

Escuela Primaria Cambria

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Cambria
Dirección	3223 Main Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Cambria CA, 93428
Teléfono	(805) 927-4400
Director	Jill Southern
Correo Electrónico	jsouthern@coastusd.org
Sitio Web	http://www.coastusd.org/index.php/schools/cambria-grammar
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	40-75465-6042972

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado Coast
Teléfono	(805) 927-3880
Superintendente	Scott Smith
Correo Electrónico	ssmith@coastusd.org
Sitio Web	www.coastusd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Mensaje del director

La escuela primaria Cambria (CGS, por sus siglas en inglés) proporciona un entorno educativo donde los alumnos son inspirados por sus maestros, familia, y comunidad para buscar la excelencia en sus estudios académicos y su desarrollo físico y social. En la escuela primaria Cambria, los alumnos se preparan para el futuro al adquirir un amor por el aprendizaje, aprecio por las artes y confianza en su competencia y creatividad personal. Celebramos logros estudiantiles y ayudamos a los alumnos a ser ciudadanos responsables y cariñosos que se esfuerzan para mejorar su comunidad y establecer relaciones positivas.

Declaración de la misión

En la escuela primaria Cambria, creemos en crear un entorno escolar positivo donde tenemos el derecho de ser nosotros mismos y la libertad de aprender, trabajar y jugar en un entorno seguro. Nos esforzamos para implementar un programa académicamente exigente que cubra las necesidades de todos los alumnos y desarrolle en cada alumno una base para el continuo aprendizaje y un aprecio por el valor de la diversidad, autoestima, y respeto por los demás.

Perfil escolar

La escuela primaria Cambria es una escuela ubicada en la zona rural del Condado San Luis Obispo. Hay 235 alumnos matriculados desde kínder de transición hasta 5º año. La escuela proporciona un currículo estandarizado en un entorno comprensivo de aprendizaje. Los alumnos son inspirados por sus maestros, familia, y comunidad para buscar la excelencia en sus estudios académicos y su desarrollo físico y social. En la escuela primaria Cambria, los alumnos se preparan para el futuro al adquirir un amor por el aprendizaje, aprecio por las artes y confianza en su competencia y creatividad personal. En 2006, la escuela ha sido reconocida por el Departamento de Educación de California como una Escuela Distinguida.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	60
1° Grado	29
2° Grado	42
3° Grado	43
4° Grado	47
5° Grado	41
Inscripción Total	262

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.4
Hispano o Latino	74
White	20.6
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.1
De Escasos Recursos Económicos	82.8
Estudiantes del inglés	61.8
Alumnos con Discapacidades	13
Indigentes	18.7

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	17	17	17	42
Sin Certificación Total	0	0	0	0
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 10 de septiembre del 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw-Hill - Wonders Adoptado en el 2016		0.0
Matemáticas	Houghton Mifflin - Math Expressions Adoptado en el 2015		0.0
Ciencias	Discovery Education - Discovery Techbook Adoptado en el 2020		0.0
Historia-Ciencias Sociales	Studies Weekly - Studies Weekly Adoptado en el 2020		0.0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La escuela secundaria Santa Lucia fue construida en el 2005 y cuenta con 20 salones permanentes, un salón multiusos/cafetería, sala del personal, laboratorio de informáticos, y 4 patios de recreo.

El director trabaja a diario con un personal de mantenimiento que cuenta con 2 conserjes de tiempo completo para asegurar que la limpieza de la escuela se mantenga para proporcionar una escuela limpia y segura. La junta directiva distrital ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Un resumen de estas normas está disponible en la oficina distrital para repaso. Mantenimiento y reparo: el personal distrital de servicios auxiliares asegura que las solicitudes de servicio para reparos necesarios para mantener la escuela en buen estado de reparo se completen de forma oportuna. Un proceso de solicitud de servicio es utilizado para asegurar que servicio eficaz y mayor prioridad sean designados en los reparos de emergencia. Al repasar este informe, favor de notar que hasta discrepancias menores son reportadas en el proceso de inspección. Asuntos notados en la tabla han sido corregidos o están en proceso de remedio. Presupuesto de mantenimiento diferido: El distrito participa en el programa de mantenimiento diferido de escuelas estatales, que proporciona fondos complementarios al dólar por dólar, para ayudar los distritos escolares con gastos para reparo mayor o remplazo de componentes en edificios escolares actuales. Típicamente esto incluye techos, plomería, calefacción, sistemas eléctricos, pintura del interior o exterior, y sistemas del piso.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre del 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Adecuado	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Adecuado	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	33	N/A	52	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	32	N/A	38	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	26	N/A	33	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La escuela primaria Cambria se beneficia enormemente de sus padres solidarios. Los padres visitan la escuela frecuentemente para platicar con los maestros. Los padres y los miembros comunitarios donan su tiempo en los salones, la biblioteca, en el patio de recreo y eventos especiales. En un día promedio (cuando la escuela está en modo normal, en persona), hay diez a doce padres en el sitio como voluntarios. Los padres son alentados a participar en la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), Consejo del Sitio Escolar, y el Comité Asesor de los Estudiantes del Inglés. La escuela también se beneficia de varias sociedades comunitarias, incluyendo The Link, Cambria Community Council, Children's Creative Project, Art Beat, el YMCA. A lo largo del año escolar se ofrecen clases de educación para padres, foros para padres, y eventos familiares, con buena asistencia de las familias. Durante el Aprendizaje a Distancia, se llevan a cabo virtualmente por medio de Zoom foros para la PTA, Consejo Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés), Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). La asistencia de los padres a las conferencias de alumnos es casi del 100%. La primaria Cambria realiza varias reuniones del Equipo de Evaluadores de Desempeño Académico (SST, por sus siglas en inglés) por año. La participación y las ideas aportadas por los padres en estas reuniones son fundamentales.

Información de contacto

Los padres o miembros de la comunidad que desean participar en equipos de liderazgo, comités escolares, actividades escolares, o ser voluntarios pueden comunicarse con la escuela primaria Cambria al 805-927-4400.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	1.8	1.2	3.1	1.2	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	10	21	
Expulsiones	0	0	

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La seguridad de los alumnos y el personal es una preocupación principal de la escuela primaria Cambria. La escuela siempre cumple con todas las leyes, reglas, y regulaciones relacionadas con los materiales peligrosos y las normas estatales sobre terremotos. El Consejo del Sitio Escolar revisó y actualizó por última vez el Plan de Seguridad del Sitio Escolar en noviembre de 2020. El plan escolar de preparación ante desastres incluye los pasos para garantizar la seguridad de los alumnos y el personal durante un desastre. Durante el ciclo escolar se realizan mensualmente simulacros de incendio y desastre cuando los alumnos están en el plantel. Se hacen simulacros de encierro al menos una vez por año, según corresponda. Los alumnos son supervisados antes de clases, en el recreo, en el almuerzo y después de clases, tanto por personal certificado como por personal clasificado. El director supervisa el patio de recreo durante el día cuando está sucediendo el aprendizaje en persona. Hay un área designada para egreso/ingreso estudiantil. Se requiere que los visitantes se registren en la dirección y porten un gafete de visitante. Se han desarrollado protocolos detallados de seguridad para la instrucción en persona cuando la escuela vuelva a abrir.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	23		2		18	2			24		2	
1	20	2			21		2		21		1	
2	21		2		21	1	1		21		2	
3	21		2		21	1	1		22		2	
4	20	1	1		20	2			24		2	
5	25		2		19	2			21	1	1	
Otro**									21		1	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	15,812	6,768	9,044	79,241
Distrito	N/A	N/A	17,341	75,909
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-62.9	4.3
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$68,990
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	15.4	13.8

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

Los datos del Informe de Responsabilidad Escolar (SARC, por sus siglas en inglés) fueron proporcionados por el Distrito Escolar Unificado Coast, obtenidos de la plantilla SARC del 2019-20, ubicado en Dataquest (<http://data1.cde.ca.gov/dataquest>), obtenido de la Interfaz Escolar de California y/o sitio web Ed-Data.

Dataquest es un buscador, mantenido por el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), que permite que el público busque hechos y cifras relacionados con las escuelas y los distritos a lo largo del estado. Entre los datos disponibles, los padres y la comunidad pueden encontrar información sobre el rendimiento escolar, puntuaciones de pruebas, demografía estudiantil, dotación de personal y mala conducta/intervención estudiantil. Ed-Data es una sociedad entre CDE, EdSource, y el equipo de ayuda administrativa y crisis fiscal (FCMAT, por sus siglas en inglés) que proporciona información amplia financiera, demográfica y sobre el rendimiento de las escuelas y distritos escolares públicos del kínder-12º año en California.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$42,718	\$44,318
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$74,073	\$67,053
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$93,609	\$90,163
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$121,331	\$106,389
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$124,971	\$113,976
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$121,331	\$114,214
Sueldo del Superintendente	\$148,975	\$141,066
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	27.0	29.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	8.0	6.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3

Los miembros del personal desarrollan habilidades docentes y conceptos al participar en varias otras conferencias y talleres durante el año y, posteriormente, comparten las experiencias y conocimientos con sus colegas del distrito. Los temas de la formación del personal durante el ciclo escolar 2016-2017 incluyeron: técnicas de enseñanza, evaluación estudiantil, tecnología, desarrollo del currículo, seguridad, "Response to Intervention" (Respuesta a la Intervención) (RtI/RTI, por sus siglas en inglés), Normas Básicas Comunes, entre otros. Los temas de la formación del personal durante el ciclo escolar 2017-2018 incluyeron: Normas de Ciencia de Próxima Generación (NGSS, por sus siglas en inglés), escritura técnica, estrategias de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), Reflex Math, aprendizaje socio-emocional a través de llevar un diario, desarrollo del currículo, seguridad, prevención de suicidios, Respuesta a la Intervención, Normas Básicas Comunes, entre otros. Durante los años escolares 2016-2017 y 2017-2018 hubo 2 días de formación del personal por año. El ciclo escolar 2018-2019 tiene 3 días de formación del personal. Los temas durante 2018-2019 incluyen: NGSS, informes obligatorios, problemas con el lenguaje matemático y las palabras, aprendizaje socio-emocional a través de llevar un diario, mentalidad de desarrollo, normas de ELD, administración de la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés), instituto Follet, Respuesta a la Instrucción, estrategias de pertenencia, Reflex Math, Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) y seguridad. El 2019-20 tuvo 3 días de formación de personal. Los temas para el 2019-20 incluyen diseño universal para aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés), cuidado informado de trauma, aprendizaje social/emocional (Second Step), el lenguaje de matemáticas, participación de matemáticas mediante actividades de colaboración, Thinking Maps, capacitación de intervención de crisis, administración de evaluaciones del dominio del idioma inglés para California (ELPAC, por sus siglas en inglés), Discovery de ciencia, estrategias para disminuir la tensión, apoyo e intervenciones para la conducta positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) y sistema de apoyo escalonado (MTSS, por sus siglas en inglés), y Stop the Bleed.

Temas para el 2020-21 incluyen: estrategias de Discovery Science, Google Classroom, Seesaw, Distance Learning e instalación de salón virtual, instrucción de matemáticas durante el aprendizaje a distancia, el Art of Coaching, Math Minds, y gestión y estrategias de participación de Zoom.