

### Acuerdo entre la escuela y los padres

La escuela distribuye a los padres de estudiantes del Título I, Parte A, un pacto entre la escuela y los padres (Compact). El Pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El Pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. El Pacto aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de estudiantes del Título I, Parte A:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad (Sección 1116 [d] [1] de la ESSA).
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (Sección 1116 [d] [1] de ESSA).
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases (Sección 1116 [d] [2] de la ESSA).



**Visión:** la visión de Lancaster High School es garantizar que todos los estudiantes se gradúen con las habilidades necesarias para la preparación universitaria y profesional.

**Misión:** la escuela secundaria Lancaster preparará a los estudiantes para la universidad y las carreras profesionales a través de una cultura segura y de apoyo que fomenta la creatividad, la colaboración, la comunicación y la responsabilidad social.

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

#### Se espera que el estudiante:

- A. Entorno / Asistencia / Motivación
  - a) Asiste a todas las clases a tiempo y ven preparado para aprender
- B. Currículo / Motivación
  - a) Asumir la responsabilidad de completar las tareas y proyectos cuando esté ausente y presentarlo lo mejor que pueda y entregarlos a tiempo

Lancaster High School Discipline Policy

- b) Utilice las habilidades y los recursos aprendidos para convertirse en un innovador audaz, un colaborador calificado, un comunicador dinámico y un ciudadano global y productivo.
- C. Comportamiento
  - a) Mantener altos estándares de comportamiento.
  - b) Sea respetuoso, participe, sea responsable y sea un líder como se indica en la Política de disciplina de la escuela secundaria de Lancaster
- D. Comunicación
  - a) Comunicarse con el personal, la facultad y los padres o tutores según sea necesario
  - b) Comparta lo que está aprendiendo en la escuela con sus padres o tutores.

**Se espera que el personal:**

- A. Entorno / Asistencia / Motivación
  - a) Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y ordenado para que los estudiantes puedan aprender y crecer como individuos.
  - b) Alentar a los estudiantes a estar preparados para la universidad y la carrera profesional
- B. Plan de estudios
  - a. Proporcione pautas claras y cuantificables sobre lo que el alumno debe lograr en cada clase utilizando Qué, Por qué, Cómo<sup>2</sup>
  - b. Proporcionar tutoría después de la escuela y en línea en todas las áreas temáticas.y a ser estudiantes del siglo XXI.
- C. Comportamiento
  - a. Asumir la responsabilidad de escuchar y responder a las inquietudes de los estudiantes de la manera descrita en el Código de Ética para empleados del Distrito de Escuelas Preparatorias Antelope Valley Union (AR 4319.21 (a), 4119.21 y 4219.21)
- D. Comunicación
  - b. Brindar oportunidades para que los padres ayuden a sus hijos a través de reuniones de padres, boletines u otros medios de comunicación.

**Se espera que los padres / tutores:**

- A. Entorno / Asistencia / Motivación
  - a. Proporcionar un lugar tranquilo para la tarea y ofrecer apoyo para las actividades escolares.
  - b. Fomentar una cantidad adecuada de sueño y proporcionar una nutrición saludable.
  - c. Asegúrese de que el estudiante asista a la escuela y aclare las ausencias cuando sea apropiado

- B. Plan de estudios

Lancaster High School Discipline Policy

- a. Discutir las actividades de los estudiantes de forma regular
- C. Comportamiento
  - a. Mantener altos estándares de comportamiento.
- D. Comunicación
  - a. Hacer un esfuerzo por asistir a reuniones de padres, conferencias u otras actividades.
  - b. Iniciar conversaciones sobre la universidad y la carrera.
  - c. Comunicarse con el personal y la facultad según sea necesario

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

- Noche de regreso a clases
- Reunión informativa anual del Título I
- Escuela de poder
- Reuniones de padres / tutores y maestros
- Informes de progreso trimestrales
- Acceso al catálogo de descripción de cursos
- Sitio web de LNHS <https://www.lancasterhs.org/>
- Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC)
- Evaluación del rendimiento y el progreso de los estudiantes de California: SmarterBalanced
- Evaluaciones de artes del lenguaje inglés / alfabetización (ELA) y pruebas de matemáticas

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de ESSA).

- Proporcionar un pacto anual
- Escuela de poder
- Envíos por correo o notificaciones telefónicas de los programas que se ofrecen actualmente
- Aplicación Parent Link
- Universidad de Padres

Con la ayuda de los padres de Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de ESSA).

- Reuniones
- Colaboración
- Desarrollo profesional

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

Lancaster High School Discipline Policy

- Proporcionar un pacto anual
- Escuela de poder
- Envíos o notificaciones telefónicas
- Aplicación Parent Link
- Universidad de Padres
- Talleres de trabajo
- Reuniones informativas

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- Aplicación Parent Link
- Email
- Reunión del foro de padres del Plan de responsabilidad de control local (LCAP)
- Sitio web
- Boletín informativo
- Noche de regreso a clases
- Reuniones informativas del Título I
- Pactos
- Redes sociales
- Consejo del Plantel Escolar
- Correo

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA).

- Conferencias
- Universidad de Padres
- Necesita valoración

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Lancaster High School proporciona información pertinente sobre sus programas de Título I a través de lo siguiente:

- Oradores invitados
- presentaciones
- Reseña del programa
- sitio web
- redes sociales

Lancaster High School Discipline Policy

Este Pacto fue adoptado el 16 de diciembre de 2020 por Lancaster High School y estará vigente durante el período del año escolar 2020-2021.

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A el o antes: (1/1/2021).

*Kristen Tepper*

**Firma del funcionario autorizado**



Fecha 16 de diciembre de 2020

Departamento de Educación de California, marzo de 2018

Actualizado 18/11/16, 23/10/17, 15/10/18, 24/10/18, 21/10/19, 14/12/2020