

Name \_\_\_\_\_

# Count Numbers to 100

## Topic 11 Standards

K.CC.A.1, K.CC.A.2

*See the front of the Student's Edition for complete standards.*

Dear Family,

Your child is learning to work with larger numbers through 100. In this topic, he or she will learn to count and read numbers to 100. Your child will also learn to use a hundred chart to recognize patterns when counting by tens and ones.

### Numbers on a Hundred Chart

Numbers are counted and written in a specific sequence on a hundred chart.

Use a hundred chart to count to 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Try this activity with your child to practice using a hundred chart.

## Guess the Number

Play "Guess the Number." Say, "I am thinking of a number that comes just after 91. What number is it?" Encourage your child to use the chart to find the correct number, and then say the number aloud. You may wish to write each number that your child finds.

---

## Observe Your Child

### Focus on Mathematical Practice 5:

Use appropriate tools strategically.

Help your child become proficient with Mathematical Practice 5. Using the hundred chart, point to a number in the top row and have your child count by 10s from that number. Ask your child to color the pattern, and then explain how he or she knows the pattern is right.

Nombre \_\_\_\_\_

De la escuela al hogar  
(en español)

Tema **11**

# Contar números hasta 100

## Estándares del Tema 11

K.CNC.A.1, K.CNC.A.2

Los estándares completos se encuentran en las páginas preliminares del Libro del estudiante.

Estimada familia:

Su niño(a) está aprendiendo a trabajar con números más grandes hasta el 100. En este tema, él o ella aprenderá a contar y leer números hasta 100. Su niño(a) también aprenderá a usar una tabla de 100 para reconocer patrones cuando cuente decenas y unidades.

### Números en una tabla de 100

En una tabla de 100, los números se cuentan y escriben en una secuencia específica. Use una tabla de 100 para contar hasta 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Intente esta actividad con su niño(a) para practicar el uso de una tabla de 100.

## Adivinar el número

Jueguen “Adivinar el número”. Diga: “Estoy pensando en un número que va justo después de 91. ¿Qué número es?” Anime a su niño(a) a usar la tabla para hallar el número correcto y a decir el número en voz alta. Quizá quiera escribir cada número que halle su niño(a).

---

## Observe a su niño(a)

### Enfoque en la Práctica matemática 5:

Utilizar herramientas apropiadas de manera estratégica.

Ayude a su niño(a) a adquirir competencia en la Práctica matemática 5. Usando la tabla de 100, señale un número de la fila de arriba y pídale a su niño(a) que cuente de 10 en 10 a partir de ese número. Pídale que coloree el patrón y que luego explique cómo sabe que el patrón es correcto.