



Estimada Comunidad de Lompoc,

*Estudio del CDC: los maestros son clave para las infecciones
por COVID-19 en 1 distrito.*

*Un nuevo estudio indica que los maestros pueden ser los conductores más
importantes de la transmisión del COVID-19 en las escuelas que los
estudiantes*

By JEFF AMY Associated Press

February 22, 2021, 3:32 PM

The Associated Press

ATLANTA - Un nuevo estudio encuentra que los maestros pueden ser los conductores más importantes de la transmisión del COVID-19 en las escuelas que los estudiantes. El documento publicado el lunes por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. estudia nueve grupos de transmisión del COVID-19 en escuelas primarias en el suburbio de Marietta en Atlanta en diciembre y enero, que incluía un grupo donde 16 maestros, estudiantes y familiares de estudiantes en casa estaban infectados.

En sólo uno de los nueve integrantes fue un estudiante claramente el primer caso documentado, mientras que un maestro fue el primer caso documentado en cuatro integrantes. En otros cuatro, el primer caso no estaba claro. De los nueve grupos, ocho involucraron una probable transmisión de maestro a alumno. Dos grupos indicaron a los maestros infectarse entre sí durante las reuniones en persona o los almuerzos, y un maestro luego infecto a otros estudiantes.

“Los educadores desempeñaron un papel importante en la propagación”, dijo a los periodistas la directora del CDC, la Dra. Rochelle Walensky, en una sesión informativa en línea el lunes. “La propagación del COVID-19 a menudo ocurre durante reuniones en persona o almuerzos y luego se propaga a los salones de clases.

Los resultados coinciden con estudios del Reino Unido que encontró que de maestro a maestro era el tipo más común de transmisión escolar allí, y un estudio alemán que encontró que el índice de transmisión en la escuela era tres veces más alto cuando el primer caso documentado era un maestro. En algunos distritos estadounidenses, las escuelas han tenido que volverse totalmente virtuales porque muchos maestros han estado expuestos al virus.

Otra investigación ha sugerido que hay poca transmisión de virus en las escuelas y que deberían reabrirse para recibir instrucción en persona, un mensaje que la administración del presidente Joe Biden ha estado impulsando en las últimas semanas con un éxito variante. El distrito de Marietta, de 8,700 estudiantes, como todos menos unos pocos en Georgia, ha estado ofreciendo clases en persona desde el otoño. El Superintendente Grant Rivera dijo que más del 90% de los estudiantes de primaria regresaron en persona, lo que hizo que algunas clases estuvieran relativamente aglomeradas.

Todos los agrupados de Marietta también involucraron "una distancia física menos que ideal", con estudiantes a menudo a menos de 3 pies de distancia, aunque se colocaron divisores de plástico en los escritorios.

"Las dos razones principales de la propagación del COVID-19 en estas escuelas fueron el distanciamiento físico inadecuado y la falta de adherencia a la máscara", dijo Walensky.

En siete casos, la transmisión pudo haberse efectuado durante sesiones de instrucción en grupos pequeños donde los maestros estaban cerca de los estudiantes. Aunque los autores dijeron que observaron a estudiantes con máscaras, las entrevistas encontraron que el "uso inadecuado de la máscara" por parte de los estudiantes podría haber contribuido a la propagación de la infección en cinco grupos.

El CDC nuevamente advirtió que las escuelas deben seguir estrategias "multifacéticas" para prevenir la propagación del virus, incluida la reducción de las reuniones de maestro a maestro, asegurarse de que las máscaras se usen correctamente y aumentar el distanciamiento físico, especialmente durante las comidas, cuando las personas no pueden usar máscaras.

Rivera dijo que el distrito escolar rediseñó la instrucción en las clases de primaria, asegurándose de que los estudiantes y maestros pasen menos de 15 minutos a la vez juntos en grupos pequeños y que los estudiantes estén separados cuando se reúnen en alfombras para leer u otras actividades.

Rivera dijo que el distrito había estado usando los viernes no como tiempo de clase, sino para la colaboración de los maestros. Ahora, el distrito anima a los maestros a mantenerse separados. "Les dijimos a los maestros que toda la colaboración de los maestros debería ocurrir virtualmente", dijo Rivera. También dijo que se habían retirado las sillas de los salones de trabajo de los maestros, que las fotocopadoras en algunos casos se habían trasladado a otros lugares y que a los maestros que planean comer con un colega se les había dicho que debían comer al aire libre.

La hora de comer de los estudiantes representa el mayor reto, dijo Rivera. "Para ser honesto, realmente estoy luchando con eso", dijo. Los estudiantes se habían mantenido en clases para limitar el movimiento y mantener a los estudiantes en secciones aislados, pero ahora se anima a las clases a comer al aire libre, con algunas clases especialmente llenas que van a espacios más grandes como cafeterías, gimnasios o auditorios.

El distrito de Marietta también ha continuado con extensas pruebas de virus después de que finalizó el estudio, dijo Rivera.

El estudio también indica que, además de esas estrategias, podría ser deseable vacunar a los maestros para proteger a los educadores, reducir la transmisión dentro de la escuela y mantener las escuelas en funcionamiento en persona, aunque el CDC reitero que la vacunación de los maestros "no es un requisito para reabrir". escuelas."

El presidente de la Federación Estadounidense de Maestros, Randi Weingarten, dijo que el estudio "valida" las directivas del CDC. "Los edificios escolares pueden ser seguros para los maestros y estudiantes, pero la mitigación en fases y las pruebas y el rastreo deben implementarse para frenar el riesgo de transmisión, con la disponibilidad de vacunas como otra fase de protección", dijo el jefe del sindicato de maestros en un comunicado.

Reunión del Superintendente

En la reunión de esta semana discutimos la reapertura de escuelas en el Condado de Santa Barbara. Miembros del Gabinete Administrativo y yo, nos reunimos varias veces para finalizar los mensajes a las familias y al personal

Grupo de Trabajo para Vacunas

Me pidieron que participe en un grupo de trabajo sobre vacunas en el condado. Esta semana nos reunimos dos veces durante varias horas cada vez. Lompoc Valley Medical Center vacunará a un mínimo de 1,000 miembros del personal educativo de TK-12 a partir del jueves 4 de marzo. Nos complace asociarnos con SBCPHD y LVMC en este esfuerzo. Próximamente se recibirán más detalles sobre las clínicas de vacunación de la próxima semana. El personal elegible que trabaja en entornos de mayor riesgo o con poblaciones vulnerables recibirá invitación a partir del lunes.

Enfoque en la Reapertura

Cada noche de esta semana, incluyendo el lunes (que técnicamente fue un día festivo para el personal del LUSD), nuestros administradores han mostrado su dedicación hacia nuestros estudiantes. Todas las tardes desde las 5:00 hasta las 6:30 p. m., nos hemos reunido para afinar los detalles de la reapertura. Los temas han variado desde averiguar cómo transportar la comida de las cocinas a los salones para que los estudiantes la lleven a casa al terminar sus clases, personal, modificaciones en las conferencias de padres/maestros, tiempo de preparación para los maestros, cobertura para la carpa de aislamiento, ¡y más! El Gabinete ha estado asistiendo a las reuniones para asegurarse de que todo el personal se sienta apoyado mientras hacemos esta emocionante transición.

Seminario Web de la Asociación de Administradores Escolares de California (ACSA)

El Distrito Unificado de Lompoc organizó un seminario web en todo el condado esta semana para administradores y aspirantes a administradores. Wes Smith, Director Ejecutivo de ACSA, habló con los asistentes sobre las últimas noticias en educación; pruebas estatales, financiamiento y más. Además, destacó la importancia de que nuestros administradores se cuiden. Indicó que cuando los administradores pueden cuidarse a sí mismos, son mejores para servir a su personal y estudiantes. En este entorno altamente político, donde la educación ha estado en la mira como nunca antes, el cuidado personal es aún más importante. Fue un gran evento al que asistieron administradores de todo el condado de Santa Bárbara.

Donación de United Way

Nuestro Departamento de Transporte recogió una gran donación de PPE de United Way. El Distrito Escolar Unificado de Lompoc recibió la distribución siguiente. ¡Una vez más nuestra comunidad se une para nuestras escuelas!

Distrito	# de mascarillas/c oberturas faciales de tela Tamaño adulto	# de mascarillas quirúrgicas	# de protectores faciales para educadores	# de Máscaras N95 para enfermeras	# de guantes de nitrilo para enfermeras	# de cajas de desinfectante para manos (20 botellas por caja)	# de máscaras de 3 capas
Distrito Escolar Unificado de Lompoc	12,000	32,750	3,800	400	400	92	1,000

Feria de Reclutamiento

Participamos en una feria de reclutamiento el fin de semana pasado con Stanislaus State. Interactuamos con una variedad de maestros interesados. Afortunadamente, hemos estado realizando reclutamiento virtual durante algún tiempo, por lo que participar en este evento no fue nuevo para nosotros. Ampliaremos el memorando de entendimiento de contrato inicial "Signing Bonus MOU", para que podamos ser competitivos con otros distritos. Como saben, este año se jubilará un número récord de maestros. Por lo tanto, cualquier incentivo que podamos ofrecer para atraer a los solicitantes a elegir LUSD nos beneficiará para cubrir nuestras vacantes para el próximo año. Comenzaremos a entrevistar la primera semana de marzo para superar también a otros distritos.

También participaremos en las ferias de reclutamiento de Cal Poly y la Oficina de Educación del Condado de Turlock que se celebrarán en marzo. También usamos EdCal, EdWeek, EdJoin y CASBO.

LUSD en las noticias

https://www.noozhawk.com/article/lompoc_unified_school_district_names_three_administrators

https://santamariatimes.com/news/local/education/orcutt-union-lompoc-unified-districts-to-welcome-back-k-6-students-next-month/article_70587109-f18f-589c-9d46-01220e0ca0a7.html

TSP

Los Proveedores de Apoyo para Maestros han continuado trabajando en el ciclo de impacto de Jim Knight con sus maestros. Esta semana, su trabajo fue verdaderamente de apoyo. Muchos de los maestros con los que trabajan ingresarán a un salón de clases en persona con los estudiantes por primera vez como maestros oficiales. Ayudar a los maestros con la emoción, la incertidumbre y el nerviosismo que vienen con estos cambios ha sido un enfoque de esta semana.

Colaboración Comunitaria del LUSD

LUSD continúa brindando información a las agencias comunitarias cada dos semanas con respecto a la reapertura de escuelas, servicios socioemocionales y seguridad y salud. En la última reunión, el 23 de febrero, los Servicios de Apoyo Estudiantil revisaron el plan para que los estudiantes de primaria comiencen a regresar para el aprendizaje en persona el 8 de marzo por períodos de nivel de grado. La colaboración adicional entre Dr. Blifeld y el personal de salud del LUSD ha contribuido a nuestro proceso de planificación. La próxima reunión será el 9 de marzo.

Consortio CAEP

El Consorcio de Educación para los Adultos entre LUSD y Allan Hancock College se reunió el jueves 25 de febrero. El consorcio es el cuerpo rector de los fondos recibidos del estado para apoyar los programas de educación para los adultos en Lompoc y Santa María. La agenda incluyó la revisión de los informes de gastos de las dos agencias, el cierre de fondos de años fiscales anteriores, la aprobación de una propuesta de marketing que se administrará a través de LUSD si el Consejo de Educación del LUSD lo aprueba, discutir un posible cambio de nombre para el consorcio y plan.

Servicio de Tutoría Paper

Paper, la compañía de servicios de tutoría que brinda apoyo las 24 horas del día, los 7 días de la semana para los estudiantes de quinto al doceavo grado del LUSD, organizará dos seminarios web para PADRES:

Lunes, 1º de marzo a las 5:30 en inglés

Participe en la reunión vía Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/85343230885>

Meeting ID: 853 4323 0885

Miércoles, 3 de marzo a las 5:30 en español

Participe en la reunión vía Zoom

<https://us02web.zoom.us/j/81177784909>

Meeting ID: 811 7778 4909

Presione aquí para acceso a los folletos:

<https://www.lusd.org/parents/parent-resources>

Sociedad LUSD y SchoolZilla

El personal de Servicios Educativos se reunió con el equipo de Renaissance / Schoolzilla para participar en una discusión de datos sobre los resultados de las evaluaciones STAR Reading / ELA y STAR Math más recientes de nuestros estudiantes. SchoolZilla proporcionó al personal del LUSD una plataforma fácil de usar para acceder, ver y compartir informes de datos. Los administradores pueden determinar rápidamente cuántos estudiantes completaron las evaluaciones, los estudiantes que se desempeñaron en o por encima del punto de referencia y quién necesita apoyo adicional. Debido a que las escuelas públicas de CALIFORNIA no tienen datos de rendimiento de CAASPP de la

primavera 2020, la información de la evaluación STAR es increíblemente valiosa para determinar el crecimiento, rendimiento y progreso de los estudiantes.

Informe actualizado del LCAP

El personal de Servicios de Educación del LUSD se ha estado reuniendo y discutiendo la Fórmula de Financiamiento de Control Local, las metas anteriores del LCAP, las áreas de prioridad estatal y los planes para el nuevo LCAP en las reuniones del personal del plantel escolar, las reuniones del Consejo Escolar y las reuniones del Consejo Administrativo. El equipo está revisando y analizando los datos de rendimiento de los estudiantes para completar las Actualizaciones Anuales e informar el LCAP 2021-2024. Además, el personal del LUSD solicitará los Fondos para la Extensión del Aprendizaje mediante el CDE en las próximas semanas. Estos fondos se pueden aplicar para apoyar un día escolar extendido, tiempo de instrucción adicional, o bien, oportunidades de aprendizaje de verano para los estudiantes. El Consejo de Educación recibirá información sobre LCAP en su reunión del 9 de marzo.

Horarios para Evaluaciones Provisionales ELA

Los maestros de sexto grado del LUSD administraron ELA IAB (Evaluaciones Provisionales) y han demostrado un índice de finalización impresionante. Las evaluaciones provisionales de Smarter Balanced son evaluaciones de forma fija. Esto significa que todos los estudiantes tienen acceso a las mismas preguntas de la prueba y la prueba no se adapta según la respuesta del estudiante. Los puntajes del IAB brindan datos a los maestros basados en el mismo conjunto de requisitos para cada estudiante. Las evaluaciones provisionales son recursos poderosos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de todos los estudiantes. El índice de finalización muestra la dedicación de nuestros estudiantes, maestros y administradores.

Informe de Pruebas:

IABs	Índice de exámenes
Ruth	73/76 (96%)
Mig	TBD
Fillmore	74/ 88 (84%)
BV	69/84 (82%)
LB	41/62 (66%)
La Honda	49/60 (82%)
La Canada	91/96 (95%)
Crestview	24/27 (89%)

Hapgood	83/95 (87%)
---------	-------------

Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal/Sin hogar

Se compartió una Guía de Recursos de la Ciudad de Lompoc/Condado de Santa Bárbara [Lompoc/ Santa Barbara County resources](#) con todos los coordinadores de servicios comunitarios. Esta guía de recursos es una herramienta para ayudar a las familias que lo necesitan y comunicarse con los ayudantes bilingües del LUSD. La guía proporciona contactos, domicilios y números de teléfono de las agencias.

CTE

Los maestros del CTE han comenzado a realizar reuniones de la junta consejo con socios de la industria local. Las reuniones se llevan a cabo con el fin de recopilar información para garantizar que el plan de estudios coincida con lo que se necesita además de las habilidades laborales que los socios pueden identificar que faltan para que podamos enseñar esas habilidades, descubrir cómo han cambiado los negocios en el último año y para determinar si hay oportunidades de prácticas o de capacitación disponibles.

Melanie Honeycutt, maestra de CTE en Cabrillo High School, fue reconocida recientemente por la manera que mantiene motivados a sus estudiantes durante el aprendizaje a distancia. ¡Felicidades Melanie!

<https://readwritecode.blog/tangible-rewards-to-keep-virtual-learners-motivated-a33e53f81fd4>

Asistencia

Las discusiones sobre las solicitudes de transferencia Intra Distritales, junto con los números de inscripción proyectados para el próximo año escolar, han comenzado con los directores de las escuelas secundarias

Agradecemos a Keith Feickert de la ciudad de Lompoc quien ha creado un mapa de Lompoc para ayudar con los límites escolares. Para acceder al mapa, escriba el domicilio y le indicará qué escuela primaria, intermedia y secundaria se encuentran en ese límite de asistencia, según el domicilio ingresado. El mapa se ha publicado en el sitio web del LUSD para que todos lo usen. Presione en este [LINK](#) para ver esta útil herramienta. ¡Gracias Keith!

Segunda Reporte Interino y Proyección Multi-Anual

Doug Sorum y Margarita Reyes han estado ocupados finalizando el segundo informe interino y la Proyección Multi-Anual para su presentación en la reunión de la junta del 9 de marzo.

Horario del Servicio de Comidas para la Reapertura de Escuelas Primarias

El horario actual del servicio de comidas se ha modificado para la reapertura de nuestras escuelas primarias. A los estudiantes de primaria que regresarán al aprendizaje en persona se les ofrecerá desayuno y almuerzo para llevar a casa. Los estudiantes en modelo de Aprendizaje 100% virtual podrán recoger su comida los lunes, miércoles y viernes de 11:00 a.m. a 1:00 p.m. en Lompoc High School, Lompoc Valley Middle School, Maple High School y Cabrillo High School. La Primaria Crestview estará abierta al servicio

de sus estudiantes en modelo de aprendizaje virtual. Continuaremos sirviendo a nuestros programas ASES en las escuelas, para el desayuno, el almuerzo y bocadillo.

Meal Service for AM/PM Elementary Schedule

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:00 AM Cohort A Starts School	8:00 AM Cohort A Starts School	Virtual Day	8:00 AM Cohort A Starts School	8:00 AM Cohort A Starts School
10:30 AM Cohort A Grab & Go Tuesday's Breakfast and Lunch	10:30 AM Cohort A Grab & Go Wednesday's and Thursday's Breakfast and Lunch		10:30 AM Cohort A Grab & Go Friday's Breakfast and Lunch	10:30 AM Cohort A Grab & Go Monday's Breakfast and Lunch
12:00 PM Cohort B Starts School	12:00 PM Cohort B Starts School		12:00 PM Cohort B Starts School	12:00 PM Cohort B Starts School
2:30 PM Cohort B Grab & Go Tuesday's Breakfast and Tuesday's Lunch	2:30 PM Cohort B Grab & Go Wednesday's and Thursday's Breakfast and Lunch		2:30 PM Cohort B Grab & Go Friday's Breakfast and Lunch	2:30 PM Cohort B Grab & Go Monday's Breakfast and Lunch

100% Virtual Learner Meal Pick Up

Mondays, Wednesdays, Fridays from 11:00 AM-1:00 PM at Lompoc High, Lompoc Valley Middle, Cabrillo High, Maple High

Reporte de Mantenimiento & Operaciones

Todavía tenemos dos puestos vacantes en el área de mantenimiento. Uno es para un puesto de carpintero y el otro es para un puesto de Trabajador de Mantenimiento II. Además, estamos en el proceso de contratación para nuestro puesto de control de plagas y césped.

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera un total de 376 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo está ocupado poniéndose al día y preparándose para la reapertura de las escuelas. Nuestros equipos de conserjes están haciendo las modificaciones finales para nuestra reapertura. Se están familiarizando con las nuevas carpas y procedimientos. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de M&O ha estado resolviendo:

- Varias goteras en el techo después de nuestra última tormenta: en todo el distrito
- Línea de gas en Maple High School - en curso
- Múltiples problemas de llaves y cerraduras: en todo el distrito
- Problemas de HVAC: en todo el distrito
- Instalar protectores en las oficinas de enfermería para ofrecer protección a los estudiantes y al personal.

Construcción

- La iluminación LED exterior está completa
- Proyectos de reemplazo de calefactores, calderas y calentadores de piscinas en LHS, La Honda y CHS - en curso

- Instalaciones de Smart-Controller de riego: completas y en espera de direcciones IP
- El panel solar de CHS se ha movilizadado y puesto en marcha.
- Asfalto del complejo del Centro Educativo (Ed Center) según lo programado para el 5 de marzo
- El servidor con licencia de El Camino y la instalación de siete cámaras de seguridad, comenzarán en la tercera semana de marzo.
- La mudanza del salón de clases portátil del IEEEEP ha sido aprobada y está pendiente DSA

Agradecemos su continuo apoyo.

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas