

### **Políza de Participación de Padres de Morada Middle School**

1.) La Escuela Morada Middle ha desarrollado una políza escrita de participación de los padres del Título I con aportes de los padres del Título I.

La políza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I.

- Los comentarios de los padres se recibieron en ELAC y en el Consejo Escolar.
- Los resultados de la encuesta de los padres proporcionaron información adicional.
- La política se distribuirá entre el personal y los padres a través de un folleto.

#### **Participación de los padres en el programa de Título I**

2.) Convoca a una reunión anual para informar a los padres de estudiantes de Título I de los requisitos del Título I y su derecho a participar en el programa de Título I.

- Durante el primer semestre del año escolar, el director y otros miembros del personal organizan una reunión nocturna para informar a los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de los padres.

3.) Ofrece una cantidad flexible de reuniones, incluidas conferencias para padres, que se ofrecen en diferentes momentos durante el día.

- Las reuniones y conferencias de padres se llevan a cabo durante todo el año escolar y se ofrecen en un horario flexible para ayudar a los padres.

4.) Involucra a los padres de estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la políza de participación de los padres de Título I.

- Las reuniones del consejo del sitio escolar examinan y mejoran los programas de Título I que se ofrecen en la Escuela Morada Middle. Esta aportación de los padres es vital para revisar los programas.

5.) Proporciona a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I.

- Un volante para padres se distribuye trimestralmente para informar a los padres sobre los programas del Título I y las actividades de participación en la Escuela Morada Middle. Esto se va a casa con los estudiantes. Los mensajes de Connect Ed también se envían a los padres para resaltar eventos importantes.

6.) Proporciona a los padres de estudiantes de Título I, si se les solicita, oportunidades para reuniones regulares para participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- La Escuela Morada Middle tiene una políza de puertas abiertas para que los padres se reúnan con los maestros, el personal y la administración.
- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.

7.) **Compacto entre Escuela y Padres:** la Escuela Morada Middle ha desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de estudiantes de Título I, un compacto escuela-padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe cómo la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la capacidad en los estándares de contenido de California.

8.) La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros mediante, al menos, conferencias anuales, informes sobre el progreso del estudiante, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.

- La políza fue revisada por el personal y el SSC de la escuela Morada Middle.

### **Desarrollar la capacidad para la participación**

9.) La escuela Morada Middle involucra a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Ayuda a los padres del Título I a comprender los estándares de contenido académico, el plan de estudios, las evaluaciones, los niveles de competencia del alumno y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Las reuniones de información para padres se llevan a cabo durante el año escolar para discutir el año escolar y discutir el plan de estudios.
- Los informes de progreso se envían a mitad de cada trimestre a los padres.
- Las cartas de calificaciones se envían trimestralmente.
- Las conferencias y reuniones con los padres ayudan a los padres a desarrollar su capacidad de participación.

10.) Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres de Título I a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos. Morada Middle brinda lo siguiente:

- El Día de orientación del 7º grado
- La Noche de regreso a la escuela
- Las Conferencias de padres nocturnas
- El acceso a las calificaciones de los alumnos.

11.) Educa al personal, con la asistencia de los padres de Título I, en el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.

- El personal es educado en el valor de las contribuciones y asociaciones de padres en varias reuniones de personal a lo largo del año.

12.) Distribuye a los padres del Título I información relacionada con la escuela y el programa para padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres entiendan.

- La escuela ofrece un asistente de instrucción en Español, Camboyano y Hmong que ayuda a los estudiantes en nuestra escuela.

13.) Proporciona apoyo a las actividades de participación de los padres.

- Asambleas de condecoración trimestrales se llevan a cabo para ayudar a los padres a apoyar a los estudiantes.
- Paseos
- Asistentes de Clase
- Bailes

### **Sección de accesibilidad para TODOS los Padres**

14.) La Escuela Morada Middle brinda oportunidades para que participen todos los padres de Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. Esto incluye proporcionar información e informes escolares en una forma e idioma que los padres entiendan.

### **Morada Middle School Parental Involvement Policy**

- 1.) Morada Middle School has developed a written Title One Parental Involvement Policy with input from Title One parents. The policy describes the means for carrying out the following Title One parental involvement requirements.
  - Feedback from parents was received at ELAC, School Site Council, and LCAP survey.
  - Parent's survey results provided additional input.
  - The policy will be distributed to staff and parents via a handout.

#### **Involvement of Parents in the Title One Program**

- 2.) Convenes an annual meeting to inform parents of Title One requirements and their right to be Involved in the Title One Program
  - During the first semester of the school year, an evening meeting is held by the Principal and other staff members to inform parents about the Title One requirements and the parental involvement
- 3.) Offers a flexible number of meeting, including parent conferences, offered at different times during the day.
  - Parent meetings and conferences are held throughout the school year and offered on a flexible schedule to assist parents.
- 4.) Involves parents of Title One students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review and improvement of its Title One programs and the Title One Parental Involvement Policy.
  - School Site Council meetings examine and improve the Title One programs offered at Morada Middle School. This parent input is vital in revising programs.
- 5.) Provides parents of Title One students with timely information about Title One programs
  - A parent flyer is distributed quarterly to inform parents about Title One programs and involvement activities at Morada Middle School. Phone/cell. Email, website, and text messages are also sent to parents to highlight important events.
- 6.) Provides parents of Title One students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children.
  - Morada Middle School has an open door policy for parents to meet with the teachers, staff, and administration.
  - The school's responsibility is to provide high quality curriculum and instruction.
- 7.) School-Parent Compact: Morada Middle School has jointly developed with and distributed to parents of Title One students a Parent Teacher Student Compact that outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards.
- 8.) The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

Continued,

- The policy was reviewed by Morada Middle School Site Council and staff.

### **Building Capacity for Involvement**

- 9.) Morada Middle School engages Title One parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title One parents in understanding academic content standards, the curriculum, assessments, student proficiency levels, and how to monitor and improve the achievement of their children.
  - Parent information meetings are held throughout the school year to discuss curriculum
  - Progress Reports are sent at the mid-point of each quarter to parents
  - Report Cards are sent out quarterly
  - Parent conferences and meetings provide parents in capacity for involvement
- 10.) Provides materials and training to help Title One parents work with their children to improve their children's achievements.
  - Morada Middle School provides:
    - 7<sup>th</sup> Grade Orientation,
    - Back to School Night,
    - Evening Parent/Teacher Conferences and access to student grades.
    - Provide email access for Parent Student Teacher communication
- 11.) Educations staff, with the assistance of the Title One parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
- 12.) Distributes to Title One parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that parents understand.
  - The school provides a Spanish, Cambodian, and Hmong speaking instructional assistant who assists the students and community at our school site.
- 13.) Provides support for parental involvement activities.
  - Quarterly award assemblies are held to assist parents in supporting student's academic achievement
  - Field Trips
  - Classroom assistants
  - Dances

### **Section on Accessibility for All Parents**

- 14.) Morada Middle School provides opportunities for all Title One parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school report in a form and language parents understand.

Updated: December 19<sup>th</sup>, 2017

