

Muñoz  
9/15/2020

# Brownsville Independent School District



## Perez Elementary School School - Parent - Student Compact



2020-2021

School
<b>The School's responsibilities for student achievement include:</b>
1.- Providing a high quality curriculum in a supportive and effective environment that enables the children served to meet the State's student performance standards.
2.- Discussing with parents their responsibilities for supporting improved achievement during parent meetings.
3.- Informing parents and students of the purpose of the curriculum and district timelines, students performance standards, and the instruction the school will provide to enable students to achieve the state standard.
4.- Scheduling Parent / Teacher conferences. Providing parents with information on Guidance and Counseling programs. Maintain two-way communication with parents.
5.- Providing opportunities for encouraging parents to volunteer and /or observe in the classroom.
6.- Training teachers and other staff on the latest instructional strategies and methodologies to maintain and improve a positive learning environment in the school. Training teachers on the STAAR, supporting and readiness standards, Depths of Knowledge Levels and the STAAR accountability standards
7. explaining to all students the "Failure is not an Option" in regards to their learning and conduct
8. Educating students with pride and heart. Model Professionalism always.

Parents
<b>The Parent's responsibilities for student achievement include:</b>
1.- Ensuring that their children attend school regularly and arrive before 8:05.
2.- Teaching and modeling respect and responsibility at all times.
3.- Ensuring that their children do their homework and daily assignments
4.- Encouraging positive use of their children's spare time.
5. Participating in family reading in order to foster a love of reading.
6. Reading at home for two purposes: a. To increase their own knowledge, and b. As an example to their own children;
7. Limiting the amount of TV viewed by the children; establish a schedule for learning,
8. Supporting their children in the classroom;
9. Participating in decisions relating to the education of their children;
10. Attending Parent / Teacher conferences, and parental involvement
11. Providing appropriate nourishment and rest for the physical and mental well-being of their children.
12. Motivate their children to pass all classroom and state assessment standards, STAAR, at the Advance Academic Performance Level.
13. Reinforce school dress code with students. Maintain communication with

Students
<b>The Student's responsibilities include:</b>
1.- Being responsible for their own learning and behavior.
2.- Coming to school on time everyday.
3.- Paying attention in class. Follow the schedule for learning.
4.- Encouraging other students who need help.
5.- Taking their homework assignments home, complete them, and return them to the teacher on time. a.- "No Excuse Just Do It" b.- "Failure is not an Option" c.- "Perez Panthers #1"
6.- Taking pride in their school, individual work, and personal appearance. Students will wear the required polo shirt daily to school.
7. Displaying respect for themselves, school staff and others at all times.
8.- Participate in family reading.
9.- Attend all tutorial sessions assigned.
10.- Student will learn and think all the strategic and extended thinking levels.
11. Comply with BISD'S Acceptable Use of an Electronic Device.

Teacher Signature: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_

Parent Signature: \_\_\_\_\_

Conference Date: \_\_\_\_\_

M. Moreno 9/15/2020

# Brownsville Independent School District

## Convenio entre Escuela, Padres y Alumno

2020-2021

### Escuela Primaria Perez



Escuela
Las responsabilidades de la Escuela para el éxito del estudiante incluyen:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Proveer una alta calidad en el plan de enseñanza en un ambiente de apoyo efectivo que facilite que los niños alcancen la meta con los grados que el Estado requiere.</li> <li>2.- Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el mejoramiento de la enseñanza.</li> <li>3.- Informar a los padres y estudiantes del propósito del plan de enseñanza y lineamientos del Distrito Escolar, los estándares de aprovechamiento del estudiante, y la instrucción que la escuela proveerá para que los estudiantes logren las metas que son establecidas por el Estado.</li> <li>4.- Planear horarios para las conferencias entre padres y maestros. Mantener comunicación abierta con los padres.</li> <li>5. Proveer oportunidades para animar a los padres para que sean voluntarios y/u observen las clases en los salones.</li> <li>6.- Capacitar a los maestros y demás personal en lo referente a las últimas estrategias y metodologías para mantener y complementar un ambiente de aprendizaje positivo en la escuela.</li> <li>7. Capacitar a los padres para checar grados en el libro de grados en línea y asignar contraseñas.</li> <li>8. Proveer la oportunidad a los estudiantes de participar en actividades después de escuela. Mantener la profesionalidad.</li> </ol>

Padres
Las responsabilidades de los Padres para el éxito del estudiante incluyen:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Asegurarse que su hijo asista a la escuela todos los días de clase y llegue puntual.</li> <li>2.- Enseñar y modelar a su hijo con respeto y responsabilidad a toda hora.</li> <li>3.- Asegurarse que su hijo cumpla con sus tareas escolares y mantener la información de su hijo al corriente.</li> <li>4.- Hacer uso positivo del tiempo que dedican a su hijo.</li> <li>5.- Participar en la lectura familiar diariamente para que su hijo aprenda hábitos que lo hagan tener amor por la lectura.</li> <li>6.- Leer en el hogar para realizar dos propósitos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a.- Aumentar su conocimiento</li> <li>b.- Modelar el hábito de la lectura a su hijo(a)</li> </ol> </li> <li>7.- Limitar el tiempo que su hijo ve la televisión o uso de aparatos electrónicos. Establecer un horario para el aprendizaje.</li> <li>8.- Apoyar a su hijo en el salón de clase.</li> <li>9.- Participar en decisiones relacionadas a la educación de su hijo.</li> <li>10.- Asistir a conferencias entre padre y maestros y en actividades del Programa de Involucramiento de Padres.</li> <li>11.- Asegurarse de que su hijo coma y descanse bien para un buen desarrollo físico y mental.</li> <li>12. Motivar que sus hijos pasen los exámenes estatales STAAR a un nivel Académico Avanzado.</li> <li>13. Reforzar el código de vestir</li> </ol>

Alumno
Las responsabilidades del alumno incluyen:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Ser responsable por su propio aprendizaje y su conducta.</li> <li>2.- Llegar puntual a la escuela todos los días.</li> <li>3.- Prestar atención en clase. Seguir el horario de aprendizaje.</li> <li>4.- Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.</li> <li>5.- Llevar sus asignaturas a casa, completarlas y presentarlas al maestro a tiempo.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a.No Excusas, solo hazlo"</li> <li>b.- "El fracaso no es opción"</li> <li>c.-"Perez Panthers #1"</li> </ol> </li> <li>6.-Sentir orgullo por su escuela, su trabajo individual y por su apariencia personal: usar la playera polo del uniforme diariamente.</li> <li>7.- Demostrar respeto por sí mismo por el personal de la escuela y hacia otros en todo momento.</li> <li>8.- Participar en lectura familiar.</li> <li>9.-Los estudiantes aprenderán estrategias para extender su nivel de aprendizaje</li> <li>10.-Asistir a las sesiones de tutoría.</li> <li>11. Cumplir con el uso aceptable de un dispositivo electrónico de BISD.</li> </ol>

Firma del Maestro(a): \_\_\_\_\_ Firma del Alumno: \_\_\_\_\_

Firma del Padre: \_\_\_\_\_ Fecha de Conferencia \_\_\_\_\_



M. Moreno  
9/15/2020

**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A  
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE  
2020-2021  
ESCUELA PRIMARIA PEREZ**



### **I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN**

La escuela primaria Pérez Elem. está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La escuela primaria Pérez Elem. intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de la escuela primaria Perez Elem. serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La escuela primaria Perez ELEM. reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Servicios de Consejería para todos los estudiantes.
- El presupuesto reservado del Título I para instrucción es del 80%.
- El presupuesto reservado para estudiantes migrantes de la escuela Pérez es del 100%.
- Clases de apoyo después del horario de escuela.
- Clases de apoyo durante el horario de clases.
- Título 3 clases de apoyo para estudiantes bilingües.

### **II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA**

El Comité Consultivo de Padres de la escuela primaria Pérez Elem. constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente la escuela primaria Pérez Elem, formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- La Póliza de Participación Familiar será distribuida a todos los estudiantes en Septiembre del 2020.
- La revisión del DPAC (Comité del Departamento del Involucramiento de padres) Otoño del 2020 y Primavera del 2021.
- La póliza será revisada y corregida en Mayo 2021.

### **III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I**

La escuela primavera Pérez Elem. se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres de les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- Junta Titulo I-A Virtual en septiembre del 2021.

### **IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES**

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la escuela primaria Perez Elem. debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de la escuela primaria Pérez Elem, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

*BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.*

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, Escuela-Padre-Estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

El Convenio será distribuido en Agosto 2020

- La revisión del DPAC (Comité del Departamento del Involucramiento de padres) Otoño del 2020 y Primavera del 2021.
- El Convenio Escuela-Padres-Estudiantes será revisado y corregido Mayo 2021.

#### V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

La escuela primaria Perez Elem proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La escuela primaria Perez Elem. valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere

- Oradores con diferentes temas serán virtuales como primeros auxilios, comunicación con sus hijos, seguridad, etc.
- Clases de nutrición
- STAAR y los estándares y los grados.

#### VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año la escuela primaria Pérez Elem. evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- Virtuales- Octubre 2020 y Abril 2021.

#### VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

La escuela primaria Pérez Elem. informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- Cartas a los padres de parte de la escuela y/o de los maestros.
- Juntas semanales para los padres con la coordinadora de padres serán virtuales.
- Conferencias de Padres-Maestros y/o Padres-Administración.
- Noche para conocer a los maestros serán virtual, Open House de Escuelas Públicas de Texas, en el otoño y primavera.
- Centro de Acceso en Casa y Notificación, School Messenger.
- Anuncio escolar en la marquesina
- Comunicación en las redes sociales.
- Comunicación con los maestros virtual por Seesaw PK3 – 2do grados y Por Google Classroom, Class Dojo y Remind 3.0 y 5to grados
- Junta Virtual semanales para los padres por Google Teams

#### VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la



M. Moreno  
9/15/2020

# BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT TITLE I-A PARENTS AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY PEREZ ELEMENTARY SCHOOL 2020-2021



## I. STATEMENT OF PURPOSE

PEREZ ELEM. is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. PEREZ ELEM. intends to include parents in all aspects of the district's Title I programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in PEREZ ELEM. will be distributed to parents with the expectation that all students will work toward these goals. PEREZ ELEM. recognizes that some students may need the extra assistance of Title I programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- Counseling services to all students.
- 80% of the Title I is earmarked for instruction.
- 100% earmarked for the campus migrant students instructions.
- After-School Tutorial for out risk students.
- In-House Tutorial.
- Title 3 after school Tutorial for bilingual education students.

## II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

The PEREZ ELEM. Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principal and community members developed the campus Family Engagement Policy. PEREZ ELEM. will annually form an Advisory Committee to review the campus Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will posted on the campus website.

- Family Engagement Policy will be distributed to all students in September 2020.
- DPAC (District Parent Advisory Committee) review-FALL 2020 and SPRING 2021.
- The Family Engagement Policy will be reviewed and revised in Spring 2021.

## III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

PEREZ ELEM. will hold an annual Title I meeting for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of these meetings is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered to students utilizing Title I-A funds as stated in the current campus Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents may also volunteer to serve on the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- The Annual Title I-A meeting will be held virtual on September, 2020.

## IV. SCHOOL-PARENT COMPACT

According to Title I-A regulations, PEREZ ELEM. must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on PEREZ ELEM. Advisory Committee will be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- School-Parent-Student Compact will be distributed in August 2020
- DPAC (District Parent Advisory Committee) review-FALL 2020 and SPRING 2021.
- The School-Parent-Student Compact will be review and revised in Spring 2021.

## V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

PEREZ ELEM. will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education. PEREZ ELEM. values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- Parent meetings will be held virtually on line.
- Guest speakers on a variety of topics such as first aid, communication with their children, safety, etc...
- Nutrition classes
- STAAR Accountability Standards and Ratings.(Results and standard exam STAAR)

## VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

Each year PEREZ ELEM. will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I-A programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parent and Family Engagement Department to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- Virtually October 2020 and April 2021.

## VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Perez Elem. informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- Fliers, letters to parents from the School and/or teachers.
- Weekly parent meetings with the campus parent liaison will be held virtually until otherwise stated.
- Parent-Teacher Conference, Parent-Administration Conferences.
- Virtual Meet the Teacher Night, the Texas Public School Open House, fall and spring semester.
- School Messenger Notification information to parents.
- School Marquee.
- Communication through social media
- Teacher Virtual communication through Seesaw for PK3 – 2<sup>nd</sup> and Google Classroom, Class Dojo, Remind for 3<sup>rd</sup> – 5<sup>th</sup> grades
- Parent Weekly Virtual Meetings through Google Teams

## VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Perez Elem. will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- March 2020 and April 2021.