



Procedural Safeguards Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973

Parents of students with disabilities have the right to be informed of their rights under Section 504. The purpose of the procedural safeguards is to inform you of those rights.

You have the right to:

1. Have your child take part in, and receive benefits from, public education programs and activities without discrimination due to disability;
2. Receive notice with respect to identification, evaluation, or placement of your child;
3. Have your child receive an individualized evaluation and have evaluation, educational, and placement decisions made based upon a variety of information sources, and by persons who know the student, the evaluation data, and placement options;
4. Have the school district provide necessary accommodations/supports to allow your child an equal opportunity to participate in school, school-related and extracurricular activities, if s/he is found to be eligible under Section 504 of the Rehabilitation Act;
5. Have your child receive a free appropriate public education, if eligible. This means they are provided with regular or special education and related services designed to meet the needs of disabled students as adequately as the needs of the student's non-disabled peers. This includes the right to be educated with non-disabled students to the maximum extent appropriate;
6. Have your child educated in facilities and receive services comparable to those provided non-disabled students;
7. Have transportation provided to and from an alternative placement setting determined by the school district at no greater cost to you than would be incurred if the student were placed in a program operated by the District;
8. Have your child be periodically re-evaluated;
9. Examine all relevant records relating to decisions regarding your child's identification, evaluation, educational program and placement and obtain copies of educational records at a reasonable cost, unless the fee would effectively deny you access to the records;
10. File a local grievance for disability discrimination claims **within 6 months** of the occurrence of the discrimination; See the District's Uniform Complaint Policy 1312.3 _____, available on the District's website www.tustin.k12.ca.us _____.
11. Request an impartial due process hearing related to decisions or actions regarding your child's identification, evaluation, educational program or placement. You and the student may take part in the hearing and have an attorney represent you at your own expense. The impartial Hearing Officer will be selected by the District. Appeals of impartial hearing decisions may be made to federal court. Hearing requests must be made in writing to Monique Yessian _____, Section 504 Compliance Officer, within **60 calendar days** of the decision with which you disagree. The District's due process hearing procedures will be provided upon Parent request to the District's Section 504 Compliance Officer;
12. This notice will also be provided to students who are entitled to these rights at age 18;
13. If you believe the District has not acted in compliance with the law, you also have the right to file a complaint with the Office of Civil Rights. The Regional Office that covers California is:

OFFICE FOR CIVIL RIGHTS
U.S. Department of Education, SF Office
50 United Nations Plaza
San Francisco, CA 94102

The District Section 504 Compliance Officer is Monique Yessian _____. This individual is responsible for assuring that the District complies with Section 504 and may be reached at Phone and Email. myessian@tustin.k12.ca.us/714-730-7301 x326

Parents have received a copy of the Section 504 Procedural Safeguards.

Parent Signature

Date



Garantías Procesales Ley de Rehabilitación de 1973 - Sección 504

Los padres de estudiantes con discapacidades tienen derecho a ser informados de sus derechos bajo la Sección 504. El propósito de las garantías procesales es informarle sobre esos derechos.

Tiene derecho a:

1. Que su hijo/a participe y reciba beneficios de programas y actividades de educación pública sin discriminación por la discapacidad;
2. Recibir avisos sobre la identificación, evaluación o colocación de su hijo/a;
3. Que su hijo/a reciba una evaluación individualizada y se tomen decisiones de evaluación, educación y colocación basadas en una variedad de fuentes de información y por personas que conocen al estudiante, los datos de evaluación y las opciones de colocación;
4. Que el Distrito Escolar Unificado de Tustin proporcione las adaptaciones/apoyos necesarios para permitir que su hijo/a tenga la misma oportunidad de participar en la escuela, actividades relacionadas con la escuela y extracurriculares, si se determina que es elegible según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación;
5. Que su hijo/a reciba una educación pública apropiada y gratuita, si es elegible. Esto significa que se les proporciona educación regular o especial y servicios relacionados diseñados para satisfacer las necesidades de los estudiantes discapacitados tan adecuadamente como las necesidades de los compañeros sin discapacidades del estudiante. Esto incluye el derecho de ser educado con estudiantes sin discapacidades en la máxima medida apropiada;
6. Que su hijo/a sea educado en instalaciones y reciba servicios comparables a los proporcionados a los estudiantes sin discapacidades;
7. Que se le proporcione transporte hacia y desde un lugar de colocación alternativo determinado por el Distrito Escolar Unificado de Tustin sin un costo mayor para usted, de lo que se incurriría si el estudiante fuera colocado en un programa operado por el Distrito;
8. Que su hijo/a sea reevaluado periódicamente;
9. Examinar todos los registros relevantes relacionados con decisiones sobre la identificación, evaluación, programa educativo y colocación de su hijo/a, y obtener copias de los registros educativos a un costo razonable, a menos que el costo efectivamente le niegue el acceso a los registros;

10. Presentar una queja local por reclamos de discriminación por discapacidad **dentro de los 6 meses** posteriores a la incidencia de la discriminación: Consulte la Política de Quejas Uniformes del Distrito 1312.3, disponible en la página web del Distrito, www.tustin.k12.ca.us.
11. Solicitar una audiencia imparcial de debido proceso, relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo/a. Usted y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que los represente por su cuenta. El Oficial de Audiencia imparcial será seleccionado por el Distrito. Las apelaciones de las decisiones de una audiencia imparcial se pueden hacer ante un tribunal federal. Las solicitudes de audiencia deben hacerse por escrito a Monique Yessian, Oficial de Cumplimiento de la Sección 504, dentro de los **60 días naturales** posteriores a la decisión con la que no está de acuerdo. Los procedimientos de audiencia de debido proceso del Distrito se proporcionarán bajo petición de los padres al Oficial de Cumplimiento de Sección 504 del Distrito.
12. Este aviso también se proporcionará a los estudiantes que tengan estos derechos a los 18 años;
13. Si cree que el Distrito no ha actuado de conformidad con la ley, también tiene derecho a presentar una queja ante la Oficina de Derechos Civiles. La Oficina Regional que cubre California es:

OFFICE FOR CIVIL RIGHTS
U.S. Department of Education, SF Office
[50 United Nations Plaza](http://50UnitedNationsPlaza.org)
[San Francisco, CA 94102](http://SanFrancisco,CA94102)

El Oficial de Cumplimiento de Sección 504 del Distrito es Monique Yessian. Esta persona es responsable de asegurar que el Distrito cumpla con la Sección 504 y puede ser contactada por teléfono y correo electrónico. myessian@tustin.k12.ca.us / (714) 730-7301 x 326

Los padres han recibido una copia de las garantías procesales de la Sección 504.

Firma del Padre

Fecha