



POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE 2020-2021 PACE PREPARATORIA DE COLEGIO TEMPRA



I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN

Pace ECHS está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. Pace ECHS intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de Pace ECHS serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. Pace ECHS reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- Tutoría después de escuela
- Programa Academia del Sábado
- Programa de Prevención de Deserción Escolar
- Programa VITA
- Programa STARS
- Programa LUCHA
- Comunidades en las Escuelas
- Laboratorio para Estudiantes Migrantes
- Intervención Individualizada en Áreas Académicas Fundamentales
- Preparación para Pruebas y los EOC (Exámenes de Fin de Curso)
- Preparación para el Colegio

II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA

El Comité Consultivo de Padres de Pace ECHS constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente Pace ECHS formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- Septiembre 2020 – (Distribución)
- Octubre 2020 y Marzo 2021- (Revisiones del DPAC)
- Revisión de la Póliza Marzo 2021

III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I

Pace ECHS se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con

BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.

información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres se les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **Septiembre 2020**

IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, Pace ECHS debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de Pace ECHS, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- **Agosto y Septiembre 2020 – (Distribución)**
- **Octubre 2020 y Marzo 2021- (Revisiones del DPAC)**
- **Revisión del Convenio Marzo 2021**

V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

Pace ECHS proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. Pace ECHS valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere.

- **Juntas semanales para padres**
- **Clases de salud y nutrición**
- **Centro de Acceso en Casa (HAC) Registración y entrenamiento**
- **Entrenamiento en los requisitos de graduación**
- **Preparación para el Colegio**
- **Presentaciones de Agencias de la Comunidad**
- **Presentaciones en las Áreas Académicas de Contenido**

VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD

Cada año Pace ECHS evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- **Octubre 2020**
- **Marzo 2021**

VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA

Pace ECHS informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- **Sistema de notificación**
- **Calendario Mensual**
- **Llamadas telefónicas**
- **Anuncios en la marquesina de la escuela**
- **Volantes**
- **Correos electrónicos**
- **Conferencia entre Padres y Maestros**

- **Entrenamientos para maestros y personal escolar – Octubre 2020**

VIII. EVALUACIÓN

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. Pace ECHS revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- **Abril 2021 – Encuesta de Participación Familiar de T I**
- **Marzo 2021 – Evaluación de Necesidades del Campo Escolar**



**BROWNSVILLE INDEPENDENT SCHOOL D
TITLE I-A FAMILY ENGAGEMENT POL
2020-2021
PACE EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL**



I. STATEMENT OF PURPOSE

Pace ECHS is committed to providing quality education to every student in the district. Partnerships with parents and the community are essential to this goal as neither home nor school can achieve this goal independently. Everyone gains if school and home work together to promote high student achievement. Parents play an important role as children's first teacher and their support is critical to their children's success. Pace ECHS intends to include parents in all aspects of the district's Title I-A programs to create a school-home partnership that will promote student success.

Grade level goals for all children in PACE ECHS will be distributed to parents with the expectation that *all* students will work toward these goals. Pace ECHS recognizes that some students may need the extra assistance of Title I-A programs to reach these goals and is committed to providing that support.

- **After School Tutorial**
- **Saturday Academy Program**
- **Dropout Prevention Program**
- **VITA Program**
- **STARS Program**
- **LUCHA Program**
- **Communities in Schools**
- **Migrant Lab**
- **Individualized Intervention in Core Areas**
- **Testing and EOC Preparation**
- **Preparation for College**

II. PARENT ENGAGEMENT IN DEVELOPING AND REVISING THE POLICY

Pace ECHS Parent Advisory Committee consisting of campus parents, teachers, principals and community members developed the campus Family Engagement Policy. Pace ECHS will annually form an Advisory Committee to review the Family Engagement Policy and to revise it as necessary. Special attention will be given to recruiting parent volunteers of children served in the Title I-A programs, with a goal of having at least two parents of each campus on the committee. The Title I-A Family Engagement Policy will be posted on the campus website.

- **September 2020 (Distribution)**
- **October 2020 and March 2021 (DPAC Reviews)**
- **Policy Review March 2021**

III. ANNUAL TITLE I-A CAMPUS PARENT MEETINGS

Pace ECHS will hold an annual Title I meeting for parents. These meetings will be held during the fall semester. The purpose of this meeting is to provide parents with information regarding Title I-A guidelines and services offered utilizing Title I-A funds as stated in the current Family Engagement Policy. The Family Engagement Policy will also be distributed to parents. Parents will be given the opportunity to offer their suggestions for any revisions to the policy. Parents

may also volunteer to serve on either the district-wide or individual school's advisory committee or both.

The annual Title I-A meeting will be held at flexible times to increase the opportunity for parental participation. English and Spanish translation will be available. Written notices in both languages will be sent to parents notifying them of the date and times of the meetings. Parent volunteers, parent trainers, and parent liaisons will also contact other parents by phone regarding the meetings. Volunteers who speak both English and Spanish will make all contacts.

- **September 2020**

IV. SCHOOL-PARENT-STUDENT COMPACT

According to Title I-A regulations, Pace ECHS must share responsibility with parents for high student achievement by jointly developing a School-Parent-Student Compact. These compacts must outline the responsibilities of parents, staff, and students for promoting high student performance. Parents on Pace ECHS Advisory Committee must be involved in designing the compacts. Students' responsibilities may vary by grade level.

All parents will receive the compact from their child's school with a checklist of the responsibilities that teachers, parents, and students have for helping students achieve their goals.

Parents are urged to discuss the compact with their children before they and their children sign the document. The School-Parent-Student Compact will be posted on the campus website.

- **August and September 2020 – (Distribution)**
- **DPAC Reviews October 2020 and March 2021**
- **Compact Review March 2021**

V. TYPES OF FAMILY ENGAGEMENT

Pace ECHS will provide opportunities for parent engagement to become involved in their children's education in both traditional and virtual settings. Pace ECHS values both the at-home contributions of parents and those that take place at the school or in the community. Reading to children at home and talking with them at family meals are as important as volunteering at school and serving on advisory committees. Many types of family engagement are needed in school-home-community partnership to help all children succeed. In alignment with BISD's philosophy and mission, each Campus Improvement Plan (CIP) must include a family engagement component. All parent and community volunteers must comply with the district policy regarding State of Texas background checks.

- **Weekly Parent Meetings**
- **Health and Nutrition Classes**
- **Home Access Center (HAC) Registration and Training**
- **Graduation Requirements Training**
- **College Awareness**
- **Community Agencies Presentations**
- **Academic Content Areas Presentations**

VI. ADAPT PROGRAMS TO THE NEEDS OF OUR COMMUNITY

BISD does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, religion, age, disability or genetic information in employment or provision of services, programs or activities.

Each year Pace ECHS will assess the needs of parents and children in the community through a variety of measures, including parent surveys, so that Title I programs can be tailored to meet those needs. Workshops and other programs will be available to address the expressed needs. Parents will be notified of these opportunities by the individual schools.

Parents may also call the Parental Involvement Department or the school office to express an interest in a particular workshop topic or to make recommendations about the program.

- **October 2020**
- **March 2021**

VII. STAFF-PARENT COMMUNICATION

Pace ECHS informs parents of monthly activities and current issues through various means of communication. Communication with parents should also include a school newsletter distributed by the school at least four times a year. Notices sent home should be in both English and Spanish. Parents are encouraged to take the initiative in calling their child's teacher or campus administrator when they have a concern. Staff should receive training on techniques to improve home-school communication. Parents may participate in this training.

- **School Messenger**
- **Virtual Communication: Zoom and/or Teams**
- **Monthly Calendar**
- **Phone Calls**
- **Marquee Announcements**
- **Flyer**
- **E-mail**
- **Parent Teacher Conference**

- **Staff development – October 2020**

VIII. EVALUATION

The district-wide Title I-A Parent Advisory Committee, which includes parents of Title I, Migrant, Bilingual, Special Needs and GT students, will participate in the process of school review and improvement. This committee will collect information in a variety of ways, including campus visits and class observations.

Parents will also be asked for their input on the content and effectiveness of the Title I-A Family Engagement programs through an annual evaluation of the program. The evaluation will include an assessment of overall increases in family engagement and barriers to parental participation that still need to be overcome. Pace ECHS will revise its Family Engagement Policy on the basis of this annual review.

- **February 2021 – Title I –A Family Engagement Survey**
- **March 2021 – Campus Needs Assessment**