

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP NGOẠI TUYẾN

Đối với mắt điện hoặc Internet

Lớp PreK-2

Biết đọc biết viết

- **Đọc một cuốn sách, hoặc có một người lớn đọc một cuốn sách cho bạn. Sau đó:**
 - Đếm số từ trong một câu từ cuốn sách.
 - Đếm và nói số âm tiết trong một từ.
 - Tìm các từ thị giác mà bạn đang học.
 - Diễn xuất ra câu chuyện.
 - Kể lại câu chuyện bằng lời riêng của bạn.
 - Mô tả các nhân vật, bối cảnh, sự kiện chính của một câu chuyện theo cách riêng của bạn (kể cho ai đó về các nhân vật chính, địa điểm và bắt đầu, giữa và cuối câu chuyện bằng lời riêng của bạn).
 - Kể ý chính và chi tiết của câu chuyện.
 - Vẽ một bức tranh hoặc viết về phần yêu thích của bạn trong câu chuyện.
 - Kể hoặc viết một kết thúc khác cho một câu chuyện.
 - Dự đoán những gì sẽ xảy ra trong câu chuyện nếu nhân vật khác nhau. (Hãy nghĩ về một nhân vật mới để thêm vào câu chuyện. Điều gì sẽ xảy ra với nhân vật mới của bạn?)
- **Vẽ hoặc viết về ngày của bạn. Nói bằng lời hoặc hình ảnh:**
 - Anh đã làm gì?
 - Những người khác trong gia đình anh đã làm gì?
 - Anh cảm thấy thế nào?
- **Đi dạo quanh nhà của bạn, hoặc với sự cho phép của một người lớn, đi bộ xung quanh khu phố của bạn.**
 - Chụp ảnh hoặc vẽ ảnh về những gì bạn nhìn thấy.
 - Xác định và tạo hoặc vẽ một danh sách các mục trong nhà hoặc khu phố của bạn được tạo ra bởi con người và các mặt hàng có từ thiên nhiên.
 - Vẽ hoặc viết về đi bộ của bạn. Nói bằng lời hoặc hình ảnh:
 - Anh em để ý điều gì?
 - Bạn có câu hỏi gì về nhà của bạn hoặc về những thứ trong khu phố của bạn?

- Làm thế nào để bạn nghĩ rằng nhà của bạn đã được xây dựng hoặc các tòa nhà khác trong khu phố của bạn đã được thực hiện?
- **Đọc một cuốn sách, hoặc có một người lớn đọc một cuốn sách cho bạn. Sau đó:**
 - Đếm số từ trong một câu từ cuốn sách.
 - Đếm và nói số âm tiết trong một từ.
 - Tìm các từ thị giác mà bạn đang học.
 - Diễn xuất ra câu chuyện.
 - Kể lại câu chuyện bằng lời riêng của bạn.
 - Mô tả các nhân vật, bối cảnh, sự kiện chính của một câu chuyện theo cách riêng của bạn (kể cho ai đó về các nhân vật chính, địa điểm và bắt đầu, giữa và cuối câu chuyện bằng lời riêng của bạn).
 - Kể ý chính và chi tiết của câu chuyện.
 - Vẽ một bức tranh hoặc viết về phần yêu thích của bạn trong câu chuyện.
 - Kể hoặc viết một kết thúc khác cho một câu chuyện.
 - Dự đoán những gì sẽ xảy ra trong câu chuyện nếu nhân vật khác nhau. (Hãy nghĩ về một nhân vật mới để thêm vào câu chuyện. Điều gì sẽ xảy ra với nhân vật mới của bạn?)
- **Vẽ hoặc viết về ngày của bạn. Nói bằng lời hoặc hình ảnh:**
 - Anh đã làm gì?
 - Những người khác trong gia đình anh đã làm gì?
 - Anh cảm thấy thế nào?
- **Đi dạo quanh nhà của bạn, hoặc với sự cho phép của một người lớn, đi bộ xung quanh khu phố của bạn.**
 - Chụp ảnh hoặc vẽ ảnh về những gì bạn nhìn thấy.
 - Xác định và tạo hoặc vẽ một danh sách các mục trong nhà hoặc khu phố của bạn được tạo ra bởi con người và các mặt hàng có từ thiên nhiên.
 - Vẽ hoặc viết về đi bộ của bạn. Nói bằng lời hoặc hình ảnh:
 - Anh em để ý điều gì?
 - Bạn có câu hỏi gì về nhà của bạn hoặc về những thứ trong khu phố của bạn?
 - Làm thế nào để bạn nghĩ rằng nhà của bạn đã được xây dựng hoặc các tòa nhà khác trong khu phố của bạn đã được thực hiện?

Toán học

- **Tìm một cái đồng hồ. Sau đó, suy nghĩ về:**
 - Bao nhiêu phút nó sẽ được cho đến khi ăn sáng; cho đến bữa trưa; cho đến khi ăn nhẹ; cho đến bữa tối; cho đến chương trình truyền hình yêu thích của bạn.
 - Theo dõi số phút bạn đọc sách. Xác định thời gian nó sẽ là gì nếu bạn đọc lại cuốn sách.
 - Theo dõi số phút bạn cần để thực hiện các thói quen hàng ngày, chẳng hạn như tắm hoặc tắm, mặc quần áo, đánh răng hoặc ăn sáng / trưa / tối. Nếu bạn bắt đầu một thói quen lúc 9:00 sáng, thì lúc nào khi bạn hoàn thành? Làm thế nào

tổng số phút nào bạn phải mất để làm tất cả các thói quen?

- **Tìm một thiết bị đo** lường như thước kẻ, thước kẻ hoặc thanh đồng hồ. Nếu bạn không có thiết bị đo lường tiêu chuẩn, hãy chọn thứ gì đó để sử dụng, chẳng hạn như sách hoặc giày. Sau đó đo các vật thể hoặc phòng bằng thiết bị đo.
- **Đếm các đối tượng trong phòng của bạn.** Có bao nhiêu đối tượng tổng số? Có bao nhiêu mảnh đồ nội thất? Có bao nhiêu mặt hàng quần áo? Có bao nhiêu đồ chơi? Có bao nhiêu loại đối tượng khác?
- **Sắp xếp các đối tượng trong phòng của bạn.** Chọn cách sắp xếp các đối tượng như theo loại, theo màu sắc, theo kích cỡ hoặc theo sử dụng.
- **Đặt tên cho tất cả các hình dạng trong ngôi nhà của bạn.** Lập danh sách các hình dạng như sách = hình chữ nhật; đầu giường = vuông; bát = vòng tròn / bán cầu; bồn rửa chén = hình bầu dục.
- **Tìm kiếm các mẫu trong nhà của bạn.** Vẽ các mẫu bạn tìm thấy.

Lớp 3-5

Biết đọc biết viết

- **Đọc hoặc nghe một cuốn sách:**
 - Viết, vẽ hoặc chia sẻ với một người trong gia đình một câu chuyện kể lại câu chuyện bằng lời riêng của các em.
 - Mô tả các nhân vật, bối cảnh, các sự kiện chính của một câu chuyện bằng lời nói của riêng bạn.
 - Kể ý chính và chi tiết của câu chuyện.
 - Viết về phần yêu thích của bạn của câu chuyện. Giải thích lý do tại sao nó là phần yêu thích của bạn.
 - Tóm tắt câu chuyện, bao gồm các nhân vật, bối cảnh, sự kiện chính và thông điệp của tác giả.
 - Chọn một trong những nhân vật chính. Viết về những thử thách hoặc vấn đề mà nhân vật phải đối mặt và cách họ giải quyết những thử thách hoặc vấn đề.
 - Xác định một nhân vật từ câu chuyện, và sau đó làm cho nhân vật khác nhau theo một cách nào đó. Viết lại câu chuyện, chắc chắn sẽ thay đổi câu chuyện theo những cách thích hợp do cách bạn thay đổi nhân vật.
 - Viết một kết thúc khác cho một câu chuyện.
- **Đọc văn bản không hư cấu. Sau đó:**
 - Tóm tắt văn bản, bao gồm các ý tưởng chính mà bạn đã học được.
 - So sánh văn bản không hư cấu với văn bản tường thuật tương tự. Viết về cách câu chuyện có những điều chính xác khi so sánh với các sự kiện nonfiction. Viết về nơi tác giả của văn bản tường thuật đã tự do với các sự kiện.

- **Viết một câu chuyện tường thuật, bài thơ, hoặc chơi.** Nếu bạn viết một vở kịch, hành động nó ra cho những người sống trong nhà của bạn.
- **Viết về ngày của bạn. Chia sẻ:**
 - Anh đã làm gì?
 - Những người khác trong gia đình anh đã làm gì?
 - Các em đã trải qua những cảm nghĩ nào? Cảm nghĩ của các em đã ảnh hưởng như thế nào đến cách các em hành động hoặc điều các em đã chọn để làm? Tại sao?
 - Các em sẽ chọn làm điều gì khác vào ngày mai hoặc trong tương lai dựa trên kinh nghiệm của các em vào ngày các em viết về?
- **Đi dạo quanh nhà của bạn, hoặc với sự cho phép và một người lớn, đi bộ xung quanh khu phố của bạn.**
 - Chụp ảnh hoặc vẽ minh họa khoa học (có nhãn!) về những gì bạn nhìn thấy.
 - Xác định và lập một danh sách các mục trong nhà hoặc khu phố của bạn được tạo thành từ người và các mặt hàng có nguồn từ thiên nhiên. Chọn một trong các đối tượng và viết về nó một cách chi tiết mà không cần sử dụng tên của đối tượng thực tế; sử dụng càng nhiều ngôn ngữ mô tả càng tốt với mục tiêu có một người khác có thể cho bạn biết đối tượng là gì.
 - Vẽ hoặc viết về đi bộ của bạn. Nói bằng lời hoặc hình ảnh:
 - Làm thế nào để bạn nghĩ rằng nhà của bạn đã được xây dựng hoặc các tòa nhà khác trong khu phố của bạn đã được thực hiện?
 - Bạn có câu hỏi gì về nhà của bạn hoặc về những thứ trong khu phố của bạn?
 - Anh em để ý điều gì?

Toán học

- **Tạo một trò chơi toán học sử dụng:**
 - Thẻ
 - Coins
 - Dice
 - đồ dùng ăn uống, bát, đĩa, v.v.
- **Tim kiếm một công thức -- trong một cuốn sách công thức nấu ăn hoặc trên một hộp thực phẩm, túi hoặc có thể.**
Sau đó tăng gấp đôi, gấp ba, hoặc gấp bốn lần công thức và xác định có bao nhiêu đơn vị của mỗi thành phần sẽ là cần thiết.
- **Chọn một số. Xây dựng các phương trình bằng số đó.**
Cố gắng sử dụng kết hợp +, -, x và ÷. (Ví dụ: Số của tôi là 4. $2+2=4$. $5-2+1=4$. $16-8\div 2=4$. $4\times 4=16$. $4+4=8$. $4-4=0$. $4(4+4)=32$.)

- **Tìm hình dạng trong nhà của bạn, trong các tạp chí, trong sách.** Tạo danh sách các hình dạng bạn tìm thấy. Mô tả các hình dạng, cho biết có bao nhiêu góc độ, bên và khuôn mặt (nếu hình dạng là 3 chiều) mà họ có.

Khác

- **Xây dựng một cái gì đó ra khỏi các đối tượng trong nhà của bạn. Viết về tiến trình của mình:** Các em đã chọn điều gì để xây đắp và tại sao? Những mặt hàng nào được yêu cầu? Bạn đã sử dụng những công cụ nào, nếu có? Bạn đã thực hiện những bước nào để xây dựng sản phẩm hoàn chỉnh của mình?
- **Theo dõi và mô tả thời tiết.**
 - Hãy lưu ý thời tiết mỗi giờ, và viết về những gì bạn nhận thấy.
 - Mô tả nhiệt độ mỗi giờ (sử dụng nhiệt kế hoặc phát minh ra hệ thống của riêng bạn để xác định nó nóng hay lạnh như thế nào)?
 - Nếu có gió, tốc độ của gió là gì và từ hướng nào là nó đến?
 - Bạn nhận thấy lượng mưa nào? Xác định một hệ thống để đo lượng mưa và theo dõi khối lượng trong khoảng thời gian 12 giờ và 24 giờ.

Trung học cơ sở và trung học phổ thông

Biết đọc biết viết

- **Đọc sách đi.** Sau đó:
 - Tóm tắt câu chuyện, bao gồm các nhân vật, bối cảnh, sự kiện chính và thông điệp của tác giả.
 - Viết về chủ đề này. Chủ đề bạn đã xác định là gì? Biện minh cho vị trí của bạn.
 - Chọn một trong những nhân vật chính. Viết về những thử thách hoặc vấn đề mà nhân vật phải đối mặt và cách họ giải quyết những thử thách hoặc vấn đề.
 - Xác định một nhân vật từ câu chuyện, và sau đó làm cho nhân vật khác nhau theo một cách nào đó. Viết lại câu chuyện, chắc chắn sẽ thay đổi câu chuyện theo những cách thích hợp do cách bạn thay đổi nhân vật.
 - Viết một kết thúc khác cho một câu chuyện.
- **Đọc văn bản không hư cấu.** Sau đó:
 - Tóm tắt văn bản, bao gồm các ý tưởng chính mà bạn đã học được.
 - So sánh văn bản không hư cấu với văn bản tường thuật tương tự. Viết về cách câu chuyện có những điều chính xác khi so sánh với các sự kiện nonfiction. Viết về nơi tác giả của văn bản tường thuật đã tự do với các sự kiện.

- **Viết một câu chuyện tường thuật, bài thơ, hoặc chơi.** Nếu bạn viết một vở kịch, hành động nó ra cho những người sống trong nhà của bạn.
- **Đi dạo quanh nhà** của bạn, hoặc với sự cho phép và một người lớn, đi bộ xung quanh khu phố của bạn.
 - Xác định và lập một danh sách các mục trong nhà hoặc khu phố của bạn được tạo thành từ người và các mặt hàng có nguồn từ thiên nhiên.
 - Chọn một trong các đối tượng và viết về nó một cách chi tiết mà không cần sử dụng tên của đối tượng thực tế; sử dụng càng nhiều ngôn ngữ mô tả càng tốt với mục tiêu có một người khác có thể cho bạn biết đối tượng là gì.
- **Viết một bài báo ý kiến về một sự kiện hiện tại.** Đặc biệt:
 - Tóm tắt sự kiện hiện tại. Điều gì đang xảy ra vậy? Nguồn gốc của tình hình là gì?
 - Hãy xem xét cả hai mặt của một sự kiện hiện tại và viết về những quan điểm khác nhau.
 - Hình thành ý kiến riêng của bạn về sự kiện này, và khẳng định ý kiến của bạn. Cung cấp một lập luận lý luận để hỗ trợ ý kiến của bạn.
- **Viết một câu chuyện trong thể loại yêu thích của bạn.**
- **Viết lời cho một bài hát yêu thích** -- hoặc toàn bộ bài hát, hoặc có lẽ chỉ là điệp khúc. Sau đó:
 - Mô tả ý nghĩa của lời bài hát cho bạn. Tại sao những lời bài hát này hấp dẫn bạn? Họ gửi thông điệp gì cho bạn?
 - Viết lại lời bài hát.

Toán học

- **Tạo một trò chơi toán học sử dụng:**
 - Thẻ
 - Coins
 - Dice
 - đồ dùng ăn uống, bát, đĩa, v.v.
- **Tim kiếm một công thức -- trong một cuốn sách công thức nấu ăn hoặc trên một hộp thực phẩm, túi hoặc có thể.**
Sau đó tăng gấp đôi, gấp ba, hoặc gấp bốn lần công thức và xác định có bao nhiêu đơn vị của mỗi thành phần sẽ là cần thiết.
- **Chọn một số. Xây dựng các phương trình bằng số đó.**
Cố gắng sử dụng kết hợp +, -, x và ÷. (Ví dụ: Số của tôi là 4. $2+2=4$. $5-2+1=4$. $16-8\div 2=4$. $4\times 4=16$. $4+4=8$. $4-4=0$. $4(4+4)=32$.)

- **Tìm hình dạng trong nhà của bạn, trong các tạp chí, trong sách.** Sau đó...
 - Tạo danh sách các hình dạng bạn tìm thấy.
 - Mô tả các hình dạng, cho biết có bao nhiêu góc độ, bên và khuôn mặt (nếu hình dạng là 3 chiều) họ có.
 - Tìm diện tích và chu vi của từng hình dạng bằng cách sử dụng công cụ đo lường tiêu chuẩn (ví dụ: thước kẻ) hoặc công cụ đo lường của riêng bạn (ví dụ: giày, bút chì).
- **Vẽ và / hoặc xây dựng các hình học.** Viết về các đặc điểm của các hình dạng này. Mô tả số góc, cạnh và/hoặc khuôn mặt. Giải thích tổng số độ trong mỗi hình dạng, và cách bạn xác định điều này.
- **Sử dụng một thiết bị đo lường của một số loại** -- ví dụ: thước, thanh đồng hồ, ứng dụng thước trên điện thoại của bạn, hoặc thậm chí là một đối tượng ngẫu nhiên. Sử dụng thiết bị để đo chu vi, diện tích và khối lượng phòng của bạn, và / hoặc của các phòng trong nhà của bạn. Nếu sử dụng đối tượng ngẫu nhiên, hãy chuyển đổi phép đo của thiết bị thành chỉ số. Nếu sử dụng thước 12" điển hình không có chỉ số chỉ số trên đó, hãy chuyển đổi tất cả các phép đo thành đơn vị chỉ số.
- **Phát triển, quản lý và lập đồ thị một cuộc khảo sát bằng cách sử dụng những người trong nhà của bạn.**

Khác

- **Yêu cầu sự cho phép và sau đó, lắp ráp một mục trong nhà của bạn mà có thể cần phải được xây dựng.**
- **Yêu cầu sự cho phép, và sau đó, cố gắng sửa chữa một mục trong nhà của bạn có thể bị hỏng.**
- **Nói chuyện với các thành viên trong gia đình về sự nghiệp của họ hoặc về sự nghiệp khác nhau, và sau đó viết một bản tóm tắt cuộc trò chuyện của bạn.** Các câu hỏi cần hỏi:
 - Những kỹ năng hoặc kiến thức nào được yêu cầu cho sự nghiệp của bạn?
 - Bạn đã khám phá những lựa chọn nghề nghiệp nào?
 - Nếu bạn muốn thay đổi nghề nghiệp, bạn sẽ chọn gì? Tại sao?