueden separar aún más a los estudiantes con particiones claras mientras están sentados.

### Cubiertas Faciales

- ✓ Se requiere que todos los estudiantes se cubran la cara cuando estén en el aula, **incluso si están en un grupo estable del aula.**

### Aulas

- ✓ Algunas escuelas pueden decidir separar a los estudiantes con particiones claras.
- ✓ Los escritorios de los maestros estarán al menos a seis pies de distancia de los estudiantes para reducir el riesgo de transmisión. Los maestros y los estudiantes deben mantener una distancia de seis pies entre sí tanto como sea posible.
- ✓ A los estudiantes se les asignarán asientos específicos y consistentes para reducir los contactos cercanos dentro de las aulas.
- ✓ Las escuelas pueden utilizar grandes espacios fuera del aula, incluidos los espacios al aire libre, para la instrucción o realizar clases al aire libre para permitir un mayor distanciamiento físico.

### Durante Actividades No Educativas

- ✓ Patios de recreo y recreo: A los estudiantes se les pueden asignar áreas de recreo para mantenerlos separados de otros grupos estables del salón de clases. El uso del recreo y el patio de recreo se alternará a lo largo del día para limitar la mezcla de estudiantes de diferentes salones de clases.

## Electivas y Actividades Extracurriculares

- ✓ Las escuelas permitirán clases electivas y actividades extracurriculares en las que se pueda mantener el distanciamiento físico y cubrirse la cara en todo momento.
- ✓ A los estudiantes se les puede permitir participar en actividades en persona que producen altos niveles de aerosoles, incluyendo actividades de coro, banda y porristas vocales en persona (vítores y cánticos). Dichas actividades se llevarán a cabo de acuerdo con las pautas de seguridad vigentes.

## Atletismo

- ✓ El atletismo escolar solo puede ocurrir de conformidad con la orientación del Departamento de Salud Pública de California sobre [deportes juveniles](#).

## Estar Alerta a los Síntomas

Las personas con COVID-19 han informado una amplia gama de síntomas, que van desde una enfermedad leve a una grave. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- ✓ Tos
- ✓ Fiebre
- ✓ Escalofríos
- ✓ Dolores musculares o corporales

Know the symptoms of COVID-19, which can include the following:



Symptoms can range from mild to severe illness, and appear 2-14 days after you are exposed to the virus that causes COVID-19.

Seek medical care immediately if someone has emergency warning signs of COVID-19.

- Trouble breathing
- Persistent pain or pressure in the chest
- New confusion
- Inability to wake or stay awake
- Bluish lips or face

- ✓ Fatiga o incapacidad para despertarse / permanecer despierto
- ✓ Falta de aliento o dificultad para respirar.
- ✓ Dolor de garganta
- ✓ Nueva pérdida del gusto u olfato
- ✓ Náuseas o vómitos
- ✓ Diarrea

Si usted, un miembro del hogar o su hijo tienen alguno de los síntomas anteriores, manténgalos en casa hasta que desaparezcan los síntomas durante 24 horas. Para la fiebre, los niños deben estar sin fiebre durante 24 horas sin la ayuda de medicamentos para reducir la fiebre.

Si su estudiante desarrolla alguno de estos síntomas mientras está en la escuela, lo aislaremos del grupo y lo llamaremos. Por favor, tenga un plan para que recojan a su hijo en el plazo de una hora después de recibir la llamada telefónica. Los adultos que estén enfermos no deben dejar ni recoger a los estudiantes.

Dependiendo de los síntomas, es posible que se requiera una nota del médico de su hijo para que su hijo regrese a la escuela.

## **Desarrollar Síntomas en la Escuela**

Si un personal o estudiante presenta síntomas consistentes con COVID-19 durante el día escolar, los aislaremos del resto de la escuela y deberán irse dentro de una hora. Esa persona deberá seguir las recomendaciones del Departamento de Salud del Estado de California antes de que le permitamos regresar a la escuela. Se seguirán todos los protocolos de salud pública para informar y notificar a los contactos cercanos.

Limpiaremos y desinfectaremos todas las áreas designadas del edificio después de un caso positivo. Tener grupos estables y gráficos de asientos permite a la escuela identificar contactos cercanos y áreas para limpiar y desinfectar siempre que haya un caso positivo.

## **Comunicar Asuntos Urgentes**

Si necesitamos comunicarnos con todos los padres con respecto a un asunto urgente, como el cierre temporal de la escuela, utilizaremos nuestro sistema de mensajería masiva que nos permite enviar un correo electrónico, un mensaje de texto y / o llamar a todos al mismo tiempo, lo que resulta en la notificación más oportuna. Debido a que la necesidad de comunicarse de esta manera puede ocurrir en cualquier momento, es extremadamente importante que nos informe si su número de teléfono cambia para que podamos actualizar la base de datos de nuestra escuela.

## Prueba de COVID-19

Las escuelas requerirán que los estudiantes y el personal se realicen la prueba de COVID-19 lo antes posible después de que desarrollen uno o más síntomas de COVID-19 o que uno de los miembros de su hogar o contactos cercanos que no sean del hogar den positivo al COVID-19.

- ✓ Resultados positivos de la prueba:
  - Los padres / tutores y el personal deben notificar a la administración de la escuela de inmediato si un estudiante o el personal dan positivo por COVID-19 o uno de los miembros de su hogar o contactos cercanos que no son del hogar dan positivo por COVID-19.
  
- ✓ Resultados de prueba negativos:
  - Los estudiantes o el personal con síntomas de COVID-19 que resulten negativos para COVID-19 deben permanecer en casa hasta al menos 24 horas después de la resolución de la fiebre (si la hubiera) y la mejora de otros síntomas.
  - Los estudiantes o el personal que tengan contactos con un caso confirmado pero que no presenten síntomas deben permanecer en casa durante 10 días a partir de la fecha de la última exposición o 7 días si tienen una prueba de Covid-19 negativa el día 6 o después. Si el caso confirmado es un miembro del hogar, el período de cuarentena comenzará cuando el miembro positivo del hogar complete su aislamiento.
  - Los estudiantes y el personal que tengan síntomas de COVID-19 o que sean contactos cercanos de un caso de COVID-19 deben proporcionar a la administración de la escuela documentación de un resultado negativo de la prueba antes de regresar a la escuela.
  - En lugar de la documentación de un resultado negativo de la prueba, un estudiante o miembro del personal sintomático puede regresar a la escuela después de proporcionar una nota médica que proporcione una explicación alternativa de los síntomas y las razones para no solicitar la prueba COVID19.

- ✓ La información sobre los sitios de prueba está disponible en [www.sccfreetest.org](http://www.sccfreetest.org)
- ✓ Las escuelas alentarán encarecidamente al personal a hacerse pruebas de COVID-19 de rutina todos los meses, incluso si han sido vacunados.

## ¿Cómo responderán las escuelas a casos sospechosos o confirmados de COVID-19 y contactos cercanos?

- ✓ El Departamento de Salud Pública brindó orientación detallada a las escuelas sobre los pasos a seguir en respuesta a casos de COVID-19 sospechosos o confirmados y contactos cercanos con alguien que dio positivo por COVID-19. Las familias deben monitorear de cerca las comunicaciones escolares relacionadas con COVID-19, prepararse para la posibilidad de que los estudiantes deban aislarse o ponerse en cuarentena por períodos de tiempo específicos y planear proporcionar evidencia de un resultado negativo de la prueba antes de regresar a la escuela. Si se identifica que los estudiantes o el personal tienen COVID-19 o como contactos cercanos de un caso de COVID-19, el personal y las familias afectados serán contactados sobre cualquier prueba necesaria y aislamiento o cuarentena.



## Aprendizaje socioemocional) y consejería en salud mental

El aprendizaje social y emocional (SEL) es el proceso mediante el cual los niños y adultos comprenden y manejan las emociones, establecen y alcanzan metas positivas, sienten y muestran empatía por los demás, establecen y mantienen relaciones positivas y toman decisiones responsables.

Un enfoque sistémico para el aprendizaje social y emocional (SEL) cultiva intencionalmente un entorno de aprendizaje solidario, participativo y equitativo y prácticas basadas en la evidencia que involucran activamente a todos los estudiantes en su crecimiento social, emocional y académico. Este enfoque infunde el aprendizaje social y emocional en cada parte de la vida diaria de los estudiantes, en todas sus aulas, durante todos los momentos del día escolar y cuando están en sus hogares y comunidades.

### **Ayuda socioemocional para familias**

Si tiene alguna inquietud o necesita ayuda, llame al 408-201-6000 Ext 51050 para hablar con los miembros de nuestro equipo de Abogacía Coordinada de Recursos en Educación (CARE).



## Apendice

Encontrará los siguientes formularios a continuación:

- ✓ Formulario de evaluación diaria (adjunto y las preguntas de evaluación diaria del Centro para el control de enfermedades [vinculadas aquí](#)).
- ✓ Pautas de aislamiento y cuarentena en el hogar



## DAILY HOME-BASED SCREENING TOOL FOR COVID-19 SYMPTOMS

Name/Date: : \_\_\_\_\_

Please check if student has ANY of these symptoms. If ANY symptoms below are checked, student may **NOT** attend in-person.

- Fever of 100 or higher
- Cough
- Shortness of breath/difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Headache
- Congestion or runny nose (unrelated to allergies)
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

- 
- None of the above – MAY attend in-person

Name/Date: : \_\_\_\_\_

Please check if student has ANY of these symptoms. If ANY symptoms below are checked, student may **NOT** attend in-person.

- Fever of 100 or higher
- Cough
- Shortness of breath/difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Headache
- Congestion or runny nose (unrelated to allergies)
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

- 
- None of the above – MAY attend in-person

Name/Date: : \_\_\_\_\_

Please check if student has ANY of these symptoms. If ANY symptoms below are checked, student may **NOT** attend in-person.

- Fever of 100 or higher
- Cough
- Shortness of breath/difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Headache
- Congestion or runny nose (unrelated to allergies)
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

- 
- None of the above – MAY attend in-person

Name/Date: : \_\_\_\_\_

Please check if student has ANY of these symptoms. If ANY symptoms below are checked, student may **NOT** attend in-person.

- Fever of 100 or higher
- Cough
- Shortness of breath/difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Headache
- Congestion or runny nose (unrelated to allergies)
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

- 
- If none of the above – MAY attend in-person

Name/Date: : \_\_\_\_\_

Please check if student has ANY of these symptoms. If ANY symptoms below are checked, student may **NOT** attend in-person.

- Fever of 100 or higher
- Cough
- Shortness of breath/difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Headache
- Congestion or runny nose (unrelated to allergies)
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

- 
- If none of the above – MAY attend in-person

Name/Date: : \_\_\_\_\_

Please check if student has ANY of these symptoms. If ANY symptoms below are checked, student may **NOT** attend in-person.

- Fever of 100 or higher
- Cough
- Shortness of breath/difficulty breathing
- Fatigue
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Sore throat
- Headache
- Congestion or runny nose (unrelated to allergies)
- Nausea or vomiting
- Diarrhea

- 
- If none of the above – MAY attend in-person

# Home Isolation & Quarantine Guidelines

## Isolation and Quarantine Steps for People Before and After COVID-19 Diagnostic Test Results

There are a number of reasons why you may need to be tested for COVID-19: (1) because you have symptoms of possible infection, (2) because you were in close contact with someone who was infectious with COVID-19, or (3) because you are in a job that recommends or requires testing. The directions below will help you to determine what you should do while you are waiting for your diagnostic test results, and what to do after your test results are available.

### What to do while you're waiting for test results:

(1) If you have any COVID-19 symptoms\*, follow the Isolation Steps while you are waiting for results.

*\*COVID-19 symptoms include:*

- Fever or chills
- Cough
- Shortness of breath or difficulty breathing
- Sore throat
- Muscle or body aches
- Fatigue
- Nausea, vomiting, or diarrhea
- Headache
- Loss of taste or smell

(2) If you have no symptoms but were in CLOSE CONTACT with a person who was infectious with COVID-19, follow the Quarantine Steps while you are waiting for your test results.

(3) If you do not have COVID-19 symptoms and are not a close contact, you just need to wait for your test results. You do not need to follow Isolation or Quarantine Steps.

CLOSE CONTACT of a COVID-19 positive person = someone who was within 6 feet of the infected person for at least 15 minutes at any time beginning 2 days before the infected person had symptoms or tested positive. Close contacts include people who had 15 minutes of continuous contact with the infected person, as well as people who had repeated short-duration interactions with the infected person. Being considered a close contact does not depend on whether the contact or the infected person was wearing a face covering during their interaction.

### What to do after you get your test results:

If you test COVID-19 positive, follow the Isolation Steps.

If you test negative AND:

1. You were a close contact of a COVID-19 positive person  
⇒ continue to follow the Quarantine Steps.
2. You have COVID-19 symptoms\* but are not a Close Contact ⇒ follow Isolation Steps until 24 hours after resolution of fever and improvement of other symptoms (unless otherwise directed by the Public Health Department or a physician to stay home for longer)
3. You were not a close contact and have no COVID-19 symptoms ⇒ you can resume your regular activities.

### Restrictions & Information that Apply to BOTH Home Isolation & Home Quarantine:

#### Separate yourself from others:

- Stay at home except to seek medical care.
- Do not prepare or serve food to others.
- Do not use public transportation.
- Limit contact with pets.
- Separate yourself from others in your home.
- Do not allow visitors.
- Do not go to work, school, or public areas.

If you cannot meet the requirements for Isolation or Quarantine, you can call the COVID-19 Support Team at 408-885-3980 to request assistance with housing, food, or other needs.

#### Prevent the spread:

- Wear a mask and cover your coughs and sneezes.
- Wash your hands often.
- Clean and disinfect all "high-touch" surfaces every day.
- Do not share household items.

#### Practice home care:

- Rest and drink plenty of fluids.
- Seek medical care if you develop symptoms or your symptoms get worse.
- Seek medical care if you experience: difficulty breathing, inability to keep fluids down, dehydration, or confusion.
- Call ahead before seeking medical care, notify the provider you are under isolation, and wear a mask at all times.

Home Isolation Steps	Home Quarantine Steps
<p>If you have been diagnosed with COVID-19 or you are awaiting COVID-19 test results, you must follow the Home Isolation Steps to prevent the spread of disease.</p> <p><u>Stay home until you have recovered and are not infectious</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Most people with COVID-19 have mild illness and can recover at home.</li> <li>• Monitor your symptoms closely and seek medical care if symptoms worsen, especially if you are at a higher risk of serious illness<sup>1</sup>.</li> <li>• If you have symptoms, you can be with others after: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ At least 10 days since symptoms first appeared, AND</li> <li>○ 24 hours with no fever (without use of fever-reducing medication) AND</li> <li>○ Improvement in symptoms</li> </ul> </li> <li>• If you have no symptoms, you can be with others after: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 10 days have passed since your first positive test was collected</li> </ul> </li> </ul> <p>Note: If you are severely immunocompromised or ill, your doctor may recommend a longer isolation period.</p> <p><u>Close Contacts</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• If you have a test confirmation or doctor's diagnosis of COVID-19, then everyone who you had close contact with from 48 hours before your symptoms began until you self-isolated should follow the Home Quarantine Steps. Please share this document with them. To request help in notifying your Close Contacts without revealing your identity to them, please call 408-970-2870.</li> </ul> <p><u>What if you cannot separate yourself from others?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anyone who continues to be in close contact with you will need to extend their quarantine until 14 days from the day you finish isolating.</li> </ul>	<p>If you live in a household with or had close contact with someone diagnosed with COVID-19, you must follow these Home Quarantine Steps. It can take up to 14 days to become infected with COVID-19. You must stay home and monitor your own health during this time to prevent passing infection to anyone else.</p> <p><u>Stay home to see if you develop symptoms</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• You must stay home, even if you test negative, and continue to quarantine for the full 14-day period.</li> <li>• If you are unable to avoid close contact with the person with COVID-19, you must stay in quarantine for 14 full days <u>after</u> the case's isolation period. This could mean quarantine for 24 days.</li> <li>• If you do not have symptoms, get tested around 7 days after last exposure to a case. If you are tested before that, get tested again towards the end of your quarantine period.</li> </ul> <p><u>What if you develop symptoms?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• If you develop any COVID-19 symptoms, and they are new symptoms that you do not usually have in daily life, then you may have COVID-19, and you must follow the Home Isolation Steps (to the left).</li> <li>• Get tested immediately. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ If positive, continue to follow Home Isolation Steps</li> <li>○ If negative and the test was earlier than 7 days after last exposure to case, get tested again towards the end of your quarantine period.</li> <li>○ If negative and the test was done after 7 days from the last exposure to the case, no additional testing is needed, but you must remain in quarantine for a full 14 days.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Which groups should seek additional information on the period of their quarantine?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certain workers<sup>2</sup> should consult with their employer, who may contact the Public Health Department for additional guidance.</li> </ul>
<p><sup>1</sup>If you are 60 years or older or have a condition such as heart, lung, or kidney disease, diabetes, high blood pressure, or a weakened immune system, you are at higher risk of getting more seriously ill.</p>	
<p><sup>2</sup>Workers with special quarantine considerations: Consult your employer if you are considered a first responder or healthcare worker <u>and</u> compliance with the Public Health Department's isolation and quarantine guidance would compromise the continuity of service of your operation or department.</p>	