

# Hanford Elementary School District

---

Hanford Elementary School District (HESD)  
District English Learner Advisory Committee  
Meeting Agenda

Date of Meeting: December 10, 2020  
Starting Time: 9:00 a.m. to 10:30 a.m.  
Location: Zoom

Purpose of the Meeting: To advise the board on conducting a district-wide needs assessment on a school by school basis; to provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities; to assist in the development of an LEA master plan, including policies guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the SPSAs.

- I. Welcome
  - a. Introductions
  - b. Public Comments

- II. Approval of the DELAC Bylaws

- III. Uniform Complaint Process Annual Notice

- IV. Approval of DELAC Meeting Schedule for 2019-2020 (Meetings are a 9:00a.m. to 10:30 a.m. in the District Office Boardroom

Training Session #1	October 20, 2020
Training Session #2	November 19, 2020
Meeting 1	December 10, 2020
Meeting 2	January 21, 2021
Meeting 3	March 18, 2021
Meeting 4	May 27, 2021

- V. Review members' roles and responsibilities
  - a. Provide appropriate training materials and training, planned in full consultation with committee members, to assist members in carrying out their legal advisory responsibilities. (5 CCR Section 11308[d])
    - a. Review the Role & Function of DELAC
    - b. Review information from Training Meetings #1 and #2
- VI. Elect Officers
  - a. Chairperson
  - b. Vice Chairperson

- 
- VII. Review HESD Parent Involvement Policy (BP/AR 6020)
    - a. Receive input from DELAC on BP/AR 6020
    - b. Approve input from DELAC on BP/AR 6020

- VIII. Review School Family Compact
  - a. Receive input from DELAC on School Family Compact
  - b. Approve input from DELAC on School Family Compact

- IX. Approve Consolidated Application for Funding (CARS)

- X. Conduct an LEA-wide needs assessment on a school-by-school basis: Review information from the California School Dashboard
  - a. Review the Academic Indicators in ELA and mathematics for English Learners at the district level and for each school
  - b. Review the English Learner Progress Indicator at the district level and for each school
  - c. Receive recommendations from the DELAC regarding the academic and English learner indicators on the California School Dashboard (Areas of Progress/Need)
  - d. Approve Recommendations from the DELAC regarding the academic and English learner progress indicators on the California School Dashboard (Areas of Progress/Need)
  
- XI. Development of an LEA master plan, including policies guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the SPSAs;
  - a. Programs and Services for English learners related to academics:
    - 1. Integrated ELD (LCAP)
    - 2. Designated ELD (LCAP)
    - 3. Title III Services (Federal Addendum/Title III Plan)
    - 4. School Plans
  - b. Receive input from DELAC on programs and services for English learners
  - c. Approve input from DELAC on programs and services for English learners
  
- XII. Adjournment

# Hanford Elementary School District

---

Distrito Elemental de Hanford (HESD)  
Concilio Consejero de Apréndices del Inglés  
Agenda de la Reunión

Fecha de la Reunión: 10 de diciembre del 2020  
Inicio: 9:00 a.m. to 10:30 a.m.  
Sitio: Zoom

Propósito de la Reunión: Asesorar a la Mesa Governante para conducir un asesoramiento de las necesidades del distrito y también escuela-por-escuela; proveer entrenamiento apropiado y materiales para el entrenamiento, planeado con la consultación de los miembros del comité, para asistir a los miembros a ejecutar sus responsabilidades de asesoría obligatorias, asistir en el desarrollo del plan maestro para la Agencia Educativa Local (LEA por sus siglas en inglés), incluyendo políticas que guían la implementación de los programas y servicios que toman en consideración las SPSAs.

XIII. Bienvenida

- a. Presentaciones
- b. Comentarios Públicos

XIV. Aprobación de los Reglamentos de DELAC

XV. Notificación Anual DEL Proceso Uniforme para Submisión de Quejas

XVI. Aprobación del Calendario de las Reuniones del DELAC para el 2020-2021 (Reuniones son de las 9:00a.m. to 10:30 a.m. en la Sala de la Mesa Governante)

Entrenamiento Sesión #1	Octubre 20, 2020
Entrenamiento Sesión #2	Noviembre 19, 2020
Reunión 1	Diciembre 10, 2020
Reunión 2	Enero 21, 2021
Reunión 3	Marzo 18, 2021
Reunión 4	Mayo 27, 2021

XVII. Repasar el rol y responsabilidades de los miembros

- a. Proporcionar capacitación y materiales apropiados, planificados en consulta con los miembros del comité, apoyar a los miembros a ejecutar sus obligaciones y responsabilidades legales. (5 CCR Sección 11308[d])
  - a. Repasar el Rol y Función del DELAC
  - b. Repasar información del entrenamiento de las Reuniones #1 y #2

XVIII. Elección de Oficiales

- a. Jefe de Mesa/Chairperson
- b. Vice Jefe de Mesa/Chairperson

---

XIX. Repasar la Política de Involucración de Padres de HESD (BP/AR 6020)

- a. Recibir aportación del DELAC sobre BP/AR 6020
- b. Aprobar aportación del DELAC sobre BP/AR 6020

VIII. Repasar el Compacto Escolar y Familiar

- a. Recibir aportación sobre el Compacto Escolar y Familiar
- b. Aprobación del DELAC sobre el Compacto Escolar y Familiar

IX. Aprobar la solicitud consolidada de financiamiento

- X. Conducir un Asesoramiento de las necesidades del Distrito (LEA) y también escuela-por-Escuela: Repasar información del Tablero Escolar de California (California School Dashboard)
  - a. Repasar los Indicadores Académicos del Distrito de ELA (Artes del Lenguaje en Inglés y matemáticas para los Apréndices del Inglés al nivel del distrito y escuela por escuela)
  - b. Repasar el Indicador de Progreso de los Apréndices de Inglés al nivel del distrito y escuela por escuela
  - c. Recibir recomendaciones del DELAC tocante los indicadores de progreso académico de los Apréndices del Inglés en el Tablero Escolar DE California (Áreas con Necesidad de Progreso)
  - d. Aprobar las recomendaciones del DELAC tocante los indicadores de progreso académico de los Apréndices del Inglés en el Tablero Escolar de California (Áreas con Necesidad de Progreso)
  
- XI. Desarrollo de un plan maestro para el distrito (LEA), incluyendo políticas que guían la implementación consistente de los programas y servicios para los Apréndices del Inglés que toma en consideración los SPSAs;
  - a. Programas y Servicios para los Aprendices del Inglés en ‘on a lo académico:
    - 1. Inglés Integrado/Integrated ELD (LCAP)
    - 2. Inglés Designado/Designated ELD (LCAP)
    - 3. Servicios del Título III (Adenda Federal/Título III Plan)
    - 4. Planes Escolares
  - b. Recibir aportación del DELAC sobre los programas y servicios para los Apréndices del Inglés
  - c. Aprobar aportación del DELAC sobre los programas y servicios para los Apréndices del Inglés
  
- XII. Aplazamiento