

Use Models and Strategies to Subtract Tens

Topic 11 Standards

I.NBT.C.5, I.NBT.C.6

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to subtract 2-digit numbers. In this topic, he or she will learn important subtraction skills, and how to use tools like models and hundred charts to help him or her subtract. The emphasis in this topic is on subtracting tens. Finding the difference of $70 - 40$ is an example of subtracting tens.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |

The picture shows how to subtract $70 - 40$ using a hundred chart.

Start on 70 and then find 10 less. Do this 4 times because 40 is the same as 4 tens.

$$70 - 40 = 30$$

Subtracting Tens

Materials hundred chart, 50 counters or pennies

Have your child solve $50 - 30$ using mental math. Then have him or her solve the same problem using a hundred chart, and then using counters (or pennies). Have your child explain which strategy he or she likes best and why.

Observe Your Child

Focus on Mathematical Practice 7

Look for and make use of structure.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 7. Have your child explain how she or he can solve $80 - 40$ using mental math. Look for place-value terms, such as *8 tens minus 4 tens is 4 tens*.

Usar modelos y estrategias para restar decenas

Estándares del Tema 11

I.NBD.C.5, I.NBD.C.6

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a restar números de dos dígitos. En este tema, aprenderá destrezas importantes para restar. También aprenderá a usar herramientas como modelos y tablas de 100 para ayudarle a restar. El énfasis en este tema es restar decenas. Hallar la diferencia de $70 - 40$ es un ejemplo de cómo restar decenas.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |

El dibujo muestra cómo restar $70 - 40$ usando una tabla de 100.

Empiece en 70 y luego halle 10 menos. Haga esto 4 veces porque 40 es lo mismo que 4 decenas.

$$70 - 40 = 30$$

Restar decenas

Materiales tabla de 100, 50 fichas o monedas de 1¢

Pídale a su niño(a) que calcule mentalmente para resolver $50 - 30$. Luego, pídale que resuelva el mismo problema usando una tabla de 100 y luego usando fichas (o monedas de 1¢). Pídale que explique qué estrategia le gusta más y por qué.

Observe a su niño(a)

Enfoque en la Práctica matemática 7

Buscar y utilizar la estructura.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 7. Pídale a su niño(a) que explique cómo puede calcular mentalmente para resolver $80 - 40$. Usen términos de valor de posición, como *8 decenas menos 4 decenas son 4 decenas*.