

Colaboración con la Comunidad y las Familias

El CLDE: El programa de Desarrollo del Idioma Inglés establece una relación de colaboración con los padres, guardianes y miembros de la comunidad a través del Comité de Desarrollo del Idioma (LDC). El LDC es un grupo abierto de padres de estudiantes multilingües, miembros de la comunidad, profesores y líderes del distrito. El LDC se reúne mensualmente para discutir información importante sobre programas, políticas y asuntos relacionados con los estudiantes multilingües y sus familias.

Mejores Prácticas para Colaboración con la Comunidad y las Familias

- Profesores
 - Comprender y demostrar una colaboración eficaz y beneficiosa con los padres y guardianes de los estudiantes EL.
 - Demostrar sensibilidad cultural al participar en conversaciones con los padres y guardianes sobre las formas más eficaces de apoyar a sus hijos en el hogar.
 - Garantizar que los padres y los guardianes reciban una comunicación regular y completa sobre los acontecimientos de la escuela y del distrito.
 - Invitar sistemáticamente a los padres de estudiantes EL a las clases y a la escuela con diversos fines.
- Padres y Guardianes
 - Comprender los programas y servicios que ofrecen las escuelas de Englewood.
 - Recibir notificación de la identificación, ingreso, reasignación, seguimiento y salida de su hijo.
 - Comprender los derechos y las protecciones de los estudiantes multilingües en la educación pública.
 - Entender cómo apoyar las necesidades académicas y lingüísticas de sus hijos.
 - Saber a quién dirigirse en la escuela de su hijo para obtener apoyo, orientación y asistencia, con el fin de defender y apoyar con éxito a su hijo.
- Promoción y Colaboración
 - Las escuelas trabajan para buscar a los padres de estudiantes multilingües y ofrecerles oportunidades de ser voluntarios y de apoyar.
 - Invitar a los padres y guardianes multilingües a formar parte de los comités consultivos del distrito.
 - Las escuelas ofrecen educación a los padres y guardianes multilingües.
 - Desarrollo profesional culturalmente responsable en todo el distrito.
 - Proporcionar a los padres y guardianes multilingües una "voz" en todas las iniciativas y políticas del distrito.



El Marco de Desarrollo de Capacidades Duales

El Departamento de Educación de EE.UU. ha trabajado recientemente con investigadores y profesionales para determinar qué se necesita para pasar de asociaciones "inefectivas" a "efectivas". Después de años de estudio, el Departamento elaboró el Marco de Desarrollo de Capacidades Duales. Este marco describe las condiciones de oportunidad, así como los objetivos de los programas y las políticas para ayudar a desarrollar la capacidad tanto del personal escolar como de las familias para tener asociaciones productivas. Se puede encontrar una explicación más detallada del marco y ejemplos de cómo las escuelas lo están poniendo en práctica en <http://www.sedl.org/pubs/framework/email/Framework-Announcement.html> (El Manual para los Estudiantes Aprendiendo el Inglés, CDE, 2019)