



Febrero 19, 2021

Estimada Comunidad de Lompoc:

### **Taller de Primaria en línea**

Organizamos un taller en línea para familias y personal docente de primaria para discutir los diversos modelos de instrucción en persona. El miércoles por la mañana, nos reunimos con más de 280 miembros del personal docente de primaria y discutimos las diversas opciones de instrucción en persona. Enviamos por correo electrónico a los miembros del Consejo de Educación la grabación del taller en línea, así como enlaces a las preguntas frecuentes y copias de los horarios que discutimos. El miércoles por la noche, efectuamos un taller en línea para padres en el que repasamos las opciones con los padres. Tuvimos más de 500 asistentes y se respondieron más de 350 preguntas. El taller en línea para padres, las paginas diapositivas y la encuesta se publicaron en las redes sociales y en la página web del LUSD. Además, estamos creando una grabación de diapositivas narrada en español para las familias. Tuvimos servicios de traducción en vivo el miércoles por la noche, pero los seminarios web solo se grabarán en un solo idioma.

Con nuestro de casos actuales de 27 por 100,000, parece que podríamos alcanzar el requisito mínimo de 25 por 100,000 la próxima semana. Tomaremos las respuestas de la encuesta y las usaremos para finalizar el programa en persona.

### **Eventos de reclutamiento**

Tendremos nuestro primer evento de reclutamiento de maestros este sábado con Stanislaus State. Todos los eventos de reclutamiento se efectuarán virtualmente este año. Nuestro trabajo durante los últimos dos años con el reclutamiento virtual definitivamente es útil ahora, ya que entendemos estas plataformas virtuales. También participaremos en la feria de reclutamiento de Cal Poly que se celebrará en marzo.

### **Comisión de personal**

Bree y yo asistimos a la reunión de la Comisión de Personal esta semana donde compartimos nuestro agradecimiento con Susie Morey, quien renuncia a su puesto como comisionada y le dieron la bienvenida a Dionne Espinoza a la Comisión.

### **Consejo Administrativo**

Durante la reunión del Consejo Administrativo de esta semana, respondimos cualquier pregunta que tuvieran los directores sobre la contratación de personal. Christina hizo una presentación sobre el LCAP para que nuestros administradores tuvieran una mejor comprensión del proceso de este año. Con tantos administradores nuevos, pensamos que era importante asegurarnos de que todos entendieran completamente la importancia del LCAP. Finalmente, Orenda proporcionó una clínica Admin Power Clinic sobre cómo desarrollar la equidad y reflexionamos sobre nuestra lectura del Capítulo 1 del libro *Shattering Inequities*.

### **El Poder de las Sociedades Comunitarias**

El YMCA de Lompoc compartió recientemente este video con nosotros destacando el trabajo que hicimos colectivamente en marzo pasado cuando comenzó la pandemia. La sociedad con nuestras diversas organizaciones comunitarias es clave para garantizar que nuestras escuelas y el distrito continúen siendo el corazón de la comunidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=NfRfI-Ds7tw>

### **Prevención de la Violencia Juvenil de Lompoc**

LUSD se reunió con varias agencias comunitarias de la comunidad (CADA, YMCA, Communitify y FSA) para continuar discutiendo formas de mitigar los efectos de la violencia en nuestra juventud. De particular preocupación es cómo evitar que nuestros estudiantes participen en pandillas o se involucren en comportamientos violentos. Mediante los fondos de financiamiento de OJJDP, la FSA ha agregado un especialista en instrucción en aprendizaje socioemocional para apoyar la implementación del plan de estudios socioemocional Second Step en las escuelas primarias y secundarias. LUSD está brindando apoyo a un futuro programa de prevención de pandillas de la YMCA. A medida que se continúe implementando el apoyo para los estudiantes de quinto grado en adelante, LUSD explorará actividades específicas de prevención de pandillas en los primeros grados de primaria en colaboración con los directores y maestros.

### **Comité de Equidad del Superintendente**

El período de solicitud para el Comité de Equidad del Superintendente ha finalizado. Los representantes de padres, estudiantes y la comunidad serán seleccionados y notificados antes de la primera reunión el 1 de marzo de 2021.

### **Seminario web sobre vacunas**

Esta semana asistimos a un seminario en línea de CALSA donde los líderes distritales de California discutieron las vacunas COVID-19 y cómo enviar mensajes y generar confianza con respecto a las vacunas con la comunidad latina. Fue un seminario web muy informativo en el que no solo aprendimos de nuestros colegas, sino que también compartimos algunas de las formas en que estamos dando publicidad con nuestras familias.

### **Recordatorio del uso de máscaras y coberturas faciales**

El siguiente correo electrónico se envió a todo el personal para recordarles que el uso de máscaras es obligatorio.

*Enviado: jueves 18 de febrero 2021 4:00 PM*

*Asunto: Uso obligatorio de máscaras para el personal*

*Estimado Personal de LUSD,*

*Este es un recordatorio para todo el personal.*

**Se deben** usar máscaras en todo momento cuando se estén en algún edificio de las facilidades del LUSD, afuera en un plantel del LUSD, en un vehículo del LUSD con compañeros de trabajo o en un vehículo privado con compañeros de trabajo durante las horas de trabajo. Estas son las únicas excepciones:

1. *Cuando esté en una oficina para una sola persona con la puerta cerrada y ustedes sean la única persona en la oficina y NO haya tráfico peatonal en la oficina.*
2. *Al comer o beber en un lugar fijo. NO debe caminar, comer y beber. Si está comiendo o bebiendo con un grupo, le recomendamos que se cambie la máscara después de cada bocado / bebida por cortesía a sus colegas. Si come con un grupo, también debe seguir cumpliendo con el requisito de distanciamiento de 6 pies.*

### **Planificación de DP**

Se está planificando para el día de desarrollo profesional programado para el 26 de marzo. Basado en los comentarios de las escuelas y el Consejo en alineación con nuestras Metas de Servicios Educativos para el año, un gran enfoque del día estará en las PLC y en la construcción común de la comprensión de las PLC. El esquema general del día será el siguiente:

Empezaremos el día explicando el PORQUÉ del entrenamiento. Siguiendo, desarrollaremos una comprensión fundamental de qué son las PLC y por qué son beneficiosas. Pasaremos a una presentación en torno a las expectativas en las que llegaremos a un acuerdo; cantidad de PLC por mes, tiempo de PLC, herramientas de recopilación de datos, protocolos y qué hacer con esos datos (cómo analizarlos y usarlos). Hablaremos sobre la cultura PLC exitosa en el LUSD. Luego permitiremos que la escuela o el distrito incluyan tiempo de PLC en la capacitación. Continuaremos afinando los detalles a medida que nos acerquemos a marzo, pero queremos compartir nuestros planes iniciales.

### **Planes Individuales de Transición para Estudiantes de Secundaria**

Como requisito de la ley estatal y federal, todo estudiante de educación especial en edad de escuela secundaria debe tener un plan de transición para ayudar al estudiante a alcanzar sus metas postsecundarias. El Departamento de Educación Especial del LUSD está trabajando con el Equipo de la Red de Transición de SELPA para desarrollar una serie de recursos y capacitaciones para todos los administradores de casos en todo el condado para mejorar los Planes de Transición Individual. Los objetivos actuales del equipo son modificar el formulario actual, determinar las evaluaciones apropiadas, vincular a las agencias y el apoyo de los padres para las transiciones. A través del Comité Consejero de la Comunidad, el Departamento de Educación Especial está desarrollando folletos para que las familias comprendan todas las transiciones de los estudiantes con IEP de un nivel a otro.

### **Actividades para Estudiantes Seniors**

El jueves 18 de febrero, el personal de Servicios de Apoyo Estudiantil se reunió con administradores, consejeros y directores de actividades de las escuelas secundarias para discutir las posibles actividades para los estudiantes seniors para el año escolar actual. Las escuelas secundarias esperan volver al aprendizaje en persona este año escolar y que las directivas del de Salud Pública del Condado permitirá actividades en persona para los estudiantes seniors, así como una ceremonia de graduación más tradicional. En el caso de que no se permita la tradicional ceremonia de graduación, las escuelas repetirán los exitosos eventos de graduación del 2020.

### **Consejo Asesor CTE del LUSD**

El Departamento de Apoyo Estudiantil está reformando actualmente el Consejo Asesor de Educación Técnica y Profesional del Distrito (CTE). El Consejo se reunirá en la primavera y desarrollará su plan y enfoque para los próximos dos años. El propósito del consejo es revisar nuestras vías CTE, hacer sugerencias a las escuelas y al Distrito para cambios y proporcionar una

conexión entre el Distrito y la comunidad empresarial para aumentar las oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo para los estudiantes y mejorar la exploración de carreras antes de la graduación. Cualquier miembro de la comunidad interesado en apoyar nuestras vías de CTE puede comunicarse con [cte@lUSD.org](mailto:cte@lUSD.org) para obtener más información.

### **Seguridad**

Los administradores se reunieron una vez más para su reunión mensual de seguridad del Distrito y discutieron el formulario de referencia y cómo se puede alinear mejor con las estrategias del PBIS. Algunas escuelas han tenido un gran comienzo, así que continuaremos colaborando en esta alineación.

### **Jóvenes sin Hogar /Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal**

Los números en ambas áreas continúan aumentando. Coordinadores de servicios comunitarios continúan impartiendo lecciones en línea para perfeccionar sus habilidades con las Leyes McKinney Vento. También habrá una oportunidad para mejorar sus habilidades con la interpretación y traducción de lecciones próximamente.

### **Estadio Huyck**

Hemos estado trabajando para abrir el Estadio Huyck al público para el uso de la pista, el campo y el área de acondicionamiento físico, en colaboración con la Organización de Salud Comunitaria del Valle de Lompoc, Parques y Recreación de Lompoc y el LUSD. La propuesta se presentará al Ayuntamiento de Lompoc el 16 de marzo.

### **Servicios de Negocios Administrativos**

- Finalización de la nómina, incluida la segunda ronda de compensación del COVID
- Trabajar con KBZ para una propuesta de diseño para estructuras de sombra al aire libre en cada una de nuestras escuelas.
- Preparación del segundo reporte interino
- Investigar detalles específicos de la porción de LUSD del financiamiento ESSER II

### **Segundo Reporte Interino**

- Proyecciones multianuales
- Contratación del personal
- Financiamiento
- Planificación de auditoria de primavera

### **Departamento de Transportación**

El Departamento de Transportación tiene una inspección del taller con el condado de Santa Bárbara y Doug Sorum el viernes 19 de febrero 2021 para garantizar que cumplimos con los protocolos de seguridad, aceite, desechos peligrosos, etc.

### **Mantenimiento Y Operaciones (M&O)**

Tenemos dos puestos vacantes en el área de mantenimiento. Un puesto es para carpintero y el otro es para Trabajador de Mantenimiento II. También estamos en el proceso de contratación para nuestro puesto de Control de Plagas y Césped.

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera un total de 376 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo está ocupado poniéndose al día y preparándose para que las escuelas vuelvan a abrir. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de M&O ha estado resolviendo:

- Varias goteras en el techo después de nuestra última tormenta: en todo el distrito
- Línea de gas alta en Maple High School - en progreso
- Múltiples problemas de llaves y cerraduras: todo el distrito
- Problemas de HVAC - en todo el distrito

### **Construcción**

- Iluminación LED exterior: esperando el recorrido final
- Proyectos de reemplazo de calefactores, calderas y calentadores de piscinas en LHS, La Honda y CHS - en curso
- Instalaciones de controlador inteligente de riego: 95% completo
- La formación solar de CHS comenzará a moverse el 22 de febrero.
- Asfalto del complejo del Centro Educativo (Ed Center) según lo programado para marzo
- Servidor con licencia de El Camino e instalación de siete cámaras de seguridad. La pre-construcción ocurrirá a fines de febrero.
- La mudanza del salón de clases portátil IEEEP ha sido aprobada y está esperando la aprobación de la DSA

Agradecemos su continuo apoyo.

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas