

Escuela Primaria Nordstrom

1425 East Dunne Ave. • Morgan Hill, CA, 95037 • 408-201-6440 • Grados K-5

Breanna Cull, Director/a

cullb@mhusd.org

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21

Distrito Escolar Unificado Morgan Hill

15600 Concord Circle
Morgan Hill, CA, 95037
408-201-6023
www.mhusd.org

Consejo Directivo Distrital

Wendy Sullivan, President

John Horner, Vice President

Adam Escoto, Trustee

Mary Patterson, Trustee

Heather Orosco, Trustee

Dr. Carol Gittens, Trustee

Dr. Ivan Rosales-Montes, Trustee

Administración Distrital

Steve Betando
Superintendente

Fawn Myers

Kirsten Perez

Pilar Vazquez-Vialva

Descripción Escolar

¡La Escuela Primaria Nordstrom es un lugar excepcional para el aprendizaje! Los estudiantes y el personal reflejan no sólo la diversidad étnica de la ciudad sino que también su complejidad económica, física, y social. Celebramos el hecho de que están presentes 15 diferentes etnicidades entre la población estudiantil. Nordstrom es una comunidad de estudiantes apoyados por personal, por padres de familia, por voluntarios, por agencias comunitarias, y por negocios trabajando juntos para la excelencia académica. La escuela Nordstrom fomenta un entorno de exclusividad que permite que todos los estudiantes tengan éxito.

Nuestra meta es proporcionar oportunidades abundantes para que los alumnos se desempeñen a su máximo potencial, lo cual es consistente con las metas establecidas por la colaboración de maestros y padres de familia. El enfoque de nuestra escuela es que los alumnos demuestren progreso en escritura en respuesta a instrucción de primera calidad que apoye las diferentes necesidades de aprendizaje de todos los alumnos en el salón de clase. Nuestro reto es cerrar la brecha de desempeño entre todos los subgrupos de alumnos. Las mejores prácticas incluye el compartir estrategias eficaces de participación, instrucción en grupo pequeño, estrategias de Diseño Guiado de Adquisición del Lenguaje (GLAD, por sus siglas en inglés), modelo de enseñanza en formato taller, instrucción de lectura guiada, observación entre compañeros, co-enseñanza e instrucción adicional.

La escuela Nordstrom es una comunidad educativa en donde los alumnos, las familias y el personal se asocian para asegurar el éxito de cada niño. Los alumnos y el personal trabajan creativamente, razonan de manera crítica y aprovechan la innovación. La responsabilidad es compartida dentro de nuestra comunidad para fomentar temas académicos rigurosos, ética digital e impartir conocimientos del siglo 21.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	131
1° Grado	110
2° Grado	107
3° Grado	103
4° Grado	107
5° Grado	89
Inscripción Total	647

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.8
Asiático	13.6
Filipino	2.5
Hispano o Latino	28.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.2
White	42.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	9.3
De Escasos Recursos Económicos	17.5
Estudiantes del inglés	8.2
Alumnos con Discapacidades	8.7
Jóvenes de Crianza Temporal	0.2
Indigentes	3.7

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Primaria Nordstrom	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	27	26	28
Sin Certificación Total	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito Escolar Unificado Morgan Hill	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	370
Sin Certificación Total	♦	♦	11
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	9

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Primaria Nordstrom

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	1	0	1
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	1	0	1
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Diciembre de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw Hill Education World of Wonders, Gr TK, McGraw Hill Wonders, K-5to grado Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Matemáticas	Pearson Investigations with Envision supplement K-5to grado Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Ciencias	TWIG Science by TWIG Education kínder-5º año Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0
Historia-Ciencias Sociales	Pearson My World Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

Nordstrom fue construida a mediados del 1960 y fue dedicada en 1965.

Como parte de los fondos del Bono de la Medida G, Nordstrom hizo de nuevo los tejados, se le instalaron nuevas unidades de sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) se le reemplazó el sistema de alarma contra incendios y se le hizo una actualización de infraestructura tecnológica la cual incluye WiFi en todos los salones y el exterior, un nuevo sistema de teléfono y un nuevo sistema de altoparlante y de reloj en todo el plantel. Como parte de la renovación de las tecnologías del salón, recibieron un nuevo dispositivo de proyección en cada uno de los salones.

Ha empezado la demolición de los 10 salones portátiles junto con la construcción de los salones permanentes.

Estatus de Buen Reparado de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparo para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparo
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopilaron los datos más recientes: Junio del 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparado	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	67	N/A	52	N/A	50	N/A
Matemáticas	62	N/A	43	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	57	N/A	35	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Los padres voluntarios proporcionan manos adicionales para ayudar a la Escuela Nordstrom a funcionar diariamente. Normalmente, El club de Casa y Escuela organiza tres grandes eventos de recaudación de fondos para apoyar la biblioteca de la escuela, la tecnología, los útiles para los salones, enriquecimientos como baile y teatro, asesoramiento a la hora del almuerzo, y excursiones. También patrocinan la Noche y Cena de Diversión Familiar de otoño, donde las familias comparten comida y buena compañía en un entorno relajado para poder construir comunidad escolar. Tenemos una celebración Festiva en donde las familias pueden jugar juegos, compras de bajo presupuesto para los niños, y "Cocoa con Santa". Para alentar a la comunidad, en el plantel se celebran noches de película, bailes con los padres y estudiantes, noches de bingo, y las Noches de Regreso a la Escuela. Estas actividades animan a la participación de los padres en el plantel. Debido a la COVID-19, estas actividades se han pospuesto, pero el Club de Casa y Escuela continúan apoyando a Nordstrom al proporcionar reconocimientos a los alumnos así como financiar parte de los Programas de Iniciación al Arte. Durante las juntas mensuales, los padres trabajan con el personal en nuestro Consejo de Sitio Escolar para ayudarnos a tomar decisiones sobre el presupuesto, mientras que un Comité de Asesoría del Lenguaje Inglés proporciona apoyo para nuestra comunidad de estudiantes de inglés. Una vez que los padres regresan al plantel, esperamos que los padres puedan apoyar un club de ciencias después de la jornada escolar, un proyecto de teatro, un programa de música en coro, banda, club de ajedrez, club de robótica, actividades durante el recreo organizadas cinco veces a la semana, y un programa de enriquecimiento de educación para alumnos superdotados y talentosos (GATE, por sus siglas en inglés). Este año Nordstrom espera poder proporcionar un programa de artes escénicas y virtuales (VAPA, por sus siglas en inglés) semanalmente por medio de nuestra comunidad de padres. Los estudiantes participaron en instrucción de arte, baile, y una producción pequeña de arte para los padres culminó el evento. Los maestros también apoyan los proyectos de arte en el salón de clase. Los padres organizan equipo para Educación Física, fiestas en los salones, ayudan con excursiones, llenan las carpetas de los viernes, y ayudan de manera voluntaria en los salones de clase. También ayudan a organizar los botiquines de emergencia para cada salón y el salón de libros para los maestros. La persona encargada de la participación de los padres es nuestro presidente del Club de Casa y Escuela Lesa Pfeffer.

Ese año también celebraremos nuestra diversidad con un festival multicultural. Tuvimos éxito en el pasado con este evento y planeamos hacer la transición a una experiencia virtual este año. Los alumnos aprenden bailes y juegos culturales o solo aprenden cosas sobre los países de origen de las familias de sus amigos. Es un día especial dirigido completamente por nuestras familias.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El personal de la escuela monitorea el plantel escolar por 15 minutos antes y después de la jornada escolar así como también durante todos los recreos y a la hora del almuerzo. Los maestros revisan con regularidad las reglas de seguridad, de conductas responsables en la escuela y en el área de recreo. Nuestro Policía Escolar (SRO, por sus siglas en inglés) presenta una Asamblea de Seguridad dirigida a nuestros estudiantes. Se implementó el Project Cornerstone para ayudar a capacitar a los estudiantes en conductas apropiadas tanto dentro como fuera de la escuela durante el recreo. El Club de Casa y Escuela ha proporcionado a Nordstrom la oportunidad de juego organizado proporcionado por OneYard Youth Sports Organization antes de la jornada escolar, durante todos los recreos, y durante la hora del almuerzo. Tenemos un plantel cerrado cercado por todos lados. Los visitantes deben entrar por la puerta principal y registrarse en la oficina en donde les darán un pase para visitantes el cual deben usar durante su estancia.

Revisamos nuestro Plan de Seguridad Escolar anualmente. El plan incluye los procedimientos para casos de emergencia, rutas de salida, e inventarios de artículos de emergencia. Mantenemos copias en la oficina para los padres y compartimos el plan con el personal durante una junta de todo el personal. Participamos en simulacros para caso de incendio mensualmente, simulacros para casos de terremoto tres veces al año, y realizamos capacitaciones de preparación para casos de emergencia con el personal anualmente. El personal de Nordstrom está capacitado por el Departamento de Policía de Morgan Hill para cerrar la escuela en caso de emergencia y continúa con los simulacros de Correr, Esconderte y Defenderse anualmente. Se ofrece a los padres de familia la oportunidad de capacitarse en el protocolo de Correr, Esconderte, y Protegerse. Además del plan tradicional, también añadimos un plan de seguridad de la COVID-19 a medida que hacemos una transición tranquila de vuelta al plantel.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	.3	.5	4.9	5.0	3.5	3.5
Expulsiones	0	0	.1	.2	.1	.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	.002	.04	n/a
Expulsiones	0	.001	n/a

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	.153
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	n/a
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	n/a
Psicólogo/a	.5
Trabajador/a Social	0
Enfermera/o	.15
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1.125
Especialista de Recursos (no docente)	n/a
Otro	1.22

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	20	1	5		22	1	5		30		4	1
1	23		4		24		4		27		4	
2	26		4		25		4		27		4	
3	22		4		26		4		29		3	
4	31		3		32		3		30		3	
5	32		3		31		3		30		3	
Otro**									21	1	1	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	6	9

Los maestros y el personal de Nordstrom promueven una comunidad de Aprendizaje Profesional por medio de colaboración semanal, sesiones de formación profesional del distrito y numerosas actividades en el sitio. Los temas para la colaboración semanal son guiados por el equipo de liderazgo compuesto por un maestro de cada nivel de grado. Para aumentar el aprendizaje de las estrategias de enseñanza de innovación, el personal ha leído libros sobre las mejores estrategias de enseñanza, ha participado en capacitación profesional y en estrategias de Ares del Lenguaje Inglés ELA/ELD, los equipos del nivel de grado usan la mitad de sus días de planeación para analizar información y diseñar los siguientes pasos para los estudiantes, y usan su tiempo libre para observar y discutir prácticas específicas de enseñanza de sus colegas. El tiempo de colaboración incluye diálogo sobre lecturas para comprender más a fondo la teoría y la implementación, debates y planeación colegiales y transversales entre niveles de año, equipos de liderazgo distribuidos para apoyar el desempeño estudiantil, clima escolar, y contacto con la comunidad, y formación profesional externa para mejorar la planeación del currículo.

En el 2016-2017, todos los maestros fueron capacitados en el nuevo Currículo de Matemáticas, Pearson Investigations. Este fue un cambio en prácticas de aprendizaje para los maestros y para los estudiantes porque las lecciones son basadas en investigación en lugar de enseñanza directa. Se les pide a los estudiantes que resuelvan problemas y que piensen a fondo sobre sus métodos de razonamiento matemático.

En el 2017-18, el distrito adoptó el Language Arts McGraw Hill Wonders. Los cambios en instrucción han progresado para que todos los estudiantes comiencen a dominar los estándares esenciales. Continúa la capacitación para todos los maestros en E. L. Achieve, el currículo de apoyo del distrito de ELD (Desarrollo del Lenguaje Inglés) para los aprendices de inglés así como también el apoyo integrado en McGraw Hill Wonders.

En el 2018-2019, Todos los estudiantes fueron capacitados en el nuevo currículo Pearson Social Studies. Después de la capacitación todo el personal continúa colaborando con su equipo de grados para desarrollar unidades de estudio. El currículo complementa nuestro currículo de ELA y cada programa se apoya en el otro.

En el 2019-2020, los maestros líderes y el Director asistieron a la capacitación Writer's Workshop en el College/Columbia University en Nueva York. Las unidades del estudio de escritura fueron compradas para cada maestro en el plantel y estamos aprendiendo, planeando, y enseñando usando las mejores prácticas que se nos enseñaron. Los maestros líderes realizan demostraciones en los salones para que los otros maestros observen y obtengan conocimiento sobre como impartir, planear las lecciones, y como responder a preguntas. También están modelando y capacitando a maestros de otras escuela sobre talleres de lecciones.

En el 2020-21, se seleccionaron maestros para asistir a una capacitación de la Universidad de Maestros/Universidad Columbia que permite continuar la capacitación de nuestro personal con el modelo de taller de escritores. Se compararon videos de escritura relacionados con las unidades de estudio para que los maestros pudieran continuar implementando este programa al mismo tiempo que enseñan en el ambiente de instrucción virtual. Otras capacitaciones adicionales para el personal se centraron en crear una instrucción diferenciada cuando se usan recursos digitales para que los maestros de Nordstrom puedan continuar apoyando las diferentes necesidades de sus alumnos.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,318	\$49,782
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$83,434	\$76,851
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$105,569	\$97,722
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$127,689	\$121,304
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$136,052	\$128,629
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$131,848	\$141,235
Sueldo del Superintendente	\$270,778	\$233,396

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	32.0	33.0
Salarios Administrativos	6.0	6.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	5495.41	131.57	5363.83	85748
Distrito	N/A	N/A	8495.23	\$81,305
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$79,209

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	-45.2	5.3
Sitio Escolar/Estado	-36.4	7.9

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

La mayoría de los fondos para la escuela vienen de designaciones basadas en la población estudiantil y su asistencia. Este dinero se utiliza para apoyar la operación diaria de la escuela, para comprar artículos para el salón de clase, y ayudan a que la escuela progrese académicamente. El financiamiento estatal apoya a nuestros aprendices del lenguaje inglés financiando programas de intervención después de la jornada escolar y proporciona apoyo dentro de los salones de clase. Además, los fondos estatales también apoyan a nuestros estudiantes en el programa GATE, las necesidades tecnológicas, Patrulla de Seguridad, y proporcionan material de intervención y materiales educativos adicionales. La escuela Nordstrom recibe donativos de una gran variedad de recursos para ayudar con materiales para los salones y proyectos especiales. El Club de Casa y Escuela organiza tres eventos grandes de recaudación de fondos para ayudar con las clases de enriquecimiento en los salones de clase, materiales, y excursiones.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (Dashboard) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.