

## Identificación, Entrada, Seguimiento, Redistribución y Salida

### Identificación

1. Todos los nuevos inscritos completan la Encuesta sobre la Lengua Materna (HLS) con la inscripción en línea.
2. Los profesores de ELD reciben la notificación de que un estudiante se ha inscrito en su escuela y ha indicado otra influencia lingüística según lo indicado en la HLS y comienzan el proceso de selección, notificación e identificación.
3. Plazo al comienzo del año: 30 días para administrar el K-WAPT/WIDA Screener para identificar a los estudiantes que puedan necesitar servicios de ELD. Notificar a los padres/guardianes, y recibir el permiso/rechazo de los padres a los servicios de ELD.
4. Todos los nuevos inscritos que indiquen otra influencia lingüística en el HLS después del inicio del año escolar deben ser examinados, identificados y colocados dentro de las dos semanas siguientes a la inscripción.

### Entrada

1. Notificación a los padres de los resultados de la prueba de detección y permiso firmado/rechazo por los padres ([English Español](#))
2. Colocación en el programa ELD basado en la competencia lingüística (NEP/LEP/FEP/FEPM1/FEPM2)
3. El proceso de admisión para los estudiantes recién llegados y los designados como NEP se establecerá en cada escuela para garantizar que los estudiantes recién llegados y los del nivel NEP reciban apoyo en su transición a la nueva escuela. El proceso de admisión debe incluir a la secretaria, al profesor de ELD, al administrador y al consejero para colocar al estudiante en las clases apropiadas para recibir los servicios de ELD.

### Monitorización

1. Enrich: El Plan de Adquisición del Idioma Inglés (EL) se actualiza anualmente con el objetivo de atender las necesidades de lenguaje y alfabetización de los EL. Supervisado trimestralmente para los EL identificados como NEP, LEP, FEPM1 y FEPM2.
2. Los equipos para el Logro de Estudiantes Multilingües (MSA) basados en el sitio (administrador, profesor de ELD, profesor de contenido/clase, profesor de educación especial y consejeros) se reúnen trimestralmente para revisar el progreso lingüístico y académico de los aprendices de inglés identificados y hacer recomendaciones para la colocación para satisfacer mejor sus necesidades.
3. Medidas Basadas en el Currículo- Uso de evaluaciones de principio, medio y fin de año para informar la instrucción de ELD.

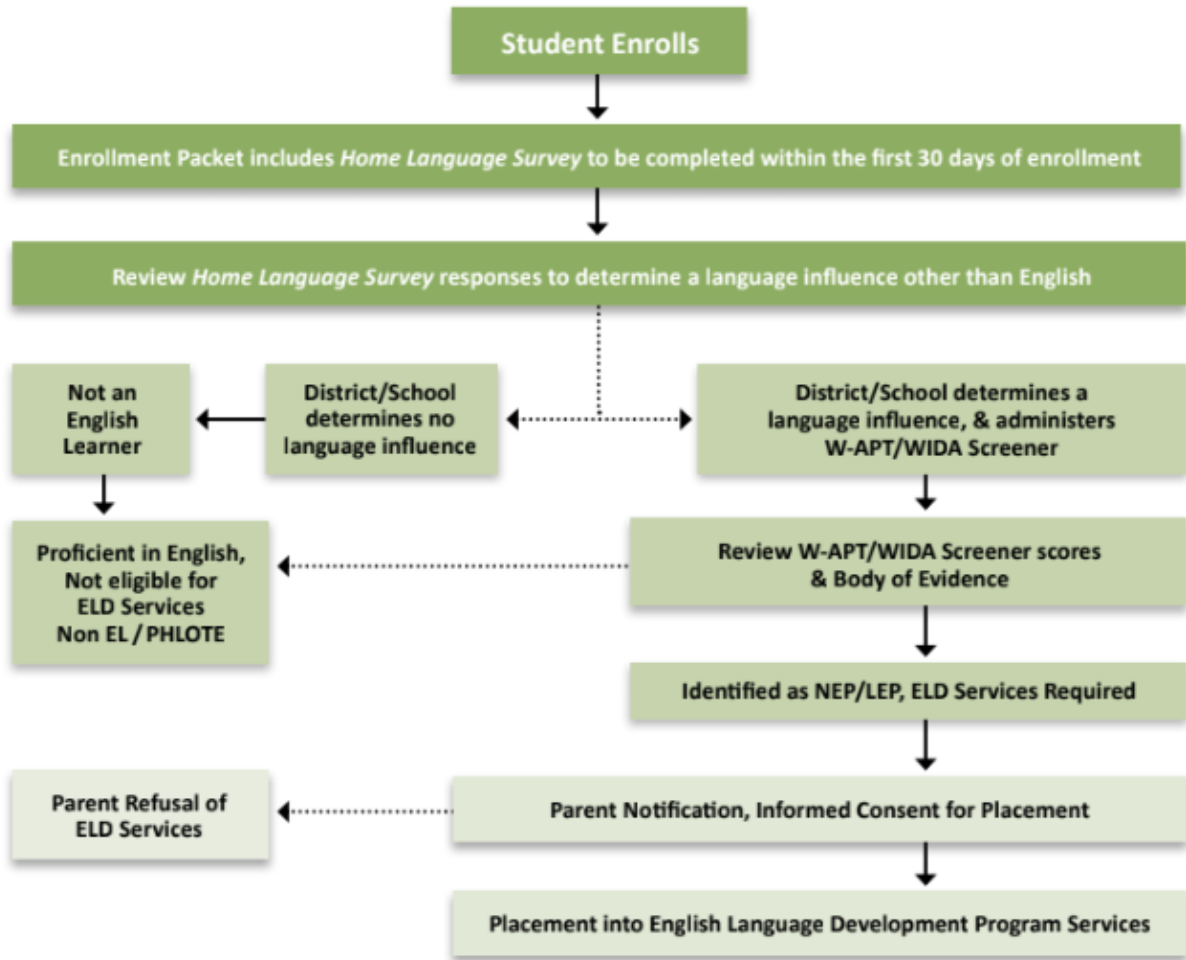


### Redesignación

1. Ruta 1a. Las puntuaciones de WIDA ACCESS deben ser de 4.0 o más en general y en alfabetización para ser considerado para la redistribución a Proficiente en el Idioma Inglés. (Guía para Estudiantes de Inglés, CDE, 2019, p.38)
  - a. Ruta 1b. Se considera cuando la evaluación ACCESS 2.0 de un estudiante está incompleta, se ha producido un error en la administración de una sección particular o la escuela/distrito ha determinado que la(s) puntuación(es) no refleja(n) el rendimiento típico del estudiante y/o su nivel de competencia en inglés.
  - b. Además, los estudiantes EL con discapacidades cuyas discapacidades impiden la evaluación en uno o más dominios (es decir, discapacidad lingüística significativa, sordera o dificultad auditiva, discapacidad intelectual y/o discapacidad visual). Esta ruta debe incluir pruebas adicionales de dominio del inglés que estén alineadas con los Estándares de Dominio del Idioma Inglés de Colorado (CELP) en los dominios que no reflejan el desempeño típico del estudiante.
2. Ruta 2 Datos Alternativos de ACCESS (El Manual para los Estudiantes Aprendiendo el Inglés, CDE, 2019, p. 38)
3. Ruta 3 Datos locales (El Manual para los Estudiantes Aprendiendo el Inglés, CDE, 2019, p. 39)
4. Cuerpo de evidencia que incluye dos piezas de datos/evidencias locales que demuestran el éxito en la lectura y la escritura a través de Inglés/Artes del Lenguaje, Ciencias, Estudios Sociales, Matemáticas y/o comparables a los compañeros que no son EL/Inglés nativo.
5. Decisión colectiva de redistribución por parte del Equipo MSA y notificación a los padres.

### Salida

1. Después de dos años de monitoreo los estudiantes con dominio del inglés son designados (FELL) Anteriormente Aprendiz del Inglés por el equipo de MSA, y se envía a casa una notificación a los padres .



3.1 Procedures for Identification and Assessment of ELs ((El Manual para los Estudiantes Aprendiendo el Inglés, CDE, 2019)

