



**COACHELLA  
VALLEY UNIFIED**  
SCHOOL DISTRICT

**LCAP**

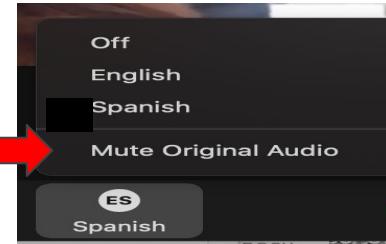
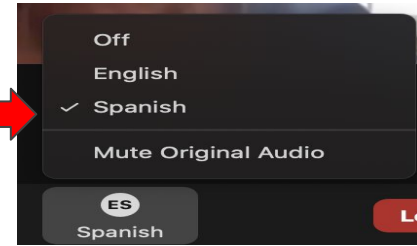
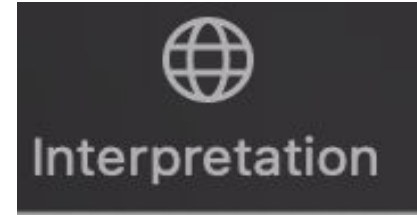
**Local Control &  
Accountability Plan**  

---

**Plan de Control Local y  
Responsabilidad**

# SELECCIONAR IDIOMA

1. Si desea escuchar la presentación en español haga clic en el enlace (**Interpretation**) Interpretación
2. Seleccione (**Spanish**) español.
3. Si prefiere no escuchar ambos idiomas, haga clic en (**Mute Original Audio**) silenciar idioma original.



**Thank you for joining us to be informed so  
you can be the voice of your community!**

**¡Gracias por acompañarnos para  
estar informado para que pueda ser  
la voz de su comunidad!**



# LCAP Knowledge – Conocimiento del LCAP

**POLL**



**ENCUESTA**



# PRESENTATION TOPICS

## TEMAS DE PRESENTACIÓN



**What is the LCFF?**

**¿Qué es el LCFF?**

**What is the LCAP?**

**¿Qué es el LCAP?**

**What's in the LCAP?**

**¿Qué hay en LCAP?**

**How is the money allocated?**

**¿Cómo se distribuye el dinero?**

**How do I make my voice heard?**

**¿Cómo hago que se escuche mi voz?**

# LCFF and LCAP Connection / Conexión LCFF y LCAP

In 2013, California changed the way schools are funded using the Local Control Funding Formula.

→ This provides flexibility for districts to allocate funding to meet locally determined student needs in various areas, for example:

- ◆ Academic
- ◆ Social Emotional
- ◆ Enrichment
- ◆ College/Career Readiness

→ Requires the district to have an LCAP

En 2013, California cambió la forma en que se financian las escuelas mediante la Fórmula de financiamiento de control local.

→ Esto proporciona flexibilidad para que los distritos asignen fondos para satisfacer las necesidades estudiantiles determinadas localmente en varias áreas, por ejemplo:

- ◆ Académico
- ◆ Socioemocional
- ◆ Enriquecimiento
- ◆ Preparación para la universidad/carrera

→ Requiere que el distrito tenga un LCAP

# What's is LCFF?



¿Qué es el LCFF?

# Local Control Funding Formula

# LCFF

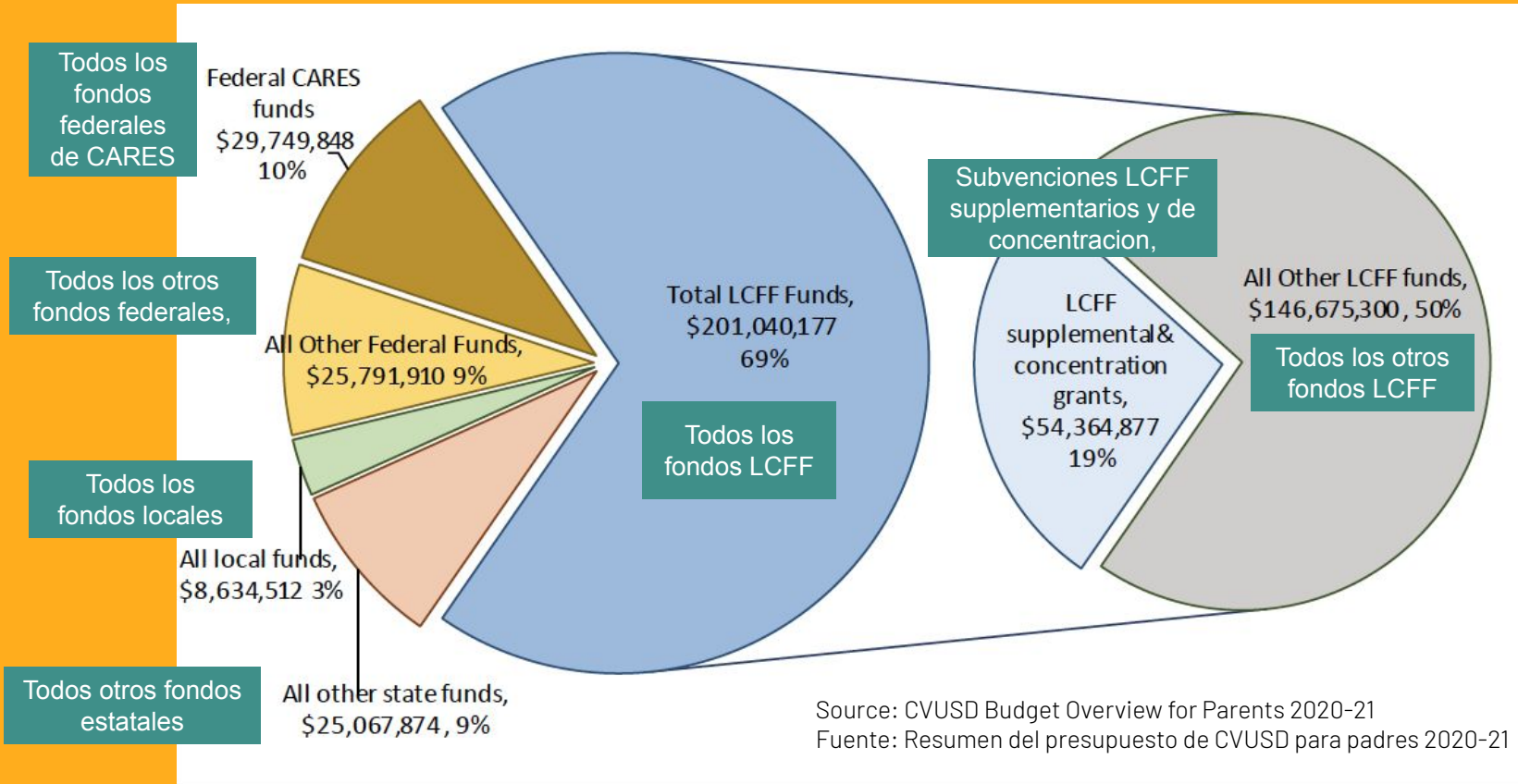
**Formula de Financiamiento  
de Control Local**





# 2020-2021 CVUSD Funding Sources

## 2020-2021 Fuentes de Financiación del CVUSD



# Coachella Valley USD Student Population

## La población estudiantil de Coachella Valley USD

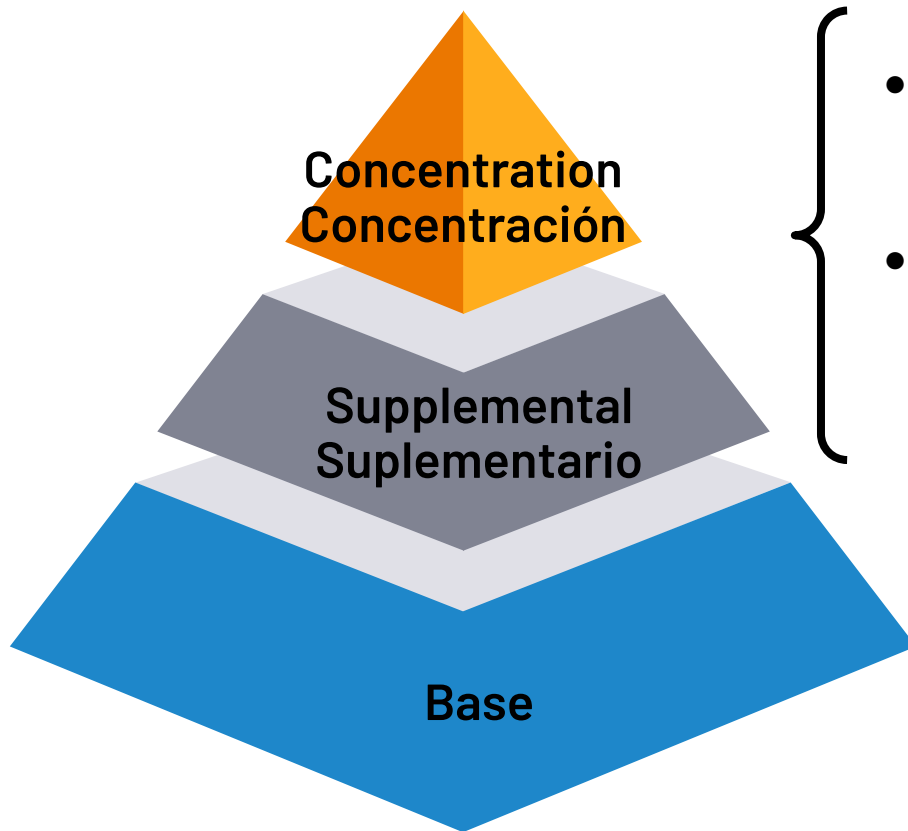
17,301



Unduplicated= 94.4%

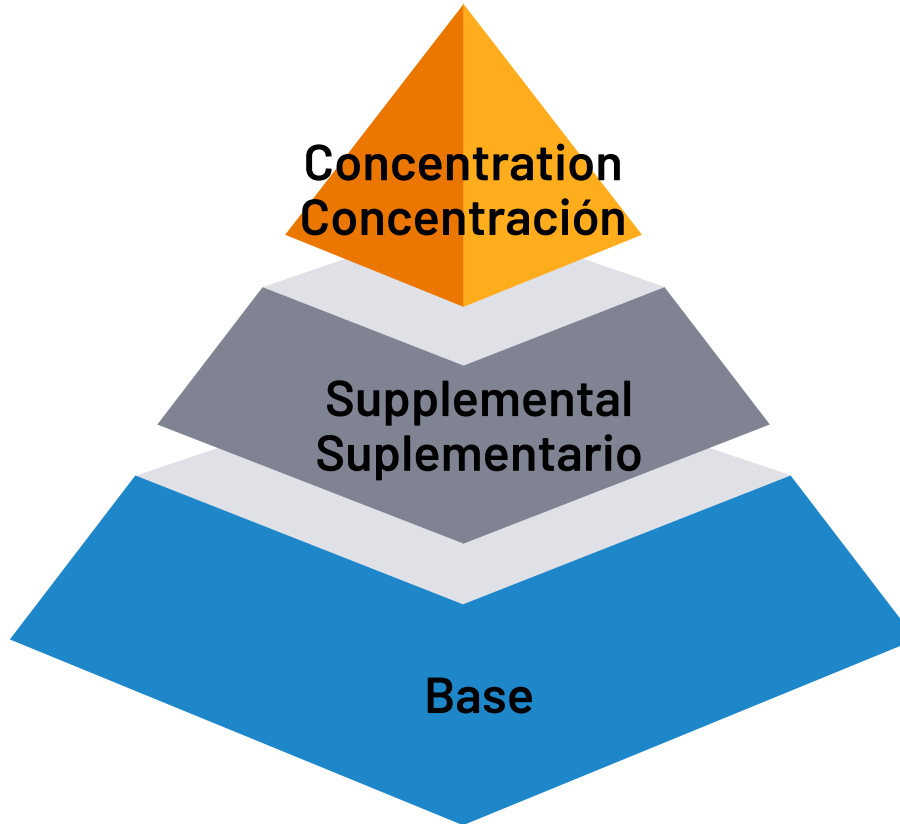
Sin duplicar= 94.4%

# How LCFF Works/Cómo Funciona LCFF



- Serves low-income students, English learners, and/or homeless or foster youth.
- Sirve a estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y / o jóvenes sin hogar o en hogares de crianza.
- Funds basic educational costs, such as teacher salaries, instructional materials, etc.
- Financia los gastos de la educación básica, como los sueldos de los maestros, los materiales de instrucción, etc.

# How LCFF Works/Cómo Funciona LCFF



## Concentration/Concentración

|      |         |
|------|---------|
| K-3  | \$3,851 |
| 4-6  | \$3,909 |
| 7-8  | \$4,025 |
| 9-12 | \$4,665 |

## Supplemental/Suplementario

|      |         |
|------|---------|
| K-3  | \$1,504 |
| 4-6  | \$1,564 |
| 7-8  | \$1,610 |
| 9-12 | \$1,866 |

## Base

|      |         |
|------|---------|
| K-3  | \$7,702 |
| 4-6  | \$7,818 |
| 7-8  | \$8,050 |
| 9-12 | \$9,329 |

**94.4% - 55% = 39.4% of students with Base + 20% for Supplemental + 50% for Concentration/**  
**94,4% - 55% = 39,4% de estudiantes con Base + 20% para Suplemento + 50% para Concentración**

**94.4% of students = Base + 20%/**  
**94,4% de los estudiantes = Base + 20%**

**Per Student amount for every CVUSD Student**  
**Cantidad por estudiante para cada estudiante del CVUSD**

**QUESTIONS?**  
**¿PREGUNTAS?**





# What is the LCAP?



# ¿Qué es el LCAP?

# Plan de Control Local y Responsabilidad

# LCAP

## Local Control & Accountability Plan



# LCAP

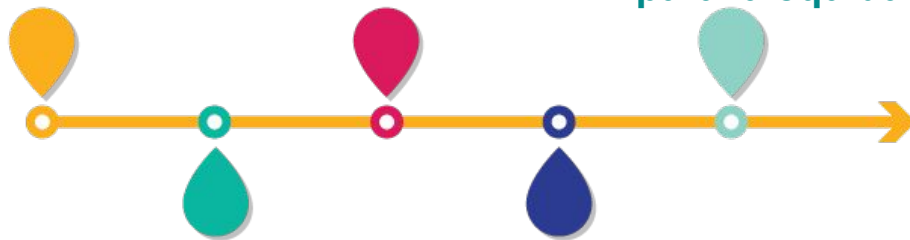
2021-22

2022-23

2023-24

- » 3 year comprehensive planning tool to support student outcomes
- » Highlights state priorities
- » Engages community members in the planning process
- » Provides an opportunity to clarify how the district is programming and budgeting for equity

- » Herramienta de planificación integral de 3 años para respaldar los resultados de los estudiantes
- » Destaca las prioridades estatales
- » Involucra a los miembros de la comunidad en el proceso de planificación
- » Brinda la oportunidad de aclarar cómo el distrito está presupuestando y programando para la equidad





# LCAP Requirements / Requisitos De LCAP

How are we  
serving  
students?



¿Cómo estamos  
sirviendo a los  
estudiantes?

- ✓ Goals
- ✓ Actions
- ✓ Related expenditures
- ✓ Measures of effectiveness
- ✓ Report planned vs actual activities & expenditures

- ✓ Metas
- ✓ Comportamiento
- ✓ Gastos relacionados
- ✓ Medidas de efectividad
- ✓ Informe de actividades y gastos planificados frente a reales

# LCAP Requirements / Requisitos De LCAP



**Who are the  
students we are  
serving?**

**Include services for all students as well as major student subgroups:**

- **Racial/ethnic subgroups**
- **Low-income students**
- **English learners**
- **Students with disabilities**
- **Foster youth**
- **Homeless youth**

**¿Quiénes son los  
estudiantes a los  
que servimos?**

**Incluya servicios dirigidos a todos los  
estudiantes, así a los principales  
subgrupos de estudiantes:**

- **Subgrupos raciales/étnicos**
- **Estudiantes de bajos ingresos**
- **Estudiantes de inglés**
- **Estudiantes con discapacidad**
- **Fomentar la juventud**
- **Jóvenes sin hogar**

# LCAP & Annual Update

| Students    | Greatest Need       | Performance Gaps     | Stakeholder Input                 | Goals & Actions  | Increased/ Improved Services        |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Estudiantes | Mayores necesidades | Brechas de desempeño | Aportes de las partes interesadas | Metas y acciones | Servicios incrementados y mejorados |



# What's in the LCAP? How is the money allocated?



¿Qué hay en LCAP?  
¿Cómo se distribuye el dinero?

# 8 State Priorities / 8 Prioridades Estatales



1. Basic Learning Conditions
2. Standards Implementation
3. Parental Engagement
4. Pupil Achievement
5. Pupil Engagement
6. School Climate
7. Course Access
8. Other Pupil Outcomes

1. Condiciones basicas de aprendizaje
2. Implementación de estándares
3. Involucramiento de los padres
4. Rendimiento estudiantil
5. Involucramiento de los alumnos
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados estudiantiles

# Priority 1 / Prioridad 1

## Basic Services / Servicios Básicos

Providing All Students Access to:

- Fully Credential Teachers
- Standards-aligned instructional materials
- Facilities in good repair

Proporcionar acceso a todos los estudiantes a:

- Maestros con credenciales completas
- Materiales de instrucción alineados con los estándares
- Instalaciones en buen estado



# Current CVUSD Actions & Services

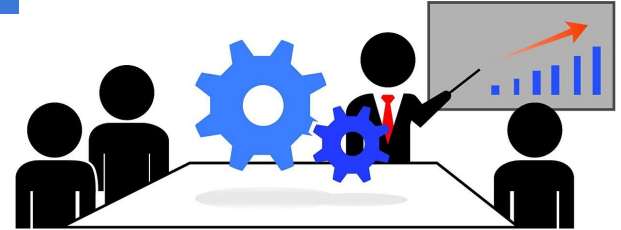
Priority/  
Prioridad  
1

## Basic Services / Servicios Básicos

Teachers with Appropriate Credentials /  
Maestros con credenciales apropiadas

Professional Development  
*Desarrollo profesional*

Beginning Teacher Support  
*Apoyo para maestros  
principiantes*



## Priority 2 / Prioridad 2

### Standards Implementation Implementación de estándares

- English Language Arts
- Math
- Science
- English Language Development
- History-Social Science
- Visual and Performing Arts
- Health Education
- Physical Education
- Artes del lenguaje inglés
- Matemáticas
- Ciencia
- Desarrollo del idioma inglés
- Historia-Ciencias sociales
- Artes visuales y escénicas
- Educación para la salud
- Educación Física





# Current CVUSD Actions & Services

## Acciones y servicios actuales del CVUSD



### Standards Implementation

### Implementación de estándares

Priority  
Prioridad  
2

Coaching and Instructional Support  
/ Coaching y apoyo educativo

Professional Development/  
Desarrollo profesional

Supplemental Instructional /  
Materiales de instrucción  
suplementarios

Extended learning time /  
Tiempo de aprendizaje  
extendido

# Priority 3 / Prioridad 3

## Parental Engagement Involucramiento de los padres

- ❖ Seek parental input in decision making
- ❖ Promotion of parental participation in educational programs of all students
- ❖ Busque la opinión de los padres en la toma de decisiones
- ❖ Promoción de la participación de los padres en los programas educativos de todos los estudiantes



# Current CVUSD Actions & Services



## Parental Engagement Involucramiento de los padres

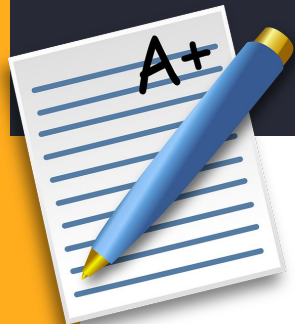
Priority  
Prioridad  
3

Site Parent Liaisons /  
Enlaces de padres del sitio

Parent Centers at All Schools  
/ Centros para padres en  
todas las escuelas

Parent Workshops /  
Talleres para padres

Translators /  
Traductores



## Priority 4 / Prioridad 4

### Pupil Achievement Rendimiento de los estudiantes

- ❖ *Academic Performance Index*
- ❖ *College and career ready*
- ❖ *English proficiency*
- ❖ *Índice de rendimiento académico*
- ❖ *Preparacions para la universidad y la profesiones*
- ❖ *Dominio del Inglés*

# Current CVUSD Actions & Services

## Pupil Achievement / Logro del alumno

English Learner Supports /  
Apoyos para los  
estudiantes de inglés

AVID / PUENTE

Supplemental Instructional  
Resources/ Recursos de  
instrucción suplementarios

Academic Tutoring  
/ Tutoría académica

Summer School /  
Escuela de Verano

Early Childhood Education  
/ Educación infantil

Priority  
Prioridad  
4

# Priority 5 / Prioridad 5



## Pupil Engagement Involucramiento de estudiantes



- ❖ Attendance Rates
- ❖ Chronic Absenteeism Rates
- ❖ Dropout Rates
- ❖ Graduation Rates
- ❖ Tasas de asistencia
- ❖ Tasas de absentismo crónico
- ❖ Las tasas de deserción
- ❖ Tasas *de graduación*

# Current CVUSD Actions & Services

Acciones y servicios actuales del CVUSD

## Pupil Engagement / Compromiso del alumno

Priority  
Prioridad  
5

Transformational Justice /  
Justicia transformacional

Counselors / Consejeros

Athletics / Atletismo

Visual & Performing Arts (  
VAPA) / Artes visuales y  
escénicas (VAPA)

Expanded Learning Program /  
Programa de aprendizaje  
ampliado

# Priority 6 / Prioridad 6

## School Climate Ambiente escolar

- ❖ Suspension and Expulsion rate
- ❖ Surveys on sense of school safety and connectedness for:
  - Pupils
  - Parents
  - Teachers
- ❖ Tasa de suspensión y expulsión
- ❖ Encuestas sobre el sentido de la seguridad y la conectividad escolar para:
  - *Alumnos*
  - *Padres*
  - *Profesores*



# Current CVUSD Actions & Services

## Acciones y servicios actuales del CVUSD

### School Climate / Ambiente escolar

Priority  
Prioridad  
6

Transformational Justice  
/ Justicia transformacional

Supports for foster and homeless  
youth / Apoyos para jóvenes de  
crianza temporal y sin hogar

Social-emotional Counseling /  
Asesoramiento socioemocional



# Priority 7 / Prioridad 7

## Course Access / Acceso al curso

Ensuring all students have access to a broad course of study in all areas, including:

- ❖ **Math**
- ❖ **Social Science**
- ❖ **Science**
- ❖ **Visual and Performing Arts**
- ❖ **Health**
- ❖ **Physical Education**
- ❖ **Career and Technical Education**

*Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a un amplio curso de estudio en todas las áreas, que incluyen:*

- ❖ **Matemáticas**
- ❖ **Ciencias**
- ❖ **Sociales Ciencias**
- ❖ **Artes visuales y escénicas**
- ❖ **Salud**
- ❖ **Educación Física**
- ❖ **Educación técnica y profesional**

# Current CVUSD Actions & Services

## Course Access / Acceso al curso

Priority  
Prioridad 7

Advanced Placement Courses /  
Cursos de nivel avanzado

Ethnic Studies /  
Estudios étnicos

Visual & Performing Arts /  
Artes visuales y escénicas



## Priority 8 / Prioridad 8

### Other Pupil Outcomes Otros resultados del alumno

**Includes the measurement of other important student outcomes related to required areas of study, including physical education and the arts.**

***Incluye la medición de otros resultados estudiantiles importantes relacionados con las áreas de estudio requeridas, incluida la educación física y las artes.***

# **Current CVUSD Actions & Services** **Acciones y servicios actuales del CVUSD**

## **Other Pupil Outcomes** **Otros resultados del alumno**

**Priority 8**  
**Prioridad 8**

**Dual Enrollment /**  
**Inscripción doble**

**Career Technical Education /**  
**Educación de carrera técnica**

**Physical Education**  
**including aquatics /**  
**Educación física, incluidos**  
**los acuáticos**

**QUESTIONS?**  
**¿PREGUNTAS?**





**How do I make my  
voice heard?**



**¿Cómo hago que se  
escuche mi voz?**

**Stakeholders  
Represented  
Tonight**

**–**

**Grupos  
representados hoy**

**POLL**



**ENCUESTA**



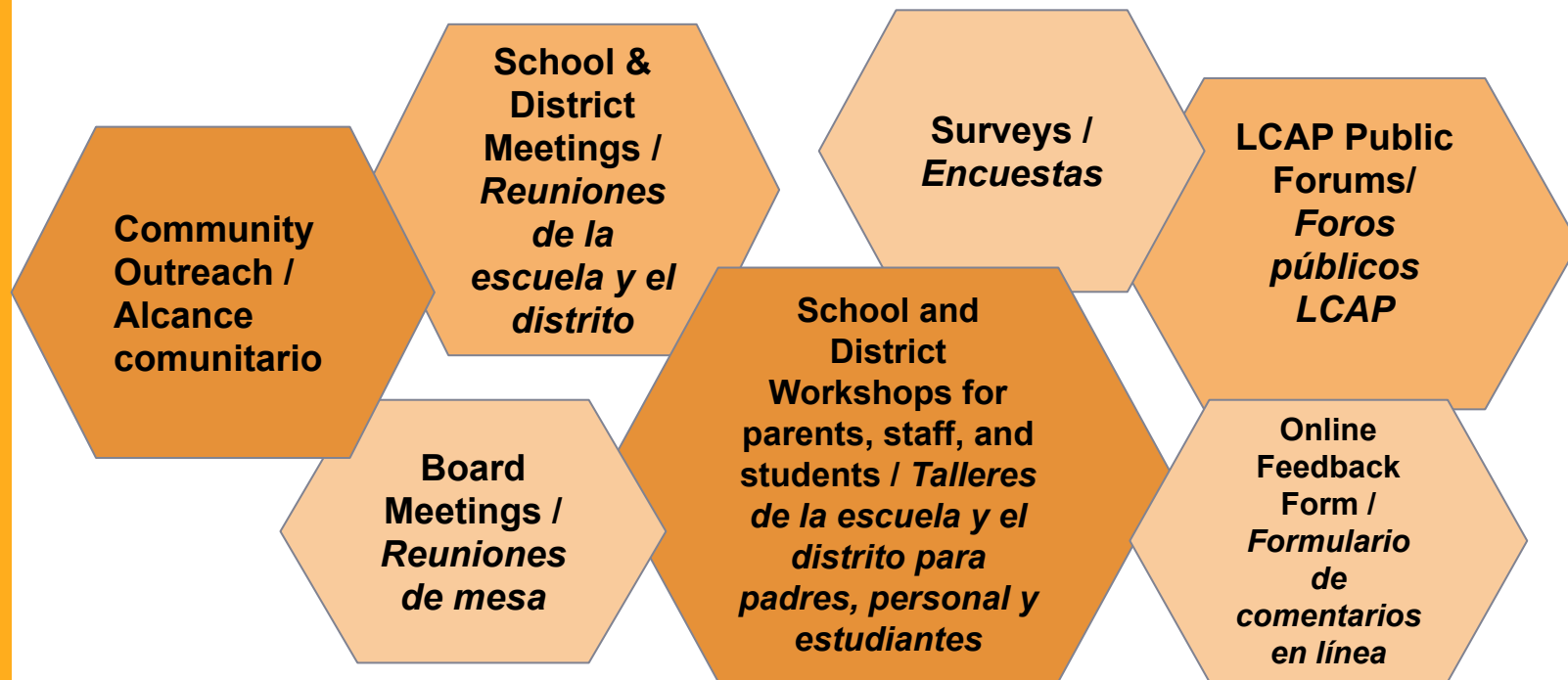
# Stakeholder Engagement / Participación de los interesados

## LCAP Required Committees -Comités requeridos para el LCAP

- District Parent Advisory Committee (DPAC)
- District EL Advisory Committee (DELAC)
- Stakeholder Groups
  - Students
  - Staff
  - Teachers
  - Bargaining Units: CSEA & CVTA
  - Administrators
- Public Hearing at Board Meeting
- Comité Asesor de Padres del Distrito (DPAC)
- Comité Asesor de EL del Distrito (DELAC)
- Grupos de partes interesadas
  - Estudiantes
  - Personal
  - Profesores
  - Unidades de negociación: CSEA y CVTA
  - Administradores
- Audiencia pública en la Junta de la mesa directiva

# Stakeholder Engagement / Participación de los interesados

## Ongoing Opportunities to Provide input for the LCAP / Oportunidades continuas para brindar información para el LCAP



# Panorama Climate Surveys

## Panorama- Encuestas sobre el ambiente escolar



### Needs Assessment for LCAP and SPSA Planning

- **Climate surveys will be for:**
  - **Students**
  - **Staff**
  - **Families**
- **Surveys will include questions pertaining to:**
  - **Distance Learning**
  - **Social Emotional Learning**
  - **School Climate**
- **Las encuestas sobre el ambiente escolar será para:**
  - **Estudiantes**
  - **Personal**
  - **Familias**
- **Las encuestas incluirán preguntas relacionadas con:**
  - **La educación a distancia**
  - **Aprendizaje socioemocional**
  - **Ambiente escolar**





# Next Steps

## Próximos Pasos

# LCAP Development / Desarrollo de LCAP



*Evaluation  
of Programs*

*Refine  
LCAP Goals  
& Actions*

*Allocate Funds*

*Present for review &  
comment:*

- Parent Advisory Committee
- English Learning Parent Advisory Committee

*Public  
Hearing*

*Board  
Approval*

- Submitted to Riverside County Office of Education for Approval
- Posted on website

*Engage Stakeholders*

**March ----- June**

**June 10, 2021**

**June 24 2021**

**July 1 2021**

*Involucrar a las partes interesadas*

*Evaluación de  
programas*

*Refinar las  
metas y  
acciones del  
LCAP*

*Asignar  
fondos*

*Presentar para  
revisión y  
comentario:*

- Comité Asesor de Padres
- Comité Asesor de Padres de Aprendizaje del Inglés

*Audiencia  
pública*

*Aprobación  
de la mesa  
directiva*

- Enviado a la Oficina de Educación del Condado de Riverside para su aprobación
- Publicado en el sitio web

# Notifications – Notificaciones

POLL



ENCUESTA

# Panorama Surveys / Encuestas panorámicas

## Family Community Needs / Necesidades de la comunidad familia

<https://surveys.panoramaed.com/coachella/familydl2021/surveys>

CVUSD Family Survey:

<https://surveys.panoramaed.com/coachella/family2021/surveys>

# Online Feedback Form – Formulario de comentarios en línea

LCAP Stakeholder Feedback Form /  
Formulario de comentarios de las partes  
interesadas del LCAP

\* Required

Which stakeholder group(s) are you representing? Select all that apply -----  
¿A qué grupo(s) de las partes interesadas está representando? Seleccione todas  
las que correspondan. \*

☐ Parent / Padre

☐ Student / Estudiante

☐ CVUSD Certificated Staff / Empleado certificado de CVUSD

☐ CVUSD Classified Staff / Empleado clasificado de CVUSD

☐ CVUSD Administrator / Empleado de CVUSD - Administrador/a

☐ Community Member / Miembro de la comunidad

Feedback/Sugerencias \*

Your answer

Submit



<http://bit.ly/CVLCAP2021>





**Free templates for all your presentation needs**



For PowerPoint and  
Google Slides



100% free for personal  
or commercial use



Ready to use,  
professional and  
customizable



Blow your audience  
away with attractive  
visuals