



DISTRITO ESCOLAR  
UNIFICADO DE LOMPOC

Febrero 12, 2021

Estimada Comunidad de Lompoc:

### **Series DWK Ed Lab Law**

Hoy, el gabinete y yo asistimos a una serie de estudios de leyes de educación organizado por nuestros abogados, Dannis Woliver Kelley, sobre actualizaciones legales y del COVID-19. Estos talleres informativos de 90 minutos son interactivos, prácticos e informales y muy beneficiosos para mantenernos actualizados sobre las leyes y normas relacionadas a recursos humanos, las relaciones laborales, etc.

### **Superintendentes del Condado de Santa Bárbara**

Los superintendentes del Condado de Santa Bárbara continúan reuniéndose semanalmente para discutir los planes de reapertura en el condado de SB, las actualizaciones del COVID-19 y recibir actualizaciones semanales del SBCHPD.

### **Juntas con Miembros Ejecutivos de Sindicatos**

En adición a las negociaciones con LFT, miembros de Gabinete y Yo continuamos reuniéndonos mensualmente con Miembros ejecutivos de los sindicatos CSEA y LFT para hablar acerca de temas de interés con ambos grupos de liderazgo.

### **Elevando el compromiso cívico y la voz de los estudiantes**

El Superintendente Michael Matsuda, Anaheim Union High School, me invitó a una “charla junto a la chimenea”. La charla por Zoom ilustró la importancia del compromiso cívico y la voz de los estudiantes. Estos problemas están al frente y en el centro de las escuelas a medida que Estados Unidos emerge de una elección presidencial histórica y la pandemia del COVID-19 obliga a los líderes del Distrito a abordar las necesidades, la participación y el bienestar de los estudiantes a medida que los estudiantes regresan a la escuela.

### **EconAlliance**

Nos invitaron a participar en un panel a nivel condado planificado por EconAlliance titulado Educación, Fuerza Laboral & Equidad digital: Banda de Red Imperativa, para discutir la banda de red y la educación. Distrito Escolar de Lompoc fue uno de los tres panelistas que fueron invitados a participar. Los temas que discutimos se referían al acceso a la banda de red, la equidad, la educación y los planes para avanzar.

### **Conferencia ACSA Mid-State**

La Asociación de Administradores Escolares de California llevará a cabo su Conferencia Mid-State anual en marzo. Esta es una conferencia diseñada para que los administradores compartan las mejores prácticas y cómo usarlas para mejorar la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes. Normalmente, esta conferencia se lleva a cabo en San Luis Obispo, pero será virtual este año. ¡Los proveedores de apoyo para maestros presentarán el entrenamiento instructivo durante el aprendizaje a distancia!

### **Aprendizaje socioemocional (SEL)**

El Departamento de Educación Especial ha estado apoyando a todas las escuelas en la implementación del plan de estudios SEL Second Step. Durante las últimas dos semanas, las escuelas primarias Hapgood y Miguelito se han involucrado en una “inmersión dedicada” del plan de estudios con nuestro equipo de plan de estudios SEL del distrito (Dr. Joseph Ledoux, TSP Jessica Jette, Psicóloga Greg Roper). Durante el desarrollo profesional que tuvo lugar en la reunión del personal de cada sitio, los maestros pudieron hacer preguntas sobre las lecciones y la implementación del programa. El plan de estudios de Second Step está destinado a ser enseñado semanalmente en las aulas de primaria, lo que sería una intervención de Nivel 1, pero también puede alinearse con intervenciones de Nivel 2 de grupos pequeños e intervenciones de Nivel 3 de asesoramiento individual.

### **Reuniones de transición preescolar**

El Departamento de Educación Especial ha estado asistiendo a reuniones de transición preescolar con el personal de la Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara, que dirige los programas preescolares para estudiantes con educación especial en Lompoc. Los estudiantes de preescolar con Planes de Aprendizaje Individualizados (IEP) ingresarán a nuestras escuelas el próximo año con un plan ya implementado. Las reuniones ayudan a nuestro personal a comprender las necesidades de cada estudiante, prepararse para cada estudiante y estar listo para el primer día de clases.

### **Apoyo PBIS**

Servicios de Apoyo Estudiantil organizaron una revisión de PBIS Nivel 1 para el Aprendizaje a Distancia el martes 9 de febrero. Se invitó a todas las escuelas a enviar un equipo para revisar los indicadores clave de un sistema de Nivel 1 en funcionamiento. La capacitación estaba dirigida específicamente a nuevos administradores y personal que no pudieron participar en la capacitación del año pasado. El día 3 de los talleres PBIS Nivel 2 se llevará a cabo el 17 de febrero y el 3 de marzo.

### **Comité de Planificación de Horarios para Escuelas Intermedias y Secundarias**

Los Servicios de Apoyo Estudiantil se reunieron con representantes de departamentos en la Oficina del Distrito, escuelas secundarias e intermedias para comenzar a planificar la implementación de SB 328, a principios del año escolar 2022-2023. SB 328 requiere que las escuelas intermedias tengan una hora de inicio no antes de las 8:00 a.m. y las escuelas secundarias no antes de las 8:30 a.m. Cada escuela secundaria también está buscando diferentes opciones para su consideración. En última instancia, cada escuela secundaria o intermedia debe tener el voto del personal certificado para aprobar un nuevo horario de acuerdo con el contrato LFT.

### **Centro para Educación de los Adultos y Carreras (LASCC)**

LASCC recibió la confirmación de su acreditación WASC inicial hasta el 2024. WASC es la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades que proporciona acreditación a las escuelas secundarias, lo que certifica su diploma de escuela secundaria para su aceptación por parte de las universidades.

El 11 de febrero, LASCC llevó a cabo un grupo de enfoque de profesionales de aprendizaje temprano del área de Lompoc que prestan servicios desde el nacimiento hasta kínder para informar las necesidades de la Beca de Planificación de Aprendizaje Temprano del LUSD de First 5.

## Exposición STEM de la Costa Central

La 36a Exposición Anual de STEM de la Costa Central se llevará a cabo virtualmente el 14 y 15 de mayo 2021. Visite [www.CCSTEMExpo.org](http://www.CCSTEMExpo.org) para obtener todos los detalles, incluyendo el calendario Expo, las reglas y requisitos, los formularios para padres, un enlace para registrarse y recursos para estudiantes y maestros. La fecha límite de inscripción es el 23 de abril. Estamos animando a todos los estudiantes de 3° a 12° grado del LUSD a participar en la Exposición STEM virtual de este año. ¡Gracias al personal de VAFB por su continua colaboración!

### 36th Anniversary Central Coast 2021



**What:** Scientific Inquiry and Engineering Demonstration Competition  
Grades: 3rd - High School Senior

**When:** Friday, May 14, 5 - 8 PM & Saturday, May 15, 8 AM - 12 Noon

**Where:** Virtual Zoom Scheduling--compliant w/ COVID-19 guidelines  
Registration information: [www.CCSTEMExpo.org](http://www.CCSTEMExpo.org)

#### Teachers! Why your students should participate:

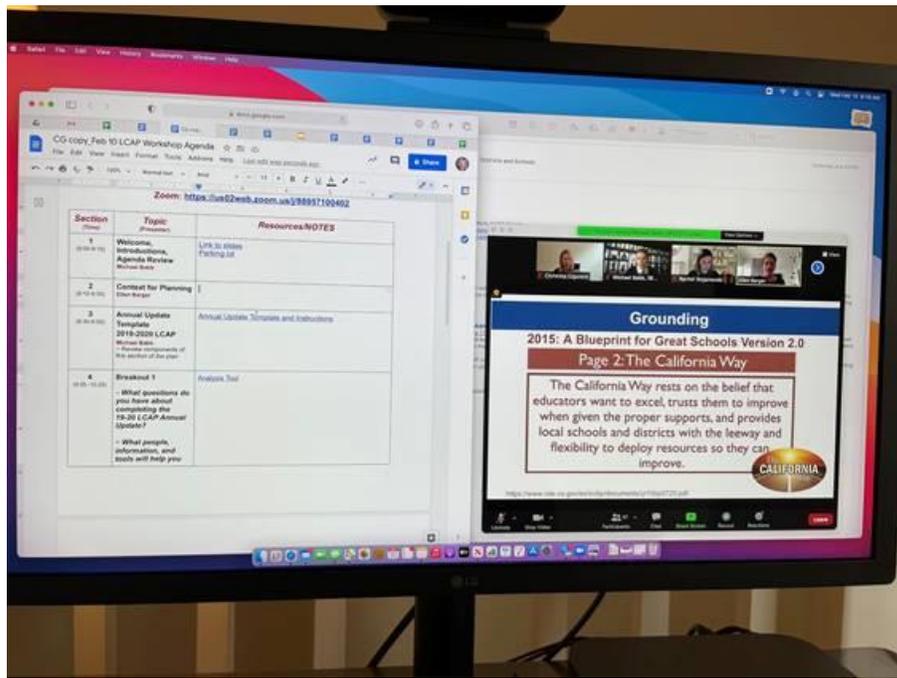
- Full service event provided from participant entry to awards reception
- Volunteer judges are provided from Vandenberg AFB
- Over \$700 in plaque and cash awarded to top performers
- \$500 Scholarship provided to overall top project at Expo!



See Registration information: [www.CCSTEMExpo.org](http://www.CCSTEMExpo.org)

## Actualización LCAP

Esta semana, el personal de Servicios de Educación y Servicios de Negocios Administrativos del LUSD asistió a un taller LCAP con otros administradores del distrito local organizado por la Oficina de Educación del Condado de Santa Bárbara. La planificación e implementación exitosa de LCAP requiere una amplia colaboración entre los diversos departamentos y este taller brindó al personal la oportunidad de revisar y discutir los modelos de guía de Actualización Anual y el documento LCAP 2021-2024. Los maestros, el personal, los padres y los estudiantes pueden esperar ver al Coordinador de Servicios de Educación presente en las próximas reuniones de las escuelas para revisar la Fórmula de Financiamiento de Control Local, las prioridades estatales, el plan LCAP anterior del LUSD, y se les pedirá que brinden comentarios y sugerencias referente a LCAP de tres años 2021- 24. La comunidad también debe estar atenta a las encuestas LCAP ... ¡próximamente!



### **Apoyo de Tutoría para Estudiantes de 5. ° al 12. ° Grado**

Como anuncié en mis comentarios en la reunión de la junta del 9 de febrero, LUSD se está asociando con <https://paper.co/> para brindar apoyo de tutoría las 24 horas del día, los 7 días de la semana para nuestros estudiantes de 5° al 12° grado. Los estudiantes tendrán acceso a tutorías en vivo en todas las áreas temáticas y pueden solicitar comentarios sobre los ensayos escritos. Los tutores están en línea las 24 horas del día, los 7 días de la semana, listos para ayudar a los estudiantes con un problema de matemáticas, una pregunta de química o para practicar español. No importa lo que necesiten los estudiantes, simplemente presione en "ask a tutor" (preguntar a un tutor) y la ayuda está a solo un mensaje de distancia. Los estudiantes pueden enviar cualquier trabajo escrito para su revisión a "Essay Review (Revisión de ensayo) y un tutor lo revisara en 24 horas o menos. Los profesores pueden ver las actividades y el compromiso de sus estudiantes con Paper tutoring. Los estudiantes pueden acceder al apoyo de tutoría en Clever y presionando en el ícono de Papel.

24/7 - ON-DEMAND - UNLIMITED ACADEMIC SUPPORT

# Educational Support System



**24/7**

**WHAT WE OFFER**

**Live Tutoring Help**

- Available 24/7
- Chat with real tutors
- Any subject
- Unlimited

**Instant Essay Review**

- Reviewed in 24 hours or less
- Unlimited drafts and essays
- Receive feedback on grammar, content and structure

## Atletismo

CIF publicó una actualización el 10 de febrero con respecto a los grupos asignados. En diciembre, CPHD presentó una guía que establece que un estudiante / atleta no debe participar en dos deportes CIF al mismo tiempo o en un equipo de club y un equipo CIF al mismo tiempo. Ayer, CIF proporcionó la actualización a continuación que se remonta a permitir que esto suceda excepto en el fútbol. Esto se debe al lenguaje del CPHD que decía que era una recomendación y no una directiva. Nuestras escuelas secundarias están al tanto de esta actualización a partir del 10 de febrero y se han comunicado con sus entrenadores.

[https://cifstate.org/covid-19/2.12.21\\_update\\_re\\_600](https://cifstate.org/covid-19/2.12.21_update_re_600)

## CTE

La Ronda 2 del presupuesto de la Beca del Programa de Fuerza Laboral se presentó al condado para su aprobación y fue aceptada. Esta beca es para ayudar en dos áreas principales, postsecundaria y exploración universitaria y profesional.

## Seguridad

Los administradores del LUSD llevaron a cabo su reunión mensual de seguridad del distrito el 10 de febrero.

- Se les informó que se aprobaron los planes de este año.
- Los procedimientos contra incendios también se discutieron una vez más mientras LUSD continúa la colaboración con los departamentos de bomberos de la ciudad, el condado y la base con respecto a la información general.
- También se discutieron referencias electrónicas para todos los niveles. La creación de una referencia para delitos menores y mayores que siguieron a PBIS fue el modelo que seguiremos. Algunas escuelas ya tuvieron un gran comienzo en este proyecto de alineación con todas las escuelas para ser consistentes. Los directores continuarán trabajando en la creación de este documento con la esperanza de que sea parte de nuestro

sistema de administración de datos Q. Esto apresurara el proceso de extracción de datos para promover la toma de decisiones en las escuelas para apoyar a los estudiantes

### **Jóvenes sin Hogar /Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal**

Nuestros ayudantes bilingües y coordinadores de la comunidad continúan trabajando en las lecciones en línea de McKinney-Vento Homeless para mejorar su conocimiento sobre cómo apoyar a nuestros estudiantes y familias. Los números del LUSD tanto en jóvenes en hogares de crianza como en personas sin hogar continúan aumentando.

### **Think Tank**

Think Tank de Aprendizaje Ampliado del LUSD se reunió por segunda vez y continuó un diálogo sobre la pérdida de aprendizaje, las estrategias de instrucción, las formas en que los estudiantes podrían ser apoyados extendiendo el año escolar y compartiendo lo que ha estado funcionando en sus propios salones de clases y escuelas. La conversación es positiva y productiva y continuará los martes hasta el 2 de marzo.



### **ELPAC y el Censo de Idiomas**

El Equipo del Censo de Idiomas ha terminado su capacitación y está en el proceso de administrar ELPAC a más de 1300 estudiantes en LUSD. ¡El periodo para las pruebas comenzó el 1º de febrero y LUSD fue uno de los distritos que contribuyó a los primeros 120 estudiantes evaluados en el estado el día 1! Este equipo trabajará diligentemente con cada escuela hasta el 31 de mayo con gran esfuerzo para intentar o por asegurar que se complete.

### **Reporte de Auditoria**

Estamos muy agradecidos con nuestro equipo de contabilidad y el resto del personal del LUSD que continúan trabajando de cerca para asegurar que cumplimos y brindamos una seguridad razonable de que los estados financieros del LUSD están sin errores materiales. Como aprendimos

el martes por la noche, recibir por parte de LUSD de la opinión sin modificaciones del auditor es la mayor garantía que brindan las firmas de auditoría independientes. En respuesta a los hallazgos de Eide Bailly, hemos registrado a once (11) miembros del personal de CHS, LHS, MHS y la oficina del distrito para que participen en un taller de capacitación de ASB para garantizar que todos los miembros del personal reciban la misma capacitación y evitar situaciones futuras.

### **PSMI Crestview**

LUSD extenderá una invitación para que la Primaria Crestview participe en el Programa de Escuelas Públicas en Instalaciones Militares (PSMI). Actualmente estamos trabajando en la Primaria Manzanita en su beca PSMI y esa experiencia probablemente nos beneficiará a medida que comenzamos el proceso para Crestview. La reunión de orientación para esto probablemente será a principios de abril. Programaremos una reunión breve para actualizar el proceso de PSMI y compartir los próximos pasos para Crestview. Esperamos trabajar con la Sra. Nagel en lo que podría ser un cambio para nuestro personal y estudiantes en Crestview.

### **Actualización de la Ley CNS CARES**

Los Servicios de Nutrición Escolar del LUSD solicitaron el aumento suplementario de \$ 0.75 por comida de la Ley de Apoyo, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (CARES). Los fondos ayudarán a apoyar los programas de nutrición escolar que se han visto afectados negativamente por el cierre de escuelas debido al COVID-19. Los patrocinadores pueden esperar recibir el pago en la primavera 2021. Se aprobó el Fondo 13 de \$ 373,455 en reembolso de comidas suplementarias. Estos fondos ayudarán al Departamento a recuperarse de una posible pérdida de ingresos en 2020-2021

### **Actualización de Mantenimiento Y Operaciones**

El departamento de Mantenimiento y Operaciones no ha tenido nuevos casos de COVID, y el Centro Educativo y el complejo circundante están abiertos y en funcionamiento.

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera un total de 433 órdenes de trabajo abiertas. Este número está ligeramente alto debido al cierre reciente. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de Mantenimiento y Operaciones ha estado resolviendo:

- Techos tiene goteras después de nuestra última tormenta: en todo el distrito
- Línea de gas en Maple High School - en progreso
- Múltiples problemas de llaves y cerraduras: todo el distrito
- Problemas de HVAC: en todo el distrito

### **Construcción**

- Iluminación LED exterior: inspección final completa y pendiente
- Proyectos de reemplazo de calentones de piscinas, calderas y calefactores en LHS, La Honda y CHS - en curso
- Instalaciones de controlador inteligente de riego: 75% completas
- Panel solar de CHS, en DSA y según lo programado para la fecha de inicio en marzo
- El asfalto del edificio del Centro Educativo (Ed Center) está programado para comenzar en marzo
- Instalación en El Camino de siete cámaras de seguridad. Una reunión previa a la construcción está programada tentativamente para fines de febrero.

- Panel solar en Buena Vista, en diseño. Construcción tentativa para el otoño
- Cambio de salón portátil IEEEEP, en diseño. Aprobación de DSA en marzo.

### **Actualización del Departamento de Transportación**

En diciembre, el Departamento de Transportación recibió un nuevo autobús obtenido con una beca otorgada.

La semana pasada, Reliable Recycling eliminó el autobús fuera de servicio (obsoleto) que se utilizó para la beca para el desmantelamiento. Una vez que se reciba toda la documentación de Reliable Recycling, LUSD solicitará la beca de \$ 107,000 para compensar los costos del nuevo autobús. La semana que viene, proporcionaremos los pasos siguientes en este proceso.

Agradecemos su continuo apoyo.

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas