



HIGHLINE
PUBLIC SCHOOLS



Mount View Elementary
Dual Language Parent Night
Noche Familiar del Programa Bilingüe

April 8, 2021

Our Learning Targets

By the end of our session, you will know...

- The purposes and goals of the program,
- The benefits of being bilingual,
- How you will be able to support your child's success.

Al final de esta presentación, Ud sabrá...

- El propósito y las metas de este programa,
- Los beneficios del bilingüismo,
- Cómo puede apoyar a su hijo(a) a tener éxito.



Our Goal – Nuestra Meta

- Every student will graduate bilingual and biliterate.
- Todos los estudiantes se graduarán bilingües y biliteratos.



The Benefits of Bilingualism

- Research shows that students perform as well as, or better than, peers in English only schools by the 10th grade.
- Bilingual program students tend to have higher standardized test scores.
- Brain research has shown that bilingual individuals have greater flexibility in their thinking.
- Students who participate in dual language programs develop positive attitudes about people of diverse language and cultural groups.
- Bilingual people have more opportunities when seeking employment.



Los beneficios del bilingüismo

- Diversas investigaciones, demuestran que los estudiantes se desempeñan tan bien como, o mejor que, sus compañeros que solamente hablan inglés hasta el grado 10.
- Los estudiantes del programa bilingüe tienden a tener calificaciones más altas en los exámenes estandarizados.
- Investigaciones sobre el cerebro han demostrado que las personas bilingües tienen más flexibilidad mental en su pensamiento.
- Los estudiantes que participan en programas bilingües desarrollan actitudes positivas sobre personas de diversos grupos lingüísticos y culturales.
- Las personas bilingües tienen más oportunidades cuando buscan empleo.

A Stronger Brain Means...

- Stronger executive function
- Greater empathy
- Delayed onset of Alzheimer's and dementia
- Academic achievement

Un cerebro más fuerte indica...

- Mejor función ejecutiva
- Más empatía
- Inicio retrasado de la enfermedad de Alzheimer y la demencia
- Éxito académico

Research on specialized populations

- African American students in dual language programs achieve at much higher levels than their non-dual language peers in achievement measured in English.
- Special Education students have about equal achievement in DL programs as in English only programs with the advantage of becoming bilingual.

(Lindholm-Leary and Genesee)

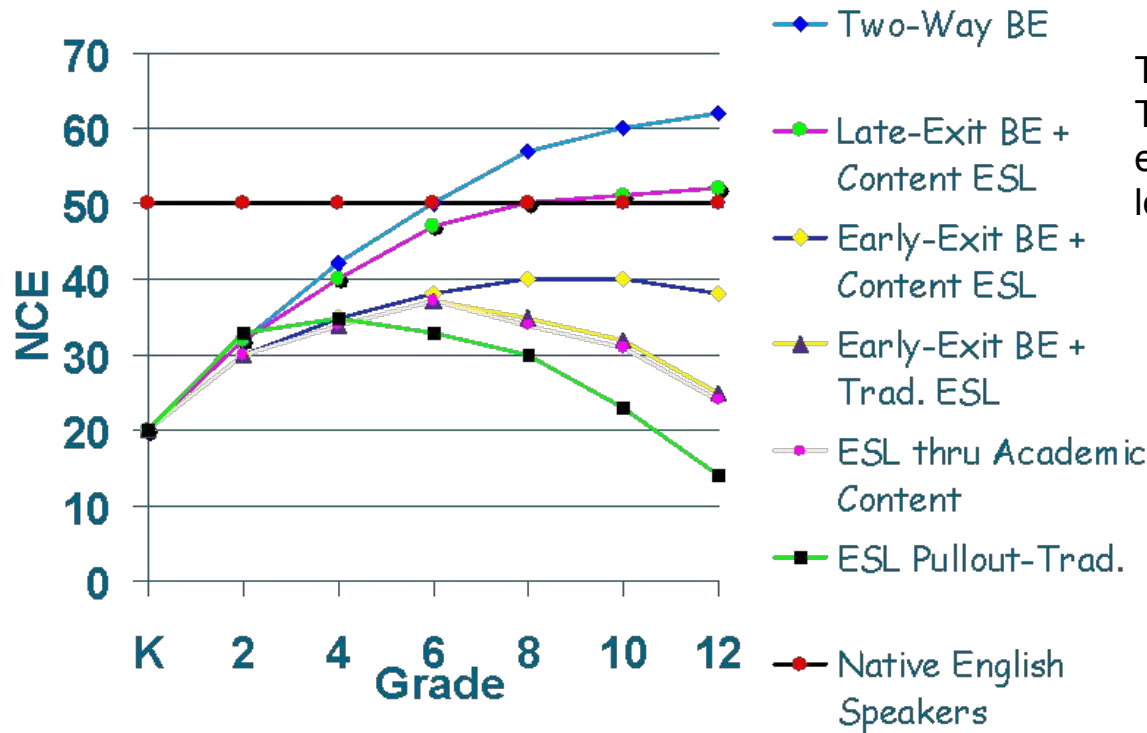


A path to success for every student

Investigación sobre poblaciones especializadas

- Estudiantes Afroamericanos en programas de bilingüismo alcanzan niveles mucho más altos que sus compañeros que no están en programas bilingües.
- Estudiantes de educación especial tienen logros casi iguales en los programas bilingües y en los programas solo en inglés. Sin embargo, tiene la ventaja de convertirse en bilingües.

English Learners Long Term K-12 Achievement on Standardized Tests in English Reading Compared Across Seven Program Models



This chart represents a study conducted by Thomas and Collier comparing the effectiveness of programs for English learners.

Este gráfico representa un estudio realizado por Thomas y Collier que compara la efectividad de los programas para estudiantes que están aprendiendo inglés.



HIGHLINE

California Department of Education

A path to success for every student

Thomas & Collier, 2000

Why Spanish?

- Spanish is the 2nd most commonly spoken language in world and in the U.S.
- If you can speak English and Spanish, you can communicate with 80% of the world's population.
- Knowing Spanish in the USA increases your ability to get a job, especially in careers of health care, education, or customer service.

¿Por qué español?

- Si usted puede hablar inglés y español, puede comunicarse con el 80% de la población mundial.
- Saber español en los EE. UU. aumenta su capacidad para obtener un empleo, especialmente en carreras de atención médica, educación o servicio al cliente.
- El español es el segundo idioma más hablado a lo mismo del inglés en los Estados Unidos.

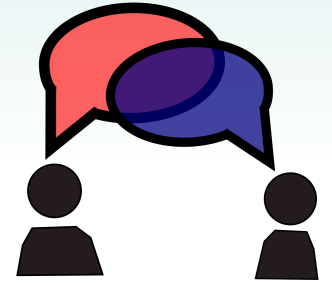
Celebrating Culture and Home Languages

- It is always beneficial to know your home language.
- We are currently offering Heritage language classes for native speakers in Somali, Vietnamese and Khmer.
- We are focusing on strategies to celebrate and honor the cultural heritage of other cultures in our curriculum and instructional strategies.

Celebrando la cultura y su idioma

- Siempre es beneficioso saber su idioma nativo.
- Actualmente ofrecemos clases de idioma patrimoniales para hablantes nativos en somalí, vietnamita y Khmer.
- Nos estamos enfocando en estrategias para celebrar y honrar el patrimonio de otras culturas en nuestro currículo y estrategias de instrucción.

¡Hora de chatear/Chat Time!



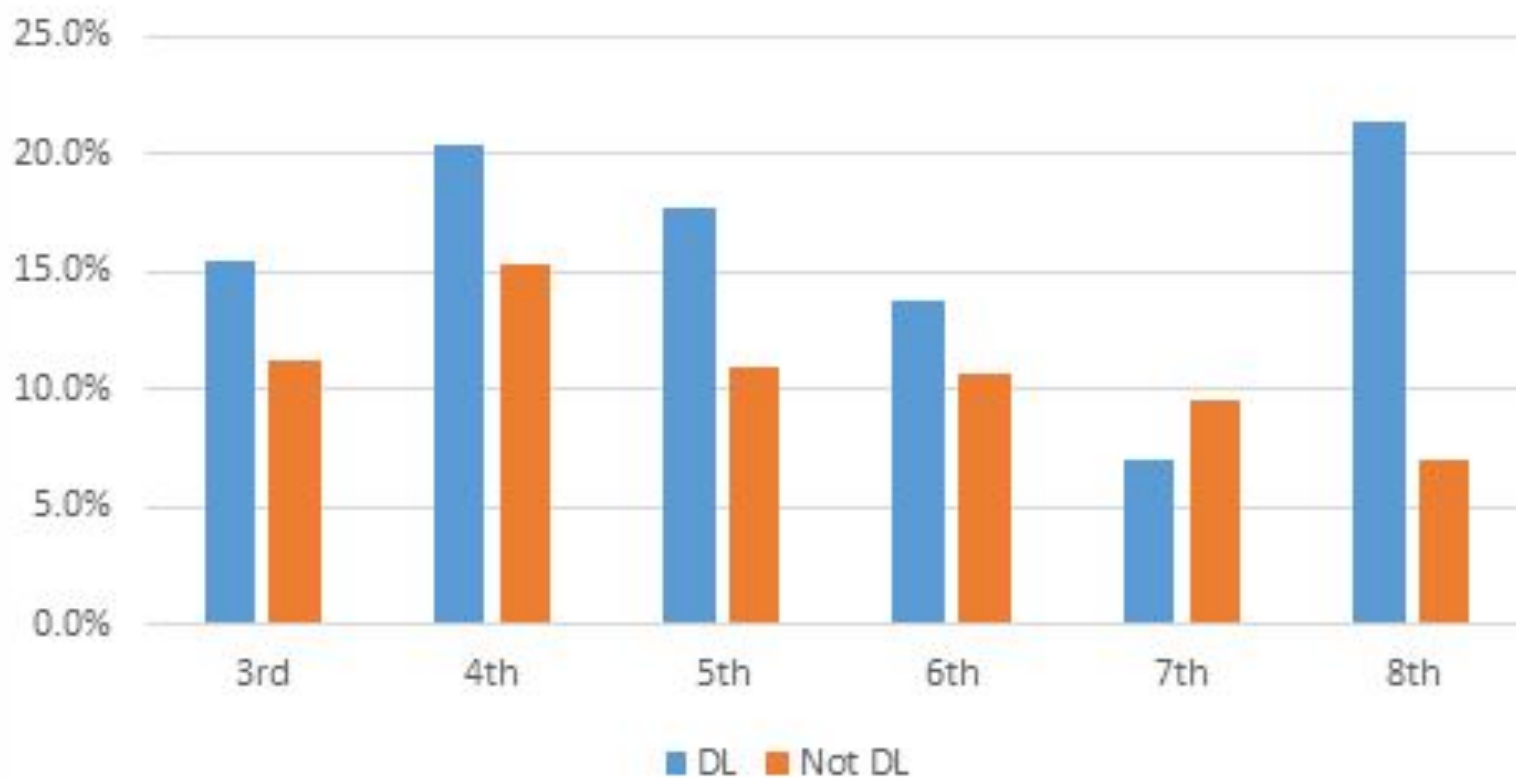
Now that you've learned about some of the benefits of Dual Language, what are you most excited about for your child?

Ya que ha aprendido sobre algunos de los beneficios del programa de dos idiomas, ¿que es lo que más le emociona para su hijo/a?

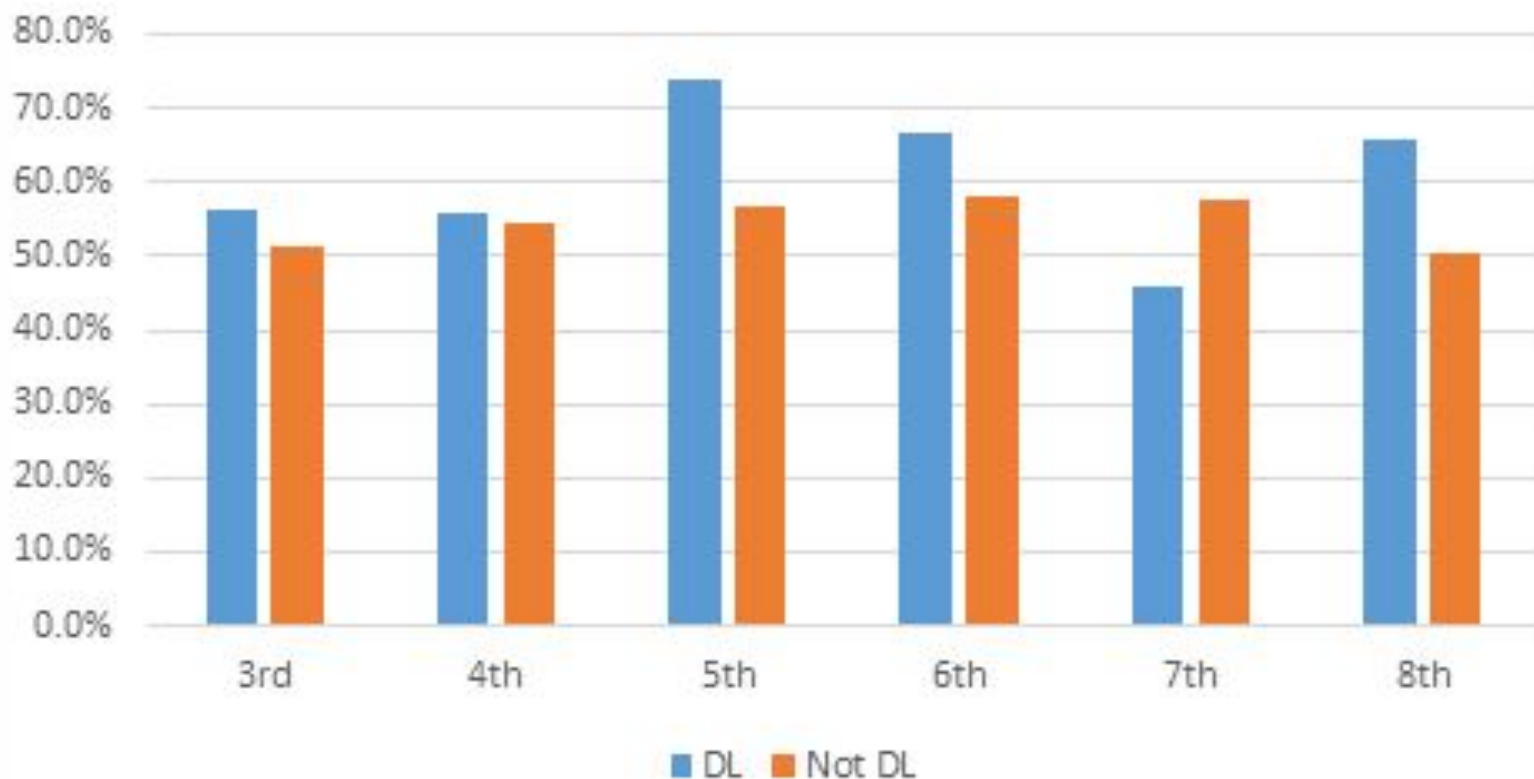


Responder en el chat! Respond in the chat!

SBA ELA 2017 - ELL Students



SBA ELA 2017 - Non-ELL Students



**50% of the day in English, 50% of the day in Spanish, Monday-Friday.
Students mostly switch classes after lunch.**

**50% del día en inglés, 50% del día en español, de lunes a viernes.
La mayoría de los estudiantes cambian de clase después del almuerzo.**

Daily Schedule- In school model

Language and Content Allocation Plan

Min	Spanish	Min	English
70	Integrated Science & Engineering/ Literacy Daily components: <ul style="list-style-type: none"> ● Word study & fluency ● Reading ● Writing 	70	Integrated Social Studies/Literacy Daily components: <ul style="list-style-type: none"> ● Word study & fluency ● Reading ● Writing
60	Math (20-30 minutes) <ul style="list-style-type: none"> ● Instructional routines ● Review & practice/Games Science (30-40 minutes) <ul style="list-style-type: none"> ● Experiments/Investigations ● Content Instruction 	60	Math <ul style="list-style-type: none"> ● Core math
15	Recess		
40	Lunch and Lunch Recess		
45	Specialist		

Horario diario: Presencial

Plan de asignación de contenido e idioma

Min	Español	Min	Inglés
70	Ciencia e ingeniería integradas/Alfabetización Componentes diarios: <ul style="list-style-type: none">● Estudio de palabras y fluidez● Lectura● Escritura	70	Estudios sociales integrados/alfabetización Componentes diarios: <ul style="list-style-type: none">● Estudio de palabras y fluidez● Lectura● Escritura
60	Matemáticas (20-30 minutos) <ul style="list-style-type: none">● Rutinas de instrucción● Revisión y práctica / Juegos Ciencias (30-40 minutos) <ul style="list-style-type: none">● Experimentos / Investigaciones● Instrucción de contenido	60	Matemáticas Matemáticas básicas
15	Descanso		
40	Almuerzo y descanso después del almuerzo		
45	Especialista		


Big Dual Language Instructional Philosophies

- **Students are immersed in the language.** (The teacher will stay teaching in English or Spanish even when students respond in the other language.)
- **Literacy instruction is integrated with Content instruction** (Social Studies, Science)
- **Instruction is Student Centered:** Inquiry & Project Based Learning, Experiments, Investigations
- **Students engaged in oral language and “hands-on” learning practice to learn the content and vocabulary.**

Grandes filosofías de instrucción en dos idiomas

- **Los estudiantes están inmersos en el idioma** (el maestro seguirá enseñando en inglés o español incluso cuando los estudiantes respondan en el otro idioma).
- **La instrucción de alfabetización está integrada con la instrucción de contenido** (estudios sociales, ciencias)
- **La instrucción está centrada en el estudiante:** Indagación y aprendizaje basado en proyectos, experimentos, investigaciones
- **Los estudiantes participan en el lenguaje oral y la práctica de aprendizaje "práctica" para aprender el contenido y el vocabulario.**

Stages of Second Language Acquisition

Pre-Production	This is also called “the silent period.” The student takes in the new language but does not speak it.
Early Production	The student begins to speak using short words and sentences but still mostly listens. Student will make many errors when speaking.
Speech Emergent	Speech becomes more frequent with longer sentences but the student relies on context clues and familiar topics. Vocabulary increases and errors begin to decrease, especially in repeated interactions.
Beginning Fluency	Speech is fairly fluent in social situations with minimal errors but new contexts and academic language are challenging.
Intermediate Fluency	Fluent communication in social situations. Some gaps in vocabulary knowledge or new situations. Few errors. Capable of higher order thinking in the second language.
 Advanced Fluency	Student communicates fluently in all contexts and understands idioms, expressions.

Etapas de la adquisición de un segundo idioma

Preproducción	A esto también se le llama "el período de silencio". El estudiante asimila el nuevo idioma pero no lo habla.
Producción temprana	El estudiante comienza a hablar usando palabras y oraciones cortas, pero aún escucha principalmente. El estudiante cometerá muchos errores al hablar.
Habla emergente	Habla más frecuente con oraciones más largas, pero el estudiante se basa en pistas del contexto y temas familiares. El vocabulario aumenta y los errores comienzan a disminuir, especialmente en interacciones repetidas
Fluidez inicial	El habla es bastante fluida en situaciones sociales con errores mínimos, pero los nuevos contextos y el lenguaje académico son un desafío.
Fluidez intermedia	Comunicación fluida en situaciones sociales. Algunas lagunas en el conocimiento del vocabulario o situaciones nuevas. Pocos errores. Capaz de pensamiento de orden superior en el segundo idioma.
Fluidez avanzada	El estudiante se comunica con fluidez en todos los contextos y comprende modismos y expresiones.

How to Help at Home...

Como apoyar en casa...

Support your child's language and literacy development in both languages

- Read and write in your home language.
- Watch movies and TV in the second language.
- Engage in our online programs to support math, English literacy, and Spanish:
 - iReady (English reading and Math)
 - iStation (Spanish Reading)
 - Imagine Learning (Spanish)
 - Raz Kids (Spanish and English)



HIGHLINE
PUBLIC SCHOOLS



Apoyar al desarrollo de lectoescritura de su hijo en ambos idiomas

- Leer y escribir en su idioma materno.
- Ver películas y televisión en el otro idioma.
- Participe en nuestros programas en línea para apoyar las matemáticas, la alfabetización en inglés y el español
 - iReady (Lectura en Inglés y matemáticas)
 - iStation (lectura en español)
 - Imagine Learning (español)
 - Raz Kids (español and Ingles)

Enrollment, ParentVue, and StudentVue

Mount View ParentVue, StudentVue, and [Enrollment site](#)

Inscripciones, ParentVue, y StudentVue

Mount View ParentVue, StudentVue, y página de registro: [Inscripciones](#)

Jumpstart!

- **Jumpstart is August 16-20!**
- **Jumpstart es del 16-20 de Agosto**
 - Every day from 9:00-11:30
Todos los dias de 9-11:30
 - Free breakfast!
Desayuno gratis
 - All kids are automatically enrolled.
Todos los niños-niñas estarán automáticamente inscritos
 - We are not sure if it is virtual or in-person.
No estamos seguros si será un programa virtual o en persona



Questions? ¿Preguntas?

Adina Thea, Principal

adina.thea@highlineschools.org

Lyon Terry, Assistant Principal

lyon.terry@highlineschools.org

Cynthia Kniffin, Dual Language Facilitator

cynthia.kniffin@highlineschools.org

Marcela Rico, Family Liaison

marcela.rico@highlineschools.org