

DISTRITO ESCOLAR DE ALUM ROCK

PLAN DE REAPERTURA ESCOLAR

BORRADOR

23 de marzo, 2021

MENSAJE DE LA SUPERINTENDENTE

¡Queremos darles la bienvenida a una segura y emocionante reapertura de las escuelas!

Como muchos de ustedes saben, el nivel de contagio en nuestro condado ha bajado y las autoridades estatales y del condado han considerado que nuestro entorno escolar es seguro para volver a abrir las escuelas con precaución. En nuestro distrito, después de meses de consideración y monitoreo del nivel de contagio, estamos preparando una reapertura “gradual” de las escuelas.

“Gradual” en este caso se refiere que solamente aquellas personas que se sientan seguras de regresar a nuestras escuelas y dispuestas a seguir las directivas sanitarias podrán venir a nuestras escuelas. Seguiremos ofreciendo la enseñanza a distancia. Nuestra propuesta ante la Mesa Directiva será volver a abrir a las escuelas bajo un modelo híbrido de clases en la mayor medida posible.

Nuestro distrito va a implementar la reapertura escolar bajo estrictas condiciones sanitarias. Cada estudiante y miembro del personal que entre a nuestras escuelas tendrá que seguir la revisión de salud correspondiente a COVID. Vamos apegarnos al requisito de 6 pies de distanciamiento social, uso de cubrebocas en todo momento, y llevar a cabo los procedimientos apropiados de desinfección en todas las escuelas. Los estudiantes quienes participen en clases presenciales formaran parte de un grupo “estable”. Los estudiantes estarán asignados a un grupo y no habrá ningún intercambio de grupos durante el resto del ciclo escolar. Aquellas personas que no puedan seguir estas directivas podrán permanecer en las clases de enseñanza a distancia.

La enseñanza presencial estará limitada a ciertas clases. Los estudiantes que estén participando en las clases presenciales seguirán con la responsabilidad de hacer sus trabajos escolares durante la parte de las clases virtuales de su día escolar. Las prácticas de tomar asistencia y de monitoreo serán implementadas de acuerdo a las directivas estatales.

En estos tiempos realmente extraordinarios, tenemos que trabajar juntos para mantener la seguridad de nuestra comunidad a la vez que estamos ofreciendo una enseñanza de alta calidad. Nuestra meta como distrito es de traer de vuelta la mayor cantidad de estudiantes sanos como sea posible en los siguientes meses. Queremos agradecer su continuo apoyo.

Atentamente,

Dra. Hilaria Bauer
Superintendente

Cronología y órdenes 2019 -2020

Cronología	Órdenes/Acciones
13 de marzo, 2020	Orden de cerrar las escuelas
19 de marzo, 2020	Orden estatal de confinamiento sanitario en casa por tres semanas
Marzo-Mayo, 2020	Atendiendo las necesidades inmediatas ● Equipo tecnológico y conectividad a la red ● Materiales estudiantiles ● Reparto de comidas/alimentos
Mayo, 2020	Debido a la tasa de infecciones de mayo es necesario permanecer en clases virtuales el resto del ciclo escolar
Mayo-Julio, 2020	Planeación para la reapertura escolar en otoño 2020-2021 ● Posibles situaciones (p.ej. modelo de clases 90/10) ● Capacitación profesional para los maestros ● Apoyo tecnológico

Cronología y órdenes 2020 -2021

Cronología	Órdenes/Acciones
Se lanza en el verano el sistema de niveles de contagio de California con las restricciones y las directivas para la reapertura escolar	Julio-Agosto 2020 Memorando de entendimiento para dar clases a distancia
16 de noviembre - El Condado de Santa Clara County avanza dos niveles de **anaranjado** a **morado** 20 de noviembre –aumentan los números de casos y hospitalizaciones 21 de noviembre –Entra en vigor el toque de queda para la noche hasta la mañana	Octubre-Diciembre 2020 ● Care Pods (grupos de estudiantes en las escuelas) ● En todas las escuelas: preparación para el examen ELPAC ● Foro Comunitario Auge de casos de COVID
Enero 2021- Índice de casos en Alum Rock **Nivel morado – no se cumplen los requisitos para volver a abrir las escuelas**	Auge de casos de COVID
1 de marzo, 2021-El gobernador y los legisladores llegan a un acuerdo y determinan que es seguro volver a abrir las escuelas en California -Investigación del Departamento de Salud Pública	Se coordinan labores para volver a abrir las escuelas de acuerdo al Proyecto del Ley del Senado SB86 (3 de marzo , 2021-Índice de casos en Alum Rock **Nivel rojo – es seguro volver a abrir las escuelas**

TABLA DE CONTENIDO



01 Un vistazo al plan de reapertura escolar

02 Enseñanza presencial específica

03 Procedimientos, salud, y seguridad

04 Salud mental y aprendizaje socioemocional

01

Reapertura escolar- Fase 2
Un vistazo al plan

Proyecto de Ley SB/AB 86

- El 1 de marzo, 2021 son aprobados los Subsidios para la Enseñanza Presencial y las Oportunidades Extendidas de Aprendizaje (In-person Instruction and Expanded Learning Opportunities Grants, por su nombre en inglés)

- Requisitos para recibir el Subsidio de Reapertura Escolar:
  1 - Cumplir con el plazo de reapertura escolar para la elegibilidad de fondos (antes del 31 de marzo)
  -Las Entidades Educativas Locales (LEA, por sus siglas en inglés) que empiecen a ofrecer clases después del 1 de abril tendrán su porción de fondos reducidos al 1% por cada día que se demoren en abrir las escuelas
  2 - Ofrecer enseñanza presencial de acuerdo a lo definido por la SB 86
  "Enseñanza bajo la inmediata supervisión en persona y el control de un empleado certificado de la LEA mientras realiza actividades educativas necesarias para el alumno"
  -Puede ser un programa híbrido en el cual el alumno asiste a clases presenciales menos de cinco días de la semana, siempre y cuando la LEA ofrezca clases presenciales "a la mayor medida posible"
  -Una vez iniciado esto deberá será continuo a menos que el Departamento de Salud Pública descontinúe las clases presenciales
  3 – Volver a abrir las clases para ciertas poblaciones estudiantiles descritas en la SB/AB 86 y todos los estudiantes
  - Jóvenes de adopción, estudiantes sin hogar, estudiantes del idioma inglés, estudiantes sin acceso tecnológico, estudiantes desconectados, estudiantes en riesgo de abuso, abandono, y explotación.
  - Kindergarten Regular a 2º grado
  - Una vez en el nivel rojo o en un nivel más bajo – tendremos todos los grados de las primarias abiertos y un grado de secundaria

Las bases centrales de nuestro plan



- Resguardar la seguridad de nuestros estudiantes y maestros.



- Mantener una enseñanza y aprendizaje de alta calidad.



- Responder a las necesidades de nuestra comunidad de Alum Rock.



- Proporcionar un modelo educativo en persona a la mayor medida posible.

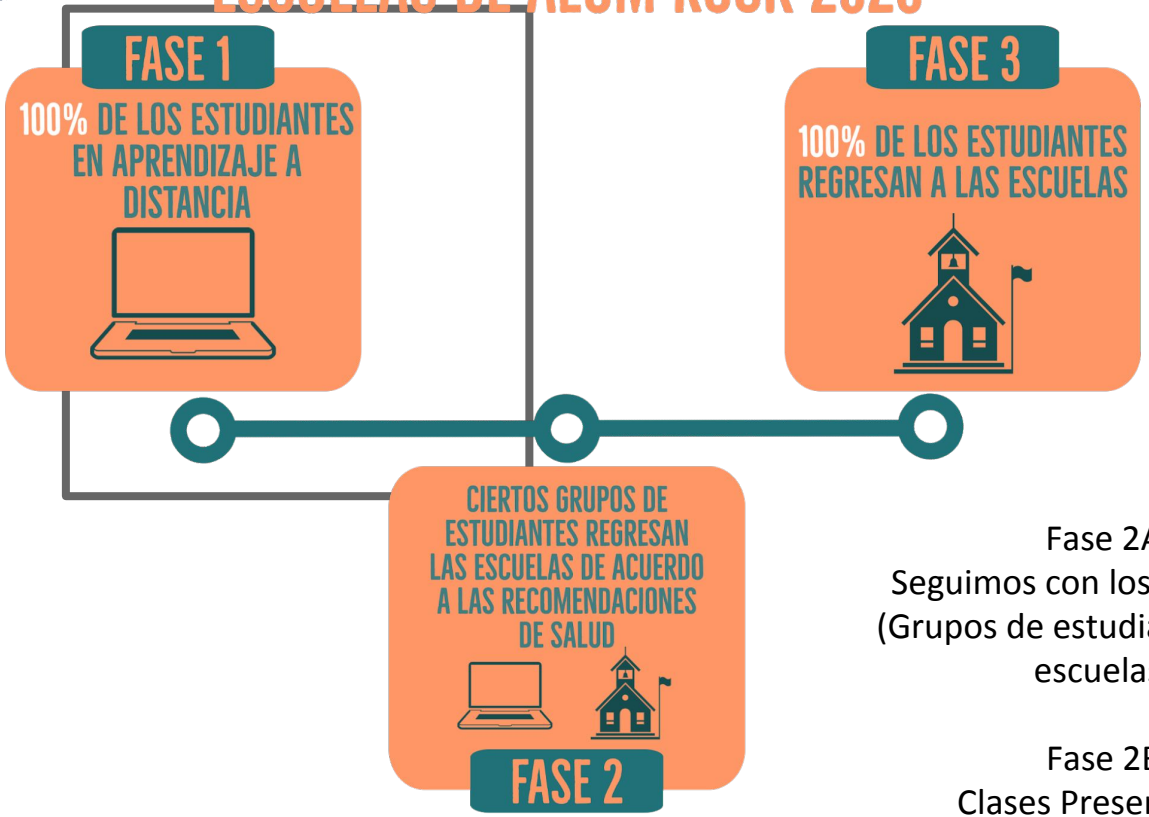


- Brindar los apoyos educativos necesarios.



- Apoyar las necesidades socioemocionales de los estudiantes.

MODELO 2020 PARA LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS DE ALUM ROCK 2020



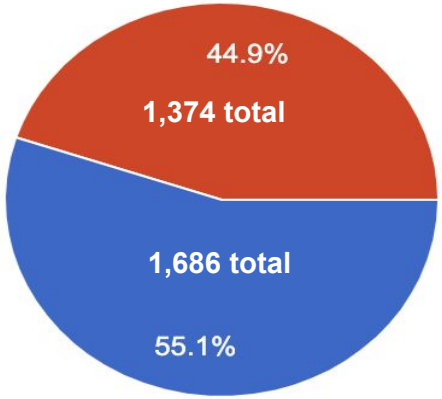
Fase 2A
Seguimos con los Care Pods
(Grupos de estudiantes en las escuelas)

Fase 2B
Clases Presenciales

Datos de la encuesta de la comunidad

Please indicate your instructional preference for the remainder of the 2020/2021 school year. / Por favor indique su preferencia educativa para el resto del ciclo escolar 2020/2021. / Xin cho biết bạn muốn việc học của con mình ra sao cho niên khóa còn lại của 2020/2021.

3,060 responses



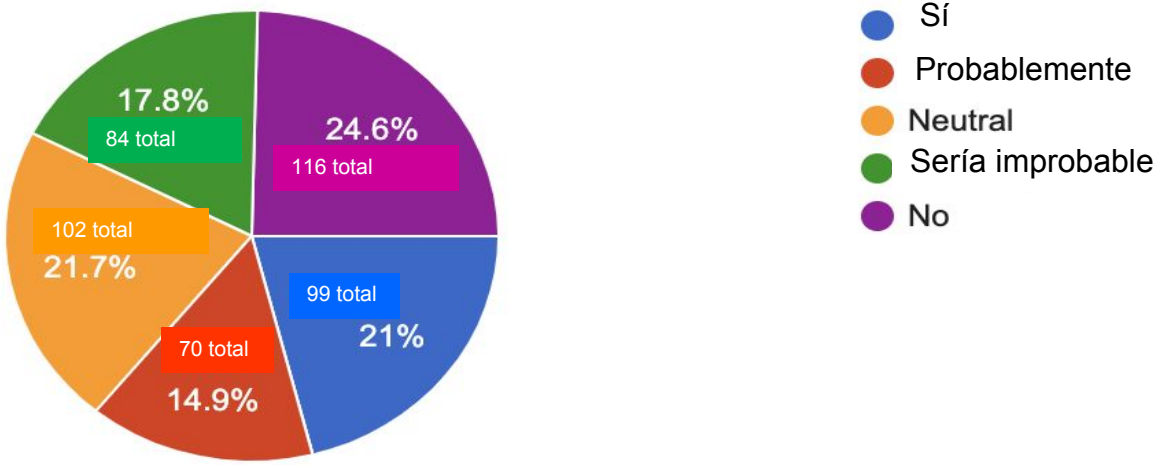
- I would like my child to return to school through a combination of both in-person and distance learning. / Quiero que mi hijo(a) regrese a la escuela con una combinación de clases presenciales y virtuales. / Tôi muốn con tôi trở lại trư…
- I would like my child to remain in distance learning for the remainder of the 2020/2021 school year. / Quiero que mi hijo(a) permanezca en clases virtuales para el resto del ciclo escolar…

Se les envió la encuesta a las familias en marzo, 2021. Recibimos 3060 respuestas, lo cual representa aproximadamente 34% de los estudiantes de ARUSD. Nótese que las familias fueron informadas de que si preferían las clases a distancias no era necesario contestar la encuesta.

Datos de encuesta de los maestros

Si usted ha sido vacunado(a) o planifica ser vacunado(a) o si usted piensa que va a obtener la vacuna, ¿estaría usted dispuesto(a) a regresar a la enseñanza en persona?

471 respuestas

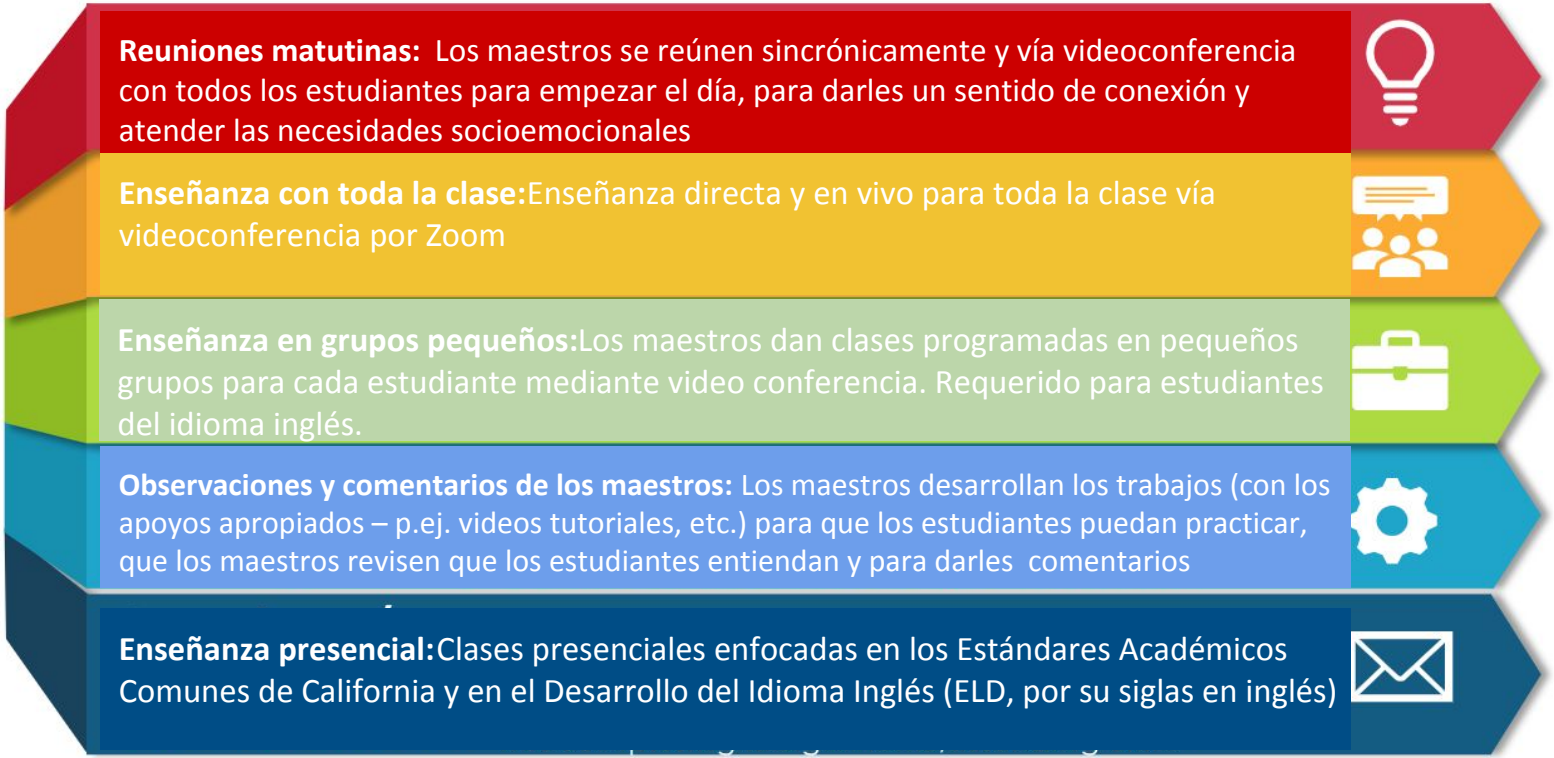


Los maestros fueron encuestados en febrero, 2021. Recibimos 471 respuestas, las cuales representan aproximadamente el 93% de los maestros (personal certificado) de ARUSD.

02

Enseñanza presencial específica

Componentes educativos



Explicación general de la Fase 2 B Continuación de la Enseñanza a Distancia

- Las plataformas de Zoom, Seesaw, y Google Classroom serán utilizadas como nuestros principales métodos para impartir clases.
- Se llevarán a cabo las Reuniones Matutinas con todos los estudiantes para ayudarles con su aprendizaje socioemocional.
- El plan de estudios alineado a los Estándares Académicos Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) está confirmado para todos los estudiantes.
- Todos los estudiantes tendrán clases en grupos generales y en grupos pequeños.
- Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) para todos los estudiantes del idioma inglés.
- Todos los estudiantes tendrán evaluaciones para el monitoreo de la pérdida educativa y el desempeño académico en general.
- Los minutos de enseñanza **sincrónica** y **asincrónica** estarán incluidos durante todo el día escolar.
- Por la tarde habrá actividades asincrónicas para aquellos estudiantes que no formen parte de las clases presenciales.
  - *Los viernes seguirán siendo tiempo de enseñanza asincrónica para todos los estudiantes.

Fase 2 B Enseñanza presencial

Habrá enseñanza presencial específica durante cuatro tardes para las familias que hayan optado por las clases presenciales, con las siguientes partes importantes:

- Clases presenciales con maestros acreditados y el plan de estudios alineado a los Estándares Académicos Comunes (CCSS, por sus siglas en inglés) ya está confirmado para todos los estudiantes.
- Atender las necesidades socioemocionales
- La enseñanza presencial será interactiva.
- ~~Se formarán grupos de 10-12 estudiantes de acuerdo a los requisitos de distanciamiento social.~~
- Una parte del día escolar incluirá clases presenciales.

Fase 2A Care Pods (Grupos de estudiantes en las escuelas)

Información del programa:

- Programa de **Apoyo** Educativo durante todo el día
- Lunes a Jueves
- 8:30 a.m. a 3:00 p.m.
- Los estudiantes son seleccionados de acuerdo a las recomendaciones de los directores
- Se les da prioridad a los jóvenes de adopción temporal, sin hogar, estudiantes del idioma inglés y estudiantes que no tienen acceso a la internet.
- 45 grupos (Pods) abiertos en todo el distrito, aproximadamente 450 estudiantes atendidos
- Con personal de ASES y otros socios comunitarios
  (YMCA, Think Together, City Year, City of San Jose, Citizen Schools, Little Heroes, y Amigos de Guadalupe)



Programas después del horario de clases

Seguiremos con el apoyo **virtual** para la enseñanza a distancia y a su vez vamos a aumentar los servicios en las escuelas de acuerdo las necesidades de estas mismas. .

Servicios con prioridad para:

- Jóvenes de adopción temporal, jóvenes sin hogar, migrantes, estudiantes del idioma inglés, estudiantes de Kindergarten de Transición (TK)/Kindergarten Regular y otros estudiantes identificados con la necesidad de tener apoyo adicional.

Áreas de apoyo:

- Apoyo para los grupos pequeños de estudio
- Apoyo para los grupos generales en las actividades de clase con los maestros
- Integración de actividades de enriquecimiento académico (salidas escolares virtuales, trabajo en las áreas que no son del contenido académico)
- Organizar descansos mentales, actividades contemplativas, y otras actividades de aprendizaje socioemocional durante el tiempo de clase
- Organizar actividades virtuales para formar el espíritu de trabajo en equipo
- Participar en las actividades y reuniones matutinas facilitadas por los maestros
- Contactar a los estudiantes y padres cuando sea necesario
    - Jóvenes de adopción temporal, jóvenes sin hogar, migrantes, estudiantes del idioma inglés, estudiantes de Kínder de Transición (TK)/Kínder Regular y otros estudiantes catalogados con necesidad de apoyo adicional.
- Cuando regresemos a las escuelas, el personal de ASES pasará a dar servicios en las escuelas para seguir atendiendo a los estudiantes que estaban en el modelo de clases virtuales.

Apoyos para los estudiantes

Nuestro Distrito proporciona los siguientes apoyos para nuestras familias desplazadas y los jóvenes de adopción temporal.

- Prioridad para inscribirse en las actividades después del horario escolar
- Reciben útiles escolares
- Se les da ropa y zapatos
- Se les da uniformes escolares
- Reciben tutoría y servicios de mentores
- Se les da los estudiantes y a sus padres ayuda mediante autobuses escolares
- Reciben anteojos
- Se les da cuidado dental
- Reciben ayuda mediante consejería

Si su familia llega a ser desplazada de su hogar, su hijo podría calificar para recibir ayuda. Puede llamar al

Educación Especial

Durante la enseñanza a distancia, los maestros de educación especial:

- Proporcionarán servicios de educación especial mediante una variedad de distintas estrategias y plataformas virtuales de acuerdo a las necesidades de cada estudiante.
- Se asegurarán que cada plan individual de clases a distancia del estudiante estará diseñado para que pueda seguir progresando hacia sus metas en el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés).
- Incluirán herramientas tales como videos educativos, acceso de programas educativos en línea , sesiones virtuales en vivo, y consultas con los padres.
- Trabajarán en colaboración con las familias para apoyar el progreso educativo de los estudiantes durante su aprendizaje a distancia.
- Trabajarán en colaboración con los maestros de educación general con el propósito de que los estudiantes tengan acceso las clases de educación regular mediante modificaciones y adecuaciones en

Transporte escolar – estudiantes de educación especial

Con el fin de asegurar una Educación Pública, Gratuita, y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) para los estudiantes de educación especial en nuestro distrito, actualmente transportamos 258 estudiantes de educación especial que forman parte de nuestros programas en el distrito en el lapso de un ciclo escolar regular.

Como parte de nuestro grupo de estudiantes (Care Pod), hemos empezado a transportar estudiantes a la Escuela Primaria de McCollam y siguiendo protocolos estrictos de seguridad. Se anticipa que estos protocolos permanecerán en sitio cuando regresemos a las clases presenciales a mayor escala:

- Cuando estén en el autobús escolar, estarán espaciados a la mayor distancia posible
- Los grupos esenciales se quedan en las rutas de los autobuses escolares
- Los estudiantes subirán a los autobuses uno a la vez, desde la parte de atrás y permanecen sentados de manera continua en sus asientos designados
- Todos los estudiantes usan cubrebocas a menos por alguna exención de acuerdo a las directivas del Departamento de Educación de California (CDE)
- Los choferes usarán todas las medidas recomendadas de higiene cuando entren en contacto con los estudiantes
- Mínimo cada noche, y después de alguna exposición los autobuses serán completamente limpiados y desinfectados

03

Procedimientos, salud, y seguridad

La orden actual del Departamento de Salud Pública

Condado de Santa Clara
Departmento de Salud Pública

Oficial de Salud
976 Lenzen Avenue, 2º piso
San José, CA 95126
408.792.3798

AVISO DE LA OFICIAL DE SALUD DEL CONDADO DE SANTA CLARA SOBRE LAS MEDIDAS DE REDUCCIÓN DEL RIESGO DEL COVID-19 - 2 DE MARZO DE 2021

A medida que el condado de Santa Clara entra al "Nivel Rojo" del marco del Plano del Estado, el condado está levantando las directivas de salud específicas de la actividad local, a partir del miércoles 3 de marzo de 2021. Todas las actividades siguen estando sujetas a las normas del Estado y a la orden local de reducción de riesgos.

Mientras se permite la reanudación de ciertas actividades, la funcionaria de salud del condado urge a los residentes a proceder con precaución. Los casos del COVID-19, las hospitalizaciones y las muertes están disminuyendo, pero siguen siendo muy altas. Las vacunaciones se están llevando a cabo tan rápidamente como lo permiten los suministros, pero la mayoría de las personas de nuestra comunidad aún no están vacunadas. En nuestro condado hay nuevos variantes del virus que pueden propagarse más fácilmente o causar enfermedades más graves; sin embargo, se desconoce en gran medida su impacto en nuestra epidemia local. **El hecho de que el Estado permita la reanudación de ciertas actividades o adopte determinados protocolos del COVID, no significa que esas actividades sean seguras.** De hecho, las órdenes de salud del Estado permiten muchas actividades que son riesgosas, y los próximos cambios del Estado pueden hacer que esto sea aún más cierto.

Plan de Seguridad de COVID-19 (CSP, por sus siglas en inglés) para la enseñanza presencial

El Plan de Seguridad de COVID-19 (CSP) consta de dos partes:

1. Programa de Prevención Cal/OSHA (CPP, por sus siglas en inglés)

   El 1 de diciembre de 2020, entraron en vigor los Estándares Temporales de Emergencia de Cal/OSHA que les requieren a los empleadores a proteger a sus empleados de peligros relacionados al COVID-19. Los reglamentos exigen que los empleadores, incluyendo las escuelas, deberán establecer e implementar un CPP por escrito para atender los peligros de salud por COVID-19, y corregir condiciones peligrosas o de riesgo sanitario, y proporcionar cubrebocas.

2. Lista de Control y Guía Escolar de COVID-19

   Además del CPP, se deberá incluir y publicar en línea la Lista de Control y Guía Escolar de COVID-19.



Las instalaciones escolares están listas para recibir a los estudiantes

- Precauciones y Protocolos de Seguridad Física
  - Personal y estudiantes sólo en las instalaciones escolares
  - Marcadores de espaciado de 6 pies
  - Marcadores de caminos de dirección para los estudiantes
  - Supervisión del personal para monitorear los protocolos de seguridad



- Agua potable y equipo de protección personal
  - Suministros de equipo de protección personal de emergencia
  - Suministros de agua disponibles en casos de emergencias
  - Los bebederos están cerrados

- Se asignarán baños designados, áreas a cada grupo para minimizar la mezcla de cohortes (grupos).
- Estaciones de desinfectantes de manos disponibles en toda la escuela
- Suministros para el lavado de manos en cada aula.
- Los salones de clase, baños, patios de recreo, espacios de oficinas y zonas de alto tráfico se desinfectarán diariamente.

Preparación de los salones de clase

- Purificadores de aire instalados en todos los salones de clase
- Escritorios separados a 6 pies de distancia
- Protectores contra estornudos en los escritorios
- Marcadores de distanciamiento en los pisos
- Señalización en los salones de clase - protocolos, capacidad, protocolos de lavado de manos
- Filtros MERV 13 de agua en los salones de clases
- (en donde los sistemas de aire acondicionado sean compatibles)



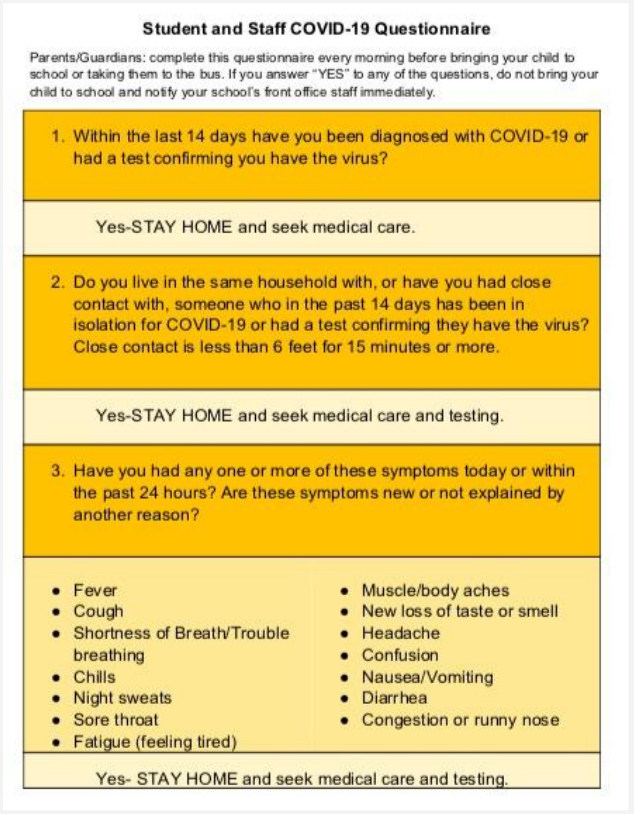


Verificación estándar de salud

1. Los padres/madres/tutores legales necesitarán completar una verificación de salud a diario **antes** que los estudiantes lleguen a la escuela. Las preguntas están en la foto de muestra del cuestionario.

2. El personal llevará a cabo una evaluación visual de bienestar de todos los estudiantes **cuando llegan** a la escuela.

   - NOTA: En caso de no llenar la verificación de salud, los estudiantes/padres serán dirigidos a la Estación de Verificación de Salud.



Student and Staff COVID-19 Questionnaire

Parents/Guardians: complete this questionnaire every morning before bringing your child to school or taking them to the bus. If you answer "YES" to any of the questions, do not bring your child to school and notify your school's front office staff immediately.

1. Within the last 14 days have you been diagnosed with COVID-19 or had a test confirming you have the virus?

Yes-STAY HOME and seek medical care.

2. Do you live in the same household with, or have you had close contact with, someone who in the past 14 days has been in isolation for COVID-19 or had a test confirming they have the virus? Close contact is less than 6 feet for 15 minutes or more.

Yes-STAY HOME and seek medical care and testing.

3. Have you had any one or more of these symptoms today or within the past 24 hours? Are these symptoms new or not explained by another reason?

- Fever
- Cough
- Shortness of Breath/Trouble breathing
- Chills
- Night sweats
- Sore throat
- Fatigue (feeling tired)
- Muscle/body aches
- New loss of taste or smell
- Headache
- Confusion
- Nausea/Vomiting
- Diarrhea
- Congestion or runny nose

Yes- STAY HOME and seek medical care and testing.

DAILY SELF-SCREENING FORM **Formulario de autoverificación diaria**

ParentSquare

Submit Daily Screening

Daily Self-Screening Form

This form will be submitted for Friday, Mar 19

You must complete and submit this form each day before reporting to campus. If the answer to any of the following questions is YES, you must stay home.

Print Form

This form applies to: Select All

- Chelsea Montejano, *7th Grade*
- Me, Jackie Montejano

I would like to answer no to all questions

In the last 14 days, has anyone in your household had close contact with someone who has or is suspected to have COVID-19?

- Yes
- No

In the last 48 hours, have you/your child(ren) experienced any of the following symptoms?

Headache	**Cough**
Yes / No	Yes / No
Shortness of breath	**Chills**
Yes / No	Yes / No
Loss of taste and smell	**Gastrointestinal** *(na*
Yes / No	Yes / No

Electronic Signature Consent

By clicking the 'Submit' button below, I declare that the information I have provided is true

Your Name | **Email** | **Phone**

Electronic Signature

Please type your full name

Full name must match exactly as provided to ParentSquare

Submit

** COVID-19 symptoms based on CDC recommendations*

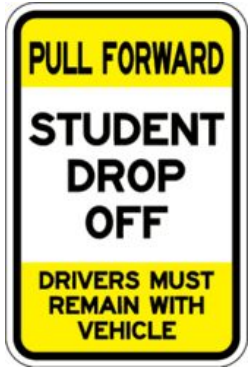
Es requirido hacerse la verificacion diaria de salud ANTES de entrar al plantel escolar

Procedimientos de llegada y salida

Llegada



1. Llenar la Verificación de Salud antes de entrar a la zona para dejar a los estudiantes



2. Acercar el carro a la zona para dejar a los estudiantes



3. Presentar ante la persona la Palomita en Verde √ de la aplicacion Parent Square



4. El/la estudiante se pone su cubrebocas, sale del carro con todas sus pertenencias, y entra a la escuela

Salida

1. Personal supervisor monitorea protocolos de seguridad en zona de recoger a los estudiantes
2. Los estudiantes esperan separados por 6 pies de distancia en la zona de recoger a los estudiantes
3. Los padres se detienen en zona designada para recoger a los estudiantes



Apoyo del distrito para mantener la seguridad

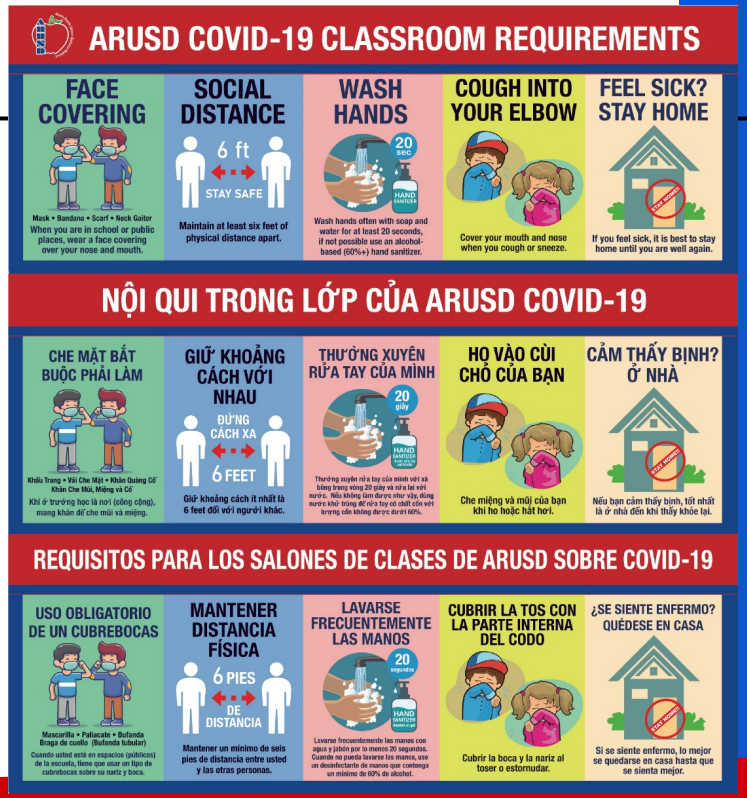
1. **Verificación de salud a diario en la casa**
   Antes de ir a la escuela a diario.

2. **Se les requerirá a los estudiantes y al personal que utilicen una cubierta facial** en la escuela.

3. **No se permitirán visitantes en los planteles escolares.**
   Por favor llame a la escuela si tiene preguntas.

4. **Los estudiantes y el personal mantendrán distanciamiento social** de 6 pies.

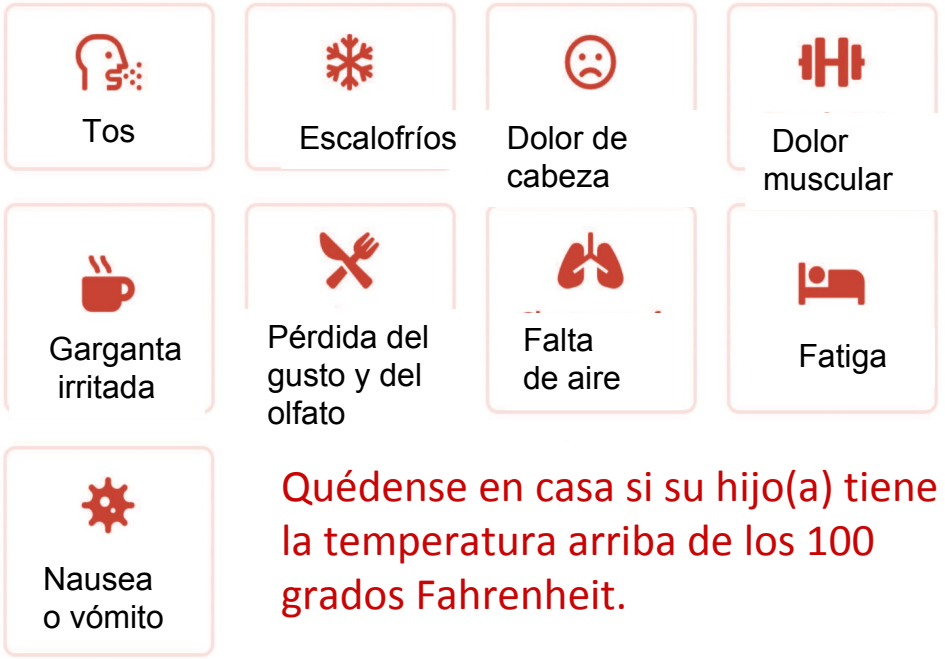
5. Todas las áreas de uso **serán desinfectadas a diario**



*Se requiere que todos los estudiantes utilicen una cubierta facial mientras estén en la escuela, excepto durante tiempos en el día cuando se les proporcionan recesos de mascarilla (cubrebocas) o cuando los estudiantes estén comiendo/bebiendo. Las exenciones incluyen estudiantes quienes tienen una necesidad especial (por ejemplo, discapacidad, condición médica). La exención no requiere de permiso médico; los documentos relevantes (por ejemplo, historial médico, documentos de IEP, etc.) serán suficientes. Si un estudiante tiene una razón válida para no utilizar una mascarilla (cubrebocas), debemos aun trabajar con el/la estudiante.

Monitoreo de síntomas e informe de exposición

- Su hijo(a) necesita quedarse en casa si esta experimentando alguno de estos síntomas
- Por favor llame a la oficina escolar para informar sobre una ausencia.
- Por favor llame a la oficina escolar si su hijo(a) ha estado en contacto cercanos con un caso positivo de COVID-19 o si ha dado positivo en un examen.



Quédense en casa si su hijo(a) tiene la temperatura arriba de los 100 grados Fahrenheit.

Cuando se desarrollen síntomas en casa

- Notificar inmediatamente a la escuela del niño(a) si usted o su hijo(a), o alguien más en su hogar salga positivo con COVID-19.
- Notificar inmediatamente a la escuela del niño(a) si usted o su hijo, o alguien más en su hogar ha estado en **contacto cercano** con alguien que dio positivo con COVID-19
- **Contacto cercano** significa que estuvo usted dentro de seis pies de distancia de alguien que estaba infectado(a) con COVID-19 more than 15 fifteen minutes.
- Todo caso positivo es reportando al Departamento de Salud Publica del Condado de Santa Clara en un periodo de 4 horas de haber recibido notificacion del caso. Las notificacion son enviadas a los contactos cercanos y a los contactos no cercanos en un periodo de 24 horas

Desarrollo de síntomas mientras está en la escuela

Si usted o su hijo(a) presentan algún síntoma mientras están en la escuela, incluyendo tos, fiebre, escalofríos, dolor muscular, dolores corporales, fatiga, dificultad para respirar, dificultad para respirar, dolor de garganta, pérdida del gusto o del olfato, náuseas, vómitos o diarrea, los aislaremos del grupo y llamaremos a los padres/madres.

Por favor, tenga un plan preparado para que a su hijo(a) lo/la recojan dentro de una hora después de recibir una llamada telefónica. Los adultos que están enfermos no deben dejar o recoger a los estudiantes, o ser designados para ser la persona que va a recoger a los estudiantes.



Higiene estudiantil

Los estudiantes se lavarán las manos por 20 segundos frecuentemente durante el día, incluyendo al entrar al salón de clases, antes/después de comer, después de toser/estornudar, antes/después de utilizar el baño, y después de utilizar artículos compartidos (por ejemplo. lapiceros, lápices, computadoras, teléfonos, etc.).

Cuando no sea factible lavarse las manos, utilice desinfectante para las manos sin aroma, en base de 60% de alcohol. Los estudiantes deben frotar sus manos hasta que estén completamente secas.



Requisitos de cubiertas faciales



- Todos los estudiantes de los grados TK-8 deben usar una cubierta facial (cubrebocas) en todo momento*
- Todo el personal está obligado a usar una cubierta facial en todo momento*
- Requerido al llegar y salir de las instalaciones escolares
- Requerido en todas las áreas fuera del salón de clases (excepto mientras come o bebe activamente)
- Requerido al ir y salir de la escuela y mientras viajan en el autobús escolar

*A menos que estén exentos por una razón aprobada; debe usar una alternativa no restrictiva (por ejemplo, un protector facial)



Distribución de comidas y servicios

Care Pods / Clases presenciales

- Todos los días se sirve desayuno, almuerzo y cena a cada uno de los estudiantes
- Los estudiantes comerán afuera de los salones, en los salones, o las comidas serán enviadas a las casas para el siguiente día.



Estudiantes 100% en clases a distancia y jóvenes de 18 años y menores

- Las comidas serán distribuidas desde 11 lugares para el reparto de estas
- Las fechas y el horario están pendientes

Las comidas son GRATUITAS para los estudiantes. Se proporciona almuerzo y desayuno diariamente durante la semana incluyendo fines de semana y días feriados. Se ofrece cena y también es enviada diariamente a los hogares. El Departamento de Nutrición Estudiantil sigue y se apega a todas las directivas de salud pública, del condado, estatales y federales para resguardar la seguridad de nuestros estudiantes y personal.





04

Aprendizaje socioemocinal y apoyo de bienestar mental

Aprendizaje socioemocional (SEL) y apoyo de bienestar mental

Nuestro distrito comprende la importancia de apoyar el bienestar mental de los estudiantes y de sus familias especialmente durante la pandemia global.

Para poder atender a las necesidades de apoyo, el distrito está comenzando el aprendizaje socioemocional durante el año escolar 2020-2021 al integrar las competencias CASEL en nuestro enseñanza de cada día:

- Conciencia Social
- Conciencia de sí mismo
- Autocontrol
- Fomento de relaciones
- Toma de decisiones responsables

Además, la siguiente información también ayudará a los padres a manejar y tener acceso a los servicios y recursos.

Aprendizaje socioemocional (SEL) y apoyo de bienestar mental

Si usted o alguien a quien usted conoce está en una crisis y necesita alguien con quien hablar, por favor comuníquese con nuestras agencias locales móviles de crisis:

- Alum Rock Counseling Service : **(408) 294-0579**
- Uplift Family Center: **(408) 379-9085**
- Bill Wilson Center: **(408) 278-2585**
- Puede enviar un mensaje de texto con la palabra "**LISTEN**" al **741741**

Si usted o alguien a quien conoce tiene una emergencia que pone en riesgo su vida, por favor llame al 911.

Aprendizaje socioemocional(SEL, por sus siglas en inglés) y apoyo de bienestar mental

Padres/madres/tutores legales pueden tener acceso al apoyo para lo siguiente al hacer clic en los siguientes enlaces:

Solicitud de Apoyo de Bienestar y Recursos de ARUSD

Los padres/madres/tutores legales pueden solicitar apoyo para consejería (para estudiantes y padres, recursos para materiales escolares, información sobre vivienda, alimentos y otras necesidades básicas. Por favor NO utilicen este formulario si usted o alguien a quien usted conoce tiene una emergencia médica, física, y/o de salud mental. Por favor llame al 9-1-1 si se trata de una emergencia.

Página de Recursos de ARUSD SEL

La página de recursos de SEL contiene diferentes recursos para los estudiantes, padres/madres/tutores legales y para los maestros. Algunos de los recursos numerosos a los cuales los padres/madres/tutores legales pueden tener acceso son estrategias para el conocimiento básico, como fortalecer las condiciones positivas en la casa para el aprendizaje a distancia, practicar una conciencia plena, y más.

Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) y apoyo de bienestar mental

Los padres pueden comunicarse con los consejeros de las escuelas adecuadas para consejería y apoyo SEL para sus hijos.

Escuela	Consejero	Correo electrónico	Número telefónico
Adelante 1	Oscar Lamas	oscar.lamas@arusd.org	408-928-1900
Aptitud	Oscar Lamas	oscar.lamas@arusd.org	408-928-7650
Fischer	Melanie Ann Abad	melanieann.abad @arusd.org	408-928-7266
George	Stacey Williams	stacey.williams@arusd.org	408-928-7600
George	Hassan Vakili (Academic Counselor)	hassan.vakili@arusd.org	408-928-7600

Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) y apoyo al bienestar mental

Los padres se pueden comunicar con los consejeros en las escuelas adecuadas para la consejeria y el apoyo SEL para sus hijos.

Escuela	Consejero	Correo electrónico	Número telefónico
Hubbard	Lindsey Diaz	lindsey.diaz@arusd.org	408-928-7700
Mathson	Julieta Flores	julieta.flores@arusd.org	408-928-7950
Ocala	Xochilt Garcia	xochilt.garcia@arusd.org	408-928-8350
Renaissance 1 Renaissance 2	Sarah Kretovics	sarah.kretovics@arusd.org	408-928-7475
Sheppard	Maria Castaneda	maria.castaneda@arusd.org	408-928-8800
Sheppard	Hassan Vakili (Academic Counselor)	hassan.vakili@arusd.org	408-928-8800

Aprendizaje socioemocional (SEL, siglas en inglés) y apoyo al bienestar mental

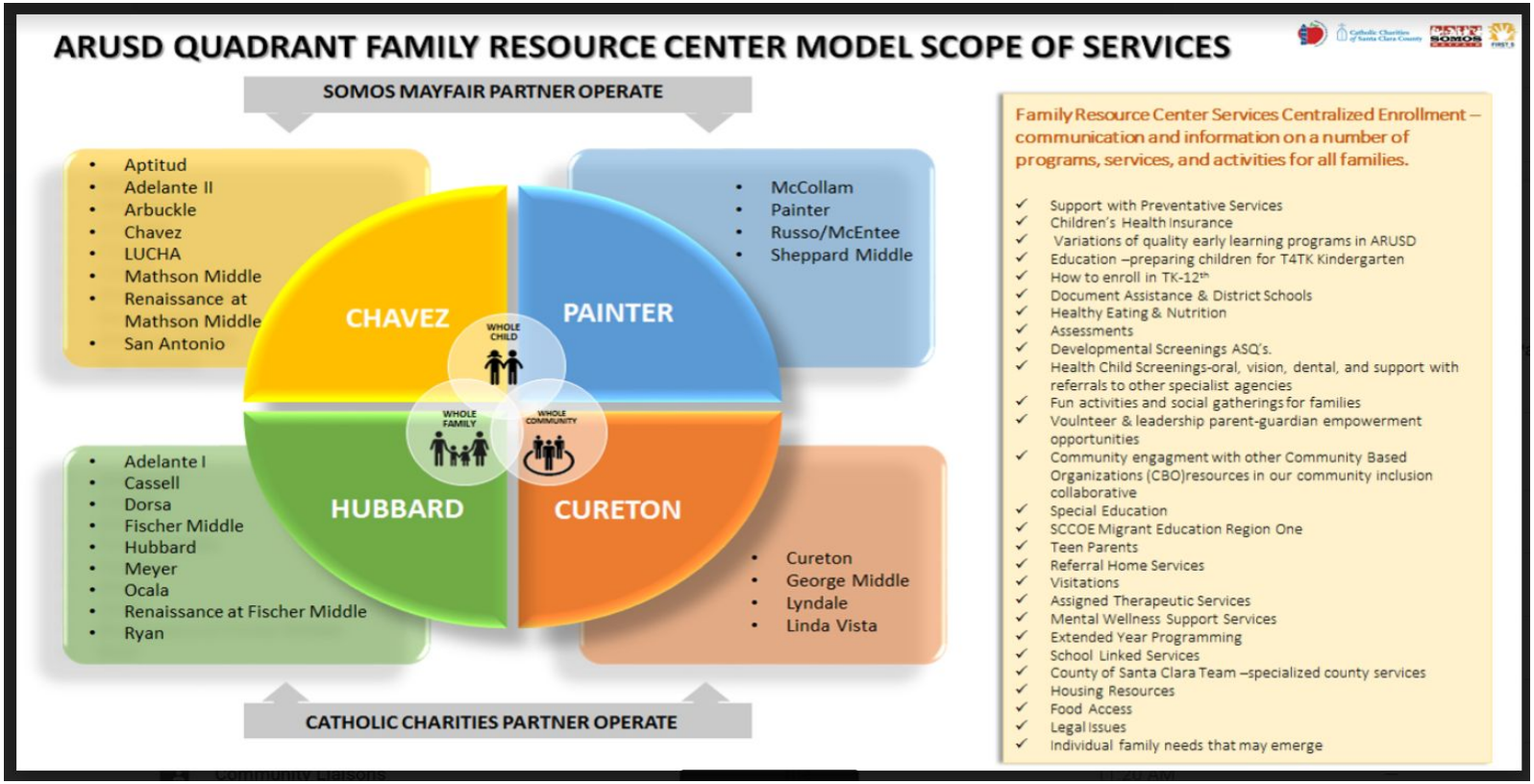
Si un/una niño(a) necesita de apoyo de consejería en las **escuelas primarias**, los padres se pueden comunicar con:

Dr. Annya Artigas
annya.artigas@arusd.org
408-928-6967

Si los padres necesitan mas informacion con respecto al aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés), se pueden comunicar con:

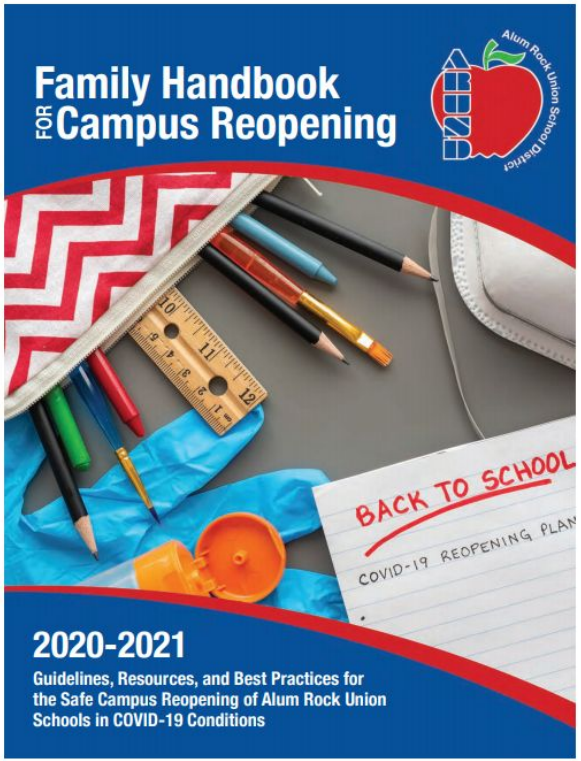
Dr. Imee Almazan
imee.almazan@arusd.org
408-928-6591

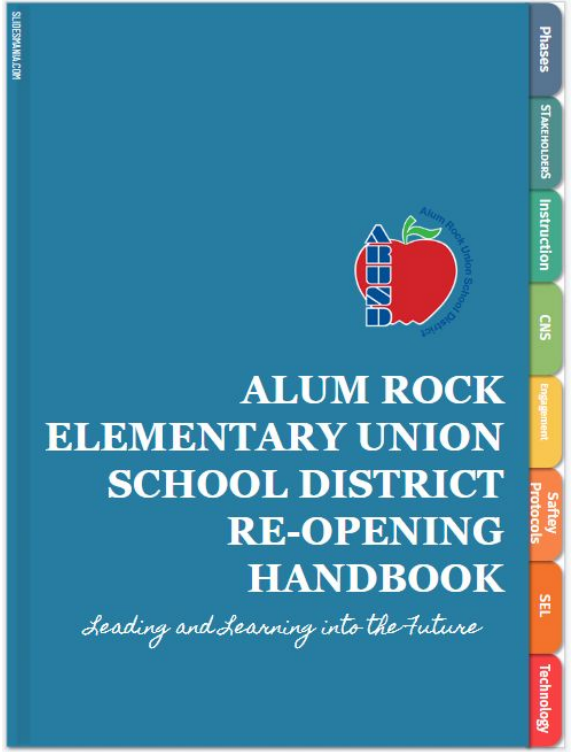
Aprendizaje socioemocional (SEL) y apoyo de bienestar mental



Aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) y bienestar mental

Cuadrante	Escuelas dentro del Cuadrante	Coordinadores de SLS (Servicios Vinculados a las Escuelas)
Chavez	Aptitud, Adelante II, Arbuckle, Chavez, LUCHA, Mathson, Renaissance en Mathson y San Antonio	Lorena Torres lorena.torres@arusd.org 408-928-6945
Cureton	Cureton, George, Linda Vista y Lyndale	Dana Yamaguchi dana.yamaguchi@arusd.or g 408-928-6945
Hubbard	Adelante I, Cassell, Dorsa, Fischer, Hubbard, Meyer Ocala, Ren en Fischer y Ryan	Ana Gonzalez ana.gonzalez@arusd.org 408-928-6945
Painter	McCollam, Painter, Russo/McEntee y Sheppard	Ana Gonzalez ana.gonzalez@arusd.org 408-928-6945


Family Handbook
FOR Campus Reopening
Alum Rock Union School District
BACK TO SCHOOL
COVID-19 REOPENING PLAN
2020-2021
Guidelines, Resources, and Best Practices for the Safe Campus Reopening of Alum Rock Union Schools in COVID-19 Conditions


SUBDESMANAGERTS
Phases
STAKEHOLDERS
Instruction
CNS
Engagement
Safety Protocols
SEL
Technology
Alum Rock Union School District
ALUM ROCK ELEMENTARY UNION SCHOOL DISTRICT RE-OPENING HANDBOOK
Leading and Learning into the Future

¡GRACIAS!

¿Tiene alguna pregunta?

info@arusd.org
408-928-6800 o correo electrónico
www.arusd.org

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

