ESTRATEGIAS DE SALUD Y SEGURIDAD 2021

INFORMACIÓN PARA EL DISTRITO ESCOLAR 197 FAMILIAS ACERCA DE:

1. Equipo de protección personal
2. Salud y Seguridad
3. Evaluación y pruebas

RECURSOS ADICIONALES EN: HTTPS://WWW.ISD197.ORG/DISTRICT/COVID-19-RESOURCES

Equipo de protección personal

1. Máscaras
2. Protectores faciales
3. Barreras transparentes
4. Guantes
5. Batas

Directrices sobre el uso de máscaras

Para el personal

Las mascarillas deben cubrir la nariz, la boca y la barbilla.

Todo el personal debe usar una máscara en áreas interiores en todo momento, a menos que esté solo, o temporalmente mientras come o bebe.

El personal no debe comer ni beber cerca de los estudiantes.

Máscaras adicionales para el personal están disponibles en la oficina principal.

Las máscaras con una ventana transparente sobre la boca están disponibles en la oficina principal.

Para los estudiantes

Los estudiantes deben usar una máscara cuando estén adentro a menos que coman o beban.

Si un estudiante no puede usar una máscara debido a una discapacidad o un problema de salud mental, el personal colaborará en la adopción de precauciones adicionales de mitigación y seguridad.

Máscaras adicionales para estudiantes están disponibles en la oficina principal.

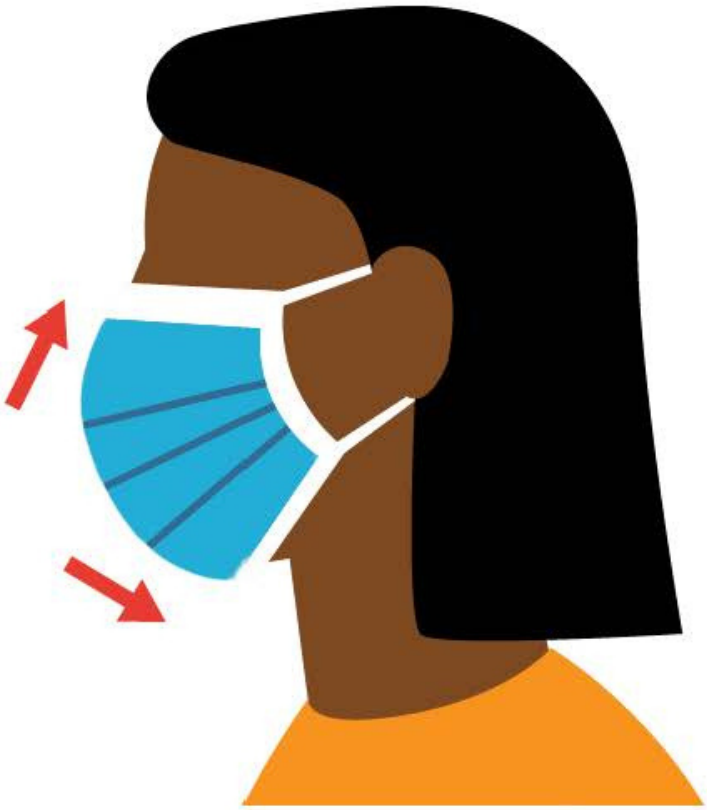
Cuando las máscaras no se estén usando correctamente, el personal (encargado):

- Recordará, volverá a enseñar, redirigirá
- Involucrar a la familia del estudiante
- Involucrar a la administración

Consideraciones especiales

- Área de juegos: Las máscaras se pueden quitar al aire libre cuando se pueden mantener 6 pies de distancia.
- Educación física: Las máscaras se pueden quitar al aire libre cuando se pueden mantener 6 pies de distancia.
- Se puede quitar una máscara por un breve momento cuando se necesita modelar u observar una articulación o pronunciación específica de un sonido cuando se trabaja con un patólogo del habla / lenguaje o con un maestro al evaluar una habilidad específica de lectura de sonidos. El uso de mascarillas faciales transparentes también se puede utilizar para estas situaciones.

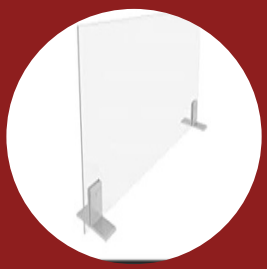
Use su máscara correctamente



Cúbrase la nariz y boca

Máscaras faciales, barreras, guantes y batas

Todo el personal (excepto los conductores de autobús y el personal de Nutrición infantil cuando cocina) debe usar un protector en en áreas interiores en todo momento a menos que esté solo o temporalmente mientras come / bebe. El distrito proporciona escudos y toallitas antiempañantes para el personal que trabaja en el lugar. Los suministros se proporcionan a nivel de cada escuela.



Se proporcionan barreras a nivel de cada escuela. Úselo cuando no se puedan mantener 6 pies entre los estudiantes y el personal.

Se requieren guantes para:

- Ir al baño / cambiar pañales
- Alimentar o proporcionar cuidado bucal
- Ayudar con la higiene personal (cepillarse los dientes, limpiar secreciones)
- Algunas interacciones del servicio del hablaAyudar con medicamentos u otros tratamientos de enfermería

Se pueden usar batas u otras cubiertas cuando existe una expectativa razonable de que la saliva u otros fluidos corporales pueden entrar en contacto con la ropa de un empleado. El personal puede considerar usar una bata u otra cubierta cuando ayude a los estudiantes con el cuidado personal (por ejemplo, alimentarlos, ir al baño, ayudar con la higiene o trasladarse).

Salud y seguridad

1. Distanciamiento social
2. Lavado de manos
3. Evaluación y pruebas
4. Limpieza y desinfección
5. HVAC

Distanciamiento social

Pautas generales

- Aprendizaje temprano y primaria: 3 pies de distancia entre los estudiantes, incluidos los espacios de trabajo de los estudiantes
- Secundaria: 6 pies de distancia entre los estudiantes, incluidos los espacios de trabajo de los estudiantes
- 6 pies de distancia entre los estudiantes de diferentes cohortes
- 6 pies de distancia entre los estudiantes y el personal cuando sea posible
- Marcadores para hacer fila en los pasillos y otros espacios públicos colocados a intervalos de 6 pies
- Los estudiantes en programas especializados se consideran miembros de sus cohortes de educación especial y educación general a los efectos de las expectativas de distanciamiento social.

Almuerzo

- Las horas de comida de los estudiantes deben realizarse en el salón de clases si no se pueden acomodar 6 pies de distancia física entre grupos de estudiantes en la cafetería.
- La distancia entre los estudiantes en la cafetería debe seguir la misma guía que en el aula (3 pies) SOLAMENTE para los sitios de educación temprana y primaria.
- Si las horas de comida deben llevarse a cabo en el salón de clases, las escuelas pueden enviar las comidas al salón de clases o hacer que los estudiantes traigan comida de la cafetería a sus aulas para comer.

Otras prácticas

Los programas de apoyo estudiantil tales como educación especial, EL, superdotados y talentosos y consejería pueden continuar sacando a los estudiantes de sus aulas primarias para brindar estos servicios de apoyo esenciales. Los grupos deben mantenerse lo más pequeños posible y lo más consistentes posible de un día a otro, y debe mantenerse la mayor distancia física posible entre los miembros del grupo.

¡LA SEGURIDAD ES LO PRIMERO!

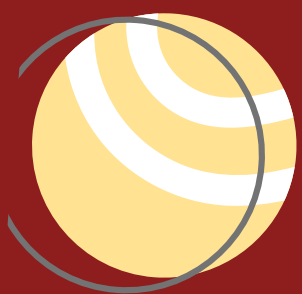
POR FAVOR, PRACTIQUE EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL

Lavado y desinfección de manos

Lavarse las manos antes / después de la manipulación de materiales (o use el desinfectante, hasta que la estación de lavado de manos está disponible)

Los desinfectantes para las manos están disponibles en todos los lugares. Se ha colocado en todo la escuela.

Los maestros del salón de clases desarrollarán rutinas de lavado de manos y desinfección de materiales.



Limpieza y desinfección

La LIMPIEZA elimina la suciedad y la mayoría de los gérmenes y generalmente se hace con agua y jabón.La

DESINFECCIÓN mata la mayoría de los gérmenes, según el tipo de químico, y solo cuando el producto químico se usa como se indica en la etiqueta.

Se espera que todos los empleados ayuden a limpiar y desinfectar su espacio de trabajo personal, así como las superficies y objetos compartidos, todos los días. Se proporcionan suministros para que los empleados los utilicen de acuerdo con las etiquetas del producto, las especificaciones del fabricante y cualquier equipo de protección personal requerido.

Calefacción, ventilación y aire acondicionado

HVAC

La programación se ha configurado para aumentar el flujo de aire. Se han actualizado los filtros para aumentar la filtración.

Nuestro personal ayudará a garantizar que nuestros sistemas funcionen correctamente.

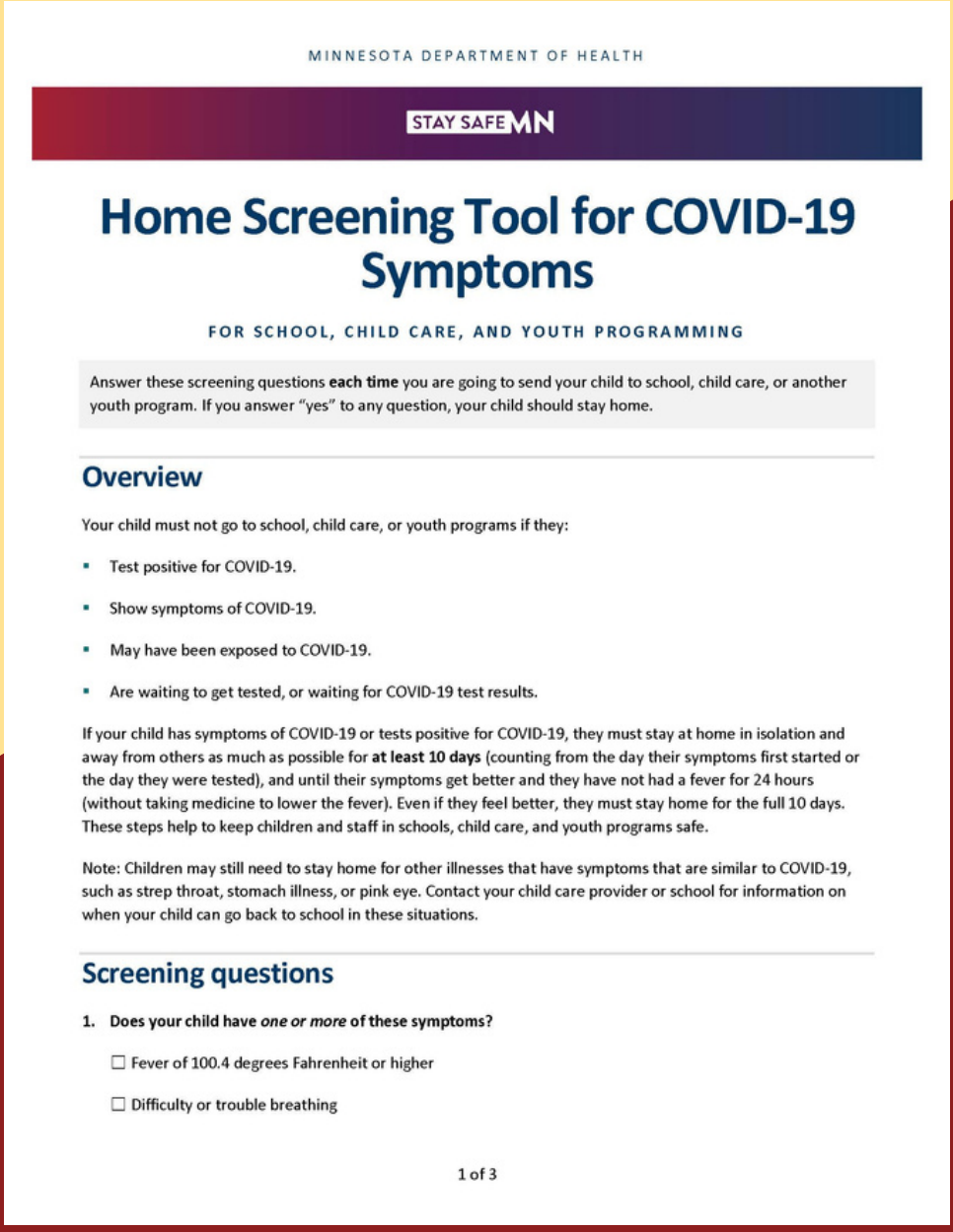
Nuestros sistemas HVAC funcionan mejor cuando las ventanas permanecen cerradas.

La ventilación portátil, como los ventiladores, no se utilizará sin antes consultar con el ingeniero de construcción.

Evaluación y pruebas

Se requiere un examen diario en el hogar
para el personal y los estudiantes.

Comuníquese con la enfermera de su escuela si tiene preguntas



MINNESOTA DEPARTMENT OF HEALTH

STAY SAFE MN

Home Screening Tool for COVID-19 Symptoms

FOR SCHOOL, CHILD CARE, AND YOUTH PROGRAMMING

Answer these screening questions **each time** you are going to send your child to school, child care, or another youth program. If you answer "yes" to any question, your child should stay home.

Overview

Your child must not go to school, child care, or youth programs if they:

- Test positive for COVID-19.
- Show symptoms of COVID-19.
- May have been exposed to COVID-19.
- Are waiting to get tested, or waiting for COVID-19 test results.

If your child has symptoms of COVID-19 or tests positive for COVID-19, they must stay at home in isolation and away from others as much as possible for **at least 10 days** (counting from the day their symptoms first started or the day they were tested), and until their symptoms get better and they have not had a fever for 24 hours (without taking medicine to lower the fever). Even if they feel better, they must stay home for the full 10 days. These steps help to keep children and staff in schools, child care, and youth programs safe.

Note: Children may still need to stay home for other illnesses that have symptoms that are similar to COVID-19, such as strep throat, stomach illness, or pink eye. Contact your child care provider or school for information on when your child can go back to school in these situations.

Screening questions

1. **Does your child have *one or more* of these symptoms?**

   ☐ Fever of 100.4 degrees Fahrenheit or higher

   ☐ Difficulty or trouble breathing

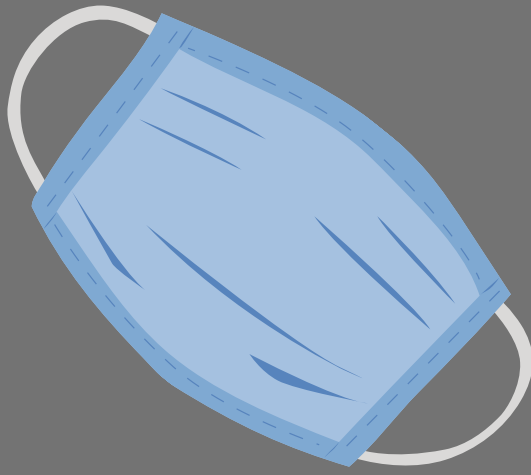
1 of 3

RESPONDIENDO A LOS SIGNOS Y SÍNTOMAS DE LA ENFERMEDAD

El personal desempeñará un papel importante en la identificación de los estudiantes que puedan tener signos y síntomas de COVID-19.

Si el personal nota alguno de los signos o síntomas, se comunicará con la enfermera de la escuela, quien es la coordinadora de Covid escolar.

Cada escuela tiene una sala de aislamiento para los estudiantes que esperan para ser recogidos.



SÍNTOMAS DE COVID-19

Los siguientes síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición:

- Dificultad para respirar
- Tos
- Fiebre
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Dolor de garganta
- Escalofríos
- Fatiga
- Goteo nasal o congestión
- Pérdida del gusto o del olfato

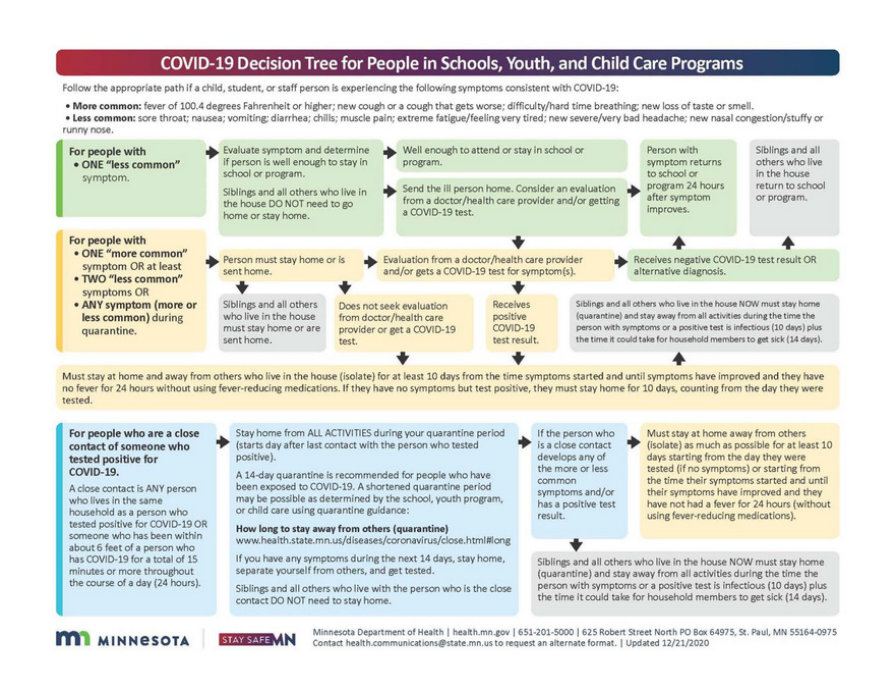
Busque atención médica si:

- Vives en un área con una propagación continua
- Ha estado en contacto cercano con una persona conocida por tener COVID-19
- Presenta síntomas

AISLAMIENTO Y CUARENTENA

Expectativas

Las expectativas de aislamiento y cuarentena seguirá las directrices de la MDH: Árbol de decisiones. Se completará el rastreo de contactos para determinar los contactos cercanos y se les notificará. También se enviará una notificación de exposición a las familias y al personal.



PARA CONTACTOS CERCANOS DE ESTUDIANTES: Se recomienda una cuarentena de 14 días para las personas que han estado expuestas al COVID-19. Es posible que se acorte el período de cuarentena según lo determine la escuela, el programa para jóvenes o el cuidado infantil utilizando la guía del MDH: Su hijo puede regresar después de los 10 días siempre y cuando no desarrolle síntomas durante este tiempo y se cumplan otros requisitos para terminar la cuarentena .

Recordatorios finales

- Las mascarillas deben cubrir la nariz, la boca y la barbilla.
- Los estudiantes deben ser evaluados diariamente para detectar síntomas.
- Practique un buen lavado de manos, desinfección y distanciamiento social.
- Comuníquese con la enfermera de su escuela si tiene alguna pregunta.