

Durante la semana del 15 de marzo de 2021, la Oficina de Adquisición de Lenguaje del Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) llevará a cabo una Revisión de Monitoreo Enfocado por Niveles en las Escuelas Públicas de Methuen. La Oficina de Adquisición de Lenguaje revisa cada seis años el programa de ELE de cada distrito y de las escuelas Chárter para supervisar el cumplimiento de las leyes y reglamentos federales y estatales sobre la educación de los aprendices de inglés. Las áreas de revisión incluirán las evaluaciones de los aprendices de inglés, la identificación de los aprendices de inglés; los programas en los que se colocan los aprendices de inglés, la participación de los padres y la comunidad, el plan de estudios y la instrucción, los servicios de apoyo a los estudiantes, los requisitos de licencia para la facultad, el personal y la administración, los planes del programa, y la evaluación y el mantenimiento de registros.

Además de la visita en el local, la participación de los padres es una parte importante del proceso de revisión. El presidente de la Oficina de Adquisición de Lenguaje enviará a los padres de los estudiantes cuyos registros el equipo de revisión examina. La encuesta se concentra en áreas claves del programa de educación del aprendices de inglés de su niño. Los resultados de la revisión contribuirán al informe de supervisión.

Los padres y otros individuos pueden llamar a Judith R. Magloire, Presidente de la Oficina de Revisión de Adquisición de Lenguaje, al (781) 338-3571 para solicitar una entrevista telefónica. Si una persona requiere una acomodación, como la traducción, para participar en una entrevista, DESE hará los arreglos necesarios.

Dentro de aproximadamente 60 días hábiles después de la visita en el local, el presidente de la revisión proporcionará a las Escuelas Públicas de Methuen con un informe con información sobre las áreas en las que el distrito cumple o supera los requisitos reglamentarios y las áreas en las que el distrito requiere asistencia para corregir o mejorar las prácticas. El informe estará disponible para el público en <http://www.doe.mass.edu/ell/cpr/?section=reports>.