



Szanowne Rodziny Palos 118!

Śloneczne, „ciepłe” dni w tym tygodniu były z pewnością jak „balsam dla duszy”. Miejmy nadzieję, że marzec będzie jeszcze lepszy dla nas niż luty! A wracając do ciepłej pogody, przerwa wiosenna zbliża się wielkimi krokami. Przeprowadziliśmy analizę dostępnych nam danych z ankiet wypełnianych przez rodziny i personel dotyczących planów podróży poza granice naszego stanu podczas przerwy w nauce. Ponieważ znaczna liczba rodzi i członków personelu zgłasza wyjazdy poza granice stanu, władze rejonu szkolnego wdrożą przerwę adaptacyjną w tradycyjnej formie nauczania w dniach 29, 30 i 31 marca oraz 1 kwietnia. Ta krótka, 4-dniowa przerwa adaptacyjna w połączeniu z 2 kwietnia oraz 5 kwietnia, podczas których – jak wcześniej zaplanowano – uczniowie nie przychodzą na zajęcia, da rodzicom i personelowi czas na monitorowanie ewentualnych objawów przed wznowieniem tradycyjnej formy nauczania w dniu 6 kwietnia. Podczas przerwy adaptacyjnej wszyscy uczniowie będą uczyć się zdalnie, tak samo jak po Święcie Dziękczynienia i przerwie zimowej.

Stosowane przez nas przerwy adaptacyjne okazały się bardzo skuteczne. Dając rodzicom i personelowi możliwość izolacji przed ponownym otwarciem szkół na tradycyjną formę nauczania, udało nam się zminimalizować liczbę osób zakażonych przebywających w naszych szkołach po tym, gdy stało się jasne, że ludzie niezależnie od nas decydowali się na spotkania z innymi poza domami lub na wyjazdy poza granice stanu Illinois. Minimalizując liczbę osób zakażonych przebywających w naszych szkołach, przyczyniamy się również do znacznego obniżenia liczby przypadków proaktywnej kwarantanny polegającej na unikaniu przez 14 dni bliskiego kontaktu z innymi osobami, która jest wymagana w odpowiedzi na dodatkowe przypadki. Przeglądając opublikowane przez nas [Informacje na temat COVID-19](#), zauważą Państwo, że już dwukrotnie udało nam się z powodzeniem ponownie otworzyć szkołę po długiej przerwie.

Tak jak zawsze, nie oceniamy decyzji poszczególnych osób dotyczących spotkań ani wyjazdów, ale chcemy każdemu przypomnieć, że decyzje podjęte przez poszczególne osoby mają wpływ na cały rejon szkolny. Jeśli podczas wiosennej przerwy planują Państwo spotkania lub wyjazdy, proszę pamiętać o zakładaniu maski, utrzymaniu społecznego dystansu oraz prawidłowej higienie dłoni. W przypadku wyjazdu poza granice naszego stanu władze rejonu szkolnego zalecają rodzinom stosowanie się do wytycznych Departamentu Zdrowia Publicznego okręgu Cook (CCDPH) w zakresie podróżowania. [Tutaj można zapoznać się z tymi wytycznymi](#). Pragniemy by w dniu 6 kwietnia każdy wrócił do nas zdrowy, szczęśliwy i pełen energii, którą będzie mógł spożytkować w pozostałej części roku szkolnego.

Informacje na ten tydzień są następujące:

- **Powrót do fazy 3 planu powrotu opracowanego przez gubernatora Illinois**
Okręg podmiejski Cook pozostaje w fazie 4, co pozwala szkołom prowadzić nauczanie w tradycyjnej formie. Źródło: Biuro Gubernatora
- **Potwierdzone nagłe przypadki COVID-19 w szkołach**
Nie mamy informacji o żadnych odnotowanych przypadkach w szkołach w tym rejonie. Źródło: ISC-4 oraz doniesienia medialne.
- **Potwierdzone przypadki rozprzestrzeniania się epidemii w naszej społeczności**
Liczba dodatnich wyników testów jest „umiarkowana”. Liczba nowych przypadków na 100 tys. mieszkańców jest „znaczną”. Liczba nowych przypadków jest „minimalna”. Wzrost liczby przypadków wśród młodzieży jest „minimalny”. Łączny 7-dniowy wskaźnik zakażeń jest na poziomie <=8%. Łączny 14-dniowy wskaźnik zakażeń jest na poziomie <=8%. Źródło: Departament Zdrowia Publicznego stanu Illinois (IDPH) oraz Northwestern University.
- **Dyrektywa otrzymana od IDPH, CCDPH, ISBE lub Biura Gubernatora**
W tym tygodniu nie zostały wydane żadne nowe dyrektywy.
- **Obsada etatów w rejonie 118**
Jeśli są Państwo zainteresowani zatrudnieniem jako nauczyciel na umowę na zastępstwo, proszę wejść na [stronę z ofertami pracy](#) na naszej witrynie internetowej, aby sprawdzić, czy kwalifikują się Państwo, a następnie wypełnić aplikację online.
- **Informacje na temat COVID – dane statystyczne**
Nasze zaktualizowane informacje na temat COVID znajdują się na naszej witrynie internetowej. www.palos118.org.

Podczas gdy zbliża się Miesiąc Czarnej Historii, chcę poświęcić chwilę na wyrażenie uznania dla dokonań doktora Ernesta Everetta Justa, pioniera biologii, a także autora tekstów akademickich i naukowych. Dr Just jest znany ze swojej pracy w zakresie biologii, zoologii, botaniki, historii i socjologii jako profesor w Howard University od roku 1909 aż do śmierci w roku 1941. Ernest Everett Just był wyróżniającą się postacią i jest wzorem do naśladowania dla uczniów zainteresowanych karierą naukową. Po raz pierwszy o nim usłyszałem, będąc nauczycielem w szkole średniej Dr. Ernest Everett Just Middle School w okręgu Prince George’s County w stanie Maryland. Mam nadzieję, że spuścizna, jaką po sobie zostawił dr Just, nadal będzie uczniów inspirować do tego, aby „widzieć całość tam, gdzie inni widzą tylko poszczególne części”.

W poniedziałek mamy przerwę, aby upamiętnić dokonania innej postaci z życia Ameryki – Kazimierza Pułaskiego. Urodzony w Polsce, w Warszawie, Pułaski na wczesnych etapach swojego życia był rewolucjonistą walczącym dla Polski przeciwko wpływom z zewnątrz. Wygnany z Polski Pułaski wyemigrował do Ameryki Północnej, gdzie dołączył do Armii Kontynentalnej, awansując na końcu do rangi generała. Za swoje dokonania podczas wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych Pułaski już na zawsze otrzymał przydomek „ojca amerykańskiej kawalerii”. W obszarze metropolitalnym Chicago, w tym w naszej szkolnej społeczności, żyje jedna z największych polskich społeczności poza granicami Polski.

Życzę wszystkim udanego długiego weekendu!

Z poważaniem,

Dr Anthony M. Scarsella
Inspektor szkolnictwa