

Plan estratégico de las escuelas públicas de Richfield 2021-26

RICHFIELD

Hecho
realidad



Primer día de preescolar
Centro de Educación Central
Septiembre del 2020



Premios a los logros académicos
Escuela de secundaria de Richfield
(RMS), Febrero 2020



Experimento de ciencia
Escuela de primaria Richfield
STEM, Noviembre del 2019



Richfield realidad

Resumen

El plan estratégico 2021-26, Richfield Realizado, es nuestra hoja de ruta para garantizar que las Escuelas Públicas de Richfield sean un distrito escolar vibrante y atractivo en el que inspiramos y capacitamos a todos los estudiantes y miembros del personal para que aprendan, crezcan y sobresalgan en un entorno equitativo. A través de este plan estratégico, lograremos nuestros objetivos y sueños junto a nuestros estudiantes, miembros del personal y comunidad.

Creemos:

- en inspirar a nuestros estudiantes a crecer, adaptarse y descubrir su lugar en el mundo
- que todos los niños tienen derecho a una educación de calidad, altos estándares, un plan de estudios riguroso y una instrucción sólida
- en proporcionar instrucción que apoye las diferentes formas en que las personas aprenden
- que valorar nuestros diversos antecedentes, experiencias y perspectivas fomenta la unidad y empodera a todos
- que los esfuerzos colectivos de los estudiantes, el hogar, la escuela y la comunidad forman la base de la excelencia
- que los valores fundamentales de cuidado, honestidad, respeto y responsabilidad deben ser modelados, enseñados y fomentados
- que es responsabilidad de todos proporcionar un entorno seguro, solidario y participativo

Contexto

Valoramos la voz y la experiencia de nuestros estudiantes, familias, y miembros del personal y de la comunidad. Al desarrollar este plan, era importante para nosotros involucrar a la mayor cantidad de personas posible en el proceso, ya que los resultados nos impactarán a todos: we are #OneRichfield (somos un Richfield).

A partir de diciembre del 2019, comenzamos por revisar el plan estratégico 2015-20, objetivos y resultados incluidos, con nuestro equipo de la administración y los líderes del distrito.

De enero a marzo del 2020, organizamos reuniones con todas las partes interesadas para compartir los resultados de nuestro plan estratégico anterior y recopilar opiniones sobre las nuevas prioridades. En total, más de 500 personas ofrecieron más de 1.000 sugerencias a través de las sesiones de participación comunitaria y de una encuesta en línea. Las sesiones de participación comunitaria incluyeron reuniones con la comunidad, con consejos asesores y con grupos de PTO, así como reuniones en línea (debido al COVID-19). También recopilamos distintas opiniones de los estudiantes a través de consejos asesores, actividades, equipos y reuniones comunitarias.

En los meses de abril, mayo y junio del 2020, usamos una herramienta en línea para encuestar a nuestra comunidad, pidiéndole que priorizara la lista de objetivos y elementos de acción recopilados, y recibimos la respuesta de 485 personas que participaron en la encuesta. En este plan estratégico se encuentran los resultados de estas prioridades. Cada categoría contiene los principales objetivos identificados por nuestros grupos de interés. Al final del documento, encontrará una lista de sugerencias de actividades que se enviaron durante las sesiones de participación comunitaria y que pueden ser utilizadas para ayudar a lograr los objetivos.

En el otoño del 2020, enviamos a la comunidad nuestro borrador final para su revisión y recibimos numerosas respuestas adicionales de personas que asistieron a reuniones virtuales o que revisaron el plan en línea y enviaron sus comentarios a través de nuestro sitio web.

Este documento representa todos los comentarios recibidos, sintetizados en un plan ambicioso y alcanzable que ayudará a asegurar que inspiramos y empoderamos a todos los individuos a aprender, crecer y destacar.

El plan estratégico 2021-26

Cronología

Primavera / verano 2021: Tomar todos los pasos necesarios para preparar la implementación del plan estratégico en el otoño del 2021, incluyendo:

- Seleccionar las actividades clave para alcanzar cada objetivo
- Crear un calendario para implementar las actividades nuevas
- Identificar medidas de desempeño y un plan de evaluación para cada actividad y objetivo

Años escolares 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25:

- Implementar actividades clave (en curso)
- Proporcionar la formación necesaria al personal (en curso)
- Evaluar el progreso y hacer ajustes (en curso)
- Informar a la comunidad de los resultados (anualmente)

Año escolar 2025-26:

- Evaluar los resultados del plan
- Informar a la comunidad de los resultados
- Utilizar lo aprendido para crear un plan estratégico para los próximos cinco años

Misión

Las Escuelas Públicas de Richfield inspiran y capacitan a todos los individuos a aprender, crecer y destacar.



Estudiantes del Kinder en el recreo
Septiembre del 2020

Enseñanza

Visión académica

Los estudiantes recibirán una experiencia académica desafiante, interesante y relevante en las Escuelas Públicas de Richfield que los preparará para la universidad, una profesión y la vida.

Creencias académicas

Todos los estudiantes son capaces de lograr sus sueños con la base educativa adecuada.

Objetivos académicos

1. Abordaremos la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.
2. Mantendremos clases pequeñas para asegurar una proporción ideal de estudiantes por miembro del personal de acuerdo con el grado y la materia.
3. Aumentaremos la oferta de cursos para ampliar las oportunidades para los estudiantes.
4. Continuaremos apoyando, promoviendo y valorando la alfabetización bilingüe.
5. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes aprendan sobre las opciones de postsecundaria para prepararlos para tener éxito en su futuro.

Actividades

Visión de las actividades

Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas, amistades y un sentido de pertenencia a través de la participación activa en una variedad de actividades extracurriculares en todos los grados. Las actividades serán inclusivas, proporcionando acceso, oportunidades y un entorno acogedor para todos los estudiantes.

Creencias de las actividades

Las actividades extracurriculares son un beneficio para toda nuestra comunidad escolar, mejoran todos los aspectos de la vida escolar y aseguran una experiencia educativa integral para todos los estudiantes.

Objetivos de actividades

1. Proporcionaremos más variedad en el programa de actividades para satisfacer las necesidades e intereses de todos los estudiantes.
2. Aumentaremos la participación de los estudiantes en los programas de actividades y alinearemos mejor la demografía de los estudiantes participantes con los de la población estudiantil en general.
3. Aumentaremos la asistencia a partidos y representaciones para fomentar un mayor sentido de comunidad.

Clima & Cultura

Visión de clima y cultura

Todos los estudiantes, familias, y miembros del personal y de la comunidad compartirán un sentido de orgullo y pertenencia a las Escuelas Públicas de Richfield, donde serán parte de un entorno cálido, acogedor y respetuoso que celebra a todos y cada uno de los individuos.

Creencias de clima y cultura

Al escuchar, valorar y celebrar genuinamente a todos los miembros de nuestra comunidad educativa, podemos asegurarnos de que nuestras escuelas y programas brindan un entorno seguro y solidario para aprender, jugar y trabajar.

Objetivos de clima y cultura

1. Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un entorno saludable en las escuelas y el distrito.
2. Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para responder a las necesidades de la comunidad de RPS.
3. Apoyaremos y celebraremos la diversidad para ofrecer un ambiente acogedor.
4. Mejoraremos el orgullo escolar para aumentar el entusiasmo y la dedicación de los estudiantes a su educación.
5. Brindaremos nuevas oportunidades para la participación de los padres para fortalecer la conexión entre el hogar y la escuela.
6. Brindaremos nuevas oportunidades de participación comunitaria para fortalecer la conexión entre la comunidad de Richfield y las escuelas.



Estudiantes atletas
Escuela preparatoria de Richfield (RHS)
Septiembre del 2020

Negocios y operaciones

Visión de negocios y operaciones

Cada persona en cada función y cada departamento trabajarán juntos, en equipo, para promover nuestra misión y visión.

Creencias de negocios y operaciones

Sólo trabajando en sintonía en todos los departamentos podemos, como distrito, lograr nuestros objetivos.

Objetivos de negocios y operaciones

1. Mantendremos o mejoraremos el proceso de contratación y apoyo del personal.
2. Seguiremos mejorando nuestras instalaciones para brindar un entorno físico cómodo y funcional.
3. Nos aseguraremos de que se utilicen prácticas ecológicas en todo el distrito.
4. Continuaremos mejorando la oferta de comida de los estudiantes para satisfacer sus necesidades nutritivas.
5. Mantendremos la responsabilidad y transparencia financiera como parte de nuestra responsabilidad con la comunidad de Richfield.
6. Continuaremos invirtiendo en recursos tecnológicos para los estudiantes, el personal y las familias.
7. Continuaremos mejorando los servicios de transporte para brindar un ambiente acogedor y acceso a oportunidades.



Celebración nacional del mes de
herencia nativa americana
Noviembre 2019

Comunicación y Marketing



Entrevista con KSTP
Escuela de primaria Centennial
Enero del 2020

Visión de comunicación y marketing

Nuestras familias, personal y comunidad verán las Escuelas Públicas de Richfield como primera fuente de información relacionada con la escuela y se sentirán bien informados a través de las comunicaciones digitales e impresas consistentes y de calidad.

Creencias de comunicación y marketing

Al producir contenido coherente, atractivo y detallado, así como materiales de marketing responsable, podemos involucrar y educar a nuestra audiencia, lo que resulta en una comunidad más fuerte.

Objetivos de comunicación y marketing

1. Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre las familias y las escuelas.
2. Apoyaremos la reputación positiva de las Escuelas Públicas de Richfield.
3. Mejoraremos los esfuerzos de marketing y relaciones públicas para aumentar las inscripciones en el Distrito.

Apéndice

Muchas gracias a nuestra comunidad.

A medida que refinamos los objetivos de nuestro plan estratégico, ustedes nos proporcionaron recomendaciones invaluable para las acciones: lo que deberíamos comenzar y dejar de hacer, hacer más o menos, hacer de manera diferente o mantener igual. A continuación, se incluye la lista de las recomendaciones finales para las acciones, que se utilizarán para guiar nuestros planes mientras trabajamos para cumplir los objetivos de nuestro plan estratégico.

No podríamos hacer este trabajo sin ustedes. Somos #OneRichfield.

Abordaremos la deuda educativa contraída con las comunidades marginadas para garantizar resultados equitativos para todos los estudiantes.

- Asegurar que el temario y las aulas reflejen y respeten la diversidad de los estudiantes y sus experiencias en esas aulas
- Incorporar educación y recursos para padres para apoyar a todos los estudiantes fuera del aula
- Esforzarnos en asegurar que los estudiantes creen en sí mismos y en sus talentos y habilidades individuales
- Alentar a todos los estudiantes a tomar cursos avanzados y brindarles el apoyo necesario para tener éxito en esos cursos
- Capacitar a los miembros del personal para crear relaciones sólidas, saludables y sin prejuicios con los estudiantes
- Proporcionar preparación profesional para los miembros del personal sobre prácticas de instrucción culturalmente relevantes
- Asegurar que toda la enseñanza y el aprendizaje, tanto para los cursos básicos como para los optativos, se realice utilizando un plan de estudios y prácticas culturalmente relevantes
- Asegurar que los estudiantes que reciben servicios de educación especial tengan acceso intencional a apoyos y servicios que interrumpen patrones predecibles
- Evaluar cómo se refiere a educación especial, intervenciones de comportamiento, suspensiones y otros programas para garantizar que se basen en datos objetivos y no estén influenciados por prejuicios u otros factores no académicos

Mantendremos clases pequeñas para garantizar una proporción ideal de estudiantes por miembros del personal de acuerdo con el grado y la materia.

- Trabajar para asegurar que el promedio de estudiantes por clase según el grado se mantenga baja en comparación con los distritos circundantes
- Trabajar para asegurar que el número de estudiantes en las clases más grandes permanezca por debajo de los 30 en primaria, 35 en secundaria y 40 en la preparatoria

Aumentaremos la oferta de cursos para ampliar las oportunidades para los estudiantes.

- Ofrecer más cursos de conocimientos prácticos en la escuela secundaria (educación financiera, educación sobre los medios, etc.)
- Aumentar la oferta de ciencias de la familia y del consumidor en la escuela secundaria (culinaria, diseño de moda, etc.)
- Establecer o mantener la música y las artes en las escuelas primarias
- Diseñar opciones adicionales basadas en proyectos en todos los grados
- Agregar opciones adicionales de cursos de español a los programas de inmersión en dos idiomas de secundaria
- Ampliar la programación académica fuera del horario escolar y del calendario académico

Continuaremos apoyando, promoviendo y valorando la alfabetización bilingüe.

- Ampliar la oferta de cursos, posiblemente para incluir cursos optativos de somalí, lenguas indígenas, lenguaje de señas u otro idioma/cultura
- Brindar capacitación a los maestros para mejorar y valorar el uso de múltiples idiomas en las aulas
- Proporcionar recursos académicos para familias multilingües y familias con estudiantes en el programa de lenguaje dual para apoyar la alfabetización bilingüe en el hogar

Nos aseguraremos de que todos los estudiantes estén informados sobre las opciones de postsecundaria para prepararlos para tener éxito en el futuro.

- Ampliar el plan de estudios de asesoramiento centrado en la planificación de postsecundaria (desde la educación profesional de oficios y programas de certificado, hasta las universidades de 4 años)

- Administrar evaluaciones de intereses entre los estudiantes de secundaria y usar la información para crear un entorno de aprendizaje enriquecedor
- Agregar o mejorar la exploración de postsecundaria en las escuelas de primaria
- Agregar un centro universitario y profesional en la escuela preparatoria
- Crear opciones de prácticas o pasantías para que los estudiantes puedan explorar distintas carreras y proporcionar créditos de experiencia laboral
- Establecer un Día profesional anual
- Incorporar la planificación de postsecundaria en los servicios de educación especial

Nos aseguraremos de que los estudiantes sean vistos, valorados, escuchados y respetados para mantener un clima saludable en las escuelas y el distrito.

- Garantizar un entorno equitativo y culturalmente relevante que represente y valore a todos los estudiantes y sus orígenes diversos
- Incrementar los esfuerzos de prevención del acoso
- Mantener altas expectativas sociales y académicas con el apoyo intencional de los adultos
- Asegurar que las normas y políticas estén en su lugar y se sigan de manera equitativa en todo el el distrito
- Involucrar a los estudiantes en el comportamiento/disciplina (como un programa de justicia restaurativa)
- Mantener sólidos sistemas escalonados de apoyo para el comportamiento de los estudiantes

Aumentaremos el apoyo a los estudiantes, especialmente el apoyo socioemocional para atender las necesidades de la comunidad de RPS.

- Proporcionar apoyos diseñados específicamente para satisfacer las necesidades de los estudiantes con respecto a todas las diferencias individuales de los estudiantes
- Enseñar habilidades de funcionamiento ejecutivo (como gestión del tiempo, organización, etc.)
- Capacitar a los maestros para identificar y apoyar a los estudiantes con necesidades de salud mental
- Crear puestos de personal de apoyo adicionales según sea necesario

Apoyaremos y celebraremos la diversidad para ofrecer un entorno acogedor.

- Proporcionar un entorno que celebre de manera clara y abierta la diversidad y se comprometa a valorar las diferencias en todas sus formas
- Proporcionar eventos en todo el distrito para celebrar culturas y reunir a familias de diferentes orígenes y organizaciones comunitarias
- Mayor apoyo a las familias somalíes
- Mayor apoyo para estudiantes LGBTQ +
- Aumentar el número de miembros del personal de color mediante prácticas intencionales de contratación y retención
- Proporcionar capacitación en equidad racial para el personal y crear sistemas para la implementación
- Iniciar o expandir grupos de afinidad de los estudiantes y/o miembros del personal
- Continuar ampliando la diversidad de la literatura en las bibliotecas, mientras se revisan todos los materiales actuales

Mejoraremos el orgullo escolar para aumentar el entusiasmo y la dedicación de los estudiantes a su educación.

- Aumentar y reinventar los eventos escolares (como festivales, días deportivos, etc.) con la participación de los estudiantes
- Establecer la tradición del viernes como día de la ropa espartana
- Proporcionar letreros para las escuelas, comunicación y literatura en varios idiomas en cada edificio del Distrito para ofrecer asistencia y brindar un ambiente acogedor y equitativo
- Incentivar la asistencia del personal a eventos deportivos y artísticos
- Fomentar un sentido de orgullo en las instalaciones de RPS
- Involucrar a antiguos alumnos en eventos de RPS



Noche familiar
Escuela de primaria Sheridan Hills
Noviembre del 2019

Brindaremos nuevas oportunidades para la participación de los padres para fortalecer las conexiones entre el hogar y la escuela.

- Ampliar y profundizar los servicios familiares bilingües y multiculturales
- Empoderar a los padres para que guíen visitas para las familias nuevas
- Asociarnos con las familias en oportunidades de abogacía
- Invitar a miembros de la familia como oradores invitados en las aulas
- Trabajar en asociación con la ciudad y la comunidad en todas las áreas demográficas de los residentes
- Crear un comité de bienvenida para padres para orientar a las familias nuevas y apoyar las transiciones de la escuela primaria a la secundaria y de la secundaria a la preparatoria

Brindaremos nuevas oportunidades de participación comunitaria para reforzar las conexiones entre la comunidad de Richfield y la escuela.

- Colaborar con empresas y organizaciones locales y/o conectar con personas mayores y jubilados locales
- Colaborar con empresas locales para proporcionar tecnología u otros apoyos a las familias de RPS
- Desarrollar una asociación formal con la ciudad para promovernos y apoyarnos al afrontar los problemas que afectan a la ciudad de Richfield y nuestras escuelas
- Crear un programa de voluntariado estructurado para involucrar a más antiguos alumnos, residentes y miembros de la familia como voluntarios en las escuelas
- Contratar un coordinador de voluntarios del distrito

Proporcionaremos mayor variedad de programas de actividades para satisfacer las necesidades e intereses de todos los estudiantes.

- Celebrar el multiculturalismo y la diversidad a través de la oferta de actividades (por ejemplo, elección de obras de teatro, selecciones musicales para banda y coro, representación cultural en puestos de entrenadores, asesores y voluntarios, etc.)
- Crear más oportunidades de artes visuales y escénicas
- Ofrecer deportes para estudiantes de todas las habilidades y niveles
- Apoyar los clubes y actividades dirigidos por estudiantes
- Ofrecer más programas académicos (como programas de lectura o ayuda con las tareas)
- Aumentar la colaboración con programas dentro del distrito (como Educación Comunitaria)
- Desarrollar asociaciones con organizaciones locales
- Incorporar la voz de los estudiantes en la planificación de nuevas actividades



**Una nueva graduada!
Programa de experiencia colegial de
Richfield, Enero del 2020**

Aumentaremos la participación de los estudiantes en los programas de actividades y alinearemos mejor la demografía de los estudiantes participantes con los de la población estudiantil en general.

- Crear un sistema equitativo de tarifas para apoyar a todos los estudiantes y familias
- Agregar más autobuses de actividades
- Apoyar mejor a los estudiantes con discapacidades para que puedan participar plenamente
- Buscar la opinión de los estudiantes sobre las barreras que existen en los programas actuales

Aumentaremos la asistencia a los partidos, representaciones y funciones para fomentar un mayor sentido de comunidad.

- Comercializar y promover los partidos y representaciones teatrales
- Aumentar la representación/asistencia de los miembros del personal
- Proporcionar transporte hacia/desde los eventos

Mantendremos o mejoraremos la contratación y el apoyo del personal.

- Garantizar un proceso de incorporación centrado en la equidad para los nuevos miembros del personal que proporcione una preparación sólida para el trabajo real que hacen los educadores de RPS
- Asegurar que el nuevo personal comparta los valores centrados en la equidad de nuestro distrito al brindar a los solicitantes la oportunidad de compartir sus puntos de vista sobre la diversidad y la inclusión en el proceso de entrevistas.
- Llenar los puestos vacantes rápidamente y publicar las vacantes más temprano

- Trabajar para mejorar la retención de maestros, particularmente de los maestros negros, indígenas o personas de color (BIPOC)
- Contratación de substitutes escolares
- Proporcionar una mejor compensación y apoyo para los substitutes
- Simplificar el proceso de solicitud de empleo
- Brindar un mejor apoyo a los paraprofesionales a través de desarrollo profesional y salarios más altos
- Incrementar el desarrollo profesional para el personal de oficina, enlaces familiares y asistentes administrativos

Seguiremos mejorando nuestras instalaciones para brindar un entorno físico cómodo y funcional.

- Ampliar la accesibilidad para todas las personas en todas las instalaciones
- Llevar a cabo mejoras en los estacionamientos
- Incrementar el equipamiento del patio de recreo en las escuelas de primaria
- Agregar un campo de fútbol y espacios recreativos a los terrenos de las escuelas
- Mejorar la señalización en el exterior y el interior de los edificios para ayudar a guiar a los visitantes de la escuela

Nos aseguraremos de que se utilicen prácticas ecológicas en todo el distrito.

- Apoyar una mentalidad sostenible y consciente del medio ambiente
- Transición a utensilios para el almuerzo y otros productos totalmente reutilizables o compostables
- Agregar estacionamientos o casilleros para bicicletas en las escuelas
- Incrementar la voz de los estudiantes en las iniciativas medioambientales

Continuaremos mejorando la comida de los estudiantes para satisfacer sus necesidades nutritivas.

- Añadir más alimentos de origen local y de la granja a la mesa
- Agregar la voz de los estudiantes en la planificación del menú y nuevas recetas
- Hacer almuerzos gratis para todos los estudiantes o lanzar una campaña de recaudación de fondos para eliminar la deuda del almuerzo de los estudiantes a través de donaciones
- Reducir el desperdicio de alimentos
- Mejorar el compostaje
- Eliminar los estigmas sociales y culturales relacionados con el almuerzo escolar



Maratón de lectura anual
Escuela de inmersión dual de Richfield
Febrero del 2020

Mantendremos la responsabilidad financiera y la transparencia como parte de nuestra responsabilidad con la comunidad de Richfield.

- Crear herramientas fáciles de usar para que los directores controlen los detalles actualizados de sus presupuestos

Continuaremos invirtiendo en recursos tecnológicos para los estudiantes, el personal y las familias.

- Garantizar una financiación adecuada para las actualizaciones continuas de la tecnología
- Continuar brindando recursos tecnológicos nuevos y líderes para preparar a los estudiantes para el siglo XXI (impresoras 3D, equipos de grabación de video y audio, actualizaciones de software, etc.)
- Brindar capacitación regular al personal sobre nuevas tecnologías para garantizar que se utilicen de manera efectiva
- Ofrecer formación periódica a los padres sobre las formas de apoyar a sus hijos a través de la tecnología (acceder al sistema de gestión del aprendizaje, etc.)

Continuaremos mejorando los servicios de transporte para brindar un entorno acogedor y acceso a oportunidades.

- Examinar y proporcionar mayor acceso al transporte para todos los estudiantes y sus familias
- Proporcionar capacitación en equidad racial para los conductores de los autobuses
- Aumentar la transparencia en torno a posibles excepciones para la zonificación de autobuses
- Aumentar la coherencia de la aplicación de las reglas en el autobús
- Utilizar los especialistas en participación de los estudiantes como personal de apoyo en los autobuses
- Explorar oportunidades para aumentar el transporte a entrenos, partidos y actuaciones fuera de la escuela

Mejoraremos la comunicación familiar para fortalecer la asociación entre las familias y las escuelas.

- Agilizar y estandarizar las herramientas de comunicación en todo el distrito
- Ofrecer talleres/eventos para las familias
- Mejorar la comunicación con los padres de los maestros, las escuelas y el distrito
- Aumentar la comunicación con la comunidad somalí
- Garantizar que toda la comunicación sea coherente y acogedora (incluida la comunicación escrita, las llamadas telefónicas y las interacciones en persona)
- Aumentar la presencia de RPS en eventos comunitarios
- Desarrollar la capacidad en nuestras familias para acceder y comunicarse con éxito a través de la tecnología.

Apoyaremos la reputación positiva de las Escuelas Públicas de Richfield.

- Compartir historias positivas en los medios de comunicación, en los boletines comunitarios, en las redes sociales y en el sitio web del Distrito
- Realzar a todos los estudiantes en el marketing del distrito representando equitativamente los estudiantes y retos de BIPOC, LGBTQA +, ELL / MLL y SPED / 504

Aumentar la matriculación en las escuelas.

- Mejorar los esfuerzos de marketing y relaciones públicas para aumentar las inscripciones en el Distrito



Noche de lotería
Febrero del 2020



Clase de educación especial infantil
(ECSE), Noviembre del 2020



Día de la graduación
Junio del 2020