

SISTEMAS DE CALIFICACIÓN

Definiciones e interpretación de las calificaciones de las letras y otros indicadores de rendimiento:

Grados de Letra

A - Calidad superior del trabajo

B - Buena calidad de trabajo

C - Calidad satisfactoria del trabajo

D - Baja calidad de trabajo

F - Trabajo insatisfactorio

I – Incompleto (Aplicable solo para cursos secundarios que utilizan un método de instrucción de entrega no tradicional)

Otros Indicadores de Progreso (informes secundarios)

P – utilizado en secundario para designar una calificación de aprobación. El crédito del curso puede asignarse pero no calcularse en el de puntos de promedio calificaciones (GPA).

Otros Indicadores de Progreso (informes elementales)**Escala de calificación tradicional para cursos y grados especiales 1-2:**

E - Excelente trabajo

S - Progreso satisfactorio-- utilizado para designar el progreso en los grados 1-2

N - Necesita mejorar-- se utiliza para designar el progreso en los grados 1-2

U - Trabajo insatisfactorio

P - Utilizado en Pre-K y Kindergarten para designar al estudiante está progresando hacia la habilidad. También se utiliza en calificaciones primarias adicionales para los estudiantes que reciben Enseñanza Protegida (Sheltered Instruction).

Escala de Clasificación Basada en Estándares Para Pre-K y Kindergarten:

M – Dominio de la habilidad

P – Progresando hacia la habilidad (También se utiliza en grados elementales adicionales para estudiantes que reciben Enseñanza Protegida (Sheltered Instruction).

N – Necesita un mayor desarrollo

Escala de Calificación Basada en Estándares para los Grados 1-4:

- 1 – Cumple o excede los estándares
- 2 – Avanzando hacia el estándar
- 3 – Zona de preocupación

Escala de Calificación Basada en Estándares para Grado 5:

- 1 – Cumple o excede los estándares
- 2 – Avanzando hacia el estándar
- 3 – Zona de preocupación
- 4 – No evaluado

Las calificaciones de las letras (A,B,C,D,F,I) se utilizarán en el Distrito para calificar el progreso de los estudiantes. Además de las calificaciones de las letras, otros indicadores de rendimiento como U, P, S o N se pueden utilizar para indicar el progreso de los estudiantes de primaria. Estos grados de letras y/u otros indicadores de rendimiento se comunicarán a los padres/tutores mediante el uso de una tarjeta de informe especialmente diseñada. Debe tenerse en cuenta que la tarjeta de informe es sólo una forma de comunicar el progreso de los estudiantes a los padres/ tutores. Debido al alcance limitado de la tarjeta de informe, es difícil proporcionar un perfil completo de la capacidad del estudiante, las necesidades individuales, o el crecimiento. En consecuencia, se recomienda que las conferencias de maestros/padres sean una parte definitiva de la presentación de informes a los padres/tutores.

El grado de letra de I (Incompleto) se puede utilizar para cursos secundarios utilizando un método de instrucción de entrega no tradicional. El método de entrega puede incluir métodos sincrónicos (instrucción en tiempo real) y/o asincrónicos (instructor y estudiante en línea en diferentes momentos) y confiar en Internet y/o cursos de instrucción de vídeo interactivos bidireccionales y/o cursos de inscripción simultáneas. Cualquier designación de calificación de una I (Incompleta) puede actualizarse para el estado de crédito si el curso se completa al final del semestre siguiente. Cualquier grado de letra de I (incompleto) ganará cero crédito y será excluido de los cálculos del promedio de puntos de calificación (GPA).

Las calificaciones se basarán estrictamente en criterios escritos y bien definidos y los maestros mantendrán registros (libros de calificaciones, gráficos de progreso, etc.) que contengan documentación suficiente para verificar o justificar las calificaciones dadas.

Para fomentar y reconocer la inscripción y el logro en asignaturas académicamente desafiantes, se asignarán puntos de grado ponderados a cursos que lleven la designación de AP o IB o a cursos universitarios en áreas académicas básicas tomadas simultáneamente. El estado ponderado no se otorgará a los cursos designados como PreAP o IBMYP. Además, el crédito de la escuela secundaria obtenido durante los grados 6, 7 u 8 contará para los requisitos de graduación de la escuela secundaria, pero será excluido de los cálculos acumulados de GPA de la escuela secundaria. Los cursos disponibles para el crédito ponderado se identifican en el Curso de Estudio de la Escuela Secundaria de las Escuelas Públicas de Tulsa que ha sido aprobado por el Comité de Currículo del Distrito y adoptado por la Junta de Educación. Los cursos y su respectivo estado de valor de punto son los siguientes:

Cursos regulares

A - 4 puntos

B - 3 puntos

C - 2 puntos

D - 1 punto

F - 0 punto

I – N/A

Cursos que llevan grados ponderados

A - 5 puntos

B - 4 puntos

C - 3 puntos

D - 1 punto

F - 0 punto

I – N/A

Implementación

A partir del año escolar 2018-19, sólo los cursos que cumplan los criterios anteriores (IB, AP, o cursos básicos concurrentes) recibirán puntos de grado ponderados.

Proceso de Apelaciones

A excepción de las calificaciones reprobatorias, los maestros tendrán la autoridad final para determinar las calificaciones de los estudiantes asignados a ellos. El grado final asignado por el maestro prevalecerá excepto en aquellos casos en que el director encuentre evidencia de procedimientos de calificación irrazonables, errores mecánicos o matemáticos, o incumplimiento de la política del sistema escolar que rige la asignación de calificaciones. En tales casos, el director hará todo lo posible para revisar la calificación asignada con el maestro y hacer los ajustes que se consideren justificados. En caso de desacuerdo, el asunto será remitido al Superintendente o designado. Si el apelante desea continuar el proceso, se puede presentar un recurso ante la Junta de Educación y la decisión será definitiva.

Repetir un Curso de Crédito

Aunque el reemplazo, o colocación de un signo de libra (#) delante de la calificación, de los grados ha tenido lugar en TPS durante muchos años, no ha habido una política o procedimientos para asegurar la equidad en esta práctica. El propósito de esta política es establecer cuándo y cómo debe ocurrir el reemplazo de calificaciones.

Si un estudiante toma una clase y la falla, él o ella recibe una F en su transcripción. Si el estudiante toma el curso de nuevo y pasa, la F inicial permanece en la transcripción, pero se coloca un signo de libra (#) delante de la calificación, lo que significa que no contará en el promedio de puntos de calificación (GPA) del estudiante. La nueva calificación se enumera para el semestre apropiado, y esa calificación se cuenta para los créditos y se convierte en parte del promedio de calificación (GPA) del estudiante.

Si un estudiante falla en un curso basado en ausencias excesivas, él o ella recibe la calificación obtenida con un signo de libra (#) delante de la calificación. Esta calificación no se cuenta como un crédito, y no se incluye en el promedio de puntos de calificación (GPA) del estudiante. El estudiante puede volver a tomar el curso y recibir la calificación obtenida en la repetición, así como los puntos de crédito y calificación para el promedio.

Si hay espacio, los estudiantes pueden optar por volver a tomar un curso, incluso si no lo fallaron la primera vez, con el fin de aumentar su comprensión del contenido o aumentar su promedio de puntos de calificación. Este curso solo puede contar una vez para los créditos de graduación. Si un estudiante vuelve a tomar un curso, la parte inferior de las dos calificaciones que recibe será eliminada de su GPA y el recuento de crédito colocando el símbolo de libra (#) delante de la calificación inferior.

Las Escuelas Públicas de Tulsa no pueden reemplazar, o colocar con un signo de libra (#), calificaciones de otros distritos. Si un estudiante se transfiere al distrito con una F y vuelve a tomar el curso, la F inicial seguirá contando como parte del GPA del estudiante.

Para asegurarse de que las calificaciones se reemplazan de manera equitativa para todos los estudiantes, debe haber un proceso para asegurarse de que las calificaciones se eliminen o actualicen en la transcripción de cada estudiante cuando él/ella recupere un curso. Para asegurarse de que todos los estudiantes que vuelven a tomar un curso tengan la calificación inferior eliminada, el Equipo de Datos de Escuelas Públicas de Tulsa enviará informes mensuales al Equipo de Inscripción e Información del Estudiante que muestre a los estudiantes que tengan varias calificaciones para el mismo curso. De esta manera, será posible que el más bajo de los dos grados sea eliminado con un signo de libra.