



Palos School District 118

8800 W. 119th St. | Palos Park, IL 60464 | 708-448-4800 | [www.palos118.org](http://www.palos118.org)

[Logo: Okręg szkolny Palos 118

8800W. 11TH  
St.

Palos Park, IL  
60464

Okręg szkolny Palos 118

708-448-  
4800

[www.palos118.org](http://www.palos118.org)

Szanowne rodziny Palos 118:

Przez ostatnie kilka miesięcy, okręg szkolny pilnie pracował nad wdrożeniem wytycznych Rady ds. Edukacji stanu Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) i Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois (Illinois Department of Public Health, IDPH), które pozwoliłyby na bezpieczny powrót uczniów i personelu do szkoły. W zeszły wtorek Rada ds. Edukacji zatwierdziła opóźnienie rozpoczęcia roku szkolnego, aby zapewnić dodatkowy czas na rozwiązanie problemu niedoboru personelu, który dystrykt szkolny nadal pilnie stara się wyeliminować. Przez to opóźnienie pozostajemy optymistycznie nastawieni, że 8 września rozpoczniemy nauczanie z osobistym instruktorem. Niestety, dzień po spotkaniu zarządu otrzymaliśmy od IDPH zaktualizowane wskazówki, które stwarzają dodatkowe przeszkody w nauczaniu osobistym, które mogą zmusić nas do rozpoczęcia roku szkolnego 8 września nauczaniem zdalnym.

### Nowe wytyczne IDPH dla szkół

Nowe wytyczne IDPH najprawdopodobniej spowodują częste i długotrwałe zakłócenia w środowisku nauczania, w szczególności nowe wymagania dotyczące wykluczenia ze szkoły i pracy. W szczególności, nowe wytyczne obejmują:

- Wykluczanie uczniów i pracowników szkoły, którzy wykazują objaw **ZALEDWIE JEDEN** objaw COVID-19. Objawy COVID-19 są niezwykle powszechne i obejmują mdłości, zatory, kaszel, zmęczenie, ból głowy, ból gardła i katar, by wymienić tylko kilka z nich.
- Ocenę medyczną **ORAZ** badania diagnostyczne COVID-19 dla wszystkich osób odesłanych do domu ze szkoły z objawami podobnymi do COVID.
- **UWAGI LEKARSKIE** dla uczniów i pracowników powracających do szkoły z alternatywną diagnozą po wystąpieniu objawów podobnych do COVID.
- **Listy „ZWOLNIENIA Z KWARANTANNY”** wydane przez Departament Zdrowia Publicznego Hrabstwa Cook (Cook County Department of Public Health) dla wszystkich uczniów wracających do szkoły z kwarantanny.
- **OBOWIĄZKOWA** kwarantanna dla **WSZYSTKICH** z rodzeństwa/członków gospodarstwa domowego uczniów odesłanych ze szkoły z objawami COVID-19.
- Dodatkowa kwarantanna bliskiego kontaktu w wyniku „bliskiego kontaktu” zostaje **PRZEDFINIOWANA** tak, aby objąć nią każdą osobę w odległości 6 stóp od potwierdzonego przypadku COVID-19 przez co najmniej 15 minut na 2 dni kalendarzowe przed wystąpieniem objawów lub 2 dni kalendarzowe przed uzyskaniem pozytywnego wyniku.

Obowiązkowa kwarantanna trwa do 14 dni. Dystrykt szkolny nie będzie w stanie wspierać uczniów szkół podstawowych poddanych kwarantannie, chyba że cała klasa i jej nauczyciel zostaną poddani kwarantannie w tym samym czasie. Wspieranie uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy mają wielu nauczycieli nie będzie możliwe. Nieprzewidywalność kwarantanny będzie ogromnym wyzwaniem dla rodzin, ponieważ uczniowie są odsyłani do domu z niewielkim wyprzedzeniem i zmuszani do pozostania w domu przez okres kilku dni, jeśli nie tygodni.

Dodatkowo, IDPH opublikowało zupełnie nową definicję „ogniska zachorowań w szkole”, która uwzględnia dwa potwierdzone przypadki zakażeń COVID-19, które wystąpiły w przeciągu 14 dni kalendarzowych w tej samej klasie. Po stwierdzeniu ogniska choroby, dystrykt szkolny jest zobowiązany do współpracy z Departamentem Zdrowia Publicznego Hrabstwa Cook (Cook County Department of Public Health, CCDPH) w celu ustalenia, czy cała klasa musi przejść kwarantannę lub czy cała szkoła musi zostać zamknięta.

Problematyczne są również zmiany wymogów dotyczących środków ochrony osobistej (PPE). Nowe wytyczne zalecają pielęgniarcom szkolnym stosowanie sprawdzonych w praktyce respiratorów N95 podczas przeprowadzania oceny klinicznej chorego. Przetestowane respiratory N95 są również zalecane dla personelu odpowiedzialnego za sprzątnięcie obszarów używanych przez osobę, o której wiadomo lub podejrzewa się, że zachorowała na COVID-19. Jesteśmy wdzięczni szpitalowi Palos za podarowanie respiratorów N95 dla okręgu szkolnego. Przeprowadzenie testów sprawnościowych pracowników okazuje się prawie niemożliwe.

Od czasu wydania w ubiegłą środę zaktualizowanych wytycznych IDPH, zespół administracyjny spotyka się, aby sprawdzić, czy i jak możemy je wdrożyć bez powszechnych zakłóceń pracy w naszych szkołach. Poprosiłem nasz zespół, aby spędził następne 48 godzin na dalszym analizowaniu, czy możemy zrobić to, co tak wiele okręgów szkolnych już uznało za niemożliwe. Jestem pewien, że wielu rodziców jest tego świadomych, że większość lokalnych okręgów szkolnych przeszła na naukę zdalną od czasu opublikowania nowych wytycznych. Czuję, że mamy obowiązek wobec naszej społeczności wyczerpać wszystkie opcje przed podjęciem tej decyzji, wiedząc, jak ważne jest osobisty instruktaż.

### **Wytyczne IDPH dla lokalnych departamentów zdrowia**

Zaledwie wczoraj IDPH wydało „Tymczasowe wytyczne dla lokalnych departamentów zdrowia dotyczące szkół”, aby „wesprzeć urzędników szkolnych w podejmowaniu decyzji na podstawie aktualnych istotnych informacji”. Moment wprowadzenia tych wytycznych jest niezwykle niepokojący, biorąc pod uwagę, że szkoły są kierowane do konsultacji i współpracy z lokalnymi wydziałami zdrowia publicznego, które najwyraźniej dopiero od tego tygodnia otrzymują od IDPH wytyczne dotyczące sposobu wspierania ich lokalnych okręgów szkolnych. Zapytania skierowane do Departamentu Zdrowia Publicznego Hrabstwa Cook dotyczące informacji na temat nowych listów „Zwolnienia z kwarantanny”, o których mowa wcześniej w tym liście, pozostały bez odpowiedzi.

### **Aktualizacja informacji dotyczących personelu**

W świetle zaktualizowanych wytycznych IDPH wypełnienie aktualnych wakatów wykwalifikowanymi kandydatami przed rozpoczęciem instruktażu osobistego jest jeszcze bardziej krytyczne. Przewidywany wzrost wymaganej liczby przypadków kwarantanny ze

względu na nowe wytyczne IDPH będzie wymagał dodatkowych nauczycieli zastępczych, których już teraz odczuwamy niedobór.

### Plan zdalnego nauczania

Stwierdzenie, że będziemy mocno rozczarowani, jeśli nie będziemy mogli rozpocząć roku szkolnego od osobistego nauczania jest niedopowiedzeniem. Mamy jednak solidny plan dotyczący zdalnej nauki, który zasadniczo różni się od tego, jaki uczniowie doświadczyli wiosną. Poniższy wykres przedstawia główne różnice między nimi. W tym roku nauka zdalna będzie wyglądać bardzo podobnie do tradycyjnej szkoły.

	<b>Zdalna nauka wiosną SY19-20</b>	<b>Zdalne nauczanie SY20-21</b>
<i>Gwarantowane 5 godzin zegarowych codziennych instrukcji</i>	Nie	Tak
<i>Co najmniej 2,5 godziny codziennej interakcji na żywo z nauczycielami</i>	Nie	Tak
<i>Urządzenia technologiczne wydane wszystkim przez okręg</i>	Nie	Tak
<i>Spójne dzienne plany zajęć, które odzwierciedlają dzień szkolny</i>	Nie	Tak
<i>Obowiązkowa codzienna obecność</i>	Nie	Tak
<i>Oceny i informacje zwrotne</i>	Nie	Tak

Typowa szkoła podstawowa z klasami od 1 do 5 będzie miała zsynchronizowanych nauczycieli akademickich w godzinach porannych oraz specjalizacje i usługi pomocnicze po południu. Każdy dzień będzie miał ustalony spójny harmonogram interakcji na żywo z nauczycielami. Każdego dnia będą przydzielane dodatkowe czynności asynchroniczne. Zadania te mogą być wykonywane po południu, po zakończeniu działań synchronicznych. Poniżej znajduje się przykład podstawowego planu lekcji synchronicznych. Godziny popołudniowe mogą ulec zmianie w zależności od rozkładu zajęć specjalistycznych i indywidualnych usług dla studentów.

	<b>Pon</b>	<b>Wt</b>	<b>Śr</b>	<b>Cz</b>	<b>Pt</b>
<i>SEL Poranne spotkanie</i>	9:00 - 9:20	9:00 - 9:20	9:00 - 9:20	9:00 - 9:20	9:00 - 9:20
<i>ELA</i>	9:25 - 10:05	9:25 - 10:05	9:25 - 10:05	9:25 - 10:05	9:25 - 10:05
<i>Matematyka</i>	10:10 - 10:50	10:10 - 10:50	10:10 - 10:50	10:10 - 10:50	10:10 - 10:50
<i>Nauki społeczne</i>	10:55 - 11:15	10:55 - 11:15	10:55 - 11:15	10:55 - 11:15	10:55 - 11:15
<i>Fizyka i chemia</i>	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40	11:20 - 11:40
<i>Przerwa obiadowa</i>	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa	Przerwa
<i>Specjalne (Sztuka, W-F, Muzyka)</i>	1:10 - 1:30	12:20 - 12:40	1:10 - 1:30	12:20 - 12:40	1:10 - 1:30
<i>Usługi dodatkowe (EL, ALPy, itp.)</i>	1:35 - 1:55	1:35 - 1:55	1:35 - 1:55	1:35 - 1:55	1:35 - 1:55

Typowy grafik szkoły ponadpodstawowej będzie wyglądał podobnie jak zwykły plan lekcji z krótszymi okresami i dodatkowymi godzin pracy. Każdy dzień będzie miał ustalony spójny harmonogram interakcji na żywo z nauczycielami. Każdego dnia będą przydzielane dodatkowe czynności asynchroniczne. Zadania te mogą być wykonywane po południu, po zakończeniu działań synchronicznych. Poniżej znajduje się harmonogram synchronizacji dla szkoły ponadpodstawowej.

	<b>Pon</b>	<b>Wt</b>	<b>Śr</b>	<b>Cz</b>	<b>Pt</b>
<i>Okres 1</i>	8:15 - 8:35	8:15 - 8:35	8:15 - 8:35	8:15 - 8:35	8:15 - 8:35
<i>Okres 2</i>	8:40 - 9:00	8:40 - 9:00	8:40 - 9:00	8:40 - 9:00	8:40 - 9:00
<i>Okres 3</i>	9:05 - 9:25	9:05 - 9:25	9:05 - 9:25	9:05 - 9:25	9:05 - 9:25
<i>Okres 4</i>	9:30 - 9:50	9:30 - 9:50	9:30 - 9:50	9:30 - 9:50	9:30 - 9:50
<i>Okres 5</i>	9:55 - 10:15	9:55 - 10:15	9:55 - 10:15	9:55 - 10:15	9:55 - 10:15
<i>Okres 6</i>	10:20 - 10:40	10:20 - 10:40	10:20 - 10:40	10:20 - 10:40	10:20 - 10:40
<i>Okres 7</i>	10:45 - 11:05	10:45 - 11:05	10:45 - 11:05	10:45 - 11:05	10:45 - 11:05
<i>Okres 8</i>	11:10 - 11:30	11:10 - 11:30	11:10 - 11:30	11:10 - 11:30	11:10 - 11:30
<i>Godziny pracy</i>	1:00 - 1:40	1:00 - 1:40	1:00 - 1:40	1:00 - 1:40	1:00 - 1:40

## **Nauczycielski rozwój zawodowy**

Tego lata nasi nauczyciele zaangażowali się w rozwój zawodowy przygotowując się do możliwości nauki na odległość tej jesieni. Możliwości te koncentrowały się na tworzeniu skutecznych lekcji zdalnych i wdrażaniu narzędzi technologicznych ułatwiających skuteczną naukę na odległość. Okręg szkolny będzie nadal oferował nauczycielom możliwości rozwoju zawodowego przez cały rok szkolny, niezależnie od naszego modelu nauczania.

## **Przypomnienie o odbiorze urządzenia dla szkół podstawowych**

Dla przypomnienia naszym rodzinom Palos East i Palos West, jeśli nie mieliście Państwo okazji odebrać urządzenia dla swojego dziecka, jesteśmy do dyspozycji w czwartek (20 sierpnia). Rodziny z nazwiskami zaczynającymi się na L-Z mogą odbierać urządzenia w Palos West od godziny 10:00 do 14:00. Rodziny z nazwiskami zaczynającymi się na A-K mogą odbierać urządzenia od godziny 14:00 do 18:00.

## **Możliwość opieki dziennej**

Rozumiemy, że uczenie się na odległość będzie stanowić znaczne obciążenie dla wielu rodzin pracujących. Okręg szkolny pracował w ciągu ostatnich dwóch miesięcy nad znalezieniem dodatkowych możliwości opieki nad dziećmi dla rodzin mieszkających na terenie naszego okręgu. Ivy League zgodziła się na otwarcie nowej opcji opieki nad dziećmi w Palos Park Recreation oraz innej lokalizacji w Lemont. [Polecam zapoznać się z załączoną ulotką](#). Nadal badamy dodatkowe możliwości opieki nad dziećmi dla rodzin.

Reakcja naszej społeczności szkolnej na zmieniające się okoliczności w tych trudnych czasach była niesamowita. Rozmowy wokół otwarcia naszych szkół były przemyślane i pełne szacunku, co w wielu miejscach nie miało niestety miejsca. Wiem, że dla wielu z naszych rodzin zmiana na zdalne nauczanie od początku roku szkolnego będzie ogromnym rozczarowaniem. Będzie to również rozczarowanie dla naszego Zarządu, zespołu administracyjnego, nauczycieli i personelu pomocniczego, którzy przez cały czas byli zaangażowani w nasz plan ponownego otwarcia przed wprowadzeniem nowych wytycznych. **Ostateczna decyzja o rozpoczęciu roku szkolnego zostanie podjęta w najbliższy piątek, 21 sierpnia, aby w razie potrzeby zapewnić rodzinom czas na dostosowanie się.**

Jestem wdzięczny za współpracę z wami wszystkimi, ponieważ pomimo najtrudniejszych warunków nadal kształcimy naszych uczniów. Robimy wszystko, co w naszej mocy, aby bezpiecznie sprowadzić uczniów i personel do szkoły.

Z poważaniem,

Dr Anthony M. Scarsella  
Kurator Szkół