

Name \_\_\_\_\_

# Equal Shares of Circles and Rectangles

## Topic 15 Standards

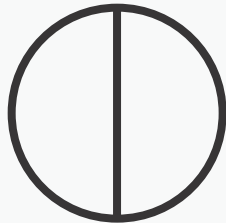
I.G.A.3

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning about fractional portions of geometric shapes. In this topic, he or she will learn to make and describe equal shares, such as halves and fourths, of whole objects. This understanding will provide foundational knowledge for fraction concepts in later grades.

This circle is divided into 2 equal shares. It is divided into halves.



This rectangle is divided into 4 equal shares. It is divided into fourths or quarters.



## Making Equal Shares

**Materials** paper, scissors, crayons

Work with your child to cut out several paper squares, circles, and rectangles. Ask your child to choose a shape and to use a crayon to divide the shape into 2 equal shares. Ask if there is a different way to divide the shape into 2 equal shares. Repeat the process with a different shape. Then repeat the process by asking your child to divide the shape into 4 equal shares. In each case, encourage your child to consider different ways to divide the shape into the required number of equal shares.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 2

Reason abstractly and quantitatively.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 2. Work with your child to cut out two identical copies of a shape. Have him or her divide one of the shapes into 2 equal shares and divide the other into 4 equal shares. Ask your child to explain which of the two shapes is divided into a greater number of equal shares. Then have him or her explain which shape has larger equal shares. Your child can answer these questions by comparing the shapes side by side or by reasoning about the quantities involved.

# Partes iguales de círculos y rectángulos

## Estándares del Tema 15

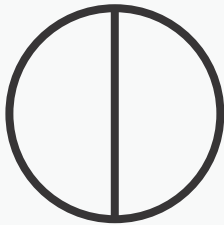
I.G.A.3

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo sobre las partes fraccionarias de figuras geométricas. En este tema, aprenderá a formar y describir partes iguales, como mitades y cuartos, de objetos enteros. Esta comprensión será un conocimiento básico para los temas que siguen sobre fracciones.

Este círculo está dividido en 2 partes iguales. Está dividido en mitades.



Este rectángulo está dividido en 4 partes iguales. Está dividido en cuartos.



## Formar partes iguales

**Materiales** papel, tijeras, crayones

Trabaje con su niño(a) para recortar varios cuadrados, círculos y rectángulos de papel. Pídale que escoja una figura y que use un crayón para dividir la figura en 2 partes iguales. Pregúntele si hay una manera diferente de dividir la figura en 2 partes iguales. Repita el proceso con una figura diferente. Luego, repita el proceso pidiéndole a su niño(a) que divida la figura en 4 partes iguales. En cada caso, anímelo(a) a pensar en diferentes maneras de dividir la figura en el número requerido de partes iguales.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 2

Razonar de manera abstracta y cuantitativa.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 2. Trabaje con su niño(a) para recortar dos copias idénticas de una figura. Pídale que divida una de las figuras en 2 partes iguales y que divida la otra en 4 partes iguales. Pídale que explique cuál de las dos figuras está dividida en un número mayor de partes iguales. Luego, pídale que explique qué figura tiene partes iguales más grandes. Su niño(a) puede responder estas preguntas comparando las figuras una junto a la otra, o razonando sobre las cantidades involucradas.