

Reutilización de las Instalaciones Escolares

Una Audiencia Pública del

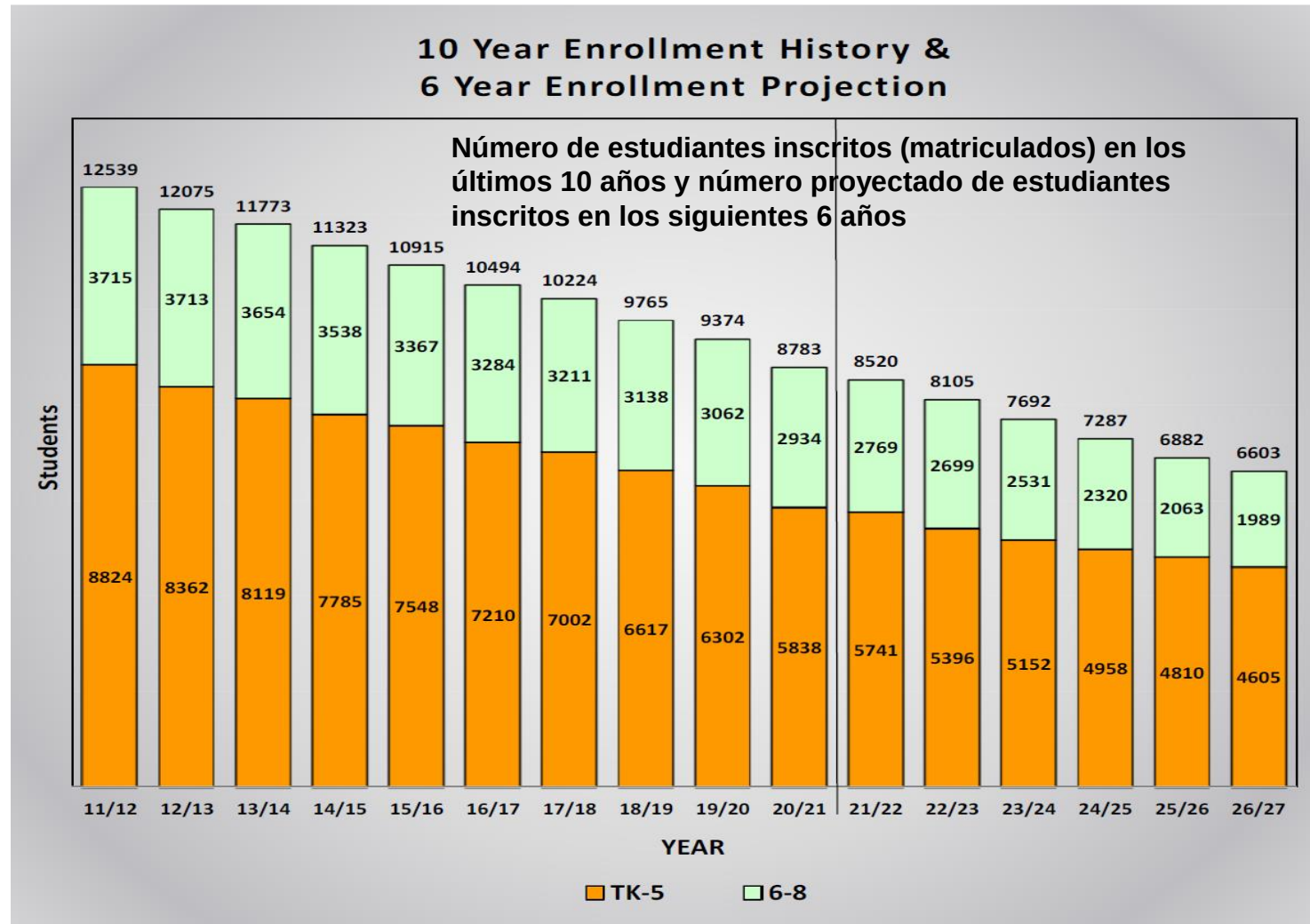
**Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares
del Distrito Escolar de Alum Rock (ARUSD, por su siglas en inglés)**

Presentado el 25 de marzo de 2021

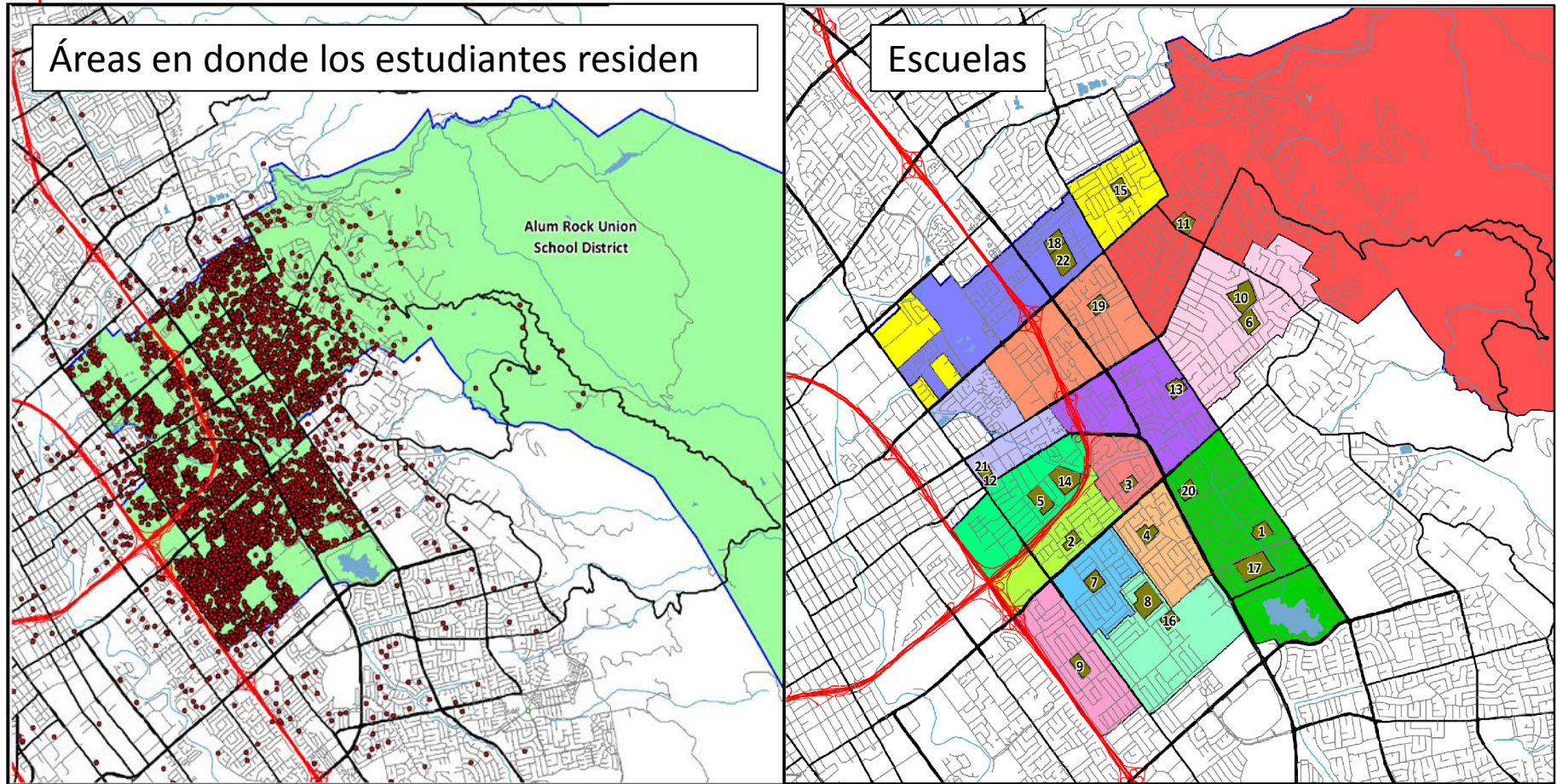




Información del número de estudiantes inscritos en ARUSD



Estudiantes/Escuelas en el 2020-21



#	ESCUELAS	#	ESCUELAS	#	ESCUELAS	#	ESCUELAS
1	Adelante	7	Dorsa	13	Lyndale	18	Painter
2	Adelante II	8	Fischer	14	Mathson	19	Russo
3	Aptitud	9	Hubbard	15	McCollam	20	Ryan
4	Cassell	10	George	16	Meyer	21	San Antonio
5	Chavez	11	Linda Vista	17	Ocala	22	Sheppard
6	Cureton	12	LUCHA				



Historia

- Debido a la grave disminución de estudiantes inscritos y por los serios problemas presupuestarios del Distrito Escolar de Alum Rock se requiere tomar esta acción.
- La posible reutilización de los planteles escolares presenta una desafortunada y difícil labor para los distritos escolares locales.
- Un total de 9 a 10 escuelas tendrán que ser reutilizadas durante los siguientes 6 años.
 - La reutilización se llevaría a cabo por etapas, empezando en el ciclo escolar 2021-22.
- Esta presentación representa una explicación general del proceso de reutilización para el Distrito Escolar de Alum Rock (ARUSD, por sus siglas en inglés).



Futuras labores a realizar

- Después de examinar los criterios disponibles, entre 3 a 4 escuelas tendrán que ser designadas para tomar posible acción referente a estas.
 - Hasta el momento es necesario un mínimo de aproximadamente \$3 a 4 millones de dólares en total para ahorrar en costos operacionales.
- Para cumplir esta misión, se ha empezado un proceso de análisis y evaluación que incluye la formación de un Comité de la Reutilización de las Instalaciones Escolares cuya responsabilidad es desarrollar las acciones recomendadas que serán presentadas ante la Mesa Directiva.



Comité de la Reutilización de las Instalaciones Escolares

De acuerdo a lo descrito en la Sección 17387 et al del Código de Educación

1. La Mesa Directiva deberá formar un comité para desarrollar las recomendaciones para la reutilización de las instalaciones escolares. Este Comité realizará lo siguiente:
 - a) Analizar el número proyectado de estudiantes inscritos en las escuelas y otros datos proporcionados por el distrito para apoyar las escuelas que están bajo la recomendación de tomar acción.
 - b) Presentar ideas y sugerencias sobre posibles usos aceptables de las propiedades, incluyendo el vender o rentar los inmuebles sobrantes de acuerdo a la Sección 17458 del Código de Educación.
 - c) Presentar la recomendaciones preliminares y finales para la reutilización de los espacios y los inmuebles identificados como sobrantes.
 - d) Presentar un informe a la Mesa Directiva con las recomendaciones para los usos de los espacios y los inmuebles sobrantes.



Guía para la Reutilización de las Instalaciones Escolares

Recaudar información

- Análisis basado en programas y en información tangible y cuantificable
 - Estudio Demográfico.
 - Costos Regulares Operacionales
 - Criterios para Considerar la Reutilización.
 - Consideraciones en cuanto a la Reapertura de Escuelas y COVID.
 - Opciones para la Reutilización de las Instalaciones Escolares.



Recursos Informativos

- Información del Estudio Demográfico
 - Proyecciones de 6 años sobre el número de estudiantes inscritos en cada escuela.
- Análisis y comparación de costos operacionales de cada escuela.
- Posibles opciones para la reutilización de las escuelas.
 - Ofrecimientos de agencias públicas de acuerdo a lo definido por el Código de Educación.
 - Usos educativos alternativos.
 - Instalaciones de apoyo para la comunidad.
 - Oportunidades para generar ingresos sostenibles.



Estudio Demográfico

- Información del Estudio Demográfico
 - Proyección de matrícula para 6 años por plantel escolar.
 - En base a matrículas promedio comparadas del período de los últimos tres años.
 - Se han considerado los impactos de los índices de nacimientos y de nuevas viviendas.
 - Tendencia histórica de matrícula para el Kindergarten
 - Seguimiento de “captar continuamente” a los de Kindergarten cuando van madurando a través de los niveles de grado superiores.
 - Comparación de las matrículas actuales y futuras frente a la capacidad para sentar a los estudiantes.



Resumen de 6 años de la utilización de las instalaciones escolares

PLANTELES ESCOLARES	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	PROYECCIÓN DE MATRÍCULA 26/27	PROYECCIÓN DE PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7
Fischer Middle &	32	944	229	24.0	140	15.0
Renaissance Academy @ Fischer	10	295	294	99.6	201	72.0
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6
Mathson Middle &	27	837	214	25.6	100	11.9
Renaissance Academy @ Mathson	10	310	276	89.0	201	64.8
Chavez	32	811	268	33.0	163	20.1
TOTALES DEL DISTRITO	641	16,786	8,783	52.3	6,603	39.3
-Escuela de opción						

Consideración del mantenimiento de las instalaciones escolares

- Planteles de diferentes edades y condiciones extraen desproporcionadamente los fondos de mantenimiento del presupuesto operativo del Distrito.
 - Se deben realizar mejoras continuas de mantenimiento y capital para que una escuela permanezca en funcionamiento.
 - Los problemas de salud y seguridad son la primera prioridad.
 - La reapertura del COVID puede afectar aún más esta dinámica.
- Los costos previstos de las reparaciones requeridas deben considerarse como un factor al revisar los criterios de reutilización.



Costos identificados de mantenimiento

PLANTEL ESCOLAR	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN CR 20/21	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN PROYECTADA 26/27	NECESIDADES DE REPARACIÓN CRÍTICA INMEDIATA
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8	\$2,527,100
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9	\$7,450,900
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6	\$3,698,600
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6	\$1,093,300
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0	\$742,900
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4	\$4,322,900
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2	\$599,700
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6	\$7,625,000
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4	\$1,794,100
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4	\$1,819,400
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3	\$2,475,800
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8	\$901,300
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8	\$2,997,000
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5	\$2,195,100
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2	\$1,874,600
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5	\$3,428,800
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7	\$4,380,300
Fischer Middle &	32	944	229	24.0	140	15.0	\$674,500
Renaissance Academy @ Fischer	10	295	294	99.6	201	72.0	\$213,000
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4	\$1,282,000
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6	\$4,168,400
Mathson Middle &	27	837	214	25.6	100	11.9	\$3,431,949
Renaissance Academy @ Mathson	10	310	276	89.0	201	64.8	\$1,269,351
Chavez	32	811	268	33.0	163	20.1	\$1,883,800
TOTALES DEL DISTRITO	641	16,786	8,783	52.3	6,603	39.3	\$62,849,800



Escuela de opción

Costos de operación educativa

- Análisis y comparación de costos de la operación educativa de los planteles escolares.
 - Refleja el impacto de los gastos individuales del plantel en el presupuesto general del Distrito.
- Los totales no incluyen algunos gastos requeridos adicionales de apoyo administrativo de la oficina central.
 - Transporte.
 - Mantenimiento y operaciones.
 - Tecnología y servicios.
 - Apoyo de la oficina fiscal o de negocios.



Costos de administración/utilidad 2020-21

PLANTEL ESCOLAR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN/UTILIDAD 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 26/27
Adelante Dual Language Academy	529	100.2	416	78.8	\$882,258	\$1,668	\$2,121
McCollam	494	74.1	513	76.9	\$739,824	\$1,498	\$1,442
LUCHA	286	87.5	231	70.6	\$572,922	\$2,003	\$2,480
Aptitud Academy	432	74.7	391	67.6	\$861,546	\$1,994	\$2,203
San Antonio	296	54.2	295	54.0	\$770,396	\$2,603	\$2,612
Linda Vista	486	59.6	379	46.4	\$766,457	\$1,577	\$2,022
Dorsa	373	52.5	293	43.2	\$802,457	\$2,151	\$2,739
Sheppard Middle	571	57.0	406	40.6	\$890,013	\$1,559	\$2,192
George Middle	487	58.3	321	38.4	\$849,872	\$1,745	\$2,648
Adelante II Academy	276	45.7	226	37.4	\$707,304	\$2,563	\$3,130
Meyer	321	45.2	265	37.3	\$686,631	\$2,139	\$2,591
Hubbard Media Arts Academy	537	53.6	369	36.8	\$914,805	\$1,704	\$2,479
Ryan STEAM Academy	309	54.2	204	35.8	\$665,539	\$2,154	\$3,262
Russo McEntee Academy	402	49.6	288	35.5	\$716,777	\$1,783	\$2,489
Cassell	348	49.4	248	35.2	\$740,963	\$2,129	\$2,988
Painter	307	45.1	235	34.5	\$731,448	\$2,383	\$3,113
Lyndale	294	38.5	219	28.7	\$723,457	\$2,461	\$3,303
Fischer Middle	229	24.0	140	15.0	\$770,036	\$3,363	\$5,500
Renaissance Academy I	294	99.6	201	72.0	\$591,194	\$2,011	\$2,941
Ocala STEAM Academy	428	46.1	264	28.4	\$922,153	\$2,155	\$3,493
Cureton	326	40.5	222	27.6	\$690,230	\$2,117	\$3,109
Mathson Middle	214	25.6	100	11.9	\$668,876	\$3,126	\$6,689
Renaissance Academy II	276	89.0	201	64.8	\$508,966	\$1,844	\$2,532
Chavez	268	33.0	163	20.1	\$704,069	\$2,627	\$4,319
TOTALES DEL DISTRITO	8,783	52.3	6,603	39.3	\$17,878,193	\$2,036	\$2,708

Notas:

Los costos de conserjes y de utilidad son divididos entre Mathson/Renaissance y Fischer/Renaissance respectivamente

Escuela de opción

COSTOS DE PUNTOS DE ADMINISTRACIÓN/UTILIDAD

1) Director(a)	5) Enlace Comunitario	9) TOSA - Subsidio VILS
2) Sub Director(a)	6) Asistentes de salud	10) Utilidades
3) Administrador(a) escolar	7) 2 Conserjes	
4) Asistente de oficina	8) Asistentes paraprofesionales en las escuelas	

Foro Comunitario sobre la Reutilización de las Instalaciones Escolares de ARUSD

3/25/21

15

Criterios para posible reutilización

- Actualmente la mayoría de los sitios son infrautilizados.
- La matrícula prevista más severa cae en los próximos 6 años.
- La proximidad de las escuelas chárter y la capacidad de retener a los estudiantes de las instalaciones reutilizadas.
- Ofrecimiento de programas.
- Costo de operación frente (vs) a matrícula.
- Potencial de reutilización de las instalaciones escolares.
- Preocupaciones o inquietudes sobre la ruta de recorrido para los estudiantes.



Opciones potenciales de la reutilización

- Clínicas de salud
- Refugios para personas sin hogar
- Guarderías
- Centro comunitario de apoyo tecnológico
- Viviendas para personas de la tercera edad
- Uso alternativo para educación
 - Universidades comunitarias/escuelas satélites de educación superior
 - Conciencia comunitaria/programas de apoyo
 - Educación para adultos
- Programa Comunitario de Artes
- Venta de propiedades
- Crear una corriente de oportunidades de ingreso sostenible a través de asociaciones con los negocios
- Viviendas para maestros
- Oportunidades de uso para organizaciones sin fines de lucro
- Programa de aprendices para la industria de la construcción/lugares de capacitación



Próximos pasos para el Comité

- Identificar preliminarmente los planteles escolares para la consideración de su reutilización.
- Llevar a cabo un Foro Comunitario para presentar ante el público la historia y para discutir opciones.
- Utilizar toda la información, comentarios y sugerencias disponibles para formular una lista de los planteles escolares recomendados para la consideración de la Mesa Directiva.
- Preparar y presentar un informe de reutilización para que la Mesa Directiva lo revise y actúe.



Calendario del Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

Fecha	Descripción	Lugar
• 25 de febrero	El Comité formula recomendaciones para primeros lugares de reutilización de los planteles escolares	Reunión de Zoom – 5PM
• 4 de marzo	Establece recomendaciones de reutilización y para el desarrollo de la plantilla de informe	Reunión de Zoom – 5PM
• 10 de marzo	Primer Foro Comunitario FUE REPROGRAMADO PARA OTRA FECHA	Reunión de Zoom - 5:30PM
• 11 de marzo	Actualización para la Mesa Directiva sobre el progreso del Comité	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD
• 18 de marzo	El comité continua formulando recomendaciones	Reunión de Zoom – 5PM
• 25 de marzo	Foro Comunitario	Reunión de Zoom - 5:30PM
• 1 de abril	Desarrollar el formato del informe del Comité para su revisión y aprobación	Reunión de Zoom - 5PM
• 15 de abril	Desarrollar el informe de reutilización de las instalaciones para la Mesa Directiva	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD
• 13 de mayo	La Mesa Directiva aprueba el informe final de la Reutilización de las Instalaciones Escolares	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD
	Foro Comunitario sobre la Reutilización de las Instalaciones Escolares de ARUSD	

