

Name \_\_\_\_\_

# Represent and Interpret Data

## Topic 6 Standards

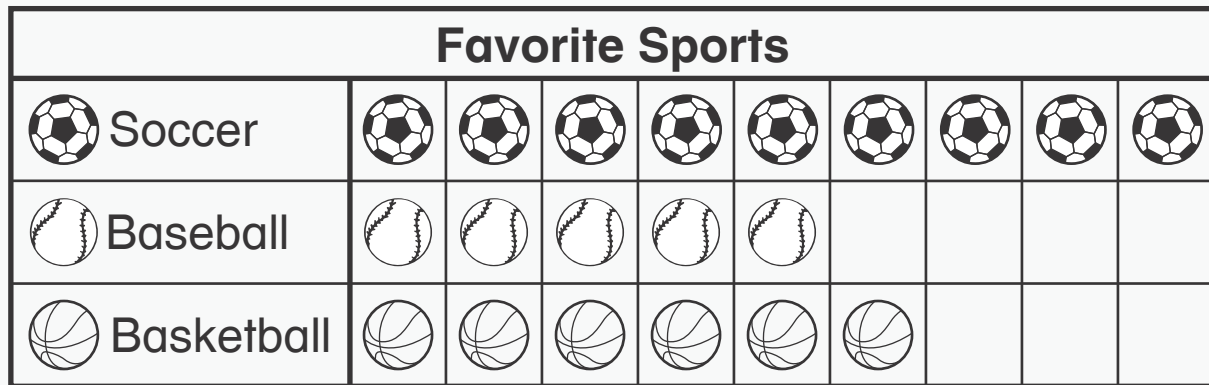
I.MD.C.4, I.OA.A.1

See the front of the Student's Edition for complete standards.

Dear Family,

Your child is learning to organize information in different types of graphs. In this topic, he or she will learn to use tally marks and make picture graphs.

### Using Picture Graphs



This is a picture graph about the favorite sports of students. You can use it to answer questions such as this: How many students chose baseball as their favorite sport? Count the number of baseballs in the second row. There are 5 baseballs, which means 5 students chose baseball as their favorite sport.

### Using Picture Graphs

**Materials** Paper and pencil

Draw a picture graph about your family's favorite meals and work with your child to complete it. Ask your child a question about the information in the graph. Have him or her explain how to find the answer to the question. Then repeat the activity by having your child ask you a question about the graph.

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 6

Attend to precision.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 6. As you and your child ask each other questions, be sure your child is using precise mathematical terms, such as *tally chart* and *picture graph*.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **6**

# Representar e interpretar datos

## Estándares del Tema 6





















I.MD.C.4, I.OA.A.1

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a organizar información en diferentes tipos de gráficas. En este tema, aprenderá a usar marcas de conteo y hacer pictografías.

### Usar pictografías

Deportes favoritos									
 Fútbol									
 Beisbol									
 Básquetbol									

Esta es una pictografía sobre los deportes favoritos de los estudiantes. Se puede usar para responder preguntas como: ¿Cuántos estudiantes escogieron beisbol como su deporte favorito? Cuenten el número de pelotas de beisbol en la segunda fila. Hay 5 pelotas de beisbol, lo que significa que 5 estudiantes escogieron beisbol como su deporte favorito.

### Usar pictografías

**Materiales** Papel y lápiz

Dibuje una pictografía sobre las comidas favoritas de su familia y trabaje con su niño(a) para completarla. Haga una pregunta a su niño(a) sobre la información de la gráfica. Pida a su niño(a) que explique cómo hallar la respuesta a la pregunta. Luego repita la actividad pidiendo a su niño(a) que le haga una pregunta sobre la gráfica.

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 6

Prestar atención a la precisión.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 6. A medida que usted y su niño(a) se hacen preguntas, asegúrese de que él o ella usa términos matemáticos precisos, como *tabla de conteo* y *pictografía*.