



حضرة عائلات دائرة بالوس 118:

منذ أشهر عدة والدائرة المدرسية لا تألو جهداً لتطبيق توجيهات مجلس التعليم في ولاية إلينوي (ISBE) ودائرة الصحة العامة في إلينوي (IDPH) للسماح بعودة أمانة للطلاب والموظفين إلى الصفوف. في يوم الثلاثاء الفائت، وافق مجلس التعليم على تأخير بدء السنة الدراسية لتوفير مزيد من الوقت لمعالجة النقص في الموظفين التي تحاول الدائرة المدرسية جاهدة للتغلب عليه. مع التأخير، بقينا متفائلين أنه بإمكاننا أن نفتح مع التدريس وجهاً لوجه في 8 أيلول (سبتمبر). لسوء الحظ، في اليوم الذي تلى اجتماع المجلس، تلقينا توجيهات محدثة من دائرة الصحة العامة في إلينوي (IDPH)، مما يشكل عقبات إضافية للتدريس وجهاً لوجه، مما قد يضطرنا للبدء بالسنة المدرسية عن بعد في 8 أيلول (سبتمبر).

توجيهات IDPH الخاصة بالمدارس

على الأرجح أن متطلبات IDPH الجديدة قد تؤدي إلى انقطاعات متكررة ومطولة في البيئة التعليمية، لا سيما في ما يتعلق بالشروط الجديدة الخاصة بالمدرسة والإقصاءات من العمل.

تتضمن التوجيهات الجديدة على وجه التحديد:

- إقصاء الطلاب والموظفين الذين يظهرون عارضاً واحداً فقط من عوارض فيروس COVID-19 من المدرسة. إن عوارض COVID-19 شائعة للغاية وتتضمن الغثيان، الاحتقان، السعال، الإرهاق والصداع وآلم في الحلق والرشح من بين عوارض أخرى.
- التقييم الطبي والفحص التشخيصي لفيروس COVID-19 لكل الأشخاص الذين يتم إرسالهم إلى البيت من المدرسة مع عوارض تشبه عوارض فيروس كورونا.
- مذكرات من الطبيب للطلاب والموظفين العائدين إلى المدرسة مع تشخيص مغاير بعد إظهار عوارض فيروس كورونا.
- رسائل "التسريح من العزل" تصدرها دائرة الصحة العامة في مقاطعة كوك لكافة الطلاب العائدين إلى المدرسة بعد الحجر.
- فرض حجر إلزامي على كافة الأشقاء/أعضاء أسرة الطلاب الذين يتم إرسالهم إلى البيت من المدرسة مع عوارض فيروس كورونا.
- فرض حجر على المخالطين وذلك بسبب إعادة تعريف "المخالط" لتشمل أي شخص كان ضمن مسافة 6 أقدام لحالة مثبتة بفيروس كورونا لمدة 15 دقيقة على الأقل قبل يومين من بدء العوارض أو قبل يومين من الحصول على عينة إيجابية.

تستمر فترة الحجر حتى 14 يوماً. لن تتمكن الدائرة المدرسية من حجر طلاب في المرحلة الابتدائية بصورة منفصلة إلا إذا تم حجر صف بأكمله مع الأستاذ في الوقت عينه. ولن يتم التمكن من دعم طلاب المدرسة المتوسطة الذين لديهم عدة أساتذة. كما أن عدم قابلية توقع فترات الحجر سيشكل تحدياً للعائلات، عند إرسال الطلاب إلى المنزل مع إشعار قصير وإلزامهم بالبقاء في المنزل لعدة أيام، إن لم يكن أسابيع.

أضف إلى ذلك، أطلقت IDPH تعريفاً جديداً "للتفشي في المدرسة" وذلك ليتضمن حالتين مثبتتين من الإصابات بفيروس COVID-19 تحصل في فترة 14 يوماً بين الأولى والثانية في الصف عينه. ما إن يتم تحديد تفش ما، على الدائرة المدرسية العمل مع دائرة الصحة العامة في مقاطعة كوك (CCDPH) لاتخاذ قرار ما إذا ينبغي فرص حجر على صف بأكمله أو إذا ينبغي إغلاق مدرسة بكاملها.

كما أن التغييرات في المعدات الشخصية الوقائية (PPE) تطرح جدلية كذلك. توصي التوجيهات الجديدة بارتداء الممرضين في المدارس كمائة N95 تم اختبار تناسبها عند القيام بتقييم سريري لشخص مريض. كما أن كمادات

الـN95 التي تم اختبارها قد تمت التوصية بها للأشخاص المسؤولين عن تنظيف المناطق التي استخدمها مريض يُعرف بإصابته أو يشك بإصابته بفيروس COVID-19. نحن ممتنون لمستشفى بالوس لتبرعهم بكمامات من طراز N95 إلى الدائرة المدرسية. ويبدو أن توفير هذا النوع من الكمامات التي تم اختبار تناسبها للموظفين أشبه بالأمر المستحيل.

منذ صدور توجيهات IDPH المحدثة يوم الأربعاء الماضي والفريق الإداري يعقد اجتماعات لرؤية إذا وكيف يمكن تطبيقها من دون انقطاع واسع النطاق في مدارسنا. وطلبت من فريق عملي إمضاء الـ48 ساعة القادمة لتحليل ما إذا كان بإمكاننا القيام بما حددته العديد من الدوائر المدرسية على أنه أمر مستحيل. وأنا متأكد أن العديد من الأهالي يدرون أن معظم الدوائر المدرسية في المنطقة قد انتقلت إلى التعلم عن بعد منذ صدور التوجيهات الجديدة. أشعر أن لدينا واجب أمام مجتمعنا المدرسي لاستنفاد كافة الخيارات قبل اتخاذ ذلك القرار إذ أننا نعلم أهمية التدريس وجهاً لوجه.

توجيهات IDPH لإدارات الصحة المحلية

بالأمس، أصدرت دائرة الصحة العامة في إلينوي "توجيهات مؤقتة خاصة بالمدارس لإدارات الصحة المحلية" من أجل "دعم مسؤولي المدارس في اتخاذ القرارات عبر استخدام المعلومات الحالية ذات الصلة." إن توقيت هذه التوجيهات مربك للغاية إذ أنه يتعين على المدارس استشارة إدارات الصحة العامة المحلية والتعاون معها، وهذه الإدارات تتلقى التوجيهات فقط كم دائرة الصحة العامة في إلينوي بدءاً من هذا الأسبوع حول كيفية دعم الدوائر المدرسية المحلية. كما أنه لم تتم الإجابة على الاتصالات بدائرة الصحة العامة في مقاطعة كوك في ما يخص المعلومات حول رسائل "التسريح من العزل" الحديثة التي تمت الإشارة إليها آنفاً في هذه الرسالة.

المستجدات حول التوظيف

لا شك أن ملء الشواغر الحالية بمرشحين مؤهلين قبل بدء التدريس وجهاً لوجه أمر صعب جداً في ضوء التوجيهات المحدثة الصادرة عن IDPH. سيؤدي ازدياد مرتقب في عدد عمليات الحجر الضرورية بسبب توجيهات IDPH الجديدة إلى طلب مزيد من الأساتذة البدلاء الذين نعاني نقصاً في عددهم.

خطة التعلم عن بعد

قول إننا سنصاب بخيبة أمل كبيرة إذا لم نتمكن من بدء السنة الدراسية بالتدريس وجهاً لوجه أمر لا يعبر عن حقيقة شعورنا. إلا أننا نملك خطة متينة للتعلم عن بعد تختلف بصورة كبيرة عن التعلم عن بعد الذي خبره الطلاب في الربيع الفائت. ويوضح الجدول أدناه الاختلافات الأساسية بين الاثنين. في هذه السنة، سيشبه التعلم عن بعد المدرسة التقليدية.

التعلم الإلكتروني في الربيع السنة الدراسية 20-19	التعلم عن بعد السنة الدراسية 21-20	
كلا	نعم	5 ساعات مضمونة من التدريس اليومي
كلا	نعم	ساعتان ونصف على الأقل من التفاعل اليومي المباشر مع الأساتذة
كلا	نعم	أجهزة تكنولوجيا لجميع تملكها الدائرة
كلا	نعم	برامج يومية متسقة تعكس يوم المدرسة
كلا	نعم	حضور يومي إلزامي
كلا	نعم	علامات (بالأحرف) وملاحظات

بالنسبة لجدول المدرسة الابتدائية النموذجي، من الصف الأول وحتى الخامس، سيتضمن البرنامج أكاديميات جوهرية تزامنية في الصباح مع صفوف خاصة وخدمات مساعدة بعد الظهر. سيكون لكل يوم برنامج محدد ومتسق للتفاعل المباشر مع المدرسين. سيتم تعيين أنشطة لاتزامنية إضافية يومياً. يمكن إتمام هذه الفروض في فترة بعد الظهر بعد إنهاء الأنشطة التزامنية. تجدون مثلاً عن برنامج صف تزامني ابتدائي. تخضع أوقات بعد الظهر للتغيير بناء على جداول الصفوف الخاصة وخدمات الطلاب الفردية.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
9:00 ص - 9:20 ص	9:00 ص - 9:20 ص	9:00 ص - 9:20 ص	9:00 ص - 9:20 ص	9:00 ص - 9:20 ص	اجتماع التعلم الاجتماعي والعاطفي الصباحي
9:25 ص - 10:05 ص	9:25 ص - 10:05 ص	9:25 ص - 10:05 ص	9:25 ص - 10:05 ص	9:25 ص - 10:05 ص	فنون اللغة الإنجليزية
10:10 ص - 10:50 ص	10:10 ص - 10:50 ص	10:10 ص - 10:50 ص	10:10 ص - 10:50 ص	10:10 ص - 10:50 ص	الرياضيات
10:55 ص - 11:15 ص	10:55 ص - 11:15 ص	10:55 ص - 11:15 ص	10:55 ص - 11:15 ص	10:55 ص - 11:15 ص	علوم اجتماعية
11:20 ص - 11:40 ص	11:20 ص - 11:40 ص	11:20 ص - 11:40 ص	11:20 ص - 11:40 ص	11:20 ص - 11:40 ص	علوم
استراحة	استراحة	استراحة	استراحة	استراحة	الغداء/استراحة
1:10 ب.ظ - 1:30 ب.ظ	12:20 ب.ظ - 12:40 ب.ظ	1:10 ب.ظ - 1:30 ب.ظ	12:20 ب.ظ - 12:40 ب.ظ	1:10 ب.ظ - 1:30 ب.ظ	صفوف خاصة (الفنون، تربية بدنية، موسيقى)
1:35 ب.ظ - 1:55 ب.ظ	1:35 ب.ظ - 1:55 ب.ظ	1:35 ب.ظ - 1:55 ب.ظ	1:35 ب.ظ - 1:55 ب.ظ	1:35 ب.ظ - 1:55 ب.ظ	خدمات إضافية (لغة إنكليزية، خدمات برنامج التعلم المتسارع، إلخ)

أما جدول المدرسة المتوسطة النموذجي، فسيشبه جدول الجرس العادي مع حصص أقصر وإضافة ساعات التواجد في المكتب. سيكون لكل يوم برنامج محدد ومتسق للتفاعل المباشر مع المدرسين. سيتم تعيين أنشطة لاتزامنية إضافية يومياً. يمكن إتمام هذه الفروض في فترة بعد الظهر بعد إنهاء الأنشطة التزامنية. تجدون أدناه جدول الصف التزامني في المدرسة المتوسطة.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
8:15 ص - 8:35 ص	8:15 ص - 8:35 ص	8:15 ص - 8:35 ص	8:15 ص - 8:35 ص	8:15 ص - 8:35 ص	الحصّة الأولى
8:40 ص - 9:00 ص	8:40 ص - 9:00 ص	8:40 ص - 9:00 ص	8:40 ص - 9:00 ص	8:40 ص - 9:00 ص	الحصّة الثانية
9:05 ص - 9:25 ص	9:05 ص - 9:25 ص	9:05 ص - 9:25 ص	9:05 ص - 9:25 ص	9:05 ص - 9:25 ص	الحصّة الثالثة
9:30 ص - 9:50 ص	9:30 ص - 9:50 ص	9:30 ص - 9:50 ص	9:30 ص - 9:50 ص	9:30 ص - 9:50 ص	الحصّة الرابعة
9:55 ص - 10:15 ص	9:55 ص - 10:15 ص	9:55 ص - 10:15 ص	9:55 ص - 10:15 ص	9:55 ص - 10:15 ص	الحصّة الخامسة
10:20 ص - 10:40 ص	10:20 ص - 10:40 ص	10:20 ص - 10:40 ص	10:20 ص - 10:40 ص	10:20 ص - 10:40 ص	الحصّة السادسة
10:45 ص - 11:05 ص	10:45 ص - 11:05 ص	10:45 ص - 11:05 ص	10:45 ص - 11:05 ص	10:45 ص - 11:05 ص	الحصّة السابعة
11:10 ص - 11:30 ص	11:10 ص - 11:30 ص	11:10 ص - 11:30 ص	11:10 ص - 11:30 ص	11:10 ص - 11:30 ص	الحصّة الثامنة
1:00 ب.ظ - 1:40 ب.ظ	1:00 ب.ظ - 1:40 ب.ظ	1:00 ب.ظ - 1:40 ب.ظ	1:00 ب.ظ - 1:40 ب.ظ	1:00 ب.ظ - 1:40 ب.ظ	ساعات التواجد في المكتب

التطوير المهني للأساتذة

أثناء الصيف، شارك أساتذتنا في فرص تطوير مهني استعداداً لاحتمال التعلم عن بعد هذا الخريف. ركزت هذه الفرص على خلق دروس فعالة عن بعد واستخدام أدوات تكنولوجية لتسهيل التعلم عن بعد بصورة فاعلة. ستستمر الدائرة المدرسية في توفير فرص التطوير المهني للأساتذة خلال السنة المدرسية بغض النظر عن نموذج التدريس الخاص بنا.

تذكير باستلام الأجهزة في المدارس الابتدائية

هذا تذكير للعائلات في بالوس وست وبالوس إيست. إذا لم تتسن لكم الفرصة لاستلام جهاز ولدكم، نحن متوفرون يوم الخميس (20 من أغسطس). يمكن للعائلات التي تبدأ شهرتها بـ L- استلام الأجهزة في بالوس وست بين الساعة 10.00 ص و 2.00

ب.ظ. أما العائلات التي تبدأ شهرتها بـA-K استلام الأجهزة بين الساعة 2.00 ب.ظ و6.00 ب.ظ. على كافة العائلات (التعلم عن بعد حصراً والتعليم المختلط) استلام الأجهزة الخاصة بالطلاب.

خيارات حضانات الأطفال

نعلم أن التعلم عن بعد سيشكل عبئاً ملحوظاً من حيث رعاية الأطفال بالنسبة للأسر العاملة. وقد عملت الدائرة المدرسية في الشهرين الماضيين لتحديد خيارات رعاية الأطفال للعائلات في الدائرة. وقد وافقت الرابطة العاجية (Ivy League) على فتح خيار جديد لرعاية الأطفال في Palos Park Recreation وموقعاً آخرأ في ليمونت. [يُرجى مراجعة المنشور الملحق](#). نستمر في استكشاف خيارات رعاية أطفال إضافية للعائلات.

أقل ما يُقال إن استجابة المجتمع المدرسي للظروف المتغيرة خلال هذه الأوقات العصيبة مذهلة. واتسمت المحادثات حول فتح المدارس بالكثير من التفكير والاحترام، وهذا ما لم تشهده عدة أماكن أخرى. أعلم أن الانتقال إلى تدريس عن بعد لبدء السنة الدراسية سيشكل خيبة أمل كبيرة للكثير من العائلات. كما ستشكل خيبة أمل لمجلسنا والفريق الإداري والأساتذة وفريق الدعم الذين التزموا بخطة إعادة الفتح قبل التوجيهات الأخيرة. سيتم اتخاذ قرار حول بداية السنة الدراسية يوم الجمعة في 21 آب (أغسطس) من أجل تزويد العائلات بوقت للتكيف إذا كان ذلك ضرورياً.

أشعر بالامتنان لمشاركتم جميعاً بينما نستمر في تعليم طلابنا في ظل ظروف صعبة للغاية. سنقوم بكل ما بوسعنا لإعادة الطلاب والموظفين إلى الصف.

دمتم بإخلاص،

د. أنطوني سكارسيلا

المشرف العام على المدارس