



Cuestionario sobre Comportamientos Perturbadores en el Niño o Adolescente

Por favor marque la respuesta que mejor describa el comportamiento del niño en el MES pasado.

PARTE 1. CONDUCTAS HACIA LOS ADULTOS (por ejemplo: hacia padres, abuelos, niñeras, amigos adultos de la familia) NO incluya conductas del niño hacia los maestros en la escuela.

	Nunca en el mes pasado	1-2 veces en el mes pasado	3-4 veces en el mes pasado	2-6 veces por semana	Una vez al día	2-5 veces al día	6-9 veces al día	10 o más veces al día
1. Discute con adultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Se enfada (pierde los estribos) o se enoja con adultos cuando no se sale con la suya (es insolente con los adultos y les contesta a los adultos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Se rehusa a obedecer lo que le piden los adultos y las reglas de los adultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Molesta a los adultos a propósito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Le echa la culpa a los adultos por sus errores o mal comportamiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Se molesta o se irrita con el comportamiento de los adultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Aparenta estar enojado o resentido con los adultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Cuando está enojado o alterado con los adultos, intenta vengarse (vengativo o hace algo por despecho hacia los adultos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8a. ¿Las conductas descritas en los puntos del 1 al 8 causan problemas serios ACTUALES en el ajuste emocional del niño?

Definitivamente No Quizás Definitivamente Sí

PARTE 2. CONDUCTAS HACIA COMPANEROS (Por ejemplo, hacia otros niños, hermanos, hermanas)

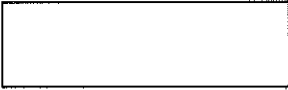
	Nunca en el mes pasado	1-2 veces en el mes pasado	3-4 veces en el mes pasado	2-6 veces por semana	Una vez al día	2-5 veces al día	6-9 veces al día	10 o más veces al día
9. Discute con otras personas de su edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Se enfada (pierde los estribos) o se enoja con otras personas de su edad cuando no se sale con la suya.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Se rehusa a cooperar cuando otras personas de su edad le piden algo que es razonable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Molesta a otras personas de su edad a propósito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Les echa la culpa a otras personas de su edad por sus errores y mal comportamiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Se molesta o se irrita por el comportamiento de otras personas de su edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Aparenta estar enojado o resentido con otras personas de su edad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Cuando está enojado o alterado con otras personas de su edad, intenta vengarse (vengativo o hace algo por despecho hacia otras personas de su edad).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16a. ¿Las conductas descritas en los puntos del 9 al 16 causan problemas serios ACTUALES en el ajuste emocional del niño?

Definitivamente No Quizás Definitivamente Sí



42911



PARTE 3. NIVELES DE ACTIVIDAD EN EL HOGAR Y EN LA COMUNIDAD.

	Nunca en el mes pasado	1-2 veces en el mes pasado	3-4 veces en el mes pasado	2-6 veces por semana	Una vez al día	2-5 veces al día	6-9 veces al día	10 o más veces al día
17. Mueve en exceso sus manos y sus pies y se remueve en su asiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Abandona su asiento en situaciones en dónde se espera que permanezca sentado como a la hora de comer, en la casa, en la iglesia o en restaurantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Corre o se sube en cosas excesivamente en situaciones en que es inapropiado hacerlo, como en restaurantes, en la iglesia, o en la casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Tiene problemas con jugar o socializar calladamente (hace mucho ruido).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Habla demasiado durante sus actividades del hogar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Actúa como si "tuviera un motor por dentro" o como si "estuviera en marcha."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Precipita respuestas antes de haber sido completadas las preguntas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. No espera su turno en las actividades (juegos, esperando en la fila, a ser servido a la hora de comer).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Interrumpe o se inmiscuye en las actividades de otros (se entromete en las conversaciones o en los juegos de los demás).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25a. ¿Las conductas descritas en los puntos del 17 al 24 causan problemas serios ACTUALES en el ajuste emocional del niño?				Definitivamente No <input type="radio"/>	Quizás <input type="radio"/>	Definitivamente Sí <input type="radio"/>		