

COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO ESCOLAR DEL VALLE DE BOULDER
(DAC)

2 de marzo de 2021 - VIRTUAL: Zoom
6:15 p. m. - 8:30 p. m.

1. Bienvenida, Actuaciones pendientes (R. Frid, presidente del DAC)
 - a. Se abrió la sesión a las 6:16 p. m.
2. Anuncio (R. Frid, presidente del DAC)
 - i. Recordatorio acerca del Comité Ejecutivo de Elecciones, el cual se reunirá en abril. Hay dos cargos vacantes.
3. Aprobación de las actas de la reunión de enero (R. Frid, presidente del DAC)
 - i. Aprobadas unánimemente
4. Informe del Consejo de Educación (Kitty Sargent, enlace con la comunidad)
 - i. Tres resoluciones aprobadas
 1. Recomendar al estado que solicite una exención de las pruebas estandarizadas
 2. Recomendar un aumento de los fondos del gobierno federal para IDEA (Ley Educativa para Individuos con Discapacidades) de hasta un 40 %, tal como se planteó en un principio
 3. Recomendar que Colorado cree una normativa sobre potencia del cánnabis
 - ii. El Consejo se reunió con el Consejo Municipal de Lafayette, el parlamentario Joe Neguse y los senadores Michael Bennet y John Hickenlooper
 - iii. El grupo de trabajo de New Vista recomienda al BVSD que la escuela se remodele en la misma propiedad, de modo que los estudiantes puedan permanecer en la escuela durante las obras
 - iv. Las negociaciones con la asociación BVEA empezaron el 1 de marzo de 2021
 - v. El BVSD anunció el retorno, tras las vacaciones de primavera, a 4 días presenciales de escuela para todos los grados
 - vi. Se abordaron preguntas relacionadas con las reuniones con el parlamentario y los senadores; el motivo de la oposición este año a las pruebas estandarizadas y cómo comunicar la resolución del Consejo sobre la exención a los padres; el calendario relacionado con el presupuesto propuesto por el estado, y el inicio de las negociaciones con la BVEA
5. Informe del superintendente (Dr. Rob Anderson)
 - i. Las actualizaciones de los lunes proporcionan información sobre ayudas y recursos relacionados con la salud mental
 - ii. El retorno a las clases presenciales tras las vacaciones de primavera permitirá que maestros y personal escolar reciban las dos dosis; la incidencia comunitaria es baja y la distribución de vacunas está procediendo sin incidentes
 - iii. Se han recibido comentarios y sugerencias sobre el proyecto Equal School Day (sobre una jornada escolar de igual duración en todas las escuelas) por parte de numerosos grupos, de lo que informaré en abril al

- Consejo de Educación
- iv. Continúan las negociaciones con la BVEA; se han identificado elementos de consenso y el proceso sigue adelante
 - 1. Acuerdo previo: [BVCEA2019-2021fall2020.pdf \(finalsite.net\)](#)
 - v. Últimas noticias sobre el Plan Estratégico
 - 1. El Distrito está trabajando en el desarrollo de un panel de datos para que haya transparencia en la métrica escolar
 - 2. El nuevo sistema de evaluación –*Illuminate*– estará listo en 2021-22
 - 3. Marco de desempeño del Distrito y las escuelas: [District and School Performance Frameworks | CDE \(state.co.us\)](#)
 - 4. Los datos y la métrica quedarán enlazados, en última instancia, con el Plan de Mejoras Unificadas
 - vi. Se abordaron preguntas sobre cómo preparar al SAC y al público para que entiendan/usen/accedan al panel de datos; el plan para la recuperación de aprendizaje debido a la COVID; el papel de la pedagogía culturalmente sensible en el desarrollo de planes de lecciones y la capacidad de las escuelas de participar/desvincularse; las exenciones vacunales de maestros/personal, y sobre cómo las evaluaciones intermedias estandarizadas se ajustan al CMAS
6. Informe del SAC sobre recursos relacionados con la salud mental (R. Frid, presidente del DAC)
- i. El Distrito ha creado un enlace a los recursos en la página web del BVSD: [Help for Students - Boulder Valley School District \(bvsd.org\)](#)
 - ii. Las solicitudes recibidas por consejeros en relación con temas de salud mental han aumentado en todos los grados, incluidas las evaluaciones de suicidio potencial
 - iii. Uno de los comentarios recibidos que se repite es la falta de consejeros dedicados a cuestiones de salud mental
 - 1. Los consejeros son capaces de hacer evaluaciones pero no pueden hacer seguimiento
 - 2. No hay suficientes recursos en las escuelas ni en la comunidad
 - 3. Los consejeros de las preparatorias hacen mucho trabajo no relacionado con la salud mental (coordinación, clases, preparación universitaria); no hay capacidad para poner en marcha medidas preventivas
 - 4. Los consejeros no son, necesariamente, terapeutas certificados, no siempre pueden gestionar las necesidades de las escuelas
 - 5. El pronóstico es que las necesidades de apoyo en salud mental aumenten una vez que los estudiantes regresen en persona
 - 6. Falta de recursos de apoyo para salud mental en lenguas diferentes del inglés
 - 7. Necesidad de entender cuál es el papel adecuado del Distrito en cuanto a los problemas de salud mental; qué puede el Distrito abordar y qué necesidades deben satisfacerse mediante recursos comunitarios
7. Informe y debate sobre el Plan de Mejoras Unificadas (Jonathan Dings, Nicole Rajpal, vicepresidenta, y personal del Distrito)
- i. Diapositivas de la presentación del Plan: necesidad de solicitarlas a

Jonathan Dings

- ii. Se abordaron cuestiones relacionadas con la falta de umbrales de implementación en el Plan de Mejoras Unificadas para todas las causas identificadas; el énfasis en los datos relacionados con la desproporcionalidad de las acciones disciplinarias, en lugar de en la programación; el hincapié en ponerse al día por un problema de duración limitada (la pandemia), pero atención limitada a las brechas tradicionales de desempeño académico, y la necesidad de proporcionar más dirección/apoyo a las escuelas, en lugar de dejar que estas aborden los problemas individualmente
- iii. Circular de recomendaciones del DAC:
<https://docs.google.com/document/d/1NYbh3RxY2zrnadp7Xk97Jk9untONsCSsj9fh5l893J8/edit?usp=sharing>
 - 1. Nicole abordó el proceso de revisión y votación de las recomendaciones recogidas en la circular y su calendario
- iv. Se abordaron cuestiones relacionadas con la falta de datos de evaluaciones estatales, el enlace entre umbrales y causas/estrategias, Nicole revisó las recomendaciones de la circular (proceso/formato y comentarios sobre datos específicos)
- v. Propuesta para mover los 3 primeros puntos al principio de la circular para centrarse así en el proceso y la planeación y tener recomendaciones específicas en relación con modificaciones/revisiones
- Aprobado unánimemente
- vi. Propuesta de aprobación de la circular con las revisiones previamente aprobadas - Aprobado unánimemente

8. Se cierra la sesión

- i. El cierre de la sesión principal tuvo lugar a las 8:35