

## Registration Form

Family Name: \_\_\_\_\_

*Фамилия*

Given Names: \_\_\_\_\_

*Имя*

Date of Birth: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Дата рождения Day (День) Month (Месяц) Year (Год)*

Expected Date of Entry: \_\_\_\_\_

*Ожидаемая дата зачисления*

Citizenship: \_\_\_\_\_

*Гражданство*

Verification (copy):  Birth Certificate

*Удостоверение личности Свидет-во о рождении*

**Student Photo**

Passport

*Паспорт*

### ***Parental/Guardian Information:***

*Сведения о родителя/опекунах*

Father's Name: \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. отца*

Company: \_\_\_\_\_

*Название компании*

Home Phone Number: \_\_\_\_\_

*Домашний телефон*

Mobile Phone Number: \_\_\_\_\_

*Мобильный телефон*

Occupation: \_\_\_\_\_

*Род деятельности*

E-Mail Address: \_\_\_\_\_

*Адрес электронной почты*

Work Phone Number: \_\_\_\_\_

*Рабочий телефон*

Address: \_\_\_\_\_

*Адрес*

Mother's Name: \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. матери*

Company: \_\_\_\_\_

*Название компании*

Home Phone Number: \_\_\_\_\_

*Домашний телефон*

Mobile Phone Number: \_\_\_\_\_

Occupation: \_\_\_\_\_

*Род деятельности*

E-Mail Address: \_\_\_\_\_

*Адрес электронной почты*

Work Phone Number: \_\_\_\_\_

*Рабочий телефон*

Address: \_\_\_\_\_

*Адрес*

Do **not** place my child's photo on the school's webpage or in the newsletter

*Просьба не помещать фотографию моего ребенка в школьную страницу интернета и школьную газету*

### ***Language Information: Информация о языке:***

Primary (first) language is: \_\_\_\_\_

*Родной язык:*

Language spoken at home: \_\_\_\_\_

*Язык, на котором говорят в семье*

Secondary language: \_\_\_\_\_

*Второй язык*

Other: \_\_\_\_\_

*Другие языки*

Any background information pertinent to language development: \_\_\_\_\_

*Дополнительная информация касательно развития языковых навыков*

**Siblings formation:** *Информация о братьях и сестрах:*

<b>Name of Sibling</b> <i>Имясестры/брата</i>
<b>Gender</b> <i>Пол</i> <input type="checkbox"/> Male <i>Муж</i> <input type="checkbox"/> Female <i>Жен</i>
<b>Age</b> <i>Возраст:</i>

<b>Name of Sibling</b> <i>Имясестры/брата</i>
<b>Gender</b> <i>Пол</i> <input type="checkbox"/> Male <i>Муж</i> <input type="checkbox"/> Female <i>Жен</i>
<b>Age</b> <i>Возраст:</i>

<b>Name of Sibling</b> <i>Имясестры/брата</i>
<b>Gender</b> <i>Пол</i> <input type="checkbox"/> Male <i>Муж</i> <input type="checkbox"/> Female <i>Жен</i>
<b>Age</b> <i>Возраст:</i>

<b>Name of Sibling</b> <i>Имясестры/брата</i>
<b>Gender</b> <i>Пол</i> <input type="checkbox"/> Male <i>Муж</i> <input type="checkbox"/> Female <i>Жен</i>
<b>Age</b> <i>Возраст:</i>

<b>Name of Sibling</b> <i>Имясестры/брата</i>
<b>Gender</b> <i>Пол</i> <input type="checkbox"/> Male <i>Муж</i> <input type="checkbox"/> Female <i>Жен</i>
<b>Age</b> <i>Возраст:</i>

<b>Name of Sibling</b> <i>Имясестры/брата</i>
<b>Gender</b> <i>Пол</i> <input type="checkbox"/> Male <i>Муж</i> <input type="checkbox"/> Female <i>Жен</i>
<b>Age</b> <i>Возраст:</i>

**Payment Information:**

Organization Responsible for Fees: \_\_\_\_\_

*Организация, ответственная за оплату*

Company  Personal  Government  Other: \_\_\_\_\_  
*Компания Лично Правительство Другое*

Additional payment directions, provisions, or concerns:

*Дополнительные рекомендации, требования, условия по оплате*

**Note:** A non-reimbursable one-time registration fee of \$300 is required for each new student.

*Примечание:* Разовый невозвращаемый регистрационный взнос в размере \$ 300 предусмотрен для каждого вновь прибывшего учащегося.

**School History:**

Please attach student's records from previous schools. If not available, please give full name and address of last school where records can be obtained:

*Приложите копию табеля с оценками с предыдущей школы. Если у Вас не имеется такового, укажите название и адрес предыдущей школы, где можно получить табель с оценками:*

List previous three schools attended including partial years, if applicable: *(last school first)*

*Данные о предыдущем учебном заведении: указать последние три школы, включая частичное образование, в обратном хронологическом порядке.*

<b>Name of School:</b> <i>Название школы:</i>
<b>Levels Attended:</b> <i>Классы, оконченные в школе:</i>
<b>Location (city &amp; country):</b> <i>Местонахождение (город, страна):</i>
<b>Dates attended (month/year – month/year):</b> <i>Период (месяц, год – месяц, год):</i>

<b>Name of School:</b> <i>Название школы:</i>
<b>Levels Attended:</b> <i>Классы, оконченные в школе:</i>
<b>Location (city &amp; country):</b> <i>Местонахождение (город, страна):</i>
<b>Dates attended (month/year – month/year):</b> <i>Период (месяц, год – месяц, год):</i>

<b>Name of School:</b> <i>Название школы:</i>
<b>Levels Attended:</b> <i>Классы, оконченные в школе:</i>
<b>Location (city &amp; country):</b> <i>Местонахождение (город, страна):</i>
<b>Dates attended (month/year – month/year):</b> <i>Период (месяц, год – месяц, год):</i>

**Strengths and Challenges:** *Сильные и слабые стороны:*

This student... *Учащийся ...*

has been identified as gifted and talented.  
*считается одаренным или талантливым.*

has been an honor student.  
*был отмечен какой-либо наградой.*

is a high level reader.  
*увлекается чтением книг.*

**Excels in the following subjects:**

*преуспевает по следующим предметам:*

- all subjects *все предметы*
- Mathematics *Математика*
- Writing *Риторика языка*
- Reading *Чтение*
- Science *Естественные науки*
- Cultural Studies *Культурология*
- Art *Изобразительное искусство и труд*
- Music *Музыка*
- Physical Education *Физическая культура*

- has along attention span *способен к сохранению внимания/концентрации в течение долгого времени*
- is highly focused *крайне сосредоточенный*
- is competitive *является примерным учеником*

**Special Educational Needs:**

This student... *Учащийся ...*

has been diagnosed with ADHD.  
*страдает СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)*

has been diagnosed with ADD.  
*страдает СДВ (синдром дефицита внимания)*

has been diagnosed with a reading disability (dyslexia).  
*диагностирована неспособность к чтению*

has been diagnosed with a writing disability (dysgraphia).  
*диагностирована неспособность к письму*

has been diagnosed with Autism.  
*страдает аутизмом*

**Has difficulties in the following subjects:**

*Имеет трудности в освоении следующих предметов:*

- all subjects *все предметы*
- Mathematics *Математика*
- Writing *Риторика языка*
- Reading *Чтение*
- Science *Естественные науки*
- Cultural Studies *Культурология*
- Art *Изобразительное искусство и труд*
- Music *Музыка*
- Physical Education *Физическая культура*

tends to have a short attention span *Не способен к сохранению внимания/концентрации в течение долгого времени*

has been expelled from a school. *был исключен из школы*

has been removed from a program for behavioral issues. *был отстранен от занятий из-за поведения*

Please expound below on any items marked: *Комментарии по каким-либо отмеченным выше пунктам:*

---



---

Please expound upon activities or sports that are of particular interest to this student:

*Какими видами спорта занимается ребенок или что составляет круг его интересов*

**Health History for** *Данные о состоянии здоровьяна* \_\_\_\_\_

(Student Name / Имяребенка)

Does your child take any medication?  Yes*Да*  No*Нет*

*Принимает ли ребенок какие-либо препараты/лекарства*

If Yes, please give details: \_\_\_\_\_

*ЕслиДа, топоясните*

Does your child have a health condition that school personnel should know about?  Yes*Да*  No*Нет*

*Имеет ли Ваш ребенок какие-либо ограничения по здоровью, о которых администрация школы должна быть осведомлена*

If Yes, please give details: \_\_\_\_\_

*Если Да, то поясните*

**Immunization Information:** *Информация о полученных прививках:*

Record dates of initial childhood and last immunization—*month/year*

*Укажите даты прививки, начиная с рождения до последней иммунизации – месяц/год*

Diphtheria/*Дифтерия* \_\_\_\_\_

BCG/*БКГ* \_\_\_\_\_

Tetanus/*Столбняк* \_\_\_\_\_

Meningitis/*Менингит* \_\_\_\_\_

Pertussis (Whooping Cough)/*Коклюш* \_\_\_\_\_

Typhoid Fever/*Брюшной тиф* \_\_\_\_\_

Polio/*Полиомиелит* \_\_\_\_\_

Rabies/*Бешенство* \_\_\_\_\_

Measles/*Корь* \_\_\_\_\_

Hemophilus Influenza/*Гемофильный грипп* \_\_\_\_\_

Mumps/*Свинка* \_\_\_\_\_

Hepatitis A/*Гепатит А* \_\_\_\_\_

Rubella/*Краснуха* \_\_\_\_\_

Hepatitis B/*Гепатит Б* \_\_\_\_\_

Yellow Fever/*Желтая лихорадка* \_\_\_\_\_

Tuberculosis/*Туберкулез* \_\_\_\_\_

**Please attach immunizations documentation to this application form.**

*Пожалуйста, приложите копии медицинских документов, подтверждающих наличие нижеперечисленных прививок.*

**Developmental Information:** *Информация о развитии ребенка:*

Were there any complications in the pre-natal, delivery, or post-natal periods?  Yes*Да*  No*Нет*

*Существовали ли какие-либо проблемы с развитием в предродовой, послеродовой периоды, во время родов*

If Yes, please give details: *Если Да, то поясните* \_\_\_\_\_

Has your child had any past or present sleeping or eating problems?  Yes*Да*  No*Нет*

*Существуют ли или существовали проблемы со сном или приемом пищи?*

If Yes, please give details: *Если Да, то поясните* \_\_\_\_\_

Please check the following items where appropriate and give date of occurrence (*month/year*):

*Пожалуйста, отметьте события, произошедшие с вашим ребенком, с указанием даты (месяц/год):*

Broken bones: *Переломы* \_\_\_\_\_  Allergies: *Алергия* \_\_\_\_\_

Hospitalizations/operations: *Госпитализации, операции* \_\_\_\_\_  Seizure: *Судороги* \_\_\_\_\_

Intestinal problems: *Проблемы с кишечником* \_\_\_\_\_  Hearing: *Проблемы со слухом* \_\_\_\_\_

Hay-fever: *Сенная лихорадка* \_\_\_\_\_  Vision (corrective lenses): *Зрение (корректирующие линзы)* \_\_\_\_\_

High temperatures: *Высокая температура* \_\_\_\_\_  Other: *Другие* \_\_\_\_\_



If any of the above items are checked, please give additional details or directions:  
*Если вышеуказанные проблемы имеют место, пожалуйста предоставьте дополнительную информацию.*

**Emergency Instructions for** *Инструкции при чрезвычайной ситуации* для \_\_\_\_\_  
(Student Name / Имя ребенка)

Parent/Guardian Name \_\_\_\_\_

Home Phone: \_\_\_\_\_ Work Phone: \_\_\_\_\_ Mobile Phone: \_\_\_\_\_  
*Домашний телефон Рабочий телефон Мобильный телефон*

If no phone contact is possible, please give an address or instruction to be reached:  
*Если телефонный контакт невозможен, пожалуйста укажите домашний адрес или подробные инструкции, как можно связаться с родителями.*

If unable to reach a parent/guardian, indicate another individual to contact:  
*В случае, если связаться с родителями невозможно, укажите адрес и номер телефона опекуна или другого человека с кем можно связаться.*

Name: \_\_\_\_\_ Relationship: *Степень родства* \_\_\_\_\_

Home Phone: \_\_\_\_\_ Work Phone: \_\_\_\_\_ Mobile Phone: \_\_\_\_\_  
*Домашний телефон Рабочий телефон Мобильный телефон*

Ashgabat International School first takes all medical issues to the school doctor. If you have preference for a local hospital, in case of emergency, please indicate below:

*В случае необходимости медицинского вмешательства Ашхабадская международная школа обращается к школьному доктору. Если у Вас свои предпочтения в отношении госпиталя, пожалуйста, укажите ниже.*

If emergency medical care is required, do you authorize school authorities to initiate medical care that may include locating a nurse or doctor? *В случае необходимости оказания срочной медицинской помощи, даете ли вы свое согласие, чтобы администрация школы организовала вызов медсестры или доктора?*

Yes/ *Да*       No/ *Нет*

In an emergency, I hereby authorize school authorities to take any steps necessary to administer medical treatment to my child.  
*В случае чрезвычайной ситуации, Я уполномочиваю администрацию школы предпринять необходимые действия по организации необходимой медицинской помощи моему ребенку.*

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Printed Name / Имя (печатными буквами) Signed Name / Подпись Date /Дата*

## **Правила Поведения**

**Утверждено Школьным Советом 15.03.2011**

Учащиеся всегда должны вести себя хорошо, соблюдая правила поведения в школе. Хорошее поведение регулируется Учебной программой, нацеленной на успех, которая базируется на таких качествах, как: Доброта и Уважение, Надежность, Ответственность, Забота о других, Взаимодействие в группе, Самостоятельность и Эстетическое восприятие мира.

В целях обеспечения безопасной и благоприятной учебной обстановки для учащихся, родителям, учащимся и воспитателям следует ознакомиться с нижеследующими правилами.

Хорошая посещаемость, своевременное прибытие в школу, выполнение домашних заданий и прочная связь между семьей и школой отражают такие качества, как Ответственность, Надежность и Самостоятельность учащегося.

Забота о других, Взаимодействие в группе, Доброта и Уважение проявляются в поведении учащегося среди других учеников в классе, а также на детской площадке, в соответствующей школьной одежде и необходимых мерах по сохранению здоровья и обеспечению безопасности.

### **Посещаемость**

Все учащиеся должны регулярно посещать школу. Пропуски школьных занятий в течение любого периода времени влияют на успеваемость учащегося. Если ученик заболел, то родителю или опекуну необходимо сообщить школе об отсутствии учащегося в первый же день. Если учащийся пропускает больше двух последующих дней, родителю или опекуну необходимо взять домашние задания, подготовленные учителем. Если родители заранее планируют, что их ребенок не придет в школу более чем на два дня, то им необходимо заранее поставить об этом в известность учителя, чтобы он успел подготовить для этого ученика учебный материал в рамках самостоятельного изучения.

### **Опоздания**

Все учащиеся должны прибывать в школу в период от 7:55 до 8:10. Родителям следует контролировать своевременное прибытие ребенка в школу каждый день. Опоздание ученика отвлекает внимание класса и мешает эффективному обучению учащегося, так как учащийся пропускает важные объяснения учителя в начале урока. Это особенно влияет на успеваемость учеников начальной школы, так как у них первый урок - математика. Поэтому, если учащийся опаздывает более четырех раз в квинтиле, возможно, с родителями или опекуном свяжутся, чтобы обсудить опоздания. За каждое опоздание учащийся может получить "N" за качество Ответственность в Ориентирах успешного обучения. Для обеспечения надлежащего контроля, учащихся надо забирать после клубов вовремя. Дети, которых вовремя не забрали после окончания клубов, будут исключены из них.

### **Домашние задания**

Домашнее задание является важной частью процесса обучения, так как это обеспечивает полное понимание урока. Оно способствует повышению персональной ответственности, воспитанию самостоятельности, выработке трудовых навыков и участию родителей в учебном процессе. Поэтому очень важно, чтобы родители проверяли домашние задания учащихся каждый вечер. Все невыполненные домашние задания будут сделаны в свободное время учащегося. Постоянное

невыполнение домашних заданий может привести к оценке "N" за качество Ответственность в Ориентирах успеха.

#### **Связь школы с родителями**

Родительские собрания проводятся два раза в год, но родители или опекуны могут в любое время назначить встречу с преподавателями. Они могут связаться с офисом школы для назначения встречи. Письма, письменные разрешения и онлайн-газеты регулярно высылаются, чтобы родители были в курсе всех событий, поэтому родителям учащихся начальной школы рекомендуется заглядывать в портфель учащегося каждый день. Родителям учащихся старшей школы нужно интересоваться у учащихся о событиях или объявлениях.

#### **Агрессивное поведение**

Агрессивное поведение в классе серьезно влияет на эффективное обучение учащегося. Учащиеся, которые регулярно нарушают порядок в классе, будут лишены перемены и получат оценку "N" за качество Взаимодействие в группе из Ориентиров успеха.

#### **Плохое поведение**

Преподавательский состав и административный персонал прилагают все усилия для создания благоприятных и безопасных условий обучения для всех учащихся. По этой причине поведение, наносящее вред другим учащимся в любой форме, не допускается. Если такое поведение не улучшается, учащийся может получить оценку "N" за качество «Доброта и вежливость» в Ориентирах успеха, и встреча между учителем и родителями будет проведена для обсуждения дальнейших действий. Поведение, наносящее более серьезный вред (драка, издевательство), может привести к более серьезным последствиям, таким как: временное отстранение от школы и исключение из нее. Администрация школы может рассмотреть серьезную меру наказания для любого учащегося, который представляет угрозу себе или другим. Кроме того, администрация школы может рассмотреть серьезную меру наказания для любого учащегося, представляющего угрозу себе и другим, если его поведение не может быть управляемо школой.

#### **Школьная форма**

В МШК нет школьной формы. Причиной отсутствия школьной формы является проявление уважения к индивидуальности ребенка. Одежда учащихся должна соответствовать школе, то есть не отвлекать от учебы и выражать уважение к другим учащимся с разными взглядами и культурами. Если одежда ученика будет выглядеть очень вызывающе и нескромно, то учащийся будет отправлен домой для переодевания.

#### **Питание**

Для поддержания энергетического баланса и работоспособности учащимся нужно приносить здоровую еду на завтрак и обед или вы можете подписать ребенка на горячие обеды в школе. Если учащийся склонен к аллергии, родителям или опекунам необходимо сообщить об этом доктору школы.

#### **Заболевания**

Чтобы минимизировать риск инфекции и сохранить здоровые условия обучения, учащиеся, которые почувствовали недомогание, должны оставаться дома. Родителям необходимо сообщить об этом учителю/в школу в первый же день их отсутствия. Это поможет определить масштаб распространения болезни среди учащихся. Перед тем как возвратиться в школу, у учащегося должна быть нормальная температура в течение 24 часов.

**Безопасность в использовании компьютеров**

Учащиеся должны обращаться со школьными нетбуками и другой техникой с осторожностью и согласно правилам использования интернета. Небрежное использование или злоупотребление интернетом может привести к временной или постоянной потере права пользоваться компьютерами.

**Использование электронных устройств (3-11-летки)**

Использование электронных устройств (мобильных телефонов, игровых устройств, mp3 плееров, и т.д.) во время школьных занятий запрещается, так как это мешает учебному процессу. Сотовые телефоны и другие электронные устройства учащихся должны быть отключены и убраны во время учебы. Электронные устройства, использованные во время школьных занятий, будут изъяты и возвращены после окончания занятий. Родители, которые хотят, чтобы у их детей находился мобильный телефон, должны проинформировать учащегося о соблюдении вышеупомянутых правил, чтобы мобильный телефон не изъяли. Лэптопы могут быть использованы в классах в образовательных целях с разрешения учителя. В случае возникновения чрезвычайной ситуации во время школьных занятий родители, которые хотят связаться со своими детьми, должны позвонить в офис школы.

**Уход со школьной территории**

Ни при каких обстоятельствах учащемуся не разрешается покидать территорию школы без разрешения родителя или опекуна. Разрешение может быть дано в письменном виде с указанием даты и объяснением причины ухода, имя человека, кто забирает, и примерное время ухода. Например: «Джона Смита заберет наш постоянный водитель в 13:30 для осмотра дантиста. Он не вернется в школу до завтрашнего дня. Подпись, Джейн Смит». Разрешение так-же может быть дано по телефону. Учащимся, у кого отсутствует разрешение, нельзя покидать территорию школы.

**Успеваемость (учащихся 12-лет и старше)**

Для того чтобы выполнять учебную программу для старшекласников в течение четырех лет, учащиеся должны получать не менее 55 учебных курсов за один учебный год. Большинство учеников будут превышать этот минимум, выполнив 10 учебных курсов из каждого основного курса. Студенты, которые не смогут исправить оценки "P" и "D" на уроках или не успели закончить один из учебных курсов по разным причинам, рискуют быть неуспевающими. Если студенту требуется больше времени на изучение главного раздела учебного курса, то ему становится труднее для удовлетворения TSW\* для следующих курсов. Отсутствие прогресса также загружает учителей и одноклассников, поскольку это означает, что учебное время должно быть разделено на несколько учебных курсов.

\*TSW – термин в учебной программе

Контрольное обучение является основным способом для поддержки учащихся в достижении его прогресса в учебе. Ученики, которые отстают от программы более чем на один раздел (две-три недели), могут быть занесены в "большой список", как напоминание о TSW, и им необходимо посещать дополнительные занятия после школы.

Дополнительные занятия важнее, чем кружки по интересам и факультативы. Учащиеся с неудовлетворительной успеваемостью могут быть исключены из кружков по интересам, факультативов, экскурсии и других внешкольных занятий. Ученики должны проявить ответственность при выполнении своих заданий и обращаться за помощью к учителям при возникновении вопросов.

Родителям настоятельно рекомендуется регулярно интересоваться успехами детей в учебе, находить время для обучения на дому, и связываться с учителями для получения рекомендаций о работе в домашних условиях.

Регулярное получение оценок "P" и "D" на уроках и оценки "N" за Ориентиры успехов - настораживающий сигнал, который говорит о том, что учащийся должен приложить максимум усилий, чтобы улучшить ситуацию. Школа может принять решение не продлевать регистрации для старшеклассников, которые не делают соответствующих шагов в направлении окончания школы.

#### **Проявление честности в учебном процессе (учащиеся 12-лет и старше)**

Учащиеся должны быть ответственными и надежными при выполнении своей работы. Американская методика образования требует, чтобы ученики синтезировали информацию и демонстрировали свое собственное мнение. Учащиеся должны сообщить учителю, если при выполнении задания им помог другой ученик или взрослый человек. Помимо этого он должен указать источник слов и идей в научно-исследовательском проекте. Учителя будут прилагать все усилия для обучения учащихся на этих основаниях, но списывание во время тестирований или представление работы другого человека как собственной (плагиатство) не допускается.

Если учитель подозревает ученика в обмане или плагиате, тот должен будет заново сдать экзамен или повторно выполнить задание.

В большинстве случаев учитель ставит оценку "D" за недоработанный учебный курс, пока учащийся не продемонстрирует самостоятельность в усвоение материала, и оценку "N" за качество Доверие в Ориентирах успеха.

Учитель может провести собрание с родителями и учеником, чтобы объяснить серьезность поступка.

Повторные случаи обмана и плагиатства могут поставить под угрозу учащихся средней школы.

#### **Посещаемость в старшей школе (учащиеся 12-лет и старше)**

Родители учащихся средней школы должны следовать инструкциям, описанным выше, относительно опозданий и пропусков.

Учащиеся несут ответственность за своевременный приход на каждый урок в течение всего дня. Учителя могут связаться с родителями по поводу постоянных опозданий или отсутствия

уважительной причины на разных уроках с целью выработки действий по улучшению посещаемости. Студенты с проблемами посещаемости могут получить оценку «N» за качество Ответственность (в системе Ориентиров успеха) или лишиться перемены и внеклассных мероприятий.

Студенты, которые отсутствуют в течение дня из-за болезни или по другой уважительной причине, должны оставаться дома во время кружков по интересам, экскурсий и внеклассных мероприятий в этот день. Ученикам необходимо оставаться дома во время экскурсий, если они отсутствовали накануне. Учащиеся могут участвовать в субботних мероприятиях, если они присутствовали на всех уроках в пятницу и сдали всю работу, невыполненную из-за своего отсутствия в течение этой недели.

## МЕДИЦИНСКИЙ ОПРОСНИК

**Пожалуйста, помогите вашему ребёнку, заполнив эту форму и принесите её в школу.**

Для поддержания физического и психологического здоровья ребёнка нам необходимо собрать/обновить информацию о его/её состоянии здоровья.

**Все вопросы этого опросника строго конфиденциальны. Опросник будет частью школьной медицинской карты вашего ребёнка.**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

М  Ж

Дата рождения (число/месяц/год) \_\_\_\_\_

### Данные о состоянии здоровья ребёнка

**Детские  
болезни:**

Корь  Свинка  Краснуха  Ветрянка  Ревматизм  Полиомиелит

**Получает ли ваш ребёнок иммунизацию в соответствии с календарём прививок?**

**Да**  **Нет**

Если **нет**, обратитесь к своему участковому врачу для урегулирования вопроса.

**Хронические заболевания/состояния, ограничивающие активность вашего ребёнка, о которых нам необходимо знать.** Если да, пожалуйста объясните:

**Да**  **Нет**

**Нуждается ли ваш ребёнок в особой физической поддержке или специальной поддержке в обучении в школе?**

**Да**  **Нет**

Если да, укажите детали:

**Есть ли у вашего ребёнка какие-либо другие проблемы со здоровьем, о которых нам необходимо знать?** Если да, пожалуйста уточните:

**Да**  **Нет**

**Было ли у вашего ребёнка в течение прошлого года что-либо из нижеперечисленного?**

Госпитализации **Да**  **Нет**

Посещение больниц **Да**  **Нет**

Судороги **Да**  **Нет**

Хирургические операции **Да**  **Нет**

Аварии **Да**  **Нет**

Психологические проблемы **Да**  **Нет**

**Если вы ответили «да» на некоторые вопросы, пожалуйста объясните и укажите дату:**

**Аллергии на медицинские препараты, вакцины, укусы насекомых, или пищевые аллергии?**

Да  Нет

Если да, уточните:

Название аллергена (вещества, вызвавшего аллергию), какова была реакция и как аллергия была купирована?

**Принимает ли ваш ребёнок какие-либо лекарства в настоящее время?**

Да  Нет

Если да, укажите название лекарства, дозу, частоту принятия препарата и заболевание:

**Будет ли нужно вашему ребёнку принимать лекарственные препараты во время школьных часов?**

Да  Нет

Если да, напишите название препарата дозу, частоту принятия препарата и заболевание:

Пожалуйста заметьте: согласно правилам школы необходимо письменное назначение от лечащего врача с указанием диагноза и режима приёма лекарства, а также письменное разрешение от родителя/опекуна. Лекарство должно быть принесено в школу взрослым в оригинальной упаковке.

В распоряжении медицинского персонала школы имеется элементарная аптека и материалы для оказания первой помощи и лечения/облегчения лёгких симптомов болезни, пока учащийся находится в школе.

Родители могут быть оповещены после начальной оценки состояния здоровья. В случае неотложной ситуации будет вызвана скорая помощь и пострадавший/ая будет доставлена в соответствующий госпиталь.

**Если у вашего ребёнка имеются особые состояния здоровья, требующие более тщательного медицинского наблюдения во время нахождения в школе, пожалуйста обратитесь к нам персонально.**

**Ф.И.О. родителя/опекуна и подпись** \_\_\_\_\_

**Контактные телефоны на случай экстренных ситуаций** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Правила допустимого использования (ПДИ) УЧАЩИМИСЯ АМШ и форма согласия родителей**

Компьютеры, Интернет и другие современные технологии являются важными ресурсами для учащихся и служат крупнейшей библиотекой в мире и информационной базой данных. АМШ нацелена на воспитание учащихся, способных пользоваться всепроникающими технологиями современного общества. Учащиеся получают технологическое образование, включая основной курс АМШ по цифровому гражданству. Этот курс необходим для каждого учащегося АМШ в возрасте от 5, он формирует необходимые умения и этические нормы для безопасного использования компьютера и при достижении успеха в современном обществе. Учащиеся должны вести себя в соответствии с этими правилами даже вне школы. Вопросы доведены до сведения сотрудников, которые негативно влияют на других учащихся или нарушают учебный процесс, и будут рассматриваться в школе. Эти рекомендации можно получить в школе или в Интернете по адресу: <http://www.qsi.org>.

**Вашему ребенку может быть предложено создать электронную почту или другие онлайн-счета, необходимые для достижения нужных результатов. Фотографии ваших учащихся могут появиться в публикациях АМШ и документах или сообщениях в СМИ о АМШ.**

**Просим обратиться к директору школы, если у вас есть вопросы относительно этой информации.**

### **А. Приемлемое использование**

1. Технология должна использоваться на правовой основе в соответствии с правилами этики. Некоторая информация и производимые действия не подходят для школы.
2. Использование всех технологий должно быть направлено на образовательные цели АМШ, достижение целей в цифровом гражданстве АМШ и в соответствии с ориентацией АМШ на успех.
3. Использование учащимися компьютеров для самообразования может быть разрешено, но это решает директор, что является приемлемым.
4. Директор вправе приостановить или закрыть доступ к технологиям любому учащемуся, который нарушает правила АМШ в ПДИ.
5. Использование технологий АМШ-это привилегия, а не право.
6. Стоимость умышленного повреждения используемой техники будет предоставлена в виде счета родителям или опекуну учащегося.

### **В. Неприемлемое использование включает в себя:**

1. Скачивание, копирование или добавление любого несанкционированного программного материала, приложений или файлов в систему или из нее.
2. Плагиат работы других. Плагатор отбирает идеи и пользуется трудами других и выдает их за свои. Это подразумевает прямое копирование, а также перефразирование идеи автора.
3. Нарушение авторского права, торговля интеллектуальной собственностью. Это включает обмен файлами, защищенными авторскими правами. Если учащийся не уверен, может ли он использовать работу, он не должен делать это без разрешения владельца.
4. Использование имени любого пользователя, пароля или ресурса (в пределах или за пределами АМШ), на которые учащийся не имеет права.
5. Участие в незаконной деятельности. Мероприятия по Интернету могут регулироваться законами ряда стран и юрисдикций.
6. Использование ненормативного, угрожающего, оскорбительного или непристойного языка или изображений в любое время.



7. Кибер-издевательства в целях оскорбить, высмеять или иным образом обидеть кого угодно.
8. Вандализм компьютеров, сети школ, технологий, оборудования, дисков, файлов, программного обеспечения или интернет-ресурсов. Вандализмом считается, но не ограничивается любая попытка изменить, удалить или уничтожить документы другого человека или файлы, опорочить или разрушить чьи-либо цифровые профили.
9. Использование технологий, которые запрещены. Это может включать в себя Gmail, Hotmail, Yahoo Mail и чат, Facebook, YouTube и персональные мобильные устройства.
10. Попытка исправить, восстановить или усилить любое оборудование, устройства, программное обеспечение или другие ресурсы АМШ без утверждения учителя. Просим связаться с АМШ в отношении любого ремонта.
11. Истощение ресурсов, в том числе для хранения файлов, использования интранетного и интернетного трафика, бумаги, несанкционированных игры, загрузки, видео или аудио потоки или другие несанкционированные действия.
12. Использование трюков или шалостей по отношению к другим людям. К примеру, перемещение файлов, несанкционированное содержание документа или электронной почты или другое искажение информации.
13. Участие в любой деятельности, которая может поставить под угрозу учащегося или других. Учащиеся должны оперативно передать своему учителю или другому работнику школы любое неуместное сообщение, которое они получают.
14. Нарушение правил лаборатории, библиотеки или компьютерного зала.

\*\*\*\*\*

Моя подпись ниже признает, что я прочитал, понял и согласен с ПДИ (правилами допустимого использования) УЧАЩЕГОСЯ АМШ. Кроме того, подтверждаю, что я буду придерживаться правил и руководящих принципов, указанных выше.

\_\_\_\_\_  
Имя учащегося АМШ

\_\_\_\_\_  
Подпись учащегося АМШ

\_\_\_\_\_  
Дата

Как родитель или опекун, я принимаю это соглашение и информацию, изложенную выше.

\_\_\_\_\_  
Имена родителей / опекунов

\_\_\_\_\_  
Имена родителей / опекунов

\_\_\_\_\_  
Дата



<https://ashgabat.qsi.org> | [ashgabat@qsi.org](mailto:ashgabat@qsi.org)

Ashgabat International School  
Berzengi, Ataturk St.  
Ashgabat, Turkmenistan  
Tel: +993-12-489-027 /28