DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOMPOC

Comunicado del Superintendente a la Comunidad

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Phone: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Febrero 5, 2021

Estimada Comunidad de Lompoc:

Panel Condado Norte

Nos invitaron a participar en el panel planificado por EconAlliance, el consorcio de banda de red de los tres-condados para el Condado de Santa Barbara, para hablar de la banda de rey y su importancia para la educación, aprendizaje digital, equidad social, etc. Seremos parte del panel del Condado Norte para discutir estos temas de suma importancia.

Comité de Programación de Horarios de Secundaria

Se ha comenzado a trabajar en el desarrollo del Comité de Programación de Horarios Secundarias para ver cómo podemos alinear mejor las dos escuelas secundarias integrales y posiblemente incluso alinear las escuelas intermedias, para que los estudiantes puedan acceder a más cursos. También compartimos nuestros planes con LFT para que también puedan abordar las preocupaciones de los miembros de la unidad, en caso de que surjan. A continuación, se muestra la legislación que exige que retrasemos los horarios de inicio de las escuelas secundarias:

Ley de Inicio Tardío de Clases entrara en vigor en julio 2022

POR KYLE HYLAND

Publicado febrero 2, 2021 por School Services of CA

En octubre 2019, Gobernador Gavin Newsom firmó el Acta del Senado (SB) 328 (Chapter 868/2019) como ley. Este es el proyecto de ley que requiere que el día escolar para las escuelas intermedias y secundarias (incluidas las escuelas autónomas chárter) comience no antes de las 8:00 a.m. y las 8:30 a.m., respectivamente.

Hemos respondido una serie de preguntas acerca de que, si las disposiciones del proyecto de ley todavía entrarán en vigencia en julio de 2022, y salvo que se tomen medidas legislativas que retrasen la implementación o suspendan la ley, las disposiciones sobre la hora de inicio tardío de la escuela entrarán en vigor para su agencia educativa local el 1º de julio 2022, o al vencimiento de su acuerdo de negociación colectiva que estaba en vigor el 1º de enero 2020, lo que ocurra más tarde.

Información actualizada sobre la reapertura

El cronograma a continuación se compartió con todo el personal de primaria esta semana. Seguiremos este cronograma para estar listos para volver a la instrucción en persona cuando alcancemos el nivel y el consejo esté de acuerdo en que es hora de hacerlo. Aunque no hayamos cumplido con las directivas antes de esta fecha, continuaremos con el plan para que cuando sea seguro regresar podamos hacerlo.

- Febrero 12 – Se notificará al personal de sus asignaciones de clase – nivel de grado y modelo de instrucción
- Febrero 19 – Se notificará a los padres de su asignación de clase, maestros y modelo de instrucción
- Clases no cambiaran hasta que tengamos una fecha segura para reapertura.

Comité de Equidad del Superintendente

El Superintendente de Escuelas, actualmente está buscando padres, estudiantes y miembros de la comunidad interesados para postularse para servir en el Comité de Equidad del Superintendente de LUSD. Aceptaremos aplicaciones hasta el 12 de febrero para las personas que deseen ser consideradas. Complete la aplicación utilizando el siguiente formulario en Google: https://forms.gle/Qrna7drC3mxRj37r5. La primera reunión está programada provisionalmente para el 1º de marzo 2021 de 3:00 a 5:00 p.m.

Tamaño objetivo del comité: 14-18
Composición de miembros: estudiantes, personal certificado, personal clasificado, administradores escolares, padres, miembros de la comunidad, administradores del distrito

Objetivos:
1) Revisar las recomendaciones del Estudio de Equidad del LUSD
2) Crear un plan de acción basado en las recomendaciones y monitorear la implementación del plan.
3) Repasar y analizar datos trimestralmente para dar seguimiento al estudio y explorar áreas adicionales de preocupación.

Resultados:
1) Recomendación del Plan de Acción para el superintendente
2) Reporte anual de progreso
3) Progreso trimestral con modificaciones actualizadas para el plan

Asuntos para la Agenda Primavera 2021:
1) Reclutar padres, empleados clasificados y certificados, miembros de la comunidad mediante el proceso de aplicación
2) Establecimiento de normas del comité
3) Capacitación en equidad para miembros del comité
4) Capacitación sobre el análisis de datos para miembros del comité

Implementación continua:
1) El comité contará con el apoyo de la colaboración de directores de las escuelas en las reuniones mensuales del Concilio Administrativo.
2) EAB se utilizará como metido de investigación de las mejores prácticas para el trabajo en la equidad según sea necesario

Directora del Año

Felicitaciones a Carmen Chávez, quien recientemente fue nombrada Directora de Primaria del Año de la Región 13 de ACSA. La Región 13 está compuesta por los condados de Ventura, San Luis Obispo y Santa Bárbara. Carmen ahora representará a la región en la competencia a nivel estatal.

Administrador de Educación Especial del Año

Brian Jaramillo también fue nombrado Administrador de Educación Especial del Año de la Región 13 de ACSA. Como se indicó anteriormente, esta área está compuesta por los tres condados. Brian ha dedicado innumerables horas a ayudar a crear sistemas en nuestro departamento de educación especial para que podamos servir mejor a nuestros estudiantes y brindarles acceso al contenido de educación general tanto como sea posible.

https://www.noozhawk.com/article/lompoc_educator_brian_jaramillo_wins_top_regional_awar
d?fbclid=IwAR22hsCMSOqaCiA07fqMJDogILT9Kj17_aJn4spiGe4BpOz46MJjmLn3MmE

Código de Ética

En el taller del martes, se discutió el Código de Ética del LUSD. Dije que era una norma y quiero proporcionársela aquí:

https://resources.finalsite.net/images/v1586999810/lusdorg/d9pgyoesbvblkqmqca4z/411921_E_ Professional_Standards.pdf

También verán el póster que nuestro departamento de imprenta ha desarrollado y se publicará en el Centro Educativo, Cámara del Juntas del Consejo y se distribuirá a todas las escuelas para su referencia.

Protegidos y Poderosos

Los estudiantes de Dos Pueblos High School nos pidieron que nos uniéramos a una Coalición Protegidos y Poderosos "Masked and Mighty" para crear un compromiso en todo el condado para hacer precisamente eso: usar nuestras coberturas faciales/máscaras para proteger a nuestra comunidad. Su objetivo es lograr que todos los distritos, escuelas privadas y escuelas chárter del condado de Santa Bárbara participen y realicen una implementación en marzo. LUSD se une con entusiasmo a este grupo. El hecho de que este sea un movimiento de base iniciado por estudiantes lo hace aún más inspirador.

United Way

Estamos trabajando con United Way para obtener máscaras médicas desechables N95. Hemos firmado un convenio con ellos e iremos a Santa María a fin de mes a recogerlas. Después las distribuiremos a las distintas escuelas para que los miembros del personal tengan acceso a este PPE. Continuaremos ofreciendo también las máscaras de tela que el Distrito compró al principio de la pandemia para los estudiantes y el personal.

Boys & Girls Club

Asistimos a la reunión anual del Boys & Girls Club la semana pasada. La reunión se llevó a cabo mediante la plataforma Zoom e incluyó a los clubes de todo el condado. El Distrito Escolar Unificado de Lompoc fue mencionado específicamente por nuestra rápida respuesta al COVID y nuestra voluntad de preparar las cosas para los empleados de primera respuesta y sus hijos.

Reunión C-19

Como se mencionó anteriormente, un grupo de organizaciones en Lompoc se reúne mensualmente para identificar formas de apoyar mejor a la comunidad durante la crisis del COVID. Asistimos a la última reunión donde se discutieron coberturas faciales/ máscaras, vacunas y kits de cuidado para familias con COVID positivo.

Apoyo Estudiantil los sábados

Estamos colaborando con Boys & Girls Club para identificar a los estudiantes que tienen dificultad con su trabajo escolar y proporcionarles tutoría los sábados. Está previsto que el programa comience en marzo. Los estudiantes del LUSD serán asistidos por estudiantes de secundaria y universitarios con su trabajo proporcionado por maestros de salón. Estamos entusiasmados de colaborar una vez más con organizaciones dedicadas en nuestra comunidad para brindar este apoyo.

Grafica Organizacional del LUSD

La Grafica Organizacional del LUSD se ha actualizado con los nombres de los miembros actuales del personal que ocupan cada puesto.

Muebles del Siglo XXI para Escuelas Primarias

Los nuevos muebles para las clases de quinto y sexto grado se entregaron en diciembre. Los muebles ahora se están ensamblando y colocando en los salones de clase. Se han completado seis escuelas: Los Berros, Clarence Ruth, La Honda, Buena Vista, Hapgood y Crestview. Las escuelas restantes se completarán para el viernes 12 de febrero.

Plan de Educación Especial

El Comité de Supervisión del Plan de Educación Especial se reunió el 2 de febrero para revisar las acciones que se han completado y planificar las actividades futuras. Durante el mes de febrero, todo el personal de educación especial está invitado a asistir a las presentaciones voluntarias los miércoles sobre el entorno menos restrictivo (LRE) y la inclusión, que incluirán una revisión de una calculadora del distrito para determinar el porcentaje de LRE para cada estudiante. La presentación se grabará para aquellos que no puedan asistir.

Reunión con Consejeros de Escuelas Secundarias e Intermedias

Miembros del Personal del Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil se reunieron con los consejeros de escuelas secundarias e intermedias el viernes 29 de enero. Los temas de discusión incluyeron las clases de verano, tutoría académica, creación de horarios principales y apoyo socio-emocional para los estudiantes. Las escuelas individuales están ocupadas creando centros virtuales de calma, reflexión y descanso para los estudiantes, programando a los estudiantes para el año escolar 2021-2022, teniendo conferencias con los estudiantes mediante la plataforma Zoom, ayudando con la recolección de material, llevando a cabo platicas con los consejeros en las clases y reconociendo el rendimiento de los estudiantes.

Actualización LCAP

Los administradores del LUSD celebraron una reunión del Comité Consejero de Padres el 1º de febrero. El comité revisó el modelo de la Fórmula de Financiamiento de Control Local, las áreas de prioridad estatal, el propósito y los antecedentes del Plan de Responsabilidad de Control Local, el LCAP del LUSD 2019-2020 anterior y el plan para desarrollar LCAP 2021-24, incluyendo el cronograma de participación de las partes interesadas. Asistieron quince miembros del PAC junto con administradores de Currículo e Instrucción y varios miembros del público. La interpretación simultánea en español está disponible en estas reuniones públicas. Las agendas y actas del PAC se pueden encontrar en el enlace a continuación:

https://www.lusd.org/departments/curriculumandinstruction

Los recursos LCAP están en la misma página web bajo "Recursos LCAP". La próxima reunión del PAC está programada para el lunes 15 de marzo. El distrito actualmente está revisando las metas, acciones y gastos del LCAP 2019-2020 y el Plan de Continuidad del Aprendizaje 2020-2021 para informar el plan revisado 2021-2022 y continuará buscando información sobre LCAP de tres años asistiendo a las próximas reuniones de liderazgo de maestros / personal, estudiantes y padres junto con el envío de una encuesta a todas las partes interesadas.

Think Tank

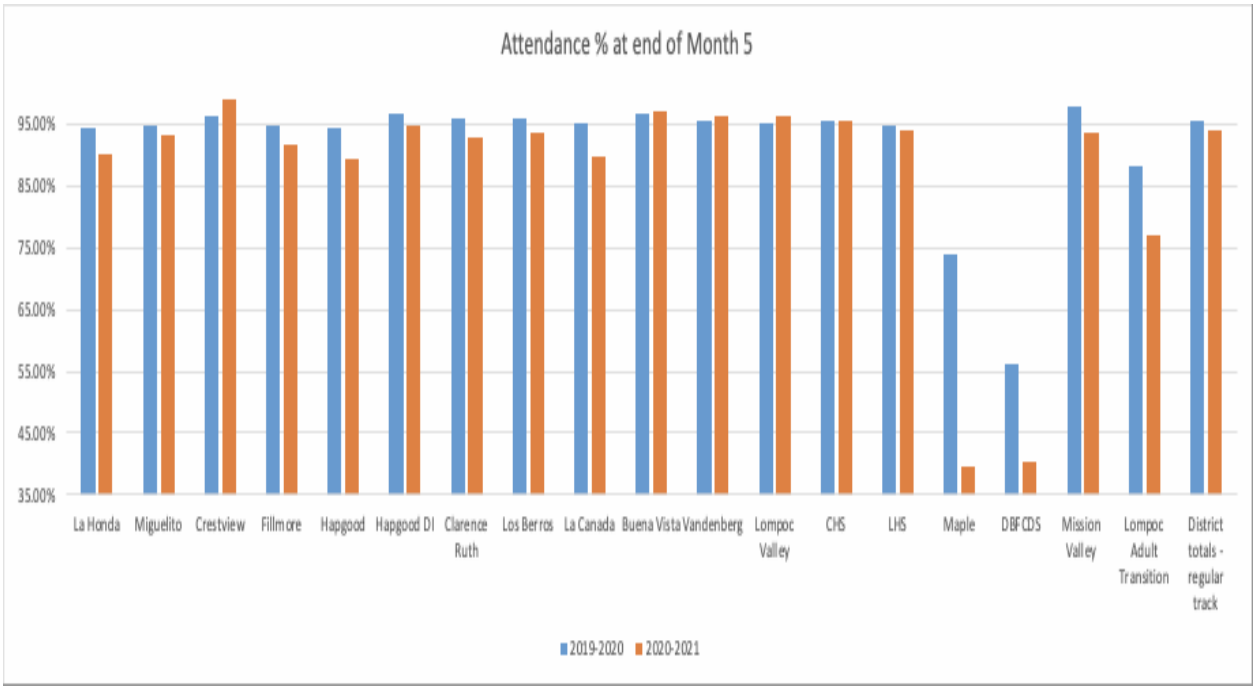
LUSD celebró su primer Grupo Think Tank (de Reflexión) / Aprendizaje Ampliado el martes. Comencé a desarrollar este grupo Think Tank hace más de un mes. Veinticinco maestros y consejeros que representan a las escuelas primarias, intermedias, secundarias y de educación especial se reunieron con una mentalidad positiva para un propósito común el martes 2 de febrero. El pensamiento colaborativo y creativo llevó a una conversación productiva sobre cómo cumplir mejor con las necesidades de todos los estudiantes en el Distrito Escolar Unificado de Lompoc a través de oportunidades de aprendizaje ampliadas. La conversación continuará el martes 9 de febrero.

Asistencia

A continuación, se muestran algunas gráficas que se incluirán en la Presentación en la reunión del Consejo Escolar del martes:

Porcentaje de Asistencia al final del 5º mes		
	2019-2020	2020-2021
La Honda	94.43%	89.88%
Miguelito	94.81%	92.94%
Crestview	96.33%	98.87%
Fillmore	94.80%	91.58%
Hapgood	94.14%	89.10%
Hapgood DI	96.64%	94.82%
Clarence Ruth	95.78%	92.62%
Los Berros	95.79%	93.46%
La Canada	95.18%	89.59%
Buena Vista	96.65%	96.89%
Vandenberg	95.59%	96.24%
Lompoc Valley	95.09%	96.09%
CHS	95.49%	95.28%
LHS	94.58%	93.73%

Maple	73.93%	39.69%
DBFCDS	56.29%	40.25%
Mission Valley	97.84%	93.45%
Lompoc Adult Transition	87.98%	77.09%
District totals - regular track	95.33%	93.92%



CTE

Los maestros de CTE de los condados de San Luis Obispo y Santa Bárbara se reunieron el miércoles. Tuvieron reuniones en grupo de acuerdo a los sectores que enseñan y discutieron lo que ha estado funcionando durante el aprendizaje a distancia. Se revisaron y compartieron muchas estrategias de instrucción junto con una variedad de planes de estudios en línea exitosos. No hace falta decir que fue beneficioso para quienes participaron.

Tarjeta EBT por la pandemia (P-EBT)

El Departamento de Servicios Sociales de California (CDSS) y el Departamento de Educación de California (CDE) se complace en anunciar que la tarjeta EBT por la pandemia (P-EBT) se ha

extendido hasta septiembre 2021. El Distrito Escolar Unificado de Lompoc no administra ni opera programa P-EBT, pero haremos todo lo posible para ayudar a las familias brindándoles información y manteniendo actualizada la información estudiantil necesaria para la P-EBT.

P-EBT: Agosto 2020–Septiembre 2020

- Se enviaron tarjetas a los estudiantes que recibieron previamente los beneficios P-EBT en 2019-2020 según su matriculación a una escuela que participa en el Programa Nacional de Desayunos o Almuerzos Escolares.
- Muchos estudiantes elegibles para comidas gratis o a precio reducido (F/RP) no recibieron beneficios porque su matriculación aún no se había actualizado por las agencias educativas locales (LEA) en el Sistema de Datos Longitudinal de Desempeño Estudiantil de California (CALPADS) cuando los datos se utilizaron para determinar los beneficios.
- **El CDE identificará a los estudiantes que no recibieron la primera distribución e incluirá esos beneficios en las distribuciones posteriores.**

P-EBT: Octubre 2020-Junio 2021

- **Se espera que se distribuya comenzando a mediados de marzo 2021 hasta mediados de junio 2021.**
- **Para ser elegible para esta ronda de beneficios P-EBT, un estudiante debe estar inscrito en una escuela que participe en el Programa Nacional de Almuerzos o Desayunos Escolares y ser elegible durante el año escolar 2020-2021 para recibir comidas gratis o a precio reducido según:**
    - Una aplicación aprobada para alimentos gratis/precio reducido o bien, Formulario Alterno de Ingresos en el Hogar (versión)
    - Participación en programas de beneficios (CalFresh, CalWORKS, Medi-Cal), o bien,
    - Asignado como sin hogar, migrante o en hogares de crianza temporal

Las tarjetas P-EBT se enviarán por correo al domicilio que el distrito escolar tiene registrado. Por lo tanto, si se ha mudado y no ha actualizado su domicilio con el distrito, deberá hacerlo comunicándose a la oficina de la escuela de su estudiante.

Si no completó la aplicación para alimentos escolares para el ciclo escolar 2020-2021, vea el formulario anexo, Formulario Alternativo de Ingresos del Hogar. Complete el formulario y regréselo lo antes posible a:

Lompoc Unified School District
Attn: Child Nutrition Services
P.O. Box 8000
Lompoc, CA 93438-8000

O también puede escanearlo y enviarlo a: childnutrition@lusd.org

Familias que necesiten ayuda con las tarjetas P-EBT deben comunicarse al Centro de Servicio al Cliente P-EBT 877-328-9677. Para más información acerca del programa P-EBT, pueden visitar la página web CDSS P-EBT https://www.cdss.ca.gov/home/pandemic-ebt.

Preguntas Frecuentes & Respuestas

1. **¿Qué es la tarjeta P-EBT?**
   P-EBT es parte de la respuesta del gobierno de los EE. UU. a la pandemia por el COVID-19 y fue establecido por el Acta de Ley Familias Primero Respuesta al Coronavirus (FFCRA). P-EBT brinda beneficios, muy similares a los beneficios SNAP, a los niños que hubieran recibido comidas escolares gratuitas o a precio reducido, si no fuera por el cierre de escuelas relacionado al COVID y/o reducciones relacionadas al horario o a la asistencia escolar por el COVID.

2. **¿Cuáles son algunas de las posibles razones por las que mi estudiante no recibió la tarjeta?**
   a. Menor no está matriculado en la escuela.
   b. No se sometió la aplicación para almuerzos escolares o el cuestionario de ingresos del hogar este ciclo escolar.
   c. Los niños no participan en beneficios gubernamentales, tales como CalFresh, CalWorks, o Medi-Cal.
   d. El distrito no tiene el domicilio actualizado en el sistema

3. **¿Por qué solamente uno de los niños en mi hogar recibieron la tarjeta y los otros no?**
   Primero considere que todos los niños deben estar matriculados en la escuela. Si llenó una solicitud para alimentos, asegúrese de que todos los niños del hogar estén incluidos en el formulario. También verifique que su domicilio este correcto. La información de la solicitud de alimentos se puede obtener de los Servicios de Nutrición Infantil. Se puede acceder a la información de la dirección en Q Parent Portal o bien, a través de la oficina de la escuela.

4. **Recibí una carta del LUSD que mi estudiante es elegible para recibir comidas gratis. ¿A dónde llevo obtener esta carta para obtener una tarjeta P-EBT?**
   No es necesario que lleve la carta a ningún lado para recibir la tarjeta. El Departamento de Servicios Sociales recopila la información necesaria del Departamento de Educación de California para que las familias no tengan que solicitar la tarjeta P-EBT. Si recibió una carta de comidas gratis o reducidas, entonces su estudiante es elegible para la tarjeta P-EBT y el distrito tiene la dirección correcta en la escuela. Consulte el cronograma de P-EBT para ver cuándo se enviarán las tarjetas.

5. **¿A quién debo llamar si tengo preguntar acerca de mi tarjeta?**
   Familias que necesiten ayuda con las tarjetas existentes P-EBT pueden llamar al Centro de Servicio al Cliente 877-328-9677.

6. **Me he mudado y necesito cambiar mi domicilio para recibir la tarjeta.**
   Comuníquese a la oficina de su estudiante para reportar su nuevo domicilio en el Sistema. Pueden verificar su dirección en el Portal para Padres Q. Presione aquí para las instrucciones de como ingresar.

7. **¿Puede el distrito verificar el estado de mi tarjeta P-EBT y cuando se enviará a mi domicilio?**

No, el distrito no envía las tarjetas. El Departamento de Servicios Sociales de California (CDSS) utiliza información del distrito para enviar las tarjetas y administra el programa. El LUSD solamente puede verificar la elegibilidad para alimentos escolares y los domicilios.

Agradecemos su continuo apoyo.

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas

TM/she:pl