

# DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO

## PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022

---

- ❖ DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO DE LA SUPERINTENDENTE
- ❖ DATOS SOBRE LAS INSCRIPCIONES
- ❖ INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO
  - ❖ IMPUESTOS SOBRE LOS BIENES
    - CÁLCULO DE LA EXACCIÓN IMPOSITIVA
    - DATOS HISTÓRICOS SOBRE LA EXACCIÓN IMPOSITIVA DESDE LA INCORPORACIÓN DEL TOPE FISCAL
    - EFECTO ESTIMADO DEL AUMENTO DEL IMPUESTO PARA LAS ESCUELAS
  - ❖ AYUDA ESTATAL
  - ❖ RECAUDACIONES DE DIVERSA ÍNDOLE
  - ❖ OTRAS FUENTES DE FINANCIACIÓN
  - ❖ HISTORIAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS DE INGRESOS REALES
- ❖ PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES
  - ❖ CAMBIOS ENTRE PRESUPUESTOS
  - ❖ SEGÚN CÓDIGO DE FUNCIÓN
  - ❖ HISTORIAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS SEGÚN CÓDIGO DE FUNCIÓN
  - ❖ SEGÚN CÓDIGO DE OBJETO
  - ❖ HISTORIAL DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS SEGÚN CÓDIGO DE OBJETO
  - ❖ CATEGORÍA DE TRES COMPONENTES
- ❖ PERSONAL
  - ❖ CAMBIOS EN EL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (FTE, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO
  - ❖ RESUMEN DEL PERSONAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (FTE) SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO
  - ❖ ABASTECIMIENTO DE PERSONAL SEGÚN LA UBICACIÓN

### **Descripción general del presupuesto**

Dr. Cheryl H. Champ  
24 de febrero de 2021

Durante la preparación del Presupuesto de la Superintendente para el período 2021-2022, la administración del Distrito buscó crear un presupuesto responsable para los estudiantes y los contribuyentes. Claramente, la pandemia que atravesamos el año pasado ha exigido creatividad y flexibilidad en nuestros gastos. A la hora de planificar el año lectivo 2021-2022, confeccionamos un presupuesto para un programa normal, pero reconocemos que existirán desafíos adicionales durante el año venidero que podrán requerir nuevamente este mismo ajuste. Basamos las decisiones en prioridades que abordaron las necesidades antes que los deseos, se aseguró una concordancia con el Plan Estratégico y cumplimos con el tope fiscal. Nos esforzamos activamente para cumplir nuestra promesa de *"Inspirar un estándar de excelencia para todos los estudiantes"*.

El presupuesto preliminar para el año lectivo 2021-2022 tendrá como consecuencia un aumento en la exacción impositiva que cumple plenamente con la legislación sobre el tope fiscal y sirve para cubrir la educación general, la educación especial, los programas extracurriculares y de atletismo, así como también garantiza que las vacantes por aula se encuadren dentro de los lineamientos de la Junta de Educación. El presupuesto propuesto cumple con los objetivos y parámetros desarrollados por la Junta de Educación, en particular con el siguiente:

**Desarrollar un presupuesto responsable de que administre las finanzas a largo y corto plazo del Distrito de manera tal que establezca un equilibrio entre la preservación del programa, el abastecimiento personal idóneo y la eficiencia operativa.**

El aumento de la exención fiscal, propuesto en un 3,31 %, si bien es mayor al Índice de Precios al Consumidor (CPI, por sus siglas en inglés) fijado en 1,23 %, cumple con el tope fiscal. La exacción puede apreciarse en dos dimensiones: una parte para cubrir los gastos operativos y otra parte para cubrir los costos de capital. La parte operativa, de 1,70 %, se compone del aumento permitido por el Índice de Precios al Consumidor y el factor de expansión de la base imponible. La porción de capital del 1,61 % se basa principalmente en el préstamo relacionado con el Referéndum de Bonos de 2018. Para mitigar el impacto de este nuevo servicio de la deuda, el presupuesto propone la asignación de 1,1 millón de dólares del Fondo de Servicio de la Deuda. De no utilizarse este saldo, la exacción impositiva permitida ascendería al 5 %.

A continuación, se citan algunos datos breves sobre las cifras:

**Asignaciones totales: \$ 80.280.000**  
**Aumento porcentual entre presupuestos: 4,67 %**  
**Aumento total entre presupuestos: \$ 3.580.000**  
**Aumento de la exacción impositiva permitido: 3,31 %**  
**Aumento de la exacción impositiva propuesto: 3,31 %**

#### **Componentes del aumento fiscal propuesto de 3,31 %:**

Presupuesto operativo: 1,70 %  
Presupuesto para capital: 1,61 %

Aumento total propuesto en cumplimiento del tope fiscal: 1,70 % + 1,61 % = 3,31 %

## PLAN ESTRATÉGICO/PUNTOS DESTACADOS PROGRAMÁTICOS

El Distrito lanzó un nuevo Plan Estratégico durante el año lectivo 2019-2020 con el siguiente preámbulo y objetivos:

La Comunidad Escolar de Pelham desarrollará a personas empoderadas, adaptables y bien equilibradas, aptas para contribuir significativamente con nuestra sociedad a nivel local, nacional e internacional.

- **Competencia cultural:** forjar una comunidad escolar empática, inclusiva y equitativa que valore y promueva el respeto, la voz y la representación de todos los estudiantes.
- **Aprendizaje genuino:** fomentar el desarrollo de personas con una capacidad innovadora para resolver problemas, además de impulsar la formación de pensadores críticos y creativos, comunicadores efectivos y colaboradores sólidos que puedan aplicar su conocimiento y habilidades a la hora de enfrentar los desafíos del mundo real.
- **Aspecto integral de los niños:** profundizar nuestro apoyo sistemático a nivel académico y socioemocional para garantizar la salud, la seguridad y el bienestar del niño como un todo. Reconocemos que nuestros estudiantes necesitan equilibrar sus necesidades académicas, físicas, sociales y emocionales.

Los siguientes **puntos destacados del presupuesto** para 2021-2022 se vinculan directamente con estos objetivos:

- Sumar un maestro de ciencia para satisfacer las demandas de vacantes para los cursos de ciencia en el nivel secundario;
- Reabrir el puesto de profesor de idiomas para cumplir con las demandas del programa y permitir al Coordinador de Idiomas brindar un mejor apoyo a las necesidades de los estudiantes de inglés del Distrito;
- Ampliar el programa de verano para aquellos estudiantes que precisen un apoyo académico adicional;
- Continuar la formación profesional para satisfacer las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes, incluido el Programa Universal de Terapia Dialéctica Conductual con Entrenamiento de las Habilidades para la Resolución de Problemas Emocionales en la Adolescencia (DBT - Steps A, por sus siglas en inglés), el Enfoque de Aulas Receptivas y el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés);
- Continuar brindando a los maestros y estudiantes los recursos de aprendizaje necesarios para la enseñanza tanto presencial como virtual, lo que incluye el suministro de software para el apoyo de la alfabetización y la enseñanza de la matemática;
- Continuar brindando dispositivos de aprendizaje móviles a todos los estudiantes desde el 3er al 12do grado, además de ahondar en las tecnologías emergentes que contribuyan al proceso de aprendizaje y enseñanza;
- Sumar el puesto de Administrador de Redes provisto por las Juntas de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES, por sus siglas en inglés) para satisfacer la creciente demanda de infraestructura tecnológica del Distrito;
- Continuar con el aumento de equipamiento innovador y flexible; y
- Asegurar que la cantidad de vacantes en todos los niveles sean iguales o menores a los indicados en los lineamientos de la Junta de Educación.

## **FACTORES Y VARIABLES DEL PRESUPUESTO**

Existen varios factores que influyen en el desarrollo del presupuesto operativo, muchos de los cuales se encuentran por fuera de nuestra esfera de control, tal como los factores de Índice de Precios al Consumidor y expansión de la base imponible. Esto afecta nuestro tope fiscal, las fórmulas de ayuda estatal, las tasas de pensión y las normas estatales. Las principales variables del presupuesto para 2021-2022 son las siguientes:

1. Servicio de la Deuda vinculado con el Referéndum de Bonos de 2018, que conlleva un aumento del presupuesto en 2,5 millones de dólares, lo que representa el 70 % del aumento general del presupuesto;
2. Los salarios y beneficios, que se encuentran alineados con los convenios colectivos de trabajo, representan el 76 % del presupuesto. Específicamente, el 54 % del presupuesto se compone de salarios y el 22 % de beneficios para los empleados. La variable principal del presupuesto incluye \$ 600.000 en aumento del salario para todos los empleados, neto de los ahorros estimados por retiros, que ascienden a \$ 170.000;
3. Financiamiento de \$ 300.000 para brindar apoyo a la reubicación planificada de las oficinas administrativas del Distrito;
4. Se estima que la ayuda estatal presupuestada, basada generalmente en el Presupuesto del Gobernador, aumentará en \$ 535.000, en gran parte debido a la ayuda esperada para los edificios en relación con los proyectos del Referéndum de Bonos de 2018. El Presupuesto del Gobernador propone agrupar varias ayudas basadas en gastos en una sola Ayuda de Servicios combinada e incluye una deducción de la Ayuda Federal esperada producto de la pandemia.

## **ABASTECIMIENTO DE PERSONAL/RETIROS**

Este año, se jubilan del Distrito dos maestros veteranos, un consejero escolar, dos maestros ayudantes y una persona de apoyo administrativo escolar. Además, seleccionaremos a un director de escuela a prueba para la Escuela Colonial. Mediante la distribución estratégica de los recursos, continuaremos ofreciendo un programa académico rico y continuaremos con nuestro compromiso de garantizar una cantidad de vacantes favorable a nivel primario.

## **SALDO DE LOS FONDOS/RESERVAS**

Este presupuesto preliminar mantiene planos los niveles actuales del Distrito en cuanto a dependencia del saldo del fondo asignado derivado del excedente del año anterior y de la Reserva del Sistema de Retiro de Empleados (ERS, por sus siglas en inglés) como fuentes de financiamiento, a la vez que se aumentaron las asignaciones del saldo del Fondo del Servicio de la Deuda a los efectos de compensar el impacto del nuevo servicio de la deuda vinculado con el Referéndum de Bonos de 2018. El presupuesto preliminar para 2021-2022 propone utilizar un total de \$ 2.355.000 en saldos del fondo y reservas asignados. Esta cifra incluye \$ 655.000 de la asignación del saldo del fondo del excedente del año anterior, \$ 600.000 de la reserva de pensiones del Sistema de Retiro de Empleados (ERS, por sus siglas en inglés) y \$ 1.100.000 del Fondo del Servicio de la Deuda. En conjunto, la aplicación total de reservas y el saldo del fondo para complementar los ingresos en el presupuesto para 2021-2022 representa el 2,9 % del presupuesto, mientras que el presupuesto de gastos contempla aproximadamente 2 % en contingencias.

## **CIERRE**

Nuestro presupuesto refleja nuestras prioridades como Distrito y, lo más importante, establece el rumbo para asegurar que nuestros estudiantes reciban la educación de nivel internacional que merecen. Nos gustaría agradecer de corazón a la Junta de Educación por brindarnos una dirección clara. Asimismo, extendiendo mis agradecimientos a nuestro Superintendente Auxiliar de Negocios, Jim Hricay, y a la Tesorera, Jackie Vigil. Ambos han trabajado incansablemente para hacer realidad nuestra visión de excelencia continua. También quiero reconocer el gran esfuerzo del Dr. Steven Garcia, Superintendente Auxiliar de Planes de Estudio, Enseñanza y Personal, y a Julia Chung, Superintendente Auxiliar de Servicios del Personal Estudiante, así como también a nuestro equipo administrativo, que ha preparado presupuestos focalizados en los estudiantes, previsores y que propician una distribución eficiente de nuestros recursos limitados.

Debido a que este es simplemente un presupuesto preliminar, quiero resaltar que nuestras sesiones públicas comenzarán el 24 de febrero y que continuarán durante los meses de marzo y abril. Esperamos que, durante el análisis a conciencia de este presupuesto, surjan preguntas y aportes valiosos que finalmente llevarán a la adopción de un presupuesto por parte de la Junta de Educación de Pelham y que reflejará de la mejor manera los valores de nuestra comunidad educativa. Este presupuesto preliminar es el primer paso en este viaje que culminará con la elección del representante de la escuela para la junta escolar y la votación del presupuesto el día martes 18 de mayo 2021.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

# **INSCRIPCIONES**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO

### Resumen de las inscripciones

Escuela	2019-2020	2020-2021	Proyectado para 2021-2022		Variación respecto del año anterior:	
	<i>Fecha del BEDS 2/10/2019</i>	<i>Fecha del BEDS 9/10/2020</i>	<i>Censo del jardín de infantes basado en los registros al 5/2/2021</i>	<i>Censo del jardín de infantes basado en los datos de nacidos vivos</i>	<b>Basado en los registros de nivel K al 5/2/2021</b>	<b>Según los datos de nacidos vivos</b>
Escuelas primarias	1.305	1.241	1.240	1.237	(1)	(4)
Escuela secundaria	701	655	624	624	(31)	(31)
Preparatoria	907	911	925	925	14	14
<b>Total</b>	<b>2.913</b>	<b>2.807</b>	<b>2.789</b>	<b>2.786</b>	<b>(18)</b>	<b>(21)</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PROYECCIONES DE LAS INSCRIPCIONES – RESUMEN 2021-2022**

5/2/2021

Grado	ESCUELA COLONIAL	ESCUELA HUTCHINSON	ESCUELA PROSPECT HILL	ESCUELA SIWANoy	ESCUELA SECUNDARIA	PREPARATORIA	EDUCACIÓN ESPECIAL			TOTAL EN EL DISTRITO	
							Colonial	Hutchinson	Siwanoy		
K	55	54	49	41			2	1		202	199*
1	39	51	51	38				1		180	180
2	45	63	44	43			1			196	196
3	44	45	57	59			1		1	207	207
4	51	65	50	36					3	205	205
5	65	72	66	46					1	250	250
6					207					207	207
7					193					193	193
8					224					224	224
9						235				235	235
10						237				237	237
11						218				218	218
12						235				235	235
<b>Totales</b>	<b>299</b>	<b>350</b>	<b>317</b>	<b>263</b>	<b>624</b>	<b>925</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2789</b>	<b>2786</b>
<b>Totales de las escuelas primarias:</b>				<b>1240</b>							

\* Las proyecciones para el grado K se basan en los datos sobre nacidos vivos

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**

**PROYECCIONES DE LAS INSCRIPCIONES 2021-2022 (con secciones de las escuelas primarias)**

5/2/2021

Grado	ESCUELA COLONIAL			ESCUELA HUTCHINSON			ESCUELA PROSPECT HILL			ESCUELA SIWANOY		ESCUELA SECUNDARIA	PREP.	EDUCACIÓN ESPECIAL en el Distr.	TOTAL EN EL DISTRITO		
	Secciones	VPA*															
K	19	18	18	18	18	18	17	16	16	21	20			Col <1-5>	11		
Total	55	55	55	54	54	54	49	49	49	41	41			4	199	199*	18,1
1	20	19		17	17	17	17	17	17	19	19			Hut <K-2>	10		
Total	39	39		51	51	51	51	51	51	38	38			2	179		17,9
2	23	22		21	21	21	22	22	22	22	21				9		
Total	45	45		63	63	63	44	44	44	43	43				195		21,7
3	22	22		23	22	21	19	19	19	20	20	19			10		
Total	44	44		45	45	45	57	57	57	59	59				205		20,5
4	17	17	17	22	22	21	17	17	16	18	18			Siw <1-5>	11		
Total	51	51	51	65	65	65	50	50	50	36	36			5	202		18,4
5	22	22	21	24	24	24	22	22	22	23	23				11		
Total	65	65	65	72	72	72	66	66	66	46	46				249		22,6
6												207			207		
7												293			193		
8												224			224		
9													235		235		
10													237		237		
11													218		218		
12													235		235		
<b>Totales</b>	<b>299</b>	<b>299</b>	<b>299</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>317</b>	<b>317</b>	<b>317</b>	<b>263</b>	<b>263</b>	<b>624</b>	<b>925</b>	<b>11</b>	<b>2789</b>		
Totales de las escuelas primarias:										1240							

VPA	19,9	20,6	18,6	20,2
Secciones	15	17	17	13

Secciones totales: 62

ESTADÍSTICAS DE VACANTES POR AULA EN LA ESCUELA PRIMARIA  
 VPA (k-2) 19,1  
 VPA (3-5) 20,5  
 VPA (k-5) 19,8

\*VPA = Vacantes promedio por aula

\* Proyecciones para el grado K según los datos de nacidos vivos

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO

### DESCRIPCIÓN GENERAL HISTÓRICA DE LA CANTIDAD DE VACANTES POR AULA/INSCRIPCIONES EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS (2011-2021)

ESCUELA	GR	2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			Proyectado para 2021-2022		
Colonial	K	19	19	19	21	22		22	22		21	22		18	19	19	21	20	20	16	17	18	15	16	16	22	23		20	19		19	18	18
Hutchinson		19	21	22	15	16	17	18	18	19	16	16	17	18	18	19	23	23	24	14	15	18	15	16	16	20	20	20	17	17	17	18	18	18
Prospect Hill Siwanoy		16	17	17	15	17	17	22	22		16	18		22	22		18	18	19	19	21	21	18	18	18	22	23		17	17	17	17	17	16
Colonial	1	14	16	16	17	18	18	21	22		22	22		16	17	17	19	19	20	21	21	22	17	17	17	16	17	17	23	22		20	19	
Hutchinson		18	18	18	20	20	21	16	17	17	18	20	21	16	17	20	17	20	20	14	18	19	15	18	18	14	16	16	21	21	21	17	17	17
Prospect Hill Siwanoy		15	16	16	17	18	18	17	17	18	22	23		18	18		22	23		19	19	20	19	19	19	17	18	19	22	22		17	17	17
Colonial	2	20	20	20	23	23		17	17	18	23	23		20	21		17	17	17	20	20	21	23	23	23	17	17	18	22	22		23	22	
Hutchinson		19	21	22	18	19	20	22	23	23	16	21	16	19	21	21	17	18	20	19	19	20	16	17	17	17	21	22	23	22		21	21	21
Prospect Hill Siwanoy		19	19	19	23	24		18	20	20	17	18	18	17	18	18	18	20		17	17	17	20	21	21	18	18	18	19	19	19	22	22	
Colonial	3	20	20	21	22	22	22	22	23		18	18	19	23	24		20	21		16	17	19	20	20	21	23	23	24	17	17	17	22	22	
Hutchinson		19	19	19	19	20	22	19	20	20	24	24	25	18	19	20	20	20	20	19	22	22	15	17	19	20	23	23	22	22	21	22	22	21
Prospect Hill Siwanoy		19	20	20	18	19	19	17	17	18	20	20	20	17	18	18	17	18	19	19	20	20	17	18	18	20	21	21	17	17	16	19	19	19
Colonial	4	23	23	19	20	20	21	21	21	22	20	23		19	20	20	23	23		21	22		21	22		17	18	18	20	20	22	22	22	21
Hutchinson		20	21	19	20	21	21	20	21	22	19	21	21	23	25	25	18	20	20	21	21	22	16	20	21	17	20	20	17	20	24	22	22	21
Prospect Hill Siwanoy		24	25	25	20	20	21	19	19	20	18	18	18	20	21	22	17	18	19	17	19	19	19	20	19	17	18	19	22	22	22	17	17	16
Colonial	5	16	18	19	23	25		18	18	19	21	21	22	20	21		19	21	21	23	23		22	22		24	24		20	19	19	22	22	21
Hutchinson		23	23	24	19	19	20	21	21	21	22	23	23	20	20	22	23	24	25	20	20	20	20	23	24	20	23	24	15	19	20	20	20	19
Prospect Hill Siwanoy		18	18	19	24	24	25	21	21	21	19	19	20	18	18	18	21	21	21	18	18	19	18	18	19	19	19	19	19	19	18	22	22	22
AUTONOMO																																		
Colonial		7			5			6			6			6			6			6			6			6			4			4		
Hutchinson		2			4			3			4			4			14			11			16			20			2			2		
Prospect Hill		7			7									1			4																	
Siwanoy														6			9			8			7			6			5			5		
<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>	<b>VPA</b>	<b>Tot</b>	<b>#Sec</b>
Colonial	323	17	19,0	317	15	21,1	303	15	20,2	295	14	21,1	294	15	19,6	318	16	19,9	317	16	19,8	324	17	19,1	327	16	20,4	302	15	20,1	299	15	19,9	
Hutchinson	365	18	20,3	347	18	19,3	358	18	19,9	362	18	20,1	361	18	20,7	372	18	20,7	363	19	19,1	340	19	17,9	343	18	19,1	355	17	20,9	350	17	20,6	
Prospect Hill	342	18	19,0	339	17	19,9	327	17	19,2	304	16	19,0	303	16	18,9	309	16	19,3	319	17	18,8	320	17	18,8	308	16	19,3	324	17	19,1	317	17	18,6	
Siwanoy	277	13	21,3	296	14	21,1	288	14	20,6	278	13	21,4	274	13	21,1	272	14	19,4	277	14	19,8	281	13	21,6	292	13	22,5	266	14	19,0	263	13	20,2	
<b>Tot</b>	<b>1323</b>			<b>1315</b>			<b>1282</b>			<b>1248</b>			<b>1249</b>			<b>1304</b>			<b>1301</b>			<b>1294</b>			<b>1302</b>			<b>1258</b>			<b>1240</b>			

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO

### DESCRIPCIÓN GENERAL HISTÓRICA DE LAS INSCRIPCIONES EN LAS ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIO (2011-2021)

ESCUELA	GR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Proyectado para 2021-2022
Escuela secundaria Pelham	6	235	225	236	241	245	211	256	229	218	192	207
	7	222	231	230	238	233	244	214	250	234	224	193
	8	222	223	227	231	231	229	250	212	249	235	224
	Sin grado	3	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3
<b>Total Escuela secundaria Pelham</b>		<b>682</b>	<b>681</b>	<b>697</b>	<b>712</b>	<b>712</b>	<b>688</b>	<b>723</b>	<b>695</b>	<b>704</b>	<b>652</b>	<b>624</b>
Preparatoria Pelham Memorial	9	208	220	214	213	224	241	217	242	214	237	235
	10	228	196	215	209	213	222	239	214	245	218	237
	11	196	220	192	215	203	213	218	230	215	235	218
	12	211	192	215	191	208	207	209	213	232	217	235
Sin grado	10	8	9	10	9	6	8	7	6	7	7	
<b>Total Preparatoria Pelham Memorial</b>		<b>853</b>	<b>836</b>	<b>845</b>	<b>838</b>	<b>857</b>	<b>889</b>	<b>891</b>	<b>906</b>	<b>912</b>	<b>907</b>	<b>925</b>
<b>Total nivel secundario</b>		<b>1535</b>	<b>1517</b>	<b>1542</b>	<b>1550</b>	<b>1569</b>	<b>1577</b>	<b>1614</b>	<b>1601</b>	<b>1616</b>	<b>1559</b>	<b>1549</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

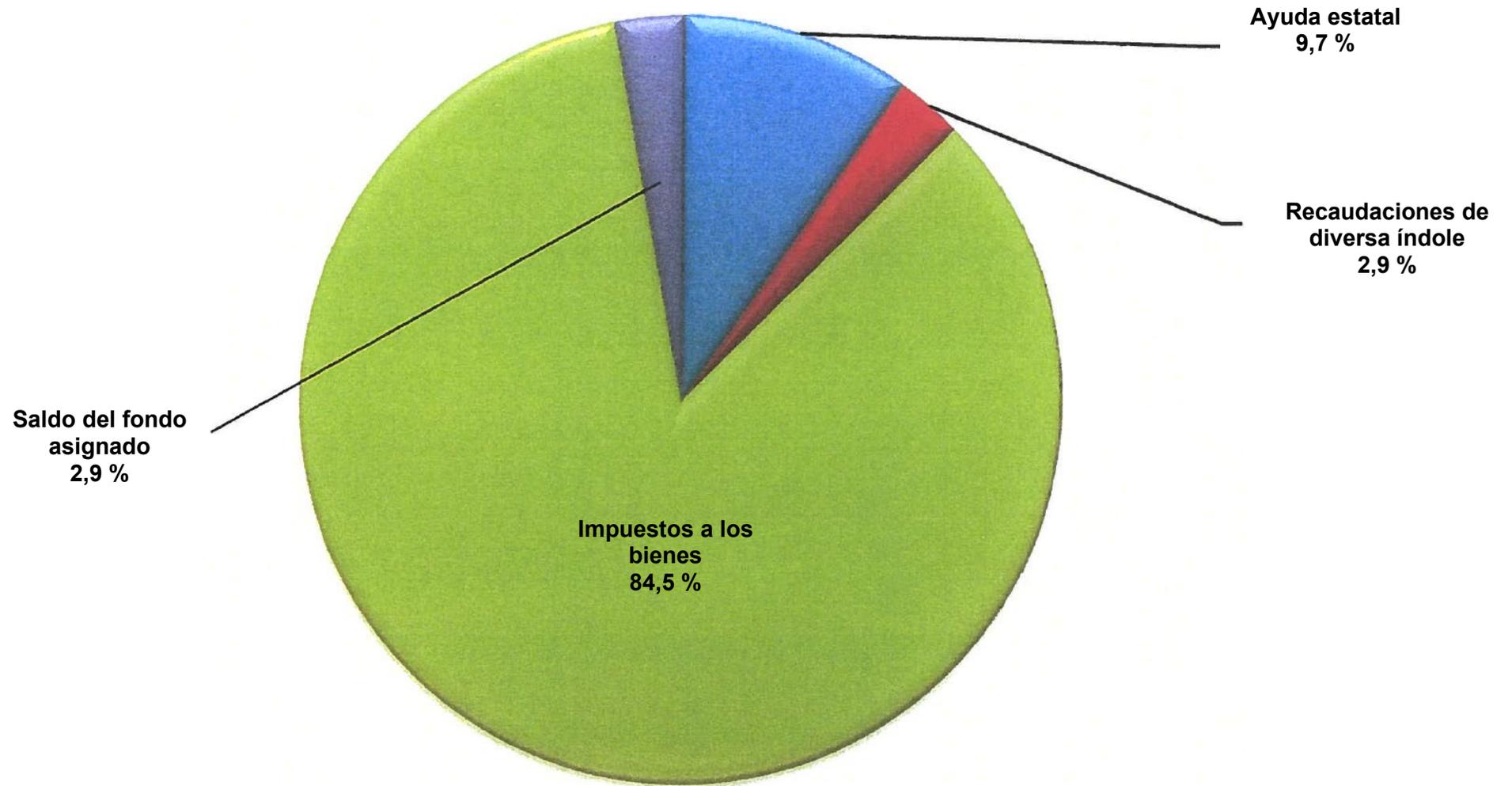
**INGRESOS**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

	% del presupuesto para 2021-2022	2019-2020	2020-21		2021-2022	Variación	
		Real	Presupuesto	Proyectado real	Presupuesto preliminar	Entre presupuestos	Presupuesto respecto de la proyección real
Impuestos a los bienes	84,5%	63.646.306	65.648.182	65.648.182	67.821.881	2.173.699	2.173.699
Ayuda estatal y federal	9,7%	7.544.009	7.095.680	7.253.077	7.800.137	704.457	547.060
Recaudaciones de diversa índole	2,9%	2.719.631	2.356.433	2.470.524	2.302.982	(53.451)	(167.542)
Saldo de fondo asignado	2,9%	-	1.599.705	344.705	2.355.000	755.295	2.010.295
<b>Total de ingresos y otras fuentes de financiamiento</b>	<b>100,0%</b>	<b>73.909.946</b>	<b>76.700.000</b>	<b>75.716.488</b>	<b>80.280.000</b>	<b>3.580.000</b>	<b>4.563.512</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**FUENTES DE FINANCIAMIENTO**  
Presupuesto preliminar para 2021-2022



**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

**IMPUESTOS A LOS BIENES**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

IMPUESTOS A LOS BIENES						
	2019-2020	2020-2021		2021-2022	Variación	
	Real	Presupuesto	Proyectado real	Presupuesto preliminar	Entre presupuestos	Presupuesto respecto de la proyección real
Exacción impositiva a los bienes	60.854.326	65.648.182	63.266.103	67.821.881	2.173.699	4.555.778
Ayuda STAR del Estado de Nueva York	2.791.980	-	2.382.079	-	-	(2.382.079)
<b>Total de impuestos a los bienes</b>	<b>63.646.306</b>	<b>65.648.182</b>	<b>65.648.182</b>	<b>67.821.881</b>	<b>2.173.699</b>	<b>2.173.699</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

**IMPUESTOS A LOS BIENES**

En el Estado de Nueva York, las operaciones del distrito escolar se financian principalmente a través de los impuestos a los bienes. La Ley de Tope al Impuesto a los Bienes, promulgada en el Capítulo 97 de las Leyes de 2011, restringe el aumento de la exacción impositiva para los gobiernos locales, incluidos los distritos escolares, a no más de dos por ciento o según el índice de inflación, lo que sea menor (antes de aplicar las exclusiones permitidas).

En el caso de los distritos escolares, la Ley de Educación 2023-a especifica un “límite” que sea menor entre dos por ciento y el índice de inflación (el límite de exacción impositiva), pero no menor a la exacción impositiva del año anterior. El tope base luego se ajustará conforme diversos factores para generar un “límite máximo a la exacción impositiva permitida”. Los ajustes permitidos incluyen los aumentos mayores a los dos puntos porcentuales en las tasas de contribución para pensiones, determinados gastos legales elevados (acciones de responsabilidad civil) y la porción local de gastos de capital.

Este límite final puede ser mayor al dos por ciento. De hecho, el tope de cada distrito escolar será diferente. La ley estatal exige a las localidades calcular sus propios límites e informar su exacción impositiva preliminar a la Oficina del Contralor todos los 1.º de marzo de cada año antes de adoptar su presupuesto anual.

El aumento real en la exacción sirve como un umbral o disparador para determinar el porcentaje de votantes que se requerirá para aprobar el presupuesto. Si un distrito pretendiera aplicar un aumento igual o menor al límite de la exacción impositiva, podrá hacerlo mediante la aprobación por parte de una mayoría simple (50 por ciento de los votos más uno). Si un distrito pretendiera un aumento mayor al límite de la exacción impositiva, se requerirá la aprobación por parte del 60 por ciento de los votantes.

Los distritos tienen dos oportunidades para obtener la aprobación de los votantes. Si los votantes no aprueban el presupuesto en la segunda votación, la exacción tendrá el tope del año anterior.

El presupuesto propuesto para 2021-2022 incluye un aumento de la exacción impositiva conforme el tope fiscal. Por lo tanto, este año, se requiere una aprobación por parte de una mayoría simple. Consulte las siguientes páginas para conocer el cálculo de la exacción impositiva del año corriente y los datos históricos.

La carga tributaria del dueño de una propiedad dependerá de valuaciones realizadas, la elegibilidad para beneficiarse de la exención STAR (Desgravación de Valuación del Impuesto Estatal), las proporciones base de las propiedades con fines de hogar en comparación con las propiedades que no tienen fines de hogar, así como la exacción impositiva para la escuela. Consulte el Anexo 2 para conocer más información sobre las exenciones STAR, las proporciones base y las valuaciones realizadas.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**

**Cálculo preliminar de exacción impositiva para 2021-2022 (al 18 de febrero de 2021)**

			Cambio en la exacción impositiva	
			\$	%
<b>Exacción impositiva para 2020-2021</b>		<b>\$ 65.648.182</b>		
<b>Factor de expansión de la base imponible</b>	X	1,0051		
Específica del Distrito – Proporcionada por la Oficina de Servicios para los Bienes Inmuebles				
	=	<b>\$ 65.982.988</b>	<b>\$ 344.806</b>	<b>0,51 %</b>
<b><u>Exclusiones para 2020-2021: Porción local de los gastos de capital:</u></b>				
Servicio de la Deuda – Pagos de capital e intereses		(3.990.207)		
Ayuda para edificios		1.195.677		
Asignación del Fondo de Servicio de la Deuda		344.705		
Exclusión de capital de las BOCES		(44.431)		
<b>Exclusiones totales del año anterior</b>	-	<b>(2.494.256)</b>	<b>(2.494.256)</b>	<b>(3,80 %)</b>
<b>Límite a la exacción impositiva del año anterior</b>	=	<b>\$ 63.488.732</b>		
<b>Factor de aumento de la exacción impositiva permitido (CPI)</b> (1 + factor inflacionario hasta el 2%, real para 2020 = 1,23 %)	X	1,0123		
<b>Límite a la exacción impositiva para 2021-2022 (antes de las exclusiones)</b>	=	<b>\$64.269.643</b>	<b>\$ 780.911</b>	<b>1,19 %</b>
<b><u>Exclusiones para 2021-2022: Porción local de los gastos de capital:</u></b>				
Servicio de la Deuda – Pagos de capital e intereses de bonos, con excepción de los Proyectos de Inversión en Infraestructura de 2018		3.493.781		
Servicio de la Deuda – Pagos de capital e intereses de los bonos de los Proyectos de Inversión en Infraestructura de 2018		2.990.672		
Ayuda para edificios, incluida la ayuda estimada para los Proyectos de Capital de 2018 elegibles		(1.874.940)		
Asignación del Fondo de Servicio de la Deuda		(1.100.000)		
Exclusión de capital de las BOCES		42.725		
<b>Exclusiones totales del año corriente</b>	+	<b>3.552.238</b>	<b>3.552.238</b>	<b>5,41 %</b>
<b>Exacción impositiva permitida para 2021-2022</b> (con aprobación de una mayoría simple)	=	<b>\$ 67.821.881</b>	<b>\$ 2.173.699</b>	<b>3,31 %</b>
<b>Exacción impositiva propuesta para 2021-2022</b>		<b>\$ 67.821.881</b>	<b>\$ 2.173.699</b>	<b>3,31 %</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

<b>CALCULOS DE LA EXACCIÓN IMPOSITIVA (DESDE LA INCORPORACIÓN DEL TOPE FISCAL)</b>										
	Real									Propuesto para
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Exacción impositiva del año anterior	53.857.112	55.257.574	57.050.899	58.154.792	59.224.034	59.254.100	60.427.331	61.692.210	63.646.306	65.648.182
Factor de expansión de la base imponible	1,0048	1,0056	1,0021	1,0029	1,0039	1,0028	1,0038	1,0045	1,0044	1,0051
<b>Subtotal</b>	<b>54.115.626</b>	<b>55.567.016</b>	<b>57.170.706</b>	<b>58.323.441</b>	<b>59.455.008</b>	<b>59.420.011</b>	<b>60.656.955</b>	<b>61.969.825</b>	<b>63.926.350</b>	<b>65.982.988</b>
Exclusiones del año anterior:										
Pensiones	-									
Capital	(775.582)	(856.345)	(875.647)	(1.037.825)	(1.334.845)	(1.169.320)	(1.534.989)	(1.387.805)	(1.895.188)	(2.494.256)
<b>Exclusiones totales del año anterior</b>	<b>(775.582)</b>	<b>(856.345)</b>	<b>(875.647)</b>	<b>(1.037.825)</b>	<b>(1.334.845)</b>	<b>(1.169.320)</b>	<b>(1.534.989)</b>	<b>(1.387.805)</b>	<b>(1.895.188)</b>	<b>(2.494.256)</b>
Límite a la exacción impositiva del año anterior	53.340.044	54.710.671	56.295.059	57.285.616	58.120.163	58.250.691	59.121.966	60.582.020	62.031.162	63.488.732
Factor de aumento de la exacción impositiva permitido (menor entre el CPI y el 2 %)	1,0200	1,0200	1,0146	1,0162	1,0012	1,0126	1,0200	1,0200	1,0181	1,0123
Límite a la exacción impositiva del año corriente antes de las exclusiones	54.406.845	55.804.885	57.116.967	58.213.643	58.189.907	58.984.650	60.304.405	61.793.660	63.153.926	64.269.643
Exclusiones del año corriente:										
Pensión	25.640	773.769								
Capital	1.068.946	875.647	1.037.825	1.334.845	1.169.320	1.534.989	1.387.805	1.852.646	2.494.256	3.552.238
<b>Exclusiones totales del año corriente</b>	<b>1.094.586</b>	<b>1.649.416</b>	<b>1.037.825</b>	<b>1.334.845</b>	<b>1.169.320</b>	<b>1.534.989</b>	<b>1.387.805</b>	<b>1.852.646</b>	<b>2.494.256</b>	<b>3.552.238</b>
<b>Exacción impositiva permitida</b>	<b>55.501.431</b>	<b>57.454.301</b>	<b>58.154.792</b>	<b>59.548.488</b>	<b>59.359.227</b>	<b>60.519.637</b>	<b>61.692.210</b>	<b>63.646.306</b>	<b>65.648.182</b>	<b>67.821.881</b>
Aumento en \$	1.644.319	2.196.727	1.103.893	1.393.696	135.193	1.265.539	1.264.879	1.954.096	2.001.876	2.173.699
Aumento en %	3,05 %	3,98 %	1,93 %	2,40 %	0,23 %	2,14 %	2,09 %	3,17 %	3,15 %	3,31 %
<b>Exacción impositiva real</b>	<b>55.257.574</b>	<b>57.050.899</b>	<b>58.154.792</b>	<b>59.224.034</b>	<b>59.254.100</b>	<b>60.427.331</b>	<b>61.692.210</b>	<b>63.646.306</b>	<b>65.648.182</b>	<b>67.821.881</b>
Aumento en \$	1.400.462	1.793.325	1.103.893	1.069.242	30.066	1.173.231	1.264.879	1.954.096	2.001.876	2.173.699
Aumento en %	2,60 %	3,25 %	1,93 %	1,84 %	0,05 %	1,98 %	2,09 %	3,17 %	3,15 %	3,31 %
<b>Impuestos aplicados por debajo de la exacción impositiva permitida</b>	<b>243.857</b>	<b>403.402</b>	<b>(0)</b>	<b>324.454</b>	<b>105.127</b>	<b>92.308</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Capacidad imponible anual por debajo de la exacción impositiva permitida</b>	<b>243.857</b>	<b>647.259</b>	<b>647.259</b>	<b>971.712</b>	<b>1.076.839</b>	<b>1.169.148</b>	<b>1.169.148</b>	<b>1.169.148</b>	<b>1.169.148</b>	<b>1.169.148</b>
<b>Índice de Precios al Consumidor (CPI)</b>	<b>3,20%</b>	<b>2,10%</b>	<b>1,46%</b>	<b>1,62%</b>	<b>0,12%</b>	<b>1,26%</b>	<b>2,13%</b>	<b>2,44%</b>	<b>1,81%</b>	<b>1,23%</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

<b>Ejemplo 1: \$ 510.000 Valuación de hogar</b>			
<b>Impuestos para las escuelas 2020-2021 (Año base) = \$ 9.292</b>			
	<b>% de cambio en la valuación</b>		
	<b>2,00 %</b>	<b>4,00 %</b>	<b>6,00 %</b>
<b>Impuesto para las escuelas estimado para 2021-2022</b>	\$ 9.537	\$ 9.724	\$ 9.911
<b>Aumento del impuesto (Disminución)</b>	\$ 244	\$ 431	\$ 618
<b>% de cambio</b>	2,63 %	4,64 %	6,66 %

<b>Ejemplo 2: \$ 940.000 Valuación de hogar</b>			
<b>Impuestos para las escuelas 2020-2021 (Año base) = \$ 17127</b>			
	<b>% de cambio en la valuación</b>		
	<b>2,00%</b>	<b>4,00%</b>	<b>6,00%</b>
<b>Impuesto para las escuelas estimado para 2021-2022</b>	\$ 17.578	\$ 17.922	\$ 18.267
<b>Aumento del impuesto (Disminución)</b>	\$ 451	\$ 795	\$ 1.140
<b>% de cambio</b>	2,63 %	4,64 %	6,66 %

<b>Ejemplo 3: \$ 940.000 Valuación de hogar</b>			
<b>Impuestos para las escuelas 2020-2021 (Año base) = \$ 25.053</b>			
	<b>% de cambio en la valuación</b>		
	<b>2,00 %</b>	<b>4,00 %</b>	<b>6,00 %</b>
<b>Impuesto para las escuelas estimado para 2021-2022</b>	\$ 25.712	\$ 26.216	\$ 26.720
<b>Aumento del impuesto (Disminución)</b>	\$ 659	\$ 1.163	\$ 1.667
<b>% de cambio</b>	2,63 %	4,64 %	6,66 %

<b>Cómo calcular sus impuestos para la propiedad escolar</b>	
<b>Formula</b>	<b>Ejemplo</b>
El valor imponible de su propiedad valuado por la Municipalidad de Pelham	\$ 800.000
%	%
\$ 1.000	\$ 1.000
=	=
Valuación cada \$ 1.000	800
X	X
\$ 18,33 Tasa de impuesto preliminar para 2021-2022 (sujeto a cambio)	\$ 18,33
=	=
<b>Impuestos para las escuelas</b> (Recuerde: su impuesto para las escuelas representa solamente una parte de su monto impositivo anual)	\$14.633

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

**AYUDA ESTATAL**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

<b>AYUDA ESTATAL Y FEDERAL</b>						
	2019-2020	2020-2021		2021-2022	Variación	
	Real	Presupuesto	Proyectado real	Presupuesto preliminar	Entre presupuestos	Presupuesto respecto de la proyección real
<b>Ayuda federal</b>						
Asistencia de Medicaid	1.242	-	-	-	-	-
Ley CARES		84.928	84.928	-	(84.928)	(84.928)
Estímulo complementario por COVID-19				254.800	254.800	254.800
<b>Ayuda federal total</b>	<b>1.242</b>	<b>84.928</b>	<b>84.928</b>	<b>254.800</b>	<b>169.872</b>	<b>169.872</b>
<b>Ayuda estatal</b>						
Ayuda base	3.510.844	3.510.844	3.510.844	3.510.844	-	-
Ayuda de las BOCES	1.551.942	1.328.947	1.633.845	1.398.153	69.206	(235.692)
Costo de gastos elevados	90.573	93.978	102.224	103.799	9.821	1.575
Costo de gastos de gestión privada	95.733	103.870	90.465	108.347	4.477	17.882
Porción local de costos de educación	(2.677)				-	-
Hardware y tecnología	25.583	26.111	26.111	26.025	(86)	(86)
Software, biblioteca y libros de texto	235.503	236.838	236.839	230.829	(6.009)	(6.010)
Transporte	406.881	462.819	344.622	430.604	(32.215)	85.982
Ayuda por impuestos elevados	116.596	116.596	116.596	116.596	-	-
Ayuda para edificios	1.704.982	1.195.677	1.171.963	1.874.940	679.263	702.977
Otra ayuda estatal (fuera de los informes de la ayuda estatal):						
Subsidios legislativos/Ayuda única/Subsidios DASNY	34.270	20.000	20.000		(20.000)	(20.000)
Ajustes de la ayuda del año anterior	48.997				-	-
Reducción en la ayuda anticipada (20 %)	(276.460)				-	-
Ajuste por pandemia		(84.928)	(85.360)		84.928	85.360
Reducción del estímulo complementario por COVID-19				(254.800)	(254.800)	(254.800)
<b>Ayuda estatal total</b>	<b>7.542.767</b>	<b>7.010.752</b>	<b>7.168.149</b>	<b>7.545.337</b>	<b>534.585</b>	<b>377.188</b>
<b>Ayuda federal y estatal total</b>	<b>7.544.009</b>	<b>7.095.680</b>	<b>7.253.077</b>	<b>7.800.137</b>	<b>704.457</b>	<b>547.060</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

**AYUDA ESTATAL**

El Distrito recibe ayuda del Estado de Nueva York conforme varias fórmulas de ayuda que toman en consideración factores como los siguientes:

- \* Gastos del Distrito en determinadas categorías, como los gastos de capital (ayuda para edificios), compras a través de las Juntas de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES, por sus siglas en inglés) (Ayuda de BOCES) y transporte (ayuda de transporte). Todas estas contribuciones se denominan "ayudas basadas en gastos".
- \* El costo de la educación de determinados estudiantes (ayudas para costos elevados y gastos por gestión privada)
- \* Datos sobre las inscripciones (ayuda para materiales de enseñanza)
- \* Total de ingresos de unidades de estudiantes
- \* Ingresos basados en los ingresos brutos ajustados de los residentes de Pelham, conforme lo informado en sus declaraciones de impuestos individuales
- \* Asistencia diaria promedio de los estudiantes presentes en un día escolar normal
- \* Membresía diaria promedio (medición de las inscripciones)
- \* Índice de costo regional

El Distrito generalmente confecciona el presupuesto con base en los informes de ayuda estatal publicados. Las cifras de ayuda estatal reflejadas en el presupuesto preliminar para 2021-2022 se basan en el presupuesto propuesto por el gobernador publicado el 19 enero de 2021, con la excepción de la ayuda para edificios, que se ajustó a los efectos de reflejar la ayuda anticipada de los Proyectos de Inversión en Infraestructura de 2018. En esta propuesta, el gobernador ha conglomerado las ayudas basadas en gastos en una sola categoría, la Ayuda para servicios. Se podrán realizar revisiones a los informes de ayuda a medida que se desarrolla el proceso del presupuesto del Estado. Cualquier futuro cambio en la ayuda estatal se verá reflejado en el presupuesto para 2021-2022 propuesto a los contribuyentes en mayo de 2021.

El presupuesto para 2021-2022 refleja un ajuste por pandemia (reducción) en la ayuda estatal equivalente a la ayuda de estímulo de la ley Federal de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica contra el Coronavirus (CARES, por sus siglas en inglés) asignada al Distrito. De manera similar, el presupuesto preliminar para 2021-2022 refleja una reducción en la ayuda estatal, dado que el estímulo complementario debido a la COVID-19 de \$ 254.800 equivale al estímulo complementario de ayuda federal por la COVID-19 asignada al distrito. Conforme lo propuesto actualmente, el gobernador pretende reducir el otorgamiento de la exención STAR (Desgravación de Valuación del Impuesto Estatal) del Distrito en \$ 254.800 a los efectos de compensar esta asignación de ayuda.

Al realizar la comparación entre presupuestos, se proyecta que la ayuda estatal para 2021-2022 aumentará en \$ 535.000. Los principales componentes de este cambio son un aumento de \$679.000 en la ayuda para edificios vinculados con los Proyectos de Inversión en Infraestructura de 2018, como compensación por la reducción de \$225.000 del estímulo complementario por la COVID-19.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

**RECAUDACIONES DE  
DIVERSA ÍNDOLE**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

RECAUDACIONES DE DIVERSA ÍNDOLE						
	2019-2020	2020-2021		2021-2022	Variación	
	Real	Presupuesto	Proyectado real	Presupuesto preliminar	Entre presupuestos	Presupuesto respecto de la proyección real
Enseñanza en escuela de día – No residentes	165.326	167.175	178.376	154.004	(13.171)	(24.372)
Enseñanza en escuela de día – Otros distritos	996.056	947.913	969.706	857.509	(90.404)	(112.197)
Servicios de salud – Otros distritos	74.656	122.000	54.728	-	(122.000)	(54.728)
Impuesto a las ventas del Condado de Westchester	941.498	750.000	925.000	950.000	200.000	25.000
Servicios a la municipalidad compartidos	49.030	52.500	30.898	50.000	(2.500)	19.102
Alquiler de inmuebles	23.703	40.610	10.264	31.610	(9.000)	21.346
Interés de los depósitos en efectivo	63.862	30.000	7.500	7.500	(22.500)	-
Venta de materiales de enseñanza	819	-	1.000	1.000	1.000	-
Reembolso del año anterior del programa de Arte en la Educación	226.053	90.000	108.058	90.000	-	(18.058)
Reembolso de gastos del año anterior - BOCES	81.815	80.000	80.000	100.000	20.000	20.000
Reembolso de otros gastos del año anterior	79.702	51.235	90.000	46.359	(4.876)	(43.641)
Otras recaudaciones de diversa índole	17.111	25.000	14.994	15.000	(10.000)	6
<b>Total de recaudaciones de diversa índole</b>	<b>2.719.631</b>	<b>2.356.433</b>	<b>2.470.524</b>	<b>2.302.982</b>	<b>(53.451)</b>	<b>(167.542)</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

**RECAUDACIONES VARIAS**

**Enseñanza en escuela de día para no residentes y otros distritos:** incluye la enseñanza paga para estudiantes no residentes que asisten a la escuela secundaria en el Distrito. Estos estudiantes son aceptados en el Distrito conforme la política de la Junta de Educación. La enseñanza se factura conforme las fórmulas establecidas por el Estado de Nueva York.

**Servicios de Salud:** históricamente, los ingresos incluían las facturaciones por los servicios relacionados con la salud para los estudiantes no residentes que asisten a escuelas privadas dentro de los límites de Pelham. La única escuela privada dentro de los límites de Pelham cerró sus puertas en junio de 2020, por lo que no se esperan ingresos para el año lectivo 2021-2022.

**Impuesto a las ventas del Condado de Westchester:** se prorratea entre los gobiernos locales, incluidos los distritos escolares, conforme las leyes del Estado. El Condado de Westchester promulgó un aumento en el impuesto a las ventas del 1%, ascendiendo a un total de 8,375 %, a partir del 1.º de agosto de 2019. Este cambio tuvo un impacto positivo en los ingresos derivados del impuesto a las ventas del Distrito desde 2019-2020.

**Servicios a la municipalidad compartidos:** incluye facturaciones a la municipalidad de Pelham debido al uso de las instalaciones de la escuela, incluido la pista de atletismo. Este acuerdo se encuentra regulado por el acuerdo intermunicipal.

**Alquiler de inmuebles:** incluye el uso de edificios escolares y sus otros inmuebles por parte de organizaciones externas a un arancel establecido para el uso de edificios.

**Interés de los depósitos en efectivo:** incluye las ganancias derivadas del efectivo y las inversiones del Distrito. El Distrito se rige por las leyes del Estado de Nueva York y la política de la Junta de Educación respecto de las inversiones que puede realizar.

**Reembolso del año anterior del programa de Arte en la Educación:** incluye el reembolso derivado de los programas de Arte en la Educación y Ciencia del Medio Ambiente promovidos por las distintas Asociaciones de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y abonados por el Distrito a través de las Juntas de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES, por sus siglas en inglés).

**Reembolso de gastos del año anterior por parte de las BOCES:** incluye reembolsos de gastos realizados durante el año fiscal anterior por parte de las BOCES.

**Reembolso de otros gastos del año anterior:** incluye reembolsos de gastos realizados durante el año fiscal anterior por parte de distintas fuentes de origen.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

**OTROS  
FINANCIAMIENTOS**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
	2019-2020	2020-2021		2021-2022	Variación	
	Real	Presupuesto	Proyectado real	Presupuesto preliminar	Entre presupuestos	Presupuesto respecto de la proyección real
Saldo del fondo asignado:						
Excedente del año anterior - Traslado		655.000		655.000	-	655.000
Reserva de pensiones del ERS		600.000		600.000	-	600.000
Fondo del Servicio de la Deuda	-	344.705	344.705	1.100.000	755.295	755.295
<b>TOTAL DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO</b>	-	<b>1.599.705</b>	<b>344.705</b>	<b>2.355.000</b>	<b>755.295</b>	<b>2.010.295</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

**OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

**Saldo del fondo asignado: Excedente del año anterior**

Esta propuesta de presupuesto refleja una asignación de \$655.000 del saldo del fondo que se espera esté disponible al final del año lectivo 2020-2021 como una fuente de financiamiento para brindar un refuerzo al presupuesto para 2021-2022. Este monto es el mismo del año anterior.

**Saldo del fondo asignado: Reserva de pensiones del Sistema de Retiro de Empleados (ERS, por sus siglas en inglés)**

El monto propuesto de \$ 600.000 representa una asignación de la reserva del Distrito para contribuciones de retiro para el Sistema de Retiro de Empleados (ERS, por sus siglas en inglés) del Estado de Nueva York. El Distrito comenzó a utilizar esta reserva en el período 2012-2013, cuando las contribuciones obligatorias de pensiones al ERS se elevaron considerablemente. En un determinado año, el Distrito puede asignarse un monto máximo equivalente al gasto de pensión del ERS de ese año. Este monto es el mismo del año anterior.

**Saldo del fondo asignado: Fondo de Servicio de la Deuda**

El Distrito mantiene un Fondo de Servicio de la Deuda (DSF, por sus siglas en inglés), cuyo fin es cubrir los pagos del servicio de la deuda del Distrito, principalmente los intereses de los bonos y los pagos de capital. En un determinado año, el Distrito puede asignarse un monto que tendrá como límite máximo los pagos del servicio de la deuda presupuestados para ese año. El Distrito, históricamente, se ha asignado un determinado nivel de fondos del Fondo de Servicio de la Deuda para reforzar el presupuesto operativo. La propuesta actual de presupuesto incluye una asignación de \$ 1.100.000 del Fondo del Servicio de la Deuda para mitigar el impacto de financiamiento permanente vinculado con los Proyectos de Inversión en Infraestructura de 2018. Sin la aplicación de este financiamiento, el aumento de la exacción impositiva sería de aproximadamente 4,99 %, en lugar del 3,31 % actualmente propuesto.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

# **INGRESOS HISTÓRICOS**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

INGRESOS REALES HISTÓRICOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Impuestos a los bienes</b>					
Exacción impositiva a los bienes	54.453.038	54.789.529	56.330.270	57.914.832	60.854.326
Ayuda STAR del Estado de Nueva York	4.770.996	4.464.571	4.097.061	3.777.378	2.791.980
<b>TOTAL DE IMPUESTOS A LOS BIENES</b>	<b>59.224.034</b>	<b>59.254.100</b>	<b>60.427.331</b>	<b>61.692.210</b>	<b>63.646.306</b>
<b>Ayuda federal</b>					
Asistencia de Medicaid	5.496	1.727	-	-	1.242
Asistencia frente a desastres y emergencias	-	-	-	-	-
<b>TOTAL DE AYUDA FEDERAL</b>	<b>5.496</b>	<b>1.727</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1.242</b>
<b>Ayuda estatal</b>					
Ayuda base	3.170.878	3.180.509	3.327.124	3.447.283	3.510.844
Ayuda de las BOCES	1.264.020	1.308.615	1.319.475	1.336.076	1.551.942
Costo de gastos elevados	113.843	50.546	94.125	89.967	90.573
Costo de gastos de gestión privada	36.691	77.889	74.590	89.843	95.733
Porción local de costos de educación	(22.850)	(24.135)		(7.160)	(2.677)
Hardware y tecnología	21.282	21.448	22.615	25.080	25.583
Software, biblioteca y libros de texto	233.223	232.859	235.434	237.670	235.503
Transporte	333.386	283.583	387.820	376.956	406.881
Ayuda por impuestos elevados	116.596	116.596	116.596	116.596	116.596
Eliminación de GAP (reducción de ayuda)	(156.571)	-	-	-	-
Ayuda para edificios	1.899.678	1.932.202	1.994.721	2.134.444	1.704.982
Otra ayuda estatal:					
Ayuda para enseñanza	69.689	75.941	-	-	-
Subsidios legislativos/Ayuda única	-	50.000	-	189.566	34.270
Ayudas de otra índole y ajustes del año anterior	(11.377)	18.615	(4.395)	16.153	48.997
Reducción en la ayuda anticipada (20 %)					(276.460)
<b>AYUDA ESTATAL TOTAL</b>	<b>7.068.488</b>	<b>7.324.668</b>	<b>7.568.105</b>	<b>8.052.474</b>	<b>7.542.767</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**INGRESOS Y OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA EL PRESUPUESTO**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

<b>INGRESOS REALES HISTÓRICOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, Continuación</b>					
	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Ingresos de diversa índole</b>					
Enseñanza en escuela de día – No residentes	168.066	255.616	206.810	147.397	165.326
Enseñanza en escuela de día – Otros distritos	994.822	1.025.162	742.765	924.802	996.056
Servicios de salud – Otros distritos	69.140	255.070	92.340	118.748	74.656
Impuesto a las ventas del Condado de Westchester	650.992	657.774	689.846	723.682	941.498
Servicios a la municipalidad compartidos	57.551	60.568	54.498	52.467	49.030
Alquiler de inmuebles	35.842	41.746	47.605	31.420	23.703
Interés de los depósitos en efectivo	19.378	23.675	51.202	109.838	63.862
Venta de materiales de enseñanza	-	-	-	370	819
Reembolso del año anterior del programa de Arte en la Educación	151.615	182.080	159.543	169.580	226.053
Reembolso de gastos del año anterior - BOCES	104.282	95.521	133.142	113.086	81.815
Reembolso de otros gastos del año anterior	328.380	170.672	27.871	21.673	79.702
Otras recaudaciones de diversa índole	27.628	56.407	24.557	53.956	17.111
<b>TOTAL DE RECAUDACIONES DE DIVERSA ÍNDOLE</b>	<b>2.607.697</b>	<b>2.824.291</b>	<b>2.230.179</b>	<b>2.467.019</b>	<b>2.719.631</b>
<b>Transferencias entre fondos</b>					
Fondo del Servicio de la Deuda	375.000	176.027	150.000	200.000	-
<b>Total de ingresos y transferencias entre fondos</b>	<b>69.280.714</b>	<b>69.580.813</b>	<b>70.375.615</b>	<b>72.411.703</b>	<b>73.909.946</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

**ASIGNACIONES**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO

*¿De qué se compone un cambio en el presupuesto?*

Componente del cambio en el presupuesto	Cambio entre presupuestos (\$)	% del cambio en el presupuesto	Proporción dentro del cambio total
<b>Salarios y beneficios para los empleados:</b>			
Aumento en los salarios debido a la programación anticipada de la escuela de verano	75.000	0,10 %	2,09 %
Cambio en los salarios a partir de los subsidios federales	73.500	0,10 %	2,05 %
Disminución en los salarios/beneficios para el personal de seguridad debido a reemplazo de servicios de las BOCES	(85.000)	-0,11 %	-2,37 %
Aumento neto en todos los otros salarios	537.250	0,70 %	15,01 %
Aumento en las contribuciones a las pensiones del TRS y ERS (aumentos en las tasas y el salario base)	242.250	0,32 %	6,77 %
Disminución en los beneficios médicos presupuestados para empleados (aumento en las tasas compensado por una reducción en el presupuesto vinculada con los fondos reservados para las negociaciones de contratos finalizados luego de la adopción presupuesto para 2020-2021)	(363.750)	-0,47 %	-10,16 %
Todos los otros cambios en los beneficios (impuestos a la nómina, atención de la salud no médica, seguros, etc.)	64.450	0,08 %	1,80 %
<b>Cambios en los salarios netos y en los beneficios para empleados</b>	<b>543.700</b>	<b>0,71 %</b>	<b>15,19 %</b>
<b>Cambios en el capital y las instalaciones:</b>			
Aumento para el alquiler/renovación de la propiedad en relación con la reubicación de la oficina	300.000	0,39 %	8,38 %
Reducción en los servicios públicos basada en la experiencia reciente	(107.000)	-0,14 %	-2,99 %
Reducción en los gastos contractuales y materiales/suministros basada en la experiencia reciente	(103.000)	-0,13 %	-2,88 %
<b>Cambios en el capital neto y las instalaciones</b>	<b>90.000</b>	<b>0,12 %</b>	<b>2,51 %</b>
<b>Otros cambios:</b>			
Aumento en el servicio de deuda para financiamiento permanente para los Proyectos de Inversión en Infraestructura de 2018	2.494.250	3,25 %	69,67 %
Aumento en la tecnología de enseñanza de BOCES para un refuerzo adicional de la red	107.000	0,14 %	2,99 %
Aumento en la tecnología de enseñanza de BOCES para nuevo software (apoyo para enseñanza remota)	136.000	0,18 %	3,80 %
Aumento del apoyo para seguridad de BOCES (Altaris, parcialmente compensado por los ahorros en salarios/beneficios conforme se indicó arriba)	147.600	0,19 %	4,12 %
Aumento en los servicios de administración de BOCES para refuerzo en la privacidad de los datos	45.250	0,06 %	1,26 %
Reducción en los gastos anticipados de Artes en la Educación	(150.000)	-0,20 %	-4,19 %
Aumento en la compra de equipos para mobiliario innovador	56.750	0,07 %	1,59 %
Aumento en la enseñanza de educación especial según las necesidades del estudiante	68.750	0,09 %	1,92 %
Neto de todos los otros cambios en el presupuesto	40.700	0,05 %	1,14 %
<b>Neto de otros cambios</b>	<b>2.946.300</b>	<b>3,84 %</b>	<b>82,40 %</b>
<b>Cambio en el presupuesto</b>	<b>3.580.000</b>	<b>4,67 %</b>	<b>100,0 %</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES**  
Según el Código de Función  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

	2019-2020 Gastos reales	2020-2021		2021-2022	Cambio entre presupuestos		Presupuesto respecto del cambio real	
		Presupuesto adoptado	Real proyectado	Presupuesto preliminar	\$	%	\$	%
<b>Apoyo general</b>								
Junta de Educación y asamblea general	102.877	87.284	99.350	108.863	21.579	24,72 %	9.513	9,58 %
Administración central	1.776.709	1.798.803	1.809.789	1.845.221	46.418	2,58 %	35.432	1,96 %
Operaciones y mantenimiento	4.164.768	5.641.009	5.658.225	5.781.179	140.170	2,48 %	122.954	2,17 %
Artículos especiales	764.709	779.373	830.763	842.004	62.631	8,04 %	11.241	1,35 %
<b>Total apoyo general</b>	<b>6.809.063</b>	<b>8.306.469</b>	<b>8.398.127</b>	<b>8.577.267</b>	<b>270.798</b>	<b>3,26 %</b>	<b>179.140</b>	<b>2,13 %</b>
<b>Enseñanza</b>								
Administración y mejora del programa	2.721.897	2.877.683	3.009.376	2.926.735	49.052	1,70 %	(82.641)	-2,75 %
Programa escolar regular	27.753.713	28.575.043	27.814.726	29.329.096	754.053	2,64 %	1.514.370	5,44 %
Programa de educación especial	7.238.834	7.294.735	6.895.937	7.396.833	102.098	1,40 %	500.896	7,26 %
Apoyo para enseñanza	1.706.601	1.844.797	1.884.580	1.804.407	(40.390)	-2,19 %	(80.173)	-4,25 %
Servicios del personal estudiante	4.032.247	4.367.127	4.134.387	4.391.029	23.900	0,55 %	256.640	6,21 %
<b>Total enseñanza</b>	<b>43.453.292</b>	<b>44.959.385</b>	<b>43.739.006</b>	<b>45.848.098</b>	<b>888.713</b>	<b>1,98 %</b>	<b>2.109.092</b>	<b>4,82 %</b>
<b>Transporte estudiantil</b>	<b>977.063</b>	<b>1.330.679</b>	<b>880.656</b>	<b>1.318.970</b>	<b>(11.709)</b>	<b>-0,88 %</b>	<b>438.314</b>	<b>49,77 %</b>
<b>Servicios comunitarios</b>	<b>55.704</b>	<b>105.017</b>	<b>98.130</b>	<b>100.017</b>	<b>(5.000)</b>	<b>-4,76 %</b>	<b>1.887</b>	<b>1,92 %</b>
<b>No distribuidos</b>								
Beneficios para empleados	15.969.477	17.973.243	16.379.223	17.916.195	(57.048)	-0,32 %	1.536.972	9,38 %
Transferencias entre fondos	3.580.063	4.025.207	3.944.850	6.519.453	2.494.246	61,97 %	2.574.603	65,26 %
<b>Total no distribuido</b>	<b>19.549.540</b>	<b>21.998.450</b>	<b>20.324.073</b>	<b>24.435.648</b>	<b>2.437.198</b>	<b>61,65 %</b>	<b>4.111.575</b>	<b>74,65 %</b>
<b>Total asignaciones</b>	<b>70.844.662</b>	<b>76.700.000</b>	<b>73.439.992</b>	<b>80.280.000</b>	<b>3.580.000</b>	<b>4,67 %</b>	<b>6.840.008</b>	<b>9,31 %</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES**  
**Descripciones de los Códigos de Función**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

---

**Apoyo general**

La categoría de Apoyo general incluye servicios que brindan apoyo a los programas educativos de Distrito, esto incluye las siguientes entidades: Junta de Educación, Secretario del Distrito, Reunión del Distrito, incluido el voto del presupuesto anual, Administración Central, incluida la oficina de la Superintendente, Administración de Negocios, Legal, Personal e Información Pública y Servicios, Operaciones y Mantenimiento, Seguros, Deudas de la Asociación de Escuelas, Impuestos de Cloacas y aranceles administrativos de las Juntas de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES, por sus siglas en inglés).

Para obtener más información, consulte la sección "Apoyo general" del Libro del presupuesto.

**Enseñanza**

La categoría de Programa de Enseñanza incluye la enseñanza directa en el aula para la educación regular y especial, la supervisión y la mejora del programa de enseñanza, el asesoramiento, los servicios de salud, los servicios de psicología, los servicios de biblioteca y material audiovisual, tecnología, las Juntas de Servicios Educativos Cooperativos (BOCES, por sus siglas en inglés), la asistencia, las actividades curriculares y el atletismo interescolar.

Para obtener más información, consulte la sección "Enseñanza" del Libro del presupuesto.

**Transporte**

La categoría de Transporte Estudiantil incluye los servicios de transporte obligatorios para estudiantes que asisten a escuelas privadas, parroquiales y de educación especial. Además, se proporcionan servicios de transporte para los eventos de atletismo interescolar y también dentro del distrito, para estudiantes con necesidades especiales y que requieren Programas de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés).

Para obtener más información, consulte la sección "Transporte, servicios comunitarios y no distribuidos" del Libro del presupuesto.

**Servicios comunitarios**

La categoría de Servicios comunitarios incluye actividades cívicas y de recreación para la comunidad vinculadas con el uso de pistas y patios de recreo de los distritos Glover, Franklin, Ingalls y otros, así como cualquier otra pista de atletismo y patio de recreo.

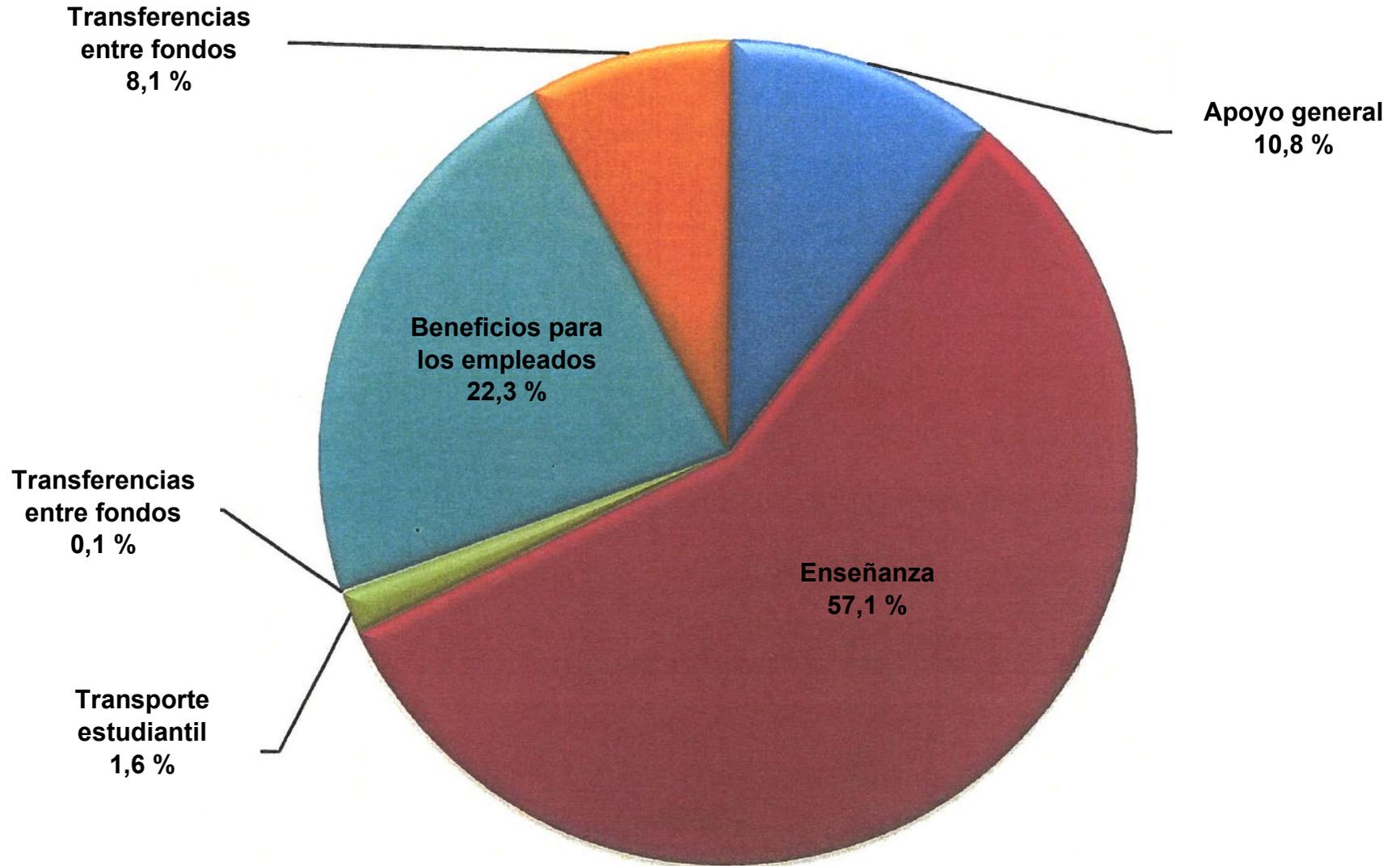
Para obtener más información, consulte la sección "Transporte, servicios comunitarios y no distribuidos" del Libro del presupuesto.

**No distribuidos**

La categoría No distribuidos incluye los beneficios para los empleados, los gastos del Servicio de la Deuda y las transferencias entre fondos.

Para obtener más información, consulte la sección "Transporte, Servicios para la Comunidad y No Distribuidos" del Libro del presupuesto.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES  
SEGÚN EL CÓDIGO DE FUNCIÓN  
Presupuesto preliminar para 2021-2022



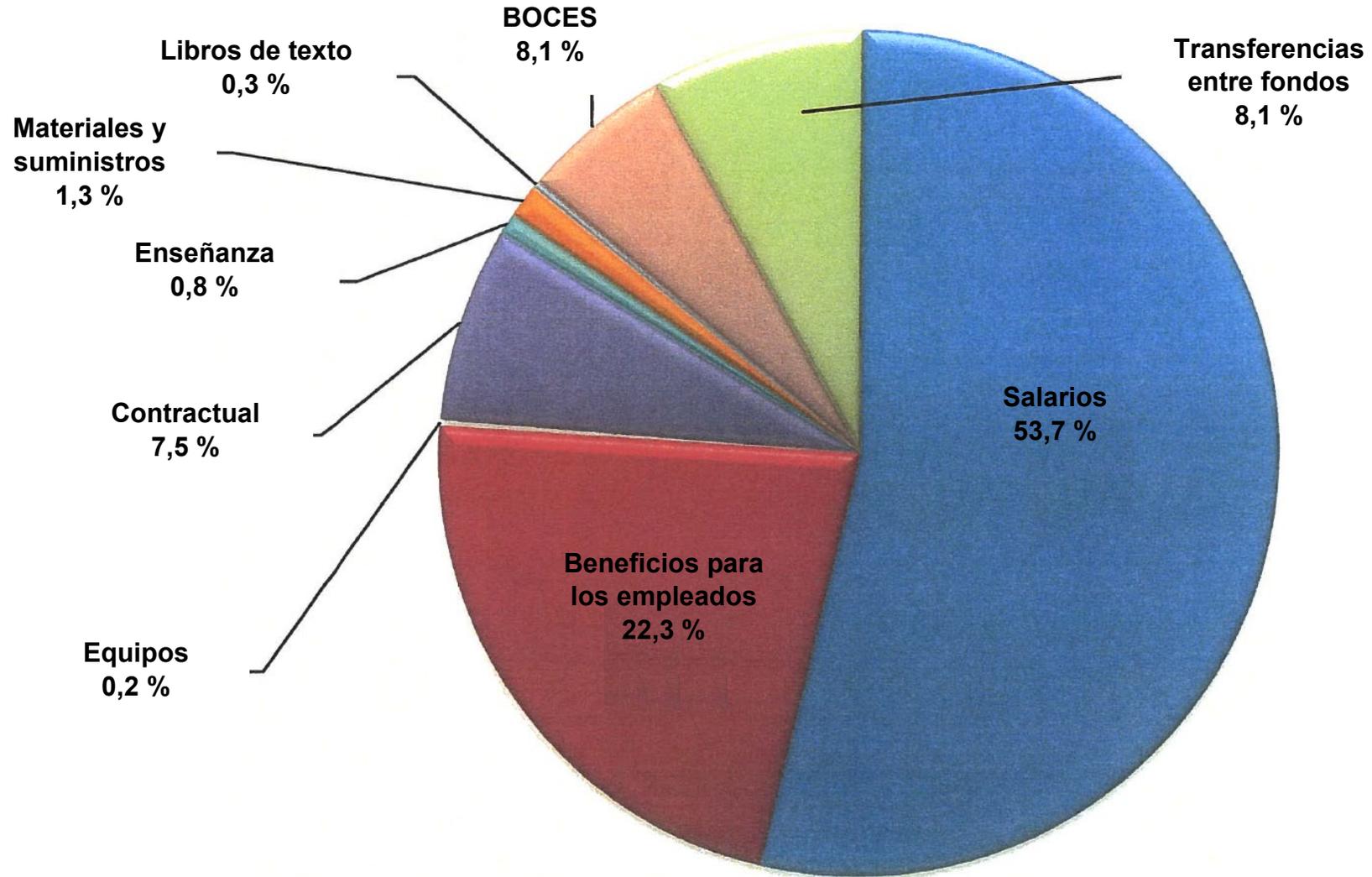
**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES**  
**Gastos reales históricos de los últimos 5 años**  
**según el código de función**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Apoyo general	8.665.372	8.112.930	7.685.539	7.001.058	6.809.063
Enseñanza	39.084.569	41.316.101	42.697.195	43.536.749	43.453.292
Transporte	840.921	1.186.752	1.046.721	1.199.104	977.063
Servicios comunitarios	514.825	105.106	97.585	89.727	55.704
Beneficios para los empleados	15.642.750	15.778.300	15.671.942	16.257.234	15.969.477
Transferencias entre fondos	3.702.273	3.397.865	4.083.700	4.937.383	3.580.063
<b>Gastos totales</b>	<b>68.450.709</b>	<b>69.897.054</b>	<b>71.282.682</b>	<b>73.021.255</b>	<b>70.844.662</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES**  
según la categoría de gasto (código de objeto)  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

	2019-20 Gastos reales	2020-21		2021.22	Cambio entre presupuestos		Presupuesto respecto del cambio real	
		Presupuesto adoptado	Real proyectado	Presupuesto preliminar	\$	%	\$	%
<b>Salarios</b>	41.331.338	42.515.324	41.398.224	43.116.051	600.727	1,41%	1.717.827	4,15%
<b>Beneficios para los empleados</b>	15.969.477	17.973.243	16.379.223	17.916.195	(57.048)	-0,32%	1.536.972	9,38%
<b>Subtotal – Salarios y beneficios</b>	57.300.815	60.488.567	57.777.447	61.032.246	543.679	0,90%	3.254.799	5,63%
<b>Equipos</b>	57.268	134.750	165.370	191.500	56.750	42,12%	26.130	15,80%
<b>Contractual</b>	4.052.840	5.875.920	5.375.961	5.940.206	64.286	1,09%	564.245	10,50%
<b>Enseñanza</b>	809.927	535.000	595.107	650.000	115.000	21,50%	54.893	9,22%
<b>Materiales y suministros</b>	877.235	1.074.271	1.431.071	1.032.325	(41.946)	-3,90%	(398.746)	-27,86%
<b>Libros de texto</b>	195.964	171.354	207.706	229.060	57.706	33,68%	21.354	10,28%
<b>BOCES</b>	3.970.550	4.394.931	3.942.480	4.685.210	290.279	6,60%	742.730	18,84%
<b>Transferencias entre fondos</b>								
<b>Fondo de Servicio de la Deuda</b>	3.547.403	3.990.207	3.909.850	6.484.453	2.494.246	62,51%	2.574.603	65,85%
<b>Fondo de capital</b>	-	-	-	-	-	n/a	-	n/a
<b>Fondo de ayuda especial</b>	32.660	35.000	35.000	35.000	-	0,00%	-	0,00%
<b>Subtotal – Transferencia entre fondos</b>	3.580.063	4.025.207	3.944.850	6.519.453	2.494.246	61,97%	2.574.603	65,26%
<b>Asignaciones totales</b>	<b>70.844.662</b>	<b>76.700.000</b>	<b>73.439.992</b>	<b>80.280.000</b>	<b>3.580.000</b>	<b>4,67%</b>	<b>6.840.008</b>	<b>9,31%</b>

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES  
SEGÚN LA CATEGORÍA DE GASTO  
Presupuesto preliminar para 2021-2022



**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES**  
**Gastos reales históricos de los últimos 5 años**  
**según la categoría de gasto (código de objeto)**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

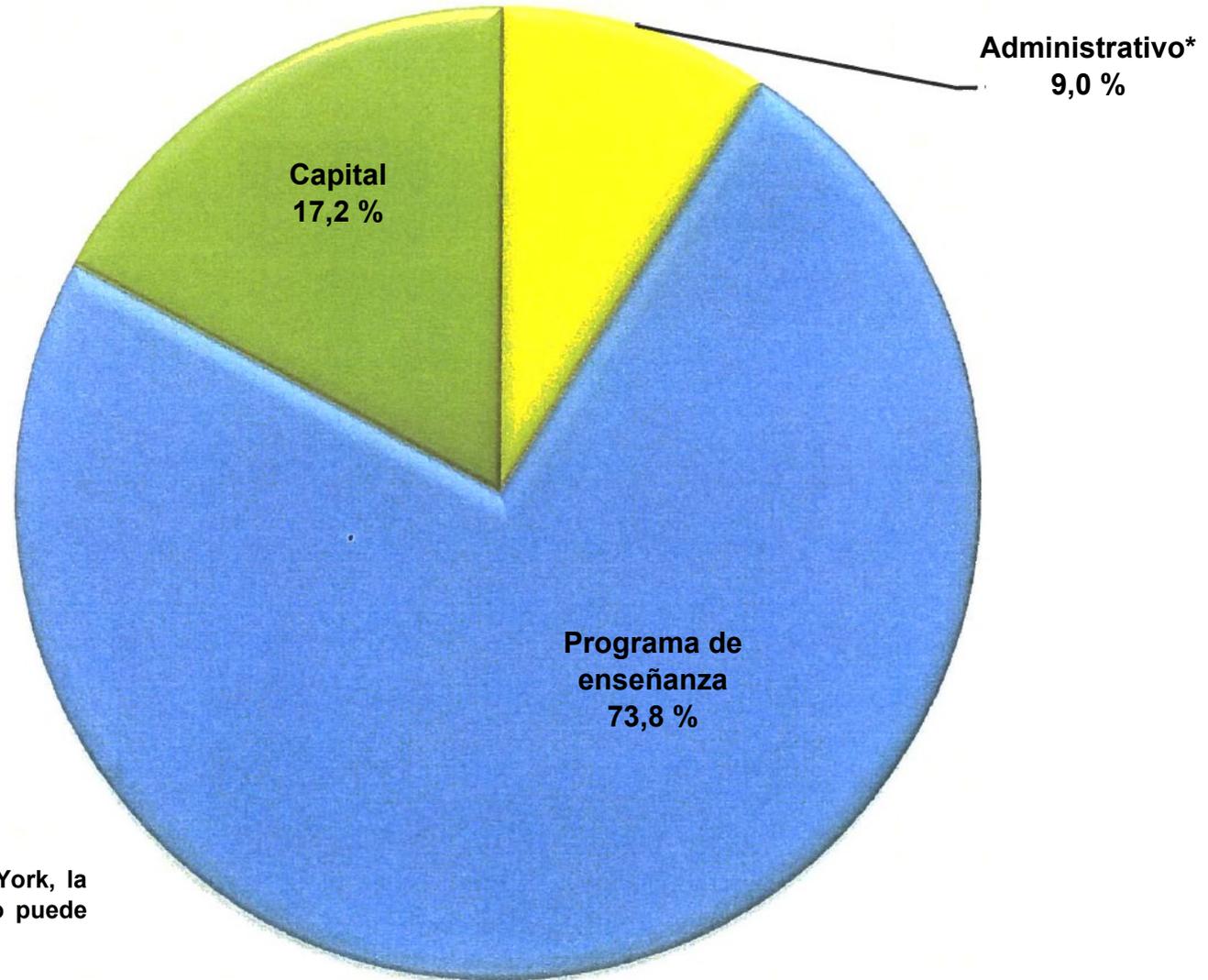
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Salarios	37.309.529	39.305.606	40.866.124	41.476.119	41.331.338
Beneficios para los empleados	15.642.750	15.778.300	15.671.942	16.257.234	15.969.477
Subtotal – Salarios y beneficios	52.952.279	55.083.906	56.538.066	57.733.353	57.300.815
Equipos	118.969	245.553	128.939	71.444	57.268
Contractual	6.865.344	5.954.948	5.329.131	4.722.146	4.052.840
Enseñanza	278.522	334.744	571.715	698.199	809.927
Materiales y suministros	1.172.545	1.009.143	895.782	833.740	877.235
Libros de texto	164.344	180.168	192.622	203.131	195.964
BOCES	3.196.434	3.690.727	3.542.727	3.821.859	3.970.550
Transferencias entre fondos					
Fondo de Servicio de la Deuda	3.601.460	3.300.101	3.428.050	3.559.119	3.547.403
Fondo de capital	75.000	71.311	625.000	1.350.000	-
Fondo de ayuda especial	25.813	26.453	30.650	28.264	32.660
Subtotal – Transferencia entre fondos	3.702.273	3.397.865	4.083.700	4.937.383	3.580.063
<b>Asignaciones totales</b>	<b>68.450.709</b>	<b>69.897.054</b>	<b>71.282.682</b>	<b>73.021.255</b>	<b>70.844.662</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**PRESUPUESTO DE ASIGNACIONES**  
**Categoría de tres componentes**  
**Presupuesto preliminar para 2021-2022**

	<b>2020-2021 Presupuesto adoptado</b>	<b>Total en %</b>	<b>2021-2022 Presupuesto preliminar</b>	<b>Total en %</b>
<b>Administrativo*</b>	6.941.655	9,0 %	7.215.547	9,0 %
<b>Programa de enseñanza</b>	58.643.156	76,5 %	59.253.656	73,8 %
<b>Capital</b>	11.115.189	14,5 %	13.810.797	17,2 %
<b>Asignaciones totales</b>	<b>76.700.000</b>	<b>100,0 %</b>	<b>80.280.000</b>	<b>100,0 %</b>

\*Nota: Esta categorización es requerida por la legislación del Estado de Nueva York. La porción administrativa del presupuesto no puede exceder el 10 % del presupuesto total.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
CATEGORÍA DE TRES COMPONENTES  
Presupuesto preliminar para 2021-2022



\*Nota: Conforme la legislación de Nueva York, la porción administrativa del presupuesto no puede superar el 10 % del presupuesto total.

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO  
PRESUPUESTO PRELIMINAR PARA 2021-2022**

---

**PERSONAL**

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO Y LIBRE DE PELHAM**

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**CAMBIOS EN LA FTE SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO**

**Presupuesto en comparación con el abastecimiento real de personal en 2020-2021**

*¿Qué cambios ocurrieron en el personal luego de la adopción del presupuesto del año pasado?*

Puesto	Motivo del cambio	Cambio en el FTE	Cambio en el FTE neto en código
<b>1310.160 Administración de negocios – Salarios no vinculados con la enseñanza</b>			
Administrativo	Personal administrativo de 0,5 FTE contratado a mitad de año para prestar apoyo en materia de nómina, beneficios y recursos humanos	0,25	0,25
<b>1620.160 Operaciones y mantenimiento – Salarios no vinculados con la enseñanza</b>			
Custodia	Puesto de custodia no cubierto luego de la jubilación del personal veterano	-1,00	-1,00
<b>2110.120 Enseñanza – Maestros de escuela regular K-5</b>			
Enseñanza	Intercambio entre las asignaciones del personal de primaria y secundaria basado en las necesidades del estudiante	-0,20	0,10
Enseñanza	Aumento en el FTE en arte basado en las necesidades del estudiante	0,30	
<b>2110.130 Enseñanza – Maestros de escuela regular 6-12</b>			
Enseñanza	Turno entre las asignaciones del personal de primaria y secundaria basado en las necesidades del estudiante	0,20	-0,80
Enseñanza	Disminución de los FTE en varios planes de estudios conforme las necesidades del estudiante	-1,30	
Excedentes	Estipendios del 6 <sup>to</sup> período aumentaron de 3,9 a 4,2	0,30	
<b>2250.156 Educación especial – Terapeutas del habla</b>			
Puesto de enseñanza	Redistribución con puestos financiados por subsidios	-0,70	-0,70
<b>2805.160 Mantenimiento y seguridad de los edificios</b>			
Encargado de mantenimiento	Miembro del personal con permiso de ausencia para 2020-21	-1,00	-1,50
Encargado de mantenimiento	Miembro del personal se jubiló a mitad de año, fue reemplazado por un contratista	-0,50	
<b>2815.161.07 Servicios de salud – Enfermero para escuela no pública</b>			
Enfermero	La escuela parroquial de Pelham cerró durante el verano de 2020	-0,50	-0,50
<b>Cambio total en el FTE: Presupuesto para 2020-2021 en comparación con el abastecimiento real de personal</b>			<b>-4,15</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**CAMBIOS EN LA FTE SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO**

**Presupuesto para 2020-2021 en comparación con el presupuesto preliminar para 2021-2022**

*¿Qué cambios en el personal se planifican en el nuevo presupuesto?*

Puesto	Motivo del cambio	Cambio en el FTE	Cambio en el FTE neto en código
<b>1310.160 Administración de negocios – Salarios no vinculados con la enseñanza</b>			
Administrativo	Personal administrativo de 0,5 FTE contratado a mitad de año (enero de 2021) para prestar apoyo en materia de nómina, beneficios y recursos humanos	0,50	0,50
<b>2100.120 Enseñanza – Maestros de escuela regular K-5</b>			
Enseñanza	Reducción en el número previsto de secciones	-1,00	-1,90
Enseñanza	Reducción en la tarea de lectura/intervencionismo conforme las necesidades del estudiante	-1,00	
Enseñanza	Turno entre las asignaciones del personal de primaria y secundaria basado en las necesidades del estudiante	-0,20	
Enseñanza	Aumento en el FTE en arte para satisfacer las necesidades del estudiante	0,30	
<b>2110.130 Enseñanza – Maestros de escuela regular 6-12</b>			
Enseñanza	Nuevo puesto en el área de plan de estudios de matemática/ciencia	1,00	0,30
Enseñanza	Nuevo puesto en el área de plan de estudios de idioma	1,00	
Enseñanza	Turno entre las asignaciones del personal de primaria y secundaria basado en las necesidades del estudiante	0,20	
Enseñanza	Disminución de los FTE en varias áreas de planes de estudios conforme las necesidades del estudiante	-1,30	
Excedente	Estipendios del 6 <sup>to</sup> período disminuyeron de 3,9 a 3,3	-0,60	
<b>2250.131 Educación especial – Asistentes de maestros</b>			
Asistente de maestro	Redistribución con puestos financiados por subsidios	-9,00	-9,00
<b>2250.156 Educación especial – Terapeutas del habla</b>			
Enseñanza	Redistribución con puestos financiados por subsidios	3,90	3,90
<b>2250.157 Educación especial – Terapeutas Ocupacionales</b>			
Enseñanza	Reemplazo del terapeuta contratado por un miembro del personal	1,00	1,00
<b>2805.160 Mantenimiento y seguridad de los edificios</b>			
Encargado	El miembro del personal se jubiló en diciembre de 2020, fue reemplazado por un contratista	-1,00	-1,00
<b>2815.161.07 Servicios de salud – Enfermero para escuela no pública</b>			
Enfermero	La escuela parroquial de Pelham cerró durante el verano de 2020	-0,50	-0,50
<b>Cambio total en el FTE: Presupuesto para 2020-2021 en comparación con el presupuesto preliminar para 2021-2022</b>			<b>-6,70</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**

**RESUMEN DEL PERSONAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (FTE) SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO**

Código del presupuesto	Descripción del código	2020-2021		2021-2022	Variación		
		Personal presupuestado	Personal real	Personal presupuestado	2020-2021 Presupuesto en comparación con escenario real	2021-2022 Presupuesto en comparación con 2020-2021 real	Entre presupuestos
<b>GESTIÓN</b>							
1240.150	Administración central – Superintendente	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
1310.150	Administración de negocios – Superintendente auxiliar para negocios	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
1430.150	Personal – Salarios de administración	0,60	0,60	0,60	0,00	0,00	0,00
2020.150	Supervisión – Salarios de enseñanza	10,40	10,40	10,40	0,00	0,00	0,00
2070.150	Capacitación en el puesto y enseñanza – Salarios	1,50	1,50	1,50	0,00	0,00	0,00
2250.150	Educación especial – Salarios de enseñanza	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
2630.150	Enseñanza asistida por computadora	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
2810.150	Consejería – Director	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
2855.150	Atletismo interescolar – Director de atletismo (AD)	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
<b>Administración total</b>		<b>20,50</b>	<b>20,50</b>	<b>20,50</b>	0,00	0,00	0,00
<b>TAREAS ADMINISTRATIVAS</b>							
1240.160	Administración central	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
1310.160	Administración de negocios	5,40	5,65	5,90	0,25	0,25	0,50
1430.165	Personal – Analista de datos	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
1480.160	Especialista en información pública	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
2020.160	Secretarios de edificio y apoyo para planes de estudio	7,50	7,50	7,50	0,00	0,00	0,00
2110.160	Asistencia y registro	2,50	2,50	2,50	0,00	0,00	0,00
2250.160	Educación especial	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
2810.160	Consejería	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
2855.160	Atletismo interescolar – Asistente	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
5510.160	Transporte estudiantil	0,50	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00
<b>Total de tareas administrativas</b>		<b>25,90</b>	<b>26,15</b>	<b>26,40</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,50</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**

**RESUMEN DEL PERSONAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (FTE) SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO**

Código del presupuesto	Descripción del código	2020-2021		2021-2022	Variación		
		Personal presupuestado	Personal real	Personal presupuestado	2020-2021 Presupuesto en comparación con escenario real	2021-2022 Presupuesto en comparación con 2020-2021 real	Entre presupuestos
<b>INSTALACIONES</b>							
1620.160	Personal de operaciones y mantenimiento	30,50	29,50	30,50	-1,00	1,00	0,00
7140.160	Servicios de recreación comunitaria	0,50	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00
<b>Instalaciones totales</b>		<b>31,00</b>	<b>30,00</b>	<b>31,00</b>	<b>-1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>0,00</b>
<b>ENSEÑANZA</b>							
2110.120	Maestros de escuela regular K-5	85,10	85,20	83,20	0,10	-2,00	-1,90
2110.130	Maestros de escuela regular 6-12	103,50	102,40	104,40	-1,10	2,00	0,90
2110.130	Maestros 6-12 – Excedentes de período adicional	3,90	4,20	3,30	0,30	-0,90	-0,60
2250.151	Educación especial – Maestros de primaria	9,00	9,00	9,00	0,00	0,00	0,00
2250.152	Educación especial – Maestros de secundaria	22,00	22,00	22,00	0,00	0,00	0,00
2250.156	Educación especial – Terapeutas del habla	1,10	0,40	5,00	-0,70	4,60	3,90
2250.157	Educación especial – Terapistas ocupacionales	1,00	1,00	2,00	0,00	1,00	1,00
2610.150	Biblioteca escolar y material audiovisual	3,00	3,00	3,00	0,00	0,00	0,00
2810.150	Consejeros escolares	8,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00
2820.150	Psicólogos	8,00	8,00	8,00	0,00	0,00	0,00
2825.150	Trabajador social	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total de enseñanza</b>		<b>245,60</b>	<b>244,20</b>	<b>248,90</b>	<b>-1,40</b>	<b>4,70</b>	<b>3,30</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**

**RESUMEN DEL PERSONAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO (FTE) SEGÚN CÓDIGO DEL PRESUPUESTO**

Código del presupuesto	Descripción del código	2020-21		2021-2022	Variación		
		Personal presupuestado	Personal real	Personal presupuestado	2020-2021	2021-2022	Entre presupuestos
					Presupuesto en comparación con escenario real	Presupuesto en comparación con 2020-2021 real	
<b>ASISTENTES DE MAESTRO, TECNOLOGÍA, ENCARGADOS DE EDIFICIOS Y ENFERMEROS</b>							
2110.131	Asistentes de maestro – Escuela regular	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2250.131	Asistentes de maestro – Educación especial	15,00	15,00	6,00	0,00	-9,00	-9,00
2610.131	Asistentes de maestro – Biblioteca escolar y material audiovisual	5,00	5,00	5,00	0,00	0,00	0,00
2630.160	Enseñanza asistida por computadora	2,00	2,00	2,00	0,00	0,00	0,00
2805.160	Mantenimiento y seguridad de los edificios	2,00	0,50	1,00	-1,50	0,50	-1,00
2815.161	Servicios de salud – Enfermeros de escuela pública	6,00	6,00	6,00	0,00	0,00	0,00
2815.161.07	Servicios de salud – Enfermeros de escuela no pública	0,50	0,00	0,00	-0,50	0,00	-0,50
<b>Total de asistentes de maestro, tecnología, encargados de edificios y enfermeros</b>		<b>30,50</b>	<b>28,50</b>	20,00	-2,00	-8,50	-10,50
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>353,50</b>	<b>349,35</b>	<b>346,80</b>	-4,15	-2,55	-6,70

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**RESUMEN DEL PERSONAL FTE (equivalente a tiempo completo)**  
**SEGÚN LA UBICACIÓN**

TOTAL DE PERSONAL EN EL DISTRITO	2020-2021			2021-2022		
	Presupuesto	Real	Variación	Presupuesto	Variación respecto del presupuesto del año anterior	Variación respecto del año anterior real
Escuelas secundarias	180,40	177,70	(2,70)	<b>178,70</b>	(1,70)	1,00
Escuelas primarias	130,20	129,50	(0,70)	<b>125,20</b>	(5,00)	(4,30)
Personal en todo el Distrito	42,40	42,15	(0,25)	<b>42,90</b>	0,50	0,75
Escuela parroquial (OLPH)	0,50	-	(0,50)	-	(0,50)	-
<b>FTE financiado a través del presupuesto</b>	<b>353,50</b>	<b>349,35</b>	<b>(4,15)</b>	<b>346,80</b>	(6,70)	(2,55)
<i>FTE financiado a través de subsidios</i>	3,90	4,60	0,70	<b>9,00</b>	5,10	4,40
<i>FTE financiado a través del fondo de cafetería</i>	0,10	0,10	-	<b>0,10</b>	-	-
<b>FTE TOTAL</b>	<b>357,50</b>	<b>354,05</b>	<b>(3,45)</b>	<b>355,90</b>	<b>(1,60)</b>	<b>1,85</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**RESUMEN DEL PERSONAL FTE (equivalente a tiempo completo)**  
**SEGÚN LA UBICACIÓN: ESCUELAS SECUNDARIAS**

	PREPARATORIA			ESCUELA SECUNDARIA			TOTAL NIVEL SECUNDARIO		
	2020-2021		2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-2021		2021-2022
	Presupuesto	Real	Presupuesto	Presupuesto	Real	Presupuesto	Presupuesto	Real	Presupuesto
6° grado	-	-	-	10,80	10,80	10,80	10,80	10,80	10,80
Arte	4,10	3,60	3,60	2,50	2,40	2,40	6,60	6,00	6,00
Inglés	10,00	9,80	9,80	5,00	5,20	5,20	15,00	15,00	15,00
Salud	1,00	1,00	1,00	0,90	1,10	1,10	1,90	2,10	2,10
Matemática	9,00	9,40	9,90	4,80	4,80	4,80	13,80	14,20	14,70
Música	1,30	1,40	1,40	1,70	1,60	1,60	3,00	3,00	3,00
PE	2,70	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	6,20	6,00	6,00
Ciencia	10,20	10,20	10,70	4,80	4,80	4,80	15,00	15,00	15,50
Estudios sociales	9,20	9,00	9,00	3,80	4,00	4,00	13,00	13,00	13,00
Tecnología	0,60	0,20	0,20	1,80	1,80	1,80	2,40	2,00	2,00
Idioma	7,00	7,20	8,20	5,00	4,70	4,70	12,00	11,90	12,90
Academia Bridge	1,90	1,90	1,90	-	-	-	1,90	1,90	1,90
Coberturas de períodos adicionales	3,90	4,20	3,30	-	-	-	3,90	4,20	3,30
Asistente de maestro	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ESL/ELL	1,00	1,00	1,00	0,90	0,50	0,50	1,90	1,50	1,50
Educación especial – Maestros	12,00	12,00	12,00	10,00	10,00	10,00	22,00	22,00	22,00
Educación especial – Asistente de maestro	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00	2,00	8,00	9,00	5,00
<i>Educación especial – Asistente de maestro*</i>	-	-	2,00	-	-	2,00	-	-	4,00
Habla/Lengua	1,00	-	1,00	-	0,10	1,00	1,00	0,10	2,00
<i>Habla/Lengua*</i>	-	1,00	-	1,00	0,90	-	1,00	1,90	-
Director	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Asistente del director	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Mantenimiento	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Consejería	5,00	5,00	5,00	3,00	3,00	3,00	8,00	8,00	8,00
Instalaciones	11,00	10,00	11,00	4,00	4,00	4,00	15,00	14,00	15,00
Biblioteca/medios	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Enfermero	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	2,00
Psicólogo	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00	4,00
Seguridad	1,00	-	1,00	-	-	-	1,00	-	1,00
Trabajador social	1,00	1,00	1,00	-	-	-	1,00	1,00	1,00
Personal de apoyo	2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00
FTE financiado a través del presupuesto	106,90	103,90	106,00	73,50	73,80	72,70	180,40	177,70	178,70
<i>FTE financiado a través de subsidios</i>	-	1,00	2,00	1,00	0,90	2,00	1,00	1,90	4,00
<b>FTE TOTAL</b>	<b>106,90</b>	<b>104,90</b>	<b>108,00</b>	<b>74,50</b>	<b>74,70</b>	<b>74,70</b>	<b>181,40</b>	<b>179,60</b>	<b>182,70</b>

\*Personal financiada a través de subsidios federales

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**RESUMEN DEL PERSONAL FTE (equivalente a tiempo completo)**  
**SEGÚN LA UBICACIÓN: ESCUELAS PRIMARIAS**

	COLONIAL			HUTCHINSON			PROSPECT HILL			SIWANOY			TOTAL NIVEL PRIMARIO			
	2020-2021		2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-21		2021-2022	2020-21		2021-2022	
	Presupuesto	Real	Presupuesto	Presupuesto	Real	Presupuesto	Presupuesto	Real	Presupuesto	Presupuesto	Real	Presupuesto	Presupuesto	Real	Presupuesto	
Jardín de infantes	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	9,00	11,00	11,00	
1° grado	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	2,00	2,00	2,00	10,00	9,00	10,00	
2° grado	2,00	2,00	2,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	11,00	10,00	9,00	
3° grado	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	3,00	11,00	11,00	10,00	
4° grado	3,00	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	12,00	11,00	11,00	
5° grado	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	10,00	11,00	11,00	
Arte	0,75	0,50	0,50	0,75	0,50	0,50	0,60	0,50	0,50	0,60	0,50	0,50	2,70	2,00	2,00	
Música	1,25	1,00	1,00	1,25	1,00	1,00	1,25	1,00	1,00	1,25	1,00	1,00	5,00	4,00	4,00	
PE	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	
STEAM K-5	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25	0,25	-	1,00	1,00	
Idioma	0,75	0,68	0,68	0,75	0,68	0,68	0,75	0,68	0,68	0,75	0,68	0,68	3,00	2,70	2,70	
Intervencionista	1,00	1,00	1,00	3,50	4,00	3,00	1,50	1,50	1,50	0,50	1,00	1,00	6,50	7,50	6,50	
ESL/ELL	-	-	-	0,90	0,50	0,50	-	0,50	0,50	-	-	-	0,90	1,00	1,00	
Habla/Lengua	-	0,10	1,00	-	0,10	1,00	0,05	0,05	0,50	0,05	0,05	0,50	0,10	0,30	3,00	
<i>Habla/Lengua*</i>	1,00	0,90	-	1,00	0,90	-	0,45	0,45	-	0,45	0,45	-	2,90	2,70	-	
Educación especial – Maestros	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	9,00	9,00	9,00	
Educación especial – Asistente de maestro	1,00	1,00	-	4,00	3,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	7,00	6,00	1,00	
<i>Educación especial – Asistente de maestro*</i>	-	-	1,00	-	-	2,00	-	-	1,00	-	-	1,00	-	-	5,00	
Director	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	
Instalaciones	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	8,00	8,00	8,00	
Personal de apoyo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	
Biblioteca/Medios	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	5,00	5,00	5,00	
Enfermero	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	
Psicólogo	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	4,00	4,00	
<b>FTE financiado a través del presupuesto</b>	<b>30,00</b>	<b>29,78</b>	<b>29,68</b>	<b>41,40</b>	<b>38,28</b>	<b>36,18</b>	<b>31,40</b>	<b>32,73</b>	<b>32,18</b>	<b>27,40</b>	<b>28,73</b>	<b>27,18</b>	<b>130,20</b>	<b>129,50</b>	<b>125,20</b>	
<i>FTE financiado a través de subsidios</i>	1,00	0,90	1,00	1,00	0,90	2,00	0,45	0,45	1,00	0,45	0,45	1,00	2,90	2,70	5,00	
<b>FTE TOTAL</b>	<b>31,00</b>	<b>30,68</b>	<b>30,68</b>	<b>42,40</b>	<b>39,18</b>	<b>38,18</b>	<b>31,85</b>	<b>33,18</b>	<b>33,18</b>	<b>27,85</b>	<b>29,18</b>	<b>28,18</b>	<b>133,10</b>	<b>132,20</b>	<b>130,20</b>	
<i>Personal financiado a través de subsidios federales.</i>													<b>Secciones totales</b>	<b>63,00</b>	<b>63,00</b>	<b>62,00</b>

**DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO**  
**RESUMEN DEL PERSONAL FTE (equivalente a tiempo completo)**  
**SEGÚN LA UBICACIÓN: PERSONAL DE TODO EL DISTRITO**

PERSONAL EN TODO EL DISTRITO	2020-2021		2021-2022
	Presupuesto	Real	Presupuesto
Superintendente	1,00	1,00	1,00
Superintendente auxiliar – Planes de estudio, enseñanza y personal	1,00	1,00	1,00
Superintendente auxiliar – Servicios de personal estudiante	1,00	1,00	1,00
Superintendente auxiliar – Negocios	1,00	1,00	1,00
Director – Atletismo	1,00	1,00	1,00
Director – Instalaciones	1,00	1,00	1,00
Director – Consejería	1,00	1,00	1,00
Director – Humanidades	1,00	1,00	1,00
Director – Matemática y ciencia	1,00	1,00	1,00
Director – Tecnología	1,00	1,00	1,00
Supervisor de educación especial – 6-12 y cargo de CSE	1,00	1,00	1,00
Supervisor de educación especial – K-5 y cargo de CSE/CPSE	1,00	1,00	1,00
Desarrollador del personal – ELA	0,50	0,50	0,50
Desarrollador del personal - Matemática	1,00	1,00	1,00
Asistentes administrativos	11,50	11,50	11,50
Funcionario registrador central	0,50	0,50	0,50
Analista de datos/Director de información	1,00	1,00	1,00
Tesorero del Distrito	1,00	1,00	1,00
Instalaciones	4,00	4,00	4,00
Jardineros	3,00	3,00	3,00
Terapeuta ocupacional	1,00	1,00	2,00
Secretario de nómina	1,00	1,25	1,50
Asistente de relaciones públicas	1,00	1,00	1,00
Supervisor de seguridad	1,00	0,50	-
Secretario de cuentas a pagar senior	0,50	0,50	0,50
Asistente del personal – Finanzas y administración	0,90	0,90	0,90
<i>Asistente del personal – Finanzas y administración - financiado a través del fondo de cafetería</i>	<i>0,10</i>	<i>0,10</i>	<i>0,10</i>
Personal de apoyo tecnológico	1,00	1,00	1,00
Asistente de maestro – Medios audiovisuales	1,00	1,00	1,00
Coordinador de transporte	0,50	0,50	0,50
<b>FTE financiado a través del presupuesto</b>	<b>42,40</b>	<b>42,15</b>	<b>42,90</b>
<i>FTE financiado a través del fondo de cafetería</i>	<i>0,10</i>	<i>0,10</i>	<i>0,10</i>
<b>TOTAL EN TODO EL DISTRITO</b>	<b>42,50</b>	<b>42,25</b>	<b>43,00</b>