

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

El propósito de la Encuesta Anual de BSD es ayudar al Distrito a comprender cómo se sienten los estudiantes acerca de su escuela. ¡Para hacer esto, necesitamos su ayuda! Algunos ejemplos de la importancia de sus respuestas son:

Las respuestas están informando la selección del plan de estudios de Ciencias.

Las respuestas están resumidas por la escuela y reportadas por el Consejo Escolar.

Los directores recibe resúmenes de todas las respuestas de los estudiantes de su escuela.

Por favor llena esta encuesta lo más honestamente posible.

Todas las respuestas se mantendrán en privado, y no estamos recogiendo ninguna información de identificación personal. Esta encuesta es voluntaria. Tú puedes optar por completar la encuesta en cualquier momento, sin penalización.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas de alguna pregunta anterior, pero debes terminar la encuesta en una sola sesión.

Gracias por tú participación!

1 Yo soy un estudiante de:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Arts and Communication Magnet School | <input type="radio"/> International School of Beaverton |
| <input type="radio"/> Aloha-Huber Park | <input type="radio"/> Meadow Park |
| <input type="radio"/> Beaverton Academy of Science and Engineering | <input type="radio"/> Merlo Station |
| <input type="radio"/> Cedar Park | <input type="radio"/> Mountain View |
| <input type="radio"/> Conestoga | <input type="radio"/> Raleigh Hills |
| <input type="radio"/> Five Oaks | <input type="radio"/> Springville |
| <input type="radio"/> FLEX Online | <input type="radio"/> Stoller |
| <input type="radio"/> Highland Park | <input type="radio"/> Whitford |

2 ¿Cuál es tu grado actual?

- 6° 7° 8°

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

General

3 Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento bienvenido y aceptado en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generalmente me siento seguro en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que se preocupa por mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la escuela hay por lo menos un adulto que me conoce bien y le puedo pedir que me ayude a tomar decisiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las personas de mi escuela me entienden como persona.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4 Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido como resultado de un nuevo aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En general, recibo observaciones de mis maestros acerca de como puedo mejorar mi rendimiento académico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Mis maestros tienen altas expectativas para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros esperan que asista a la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6 ¿Con qué frecuencia participas en las actividades de círculo de la clase?

- 4 o más veces a la semana
- 1-3 veces a la semana
- 2-3 veces al mes
- 1 vez al mes
- Menos de 1 vez al mes
- Nunca
- No sé qué son las actividades de círculo

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Círculos de la clase

7 Los círculos de la clase me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi clase.

- Siempre
- Algunas veces
- Raramente
- Nunca
- No participo en las actividades de círculo de la clase

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Matemáticas

8 ¿Estás tomando alguna clase de matemáticas este término?

Sí

No

9 Hablo con mis compañeros sobre cómo resolver problemas de matemáticas.

Muy a menudo

A menudo

A veces

Raramente

Casi nunca

10 En mi clase de matemáticas,

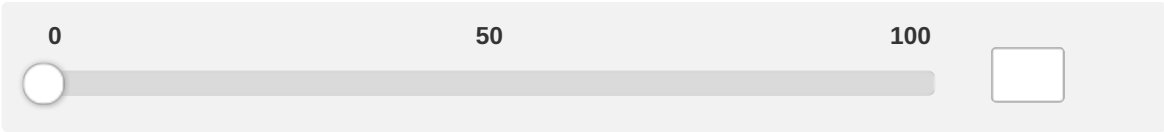
	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Los estudiantes hacen preguntas unos a otros acerca de matemáticas todos los días.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los estudiantes piensan en las diferentes formas de resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usualmente tenemos que memorizar los pasos para poder resolver problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mostramos nuestro pensamiento de diferentes maneras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenemos que explicar o debatir por qué nuestra respuesta está correcta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11 En matemáticas,

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Usualmente hay una sola manera de resolver los problemas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para resolver el problema usualmente solo tenemos que recordar los pasos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para resolver el problema usualmente tengo que pensar cómo hacerlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12 ¿Qué porcentaje de preguntas en tu clase de matemáticas requieren un **pensamiento original**? El pensamiento original significa que estás tratando de resolver un problema que el maestro no te ha mostrado cómo resolver o que ya está en tus notas. Por lo general, los estudiantes pueden encontrar diferentes formas de resolver un problema.

0 50 100



13 ¿Qué te gusta de tu clase de matemáticas?

14 ¿Qué te gustaría cambiar de tu clase de matemáticas?

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Acción y conciencia cultural

15 ¿Con qué frecuencia piensas en lo que experimenta alguien de una raza, etnia o cultura diferente?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Casi siempre

16 ¿Con qué frecuencia los maestros te animan a aprender sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Casi siempre

17 En tu escuela, ¿con qué frecuencia se te anima a pensar más profundamente y discutir temas relacionados con la raza con otros estudiantes en tu escuela?

- Casi nunca
- De vez en cuando
- Algunas veces
- Frecuentemente
- Casi siempre

18

¿Qué tan seguro estás de que los estudiantes de tu escuela pueden tener conversaciones honestas entre ellos sobre la raza?

- Nada seguro
- Ligeramente seguro
- Algo seguro
- Bastante seguro
- Extremadamente seguro

19

Los miembros del personal de mi escuela tratan a todos los estudiantes de la misma manera, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Su raza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacionalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idioma(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su religión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El nivel de habilidad física o mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su identidad de género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Los estudiantes de mi escuela tratan a todos los unos de la misma manera, sin importar...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sé
Su raza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nacionalidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Idioma(s)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qué tan rica o pobre sea su familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su religión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El nivel de habilidad física o mental	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Su identidad de género	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación Sexual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Acoso Escolar

Una de las razones por la cual a veces los estudiantes no se sienten seguros es porque son acosados por otros estudiantes.

El acoso puede ser:

1. Lastimar físicamente a un estudiante o causar daño a las pertenencias del estudiante
2. Conscientemente poner a un estudiante en temor de daño físico o daño a las pertenencias del estudiante
3. Crear un ambiente educativo hostil incluyendo interferir con el bienestar psicológico del estudiante

Manual Informativo para Estudiantes y Familias

21 Yo he sido intimidado en línea (por ejemplo en Twitter, Snapchat, Instagram, TikTok, juegos, etc.) este año.

Mucho

Poco

Nada

22 Mi escuela toma en serio los casos de intimidación y/o acoso, incluyendo los incidentes de prejuicio y/o el discurso de odio.

Sí

No

No estoy seguro(a)

23 Mi escuela me creerá si denuncio un caso de bullying y/o acoso, incluyendo incidentes de prejuicio y/o discurso de odio.

Sí

No

No estoy seguro(a)

24 Si experimento o soy testigo de bullying y/o acoso, incluyendo incidentes de prejuicio y/o discurso de odio en mi escuela...

	Sí	No	No estoy seguro(a)
sé cómo informarlo a alguien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
se tomará en serio y se investigará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sé cómo se abordará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 Todos los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. SafeOregon ofrece a los estudiantes, padres, escuelas y sus comunidades una forma de denunciar amenazas de seguridad o posibles actos de violencia. ¿Conoces SafeOregon?

Sí

No

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Humanidades/Lectura y Redacción

26 ¿Estás tomando alguna clase de Humanidades/Lectura y Redacción este término?

Sí

No

27 Estás de acuerdo o en desacuerdo que...

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Todos los días tengo tiempo para leer libros de mi elección en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo leer y entender textos en todas mis clases.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi resistencia como lector/escritor ha aumentado este año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi fluidez como lector/escritor ha aumentado este año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo metas para mejorar como lector y escritor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizo estrategias de escritura de mi clase de Humanidades/Lectura y Redacción en otras clases, para ayudarme a ser un mejor escritor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizo estrategias de lectura de mi clase de Humanidades/Lectura y Redacción en otras clases, para ayudarme a ser un mejor lector.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En mi clase de Humanidades/Lectura y Redacción,

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Cuando tenemos unidades de lectura, tengo elección en los libros que leo (en lugar de que todos leamos el mismo libro).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo tiempo para hablar acerca de mi lectura y escritura con mi maestro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo tiempo para hablar acerca de mi lectura y escritura con mis compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Tecnología

Ayúdanos a comprender cómo usas la tecnología en la escuela y para tu trabajo escolar.

29) Mi escuela me enseña a usar la tecnología de manera responsable.

- Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy en desacuerdo

30) ¿Cómo puedes acceder a Internet fuera de la escuela, ya sea que uses una computadora, un Chromebook, una tableta o un teléfono? (Selecciona todas las que correspondan.)

- Conexión a internet en casa
- Teléfono móvil
- un punto de acceso
- Biblioteca pública
- Cafeterías y restaurantes (Starbucks, McDonalds, etc.)
- Casas de amigos
- No tengo acceso al internet fuera de la escuela
- Otros (explica)

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

31 ¿Tu acceso al internet es proporcionado por el Distrito (por ejemplo, Comcast Essentials, Kajeet o un punto de acceso de T-Mobile)?

- Sí
- No
- No estoy seguro(a)

32 ¿Con qué frecuencia no puedes completar las tareas por no tener acceso al Internet?

- Diario
- Semanal
- Mensual
- Menos de una vez al mes
- Nunca, la falta de acceso al Internet no me impide completar las tareas.

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

33 ¿Estás actualmente inscrito en la clase optativa de AVID?

Sí

No

No sé

34 El primer año después de la preparatoria, yo deseo . . .
(Selecciona todas las que correspondan.)

Asistir a una universidad de 2 años

Ir al servicio militar

Asistir a una universidad de 4 años

Viajar

Trabajar medio tiempo

Tomarme un tiempo libre

Trabajar tiempo completo

Ser voluntario

Asistir a una capacitación técnica/vocacional

Ninguno de estos

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Siguiete" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder."

35 (Opcional) ¿Eres Hispano/Latino? (Tiene orígenes en Cuba, México, Puerto Rico, Centro América, América del Sur o cualquier otra cultura de origen español).

Sí

No

Prefiero no responder

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto.

Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Siguiete" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder."

36 (Opcional) ¿Cómo identificas tu raza? (Selecciona todas las que correspondan.)

- Asiático: Tiene orígenes en el lejano este, el suroeste de Asia, o el subcontinente de la India, incluyendo Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Paquistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano: Tiene orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Indoamericano o nativo de Alaska: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes del norte y sur de América Norte y quienes mantienen una afiliación o lazo comunitario con una tribu.
- Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del pacífico
- Blanco: Descendientes de cualquiera de los primeros habitantes de Europa, del medio oriente o del norte de África.
- Prefiero no responder
- Otra

2021 BSD Middle School Student Survey - Spanish

Preguntas demográficas opcionales

Estas preguntas demográficas ayudan al personal de BSD a asegurar que todos los estudiantes sean tratados justamente y con respeto. Sabemos que estas preguntas pueden parecer personales por naturaleza. Si prefieres no responder a ninguna de las preguntas demográficas, haz clic en "Terminé" en la parte inferior de esta página. También puedes optar por excluir las preguntas individuales, ya sea no respondiendo o elegir "Prefiero no responder".

37 (Opcional) ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No binario/ Tercer género
- Prefiero no decir
- Prefiero describirlo

38 (Opcional) ¿Te consideras un miembro de la comunidad lésbica, homosexual, bisexual o transgénero (LGBTQ)?

- Sí
- No
- No, pero me considero un aliado(a)
- Prefiero no decir