



Escuela secundaria

#WARRIORSTRONG

Guía de planificación académica

2022-2023

#WARRIORSTRONG

Escuela Secundaria

1897 Delaware Avenida
Mendota Heights, MN 55118
651-403-7100 | www.tworivers.isd197.org



Nuestra misión

La comunidad de la escuela secundaria Two Rivers promueve el aprendizaje a lo largo de toda la vida en un entorno de apoyo y respeto que fomenta el máximo rendimiento para todos.

Números de teléfonos importantes

Oficina principal	651-403-7100
Línea de asistencia	651-403-7107
Atletismo/Actividades	651-403-7206
Oficina de salud	651-403-7102
Oficina de orientación	651-403-7208

(Apoyo al estudiante / Inscripciones de cursos / Inscripción de nuevos estudiantes)

Orientadores

Sirviendo a los estudiantes con apellidos que comienzan con:

Beth Gjerde	651-403-7203	A-Da
Jessica Grochowski	651-403-7181	De-He
Leah Erchul	651-403-7245	Hi-Mc
Margaret Citta	651-403-7202	Me-Sal
James Winkoski	651-403-7204	Sam-Z

Líderes de la escuela secundaria

Director Al Johnson	651-403-7101
Director asociado (A-F) Dr. Jessica Cabak	651-403-7211
Director asociado (G-M) Scott Karlen	651-403-7393
Director asociado (N-Z) Tom Orth	651-403-7108
Director de actividades Prentice Smith	651-403-7201

Administración distrital

Superintendente Peter Olson-Skog	651-403-7002
Director de Currículo, Instrucción y Evaluación Cari Jo Drewitz	651-403-7003

Son las políticas de la Junta Escolar del Distrito 197 cumplir con los requisitos de las leyes y regulaciones federales y estatales que prohíben la discriminación. Ninguna persona, en base a raza, color, origen nacional, credo, religión, sexo, estado civil, estado con respeto a asistencia pública, edad, o discapacidad se excluirá de participar en, negar los beneficios de, o estar sujeta a discriminación bajo ningún programa educacional o empleo, o reclutación, consideración o selección, ya sea tiempo completo o medio tiempo bajo ningún programa o actividad operada por el distrito.

Por lo tanto, es la intención del distrito asegurarse de que los estudiantes que tienen discapacidades dentro la definición del Acta de Americanos con Discapacidades (ADA), el Acta de Educación de 1990 de Personas con Discapacidades (IDEA), y la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973 sean identificados, evaluados, y provistos de servicios apropiados para su educación. Cualquiera persona que tenga preguntas en relación al cumplimiento de la implementación de estas actas debe contactarse con: Oficina de programas especiales, Distrito escolar 197, 1897 Delaware Avenue, Mendota Heights, MN 55118; 651-403-7011

Tabla de contenido

Bienvvenida del Director	Pág. 4	Preparación universitaria	Pág. 90-99
Información general	Pág. 5-15	Planificación Post-secundaria	
Visión general		Lineamientos de admisión universitaria	
Cómo leer esta guía		Oportunidades de créditos universitarios	
Guía y política de las tareas		Preparación universitaria y entrada	
Calificación		Evaluaciones	
Plan de graduación		Elegibilidad NCAA	
Retrato de un graduado		Exploración de carrera	Pág. 100-110
Warrior Pride		Campos profesionales en	
Artes, Actividades, Clubes y Atletismo		Minnesota, agrupaciones y vías	
Biblioteca		Ingeniería, Manufactura y Tecnología	
Recursos digitales para estudiantes y padres		Tecnología de Ciencia de la salud	
Requisitos de graduación		Artes, Comunicaciones y	
Departamentos académicos	Pág. 16-29	Sistemas de información	
Artes del lenguaje inglés		Negocios, Gestión y Administración	
Ciencia sociales		Servicios Humanos	
Matemáticas		Agricultura, Alimentación y	
Ciencia		Recursos Naturales	
Educación física y Salud		Glosario	Pág. 111-112
Seminario WARRIOR		Resumen del curso	Pág. 113-114
Crédito Bellas Artes			
Arte			
ÁVID			
Negocios y Ciencia de la computación			
Servicios al consumidor y la familia			
Música			
Educación tecnológica			
Idiomas del mundo			
Descripción de cursos	Pág. 30-89		
Artes del lenguaje inglés			
Ciencia Sociales			
Matemáticas			
Ciencia			
Educación Física y Salud			
Arte			
ÁVID			
Negocios y Ciencia de la computación			
Experiencias de carreras pasantías			
Programa de inglés como segundo idioma			
Música			
No departamental			
Educación tecnológica			
Idiomas del mundo			



Bienvenida del Director

Estimados estudiantes de Two Rivers,

¡Bienvenidos al año escolar 2022-2023 en la escuela secundaria Two Rivers!



En la escuela secundaria Two Rivers, nos esforzamos por cumplir con la misión del Distrito Escolar 197 al estar comprometidos con relaciones afectivas, prácticas equitativas y altos logros para todos.

Esta Guía de planificación académica se creó para ayudar a los estudiantes y las familias a navegar por la gran cantidad de oportunidades aquí en la escuela secundaria Two Rivers. Con el apoyo de su familia, maestros y nuestros increíbles consejeros, piense en cómo puede prepararse mejor para el éxito académico en la escuela secundaria y donde sea que sus intereses y sueños puedan llevarlo.

Considere:

- ¿Cómo los cursos que elija tomar lo prepararán para la universidad o una carrera después de la escuela secundaria?
- ¿Cómo mostrará su expediente académico cómo se desafió a sí mismo con una amplia gama de clases rigurosas?
- ¿Cómo encontrará el equilibrio entre el éxito académico y ser parte de una actividad estudiantil de la escuela secundaria Two Rivers?

Ser #Warriorstrong comienza con la creación de una hoja de ruta para su éxito sabiendo que a veces durante el viaje pueden ocurrir desvíos. Utilice estos momentos como oportunidades para crecer y explorar opciones.

En nombre de la comunidad de escuela secundaria Two Rivers, ¡Bienvenidos! ¡Te animo a que sueñes EN GRANDE, te fijes metas académicas y extracurriculares altas y sepas que puedes lograrlas! El personal de escuela secundaria Two Rivers estará aquí para apoyarlo en cada paso del camino. #Warriorstrong



Al Johnson
Director



Información general

Visión general

Esta guía está diseñada para ayudar a los estudiantes y padres/tutores a comprender las oportunidades educativas disponibles en la Escuela Secundaria Two Rivers. Por favor lea cuidadosamente la información en las siguientes páginas antes de seleccionar las clases. Las preguntas relacionadas con el proceso de inscripción pueden dirigirse a la oficina de orientación al 651-403-7208.

Consideraciones

Es muy importante que planifique su programa educativo con cuidado, y al hacerlo, debe considerar sus intereses, fortalezas, aptitudes, planes futuros y habilidades especiales. Discute tus elecciones con tus padres, maestros u orientadores.

NOTA: Todas las inscripciones de los estudiantes se consideran definitivas y, una vez que se envíen, no se cambiarán. Esta información se utiliza para determinar el ofrecimiento de los cursos, el número de secciones para cada curso y las tareas del maestro. En consecuencia, las solicitudes de cambios de curso no serán atendidas.

Todos los estudiantes deben identificar sus selecciones de cursos alternativos en su formulario de inscripción. Las selecciones de cursos alternativos se asignan por los siguientes motivos: 1) no se ofrece un curso solicitado, o 2) existe un conflicto entre los cursos solicitados. Las selecciones de cursos alternativos se consideran tan válidas como las solicitudes originales.

Abandono de cursos

Los cursos que se abandonen entre las semanas 3 y 10 del semestre darán como resultado un “NG” (sin calificación). Los cursos que se abandonen después del resultado de un trimestre resultarán en una “F” para el semestre. Los estudiantes en los grados 9 y 10 que ya tienen sala de estudio deberán completar el semestre con el curso. Los estudiantes en los grados 11 y 12 deben estar en camino a graduarse para abandonar un curso. Los estudiantes que decidan probar un curso, no podrán retirarlo hasta el final del semestre.

Cronología

La inscripción se realiza anualmente en febrero. Los orientadores se reúnen con grupos en cada nivel de grado para revisar la información apropiada para cada uno. La comunicación a los padres sobre los plazos anuales se puede encontrar en el sitio web de la escuela secundaria, y en los anuncios familiares quincenales.

Como leer esta guía

Esta guía contiene 5 partes: Información general, departamentos, cursos, preparación para la universidad y exploración de carreras.

Infomación general

El objetivo de esta sección es proporcionar a un nuevo estudiante de Two Rivers y al padre/tutor con suficiente información para comprender:

- El proceso del horario
- Las practicas de tareas
- Las oportunidades de atletismos y actividades
- Herramientas digitales para apoyar el aprendizaje
- Requerimientos para la graduación

Información general

Departamentos

El objetivo de esta sección es mostrar las ofertas de cursos por departamento. Cada departamento tiene una sola página que muestra opciones y secuencias de varias rutas. La sección está organizada de acuerdo con los departamentos que ofrecen cursos específicos requeridos para la graduación. A continuación, los departamentos se enumeran en orden alfabético, comenzando con “Arte”.

Descripción de los cursos

El objetivo de esta sección es mostrar todas las ofertas de cursos que los estudiantes pueden elegir por departamento. La sección está organizada por departamento. Los primeros departamentos listados ofrecen cursos específicos requeridos; A continuación, los departamentos se organizan alfabéticamente a partir de “Arte”. Se incluyen y anotan los requisitos específicos por nivel de grado.

Preparación universitaria

El objetivo de esta sección es proporcionar información para la planificación post secundaria.

Exploración de carreras

El objetivo de esta sección es mostrar el vínculo entre las carreras potenciales y los cursos/oportunidades disponibles en Two Rivers. Esta sección muestra los seis campos profesionales que han sido identificados por el Departamento de Educación de Minnesota. Para cada campo de carrera, la guía muestra las carreras potenciales, los cursos que se ofrecen actualmente en Two Rivers y las experiencias de carrera o pasantías que se ofrecen actualmente en un campo específico.

Iconos

Una variedad de íconos se utilizan en toda la guía para ayudar a comunicar información específica del curso.

	Oportunidad de crédito universitario		Cumple con el requisito de bellas artes
---	--------------------------------------	---	---

Información del curso

- Los cursos se llevan a cabo ya sea por un semestre o por todo el año. Las clases del semestre equivalen a ½ crédito, mientras que los cursos de año completo equivalen a 1 crédito. A los cursos semestrales se les asigna un número, mientras que a los cursos de un año se les asignan dos números.
- Si un curso de un semestre se ofrece en el otoño o la primavera, no aparece en la lista. Esto se determina después de que se hayan recibido todas las inscripciones de estudiantes.
- Algunos cursos están abiertos para todos los grados, otros para seleccionar los grados. Además, algunos cursos tienen requisitos previos (requisitos necesarios antes de poder inscribirse en el curso). **Verifique los requisitos previos del curso cuidadosamente.**
- Los estudiantes deben indicar el título del curso y el número del curso en sus hojas de inscripción. La inscripción real se realizará en línea con la asistencia de los orientadores escolares.
- Los cursos incluyen una “guía de tareas”. La “guía de tareas” brinda una idea general de cuántas horas puede dedicar a las tareas y prácticas fuera de la clase cada semana. Por ejemplo, la guía de tareas = 2 se interpretaría, que este curso tiene un promedio de 2 horas de tareas en una semana.
- Lea detenidamente la descripción de cada curso antes de seleccionar el curso. Los maestros en el departamento y los orientadores pueden proporcionar más información. Los estudiantes son responsables de leer la información en esta guía. Esta guía de inscripción también se puede encontrar en línea en la página de inicio del sitio web de la escuela, así como en STUDENT LIFE > COUNSELING AND GUIDANCE.

Información general

Guía y política de tareas

Todos los cursos en la sección de cursos tienen una calificación que indica la cantidad de horas que un estudiante promedio dedicaría a la tarea en una semana. Por ejemplo, la guía de tareas = 2 se interpretaría, que este curso tiene un promedio de 2 horas de tareas en una semana. La práctica /política de tareas de Two Rivers para todos los cursos se muestra a continuación.

Filosofía y propósito de la tarea/práctica

Los estudiantes aprenderán y desarrollarán una variedad de habilidades en Two Rivers. A lo largo de su carrera en la escuela secundaria, se les pedirá que completen el trabajo dentro y fuera de la clase. Los tipos de trabajo son:

1. Practicar/aplicar/revisar las habilidades recién aprendidas y para profundizar la comprensión.
2. Prepararse para el próximo aprendizaje, lecciones y evaluación.
3. Extender y enriquecer el aprendizaje.
4. Desarrollar habilidades y hábitos post-secundarios.

Roles/Responsabilidades de los estudiantes

1. Entregue su mejor trabajo a tiempo.
2. Organice su trabajo: use su planificador, use el Portal del Estudiante, administre su tiempo.
3. Pida ayuda cuando sea necesario: abogue por sí mismo.
4. Crea un entorno y rutinas de aprendizaje que minimicen las distracciones.
5. Asista a la escuela y asuma la responsabilidad por el trabajo perdido.

Roles/Responsabilidades de los padres

1. Establezca un ambiente de aprendizaje efectivo (proporcione un lugar tranquilo para estudiar, anime 8 horas de sueño, minimice las distracciones de tecnología).
2. Manténgase al día sobre el progreso académico de los estudiantes (asista a las conferencias de otoño y primavera, envíe un correo electrónico o llame a los maestros, use el Portal para Padres - Campus o Canvas).
3. Proporcionar aliento y apoyo para los esfuerzos académicos de su hijo.
4. Minimizar las ausencias de los estudiantes (ver el Manual del estudiante).

Expectativas por nivel de grado

Los estudiantes deben esperar pasar al menos 1.5 horas haciendo tareas por noche a partir del noveno grado. Aunque este número es variable debido a una variedad de factores, 1.5 horas es un punto de referencia realista para el éxito de la escuela secundaria. De las clases avanzadas deben esperar más.

Política de trabajo tardío

La política de trabajo tardío se articulará claramente en el programa del maestro y será coherente dentro de cursos similares. Cada plan de estudios se convertirá en el representante administrativo del departamento y se publicará en la página web de cada maestro.

Máximo porcentaje de calificación de tareas/prácticas

El porcentaje máximo de tareas/prácticas no excederá del 30%.

Información general

Calificación

El año escolar se divide en 4 trimestres; cada 2 trimestres componen 1 semestre. Una calificación del progreso se da al final del trimestre 1 y 3. Una calificación final del semestre se da al final de cada semestre (trimestres 2 y 4). Cada clase de semestre vale .5 créditos; Los créditos se obtienen con calificaciones en o por encima de una D-. El promedio de calificaciones (GPA) se calcula en un sistema 4.0 como se muestra en la tabla a continuación.

Escala de calificación

A	4.0	C	2.0	P (Aprobado)	0.0
A-	3.67	C-	1.67	NC (Sin crédito)	0.0
B+	3.33	D+	1.33	I (Incompleto)	0.0
B	3.0	D	1.0	W (Retirado)	0.0
B-	2.67	D-	0.67		
C+	2.33	F	0.0		

Escala ponderada de grado

Las calificaciones se ponderan para los cursos vinculados al crédito universitario. Estos se señalan en la descripción del curso.

A	4.8	C	2.4
A-	4.4	C-	2.0
B+	4.0	D+	1.6
B	3.6	D	1.2
B-	3.2	D-	0.8
C+	2.8	F	0.0

Reprobadas e incompletas

Los estudiantes que no aprueben un curso obligatorio deben recuperar ese curso y obtener el crédito. El no hacerlo pondrá en peligro la graduación. El estudiante debe cumplir con el número de electivas requeridas para la graduación. Las calificaciones incompletas se asignan a discreción del maestro para los estudiantes que no han completado las tareas/expectativas requeridas o que no han alcanzado los resultados/competencias del curso. Las calificaciones incompletas deben recuperarse dentro de las dos semanas posteriores al final del semestre. Los que estén incompletos y no se recuperen resultarán en la reprobación del curso y no obtendrán su crédito. Las oportunidades de recuperación de créditos están disponibles para los estudiantes que tienen deficiencia en créditos. Two Rivers ofrece tres sesiones después de la escuela, de seis semanas de duración, durante el año escolar, junto con sesiones de verano para los estudiantes actualmente matriculados para ayudarlos a mantenerse al día para graduarse. Por favor, póngase en contacto con su orientador escolar para obtener información de registro.

Horario diario

El día escolar tiene siete periodos. El día comienza a las 8:25 a.m. y termina a las 3:05 p.m. Los estudiantes que no participan en un evento patrocinado por la escuela después de la escuela, DEBEN salir del edificio a las 3:15 p.m.

Periodo	Hora	Periodo	Hora
1	8:25 - 9:14 a.m.	5	11:58 a.m. - 1:18 p.m.
2	9:18 - 10:07 a.m.	6	1:23 - 2:12 p.m.
3	10:11 - 11:00 a.m.	7	2:16 - 3:05 p.m.
4	11:04 - 11:53 a.m.		

Información general

Plan de graduación Warrior para la promoción del 2025 y 2026

Periodo	Semestre 1	Semestre 2
GRADO 9		
1	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.
2	Geografía O Geografía AP	si Geografía AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP
5	Seminario Warrior	
6		
7		
GRADO 10		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O adv. O AP	Historia del mundo O adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP	Biología o Biología AP
5		Salud
6		
7		
GRADO 11		
1	Literatura mundial o Literatura mundial adv.	Literatura mundial o Literatura mundial adv.
2	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		
6		
7		
GRADO 12		
1	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP
2	Elección de Economía	Gobierno
3		
4		
5		
6		
7		
¡GRADUACIÓN WARRIOR!		

Información general

Plan de graduación Warrior para las clases del 2023 y 2024

Periodo	Semestre 1	Semestre 2
GRADO 9		
1	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.	Artes del lenguaje 9 o Artes del lenguaje adv.
2	Geografía O Geografía a Pre-AP	Government O Pre-AP Government
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP
5	Actividades individuales y en equipo	Seminario Warrior
6		
7		
GRADO 10		
1	Literatura americana O Literatura Americana adv.	Literatura americana O Literatura Americana adv.
2	Historia del mundo O adv. O AP	Historia del mundo O adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Biología o Biología AP	Biología o Biología AP
5	2do Nivel Curso de Educación Física	Salud
6		
7		
GRADO 11		
1	Literatura mundial o Literatura mundial adv.	Literatura mundial o Literatura mundial adv.
2	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP	Historia de los Estados Unidos o Adv. O AP
3	Matemáticas	Matemáticas
4	Ciencia	Ciencia
5		
6		
7		
GRADO 12		
1	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP	Composición y literatura o Lengua y composición en inglés AP
2	Elección de Economía	Electiva de Estudios sociales
3		
4		
5		
6		
7		
¡GRADUACIÓN WARRIOR!		

Información general

Warrior PRIDE

Se les pide a los estudiantes de Two Rivers que adopten el marco de Warrior PRIDE. La palabra PRIDE (orgullo) abarca múltiples significados con respecto a un individuo o un grupo. El orgullo puede evocar sentimientos de satisfacción, autoestima, comunidad y unidad. En Two Rivers, Warrior PRIDE encarna todas esas cosas. Lo adoptamos como un marco para lograr el éxito final como individuos, como escuela y como una comunidad más importante. Como Warriors (Guerreros), nuestras características de Preparación, Respeto, Integridad, Determinación y Excelencia son evidentes en cómo abordamos nuestro día a día y los días por venir.

P - Preparación

Los guerreros están tomando los pasos necesarios para prepararse para las experiencias de aprendizaje actuales y la vida más allá de la escuela secundaria.

R - Respeto

Los guerreros se tratan a sí mismos, a los demás y a la propiedad con dignidad, amabilidad y cuidado.

I - Integridad

Los guerreros practican la honestidad y la integridad alineados con un fuerte carácter moral.

D - Determinación

Los guerreros tienen la habilidad y el deseo de persistir en los desafíos a pesar de los obstáculos presentados.

E - Excelencia

Los guerreros siempre se esfuerzan por lograr lo mejor.



ESCUELA SECUNDARIA TWO RIVERS

ACTIVIDADES Y ATLÉTICOS

Para más información, visite tworiversactivities.com

Actividades

Orquesta de cámara
Debate
DECA
E-Warriors
Obra de otoño
Banda de jazz
Banda marchante
Liga de Matemáticas
Modelo Naciones
Unidas
Obra One Act
Robótica
Discurso
Musical de primavera
Jazz vocal
Percusión de invierno

Contact Information

Prentice Smith
Director de Actividades
651-403-7201
prentice.smith@isd197.org

Sue Soine
Asist. Admin. de
Actividades
651-403-7206
sue.soine@isd197.org

Clubs

Pesca de lubina
Bolos
CBC (Club de construcción comunitaria)
GISA (Alianza de identidad de género y sexualidad)
Estudiantes judíos
Club Unión
Club de Biblioteca
LiveGreen
Escuadrón de Porristas
Tiro al plato
Club Unificado
Guardia de invierno

Grupos de servicios

ALMAS
Club Key
LINK Crew
Sociedad Nacional de Honor
Consejo Estudiantil



Deportes

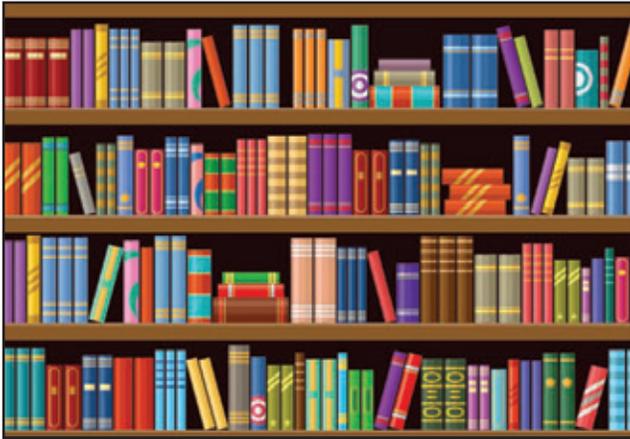
Béisbol - masculino
Baloncesto - masculino
Baloncesto - femenino
Campo traviesa - masculino
Campo traviesa - femenino
Danza
Fútbol americano
Golf - masculino
Golf - femenino
Gimnasia
Hockey - masculino
Hockey - femenino
Lacrosse - masculino
Lacrosse - femenino
Esquí nórdico - masculino
Esquí nórdico - femenino
Fútbol - masculino
Fútbol - femenino
Softbol
Nado y Clavado - masculino
Nado y Clavado - femenino
Tenis - masculino
Tenis - femenino
Campo y pista- masculino
Campo y pista- femenino
Vóleibol
Lucha libre

Información general

La Biblioteca de Two Rivers

Misión

La misión de la biblioteca es asegurar que los estudiantes y el personal sean usuarios efectivos de ideas e información. Esta misión se logra al brindar acceso a materiales en una variedad de formatos, estimular el interés por la lectura y utilizar información e ideas. La biblioteca también se esfuerza por colaborar con los educadores para satisfacer las necesidades de los estudiantes.



Horas

La biblioteca está abierta de 7:00 am a 3:05 pm. La biblioteca está abierta hasta las 4:00 pm los lunes para el club de la biblioteca. Los estudiantes pueden trabajar tranquilamente en la biblioteca, jugar al ajedrez o sacar libros.

Recursos

La biblioteca alberga 9.000 títulos. Además, también hay libros electrónicos, audiolibros y bases de datos de investigación disponibles para uso académico y recreativo de los estudiantes. La biblioteca también tiene acceso a otras bibliotecas en el distrito escolar para pedir prestados títulos adicionales.

Asociaciones

Biblioteca pública del condado de Dakota: las tarjetas para estudiantes brindan a los estudiantes acceso instantáneo a ayuda individual en línea con las tareas, herramientas de investigación, libros electrónicos, audiolibros, revistas electrónicas y libros impresos, todo sin costo durante todo el tiempo que el estudiante esté inscrito en Two River. Las tarjetas de estudiante hacen que los recursos de la biblioteca pública sean parte de la experiencia de aprendizaje de cada estudiante y aprovechan los recursos públicos existentes para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

Conferencia de literatura para adolescentes: la conferencia celebra la literatura para adolescentes, promueve la lectura y la escritura y se esfuerza por crear una comunidad de lectores conectando a los adolescentes con los autores. La conferencia se lleva a cabo en primavera.

Lectores del mes: Cada mes, un estudiante de cada grado es honrado por el uso de los recursos de la biblioteca. Las fotos de los estudiantes se muestran cerca de la entrada de la biblioteca.

Trivia de la escuela: Cada semana se anima a los estudiantes a revisar los correos electrónicos estudiantiles para ver la pregunta de trivia semanal. Estas preguntas varían en variedad y siempre tienen un alcance académico. Los estudiantes pueden responder con la respuesta correcta en persona o por correo electrónico para recibir un pequeño premio.

Información general

Naviance se proporciona a los estudiantes en los grados 7 a 12 en el Distrito Escolar 197. Naviance es una herramienta en línea para que los estudiantes desarrollen una cartera de carreras y universidades.

Conexión familiar es el portal en línea del sistema Naviance, un sitio web para que los estudiantes y las familias accedan a los recursos en línea, se comuniquen con el personal de la escuela y colaboren en las actividades de preparación universitaria y profesional.



Los estudiantes pueden investigar universidades, becas, carreras, programas de enriquecimiento y cursos en un solo lugar. También pueden crear planes individuales que pueden vincularse a la preparación universitaria y profesional. Los estudiantes pueden comunicarse fácilmente con los maestros y orientadores. Para la preparación universitaria y profesional, los estudiantes pueden solicitar transcripciones y recomendaciones para las solicitudes universitarias, así como realizar evaluaciones de la carrera y realizar búsquedas universitarias y profesionales. Los estudiantes también pueden crear metas y realizar un seguimiento de las tareas y actividades asociadas. Los estudiantes completarán actividades específicas a lo largo de su carrera en la escuela secundaria como parte del currículo de Two Rivers. Los orientadores imparten lecciones en aulas específicas durante todo el año o en reuniones individuales con los estudiantes. Los estudiantes también tienen acceso para practicar ACT y practicar exámenes AP en Naviance.

Los estudiantes pueden iniciar sesión en Naviance en <http://connection.naviance.com/trhs>

No se necesita nombre de usuario ni contraseña.

Los estudiantes eligen “continuar con inicio de sesión única”.

Infinite Campus - Portal Campus

Infinite Campus es el sistema de información estudiantil del Distrito 197. Los estudiantes y los padres/tutores pueden evaluar la asistencia de los estudiantes, las calificaciones, los resultados de los exámenes y más a través de Internet en cualquier momento y en cualquier lugar. El portal del campus se puede acceder en <https://isd197.infinitecampus.org/campus/portal/wstpaul.jsp>

Los padres/tutores también pueden descargar la aplicación en un teléfono inteligente. Tenga en cuenta que la aplicación no proporciona acceso a todas las secciones del Portal del Campus.

Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) utilizado por los maestros en el Distrito Escolar 197 en los grados 5-12. A través de Canvas, los maestros pueden crear un lugar en línea para que los estudiantes accedan a cursos, libros de texto en línea, envíen tareas, vean el calendario de clases, participen en discusiones, colaboren con compañeros de clase, encuentren formas de explorar un tema de clase más y más. Los padres y tutores pueden acceder Canvas para ver información sobre las clases. Las instrucciones para la configuración se pueden encontrar en <https://www.isd197.org/resources/seesaw-canvas>.

Requisitos de graduación

Para graduarse, los estudiantes deben completar los requisitos/créditos mínimos en el programa Two Rivers y cumplir con los requisitos de evaluación del estado. La siguiente tabla debe verse como un mínimo. Los estudiantes pueden necesitar trabajo adicional en áreas seleccionadas para cumplir con los estándares y/o sus objetivos educativos más allá de la escuela secundaria. Solo aquellos estudiantes que hayan cumplido con todos los créditos y estándares estatales requeridos para la graduación pueden participar en las ceremonias de graduación.

Los estudiantes deben obtener 23 créditos para cumplir con los requisitos de graduación de Two Rivers. Las tablas en la página siguiente resumen los requisitos por año de graduación.

Información general

Los estudiantes en la clase de 2025 en adelante, deben obtener un mínimo de 23 créditos como se indica a continuación.

Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	3.5	Cursos de Geografía (.5 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Economía Y Psicología O Sociología O Ciencia política (1 crédito en TOTAL)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	Seminario Warrior (.5 crédito)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Electivas	6.5	Varias, múltiples opciones
TOTAL	23	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

Los estudiantes en la clase de 2023 y 2024 en adelante, deben obtener un mínimo de 23 créditos como se indica a continuación.

Disciplina	Créditos	Cursos
Artes del lenguaje	4	Cursos de Artes de lenguaje 9 (1 crédito) Cursos de Literatura americana (1 crédito) Cursos de Literatura mundial (1 crédito) Cursos de Composición y literatura (1 crédito)
Estudios sociales	4	Cursos de Gobierno y Geografía (1 crédito) Cursos de Historia mundial (1 crédito) Cursos de Historia de Estados Unidos (1 crédito) Economía Y Psicología O Sociología O Ciencia política (1 crédito en TOTAL)
Matemáticas	3	Muchas rutas Debe obtener Álgebra II o superior
Ciencia	3	Ciencias físicas O Ciencia Pre-AP (1 crédito) Cursos de Biología (1 crédito) Cursos de Química o cursos de Física (1 crédito)
Educación física y Salud	1.5	Salud (.5 crédito) Cursos de Educación física (1 crédito)
Seminario Warrior	.5	Seminario Warrior (.5)
Artes	1	Varias, múltiples opciones
Electivas	6	Varias, múltiples opciones
TOTAL	23	Múltiples rutas, busque y persiga sus intereses, gane créditos universitarios, obtenga una perspectiva profesional

Departamentos académicos

Artes del lenguaje inglés

El programa de artes del lenguaje (Inglés) ofrece una variedad de cursos que se ofrecen en la literatura, escritura, habla, medios de comunicación y drama. Se requiere que los estudiantes obtengan cuatro créditos de Artes del lenguaje en los grados 9-12. Los estudiantes deben tomar un curso obligatorio de un año completo cada año, independientemente de la cantidad de cursos de Artes del lenguaje que hayan completado anteriormente. Los cursos optativos pueden tomarse además de, pero no en lugar de, los cursos requeridos para todo el año.



Grado	Cursos requeridos	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Artes del lenguaje 9	Artes del lenguaje avanzada 9
10	Literatura americana	Literatura americana avanzada
11	Literatura mundial	Literatura mundial avanzada
12	Literatura y composición	Literatura y composición AP 
Opciones electivas: Actuación, Escritura creativa, Anuario 		

Cursos alternativos disponibles para estudiantes en los grados 11 y 12 en Career Pathways.

Los cursos alternativos en educación especial están disponibles según lo designado por el proceso del IEP.

Hay cursos alternativos disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo designado por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Artes del lenguaje inglés se pueden encontrar en las páginas 30 a 34 de la guía.

Departamentos académicos

Estudios Sociales

LA partir de la clase de 2025, los estudiantes en su último año deben tomar 1/2 crédito en Economía (Economía, AP Econ-Micro o AP Econ-Macro) y 1/2 crédito en Gobierno. Durante su último año, las clases de 2022, 2023 y 2024 deben tomar 1 crédito de estudios sociales, 1/2 crédito de Economía y el otro 1/2 crédito de la lista de opciones a continuación.



Grado	Cursos obligatorios Clase de 2025 y clases posteriores	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Geografía	Geografía Humana AP 
10	Historia mundial	Historia mundial avanzada O Historia mundial AP 
11	Historia de los Estados Unidos	Historia avanzada de los EE.UU. O Historia de los EE.UU. AP 
12	Economía Gobierno	Economía AP - Micro o Macro 
Opciones electivas: Psicología, Psicología AP, Sociología, Liderazgo Juvenil, Geografía humana AP		

Grado	Cursos obligatorios para las clases de 2023 y 2024	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Geografía 9, Gobierno 9	Geografía y Gobierno Pre-AP
10	Historia mundial	Historia mundial avanzada O Historia mundial AP 
11	Historia de los Estados Unidos	Historia avanzada de los EE.UU. O Historia de los EE.UU. AP 
12	Economía	Economía AP - Micro o Macro 
Además de la economía, los estudiantes en el grado 12 deben tomar una de las siguientes opciones de cursos.		
11 / 12	Psicología Sociología Ciencia Políticas	Psicología AP O Economía AP - Micro o Macro 
Opciones electivas: Liderazgo Juvenil, Geografía Humana AP		

Las descripciones de los cursos de estudios sociales se pueden encontrar en las páginas 35 a 40 de la guía.

Departamentos académicos

Matemáticas

Se requiere que los estudiantes obtengan tres créditos en Matemáticas y completen Matemáticas al menos a través de Álgebra 2. Los estudiantes en las vías de aceleración simple o doble en la escuela intermedia tienen la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia. Los estudiantes que siguen el camino estándar, comenzarán a obtener créditos de escuela secundaria en el grado 9.



Grado	Cursos					
	Opciones generales		*Opciones de aceleración simple		*Opciones de aceleración doble	
7					Álgebra intermedia	
8	Álgebra lineal (no es un curso de nivel de secundaria)		Álgebra intermedia		Geometría	
9	Álgebra intermedia		Geometría		Álgebra 2	Álgebra 2 con Trigonometría
10	Geometría		Álgebra 2	Álgebra 2 con Trigonometría	Análisis	Pre Cálculo
11	Álgebra 2	Álgebra 2 con Trigonometría	Análisis	Pre Cálculo	Pre Cálculo	Cálculo AB AP 
12	Análisis O Matemáticas para los negocios O Estadísticas AP O Álgebra universitaria CIS 	Pre Cálculo O Estadísticas AP 	Pre Cálculo O Estadísticas AP O Álgebra Universitaria CIS 	Cálculo AB AP O Estadísticas AP 	Cálculo AB AP O Estadísticas AP 	Cálculo AB AP O Estadísticas AP 

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Matemáticas se encuentran en las páginas 41 a 46 de la guía.

Departamentos académicos

Ciencia

Los estudiantes deben completar tres créditos de Ciencia para graduarse que consiste en: un año completo de Ciencias físicas/Ciencia de colocación Pre-Avanzada, un año completo de Biología y un año completo de Química o Física. Los estudiantes que tienen la intención de inscribirse en la universidad después de la escuela secundaria deben cursar 4 años de Ciencia, por ejemplo: Ciencia Pre AP, Biología, Química y Física.



Grado	Cursos requeridos	
	Opciones generales	Opciones de enriquecimiento
9	Ciencias físicas	Ciencia Pre-AP
10	Biología	Biología AP 
Los estudiantes deben tomar ya sea Química o Física		
11-12	Química esencial O Química  CIS: Fundamentos en Física Física por investigación	Química AP CIS: Introducción a Física Universitaria Mecánica Física C AP 
Opciones electivas: Anatomía y Fisiología humana Oportunidades laborales/prácticas: PIVOT Interactives, Carreras del Cuidado de la salud y Medicina de TriDistrict		

Opciones adicionales de cursos en educación especial están disponibles según lo diseñado por el proceso del IEP.

Hay opciones de cursos adicionales disponibles para los aprendices del idioma inglés según lo dispuesto por el programa de aprendices del idioma inglés.

Las descripciones de los cursos de Ciencia se pueden encontrar en las páginas 47 a 51 de la guía.

Departamentos académicos

Educación física y Salud

Los estudiantes deben obtener un crédito en Educación física. Los estudiantes deben tomar un curso del nivel 1 y uno del nivel 2 para cumplir con los requisitos de graduación. Los estudiantes pueden optar por tomar clases siguiendo una ruta específica, o pueden elegir clases en múltiples rutas. Hay una serie de cursos entre los que los estudiantes también pueden elegir para cumplir con el requisito electivo. Los cursos enumerados en el nivel 3 son todos optativos y están por encima y más allá de lo que se requiere para la graduación. Los estudiantes deben haber completado sus cursos de nivel 1 y nivel 2 antes de inscribirse para una electiva de nivel 3. Algunos de los cursos de nivel 3 tienen certificaciones asociadas, revise las descripciones de los cursos para obtener información específica.

Se requiere que los estudiantes obtengan .5 créditos en Salud. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar un segundo curso de salud, Problemas de salud actuales, para obtener créditos universitarios.

Educación física			
Ruta	Nivel 1*	Nivel 2*	Nivel 3
Bienestar de por vida	Deporte recreativo y Acondicionamiento físico	Acondicionamiento físico y bienestar de por vida Acondicionamiento físico para empoderamiento	Educación Física Unificada Fuerza Potenciada y Acondicionamiento Liderazgo deportivo
Deportes y actividades organizados	Introducción a los deportes y fortalecimiento	Deportes de equipo	Certificación de salvavidas Deportes competitivos
Fortalecimiento y acondicionamiento		Fortalecimiento y acondicionamiento I	Fortalecimiento y acondicionamiento II, III, IV y V

Se requiere que los estudiantes obtengan .5 créditos en Salud. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar un segundo curso de salud, Problemas de salud actuales, para obtener créditos universitarios.

Educación de salud	
Requerido	
Salud	

Las descripciones de los cursos sobre Educación física y Salud se encuentran en las páginas 52 a 55 de la guía.

Seminario Warrior

El curso brinda oportunidades para que los estudiantes hagan la transición a la escuela secundaria, amplíen su carrera profesional y universitaria y perfeccionen las habilidades necesarias para tener éxito en el futuro.

Los componentes clave del curso incluyen:

Transición a la escuela secundaria

- Los estudiantes continúan desarrollando habilidades críticas que ayudan en la transición hacia la escuela secundaria, incluido el manejo del tiempo, la organización, las habilidades de comunicación, las estrategias para tomar notas y las estrategias de lectura.

Sesiones de Mentores

- Los estudiantes se reúnen con profesionales cuatro veces a lo largo del año en grupos pequeños de 3 a 4 estudiantes.
- Los temas de las sesiones incluyen la construcción de relaciones y el conocimiento de la carrera.

Profesionales y universitarios oradores invitados

- Los oradores de cada uno de los seis campos de grupos de carreras visitarán durante todo el año. Los campos del grupo de carreras se explican en la sección “Exploración de carreras” de esta guía.
- Visitas de asesores de admisiones para una variedad de instituciones postsecundarias, que representan todas las diferentes opciones disponibles.
- Visitas de todas las ramas militares.

Oradores estudiantiles

- Los estudiantes de secundaria realizarán paneles durante todo el año. Los temas incluirán actividades y atletismo, preparación para finales, registro para clases y oportunidades de verano.

Ciudadanía Digital

- Los estudiantes de secundaria utilizarán el plan de estudios proporcionado por “Common Sense Media” para evaluar cómo utilizar los medios correctamente.

Feria de universidades y carreras

- Los estudiantes asisten a la Feria universitaria y de carreras del condado de Dakota.

Durante el Seminario Warrior, los estudiantes desarrollarán las siguientes muestras como parte de su cartera profesional y universitaria:

- Resumen
- Explorador de fortalezas
- Inventario de personalidad
- Inventario de estilo de aprendizaje
- Proyecto de carrera
- Proyecto universitario
- Análisis de los pre-ACT 8/9
- Horario de bachillerato de cuatro años

30% es habilidades de transición (a escuela secundaria), 25% es universidad, 25% es carrera y 20% es ciudadanía digital, con el marco de “Hábitos de la mente” y “PRIDE” infundidos en cada una de esas otras áreas.

Departamentos académicos

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes. Todos nuestros cursos de Música y Arte cumplen automáticamente con el requisito de Bellas Artes, sin embargo, hay otros cursos que también cumplen con este requisito, que se enumeran a continuación.

Oportunidad de Bellas Artes

Observe este símbolo junto a las descripciones de los cursos en todo el catálogo. Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.



Cursos de Arte (páginas 56-59)

0715	Arte digital universitario CE
0716	Arte digital
0701	Producción de video
0707	Dibujo
0708	Pintura
0712	Alfarería
0703	Escultura
0718	Estudio de arte multimedia I
0723	Estudio de arte multimedia II
0721	Estudio del Arte 2D I
0724	Estudio del Arte 2D II
0714	Estudio del Arte 3D I
0725	Estudio del Arte 3D II
0719, 0720	Estudio de arte AP

Cursos de Educación tecnológica (página 84)

0565	Introducción a la fotografía
0566	Fotografía avanzada

Cursos de Servicios al consumidor y la familia (página 72)

0501	Vestimenta I
0502	Vestimenta II
0515	Vivienda y diseño de interiores

Cursos de Artes del lenguaje (página 34)

0113	Actuación
0154	Escritura creativa
0157, 0158	Anuario

Cursos de Música (páginas 75-79)

0727, 0728	Banda de Concierto
0731, 0732	Banda sinfónica
0741, 0742	Ensamble de vientos
0777, 0778	Coral Universitaria de Sopranos
0775, 0776	Coral Universitaria de Tenores Bajos
0761, 0762	Coral Carillon
0773, 0774	Coro de concierto
0771, 0772	Coro de cámara
0753	Técnicas de guitarra
0749, 0750	Orquesta Sinfonía
0751, 0752	Orquesta filarmónica
0755, 0756	Teoría musical AP

Departamentos académicos

Arte

Todos los cursos de Arte cumplen con el requisito de Bellas Artes.



Nivel 1 Introducción	Nivel 2 Aplicación	Nivel 2 Aplicación	Level 4 Toque final
Arte digital	Estudio de arte multimedia I	Estudio de arte multimedia II	Estudio del Arte de colocación avanzada (AP) 
Producción de Video			
Dibujo	Estudio del Arte 2D I	Estudio del Arte 2D II	
Pintura			
Cerámica	Estudio del Arte 3D I	Estudio del Arte 3D II	
Escultura			

Opciones de créditos universitarios: Estudio del Arte AP, Arte digital universitario CE

Las descripciones de los cursos para arte se pueden encontrar en las páginas 56 a 59 de la guía.

Departamentos académicos

AVID – Avance Vía Determinación Individual

Los estudiantes están inscritos en AVID a través de un proceso de solicitud y entrevista. La determinación individual es el deseo de un estudiante de alcanzar sus metas individuales al aprender e implementar mejores hábitos y habilidades de estudio para prepararse para su futuro como estudiante universitario de primera generación. Los estudiantes de noveno grado y los nuevos solicitantes deben registrarse para AVID solo si reciben una carta de aceptación.

Grado	Curso
9	AVID 1
10	AVID 2
11	AVID 3
12	AVID 4

Las descripciones de los cursos de AVID se pueden encontrar en las páginas 60 a 61 de la guía.

Departamentos académicos

Negocios y Ciencia de la Computación

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Gestión de Negocios	Negocio y Emprendimiento		Ventas, Mercadeo y Administración de Tiendas Escolares
Aplicaciones de computadora	Teclado		
Ciencia de la computación	Introducción a las Ciencia de la computación	Informática de colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés) 	
Finanzas	Contabilidad I Finanzas personales	Contabilidad II	Ventas, Mercadeo y Administración de Tiendas Escolares
Legal	Introducción al Derecho personal		
Oportunidades de carrera/pasantía: Ciencias de la computación y tecnología de la Información CAPS de TriDistrict, Carreras en Negocios y emprendimiento de Tridistrict, Genesys Works (vea p. 67)			

Las descripciones de los cursos para Empresas se pueden encontrar en las páginas 61 a 63 de la guía.

Departamentos académicos

Ciencia del consumidor y la familia

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Moda	Vestimenta I 	Vestimenta II 	
Diseño de interiores	Vivienda y Diseño de interiores 		
Restaurantes y alimentos/Servicios de bebidas	Introducción a los alimentos - Nutrición y cocina	Alimentos integrales y Cocina nutricional Culinaria I	Culinaria II
Educación y entrenamiento	Psicología infantil Exploración de la profesión docente CIS 	Exploración de la profesión docente CIS 	
<p>Opción electiva: Por su cuenta</p> <p>Oportunidades de carrera/pasantía: Explorando la Profesión Docente CIS, Psicología Infantil (Playschool)</p>			

Para graduarse, los cursos de la escuela secundaria de un estudiante deben incluir al menos un crédito (2 semestres) de un menú de cursos que cumplan con nuestro requisito de Bellas Artes.

Los cursos con este  símbolo indican que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.

Las descripciones de los cursos de Ciencia del consumidor y la familia se pueden encontrar en las páginas 72 a 74 de la guía.

Departamentos académicos

Música

Todos los cursos de Música cumplen con el requisito de Bellas Artes.



Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Coro	Coro universitario de mujeres Coro universitario de hombres	Coro de concierto	Coro de cámara Coro Carillon
Banda	Banda de concierto	Banda sinfónica	Emsamble de vientos
Orquesta	Orquesta Sinfonía	Orquesta Filarmónica	
Cursos de Música Exploratoria	Técnicas de guitarra Introducción a la Teoría de la Música Producción Musical Estudio de lecciones		Teoría musical de colocación avanzada (AP) 

Las descripciones de los cursos de Música se pueden encontrar en las páginas 75 a 79 de la guía.

Departamentos académicos

Educación en tecnología

Ruta	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Project Lead the Way	PLTW Introducción a la ingeniería de diseño (IED en inglés) 	PLTW Principios de Ingeniería (POE en inglés) 	PLTW Fabricación integrada de computadora (CIM en inglés) PLTW Ingeniería civil Arquitectura (CEA en inglés) 
Automotriz	Reparación de motores de gas pequeños Super Mileage Diseño de coches	Mecánica automotriz básica	
Construcción	Carpintería I Metales	Carpintería II	Carpintería III
Artes digitales	Tecnología de imprenta		
Artes visuales	Introducción a la Fotografía 	Fotografía Avanzada 	
Oportunidades laborales/prácticas: Carreras en Transporte, Negocios y Tecnologías			

Los cursos con este símbolo  indican que el curso ofrece la oportunidad de obtener un crédito de Bellas Artes.

Las descripciones de los cursos de Educación en tecnología se pueden encontrar en las páginas 81 a 84 de la guía.

Departamentos académicos

Idiomas del mundo

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Francés I	Francés II	Francés III	Francés IV CIS 	Francés V CIS 
Alemán I	Alemán II	Alemán III CIS 	Alemán IV CIS 	
Español I	Español II	Español III	Español IV Español IV CE 	Español V Español V CE 
Español para hablantes nativos I	Español para hablantes nativos II			

Las descripciones de los cursos para Idiomas del mundo se pueden encontrar en las páginas 85 a 89 de la guía.

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje

Los estudiantes deben obtener cuatro créditos para graduarse. Se requiere que los estudiantes tomen un año completo de cada nivel de grado. Los cursos obligatorios de Artes del lenguaje se ofrecen en dos niveles de rigor: general y avanzado. Para inscribirse en cursos de nivel avanzado, los estudiantes deben cumplir requisitos específicos previos:

Los cursos avanzados son para estudiantes que leen y escriben por encima del nivel de grado, quieren trabajar duro y pueden trabajar de manera independiente. La inscripción en cursos avanzados requiere al menos una “B” en el curso de Artes del lenguaje del año anterior y una recomendación del maestro. La inscripción en el curso avanzado es limitada; Se da prioridad a aquellos estudiantes que han tenido éxito anteriormente en los cursos avanzados de Artes del lenguaje. Los estudiantes pueden ser capaces de pasar de una ruta a otra en los grados 10 a 12, según los logros y la recomendación del maestro.

Cursos de 9no grado

0193, 0194 – ARTES DEL LENGUAJE 9

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Artes del lenguaje 9 se centra en el desarrollo de la profundidad y la claridad de pensamiento de los estudiantes en las cuatro áreas básicas de la comunicación - leer, escribir, habla y audición. Los estudiantes trabajan para aumentar las habilidades de pensamiento de orden superior que combinan las disciplinas. Abordando todos los estilos de aprendizaje, el año se enfoca en desarrollar habilidades de escritura académica e introduce a los estudiantes a los principales géneros literarios y términos literarios relacionados. A lo largo del año, el curso desarrolla su comprensión y facilidad con el proceso y la estructura de la escritura, con especial énfasis en el desarrollo de análisis efectivos.

Guía para tareas = 2

0195, 0196 – ARTES DEL LENGUAJE 9 AVANZADO

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Requisito previo: Los estudiantes deben ser buenos lectores con buenos hábitos académicos. Históricamente, los estudiantes que tienen éxito en esta clase leen por encima del nivel de grado y obtuvieron una “B” o más en artes del lenguaje del octavo grado.

Este curso tiene un plan de estudios acelerado que asume sólidas habilidades de lectura y escritura, así como la voluntad de trabajar duro y trabajar independientemente. Este curso se enfoca en desarrollar la profundidad y claridad del pensamiento de los estudiantes en las cuatro áreas básicas de la comunicación: leer, escribir, habla y audición. Los estudiantes trabajarán para aumentar las habilidades de pensamiento de orden superior que combinan las disciplinas. Al abordar todos los estilos de aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades académicas de escritura y lectura. A lo largo del año, el curso desarrolla su comprensión y facilidad con el proceso y la estructura de la escritura, con especial énfasis en el desarrollo de análisis efectivos.

Guía para tareas = 3

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

Cursos de 10mo grado

0175, 0176 – LITERATURA AMERICANA

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Prerequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito al menos un semestre de Artes del lenguaje de grado 9. Este curso promueve un entendimiento de la cultura y perspectiva estadounidense a través del estudio de la literatura. El trabajo del curso continúa enfatizando el desarrollo de las habilidades de razonamiento de los estudiantes, que se evalúan a través de tareas de escritura y presentaciones orales cada vez más exigentes.

Guía para tareas = 2

0179, 0180 – LITERATURA AMERICANA AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Prerequisito: Los estudiantes deben leer por encima del nivel de grado, obtener al menos una “B” en su curso de Artes del lenguaje de noveno grado y deben ser recomendados por su maestro de Artes del lenguaje de noveno grado.

Este curso promueve una comprensión más profunda de la cultura y perspectiva estadounidenses a través del estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes son responsables de demostrar el pensamiento analítico y las habilidades de razonamiento en las actividades diarias. El dominio de los estudiantes de estas habilidades se evaluará a través de presentaciones orales y escritas. Este curso solo se recomienda para estudiantes con estudios universitarios interesados en instrucción intensiva en escritura y pensamiento crítico.

Guía para tareas = 3

Cursos de 11vo grado

0103, 0104 – LITERATURA MUNDIAL

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Prerequisito: Los estudiantes deben haber completado con éxito al menos tres semestres de Artes del lenguaje en los grados 9 o 10.

A través de la lectura guiada de textos primarios, los estudiantes analizan obras representativas de la literatura mundial y comparan géneros, temas, culturas y períodos históricos de todo el mundo para aumentar la conciencia de los estudiantes sobre la calidad internacional y atemporal de la literatura. Habilidades para hablar y escribir están integradas en el curso.

Guía para tareas = 2

0107, 0108 – LITERATURA MUNDIAL AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Prerequisito: Los estudiantes ya deben haber completado con éxito al menos tres semestres de Artes del lenguaje en los grados 9 o 10, deben estar leyendo por encima del nivel de grado, haber obtenido al menos una “B” en su curso de Artes del Lenguaje del 10mo grado y deben ser recomendados por su maestro de artes del lenguaje de 10mo grado. Este curso es muy desafiante. Se espera que los estudiantes trabajen independientemente.

En un programa de escritura intensiva, los estudiantes analizan trabajos representativos de la literatura mundial y desarrollan comparaciones de géneros y temas, así como filosofías, culturas y períodos históricos. Esta clase hace hincapié en la escritura y los procesos analíticos, y desarrolla el tipo de trabajo independiente y hábitos de estudio que los estudiantes necesitarán para tener éxito en la universidad.

Guía para tareas = 3

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

Cursos de 12vo grado

0125, 0126 – COMPOSICIÓN Y LITERATURA

Año completo - 1 crédito - Grado 12

Prerequisito: Los estudiantes ya deben haber completado con éxito al menos cinco semestres de Artes del lenguaje en los grados 9, 10 u 11.

Composición y literatura se enfoca en obras clave (clásicas y contemporáneas) y las usa para examinar asuntos importantes de la vida. A lo largo de ambos semestres, los estudiantes defenderán sus ideas por escrito y hablando. Todos los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Guía para tareas = 2



0127, 0128 – LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 12

Prerequisito: Los estudiantes deben haber completado ya cinco semestres de Artes del lenguaje para los grados 9, 10 u 11; debe estar leyendo por encima del nivel de grado; haber obtenido al menos una "B" en su curso de Artes del lenguaje de 11vo grado y/o debe ser recomendado por su maestro de Artes del lenguaje de 11vo grado.

Este curso está diseñado para ser un curso de nivel universitario y cumple con los requisitos curriculares establecidos por el Junta Universitaria. La siguiente descripción de Idioma inglés AP es de la descripción del curso de inglés del Junta Universitaria AP: Un curso AP en inglés y composición involucra a los estudiantes en convertirse en lectores expertos de escritos de prosa en una variedad de períodos, disciplinas y contextos retóricos, y en convertirse en expertos escritores que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes tomen conciencia de las interacciones entre los propósitos de un escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la efectividad en la escritura.

El currículo enfatiza la escritura expositiva, analítica y argumentativa que forma la base de la comunicación académica y profesional, así como la escritura personal y reflexiva que fomenta el desarrollo de la facilidad de escritura en cualquier contexto. Se alienta a los estudiantes a que pongan énfasis en el contenido, el propósito y la audiencia, y permitan que este enfoque guíe la organización de sus escritos. Además, los estudiantes explorarán métodos de investigación académica y escolar. Todos los estudiantes escribirán un trabajo de investigación.

Guía para tareas = 3

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

0115, 0116 - ARTES DEL LENGUAJE PARA LAS HABILIDADES DE LA VIDA

Año completo - 1 crédito - Grados 9, 10, 11, 12

El curso de Inglés para las habilidades de la vida se centra en comprender la perspectiva de personajes (otros) abordando las habilidades de comprensión literal e inferencial a través de una serie de novelas. Este curso se enfoca en aumentar las habilidades de vocabulario según se aplique al contexto. La integración de la escritura académica individualizada también se aborda a lo largo del curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

9001, 9002 - ARTES DEL LENGUAJE DE REAL

Año completo - 1 crédito - Grados 9, 10, 11, 12

Este curso se basa en un enfoque funcional para la instrucción de lectura, que incluye preguntas de comprensión diferenciada, fluidez y vocabulario. La integración de las habilidades de escritura funcional individualizada también se aborda a lo largo del curso. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Este curso adaptado está reservado para estudiantes inscritos en nuestro programa de Inglés como segundo idioma. Las ofertas de cursos pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 1.0-3.0 en el cual el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL constituyen la mayoría del cuerpo estudiantil en el curso. Los estudiantes en clases estructuradas requieren bases de lenguaje para apoyar la adquisición de vocabulario, estructuras sintácticas y semánticas del idioma del área de contenido para poder acceder al curso.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Las ofertas de cursos co-enseñados pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 3.0-4.5 en el que un maestro de ESL y un maestro de contenido comparten los deberes de instrucción en el aula para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. El contenido se apoya al prestar atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al curso. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL en estas clases conforman un pequeño grupo del cuerpo estudiantil. Las clases co-enseñadas sirven como soporte de enlace para los estudiantes en el programa de ESL a medida que hacen la transición a clases más comunes. Los estudiantes pueden acceder al contenido pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico de esa área de contenido.

Descripciones de cursos

Inglés/Artes del lenguaje - Continuación

Opciones de electivas

0113 – ACTUACIÓN

Semestre - ½ crédito -Grado 9-12



Este curso basado en una presentación que destaca los fundamentos de la actuación. Los estudiantes adquieren experiencia en la actuación mientras mejoran su confianza en sí mismos. Los estudiantes también preparan y realizan diferentes actuaciones frente a la clase.

Guía para tareas = 1

0154 – ESCRITURA CREATIVA

Semestre - ½ crédito -Grado 11-12



Prerequisito: Los estudiantes deben tener fuertes habilidades fundamentales de escritura. Los estudiantes deben ser recomendados por un profesor de Artes del lenguaje.

Este curso está diseñado para el estudiante serio de escritura creativa. Los estudiantes escriben cuentos, poemas y drama en un ambiente de taller intensivo. Los estudiantes leen y responden al trabajo de otros y desarrollan el punto de vista crítico necesario para una escritura exitosa.

Guía para tareas = 1

0157, 0158 – ANUARIO

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12



Prerequisito: Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de “B” en los cursos anteriores de Artes del lenguaje, tener la recomendación del maestro de Artes del lenguaje del año anterior y deben aceptar el contrato de comportamiento de la clase.

Este curso publica la única historia fotográfica y escrita del año, el anuario de Sibley. Los estudiantes aprenderán sobre los medios de comunicación, edición, composición y diseño, periodismo, estilos de escritura, fotografía, gráficos, presupuestos de publicaciones y temas de derecho de prensa. Este curso ofrece a los estudiantes oportunidades y responsabilidades significativas, por lo tanto, requiere que los estudiantes se comprometan de manera significativa y seria.

Guía para tareas = .5

Descripciones de cursos

Estudios Sociales

Opciones de 9no grado

0290 – GEOGRAFÍA 9

Semestre - ½ crédito - Grado 9

Geografía es un curso de un semestre que introduce a los estudiantes a los elementos clave en el estudio de la Geografía física y humana. Los estudiantes revisarán las herramientas y conceptos utilizados para estudiar la tierra y sus pueblos. Los estudiantes aplicarán el uso de esas herramientas y conceptos para analizar la población, la urbanidad, la economía, el impacto humano en el medio ambiente y la cultura.

Guía para tareas = 1.5

0287, 0288 – GEOGRAFÍA HUMANA AP

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

* Opción para los grados 10-12 con prioridad en la inscripción para el grado 9

Este es un curso introductorio a nivel universitario de un año de duración que examina la experiencia humana en el planeta tierra tanto a nivel macro como micro geográfico. Los estudiantes estudiarán el impacto que los seres humanos tienen en el paisaje, tanto física como culturalmente. Se utilizará un enfoque espacial para interpretar este impacto, centrándose en la interacción entre varios grupos de personas, la interacción entre el ser humano y el medio ambiente, y las consecuencias y contribuciones de los humanos en el planeta y más allá. Este enfoque general estará integrado de siete unidades que examinan la naturaleza de la geografía, la población y la migración, la cultura, la geografía política, la agricultura, el desarrollo y la industrialización, y la urbanización. El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos que incluyen conferencias, presentaciones dirigidas por estudiantes, debates en clase, trabajo de campo y proyectos de redacción, con el doble objetivo de dominar el tema y prepararse para el examen de colocación avanzada (AP por sus iniciales en inglés) de Geografía Humana. La participación de los estudiantes es vital para lograr estos objetivos y desempeñarse bien en la prueba AP.

Grado ponderado, multiplicador 1,2

Guía de tareas = 5

Descripciones de cursos

Estudios Sociales - Continuación

Opciones de 10vo grado

0211, 0212 – HISTORIA MUNDIAL

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Este curso proporcionará a los estudiantes la historia y la geografía de las culturas y regiones del mundo. Se estudiarán las tradiciones políticas, económicas y culturales de Europa, Oriente Medio, Asia oriental, Asia meridional, África y América. El curso también proporcionará un fuerte énfasis en los problemas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI.

Guía para tareas = 1.5

0213, 0214 – HISTORIA MUNDIAL AVANZADA - HÍBRIDO

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Este curso proporciona a los estudiantes la historia y la geografía de las culturas y regiones del mundo. Se estudian las tradiciones políticas, económicas y culturales de Europa, Medio Oriente, Asia, África y América. El curso también proporciona un fuerte énfasis en temas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI. El curso está dirigido a estudiantes que buscan una clase rigurosa. Es apropiado para los estudiantes que planean asistir a la universidad y tienen habilidades sólidas de lectura y escritura. Se enseña en un formato híbrido a estudiantes que trabajan varios días a la semana de forma independiente en línea.

Guía para tareas = 2-3

0209, 0210 – HISTORIA MUNDIAL AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 10



Prerequisito: Recomendación del maestro.

Este curso se organiza en torno a un marco claro de seis períodos cronológicos vistos a través del lente de un conjunto relacionado de conceptos y temas claves, acompañado por un conjunto de habilidades que definen claramente lo que significa pensar históricamente. Se estudiarán las tradiciones políticas, económicas y culturales de Europa, Medio Oriente, Asia, África y los estadounidenses. El curso también proporcionará un fuerte énfasis en los problemas contemporáneos que desafían a estas regiones en el siglo XXI. El curso está dirigido a estudiantes que buscan una clase rigurosa. Es apropiado para estudiantes que planean asistir a la universidad y estudiantes interesados en Humanidades. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben tener fuertes habilidades de lectura y escritura. La organización en torno a un número limitado de conceptos clave en lugar de una lista de hechos, eventos y fechas hace que cada período sea más manejable. Los estudiantes pasan la mayor parte del tiempo aprendiendo conceptos esenciales y desarrollando las habilidades de pensamiento histórico necesarias para explorar las tendencias generales y los procesos globales involucrados en el estudio de Historia Mundial AP. Los estudiantes que obtienen una calificación de "C-" o inferior pueden ser trasladados a Historia Mundial en un trimestre o semestre. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

Descripciones de cursos

Estudios sociales - Continuación

Opciones de 11vo grado

0233, 0234 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los temas políticos, sociales, económicos, globales y tecnológicos en todo Estados Unidos. Este curso es apropiado para todos los estudiantes.

Guía para tareas = 1.5

0235, 0236 – HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Prerequisito: Recomendación del maestro.

Este curso proporcionará a los estudiantes las habilidades necesarias para analizar e interpretar los temas políticos, sociales, económicos, globales y tecnológicos de los Estados Unidos durante el siglo XX. Este curso está diseñado para estudiantes con excelentes habilidades de lectura y escritura que no quieran buscar los créditos universitarios ofrecidos en el Programa de Colocación Avanzada.

Guía para tareas = 3

0237, 0238 – HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 11



Prerequisito: Recomendación del maestro.

El programa AP en Historia de los Estados Unidos está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento factual necesario para lidiar de manera crítica con los problemas y materiales en la Historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para los cursos universitarios intermedios y avanzados al exigirles que sean equivalentes a los de los cursos universitarios introductorios de todo el año. Los estudiantes podrán evaluar los materiales históricos (su relevancia para un problema interpretativo dado, su confiabilidad y su importancia) y sopesar las pruebas e interpretaciones presentadas en la investigación histórica. El estudiante de Historia de los Estados Unidos de AP desarrollará las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y para presentar razones y evidencias claras y persuasivas en formato de ensayo. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

Descripciones de cursos

Estudios Sociales - Continuación

Opciones de 12vo grado

0220 – ECONOMÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 12

La economía es un curso de encuesta integral de un semestre que pretende familiarizar a los estudiantes con conceptos macroeconómicos como el rol del gobierno, la política monetaria, la banca, los mercados financieros y el empleo, así como temas microeconómicos como la oferta y la demanda, las estructuras del mercado y los precios.

Guía para tareas = 1.5

0283 – PRINCIPIOS DE ECONOMÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA - MICRO

Semestre - ½ crédito - Grado 12

Prerequisito: Recomendación del maestro.



El propósito de este curso de nivel universitario es brindar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de microeconomía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del gran sistema económico. Pone un énfasis primordial en la naturaleza y las funciones del mercado de productos y factores y en el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. La calificación se basará en guías de estudio por capítulos, ensayos y exámenes. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

0284 – PRINCIPIOS DE ECONOMÍA DE COLOCACION AVANZADA - MACRO

Semestre - ½ crédito - Grado 12

Prerequisito: Recomendación del maestro.



El propósito de este curso de nivel universitario es brindar a los estudiantes una comprensión completa de los principios de macroeconomía que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso hace especial hincapié en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios y también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. La calificación se basará en guías de estudio por capítulos, ensayos y exámenes. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

0227 – PSICOLOGÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

Este es un curso introductorio en temas de psicología, que enfatiza el comportamiento humano. Los temas cubiertos incluyen: introducción a la psicología (enfoques y subcampos), métodos de investigación, bases biológicas del comportamiento (cerebro), aprendizaje, desarrollo de la personalidad y trastornos psicológicos, incluidas las opciones de tratamiento. Este curso cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado.

Guía para tareas = 1.5

Descripciones de cursos

Estudios Sociales - Continuación

Opciones de 12vo grado - Continuación

0229, 0230 – PSICOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA



Año completo - 1 crédito - Grado 11-12

Prerequisito: Recomendación del maestro.

Diseñado como una introducción al campo de la psicología, este curso incluye actividades en el aula, como discusiones, demostraciones dirigidas por los alumnos y por los maestros, y debates en el aula. Además, los estudios diseñados por los estudiantes, como observación de apariencia natural, experimentos, encuestas y entrevistas, están acompañados por presentaciones orales. Se les pedirá a los estudiantes que escriban artículos breves que presenten tanto la investigación como la evaluación crítica de los trabajos y métodos de otros. Además, se les pedirá a los estudiantes que diseñen y completen un proyecto final por semestre sobre un tema de su elección. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

De acuerdo con la Junta Universitaria, Psicología AP cubre las siguientes áreas temáticas principales; métodos, enfoques e historia; bases biológicas de comportamiento; sensación y percepción; estados de conciencia; aprendizaje y cognición; motivación y emoción; trastornos psicológicos del desarrollo; y psicología social.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

0222 – SOCIOLOGÍA

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

La sociología es un curso de un semestre que investiga los patrones del comportamiento social humano. El curso examinará los siguientes temas: el punto de vista sociológico, agentes de socialización, diversidad cultural, conformidad cultural, estratificación social, desviación y control social. Se prestará especial atención a los temas de raza, etnia, género y clase. Los estudiantes completarán una variedad de proyectos que demuestran su capacidad para aplicar el material del curso a sus propias vidas. Este curso es un curso optativo que cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado y puede ser tomado por estudiantes de 11vo grado.

Guía para tareas = 1.5

0223 – CIENCIA POLÍTICAS

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

La Ciencia política es un curso electivo para estudiantes del penúltimo y último año que se basa en los conceptos aprendidos en Gobierno en 9no grado. Como un curso basado en proyectos, los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar y discutir temas de interés para ellos, así como convertirse en ciudadanos mejor informados y activos. Los estudiantes aprenderán sobre la teoría y la filosofía política, las elecciones, los efectos de la política en la sociedad, los movimientos políticos y la política internacional. Este curso es un curso optativo que cumple con la mitad de los requisitos de Estudios sociales de 12vo grado y puede ser tomado por estudiantes de 11vo grado.

Guía para tareas = 1.5

0292 – GOBIERNO

Semestre - 1/2 crédito - Grado 12 (comenzando con la clase de 2025)

Este curso estudiará la estructura y función de los 3 niveles de gobierno en los EE. UU. También brindará la oportunidad a los estudiantes de explorar los siguientes temas: política estadounidense contemporánea; las suturas, derechos y responsabilidades de los ciudadanos; oportunidades de participación política; los documentos fundacionales de los EE. UU. y su impacto continuo en la actualidad; y una amplia variedad de eventos y problemas actuales que se relacionan con el plan de estudios.

Guía de tareas = 1.5

Descripciones de cursos

Estudios Sociales - Continuación

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Este curso adaptado está reservado para estudiantes inscritos en nuestro programa de Inglés como segundo idioma. Las ofertas de cursos pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 1.0-3.0 en el cual el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL constituyen la mayoría del cuerpo estudiantil en el curso. Los estudiantes en clases estructuradas requieren bases de lenguaje para apoyar la adquisición de vocabulario, estructuras sintácticas y semánticas del idioma del área de contenido para poder acceder al curso.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Las ofertas de cursos co-enseñados pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 3.0-4.5 en el que un maestro de ESL y un maestro de contenido comparten los deberes de instrucción en el aula para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. El contenido se apoya al prestar atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al curso. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL en estas clases conforman un pequeño grupo del cuerpo estudiantil. Las clases co-enseñadas sirven como soporte de enlace para los estudiantes en el programa de ESL a medida que hacen la transición a clases más comunes. Los estudiantes pueden acceder al contenido pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico de esa área de contenido.

Opciones electivas

0299 – LIDERAZGO JUVENIL

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12
(Se ofrece solo el 1er semestre)

Prerequisito: Se requiere una solicitud. La aplicación está disponible en orientación.

El enfoque de este curso será sobre el desarrollo de la comunicación, el liderazgo y las habilidades de ayuda de los estudiantes, como escuchar atentamente, la toma de decisiones, la cooperación y el manejo de conflictos. Los estudiantes serán liberados 2-3 veces a la semana durante el semestre. Durante el primer trimestre, los estudiantes tendrán un lanzamiento dos días a la semana. Durante el segundo trimestre, los estudiantes serán voluntarios en una de las escuelas del distrito 2-3 veces a la semana durante el tiempo de clase. Los estudiantes deberán registrar 35 horas de trabajo voluntario con agencias comunitarias o grupos establecidos. Los estudiantes deben tener un gran interés en desarrollar habilidades y atributos personales, así como en el servicio a los demás.

Guía para tareas = 2

0287, 0288 - AP GEOGRAFÍA HUMANA

Año completo - 1 crédito - Grado 9

* Opción para los grados 10-12 con prioridad en la inscripción para el grado 9

Este es un curso introductorio de nivel universitario de un año de duración que examina la experiencia humana en el planeta Tierra tanto a nivel macro como micro geográfico. Los estudiantes estudiarán el impacto que los humanos tienen en el paisaje, tanto física como culturalmente. Se utilizará un enfoque espacial para interpretar este impacto, centrándose en la interacción entre varios grupos de personas, la interacción entre el ser humano y el medio ambiente, y las consecuencias y contribuciones de los humanos en el planeta y más allá. Este enfoque general estará integrado en siete unidades que examinan la naturaleza de la geografía, la población y la migración, la cultura, la geografía política, la agricultura, el desarrollo y la industrialización y la urbanización. El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos que incluyen conferencias, presentaciones dirigidas por estudiantes, debates en clase, trabajo de campo y proyectos de redacción, con el doble objetivo de dominar el tema y prepararse para el examen de Ubicación Avanzada de Geografía Humana. La participación de los estudiantes es vital para lograr estos objetivos y desempeñarse bien en la prueba AP.

Calificación ponderada, multiplicador 1.2

Guía de tareas = 5

Descripciones de cursos

Matemáticas

Los estudiantes deben obtener 3 créditos en Matemáticas y completarlas a través de Álgebra 2. Para los cursos de Matemáticas después de Álgebra 2, consulte la sección de Matemáticas en la parte de la guía de electivas Warrior. *Para seguir el camino de aceleración simple o doble, los estudiantes deben completar y obtener créditos de Matemáticas en la escuela secundaria en los mismos cursos o cursos similares en la escuela intermedia.

0407, 0408, 0409, 0410 – ÁLGEBRA AB

Año completo - 1 crédito - Grados 9

1 crédito de Matemáticas grado 9

1 crédito electivo grado 9

Requisito previo: recomendación del maestro solamente

El curso de Álgebra AB está diseñado para estudiantes de 9no grado que necesitan apoyo en Matemáticas. La colocación en Álgebra AB se basa en los resultados de las pruebas de Matemáticas y la recomendación de la administración. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración. Este curso se reunirá dos horas diarias con el desarrollo de habilidades Matemáticas adicionales, incluida la práctica guiada e independiente. El curso incluirá el estudio de los números reales y sus propiedades, resolviendo ecuaciones lineales con una y dos variables, gráficos, radicales y aplicaciones en problemas de palabras, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, funciones, estadísticas y probabilidades y radicales. Los estudiantes recibirán un crédito electivo y un crédito de Matemáticas.

Guía de tareas = 2

0411, 0412 – ÁLGEBRA INTERMEDIA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Este curso incluye el estudio de los sistemas de números reales, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades, funciones, estadísticas y probabilidades y radicales lineales, exponenciales y cuadráticas.

Guía de tareas = 3

0439, 0440 – GEOMETRÍA CONCEPTUAL

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Recomendación del maestro

Este curso integra geometría sintética, de coordenadas y de transformación mientras refuerza continuamente las habilidades de Álgebra. Los temas incluidos son fórmulas de medición, figuras tridimensionales, congruencia y transformaciones, similitud y prueba. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración.

Guía para tareas = 3

Descripciones de cursos

Matemáticas - Continuación

0441, 0442 – GEOMETRÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Álgebra intermedia o equivalente.

Pauta: "C" o superior O recomendación del maestro.

Este curso integra coordenadas y geometría transformacional mientras refuerza continuamente las habilidades de Álgebra. Los temas incluidos son: fórmulas de medición, figuras tridimensionales, congruencia y transformaciones, similitud y prueba.

Guía para tareas = 3

0417, 0418 – ÁLGEBRA CONCEPTUAL II

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Geometría conceptual o la recomendación del maestro.

Este curso incluye el estudio de los sistemas de números reales, operaciones con polinomios, ecuaciones y desigualdades lineales y cuadráticas, funciones, radicales, logaritmos y estadísticas y probabilidad. Para satisfacer mejor las necesidades individuales de los estudiantes, un estudiante puede ser asignado a este curso por la administración.

Guía para tareas = 3

0421, 0422 – ÁLGEBRA II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Álgebra intermedia y Geometría o recomendación del profesor.

Pauta: "C" o mejor o recomendación del maestro.

Este curso incluye el estudio de sistemas de números reales y complejos, funciones lineales, cuadráticas y polinomiales, desigualdades, radicales, estadísticas y probabilidad, funciones logarítmicas y exponenciales, series y secuencias.

Guía para tareas = 4

0423, 0424 – MATEMÁTICAS PARA OFICIOS

Año completo - 1 crédito - Grado 12



Matemáticas para oficios equipa a los estudiantes con una base sólida en las matemáticas necesarias para una variedad de oficios técnicos y vocacionales como construcción, plomería, mecánica automotriz, oficios eléctricos, con un enfoque específico en matemáticas aplicadas en las áreas de soldadura y electricidad. Este curso está alineado con los requisitos de la Escuela Técnica del Condado de Dakota y los estudiantes que completen con éxito este curso serán elegibles para un crédito de la Universidad Técnica del Condado de Dakota.

Nota: Matemáticas para oficios se puede tomar como un reemplazo de requisito de graduación de Álgebra avanzada, pero solo para estudiantes que planean asistir a una escuela de oficios y están inscritos simultáneamente en una clase de oficios. Todos los estudiantes que estén considerando una institución de 4 años después de la secundaria deben tomar Álgebra 2.

Descripciones de cursos

Matemáticas - Continuación

0431, 0432 –ÁLGEBRA II CON TRIGONOMETRÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Geometría enriquecida con una calificación de “B” o mejor, una calificación de “A-” o mejor en Álgebra y Geometría Intermedia y/o recomendación del maestro.

Además de ampliar todos los temas cubiertos en el curso de Álgebra II, este curso también incluirá trigonometría, funciones en trigonometría, identidades trigonométricas y fórmulas. Se sugiere una calculadora gráfica.

Guía para tareas = 4

0461, 0462 – ANÁLISIS

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Geometría y Álgebra II. Pauta: “C” o mejor o recomendación del maestro..

El Análisis es un estudio avanzado de funciones, radicales, secciones cónicas, números complejos, desigualdades, geometría analítica, logaritmos, series y trigonometría y probabilidad.

Guía para tareas = 4

0465, 0466 – ÁLGEBRA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL MODELADO CIS

Semestre - 1 crédito - Grados 11-12



Prerequisito: Obtener C + o mejor en las clases de Álgebra Intermedia y Álgebra II de HS, o completar con éxito tres años de Matemáticas en la escuela secundaria, o puntaje satisfactorio en el examen de colocación, o recomendación del maestro.

Álgebra universitaria a través del modelado introduce a los estudiantes al arte de la predicción matemática a través del modelado algebraico y la teoría de probabilidad elemental. Por ser una clase que satisface los requisitos básicos de pensamiento matemático de la Universidad de Minnesota, los temas apoyan la comprensión de los estudiantes de la naturaleza dual de las matemáticas. Primero, las matemáticas son un cuerpo de conocimiento que se basa en medios simbólicos y precisos de comunicación y análisis. En segundo lugar, las matemáticas proporcionan herramientas descriptivas y de resolución de problemas para abordar preguntas auténticas en una amplia gama de disciplinas.

Puede ganar 3 créditos universitarios. Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

Descripciones de cursos

Matemáticas - Continuación

0471, 0472 – PRE-CÁLCULO

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Álgebra II con directriz de Trigonometría: "C +" en Álgebra II con Trigonometría o mejor.

El enfoque de Pre-Cálculo será preparar a los estudiantes para el cálculo a nivel universitario. Esta preparación implicará una concentración en las funciones y sus gráficos, trigonometría y geometría analítica. En todas las áreas temáticas se enfatizará el vocabulario, la notación y el enfoque general utilizado en un curso de cálculo universitario. **Se requiere una calculadora gráfica, TI-83 o TI-84.**

Guía para tareas = 4

0463, 0464 – ESTADÍSTICAS DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerequisito: Álgebra II

Pauta: "B" o mejor en Álgebra II, y / o "C" o mejor en Álgebra II con trigonometría o recomendación del maestro.

Los estudiantes aprenderán las técnicas utilizadas en estadística descriptiva, haciendo hincapié en las medidas de ubicación y dispersión, las reglas de probabilidad básica y las propiedades de distribución de probabilidad, la importancia del muestreo aleatorio y las técnicas de estadística inferencial básica: prueba de hipótesis, correlación y regresión.

NOTA: Este curso es un curso de nivel avanzado que es equivalente a un curso de Estadística I en la universidad. El ritmo es el de un curso universitario. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. **Se requiere una calculadora gráfica TI-84.**

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

0481, 0482 – CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA (AB)

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12



Prerequisito: Pre-Cálculo o recomendación del profesor.

Pauta: "C" o mejor en Pre-Cálculo.

Los estudiantes desarrollarán una comprensión de los conceptos, métodos y aplicaciones del cálculo. Los conceptos, problemas y aplicaciones se representarán de forma gráfica, numérica, analítica y verbal. El curso es un estudio unificado de funciones, derivadas, integrales, límites, aproximaciones, aplicaciones y modelado. Los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso y el examen AP pueden recibir créditos universitarios, de colocación avanzada o ambos (según la política individual de cada institución). Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. **Se requiere una calculadora gráfica, preferiblemente una TI-83 +, TI-84 + o TI-89.** Se les recuerda a los estudiantes que deben revisar los requisitos previos cuidadosamente y obtener la firma del maestro.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 8

Descripciones de cursos

Matemáticas - Continuación

0483, 0484 – CÁLCULO DE COLOCACIÓN AVANZADA (BC)

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Cálculo AP (AB), “C” o mejor o recomendación del maestro.

Este curso es un estudio adicional sobre temas de Cálculo en preparación para el examen AP Cálculo BC. Es el equivalente a un segundo semestre del curso de Cálculo de nivel universitario. El curso ampliará los conceptos de diferenciación e integración establecidos en el curso Prerequisito Cálculo AP AB. Además, el contenido incluirá ecuaciones paramétricas y coordenadas polares, así como una exploración en profundidad de series y secuencias. Los estudiantes que completen satisfactoriamente el curso y el examen AP pueden recibir créditos universitarios, colocación avanzada o ambos (según la política individual de cada institución). Se espera que los estudiantes tomen el examen AP. Se requiere una calculadora gráfica, preferiblemente una TI-83 +, TI-84 + o TI-89. Se les recuerda a los estudiantes que deben revisar los requisitos previos con cuidado y obtener la firma del maestro.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 8

0415, 0416 - MATEMÁTICAS PARA HABILIDADES DE VIDA

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso enseñará a los estudiantes a usar expresiones, ecuaciones y desigualdades para modelar situaciones de la vida real, así como para graficar, comparar y resolver cálculos utilizando fórmulas, relaciones, tasas y porcentajes. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el Álgebra intermedia y requiere ser asignada por administración. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

9007, 9008 - MATEMÁTICAS DE REAL

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en las habilidades de Matemáticas funcionales de la vida real. Los elementos de este curso incluyen habilidades presupuestarias, bancarias y pre-algebraicas. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

Descripciones de cursos

Matemáticas - Continuación

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Este curso adaptado está reservado para estudiantes inscritos en nuestro programa de Inglés como segundo idioma. Las ofertas de cursos pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 1.0-3.0 en el cual el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL constituyen la mayoría del cuerpo estudiantil en el curso. Los estudiantes en clases estructuradas requieren bases de lenguaje para apoyar la adquisición de vocabulario, estructuras sintácticas y semánticas del idioma del área de contenido para poder acceder al curso.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Las ofertas de cursos co-enseñados pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 3.0-4.5 en el que un maestro de ESL y un maestro de contenido comparten los deberes de instrucción en el aula para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. El contenido se apoya al prestar atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al curso. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL en estas clases conforman un pequeño grupo del cuerpo estudiantil. Las clases co-enseñadas sirven como soporte de enlace para los estudiantes en el programa de ESL a medida que hacen la transición a clases más comunes. Los estudiantes pueden acceder al contenido pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico de esa área de contenido.

Descripciones de cursos

Ciencia

Los estudiantes deben obtener tres créditos para la graduación. Los estudiantes que ingresan a 9no grado toman Ciencias físicas 9 o Ciencia Pre-AP. Los estudiantes toman Biología o Biología AP en 10mo grado. Los estudiantes que ingresan a los grados 11 y 12 deben elegir al menos un curso de Química o Física para cumplir con este requisito.

Opciones de 9no grado

0393, 0394 – CIENCIA FISICA 9

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Este curso ayuda a los estudiantes a comprender los principios básicos de la investigación científica, adquirir habilidades de laboratorio útiles y desarrollar y usar habilidades de razonamiento y pensamiento crítico. Los temas incluyen teoría atómica, estructura, clasificación y propiedades de la materia. Los proyectos de la unidad incluyen escribir un ensayo, construir un modelo de un átomo y escribir un informe de vuelta.

Guía para tareas = 2

0395, 0396 – CIENCIA DE COLOCACIÓN PREAVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Prerequisito: Inscripción simultánea en Geometría o Matemáticas superiores y/o recomendación del maestro de Ciencia de 8vo grado. Los estudiantes deben cumplir con un requisito mínimo en sus exámenes de MCA de Matemáticas y lectura.

Guía: "A-" o mejor en Inglés 8, Álgebra I y Ciencia de 8º grado.

Este curso está diseñado para estudiantes avanzados, considerando seriamente futuros cursos de Ciencia de Colocación Avanzada (AP). Los estudiantes estudiarán elementos esenciales de la Química, incluida la estructura atómica, la configuración electrónica, la unión química, las reacciones químicas, la estequiometría y la termodinámica básica. Además, los estudiantes desarrollarán las habilidades de pensamiento analítico necesarias para el éxito en las partes de ensayo de los exámenes AP. Se requieren fuertes habilidades de estudio y antecedentes Matemáticos.

Guía para tareas = 5

Descripciones de cursos

Ciencia - Continuación

Opciones de 10mo grado

0303, 0304 – BIOLOGÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Ciencias físicas 9 (año completo)

Las unidades a estudiar incluyen métodos científicos, bioquímica, biología celular, genética, evolución, microbiología y ecología.

Guía para tareas = 3

0361, 0362 – BIOLOGÍA DE COLOCACIÓN AVANZADA



Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Ciencia 9 Pre-AP o Biología y Química (concurrente aceptable), y/o recomendación de su maestro de Ciencia actual. Pauta: "B" o superior en ambas.

El curso preparará a los estudiantes para el examen de Biología de Colocación Avanzada del Junta Universitaria. Este curso es equivalente al primer semestre de Biología universitaria y se impartirá con el rigor y la expectativa de un curso universitario. Los estudiantes que pasan el examen AP pueden obtener créditos universitarios. Los temas incluirán ecología, bioquímica, células y membranas, enzimas, comunicación celular, respiración celular, fotosíntesis, genética, genética molecular y regulación, evolución y homeostasis en sistemas tanto animales como de plantas. Los estudiantes generalmente tienen el mayor éxito si tienen habilidades avanzadas de lectura y una fuerte ética de trabajo. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

Opciones de Química y Física: se requiere una para la graduación

0307, 0308 – QUÍMICA ESENCIAL

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Ciencias físicas 9 y Biología. Los estudiantes que planean una carrera relacionada con la Ciencia deben tomar Química. El curso no se puede tomar después de completar con éxito Pre-Ciencia AP 9.

Este curso está diseñado principalmente para la gran cantidad de estudiantes que planean seguir carreras no científicas. Sus propósitos son ayudar a los estudiantes a darse cuenta del importante papel que desempeñará la Química en sus vidas personales y profesionales; usar los principios de la Química para pensar de manera más inteligente sobre los problemas actuales que encontrarán y que involucran Ciencia y tecnología; y desarrollar una conciencia de por vida sobre el potencial y las limitaciones de la Ciencia y la tecnología.

Guía para tareas = 3

Descripciones de cursos

Ciencia - Continuación

0311, 0312 – QUÍMICA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Álgebra intermedia o superior y Ciencias físicas 9, y Biología

Pauta: "C" o superior en cada una.

Este curso se enfocará en entender y aplicar los conceptos de materia y medición: concepto mol; nomenclatura de compuestos; teoría molecular cinética; Teoría atómica y periodicidad; leyes de gas, enlaces químicos; química ácido-base; tasa y equilibrio; y estructura molecular. Esta clase intensiva está diseñada para estudiantes que van a la universidad y está destinada a preparar a los estudiantes para la química en la universidad.

Guía para tareas = 4

0365, 0366 – QUÍMICA DE COLOCACIÓN AVANZADA



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Química o Ciencia Pre-AP 9

El curso preparará a los estudiantes para el examen de Química de Colocación Avanzada del Junta Universitaria. Este curso es equivalente a un curso universitario de Química de primer semestre. Los estudiantes que pasan el examen AP pueden obtener créditos universitarios. Los temas incluirán: enlace, equilibrio, cinética, electroquímica, termodinámica, bases de ácidos, estructura atómica y química orgánica. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

0331, 0332 – FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Esta clase da la bienvenida a todos los estudiantes que estén interesados en comprender el mundo que nos rodea utilizando la física, los conceptos. Los estudiantes explorarán la física mediante actividades prácticas, aprendizaje interactivo y proyectos. Para tener éxito en esta clase, los estudiantes deben sentirse cómodos usando el Álgebra básica.

Guía para tareas = 2

0321, 0322 – FÍSICA POR INVESTIGACIÓN CIS



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Álgebra II

Física por investigación es una clase de Ciencia de la U of M en la que los estudiantes usan observaciones, experimentos y discusiones con miembros del grupo para construir las reglas de cómo funcionan las cosas. Se enfatiza el uso de evidencia para justificar explicaciones. Los temas principales son los circuitos eléctricos, la luz y el color, y la astronomía. Los estudiantes también escriben semanalmente para explorar cómo aprenden e investigan temas adicionales. Hay trabajo en grupo todos los días.

Este curso está diseñado principalmente para estudiantes universitarios que cursan estudios no especializados en ciencias. Los estudiantes obtienen 4 horas de crédito que satisfacen el requisito de la Universidad de Minnesota de "Ciencias físicas con laboratorio" para las carreras de humanidades.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Ciencia - Continuación

0323, 0324 - FÍSICA INTRODUCTORIA DE LA UNIVERSIDAD CIS

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerequisito: Álgebra II o Matemáticas superiores, Química

Pauta: Pre-cálculo como requisito previo o co-requisito. "B" o superior en Química

Física 1101 es el primer semestre de la Universidad de Minnesota, curso de introducción a la Física. Tendremos tres áreas de concentración: habilidades de proceso de la Ciencia (diseño y ejecución de investigaciones científicas), pensamiento crítico (creación y evaluación de argumentos a partir de evidencia científica) y resolución de problemas. Los temas incluyen cinemática de una y dos dimensiones, leyes de Newton, energía y momento. Este curso satisface los requisitos de la Universidad de Minnesota para un curso intensivo de escritura. Los estudiantes que completan exitosamente el curso obtienen cuatro horas de crédito de física a través de la Universidad de Minnesota.

Este curso está dirigido a estudiantes universitarios que estén interesados en un campo relacionado con la Ciencia. Los estudiantes que desean especializarse en Ingeniería, pre-Medicina, Matemáticas o Ciencias físicas como la Química o la Física deben inscribirse en AP Física C Mecánica.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 4

0319, 0320 – MECÁNICA DE LA FÍSICA C DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerequisito O Inscripción Concurrente: Cálculo AP (AB)

Este curso utiliza el Cálculo en la exploración del movimiento de objetos, energía y fuerzas y establece una conexión clara entre la Física y las Matemáticas. Se hace hincapié en la comprensión conceptual profunda de los conceptos y el razonamiento de la Física y en el desarrollo de habilidades de resolución de problemas de expertos. Esta es una clase desafiante que preparará a los estudiantes para el éxito en el examen de Física Mecánica C de AP y, lo que es más importante, para el éxito en cursos rigurosos de Matemáticas y Ciencia en la universidad..

Este es un curso de Física basado en el Cálculo destinado a los estudiantes interesados en estudiar Ciencias, Ingeniería, Matemáticas u otros estudios que requieren una Física basada en el Cálculo, como pre-Medicina, en la universidad. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5

Descripciones de cursos

Ciencia - Continuación

0315, 0316 - CIENCIA PARA HABILIDADES DE LA VIDA

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

El curso Ciencia para habilidades de la vida está diseñado para exponer a los estudiantes al vocabulario y los conceptos de las Ciencias en relación con el mundo real. Los estudiantes completarán laboratorios y proyectos, crearán modelos y artículos relacionados con la Ciencia real. Los temas incluyen Ciencias físicas, Geología, Astronomía, Ecología y Biología. La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y como parte de un proceso del Equipo IEP.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Este curso adaptado está reservado para estudiantes inscritos en nuestro programa de Inglés como segundo idioma. Las ofertas de cursos pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 1.0-3.0 en el cual el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido mediante el desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL constituyen la mayoría del cuerpo estudiantil en el curso. Los estudiantes en clases estructuradas requieren bases de lenguaje para apoyar la adquisición de vocabulario, estructuras sintácticas y semánticas del idioma del área de contenido para poder acceder al curso.

INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASE CO-ENSEÑADA

Las ofertas de cursos co-enseñados pueden variar de un año a otro dependiendo de las necesidades del estudiante. Este es un curso para estudiantes con niveles de dominio del idioma WIDA de 3.0-4.5 en el que un maestro de ESL y un maestro de contenido comparten los deberes de instrucción en el aula para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes. El contenido se apoya al prestar atención específica a las habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral necesarias para acceder al curso. Los estudiantes que reciben el servicio de ESL en estas clases conforman un pequeño grupo del cuerpo estudiantil. Las clases co-enseñadas sirven como soporte de enlace para los estudiantes en el programa de ESL a medida que hacen la transición a clases más comunes. Los estudiantes pueden acceder al contenido pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico de esa área de contenido.

Opciones electivas

0351, 0352 – ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA HUMANA

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Biología

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes para la Anatomía y Fisiología a nivel universitario, un curso requerido para la mayoría de las carreras relacionadas con la Salud, como Enfermería, Tecnología médica y títulos médicos avanzados. El currículo estudia los tres niveles de los organismos (salud, lesión/recuperación), tejido (enfermedad/tratamiento) y microscópico (histología). Los estudiantes deben haber obtenido un promedio de B + o mejor en Biología general o Química general.

Guía para tareas = 4

Descripciones de cursos

Educación física y Salud

Cursos del nivel 1: los estudiantes deben tomar al menos un curso del nivel 1 para satisfacer los requisitos de graduación.

1019 – DEPORTE RECREATIVO Y ACONDICIONAMIENTO FISICO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso es un curso de nivel 1 en el programa Ruta al Bienestar de por vida. Este curso permitirá a los estudiantes explorar diversas actividades recreativas y deportes de equipo no competitivos. Los estudiantes aprenderán conceptos fundamentales en componentes de acondicionamiento físico y danza, así como desarrollarán habilidades de autogestión y bienestar social.

Guía de tareas = 0

1030 – INTRODUCCION A LOS DEPORTES Y FORTALECIMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso es un curso de nivel 1 tanto en Deportes y Actividades organizados como en Rutas de Fortalecimiento y Acondicionamiento. Este curso sienta las bases para los deportes competitivos, tanto individuales como en equipo. Este curso también introducirá conceptos de Fortalecimiento y acondicionamiento con énfasis en el entrenamiento deportivo. Los estudiantes también aprenderán conceptos fundamentales en componentes de acondicionamiento físico y danza, así como también desarrollarán habilidades de autogestión y bienestar social.

Guía de tareas = 0

Cursos de nivel 2: los estudiantes deben tomar al menos un curso de nivel 2 para satisfacer los requisitos de graduación.

1035 – ACONDICIONAMIENTO FISICO PARA EMPODERAMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grado 9-12

Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta Bienestar de por vida. Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en la actividad física en un entorno cómodo y no intimidante. Los estudiantes explorarán una variedad de actividades de acondicionamiento físico dentro de la escuela y la comunidad de una manera que promueva la confianza. Las actividades pueden incluir (pero no se limitan a) entrenamiento de fortalecimiento, yoga, ejercicio en grupo, defensa personal y actividades deportivas y recreativas. Los estudiantes también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida. Este curso también se enfoca específicamente en estrategias para desarrollar una autoestima saludable, problemas de salud comunes y abogar por la propia salud del individuo.

Guía de tareas = 0

1021 – ACONDICIONAMIENTO FISICO Y BIENESTAR DE POR VIDA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1.

Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta Bienestar de por vida. Este curso sienta las bases para toda una vida de actividad física, proporcionando instrucción y participación en una variedad de actividades recreativas individuales / duales. Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida.

Guía de tareas = 0

1028 – DEPORTES DE EQUIPO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1.

Este curso es un curso de nivel 2 en la Ruta de Actividades y deportes organizados. Este curso ofrece conceptos avanzados en estrategia y desarrollo de habilidades en deportes de equipo. Proporciona una vía para que los estudiantes participen en una amplia variedad de deportes competitivos fuera del entorno extracurricular. Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida.

Guía de tareas = 0

Educación física y Salud - Continuación

1031 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Debe haber completado con éxito un curso de nivel 1.

Este es un curso de nivel 2 en la Ruta de Fortalecimiento y acondicionamiento. Este es un curso introductorio a los conceptos y principios del acondicionamiento físico. Los estudiantes demostrarán técnicas y protocolos básicos para un entrenamiento seguro y efectivo. Se hace énfasis en las múltiples articulaciones; Entrenamiento de fuerza corporal total. El desarrollo de la flexibilidad y el entrenamiento cardiovascular también son componentes esenciales del entrenamiento. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y la participación en el final del semestre son los componentes para la evaluación.

Los estudiantes realizarán actividades en el entorno local para su propio beneficio y disfrute, así como también aprenderán sobre el bienestar, la nutrición y la actividad física a lo largo de su vida.

Guía de tareas = 0

Cursos de nivel III: Los estudiantes pueden tomar un curso electivo después de completar con éxito sus requisitos de graduación para educación física (una clase de nivel 1 y nivel 2).

1038 – DEPORTES COMPETITIVOS

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Requisito previo: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2

Este curso va más allá del juego y se centra en el diseño del juego. Además de participar en el deporte a un nivel competitivo, los estudiantes evaluarán las reglas del juego, realizarán un juego con un énfasis más profundo en la etiqueta deportiva, aprenderán cómo organizar y officiar torneos.

Guía de tareas = 0

1032 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO II

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Requisito previo: completar con éxito una clase de Nivel 1 y Nivel 2

Este es un curso intermedio basado en los conceptos de expectativas individuales y especificidad de actividad. La especificidad del entrenamiento es ampliada para permitir a los estudiantes personalizar su programa de entrenamiento y aprender modalidades de entrenamiento más avanzadas. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y la participación en el final del semestre son componentes para la evaluación.

Guía de tareas = 0

1033 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO III

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Requisito previo: fuerza y acondicionamiento II

Este es un curso avanzado basado en que los estudiantes diseñen programas individuales para maximizar los beneficios del entrenamiento de fuerza y el acondicionamiento. Se exploran los conceptos de entrenamiento del mesociclo y microciclo y las variaciones de la intensidad del entrenamiento. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y la participación en el semestre final son componentes para la evaluación.

Guía de tareas = 0

1034 – FORTALECIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO IV

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12

Requisito previo: Fortalecimiento y acondicionamiento III

Este curso está diseñado para estudiantes que estén considerando una carrera en campos físicos o relacionados. Se explora la comprensión de la biomecánica, ayudando en la técnica del ejercicio, la secuencia y el protocolo de los estudiantes de Fortalecimiento y acondicionamiento I. Este curso explora las carreras en la industria del fitness. La documentación de la actividad y el progreso, la preparación para la clase, la participación diaria y las actividades principales son componentes para la evaluación.

Guía de tareas = 0

Descripciones de cursos

1035 - FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO V: INTRODUCCIÓN AL ENTRENAMIENTO DE FUERZA

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerrequisito - Fuerza y acondicionamiento IV

Este curso continuará apoyando el desarrollo de nuestros atletas de fuerza y acondicionamiento de alto nivel y es para cualquier estudiante que pueda estar interesado en seguir un curso después de la escuela secundaria en una carrera como entrenamiento, salud y bienestar o fisioterapia. El curso tendrá cuatro áreas generales de enfoque:

Continuar progresando en sus propios planes de fuerza y acondicionamiento y afinar sus técnicas

Aprender nuevos conceptos en anatomía, fisiología y física relacionados con el entrenamiento y la teoría de la fuerza

Proporcionar técnicas básicas y apoyo a los atletas que están más temprano en su desarrollo de fuerza y acondicionamiento

Aprender a organizar y operar una sala de pesas, y reconocer la importancia de la seguridad y la responsabilidad asociada con ejecutar una

Guía de tareas = 0

1036 – LIDERAZGO DEPORTIVO

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Requisito previo: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2

Liderazgo deportivo es un curso que se enfocará en el desarrollo de habilidades más profundas en una variedad de deportes, así como en brindar la capacitación y/o experiencias necesarias en las que es posible obtener certificaciones en entrenamiento o arbitraje.

Guía de tareas = 0

1037 – CERTIFICACION DE SALVAVIDAS

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Requisito previo: completar con éxito una clase de nivel 1 y nivel 2

El propósito del curso de salvavidas de la Cruz Roja Estadounidense es proporcionar a los participantes de salvavidas de nivel de entrada, el conocimiento y las habilidades para prevenir, reconocer y responder a emergencias acuáticas y brindar atención para emergencias respiratorias y cardíacas, lesiones y enfermedades repentinas hasta que se brinden servicios médicos de emergencia (SME) asume el control. Al finalizar este curso, los participantes recibirán un certificado de la Cruz Roja Americana para salvavidas / primeros auxilios / RCP / AED válido por 2 años. * Los estudiantes deben tener 15 años al momento de la certificación.

1040 - FUERZA POTENCIADA Y ACONDICIONAMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grados 10- 12

Este curso es un curso de Nivel 3 (electivo) en la vía Bienestar de por vida y se basa específicamente en las habilidades de acondicionamiento físico introducidas en Aptitud física potenciada. Este curso pone énfasis en las estrategias para desarrollar una autoestima saludable, evitar y superar problemas de salud comunes relacionados con la fuerza y el acondicionamiento, y abogar por la propia salud del individuo. A lo largo de este curso, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en el programa integral de entrenamiento con pesas, pero en un entorno y estilo diferente de nuestras clases tradicionales de Fuerza y Acondicionamiento. Este curso contará con actividades de fuerza y acondicionamiento a niveles de intensidad más altos y por períodos de tiempo más largos. Los ritmos de entrenamiento se estructurarán para adaptarse mejor a la mayor intensidad de estas actividades. Los estudiantes también se enfocarán en la reducción de la lesión del LCA, ya que algunas personas tienen tres veces más probabilidades de sufrir una ruptura del ligamento cruzado anterior de la rodilla que otras. Hay pasos que se pueden tomar para ayudar a reducir el cambio de las LCA lesionadas y se incluirán regularmente en los entrenamientos. La instrucción será individualizada para los estudiantes dentro de cada sección para satisfacer las necesidades y el progreso de cada estudiante.

Guía de tareas = 0

Descripciones de cursos

1042 - EDUCACIÓN FÍSICA UNIFICADA

Semestre - 1/2 crédito - Grados 10-12

Este curso es el estudio de deportes, recreación, bienestar y liderazgo. La Educación Física Unificada se enfoca en el crecimiento físico, intelectual y social de todos los participantes, mientras se dedican a la actividad física y el deporte junto a compañeros con y sin discapacidades, lo que ayuda a fomentar importantes relaciones sociales. Educación Física Unificada es un curso basado en estándares con una oportunidad única para que los estudiantes con diferentes niveles de habilidad y antecedentes se reúnan en términos equitativos a través de actividades continuas de acondicionamiento físico, deportes, liderazgo y bienestar. A través de oportunidades continuas de liderazgo, los miembros de este curso estarán capacitados para ayudar a crear un entorno escolar más inclusivo y de aceptación para todos los estudiantes. Los estudiantes pueden registrarse por uno o más semestres.

Guía de tareas = 0

SALUD

Los estudiantes deben obtener ½ crédito en Salud

1013 – SALUD

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

El curso semestral estará orientado a tomar decisiones responsables sobre problemas de salud que son importantes para los adolescentes. Los temas cubiertos serán el bienestar, la salud mental y emocional, problemas de salud social, nutrición, control de peso y estado físico, salud sexual, enfermedades de transmisión sexual y abuso de drogas.

Guía de tareas = 2

Descripciones de cursos

Arte

Todas las clases de Arte cumplen con el requisito de Arte para la graduación. Si un estudiante solo ha tomado Introducción al Arte, entonces los estudiantes deben inscribirse en un curso de nivel I.

0716 – ARTE DIGITAL

Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12



Esta clase está diseñada para brindar a los estudiantes una mirada introductoria al arte y diseño asistido por computadora a través de Photoshop y otras herramientas digitales. Los estudiantes crearán proyectos originales e innovadores mediante el uso de capas, máscaras, modos de fusión y comandos de transformación. Cubriremos temas sobre el lado profesional de la industria del diseño, procedimientos relacionados con la carrera y posibles usos de estas habilidades en otras áreas. Las lecciones van desde habilidades básicas de computadora y Photoshop, mejorando el flujo de trabajo con atajos y utilizando técnicas de edición avanzadas. Este curso está diseñado para permitir un alto nivel de independencia en términos de temas y estilos. Se anima a los estudiantes a experimentar con nuevas técnicas y tecnología para ampliar los límites de su zona de comodidad creativa. Hay tutoriales útiles disponibles en línea para que los estudiantes continúen aprendiendo conceptos más avanzados que podrían no estar cubiertos en esta clase. Se anima a los estudiantes interesados en seguir una carrera relacionada con el diseño a que continúen tomando el estudio del arte multimedia.

Guía de tareas = 1

0701 – PRODUCCION DE VIDEO

Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12



Los estudiantes de producción de video explorarán las diversas facetas de la industria de los medios, convirtiéndose en participantes activos conscientes de la creación y el consumo de medios. Nos enfocaremos en estos aspectos importantes del video: hacer y producir contenido, estudios y apreciación de películas, estudios de medios y comunicación masiva (incluida la alfabetización y conciencia mediática, y ciudadanía digital) y la evaluación crítica del video. Venga preparado para aprender sobre la producción de video a través de la experiencia práctica con la grabación y el software estándar de la industria de vanguardia. Esta clase simulará los roles y responsabilidades de trabajar en la industria del cine desde la grabación hasta la escritura de guiones, edición, ingeniería de sonido y efectos especiales. Los tipos de proyectos cubiertos en esta clase pueden incluir comerciales, videos musicales, cortometrajes y más. Las asignaciones enfatizan tanto el trabajo independiente como en grupo. La producción de video es un curso intensivo de introducción a la cinematografía y la industria de los medios. No es necesaria experiencia previa. La participación diaria y la voluntad de explorar nuevos conceptos es imprescindible.

Guía de tareas = 1.5

0707 – DIBUJO

Semestre - ½ crédito - Grados 9 - 12



En esta clase, los estudiantes aprenderán una breve descripción de los diferentes tipos de arte a través de proyectos y prácticas prácticas. Los estudiantes deben estar preparados para aprender y crecer a través de diversas actividades, asumir riesgos y estar bien cometiendo errores y aprendiendo de ellos. Todos los estudiantes pueden tener éxito en el arte a través del trabajo duro, la determinación y la práctica. Examinaremos diferentes estilos artísticos, analizaremos el trabajo, responderemos a las obras de arte y revisaremos nuestra obra de arte en función de los comentarios. Un componente importante de esta clase será analizar el trabajo de los demás y poder hablar sobre lo que hace que una obra de arte sea exitosa. Cubriremos una amplia gama de medios artísticos, desde carboncillo y grafito hasta lápices de colores, tizas y pasteles al óleo, pluma y tinta y marcadores. Esta clase está diseñada para brindarles a los estudiantes una experiencia introductoria en el mundo del arte, exponiendo a los estudiantes a nuevas técnicas, culturas y aplicaciones del arte. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar sus propios intereses en el arte y encontrarán aplicaciones para este conocimiento en otras clases, en casa y en preparación para futuras carreras. No solo cubriremos cómo ser un artista, sino que veremos cómo se puede aplicar la resolución creativa de problemas en otras áreas de la vida.

Descripciones de cursos

Arte - Continuación

0708 – PINTURA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Este curso introduce una variedad de técnicas de pintura mientras aprende sobre los elementos del arte. Los estudiantes experimentarán muchos estilos de arte que van desde el realismo hasta el surrealismo y más. Se utilizarán medios de pintura acrílica y acuarela. Los estudiantes desarrollarán pensamiento creativo, estrategias de resolución de problemas artísticos y una comprensión de los conceptos fundamentales del diseño.

Guía para tareas = 1

0712 – ALFARERIA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Este es un curso de introducción al mundo de la arcilla. Los estudiantes aprenderán métodos manuales y de torno para construir cerámica funcional, así como también el arte y la ciencia de la cerámica vidriada. También se explorarán algunas técnicas de escultura en cerámica. Los estudiantes desarrollarán técnicas de cerámica fundamentales y conceptos de diseño mientras piensan creativamente y resuelven problemas. Costo del material del curso de \$20.

Guía para tareas = 1

0703 – ESCULTURA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Esta clase explora los diversos materiales utilizados para crear esculturas, que incluyen: madera, yeso, alambre, arcilla y papel maché. Los estudiantes aprenden a manipular estos materiales, utilizan las herramientas de escultura de forma segura y examinan formas geométricas, abstractas y orgánicas. Los estudiantes desarrollarán pensamiento creativo, estrategias de resolución de problemas artísticos y una comprensión de los conceptos fundamentales del diseño.

Guía para tareas = 1

0718 – ESTUDIO DEL ARTE MULTIMEDIA I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



Prerequisito: Arte digital o Producción de video.

Continúe desarrollando su interés en las artes digitales, la fotografía y el video a través de proyectos multimedia y profesionales más avanzados. Los estudiantes trabajarán para perfeccionar y perfeccionar sus áreas de interés y desarrollar sus trabajos anteriores. Tendrán más independencia en el tema y la elección de los medios de comunicación. Esta clase está diseñada para que los estudiantes exploren carreras en las artes digitales y determinen su área de especialización.

Guía para tareas = 1

0721 – ESTUDIO DEL ARTE 2D I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



Prerequisito: Dibujo, Pintura, o una recomendación del maestro.

Una continuación del Dibujo y/o Pintura. Ya que los estudiantes ya han desarrollado algo en dibujo y pintura (habilidades técnicas) y conocen los conceptos fundamentales del diseño, este curso pone mayor énfasis en la creatividad y la expresión individual. Los estudiantes tienen la opción de enfocarse más en un medio u otro.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Arte - Continuación

0714 – ESTUDIO DEL ARTE 3D I

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Cerámica o Escultura



Una continuación de la cerámica y/o la escultura. Habrá un énfasis en la cerámica de torno y más esculturas conceptuales. Este curso otorga mayor importancia a la creatividad, las ideas originales, la expresión y la resolución de problemas. Los estudiantes obtendrán un conocimiento más profundo de la cerámica y la escultura y tendrán la opción de enfocarse más en un medio u otro. Costo del material del curso de \$20.

Guía para tareas = 1

0723 - ESTUDIO DEL ARTE MULTIMEDIA II

Semestre - ½ crédito - Grado 10-12

Prerequisito: Estudio del Arte multimedia I



Esta es una continuación de nivel avanzado de Estudio del Arte multimedia para que los estudiantes continúen explorando las aplicaciones prácticas y creativas de las artes digitales. Los estudiantes que toman esta clase deben tener un alto nivel de independencia y una gran competencia con el uso de la computadora para ayudar en las aplicaciones gráficas. La evaluación final se basa en la documentación del progreso diario, la participación, el establecimiento de objetivos y la calidad del producto.

Guía de tareas = 2

0724 - ESTUDIO DEL ARTE 2D II

Semestre - ½ crédito - Grado 10-12

Requisito previo: Estudio del Arte 2D I



Este curso de estudio avanzado es para los amantes del dibujo y la pintura que desean continuar trabajando para dominar sus habilidades artísticas en 2D y planean tomar el curso Estudio del Arte AP. Los estudiantes crearán obras de arte de nivel avanzado que se centran en ideas conceptuales, así como en técnica y creatividad. Los estudiantes comenzarán a documentar y comprender su proceso artístico como artista, y comenzarán a construir un portafolio de su trabajo. Este curso está diseñado para un alto grado de independencia y elección.

Guía de tareas = 2

0725 - ESTUDIO DEL ARTE 3D II

Semestre - ½ crédito - Grado 10-12

Requisito previo: Estudio del Arte 3D I



Este curso de estudio avanzado es para los amantes de la cerámica y la escultura que desean continuar trabajando para dominar sus habilidades artísticas en 3D y planean tomar el curso Estudio del Arte AP. Los estudiantes crearán obras de arte de nivel avanzado que se centran en ideas conceptuales, así como en técnica y creatividad. Los estudiantes comenzarán a documentar y comprender su proceso artístico como artista, y comenzarán a construir un portafolio de su trabajo. Este curso está diseñado para un alto grado de independencia y elección. Costo del material del curso de \$20.

Guía de tareas = 2

Descripciones de cursos

Arte - Continuación

0719, 0720 – ESTUDIO DEL ARTE AP

Año completo - 1 crédito - Grado 11-12

Prerequisito: Portafolio de Estudio de Diseño



Los estudiantes mostrarán sus habilidades técnicas y se familiarizarán con las funciones de los elementos visuales a medida que crean un portafolio individual de 24 trabajos para evaluación al final del curso y un posible crédito universitario. Hay tres categorías de portafolio AP:

- Diseño 3D - Demuestre dominio a través de cualquier enfoque tridimensional, como escultura figurativa o no figurativa, modelos arquitectónicos, metalurgia, cerámica, cristalería, instalación, ensamblaje y arte de tejidos 3D / fibra. Desarrolle habilidades técnicas y familiarícese con las funciones de los elementos visuales a medida que crea un portafolio individual de trabajo para la evaluación al final del curso.
- Diseño 2D - Demuestre dominio a través de cualquier medio o proceso bidimensional, como diseño gráfico, imágenes digitales, fotografía, collage, diseño de telas, tejido, diseño de modas, ilustración de moda, pintura y grabado. Desarrolle habilidades técnicas y familiarícese con las funciones de los elementos visuales a medida que crea un portafolio individual de trabajo para la evaluación al final del curso..
- Dibujo: Explore los problemas de dibujo que incluyen la calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de profundidad y la creación de marcas a través de una variedad de medios, como pintura, impresión o medios mixtos.

Cuota de materiales \$50

Guía para tareas = 3

0715 – ARTE DIGITAL UNIVERSATARIO

Semestre - ½ crédito - Grado 11-12



Prerequisito: Este curso está disponible para estudiantes de 11vo y 12vo grado. La solicitud y aceptación al Colegio Técnico del Condado de Dakota (DCTC) incluye un GPA acumulativo de la escuela secundaria de al menos 2.6, o un GPA de 2.5 y puntajes elegibles en una de estas tres evaluaciones; ACT (lectura 19 o superior), Accuplacer (lectura superior a 235) o MCA (lectura superior a 1041).

Los estudiantes que eligen la opción “CE”, obtienen crédito de escuela secundaria más tres créditos universitarios de DCTC. El curso, Artes gráficas, es un trabajo de nivel universitario y se enfoca en una introducción a las herramientas básicas utilizadas para la manipulación de imágenes en Adobe Photoshop. Se enfatiza la modificación y composición de imágenes, el uso del escáner y el dominio de las herramientas de Photoshop. También se incluyen ajustes de imagen, mejoras y máscaras de capa. Los estudiantes aprenden a prosperar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria.

Grado ponderado, multiplicador 1,2

Guía de tareas =2.5

Descripciones de cursos

Avance Vía Determinación Individual - AVID

Los estudiantes están inscritos en AVID a través de un proceso de solicitud y entrevista. Los estudiantes de 9no grado y los nuevos solicitantes deben registrarse para AVID solo si reciben una carta de aceptación.

0641, 0642 – AVID 9

Año completo - 1 crédito - Grado 9

Prerequisito: Inscripción en un mínimo de Álgebra Intermedia o superior y al menos un curso avanzado, AP, o Pre-AP. AVID significa Avance Vía Determinación Individual y es un programa riguroso de preparación universitaria para estudiantes en los grados 9-12. El curso AVID es una clase electiva para estudiantes que buscan alcanzar su potencial académico. Este programa es para estudiantes altamente motivados con puntajes de exámenes estandarizados de promedio a alto. Mientras están inscritos simultáneamente en un curso de estudio de preparación universitaria, los estudiantes aprenden estrategias para mejorar el éxito académico en estos cursos desafiantes. Los estudiantes trabajan en colaboración en grupos dirigidos por tutores de la universidad dos veces por semana. Las habilidades para tomar notas, escribir, hablar, leer y tomar exámenes se fortalecen a través de varias estrategias presentadas a los estudiantes. Los estudiantes también completarán lecciones de Naviance que enfatizan la preparación universitaria y profesional. El plan de estudios de AVID se centra en la escritura, consulta, colaboración, organización y lectura (WICOR). Los estudiantes interesados en el programa AVID deben tener un GPA de 2.5-3.5, sin problemas de disciplina, buena asistencia y estar inscritos en un curso de estudio riguroso. Los estudiantes también deben dedicarse a continuar su educación en una institución postsecundaria. Los estudiantes interesados serán entrevistados temprano en la primavera por el comité de selección de AVID, antes del inicio del proceso de selección del curso.

Guía para tareas = 2

0643, 0644 – AVID 10*

Año completo - 1 crédito - Grado 10

Prerequisito: Inscripción en un mínimo de Geometría y al menos un curso avanzado, CIS o AP.

Los estudiantes no necesitan estar inscritos en AVID de 9no grado para inscribirse en AVID de 10mo grado, pero deberán solicitar y ser aceptados en el programa durante del proceso de inscripción. Los estudiantes pueden contactar a su orientador para recibir los materiales de la solicitud. Ver la descripción del curso de AVID grado 9. El curso se basa en ese plan de estudios con un énfasis en el Vocabulario Universitario y la participación en un programa de e-mentores. El enfoque general de la clase estará en la preparación universitaria y profesional.

Guía para tareas = 2

0645, 0646 – AVID 11*

Año completo - 1 crédito - Grado 11

Prerequisito: Inscripción en un mínimo de Álgebra 2 y al menos un curso avanzado, CIS o AP.

*Los estudiantes necesitan una recomendación de su orientador escolar si no estaban inscritos en AVID 10. AVID 11 es un curso diseñado para exponer a los estudiantes al rigor requerido para el éxito universitario. Los estudiantes participarán en niveles más altos de las estrategias WICOR aprendidas en años anteriores. Este nivel de lectura, escritura, indagación, discusión y análisis servirá como base para un proyecto de investigación en profundidad. El enfoque general de la clase será sobre las actividades vinculadas a la universidad que provienen del plan de estudios de AVID "Preparing for College". El curso también enfatizará la lectura retórica, la escritura analítica, las estrategias de discusión colaborativa, los grupos de estudio de investigación tutorial, la preparación para los exámenes de ingreso y colocación en la universidad, las habilidades de estudio universitario y las estrategias para tomar exámenes.

Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

AVID - Continuación

0647, 0648 – AVID 12

Año completo - 1 crédito - Grado 12

Prerequisito: Los estudiantes deben estar encaminados para graduarse, haber completado con éxito al menos un año en AVID y estar inscritos en al menos un curso CIS, PSEO o AP. Los estudiantes deben estar inscritos en cuatro clases básicas durante todo el año.

AVID 12 es la culminación de los años de un estudiante en el programa AVID. Como todos los cursos AVID, está diseñado para preparar académicamente a los estudiantes para ingresar a una institución postsecundaria. Se hará hincapié en aceptación universitaria, preparación para el examen de ingreso a la universidad y AP, habilidades de estudio universitario e investigación. Los estudiantes se involucran en un proyecto de aprendizaje de servicio centrado en un tema contemporáneo o una preocupación social. El enfoque general de la clase será el éxito universitario. Se prestará atención al llenado de solicitudes universitarias, solicitudes de becas, formularios de ayuda financiera y otras tareas para ayudar a los estudiantes a medida que se acerquen a confirmar sus planes postsecundarios.

Guía para tareas = 2

Negocios y Ciencia de la Computación

Administración de Empresas

0615 - NEGOCIO Y EMPRENDIMIENTO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

¿Estás interesado en tener tu propio negocio? Entonces esta clase es para ti. Un empresario es un individuo que posee, organiza y administra un negocio. Esta valiosa clase analizará una variedad de temas relacionados con la creación de su propio negocio, incluido el presupuesto para un negocio, la comercialización de un negocio y la creación de una marca. Los estudiantes también participarán en una simulación de negocios realista para establecer un negocio. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán un plan de negocios en funcionamiento y la oportunidad de presentar su idea a los líderes de negocios locales en un “tanque de tiburones” simulado. Esta clase se basa en gran medida en proyectos.

Guía para tareas = 1

0617 - VENTAS, MERCADEO Y ADMINISTRACIÓN DE TIENDAS ESCOLARES

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Contabilidad I, Negocios y Emprendimiento o Finanzas Personales

Ventas, Mercadeo y Administración de Tiendas Escolares les brinda a los estudiantes experiencias y desafíos del mundo real donde puedan desarrollar habilidades para carreras de alta demanda en ventas, mercadeo o administración. Este curso se enfoca en las funciones básicas de ventas y mercadeo, con énfasis en desarrollar las habilidades y disposiciones necesarias para el liderazgo empresarial. Los estudiantes aplicarán las habilidades que aprenden en clase al participar en simulaciones de negocios en línea para brindarles una experiencia en gestión empresarial. A lo largo del curso, los estudiantes aplicarán las habilidades que aprendan en la clase para tener una experiencia auténtica de administrar un negocio. Los estudiantes formarán una junta directiva, establecerán la administración, determinarán las horas de operación, la programación, el desarrollo de productos, los precios, la ejecución de informes financieros, etc., y ayudarán a operar la tienda de la escuela a medida que asumen el papel de diseñador, comprador, publicidad y ventas. persona a medida que crean, ordenan, comercializan y venden productos.

Guía de tareas = 0

Descripciones de cursos

Aplicaciones computacionales

0601 – TECLADO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

¿Desea escribir más de 40 palabras por minuto sin mirar el teclado? El noventa y cinco por ciento de nuestros estudiantes logran esto en esta clase. Esta es una habilidad de por vida que usarás todos los días. Los estudiantes usarán computadoras para aprender la técnica táctil correcta de las operaciones del teclado tanto en el teclado alfabético como en el numérico. Aprenderán a copiar y formatear materiales de producción como cartas personales y comerciales, informes con notas finales, bibliografía y página de título. La copia incluirá un borrador directo, largo y ordenado con práctica en el uso correcto de mayúsculas, silabeo y composición.

Guía para tareas = 0

Ciencia de la Computación

4021, 4022 - TRIDISTRICT CAPS- CIENCIAS DE LA COMPUTADORA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Año completo - 3 créditos (2 electivas, 1 crédito de matemáticas) - Grados 11-12



Ubicación: TBD

Prerrequisito: Ninguno. Solicitud requerida

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y el conocimiento técnico necesarios para avanzar en la exploración de múltiples áreas de tecnología de la información, ciencias de la computación y los campos afiliados que impulsan la industria de TI / CS. Descubra una amplia gama de áreas de especialidad disponibles en carreras tecnológicas donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas comerciales y diseñar productos. Sumérgete en un entorno profesional mientras aborda y resuelve problemas del mundo real. Explore las siguientes áreas en lo que respecta a las PC y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño / tecnologías de redes, sistemas de información de gestión y tecnologías emergentes. Se integrarán en el curso temas de matemáticas discretas y aplicadas. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán créditos de secundaria en Estadística AP y Principios de informática AP, y tendrán la oportunidad de tomar los exámenes AP en ambos.

0457, 0458 – CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN DE COLOCACIÓN AVANZADA

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12



Prerrequisito: Se recomienda Introducción a la informática.

Los Principios de CS introducen a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la informática y los desafían a explorar cómo la informática y la tecnología pueden impactar el mundo. Más que una introducción tradicional a la programación, es un curso riguroso, atractivo y accesible que explora muchas de las ideas fundamentales de la computación para que todos los estudiantes entiendan cómo estos conceptos están transformando el mundo en que vivimos. Algunos de estos temas incluyen: programación, algoritmos, Internet, Big Data, privacidad y seguridad digital y los impactos sociales de la informática..

El Junta Universitaria reconoce a Code.org como un proveedor aprobado de currículo y desarrollo profesional para los Principios de Ciencia de la Computación de AP. Este respaldo afirma que todos los componentes de las ofertas de Code.org CS Principios se alinean con los estándares del marco curricular de AP y la evaluación de los Principios de CS de AP. Cuando registra su clase de AP utilizando materiales de un proveedor respaldado, su curso es preaprobado para la Auditoría de Cursos de AP de la Junta Universitaria. La aprobación AP también significa que el programa de desarrollo profesional de Code.org cumple con las pautas de la Junta Universitaria para la preparación de los maestros para el curso.

Guía para tareas = 3

Descripciones de cursos

Negocios y Ciencia de la Computación - Continuación

Finanzas

0616 - FINANZA PERSONAL

Semestre – ½ crédito – Grados 11-12

¿Quieres ser millonario? Si respondiste “¡SÍ!”, Entonces este curso es para ti. Este curso informará a los estudiantes cómo las elecciones individuales influyen directamente en los objetivos ocupacionales y el potencial de ganancias futuras. Los temas del mundo real que se cubre incluirán los ingresos, la gestión del dinero, los gastos y el crédito, así como el ahorro y la inversión. Los estudiantes diseñarán presupuestos personales y domésticos, adquirirán conocimientos en finanzas, gestión de deudas y créditos, y evaluarán y comprenderán los seguros y los impuestos. Este curso proporcionará un entendimiento fundamental para tomar decisiones financieras personales informadas que conduzcan a la independencia financiera.

Guía para tareas = 1

0625 - CONTABILIDAD I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso introductorio en procedimientos contables de doble entrada. Los estudiantes aprenderán a mantener registros financieros para un servicio o negocio minorista. Los principios que se cubren incluyen el ciclo de contabilidad, la teoría de débito/crédito, los estados financieros, el uso de varias revistas y libros de contabilidad, hojas de trabajo, cuentas por cobrar y por pagar y sistemas de nómina. Las computadoras serán utilizadas para simulación y proyectos. Este curso es altamente recomendado para estudiantes que buscan una carrera en negocios y/o si quieren tener su propio negocio..

Guía para tareas = 0

0626 - CONTABILIDAD II

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Contabilidad I

Este curso ofrece un mayor énfasis en el por qué de los principios y procedimientos contables con las herramientas contables modernas. Las áreas curriculares que se cubren incluyen: revisión básica de los procedimientos contables, activos y depreciación de la planta, control de inventario, contabilidad de notas e intereses, contabilidad departamental y de nómina, estudio de corporaciones, preparación de estados financieros y énfasis continuo en contabilidad computarizada.

Guía para tareas = 1

0617 - VENTAS, MERCADEO Y ADMINISTRACIÓN DE TIENDAS ESCOLARES

Consulte la página 61

Legal/Leyes

0611 – INTRODUCCIÓN A LA LEY PERSONAL

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Los estudiantes estudiarán conceptos legales básicos, derechos y deberes de los individuos, derecho penal y civil, y la elaboración de contratos. Además, habrá varios oradores invitados de una variedad de ocupaciones legales, y se realizará un proyecto individual en esta clase.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas

La Iniciativa de Preparación para la Carrera y la Universidad de TriDistrict es una asociación única que se ha desarrollado entre los distritos escolares de South St. Paul, Inver Grove Heights y West. St Paul - Mendota Heights - Eagan. Esta asociación entre estos tres distritos es un esfuerzo de colaboración para garantizar que cada estudiante de la Escuela Secundaria South St. Paul, Escuela Secundaria Simley y Escuela Secundaria Two Rivers y se gradúe con un plan para su “próximo paso” y tenga las habilidades, el conocimiento, atributos y actitudes para tener éxito.

Es fundamental que cada estudiante tenga una amplia gama de experiencias, exposiciones y exploraciones de preparación para la carrera y la universidad. Para apoyar los objetivos de nuestra iniciativa en este sentido, las escuelas de TriDistrict, en colaboración con la comunidad y los socios comerciales, han desarrollado experiencias de aprendizaje únicas e inmersivas para estudiantes de tercer y último año de TriDistrict.

Programa TriDistrict CAPS y cursos

El programa de preparación universitaria y carrera de TriDistrict y sus cursos se basan en los programas CAPS (Centro de Estudios Profesionales Avanzados) que se encuentran a nivel local, regional y nacional. CAPS es una red de escuelas y programas reconocidos internacionalmente que colocan el aprendizaje de los estudiantes en contexto. Los estudiantes aprenden sobre amplias oportunidades de carrera dentro del campo de la carrera dada, y las habilidades profesionales específicas necesarias para tener éxito en la industria en particular abarcada por el curso. Igualmente importante, los estudiantes también aprenden a transferir estas habilidades a otras áreas profesionales y su vida personal y profesional en general. En la mayoría de los programas, en el semestre de otoño, los estudiantes asisten a clase en el campus de un socio de negocios local. La instrucción y exploración está dirigida y facilitada por un equipo interdisciplinario de maestros que recurren a los profesionales dentro del sitio de negocios de acogida, así como a través de la industria objetivo y sus sectores. El trabajo en el aula incluye la gestión y finalización de proyectos, trabajos, visitas al sitio, oradores invitados y tutoría, entre otras actividades. En el semestre de primavera, los estudiantes aplican lo aprendido y aprovechan esas habilidades en una experiencia de pasantía. Los estudiantes trabajan dentro de sus propias redes y/o con la ayuda de los instructores del programa para encontrar una pasantía de interés.

Hemos aprendido a través de nuestros socios comerciales que existe una importante demanda de excelentes habilidades de comunicación de todo tipo (escritas, habladas, habilidades de presentación, audición) en todos los roles y en todos los niveles de negocios. Estos cursos expondrán a los estudiantes y desarrollarán su capacidad con una amplia variedad de publicaciones y revistas comerciales como un medio para practicar una variedad de habilidades. Estas habilidades incluyen, pero no se limitan a, escritura, lectura, expresión oral, investigación, organización y pensamiento/razonamiento. La escritura diaria se producirá, tanto de manera informal como formal. Como resultado, los estudiantes que completan los cursos de TriDistrict (no Genesys Works) obtienen tanto créditos electivos como créditos de graduación requeridos en el área de Artes del lenguaje. El crédito de Artes del Lenguaje se otorga en los programas de Salud, Transporte y Negocios y Emprendimiento.



Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

4013, 4014 – TRIDISTRICT - CAPS SALUD Y MEDICINA

Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos, 1 crédito de inglés) – Grados 11 – 12

Ubicación: Inver Hills Community College

Prerequisito – Ninguno. Se requiere aplicar.

El curso Carreras de Salud de TriDistrict sumerge completamente a los estudiantes en Inver Hills Community College y sus programas aliados de salud, brindándoles a los estudiantes un acceso profundo y auténtico a experiencias del mundo real en el diverso campo de la atención médica. Al asociarse con profesionales médicos con experiencia, los estudiantes avanzarán en su comprensión de los sistemas de salud, comunicaciones, problemas legales, terminología médica, atención al paciente, profesionalismo, ética y explorarán muchas oportunidades de carrera en la salud. Los cursos de TriDistrict requieren que los estudiantes sean estudiantes activos e independientes y que fomenten el empoderamiento, el autodescubrimiento, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en una variedad de oportunidades que incluyen estudios de casos, aprendizaje basado en problemas y proyectos, y experiencias de aprendizaje dentro y fuera del sitio.

La pasantía de carreras profesionales de atención médica de TriDistrict extiende el curso del primer semestre al brindarles a los estudiantes experiencia directa en el campo de la atención médica. Los estudiantes obtendrán habilidades profesionales invaluable trabajando junto con profesionales de la industria. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar las pasantías que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente en estas posiciones. Los estudiantes trabajarán directamente con profesionales de la salud y clientes a través de una serie de experiencias de seguimiento y basadas en proyectos. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas. ¡Comience su futuro y desarrolle su ventaja competitiva!

4015, 4016 – TRIDISTRICT - CAPS TRANSPORTE Y OFICIOS ESPECIALIZADOS

Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos, 1 crédito de inglés) – Grados 11 – 12

Ubicación: North American Trailer in Inver Grove Heights; Periodos de encuentro 5-7

Prerequisito – Ninguno. Se requiere aplicar.

¿Estás buscando un tipo diferente de experiencia de aprendizaje? ¿Te gusta la idea de trabajar en una industria que paga bien y puede ser de alta tecnología y práctica? ¿Le gustaría aprender y practicar las habilidades que lo ayudarán a conectarse con otros y desarrollar las habilidades profesionales que necesita para avanzar en cualquier carrera?

TriDistrict CAPS Transporte y oficios especializados sumerge completamente a los estudiantes con empresas líderes de transporte local e industrias relacionadas al asistir a clases en North American Trailer. El curso proporciona a los estudiantes una exposición sin precedentes a las experiencias del mundo real en el campo dinámico del transporte y las tecnologías que literalmente lo mantienen funcionando. Los estudiantes se asocian con profesionales de la industria con experiencia y avanzan en su comprensión de los sistemas de transporte, logística, comunicaciones, regulaciones locales, regionales y federales, terminología, servicios al cliente, profesionalismo y ética. Los estudiantes también aprenden sobre los aspectos comerciales y empresariales del transporte y exploran la amplia gama de oportunidades profesionales en los diferentes sectores del transporte. Los cursos de TriDistrict requieren que los estudiantes sean estudiantes activos e independientes y que fomenten el empoderamiento, el autodescubrimiento, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en una variedad de oportunidades que incluyen estudios de casos, aprendizaje basado en problemas y proyectos, y experiencias de observación dentro y fuera del sitio.

TriDistrict CAPS Transporte y oficios especializados extiende la experiencia del curso del primer semestre al brindar a los estudiantes experiencia directa en el campo del transporte y las tecnologías y sistemas que los respaldan. Los estudiantes obtendrán invaluable habilidades profesionales trabajando junto con el transporte y

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

otros profesionales de equipos pesados. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar prácticas en los sectores que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente en estas posiciones. Los estudiantes trabajarán directamente con los profesionales del transporte y los clientes a través de una serie de experiencias de seguimiento y basadas en proyectos. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas.

4019, 4020 - TRIDISTRICT - CAPS NEGOCIOS Y ESPIRITU EMPRESARIAL

Año completo – 3 créditos (2 créditos electivos, 1 crédito de inglés)

Ubicación: Evolve Workplace, West St. Paul

Prerequisito: Ninguno. Se requiere aplicar.

Elegibilidad: La entrada se basa en los criterios de elegibilidad y una solicitud completa.

Tridistrict CAPS Negocios y espíritu empresarial ofrece una introducción dinámica a los negocios con un acceso incomparable a los negocios y empresarios locales. Los estudiantes se asociarán con los principales expertos de los centros de negocios locales y regionales para aprender los principios de todos los aspectos de las profesiones dentro del entorno empresarial. Los estudiantes también comenzarán a desarrollar su “mentalidad emprendedora” y aprenderán de los empresarios del área sobre cómo llevar sus propias grandes ideas al mercado. El plan de estudios práctico e impulsado por el proyecto incluirá, entre otros, mercadeo, ventas, hospitalidad, planificación de eventos, espíritu empresarial, capacitación y desarrollo de recursos humanos y habilidades de liderazgo y gestión.

Tridistrict CAPS Negocios y espíritu empresarial luego extiende el aprendizaje al brindar a los estudiantes experiencia directa en el campo dinámico de los negocios. Los estudiantes obtendrán habilidades invaluableles trabajando junto con profesionales de negocios y administración. Una variedad de pasantías están disponibles; Los estudiantes podrán realizar las pasantías que más les interesen. Todos los estudiantes presentarán una solicitud y se entrevistarán para ser colocados competitivamente en estas posiciones. A través del trabajo auténtico, los estudiantes aprenderán de primera mano las altas expectativas de la industria. Los estudiantes que han participado en pasantías muestran una mayor probabilidad de completar la universidad y con menos deudas. ¡Comience su futuro y desarrolle su ventaja competitiva!

4021, 4022 - TRIDISTRICT - CAPS CIENCIAS DE LA COMPUTADORA Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

Año completo - 3 créditos (2 optativas, 1 crédito de matemáticas) - Grados 11-12

Lugar: TBD

Prerequisito: Ninguno. Solicitud requerida

En este curso, los estudiantes desarrollarán las habilidades profesionales y el conocimiento técnico necesarios para avanzar en la exploración de múltiples áreas de tecnología de la información, ciencias de la computación y los campos afiliados que impulsan la industria de TI / CS. Descubra una amplia gama de áreas de especialidad disponibles en carreras tecnológicas donde los profesionales utilizan la tecnología para resolver problemas comerciales y diseñar productos. Sumérgete en un entorno profesional mientras aborda y resuelve problemas del mundo real. Explore las siguientes áreas en lo que respecta a las PC y los dispositivos móviles: ingeniería de software, desarrollo web, sistemas operativos, tecnologías de hardware, diseño / tecnologías de redes, sistemas de información de gestión y tecnologías emergentes. Se integrarán en el curso temas de matemáticas discretas y aplicadas. Los estudiantes que completen con éxito este curso obtendrán créditos de preparatoria en Estadística AP y Principios de informática AP, y tendrán la oportunidad de tomar los exámenes AP en ambos.

Elegibilidad: La entrada a las Ciencias de la Computación y Tecnología de la Información CAPS de TriDistrict se basa en los criterios de elegibilidad, una solicitud completa y una recomendación. Hay espacio limitado disponible y la ubicación se determinará mediante una revisión de todas las aplicaciones. Las solicitudes deben enviarse en línea. El proceso de solicitud y la información adicional se comunicarán durante el proceso de registro. Consulte a su consejero con cualquier pregunta.

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

0523, 0524 – EXPLORANDO LA PROFESIÓN DOCENTE CIS

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Solo se ofrece 1 hora.

Prerequisito: Ninguno

¿Interesado en la docencia como posible profesión? ¿Interesado en el papel que juega la educación en la sociedad? ¡Si es así, esta es la clase para ti! Los estudiantes participarán en un currículo práctico, innovador y de ritmo rápido en el que adquirirán conocimientos sobre la enseñanza y el aprendizaje. Explorando la profesión docente desarrollará habilidades que son útiles en la universidad y más allá, como la presentación, el hablar en público, la escritura, la comunicación y el razonamiento. Los estudiantes experimentan las recompensas de la enseñanza a través de una experiencia de campo de “mini enseñanza” como parte del trabajo del curso. Este es un curso electivo, secuencial y de un año de duración con opciones de crédito universitario a través del programa “College In the Schools” (CIS) de la Universidad de Minnesota.

Guía para tareas = 2

4011, 4012 - GENESYS WORKS

Año – 3 créditos- Grado 12

Prerequisito: Solicitud, entrevista y finalización exitosa de la formación de verano.

Genesys Works es una organización sin fines de lucro de Twin Cities con la que se asocian las escuelas secundarias de TriDistrict. Esta colaboración busca aportar diversidad a la fuerza laboral de TI (tecnología de la información). Lo logra a través de un modelo de programa único destinado a ayudar a cerrar los logros educativos y las brechas de oportunidades que actualmente desafían a nuestras comunidades. Al conectar a los jóvenes con las oportunidades y el apoyo adecuados en el momento adecuado, permiten que más adultos jóvenes se unan a la corriente económica principal.

Este programa va más allá del aula para preparar a los estudiantes para la universidad, la carrera y la vida. Aborda esto de manera activa a través de un modelo de programa innovador, que ha preparado a miles de estudiantes de secundaria para el éxito universitario y profesional.

El modelo de Genesys Works consta de cuatro elementos de programa entrelazados, realizados en un entorno de altas expectativas y apoyo:

- Entrenamiento de habilidades: 8 semanas de entrenamiento vigoroso durante el verano antes del último año de la escuela secundaria de los estudiantes
- Pasantías significativas: una pasantía profesional pagada de un año en una de nuestras empresas asociadas
- Entrenamiento universitario y vocacional: instrucción en el aula enfocada y orientación individualizada sobre el camino universitario y profesional adecuado
- Apoyo para exalumnos: el personal de Genesys Works apoya de manera proactiva a los estudiantes mientras enfrentan obstáculos académicos, sociales y financieros que de otra manera podrían impedirle a los estudiantes tener éxito en la universidad y una carrera.

Los estudiantes solicitan este programa en enero de su penúltimo año, y deben completar la solicitud y la siguiente



Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

entrevista para ser elegibles para el “Summer Skill” de verano, que generalmente se encuentra en el centro de St. Paul para estudiantes de TriDistrict. La finalización de “Summer Skill” hace que los estudiantes sean elegibles para la pasantía de un año de duración durante su último año. Genesys Works trabaja en estrecha colaboración con la escuela y los socios comerciales para colocar a los estudiantes en pasantías que están ubicadas lo más geográficamente posible en la escuela secundaria de cada estudiante. Los estudiantes de pasantías en el TriDistrict han ejercido como pasantes de TI en compañías como Patterson Company, Blue Cross / Blue Shield, Sun Country Airlines y CHS. Los estudiantes obtienen créditos electivos por su pasantía en proporción con la cantidad de créditos que reemplaza su pasantía. Los jóvenes deben hablar con su orientador en enero si están interesados en esta oportunidad única, colaborativa e inmersiva. Los estudiantes tienen dos oportunidades para participar: la primera es una clase introductoria semestral de un período y la segunda es un curso semestral más profundo de dos períodos.

4008 - INTRODUCCIÓN A “PIVOT INTERACTIVES”

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Los estudiantes asisten a un período por día, a ser coordinado por el instructor.

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes interesados deben completar una solicitud y una entrevista

4009 - “PIVOT INTERACTIVES”

Semestre - 1 crédito - Grados 11-12

Los estudiantes asisten a DOS períodos por día, a ser coordinados por el instructor.

Los estudiantes que trabajan como pasantes en Pivot Interactives pueden trabajar en las siguientes áreas de énfasis:

- **Fabricación:** Los estudiantes diseñarán y construirán aparatos que se presentarán en los videos y se utilizarán para demostrar conceptos de ciencia. Los estudiantes desarrollarán los conocimientos existentes de fabricación utilizando CNC y otros métodos de fabricación.
- **Videografía:** Los estudiantes harán videos en nuestro estudio de grabación bien equipado con cámaras de video de nivel profesional, lentes y luces. Los estudiantes también realizarán edición de video usando estaciones de trabajo de video de nivel profesional.
- **Mercadeo:** Los estudiantes contribuirán a los esfuerzos de mercadeo de Pivot Interactives, incluyendo la campaña de redes sociales, el mapeo de la trayectoria del cliente y el descubrimiento del cliente.
- **Programación:** los estudiantes trabajarán en nuestro programa de base de datos de aplicaciones Web, aprendiendo a configurar la plataforma para acomodar nuevos videos. Los estudiantes trabajarán en una variedad de plataformas que incluyen la aplicación web Pivot Interactives, Wordpress, readme.io y otras herramientas web.
- **Instrucción de Física, Química, Biología:** los estudiantes contribuirán al desarrollo de un nuevo plan de estudios mediante la recopilación de datos y la prueba de nuevos enfoques para el aprendizaje de las ciencias. Los estudiantes también ayudarán a analizar los comentarios de otros usuarios de Pivot Interactive para informar el desarrollo curricular.

A través del proceso de solicitud y entrevista, los estudiantes pueden solicitar pasantías en una o más de las áreas anteriores. Los estudiantes serán aceptados para este programa en base a la evidencia de tener una fuerte ética de trabajo, estar dispuestos a trabajar y resolver problemas de manera independiente, y tener un estándar alto para producir un trabajo de calidad.

Descripciones de cursos

Experiencias profesionales y prácticas - Continuación

Los resultados esperados incluyen, pero no se limitan a: hacer una contribución medible a los videos y currículos de Pivot Interactive, publicar los resultados de la investigación, hacer un efecto medible en el esfuerzo de marketing de la empresa.

0947 - HABILIDADES DE VIDA INDEPENDIENTE: PREPARACIÓN DE COMIDAS

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en la seguridad en la cocina, la comprensión del vocabulario de cocina, la identificación y el uso de herramientas de cocina, la lectura y el seguimiento de las recetas y la planificación y preparación de las comidas. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

0948 - HABILIDADES DE VIDA INDEPENDIENTE: MANTENIMIENTO DE APARTAMENTOS Y COMUNIDAD

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Este curso se enfoca en habilidades de vida independiente para el hogar/apartamento, la comunidad y el lugar de trabajo. Es una combinación de tareas funcionales de mantenimiento de apartamentos (24) junto con un plan de estudios que incluye: búsqueda de empleo, recursos comunitarios, transporte y viajes, salud y seguridad, avanzar en el trabajo, administrar el dinero, gastar en los consumidores y mudarse por su cuenta. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

0931-0932 - CARRERA BÁSICA

Año completo - 1 crédito - Grados 9 - 12

Carrera básica es un curso de un año completo en el que los estudiantes adquieren conocimientos para buscar empleo en una carrera de interés. Los estudiantes completarán evaluaciones vocacionales, revisarán las habilidades vocacionales básicas y sociales, participarán en evaluaciones de carreras, investigación de carreras y exploración de la educación y crearán un portafolio. Esta clase abordará las metas de los estudiantes para identificar carreras de interés que combinen habilidades, completar portafolios, desarrollar un equipo de trabajo e incrementar las experiencias vocacionales. Esta clase de seminario es necesaria para el Programa de Trabajo Básico. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

0167-0168 - PROGRAMA DE TRABAJO BÁSICO

Semestre o Año completo .5 o 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisitos: Carrera básica

Los estudiantes que se inscriben en el Programa de Experiencia de Trabajo Básico reciben crédito de clase por empleo comunitario. Si se requiere asistencia para la obtención de empleo y capacitación, se puede proporcionar. Los estudiantes serán calificados en las revisiones de empleo por el empleador y el maestro. Se requerirá que los estudiantes mantengan 15 horas de trabajo semanales durante 1 período y 20 horas de trabajo semanales durante 2 períodos. Se mantendrá toda la seguridad, asistencia, desempeño laboral y habilidades sociales vocacionales y se espera el cumplimiento de los contratos y las metas de trabajo. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un proceso del Equipo IEP.**

Descripciones de cursos

Programa de Aprendices de Inglés (EL por sus iniciales en inglés)

Inglés como Segunda Lengua

Clases Electivas

Este es un curso para los estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 1,0-3,0 que requiere la enseñanza del idioma Inglés más intensa y específica con el fin de comunicarse en el entorno escolar. Esta es una clase electiva independiente que se centra en el vocabulario, la semántica y la sintaxis del inglés, con un gran énfasis en la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla en inglés. La clase electiva de ESL desarrolla la competencia cultural necesaria para que los recién llegados naveguen por el entorno académico estadounidense.

7001, 7002 - EL 1

1 crédito

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que son nuevos en el país o que han llegado a los Estados Unidos en el último año. El plan de estudios de este curso se centra en el vocabulario esencial y la estructura del idioma inglés. Los estudiantes practican lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva de nivel principiante, diseñados para brindarles una base para el éxito académico.

Guía de tareas = 1.5

7003, 7004 - LAB DE LENGUAJE INGLES

1 crédito

Este curso está diseñado para brindar una hora adicional de apoyo a los estudiantes que son nuevos en el país. Este curso se enfoca específicamente en estrategias de lectura para ayudar a los estudiantes a acelerar sus habilidades de comprensión de lectura. Para los estudiantes que son nuevos en el idioma y / o posiblemente hayan interrumpido la escolarización, este curso ayudará a establecer el comienzo de la fluidez en la lectura, la fonética y los sonidos de las letras en inglés.

7005, 7006 - EL 2

1 crédito

Esta clase amplía las habilidades gramaticales del nivel 1 y amplía el uso del idioma. Esta clase se enfoca en mover a los estudiantes del nivel de la oración al nivel del discurso de la producción del lenguaje. Esta clase se enfoca principalmente en la gramática, el desarrollo de la comprensión de lectura y el aumento de la complejidad de la escritura.

Guía de tareas = 1.5

7007, 7008 – EL 3

1 crédito

Este curso amplía el desarrollo del lenguaje académico en el curso EL Intermedio, utilizando el plan de estudios de inglés 3D. Esta clase está destinada a estudiantes que han estado expuestos al idioma inglés durante varios años, o que dominan oralmente pero necesitan desarrollar aún más sus habilidades académicas de lectura y escritura, y que, por lo demás, están tomando clases generales.

Guía de tareas = 1.5

7009, 7010 – EL 4

1 crédito

Este curso amplía el desarrollo del lenguaje académico en el curso EL Intermedio, utilizando el plan de estudios de inglés 3D. Esta clase está destinada a estudiantes que han estado expuestos al idioma inglés durante varios años, o que dominan oralmente pero necesitan desarrollar aún más sus habilidades académicas de lectura y escritura, y que, por lo demás, están tomando clases generales.

Guía de tareas = 1.5

Descripciones de cursos

PROGRAMA PARA ESTUDIANTES DEL IDIOMA INGLÉS - CONTINUACIÓN

7011, 7012 – EL 5

1 crédito

Esta clase está diseñada para estudiantes que califican para los servicios de EL según sus puntajes ACCESS, pero que son hablantes avanzados de inglés. Esta clase se enfoca en las habilidades avanzadas de lectura y escritura que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela secundaria y más allá. Se espera que los estudiantes lean y escriban todos los días en esta clase. Es una clase rigurosa basada en la participación y la tarea es muy rara. La clase está diseñada para ayudar a los estudiantes a alcanzar la lectura y escritura académicas al nivel de su grado.

Guía de tareas = 1.5

INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES ESTRUCTURADAS

Estos cursos son para estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 1.0-3.0 en los que el contenido del curso se modifica para satisfacer las necesidades lingüísticas de los estudiantes nuevos en el idioma inglés. Se implementan estrategias y enfoques de instrucción específicos para enseñar el contenido a través del desarrollo de habilidades académicas de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes que reciben servicios de EL, constituyen la clase, y los cursos son enseñados conjuntamente por un maestro de área de contenido y un maestro de EL. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de estudios sociales, artes del lenguaje, ciencias y matemáticas.

INGLES COMO SEGUNDO IDIOMA: CLASES AGRUPADAS CO-ENSEÑADAS

Estos cursos son para estudiantes con niveles de competencia lingüística WIDA 3.0-4.5 en los que un maestro EL co-enseña con un maestro de contenido. La mayoría de la clase son estudiantes regulares con un pequeño grupo de estudiantes EL que reciben el apoyo de llamar la atención específica sobre las habilidades académicas de lectura, escritura y expresión oral necesarias para acceder al contenido del curso. Las clases co-enseñadas sirven como un puente de apoyo a medida que los estudiantes hacen la transición a las clases regulares. Los estudiantes pueden acceder al contenido, pero pueden necesitar apoyos específicos para desarrollar el lenguaje académico del área de contenido. Estos son cursos que otorgan créditos en las áreas de contenido básico de estudios sociales, artes del lenguaje, ciencias y matemáticas.

Descripciones de cursos

Ciencia del consumidor y la familia

Moda

0501 – VESTIMENTA I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



¿Quieres que tu ropa te haga lucir lo mejor posible? Vea cómo utilizar los elementos y principios de diseño puede ayudarlo a alcanzar ese objetivo. Aprende a usar la máquina de coser, la máquina de bordar y la máquina remalladora para crear ropa que te haga lucir lo mejor posible. En el proceso, aprenderá cómo ahorrar dinero en su ropa cosiéndola usted mismo, identificando ropa de calidad en las tiendas y cuidando su ropa. Estaremos cosiendo un mínimo de dos prendas mientras creamos y diseñamos otros dos proyectos. Si nunca has cosido antes, ¡no se necesita experiencia! ¡Si es así, encontraremos proyectos desafiantes que aumentarán sus habilidades de costura! Obtenga la Certificación de Construcción de Costura y Textiles I acreditada a nivel nacional de YouScience.

Cuota de materiales \$7

Guía para tareas = 1

0502 – VESTIMENTA II

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Se ofrece cada dos años en un año par

Prerequisito: Vestimenta I

Después de experimentar las técnicas y la creatividad para aprender a coser en Vestimenta 1, completaremos técnicas de costura avanzadas. Aprenderá a expandir su vestuario cosiendo nuevas prendas, rediseñando algunas de sus prendas viejas y haciendo sus propios accesorios para estirar los dólares de su vestuario. El semestre completo es dedicado a trabajar en la máquina de coser, en la máquina de bordar y en la máquina de remallar. Obtenga la Certificación de Construcción de Costura y Textiles 2 acreditada a nivel nacional de YouScience.

Guía para tareas = 0

Diseño de interiores

0515 – VIVIENDA Y DISEÑO DE INTERIORES

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12



¿Te gustaría aprender a diseñar la casa de tus sueños? Al final de este curso, habrá aprendido estas habilidades en este curso introductorio de diseño de interiores. Dibujarás planos y seleccionarás y arreglarás muebles. Además, estará eligiendo tratamientos para paredes, revestimientos para pisos, tratamientos para ventanas. Se aplica la aplicación de elementos y principios de diseño. Obtenga la Certificación de Diseño de Interiores I acreditada a nivel nacional de YouScience.

Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Ciencia del consumidor y la familia - Continuación

Restaurante, Servicio de Alimentos y Bebidas

0511 – INTRODUCCIÓN A LOS ALIMENTOS - NUTRICIÓN Y COCINA

Semestre – ½ crédito – Grados 9-12

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender los conceptos básicos de preparación de alimentos, selección de alimentos, equipo de cocina y técnicas de cocina al preparar y servir una amplia variedad de alimentos saludables, sabrosos y estéticamente agradables. Algunas de las unidades principales de estudio incluyen panes rápidos, panes de levadura, galletas, pasteles, huevos, frutas, pasta verduras y proteínas. Otros temas incluyen nutrición y modales en la mesa / poner la mesa. Obtenga la certificación de seguridad alimentaria acreditada a nivel nacional de la Asociación Nacional de Restaurantes. Obtenga la Certificación de Alimentos y Nutrición I acreditada a nivel nacional de YouScience.

Cuota de materiales \$20

Guía para tareas = 1

0512 – ALIMENTOS INTEGRALES Y COCINA NUTRICIONAL

Semestre – ½ crédito – Grados 10-12

Prerequisito: Introducción a la alimentación - Nutrición y Cocina

Este curso está diseñado para estudiantes que tienen una pasión por la salud y el bienestar. Examinaremos el sistema alimentario y su papel dinámico en nuestra vida cotidiana. Los temas dentro del sistema alimentario incluyen: evaluación de ingredientes, dietas especiales, historia, mercadeo, procesamiento, distribución, aspectos culturales, seguridad y mediciones. La cocina estará involucrada para incorporar lo que aprendes sobre estos temas. Obtenga la Certificación de Nutrición y Bienestar acreditada a nivel nacional de YouScience.

Cuota de materiales \$20

Guía para tareas = 2

0505, 0506 – ARTE CULINARIO I

Año completo – 1 crédito – Grados 10-12

Prerequisito: Introducción a la limentación

Arte culinario I es un curso para estudiantes interesados en una experiencia culinaria y culinaria seria, y para aquellos interesados en explorar uno de los empleadores más grandes de los EE. UU. - La industria de servicios de comidas/hospitalidad. Culinary I utiliza el plan de estudios de Prostart escrito por la Asociación Nacional de Restaurantes y enseña a los estudiantes habilidades prácticas para trabajar en la industria de servicios alimenticios. Las áreas de estudio incluyen: introducción a la industria, comprensión del lugar de trabajo y seguridad alimentaria, lectura y conversión de recetas, administración de restaurantes/control de costos de alimentos y exploración de una variedad de carreras en la industria de servicios de alimentos/hospitalidad. Los estudiantes experimentarán laboratorios culinarios que van desde la preparación de caldo, sopa y salsa. Producción de alimentos fríos y calientes de verduras, frutas, papas, granos y otros almidones. Así como practicar métodos de cocción en seco y húmedo. La experiencia práctica es una necesidad, así como el dominio de los muchos términos técnicos y franceses para el éxito en este programa. Se espera que los estudiantes lean, tomen exámenes, completen las tareas y completen una comida programada como un proyecto final. Se espera que los estudiantes que toman este curso tengan un alto nivel de motivación e interés en la capacitación culinaria en profundidad. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior pueden calificar para el Certificado de Logro (Créditos Universitarios) según lo establecido por la Asociación Nacional de Restaurantes. Obtenga la Certificación Culinaria I acreditada a nivel nacional de YouScience.

Cuota de materiales \$50 por año

Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Ciencia del consumidor y la familia - Continuación

0507, 0508 – ARTE CULINARIO II

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Arte culinario I

Arte Culinario II es un curso para estudiantes que han completado Arte Culinario I y desean continuar el viaje explorando la industria de comida y restaurantes. Arte Culinario II utiliza el plan de estudios de Prostart escrito por la Asociación Nacional de Restaurantes y enseña a los estudiantes habilidades prácticas para trabajar en la industria de alimentos. Las áreas de estudio incluyen: alimentos para el desayuno, comprensión del mercadeo, control de costos, compras e inventario, ensaladas y nutrición, elaboración de postres y productos horneados, carnes y mariscos para cocinar, comprensión de las prácticas de sostenibilidad y aprendizaje sobre cocina global. Así como la práctica continua de métodos de cocción en seco y húmedo. La experiencia práctica es una necesidad, así como el dominio de los muchos términos técnicos y franceses para el éxito en este programa. Se espera que los estudiantes lean, tomen exámenes, completen las tareas y completen una comida programada como un proyecto final. Se espera que los estudiantes que toman este curso tengan un alto nivel de motivación e interés en la capacitación culinaria en profundidad. Los estudiantes que obtienen una "C" o superior pueden calificar para el Certificado de Logro (Créditos Universitarios) según lo establecido por la Asociación Nacional de Restaurantes. Obtenga la Certificación Culinaria II acreditada a nivel nacional de YouScience.

Cuota de materiales \$40

Guía para tareas = 2

Educación

0521 – PSICOLOGÍA INFANTIL

Semestre – ½ crédito – Grados 11-12

Si le gustan los niños o simplemente le gustaría aprender más sobre ellos, considere inscribirse en esta clase. En algún momento de su vida, la mayoría de las personas se convertirán en padres o estarán en una función de cuidado de los niños. Esta clase combina experiencias teóricas y prácticas en el área del desarrollo infantil. Estudiará el desarrollo físico, emocional, social e intelectual de los niños, desde el nacimiento hasta los seis años. Enseñar en un programa PlaySchool de 6 semanas pone en práctica el aprendizaje en clase. Obtenga la Certificación de Desarrollo Infantil acreditada a nivel nacional de YouScience. Obtenga crédito a través de un acuerdo de articulación con Dakota County Technical College.

Guía para tareas = 2

0523, 0524 – EXPLORANDO LA PROFESIÓN DOCENTE CIS

Ver la sección Experiencias de Carreras y Pasantías en la página 108



Otro

0517 – POR TÍ MISMO

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Este curso se centra en los componentes de una vida exitosa fuera de casa. Los estudiantes examinarán sus roles como consumidores mientras implementan la toma de decisiones, los valores y los objetivos. Los temas adicionales que se abordan en el curso incluyen exploración de carreras, análisis de cheques de pago, impuestos estatales y federales, derechos del consumidor, compatibilidad con compañeros de habitación, alquiler de apartamentos, compra de un vehículo, uso de tarjetas de crédito, presupuestos, seguros e inversiones.

Guía para tareas = 2

Descripciones de cursos

Música

Programa de Banda

Two Rivers tiene tres bandas de concierto que se reúnen durante el día escolar. Emsamble de Vientos y Bandas Sinfónicas son bandas para las que se audiciona, mientras que la Banda de Concierto es un grupo para la que no se necesita audicionar. La mayoría de los estudiantes de 9no grado son miembros de la Banda de Concierto. Todas las bandas cubren un plan de estudios diseñado para ampliar las habilidades y los conocimientos del estudiante en lectoescritura musical, teoría musical, historia de la música, improvisación y facilidad técnica en su instrumento. Los estudiantes que usan instrumentos de la escuela pagan las tarifas de alquiler de instrumentos del distrito de \$50 a \$100 por año para el alquiler y mantenimiento de instrumentos.

0727, 0728 – BANDA DE CONCIERTO

Año completo - 1 crédito - Grados 9-10

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerequisito: Trabajo previo en banda o recomendación del profesor.

La banda de concierto es un conjunto formado principalmente por estudiantes en los grados 9-10. Este conjunto realiza música de banda de nivel intermedio. Los músicos deben estar interesados en desarrollar las habilidades básicas necesarias para una buena interpretación en un concierto y una técnica de ensayo. Los fundamentos de la alfabetización musical, la historia de la música y la técnica práctica se discutirán en este conjunto.

Guía para tareas = 2



0731, 0732 – BANDA SINFÓNICA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerequisito: Audición

La Banda Sinfónica es un grupo selecto de instrumentistas en los grados 9-12. Este es un grupo solo de audición. Este grupo de músicos tocará un repertorio de bandas intermedio a avanzado y técnicamente desafiante.

Guía para tareas = 2



0741, 0742 – EMSAMBLE DE VIENTOS

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerequisito: Audición

El Emsable de Vientos es un grupo selecto de instrumentistas en los grados 10-12. Esta es una banda de audición única. Este grupo de músicos tocará un repertorio de bandas avanzado y técnicamente más desafiante. Los miembros de Emsable de Vientos realizan una obra maestra en el concierto de gala con la mejor orquesta y coros. Esta es una banda rigurosa para los músicos con mejor desempeño de Two Rivers.

Guía para tareas = 3



Descripciones de cursos

Música - Continuación

Programa Coral

El programa del coro Two Rivers consta de cinco coros curriculares: el Coro de Cámara, el Coro de mujeres Carillon, el Coro de Conciertos, los Coros Universitario de mujeres y hombres. Los Coro de Cámara y Coro Carrillon son coros de nivel avanzado que requieren un gran compromiso por parte de los estudiantes. El Coro de Conciertos es un coro mixto de nivel intermedio. Los Coros Universitario de mujeres y hombres son conjuntos de nivel de entrada que no requieren el mismo compromiso de tiempo que el Coro de Cámara y Carillón.

0777, 0778 – CORO UNIVERSITARIO DE SOPRANOS

0775, 0776 – CORO UNIVERSITARIO DE TENORES BAJOS

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Ninguno

El Coro Universitario y el Coro Universitario se ofrecen a cualquier estudiante interesado en cantar en un coro en la Escuela Secundaria Two Rivers. Estos coros no tienen un alto nivel de compromiso en términos de tiempo, conciertos y fechas de presentación. Cada grupo ensaya por separado y canta los materiales seleccionados para su grupo, así como algunas piezas combinadas con los otros coros. La calificación se basa en la asistencia/participación en el ensayo, la contribución al grupo, las pruebas escritas y vocales y la asistencia obligatoria al desempeño.

Guía para tareas = 1.5

0761, 0762 – CORO CARILLON

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerequisito: Se requiere audición. Se recomienda participar en el Coro de Concierto o Universitario de Mujeres. Una audición no garantiza la colocación en Carillon.

El Coro Carillon es el mejor grupo de mujeres compuesto por estudiantes de 10 a 12 grados. La entrada a Carillon es solo por audición. El coro de conciertos es un requisito previo para la inscripción en Carillon. Este grupo se enfoca en desafiar el repertorio de 4-6 partes. La producción vocal saludable, así como el dominio de un tono coral rico y maduro, se enfatizan durante los ensayos y las presentaciones. Este conjunto auditado mantiene un calendario muy activo con actuaciones en conciertos escolares y comunidades aledañas.

Guía para tareas = 1.5

0773, 0774 – CORO DE CONCIERTO

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Se recomienda inscripción previa en Coro Universitario de Mujeres u Hombres.

Los estudiantes de primer año deben inscribirse en el Coro Universitario de Mujeres u Hombres. Los requisitos principales de este curso son un nivel de rendimiento acelerado, un alto nivel de comprensión de los estándares de música y un compromiso de tiempo fuera del día escolar. El coro de conciertos es nuestro conjunto mixto sin audiciones.

Guía para tareas = 1.5

Descripciones de cursos

Música - Continuación

Programa de Coro - Continuación

0771, 0772 – CORO DE CÁMARA

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres

Prerequisito: Los estudiantes deben hacer una audición para unirse al Coro de Cámara. Una audición no garantiza la colocación en el Coro de Cámara.

El Coro de Cámara es el mejor conjunto curricular mixto compuesto principalmente por alumnos de 11-12 grado. La entrada al Coro de Cámara es solo a través de un proceso de audición. Este grupo se centra en desafiar el repertorio de SATB desde el Renacimiento hasta el siglo XX, con un énfasis particular en la música de los grandes compositores europeos y estadounidenses. La producción vocal saludable, así como el dominio de un tono coral rico y maduro, se enfatizan durante los ensayos y las presentaciones. Este grupo mantiene un calendario muy activo con actuaciones en conciertos escolares y en comunidades aledañas. La participación en las audiciones del Festival Solo-Ensamble y Coro Estatal es altamente recomendable para los miembros del Coro de Cámara.

Guía para tareas = 1.5



Programa de Orquesta

El Programa de la Orquesta Two Rivers ofrece dos opciones curriculares para la orquesta: Orquesta Sinfonía (SinOrch por sus iniciales en inglés) y Orquesta Filarmónica (PhilOrch por sus iniciales en inglés). Además, también se ofrece una clase de un semestre en técnicas de guitarra (consulte la descripción a continuación). Ambas orquestas cubren un plan de estudios diseñado para expandir las habilidades y conocimientos del estudiante en lectoescritura musical, teoría musical, historia de la música, improvisación y facilidad técnica en su instrumento. PhilOrch es un conjunto de nivel avanzado que requiere una audición y una experiencia significativa como intérprete de cuerdas. SinOrch es un conjunto de nivel intermedio que requiere experiencia básica a intermedia. Los intérpretes de cuerdas nuevos en la escuela secundaria deben registrarse para la Orquesta Sinfonía (SinOrch). Los estudiantes que usan instrumentos propiedad de la escuela pagan tarifas de alquiler de instrumentos del distrito de \$50 - \$100 anualmente para el alquiler y mantenimiento de instrumentos.

0753 – TÉCNICAS DE GUITARRA

Semestre – ½ crédito – Grados 9-12

Este es un curso electivo que se ofrece como parte del programa de Orquesta. Esta clase está abierta a estudiantes de nivel principiante e intermedio que deseen aprender o mejorar sus habilidades. Los estudiantes aprenderán acordes abiertos, acordes movibles, técnicas de acompañamiento y una variedad de técnicas y estilos de interpretación, incluidos los estilos de dedos en la guitarra. El curso también incluye los fundamentos de la música, la teoría, canciones, interpretación, audición, composición, improvisación, el análisis y el aprendizaje de cómo leer la notación musical estándar y la tablatura.

Guía para tareas = 2.5



0749, 0750 – ORQUESTA SINFONÍA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerequisito: Trabajos previos en orquesta o recomendación del profesor.

Este curso está abierto a todos los estudiantes que tocan un instrumento de cuerda lo suficientemente bien como para poder tocar literatura de orquesta. Los estudiantes estudiarán y realizarán la literatura para el ensamble de cuerdas, estudiarán la estructura de la composición musical, mejorarán su técnica de interpretación y escucharán los estilos musicales y compositores seleccionados. Se espera que cada estudiante practique por lo menos 2 horas y media por semana, fuera de los ensayos regulares.

Guía para tareas = 2.5



Descripciones de cursos

Música - Continuación

Programa de Orquesta - Continuación

0751, 0752 – ORQUESTA FILARMÓNICA

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Prerequisito: Por audición solamente

Un nivel acelerado de rendimiento es el enfoque de este grupo. Aunque no se limita a, está compuesto principalmente por estudiantes de 10-12 grados que han estado en Orchestra Sinfonía. Debido a un repertorio estándar que se realiza, las habilidades básicas deben establecerse antes de participar en este conjunto. Se exploran técnicas avanzadas junto con un enfoque más profesional durante los ensayos. Este grupo realizará una obra maestra junto con el Ensamble de vientos y los mejores coros para el concierto de gala. Se espera que cada estudiante practique un mínimo de tres horas semanales, fuera de los ensayos regulares.

Guía para tareas = 3



0755, 0756 – TEORÍA MUSICAL AP

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Se ofrece bianualmente en año impar.

Los estudiantes deben inscribirse en ambos semestres.

Teoría Musical de Colocación Avanzada está diseñado para ser un estudio en profundidad de cómo funciona y cómo funciona la música, cómo afecta al oyente, la intención del compositor y las opciones del intérprete. Música de todos los tipos y diferentes culturas serán analizadas por melodía, armonía, forma y propósito. Se usa un libro de ejercicios junto con grabaciones para enseñar a los estudiantes cómo escuchar de forma crítica cualquier música, y cómo escribir y armonizar melodías simples. La experiencia de entrenamiento auditivo y el aprendizaje cooperativo en grupo entre la clase prepararán al estudiante para el examen AP. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en mayo como parte del curso.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 5



0743 - ESTUDIO DE LECCIONES

semestre - ½ Crédito - Grados 9 -12

Requisito: Ninguno

Estudio de lecciones es una clase de estudio independiente que permite a los estudiantes desarrollar sus habilidades musicales instrumentales.

El Estudio de Lecciones está abierto a cualquier estudiante que toque un instrumento de banda. Apoya a los estudiantes que no toman lecciones con un instructor privado de lecciones, aquellos que desean regresar a la banda después de una ausencia y aquellos que no han estado previamente en la banda. También brinda una oportunidad para los estudiantes que buscan oportunidades de enriquecimiento en un segundo instrumento o en el área de la improvisación del jazz. Los estudiantes mejorarán su musicalidad a través de la práctica independiente guiada y el aprendizaje basado en proyectos.

Guía de tareas = 0



Descripciones de cursos

Música - Continuación

0754 - INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA MÚSICA



Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Introducción a la Teoría de la Música es un curso diseñado para estudiantes que deseen aumentar su conocimiento de los fundamentos de la música más allá de los aspectos del conjunto. rendimiento, así como aquellos que lo deseen para enriquecimiento. La clase enseña los conceptos básicos de teoría musical, entrenamiento auditivo y composición. Los temas que incluyen escalas, armaduras, intervalos, tríadas, inversiones, dictado rítmico, melódico y armónico, armonía de cuatro partes, formas musicales y técnicas de composición comunes se cubrirán a través de formatos escritos, auditivos y orales para brindarle al estudiante una buena comprensión completa de los componentes básicos de la música. Se dará énfasis a los elementos cubiertos con mayor profundidad en Teoría de la Música AP.

Guía de tareas = 0

0780 - PRODUCCIÓN DE MÚSICA DIGITAL



Semestre - ½ Crédito - Grados 9 - 12

Esta clase permitirá a los estudiantes explorar el mundo de la creación de música digital y utilizarla en diferentes proyectos (Música para documentales, música comercial, creación de efectos especiales, música para videojuegos y creación de música electrónica y manipulación de sonido). Durante esta experiencia de aprendizaje basada en proyectos, los estudiantes también aprenderán y aplicarán conceptos musicales enseñados en un entorno tradicional como armonía, compás, dinámica y expresión, entre otros. Los estudiantes adquirirán las bases para crear música basada en computadora utilizando diversas tecnologías de software que introducirán y mejorarán su comprensión de las técnicas básicas de grabación digital. Los estudiantes también obtendrán una comprensión y apreciación de la historia y el desarrollo de la tecnología de grabación y la grabación de sonido.

Guía de tareas = 0

No-Departamental

0021, 0022 – SALA DE ESTUDIO EN SILENCIO

Semestre - No crédito - Grados 9-12

Estudio en Silencio se lleva a cabo en un aula con maestros disponibles para apoyar el progreso académico. Los estudiantes deben usar este tiempo para estudiar, leer y/o usar las computadoras en silencio para aprender. Los estudiantes deben estar en camino de graduarse para inscribirse en la sala de estudio. A los estudiantes solo se les permite una sala de estudio por semestre. Los estudiantes inscritos en la sala de estudio no podrán abandonar ningún curso después de las dos primeras semanas de un semestre.

0031, 0032 – SALA DE ESTUDIO RELAJADO

Semestre - No crédito - Grados 11-12

Estudio Relajado es donde se espera que los estudiantes usen su tiempo sabiamente para leer y aprender. Los estudiantes deben estar en camino de graduarse para inscribirse en la Sala de estudio. A los estudiantes solo se les permite una sala de estudio por semestre.

Descripciones de cursos

0041, 0042 – LIBERACIÓN DEL PRIMER PERIODO

0051, 0052 – LIBERACIÓN DEL SÉPTIMO PERIODO

Semestre - No crédito - Grados 12

Esta opción SOLO está disponible para estudiantes del último año que están en camino para graduarse con sus créditos. Los estudiantes deben tener la aprobación por escrito del padre/tutor. Esta opción le permite a los adultos mayores llegar tarde o salir de la escuela al final del período seis por motivos de trabaj/estudio. Las solicitudes están disponibles en la oficina de orientación.

Se anima a los estudiantes que participan en actividades atléticas o co-curriculares que se reúnen después de la escuela a elegir solo la opción de Liberación del Primer Período.

0951, 0952 – INSTRUCCIÓN INDIVIDUAL

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

La Instrucción Individual es un curso diseñado para abordar las metas y los objetivos del Plan de educación individual de los estudiantes mientras se les apoya con su plan de estudios. Se proporcionará planificación y desarrollo de transición para promover el éxito después de la escuela secundaria. Los estudiantes reciben un crédito general electivo para el curso y se toma además del curso básico requerido. **La programación de este curso está reservada para estudiantes con discapacidades y es parte de un Proceso de Equipo IEP.**

4001, 4002 – ESTUDIO INDEPENDIENTE (No-GPA)

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Un estudiante seleccionará un tema y encontrará un maestro calificado que lo ayudará a desarrollar un contrato de aprendizaje personalizado. El estudio debe basarse en los cursos fundamentales que ofrecemos. Un estudiante puede inscribirse en un solo Estudio Independiente cada semestre. Los estudiantes deben completar un formulario de propuesta de curso individualizado (disponible en la oficina de orientación). Debe ser aprobado antes de que se registren para el curso. El estudio independiente no se puede utilizar para completar una clase requerida.

No-Departamental - Continuación

5001, 5003 – SERVICIO ESCOLAR

Semestre - No crédito - Grados 11-12

Los estudiantes deben tener y mantener al menos un GPA acumulativo de 2.7 para inscribirse. Los estudiantes inscritos en el Servicio Escolar serán asignados a varios departamentos u oficinas de la escuela y los ayudarán con tareas menores todos los días. Los estudiantes no tienen permitido trabajar con materiales “confidenciales”. Las tarjetas de solicitud del Servicio Escolar estarán disponibles en la oficina de orientación en el otoño. **NO SE OFRECERÁN CRÉDITOS POR SERVICIO ESCOLAR.** El número de posiciones es limitado.

Descripciones de cursos

Educación tecnológica

Project Lead the Way-Ingeniería

0549, 0550 – PLTW, INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA DE DISEÑO (IED en inglés)

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12



Diseñado para estudiantes de 9no y 10no grado, el enfoque principal del IED es el proceso de diseño y su aplicación. A través de proyectos prácticos, los estudiantes aplican estándares de ingeniería y documentan su trabajo. Los estudiantes utilizan el software de modelado 3D estándar de la industria para ayudarles a diseñar soluciones para resolver los problemas propuestos, documentar su trabajo utilizando el cuaderno de un ingeniero y comunicar soluciones a compañeros y miembros de la comunidad profesional. Los estudiantes que cumplan con los requisitos pueden solicitar crédito universitario transcripto.

Guía para tareas = 1

0553, 0554 – PLTW, PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE en inglés)

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Ofrecido bianualmente en años pares



Prerequisito: Introducción a la Ingeniería de Diseño (IED)

Diseñado para estudiantes de 10no y 11no grado, este curso de encuesta expone a los estudiantes a los conceptos principales que encontrarán en un curso de estudio de ingeniería postsecundaria. Los temas incluyen mecanismos, energía, estática, materiales y cinemática. Desarrollará habilidades de resolución de problemas y aplicará sus conocimientos de investigación y diseño para crear soluciones a diversos desafíos, documentar su trabajo y comunicar soluciones. Los estudiantes que cumplan con los requisitos pueden solicitar crédito universitario transcripto.

Guía para tareas = 1

0545, 0546 – PLTW, MANUFACTURA INTEGRADA POR COMPUTADORA (CIM en inglés)

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Ofrecido bianualmente en años pares



Prerequisito: Introducción a la Ingeniería y Principios de Ingeniería o recomendación del maestro.

¿Cómo se hacen las cosas? ¿Qué procesos van en la creación de productos? ¿El proceso para hacer una botella de agua es el mismo que para un instrumento musical? ¿Cómo funcionan las líneas de montaje? ¿Cómo la automatización ha cambiado la cara de la manufacturación? Mientras los estudiantes descubren las respuestas a estas preguntas, están aprendiendo sobre la historia de la manufacturación, la robótica y la automatización, los procesos de manufacturación, el modelado por computadora, los equipos de manufacturación y los sistemas de manufacturación flexibles. Este curso está diseñado para estudiantes de 10mo, 11vo y 12vo grado. Los estudiantes que cumplan con los requisitos pueden solicitar crédito universitario transcripto.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Educación tecnológica - Continuación

Project Lead the Way / Ingeniería - Continuación

0547, 0548 – PLTW, INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (CEA en inglés)

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Se ofrece bianualmente en año impar.



Prerequisito: Introducción a la Ingeniería y Principios de la Ingeniería o la recomendación del maestro.

Los estudiantes aprenden sobre diversos aspectos de la Ingeniería Civil y la Arquitectura y aplican sus conocimientos al diseño y desarrollo de propiedades y estructuras residenciales y comerciales. Además, los estudiantes utilizan el software de diseño 3D para diseñar y documentar soluciones para proyectos importantes del curso. Los estudiantes se comunican y presentan soluciones a sus compañeros y miembros de una comunidad profesional de ingenieros y arquitectos. Este curso está diseñado para estudiantes de 11vo y 12vo grado. Los estudiantes que cumplan con los requisitos pueden solicitar crédito universitario transcripto.

Guía para tareas = 1

Automotriz

0557 – REPARACION DE MOTOR DE GAS PEQUEÑO

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este curso cubrirá la teoría y el funcionamiento de pequeños motores. Las aplicaciones típicas para motores pequeños son cortadoras de césped y quitanieves. Los temas incluyen la identificación de componentes y la identificación de sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el funcionamiento básico del motor, combustible, encendido y escape. Los estudiantes proporcionarán al menos un motor pequeño para reconstruir y comprarán todas las piezas y materiales que necesitan reparación. Este curso se recomienda para estudiantes interesados en una exploración más profunda de la mecánica automotriz básica como carrera. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.**

Guía para tareas = 1

0555 – MECÁNICA BÁSICA DE AUTOMÓVILES

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Se recomiendan motores pequeños de gas, pero no se requieren. (10mo grado si se cumplen los requisitos)

Este curso familiarizará a los estudiantes con las operaciones básicas de automóviles, el uso de herramientas relacionadas y la teoría de los motores de gas. Los temas incluyen el mantenimiento básico y la identificación de sistemas. Los sistemas cubiertos incluyen el funcionamiento básico del motor, la suspensión, los frenos y el combustible. Los estudiantes son responsables de comprar todas las piezas y materiales necesarios para la reparación.

Un estudiante debe tener licencia de conducir válida y un comprobante de seguro antes del final de la tercera semana de clases. Los estudiantes que ingresan al 10mo grado sin los requisitos mencionados anteriormente deben comunicarse con el instructor. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.**

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Educación tecnológica - Continuación

Automotriz - Continuación

0556 – DISEÑO DE COCHES SUPER MILEAGE

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

En Diseño de Coches Super Mileage, los estudiantes diseñarán, fabricarán y probarán un vehículo pequeño con el objetivo de llevar a una persona a 30 millas por hora a la velocidad más alta posible por galón. Los estudiantes aprenderán CAD, uso de herramientas, soldadura, teoría de motores y resolución de problemas.

Opcional: Los estudiantes tendrán la oportunidad de pasar tres días en Brainerd International Speedway para realizar pruebas y competir contra otras escuelas de Minnesota. El costo del viaje es de \$100.

Guía para tareas = 1

Construcción

0574 – CARPINTERÍA I

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Los estudiantes obtendrán experiencia con herramientas manuales para trabajar la madera, herramientas eléctricas, máquinas para trabajar la madera y técnicas de acabado. Se enfatizan las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / trabajos y construcción de madera común. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales \$40

Guía para tareas = 1

0575 – CARPINTERÍA II

Semestre - ½ crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Carpintería I

Los estudiantes construirán un pequeño gabinete para planear, construir y terminar. Los estudiantes obtendrán habilidades en el uso seguro de equipos de poder. Se enfatizan las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / trabajos, construcción de madera común y fabricación de gabinetes. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales \$40

0576 – CARPINTERÍA III

Semestre - ½ crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Carpintería I y II

Los estudiantes construirán un proyecto avanzado de un gabinete diseñado por ellos mismos. Se enfatizarán las áreas de uso de herramientas / equipos, seguridad, planificación de proyectos / madera y construcción avanzada de madera. Este curso abarcará habilidades y conocimientos para que tengan éxito en el lugar de trabajo. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.** Esta es una clase basada en la actividad.

Cuota de materiales \$40

Descripciones de cursos

Educación tecnológica - Continuación

Construcción - Continuación

0551 – METALES

Semestre - ½ crédito - GradoS 9-12

Este es un curso orientado a proyectos donde los estudiantes explorarán las áreas de procesos de soldadura, chapas metálicas y metales de banco. Los estudiantes diseñan y construyen proyectos como cajas de herramientas, etc. Los estudiantes pagarán por los materiales utilizados para los proyectos para llevar a casa. **Los estudiantes deben comprar y usar gafas de seguridad aprobadas por OSHA.**

Cuota de materiales \$40.00

Guía para tareas = 1

Arte Visual y Digital

0565 – INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Introducción a la Fotografía es un curso exploratorio que expone al estudiante a toda la historia de la fotografía, desde el descubrimiento de la cámara a través de la era del cine hasta el final con lo último en tecnología digital. Los estudiantes aprenderán el funcionamiento básico de la cámara, la composición, el desarrollo de la película, la edición y montaje ampliados de la impresión y la presentación de impresiones. Cada estudiante completará varias tareas fotográficas escritas y de laboratorio durante cada semestre. Tener acceso a una cámara digital será beneficioso para los estudiantes.

Cuota de materiales \$10.00

Guía para tareas = 1

0566 – FOTOGRAFÍA AVANZADA

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12



Prerequisito: Introducción a la Fotografía

La Fotografía Avanzada es para el estudiante que puede estar explorando la fotografía como una carrera o simplemente le encantó tomar fotografías. En esta clase, los estudiantes se centrarán en todos los aspectos de una carrera de fotografía, como posar, iluminación, composición avanzada y edición en Lightroom. Aprenderán a usar cámaras DSLR profesionales, iluminación de estudio, exposición y balance de blancos para crear tomas magistrales. Los estudiantes tendrán muchos proyectos para simular trabajos del mundo real con resultados profesionales. En estos proyectos, los estudiantes tomarán el proyecto desde la etapa de planificación hasta la sesión de fotos, la edición y la presentación final. Los ejemplos de proyectos incluyen: tomas de retratos, fotografía comercial, arquitectura, paisajes, fotografía macro y otros basados en el interés de los estudiantes.

Guía para tareas = 1

0561 – TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN

Semestre - ½ crédito - Grados 9-12

Este es un curso de nivel exploratorio en el que los estudiantes se involucrarán en aprender sobre la industria de la impresión al hacer proyectos como papelería, tarjetas navideñas, proyectos de serigrafía, etc. Los estudiantes explorarán la autoedición.

Cuota de materiales \$10

Descripciones de cursos

Idiomas del Mundo

El personal de Idiomas del Mundo ofrece descripciones detalladas de la competencia en cada idioma y más información. Tenga en cuenta que la atención se centra en el uso del lenguaje y la comunicación real. La precisión gramatical es importante en la medida en que mejora la comunicación. Lo alentamos a continuar su estudio de idiomas con una comunicación real en mente y aprovechar las muchas oportunidades para practicar e interactuar con sus compañeros y hablantes nativos. Cuanto más tiempo continúes con tu estudio del idioma, mayores serán tus posibilidades de poder usarlo en el mundo real. Se espera tarea diaria, incluyendo la revisión del trabajo en clase. Los hablantes nativos serán ubicados apropiadamente dentro del idioma estudiado.

Francés

0801, 0802 – FRANCÉS I

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

¿Por qué Francés? El conocimiento del francés es valioso en el mundo de los negocios, en la ciencia y la tecnología, y en las artes. Francés I es un curso introductorio sin prerrequisitos. En Francés I, aprendemos partes básicas del idioma desde un punto de vista funcional, basado en situaciones y contextos. Hay muchos formatos a través de los cuales se puede obtener esta información (canciones, lecturas, creación de parodias, etc.), pero las cuatro habilidades básicas de leer, escribir, hablar y audición se enfatizan casi por igual. Hay actividades grupales, ejercicios de audición y lectura, páginas de trabajo/tareas, películas ocasionales en francés y exámenes periódicos. Descubriremos partes del mundo de habla francesa y exploraremos sus culturas a través de canciones, comidas y lecturas.

Guía para tareas = 1

0803, 0804 – FRANCÉS II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Francés I

En francés II, revisamos los conceptos básicos del francés I y ampliamos. Las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva se enfatizan y se hace más hincapié en la participación y el habla grupales que en el francés I. Hay más parodias y presentaciones grupales, y se introducen muchos verbos irregulares nuevos. Hay actividades de grupo para escuchar y leer ejercicios, libros de ejercicios/páginas de tareas, películas ocasionales en francés y exámenes periódicos. Discutimos todas las partes del mundo de habla francesa, pero se destacan específicamente un par de regiones francesas y la Costa de Marfil.

Guía para tareas = 1

0805, 0806 – FRANCÉS III

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerrequisito: Francés II

En Francés III, pasamos del nivel de principiante al nivel intermedio de competencia lingüística. Revisamos y ampliamos los tiempos pasados, los modos verbales y las indicaciones, pero también cubrimos una amplia gama de material nuevo. Se hace hincapié en escuchar, hablar, escribir y leer. Las lecturas son más largas y más auténticas, y los escritos comienzan a tomar la forma de revistas extensas y ensayos breves. Muchas expresiones idiomáticas, coloquiales y de conversación se introducen en francés III. Discutimos y exploramos la Europa de habla francesa y las regiones de Francia inicialmente, luego pasamos a África y Oriente Medio francesa. También hay un componente cultural para el cual investigamos pintores impresionistas y expresionistas y visitamos un museo para ver muestras de obras.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Idiomas del Mundo - Continuación

Francés - Continuación

0807, 0808 – FRANCÉS IV / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerequisito: "C-" en Francés III y aprobación del maestro; estar en el 30% más alto de la clase.

Los estudiantes que eligen la opción "CIS" aprenden a trabajar más al ritmo de un curso de nivel universitario. El curso es de nivel intermedio y se enfoca en mejorar el control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las cuatro habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Escribimos ensayos y revistas formales y los estudiantes completan conversaciones / parodias extendidas. Las lecturas son siempre auténticas, tomadas de fuentes en lengua francesa, tanto periodísticas como literarias. Los ejercicios de escucha tienden a ser mucho más realistas (como una conversación real) y hay muchas canciones incluidas. Se espera que los estudiantes hablen francés la mayor parte del tiempo en clase. Los estudiantes leen su primera novela completa en Francés IV, y también participan en un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota que los reúne con otros estudiantes que participan en CIS en el área metropolitana. Una calificación de "C-" o mayor gana cinco créditos de la Universidad de Minneso.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

0809, 0810 – FRANCÉS V / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12



Prerequisito: "C-" o mayor en Francés IV y el 30% más alto de la clase.

El curso es de nivel intermedio y se enfoca en mejorar el control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Francés V presenta tiempos avanzados y compuestos, y los ensayos y las presentaciones orales son más largos y más complejos. Las lecturas son siempre auténticas, tomadas de fuentes en lengua francesa, tanto periodísticas como literarias. Los ejercicios de escucha tienden a ser mucho más realistas (como una conversación real) y hay algunas canciones incluidas. Se espera que los estudiantes hablen francés casi todo el tiempo en clase y lean otra novela durante el año. Los estudiantes también participan en un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota. Se obtienen cinco créditos U de MN con la finalización exitosa del francés V (FREN1004), lo que hace que el total de Francés IV y Francés V (FREN1003 y 1004) sea 10 créditos universitarios.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

Alemán

0811, 0812 – ALEMÁN I

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Aprender alemán puede ser gratificante y divertido. Esta serie de cursos hace que los estudiantes se comuniquen en alemán desde el primer día. Los estudiantes aprenden utilizando una variedad de métodos para adaptarse a los diferentes estilos de aprendizaje que los estudiantes llevan al aula de idiomas. Se anima a los estudiantes a hablar alemán tanto como sea posible para mejorar su fluidez individual.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Idiomas del Mundo - Continuación

Alemán - Continuación

0813, 0814 – ALEMÁN II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerequisito: Alemán I

Alemán II se enfoca en mejorar las habilidades de escuchar y hablar. Las habilidades de escritura y lectura continuarán desarrollándose. Los estudiantes aprenderán sobre alimentos alemanes, compras y algunas ciudades importantes de Alemania, Austria y Suiza.

Guía para tareas = 1

0815, 0816 – ALEMÁN III / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)



Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: "C-" o mejor en alemán II o aprobación del maestro y el 30% más alto de la clase.

Los estudiantes que eligen la opción "College in the Schools" obtienen créditos de escuela secundaria más cinco créditos semestrales de la Universidad de Minnesota. El curso es un trabajo de nivel universitario intermedio y se enfoca en un mejor control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a lidiar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario mientras se benefician del apoyo de su maestro de escuela secundaria. Se proporciona un programa detallado. Un día de campo en el campus de la Universidad de Minnesota es una característica especial que reúne a todos los estudiantes del área metropolitana que participan en el programa de Colegio en las Escuelas de Alemania.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

0817, 0818 – ALEMÁN IV / COLLEGE IN THE SCHOOLS (CIS)



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: "C-" o mejor en Alemán III / College in the Schools.

Este curso es el segundo semestre en el programa "College in the Schools". Por favor, lea la descripción de ALEMÁN III. Al completar los dos semestres, los estudiantes obtendrán 10 créditos de la Universidad de Minnesota y habrán completado el requisito de Idioma para el Colegio de Artes Liberales en la U de MN. Estos créditos tienen una alta tasa de transferencia a otras universidades y colegios universitarios.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

Idiomas del Mundo - Continuación

Español

0821, 0822 – ESPAÑOL I

Año completo - 1 crédito - Grados 8-12

Los estudiantes en este curso comenzarán con los fundamentos básicos del español. El vocabulario práctico básico y la estructura de las oraciones en el presente y en los tiempos inmediatos se introducen a lo largo del año. Dos elementos importantes en el aula son el uso por parte del profesor del español hablado y el desarrollo de buenas habilidades de escucha y pronunciación por parte de los estudiantes. La cultura también se estudia a través de canciones, eventos actuales y películas. Sketch, diálogos, juegos y videos se utilizan para complementar el texto y fomentar una mayor capacidad de lenguaje. Nota: esta clase no está dirigida a hablantes nativos a menos que sea aprobada por el maestro.

Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Idiomas del Mundo - Continuación

Español - Continuación

0819, 0820 – ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS I

Año completo - 1 crédito - Grado 8-12

Prerrequisito: Los estudiantes deben ser criados en un hogar donde se hable español y posean habilidades receptivas (comprensión) y productivas (habla) en el idioma. Estos estudiantes pueden ser inmigrantes con lectoescritura limitada debido a escolaridad limitada o hablantes de herencia de primera o segunda generación que son bilingües en español e inglés, con habilidades de lectoescritura limitadas en español. Este curso de un año está diseñado para desarrollar y desafiar la capacidad de los estudiantes para hablar, leer, escribir, escuchar y desarrollar la cultura en español. Este curso ofrece a los estudiantes de habla hispana la oportunidad de estudiar español formalmente en un entorno académico. El curso permite a los estudiantes reactivar el español que han aprendido previamente y desarrollarlo más, aprender más sobre su idioma y herencia cultural, adquirir habilidades de alfabetización en español, desarrollar o aumentar las habilidades académicas del idioma español y mejorar las oportunidades profesionales. Guía para tareas = 1

0823, 0824 – ESPAÑOL II

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Español I o equivalente

Los estudiantes de Español II seguirán estudiando los fundamentos del idioma. Además de revisar el presente y el futuro simple, la clase cubre los comandos pretérito, imperfecto, familiar y el presente progresivo, así como otras estructuras gramaticales y vocabulario. Esto se logra mediante una variedad de actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura, tales como canciones, trabajo en grupos pequeños y en parejas, lecturas, composiciones y representaciones originales. Nota: esta clase no está dirigida a hablantes nativos a menos que sea aprobada por el maestro. Guía para tareas = 1

0835, 0836 – ESPAÑOL PARA HABLANTES NATIVOS I

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Requisito previo: Haber completado Español para hablantes nativos I, o los estudiantes deben ser criados en un hogar donde se habla español y posean habilidades receptivas (comprensión) y productivas (hablar) en el idioma. Estos estudiantes pueden ser inmigrantes con alfabetización limitada debido a una escolaridad limitada o hablantes de primera o segunda generación que son bilingües en español e inglés, con habilidades limitadas en español. Este curso de un año está diseñado para fortalecer aún más las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva de los estudiantes en español. Este curso fomenta el aspecto técnico del idioma para ayudar a los estudiantes a activar y perfeccionar el idioma que ya conocen, y se imparte casi exclusivamente en español. Los estudiantes participarán en literatura representativa y materiales del curso para explorar varios temas culturales, así como para desarrollar una mejor apreciación y comprensión del idioma en sí. Al finalizar este curso, los estudiantes estarán preparados para continuar su progresión dentro del idioma español y pueden inscribirse en el curso tradicional de Español III. Guía de tareas = 1

0825, 0826 – ESPAÑOL III

Año completo - 1 crédito - Grados 9-12

Prerrequisito: Español II o equivalente

Se espera que los estudiantes usen el español tanto como sea posible ya que el instructor presenta la mayoría del material en español. El curso incluye una revisión exhaustiva de los comandos y tiempos verbales previamente estudiados. Los estudiantes aprenden los tiempos verbales compuestos y el subjuntivo presente (formas y usos básicos). Hay un énfasis continuo en las habilidades orales y escritas. Los estudiantes aprenden canciones, escriben composiciones y crean / interpretan representaciones. Se hace hincapié en la literatura durante todo el año leyendo poesía y cuentos, así como artículos sobre eventos actuales y culturales. Guía para tareas = 1

Descripciones de cursos

Idiomas del Mundo - Continuación

Español - Continuación

0827, 0828 – ESPAÑOL IV

Año completo - 1 crédito - Grados 10-12

Prerequisito: Español III o equivalente

Se espera que los estudiantes usen el español tanto como sea posible para mejorar su habilidad oral. El curso se imparte, casi exclusivamente, en español. El trabajo del curso implica un estudio avanzado, revisión y dominio de los conceptos gramaticales cubiertos hasta ahora. Se hace una revisión sistemática de los tiempos verbales. Las estrategias de lectura se practican para fomentar habilidades de lectura más fluidas, aumentar el vocabulario y proporcionar una base para el debate y la escritura en español. El curso se basa en situaciones específicas que hacen que el uso del idioma sea más real para el estudiante. Guía para tareas = 1.5

0831, 0832 – INSCRIPCIÓN CONCURRENTE ESPAÑOL IV (CE)



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11vo grado, GPA de 3,3 o puntaje compuesto en ACT de 24 (y un GPA de 2,7) o 12vo grado, GPA de 3,0 o puntaje compuesto en ACT de 21 (y un 2,7 GPA). Los estudiantes que están inscritos en AVID serán aceptados en el programa, incluso si no tienen los puntajes GPA o ACT requeridos.

Los estudiantes que eligen la opción CE obtienen crédito de escuela secundaria más cuatro créditos de MN State University, Mankato. El curso es Español Intermedio 201, 3er semestre a nivel universitario y se enfoca en mejorar el control de los conceptos de gramática avanzada con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a prosperar con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria.

Grado ponderado, multiplicador 1.2

Guía para tareas = 2

0829, 0830 – ESPAÑOL V

Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: Español IV o equivalente

Se espera que los estudiantes en este curso de nivel universitario utilicen el español en todo momento para mejorar su habilidad oral. El curso se imparte, casi exclusivamente, en español. El trabajo del curso implica un estudio avanzado, revisión y dominio de los conceptos gramaticales cubiertos hasta ahora. Se incluyen estudios literarios adicionales y trabajos de composición avanzada. El énfasis está en crear conciencia cultural a través de textos, películas, música, bailes y bromas. Varios proyectos se completan a lo largo del año para fomentar el uso creativo del idioma. Se practican exámenes de ingreso a la universidad para preparar a los estudiantes para el estudio de un curso intermedio a nivel universitario. Guía para tareas = 1.5

0833, 0834 – INSCRIPCIÓN CONCURRENTE ESPAÑOL V (CE)



Año completo - 1 crédito - Grados 11-12

Prerequisito: La solicitud y la aceptación en MN State University, Mankato, incluye 11vo grado, GPA de 3,3 o puntaje compuesto en ACT de 24 (y un GPA de 2,7) o 12vo grado, GPA de 3,0 o puntaje compuesto en ACT de 21 (y un GPA de 2,7). Los estudiantes que están inscritos en AVID serán aceptados en el programa incluso si no tienen los puntajes GPA o ACT requeridos. Los estudiantes que eligen la opción CE obtienen crédito de escuela secundaria más cuatro créditos de MN State University, Mankato. El curso es un trabajo de nivel universitario de cuarto semestre de Español Intermedio 202 y se enfoca en un mejor control de los conceptos gramaticales avanzados con un fuerte énfasis en las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir dentro de un contexto cultural interesante. Los estudiantes aprenden a desarrollarse con el ritmo y las expectativas del trabajo universitario con el apoyo de su maestro de escuela secundaria. La clase está basada en proyectos. Grado ponderado, multiplicador 1.2. Guía para tareas = 2.

Preparación universitaria

Planificación post secundaria

Ya sea que planees asistir a una universidad de cuatro años, una universidad de dos años, una universidad comunitaria, una escuela técnica, alistarse en las fuerzas armadas o dedicarse a otro esfuerzo, la facultad y el personal de la Escuela Secundaria Henry Sibley están dedicados a proporcionar educación apropiada y de calidad que te preparará para la vida después de la escuela secundaria.

Para los estudiantes que desean inscribirse en una institución postsecundaria, es importante tener en cuenta los requisitos de admisión al planificar su programa de escuela secundaria. Es necesario conocer los requisitos específicos que cada institución tiene para los nuevos estudiantes. A continuación, se incluyen los requisitos de preparación recomendados (grados 9-12) para los estudiantes que planean asistir a varios tipos de instituciones postsecundarias. (Por favor vea la tabla en la página siguiente).

Solicitando admisión a la universidad

Como regla general, los estudiantes que van a la universidad deben cursar 4 años de Matemáticas y 4 años de Ciencia (como Ciencias físicas, Biología, Química y Física). Se recomienda a los estudiantes que se inscriban en Artes del lenguaje de nivel avanzado, Estudios sociales y de 2 a 4 años de estudio en Idiomas del mundo para la preparación universitaria. Los requisitos de ingreso a la universidad varían. Algunas instituciones requieren cursos selectivos, mientras que otras aceptan estudiantes con un diploma de escuela secundaria. Por esta razón, los estudiantes que van a la universidad deben reunirse con su orientador escolar para familiarizarse con los requisitos de ingreso de las universidades elegidas. Los sitios web de Naviance Family Connection y de la universidad deben investigarse para requisitos de admisión específicos.

La mayoría de las universidades en Minnesota requieren que los estudiantes estén en la mitad superior de su clase de graduados y / o que se desempeñen satisfactoriamente en un examen de ingreso como el American College Test (ACT), o Scholastic Aptitude Test (SAT). Las universidades ven con buenos ojos a los estudiantes que han tomado cursos desafiantes, han obtenido buenas calificaciones, han participado en actividades extracurriculares / atléticas y han participado en roles de liderazgo o voluntariado.

Solicitud de admisión a un colegio universitario vocacional o técnico

Para aquellos estudiantes que planean una carrera específica después de la escuela secundaria, los cursos seleccionados deben elegirse teniendo en cuenta la preparación vocacional. Los estudiantes deben elegir cursos que proporcionen una amplia base de preparación para el futuro.

Las buenas calificaciones son importantes, además del desarrollo de un buen registro escolar general. La importancia de las actitudes positivas sobre la escuela, así como los buenos hábitos de estudio, no deben ser subestimados. Los posibles empleadores están muy interesados en los registros de ausencias, tardanzas y esfuerzo en el trabajo escolar de los solicitantes. Un buen conocimiento de Matemáticas, Álgebra, Geometría y Álgebra avanzada, es altamente recomendado para la capacitación posterior a la escuela secundaria, la escuela vocacional y las Fuerzas Armadas en campos tales como dibujo, electrónica, construcción y oficios de maquinaria. Las escuelas de negocios, técnicas y comerciales están enfatizando la importancia de las buenas habilidades de comunicación para leer, escribir, hablar y escuchar. Los empleadores a menudo contratan solicitantes con ciertas expectativas sobre su potencial para futuros avances. Por lo tanto, es muy importante que los estudiantes con vocación planifiquen sus cursos de escuela secundaria con cuidado.

Preparación universitaria

Pautas para la admisión a la universidad

Requisitos	Universidad comunitaria y técnica	Universidad moderadamente selectiva	Universidad selectiva	Universidad muy selectiva	Universidad extremadamente selectiva
	ej. Inver Hills, Century, Dakota Technical	ej. Bethel, MN State Universities, NDSU, UMD, UND	ej. Gustavus, Beloit, UW-LaCrosse, Hamline, UW-Eau Claire, St. Thomas	ej. U of M - Twin Cities, St. Olaf, Lawrence, UW-Madison	ej. Harvard, Stanford, Amherst, Pomona, Carleton
Cursos rigurosos	No se requieren cursos específicos	Algunos cursos de honores/AP son útiles	Cursos de honores/AP son útiles	Cursos de honores/AP altamente recomendado	Cursos de honores/AP requeridos
Inglés	No se requieren cursos específicos. Los estudiantes deben estar en camino a graduarse de la escuela secundaria y el estudiante debe tomar más clases difíciles en las que pueden tener éxito para prepararse para cursos de nivel universitario.	4 años			
Matemáticas		3 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II	4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II	4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II	4 años incluyendo Álgebra Intermedia, Geometría y Álgebra II
Ciencias		3 años incluyendo Biología y Ciencias físicas con experiencia de laboratorio		4 años incluyendo Biología y Ciencias físicas con experiencia de laboratorio	
Estudios Sociales		3 años	3-4 años	4 años	4 años
Segundo Idioma		2 años	2-4 años	4-5 años	4-5 años
Bellas Artes	Sin requisitos		Sin requisitos	Algunos requieren 1 año	Algunos requieren 1 año
Actividades			Implicación en actividades curriculares	Participación activa en actividades extra curriculares	Liderazgo en extra en actividades extra curriculares, servicio comunitario.
Evaluación Universitaria	Pruebas proporcionada por la universidad	ACT compuesto de 21 o superior	ACT compuesto de 23 o superior	ACT compuesto de 26 o superior	ACT compuesto de 30 o superior Posiblemente necesario pruebas de materia SAT
Calificaciones o rango de clase	Sin rango específico o GPA	Rango de clase preferido en el 50% superior	Rango de clase en 50% superior	Rango de clase en 20% superior	Rango de clase en 10% superior

Preparación universitaria

Oportunidades de crédito universitario

Henry Sibley ofrece cursos rigurosos que el distrito define como aquellos que son similares a lo que experimentaría un estudiante de primer año en la universidad. Estos cursos incluyen Colocación Avanzada (AP), Universidad en las Escuelas (CIS) y cursos de inscripción concurrente (CE). Todos estos cursos tienen calificaciones ponderadas que reflejan los niveles de mayores rigor, carga de trabajo y expectativas. Esto significa que, al determinar el GPA, el valor de las calificaciones con letras se incrementa en 1.2 en la transcripción. El GPA se determina solo al final de cada semestre.

Se deben considerar varios factores en cuanto a cuál y/o cuántos cursos rigurosos se deben tomar. Los siguientes elementos son un buen comienzo para ese proceso:

- ¿Cuál ha sido el desempeño anterior del estudiante en la materia? ¿Qué tema/s le gusta al estudiante en particular? ¿O no le gusta? Si el estudiante siempre ha sobresalido, es probable que sea una buena idea. Sin embargo, si el estudiante ha luchado, podría ser demasiado. Siempre es bueno hablar con un orientador y/o maestro de esa materia que conozca sobre el trabajo del estudiante.
- ¿Cómo son las habilidades de estudio del estudiante? Muchos cursos AP en inglés e Historia requieren grandes cantidades de lectura y escritura a nivel universitario. ¿Está el estudiante preparado para tareas de lectura largas y difíciles?
- ¿Cuál es el horario del estudiante dentro y fuera de la escuela? Los cursos rigurosos pueden tener 1 - 2 horas de tarea cada noche, ¿eso encaja con el resto de las otras clases que los estudiantes toman? ¿Cuántas horas de tarea por noche encaja en el horario?

Las siguientes son oportunidades para que los estudiantes obtengan créditos universitarios mientras están inscritos en la Escuela Secundaria Henry Sibley. Consulte a su orientador para obtener más información sobre estas oportunidades.

Oportunidad de crédito universitario

Observe este símbolo junto a descripciones de cursos en todo el catálogo. Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios.



Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Colocación avanzada (AP)	AP Biología AP Química AP Física – Mecánica AP Cálculo AB AP Cálculo BC AP Estadística AP Programación de computadoras AP Historia de Estados Unidos AP Historia mundial AP Economía- Macro AP Economía- Micro AP Psicología AP Composición del lenguaje AP Teoría musical AP Estudio del Arte 2D AP Geografía Humana	Los créditos universitarios están determinados por los puntajes en los exámenes AP y las políticas de crédito AP individuales de la universidad. Para conocer las políticas AP de las universidades en las que está interesado, vaya a: https://apstudent.collegeboard.org/creditandplacement/search-credit-policies

Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Universidad en la escuela (CIS)	Francés IV Francés V Alemán III Alemán IV Física por investigación Introducción a la Física Álgebra universitaria a través del modelado Explorando la profesión docente	Los estudiantes aceptados y que completen exitosamente este curso ganarán: 5 créditos semestrales de U de M (FREN 1003) 5 créditos semestrales de U de M (FREN 1004) 5 créditos semestrales de U de M (GER 1003) 5 créditos semestrales de U de M (GER 1004) 4 créditos semestrales de U de M (CI 1563) 4 créditos semestrales de U de M (PHYS 1101W) 3 créditos semestrales de U de M (CI 1806) 2 créditos semestrales de la U of M(CI 3901)
Inscripción Concurrente	Español IV Español V	Cuatro créditos universitarios de MNSCU (a través de MN State University, Mankato) para cada curso SPAN 201 y 202.
Certificado de Logro	Arte Culinario	
Articulación universitaria	Psicología infantil Math for Trades	Además de la Colocación Avanzada, la inscripción concurrente y PSEO, los estudiantes también tienen la oportunidad de obtener créditos universitarios a través de un acuerdo de articulación. Se puede obtener crédito de articulación en el Dakota County Technical College (DCTC) y otras escuelas regionales postsecundarias . Los estudiantes recibirán más información de los maestros al comenzar y completar los cursos elegibles.

Preparación universitaria

Tipo de cursos	Cursos ofrecidos	Descripción
Opciones de inscripción postsecundaria (PSEO)	Varios cursos tomados	El programa PSEO de Minnesota permite que estudiantes calificados de segundo año, alumno de penúltimo año y último año tomen cursos universitarios en los campus universitarios de Minnesota. Si está considerando tomar cursos de PSEO durante el año escolar, notifique a su orientador escolar de sus planes por escrito antes del 30 de mayo y planee asistir a una reunión informativa de primavera. Para obtener más información, visite: http://education.state.mn.us/MDE/StuSuc/Col-IRead/PSEO/index.html
Project Lead the Way (PLTW)	<p>Project Lead the Way es un programa dinámico que ofrece a los estudiantes aprendizaje del mundo real y experiencias prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la ingeniería • Principios de Ingeniería • Ingeniería civil • Fabricación integrada por computadora 	<p>Muchas universidades y escuelas de estudio superior en todo el país son Socios Afiliados de PLTW, incluidos los que aparecen en http://www.pltw.org/university-partners. Las clases de PLTW son cursos basados en proyectos estandarizados a nivel nacional que preparan a los estudiantes para el trabajo a nivel universitario y culminan con la evaluación de los estudiantes, que las universidades pueden utilizar para determinar si un estudiante obtiene un crédito universitario. Las siguientes son formas en que las instituciones postsecundarias articulan el PLTW (algunas instituciones definen estos términos de manera diferente, así que verifique antes de hacer suposiciones). Verifique si las universidades en las que está interesado ofrecen alguna de las siguientes oportunidades de PLTW:</p> <p>Crédito por sustitución de curso: Cursos sustitutos de PLTW para un curso o programa. Tratada similar a AP o transferencia de crédito.</p> <p>Examen de salida o examen de desafío: los estudiantes pueden presentarse para un examen de desafío, al completarlo con éxito recibirán crédito por el curso del programa. Becas: los estudiantes reciben una beca o concesión de acuerdo a los cursos de PLTW a los que se inscriban. Los estudiantes son elegibles para solicitar becas, específicamente designadas para estudiantes PLTW.</p> <p>Socio de preferencia en el ingreso: los cursos de PLTW actúan como uno de los cursos requeridos para el ingreso, como los cursos de equivalencia en ciencias o matemáticas. Los programas o cursos de PLTW son parte de los requisitos de admisión al aceptar estudiantes en la institución o programa de estudios. La inscripción en PLTW otorga la inscripción automática en la institución o programa de grado.</p>

Preparación universitaria

Preparación universitaria y evaluaciones de ingreso

ACT

El ACT es una prueba estandarizada administrada a nivel nacional que ayuda a las universidades a evaluar candidatos. El ACT consiste en pruebas de desarrollo educativo basadas en el currículo en Inglés, Matemáticas, Lectura y Ciencias, que están diseñadas para medir las habilidades necesarias para el éxito en los cursos universitarios de primer año. El Estatuto de Minnesota 120B.30 requiere que todos los distritos proporcionen un examen de ingreso a la universidad con normas nacionales para los estudiantes.

El Distrito escolar 197 proporciona una secuencia de evaluaciones para medir la preparación para la universidad a partir del noveno grado y que culmina con el ACT en el tercer año de un estudiante. En general, los estudiantes toman el ACT en su tercer año de preparatoria. Muchos estudiantes que van a la universidad tomarán el ACT dos o más veces, ya que la calificación más alta del estudiante se considera para la admisión.

En el otoño de 2020, el Distrito Escolar 197 comenzó a administrar la evaluación preACT 8/9. En el grado 9, los estudiantes toman la evaluación preACT 8/9. Los resultados de esta evaluación se utilizan para predecir los resultados de ACT en Inglés, Lectura, Matemáticas y Ciencias. En el grado 10, los estudiantes toman el pre-ACT. Esta evaluación proporciona información a los estudiantes sobre áreas de fortaleza y áreas de crecimiento antes de que tomen el ACT en el grado 11. En la primavera del grado 11, todos los estudiantes del Distrito Escolar 197 deben tomar el ACT con escritura según el estatuto de MN 120B.30. Los estudiantes tienen acceso a practicar los exámenes ACT a través de Naviance. Se anima a los estudiantes a completar los exámenes de práctica antes de tomar el ACT. La educación comunitaria también ofrece clases de preparación para el ACT.

	9no grado	10mo grado	11vo grado
Otoño	PreACT 8/9	PreACT	Práctica de ACT
Primavera	Revisar los resultados en el Seminario Warrior	Revisar los resultados con el orientador	ACT

El ACT se puede tomar en otros momentos, si un estudiante lo elige. Los intentos adicionales del ACT son a cargo del estudiante/familia. El ACT se administra un sábado en varios lugares del estado de Minnesota. Henry Sibley no es un sitio para la administración de la prueba en sábado. Para obtener una lista completa de las fechas de las pruebas y los sitios, consulte el sitio web de ACT.

PSAT

El examen preliminar de calificación de la Beca de Mérito Nacional/SAT (PSAT/NMSQT) es un programa copatrocinado por la Junta Universitaria y la National Merit Scholarship Corporation (NMSC). Es una prueba estandarizada que mide las habilidades de lectura crítica, habilidades de resolución de problemas matemáticos y habilidades de escritura, además de proporcionar práctica de primera mano para el SAT. También les brinda a los estudiantes la oportunidad de ingresar a los programas de becas de NMSC y obtener acceso a las herramientas de planificación universitaria y profesional. El PSAT puede ser tomado por los estudiantes de grado 10 y 11 en Two Rivers. La evaluación se administra durante el día escolar en octubre. Los estudiantes se registran para esta evaluación individualmente y deben ver a su orientador o a la oficina de orientación con preguntas específicas. Los estudiantes que estén interesados en una distinción de Mérito Nacional deben tomar el PSAT en el grado 11 y deben considerar tomar el PSAT para la práctica en el grado 10. Para obtener más información sobre esto, consulte a un orientador o visite www.nationalmerit.org.

Preparación para la universidad y evaluaciones de ingreso - Continuación

SAT

El SAT es un examen de ingreso a la universidad creado por la Junta Universitaria, también creador de los exámenes de Colocación Avanzada. La Junta Universitaria ha realizado cambios en el SAT en el 2016. El SAT rediseñado se centra en el conocimiento, las habilidades y la comprensión que la investigación ha identificado como las más importantes para la preparación universitaria y profesional. La primera administración del SAT rediseñado se realizó en la primavera de 2016. Revise con cuidado las universidades a las que está interesado en postularse para decidir qué examen de ingreso universitario se realizará.

Pruebas de materia SAT

Los exámenes SAT de materias son exámenes de una hora de duración en: Matemáticas, Historia de los EE. UU., Idioma mundial, Literatura y Ciencia. Diferentes escuelas tienen diferentes requisitos. Los estudiantes deben revisar los requisitos de la universidad cuidadosamente.

Los estudiantes que están considerando colegios universitarios y universidades competitivas, por ejemplo, el Ivy League o el sistema de la Universidad de California, deberán enviar dos puntajes de Pruebas de materias SAT por separado. Sin embargo, algunas escuelas ahora aceptarán el ACT en lugar de las Pruebas de materias del SAT. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes que tomen las Pruebas de materias SAT en la primavera, especialmente si actualmente están tomando un curso AP, porque la prueba se alinea bien con la prueba AP.

Para más información visite www.collegeboard.com.

NUMATS (Búsqueda de talentos académicos de la Universidad Northwestern del Midwest)

NUMATS es un programa validado por la investigación que utiliza pruebas por encima del nivel de grado para ayudarlo a comprender las necesidades educativas del 10% superior de los estudiantes en los grados del 3 al 9. A través de NUMATS, los estudiantes pueden tomar el PSAT, SAT o ACT si se reúnen requisitos de elegibilidad. Las pruebas se ofrecen durante todo el año en una variedad de lugares. Para obtener más información, visite el sitio web de NUMATS en https://www.ctd.northwestern.edu/sites/default/files/NUMATS_Family_Fact_Sheet_2017.pdf.

Accuplacer

Accuplacer es una prueba de ubicación computarizada utilizada por muchas universidades y escuelas técnicas para evaluar la competencia de un estudiante entrante en lectura, escritura, inglés y matemáticas. La prueba Accuplacer fue desarrollada por la Junta Universitaria que también administra la prueba ACT.

Batería de Aptitud Vocacional de los Servicios Armados (ASVAB)

El ASVAB es una prueba de aptitud múltiple programada, que se administra en más de 14,000 escuelas y Estaciones de Procesamiento de Ingresos Militares (MEPS) en todo el país y está desarrollada y mantenida por el Departamento de Defensa. Sus puntuaciones en cuatro áreas críticas: Razonamiento aritmético, conocimiento de palabras, comprensión de párrafos y conocimientos de matemáticas (ver más abajo): cuenta para el puntaje de la Prueba de calificación de las Fuerzas Armadas (AFQT). La puntuación de AFQT determina si estás calificado para alistarte en el ejército de los EE. UU.

#WARRIOR

PRIDE#WA

WARRIORPRI

DE#WARR

ORPRIDE#

WARRIORP

PRIDE#WAI

RIORPRIDE



ONE OPPORTUNITY. LIMITLESS POSSIBILITIES.

If you want to play sports at an NCAA Division I or II school, start by registering for a Certification Account with the NCAA Eligibility Center at eligibilitycenter.org. If you want to play Division III sports or you aren't sure where you want to compete, start by creating a Profile Page at eligibilitycenter.org.

ACADEMIC REQUIREMENTS

To play sports at a Division I or II school, you must graduate from high school, complete 16 NCAA-approved core courses, earn a minimum GPA and earn an ACT or SAT score that matches your core-course GPA.

CORE COURSES

Visit eligibilitycenter.org/courselist for a full list of your high school's approved core courses. Complete 16 core courses in the following areas:

DIVISION I

Complete 10 NCAA core courses, including seven in English, math or natural/physical science, before your seventh semester.

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	NATURAL/ PHYSICAL SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	ADDITIONAL (English, math or natural/physical science)	SOCIAL SCIENCE	ADDITIONAL COURSES (Any area listed to the left, foreign language or comparative religion/philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

DIVISION II

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	NATURAL/ PHYSICAL SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	ADDITIONAL (English, math or natural/physical science)	SOCIAL SCIENCE	ADDITIONAL COURSES (Any area listed to the left, foreign language or comparative religion/philosophy)
3 years	2 years	2 years	3 years	2 years	4 years

GRADE-POINT AVERAGE

The NCAA Eligibility Center calculates your grade-point average (GPA) based on the grades you earn in NCAA-approved core courses.

- DI requires a minimum 2.3 GPA.
- DII requires a minimum 2.2 GPA.

SLIDING SCALE

Divisions I and II use sliding scales to match test scores and GPAs to determine eligibility. The sliding scale balances your test score with your GPA. If you have a low test score, you need a higher GPA to be eligible. Find more information about sliding scales at ncaa.org/student-athletes/future/test-scores.

TEST SCORES

Take the ACT or SAT as many times as you want before you enroll full time in college, but remember to list the NCAA Eligibility Center (code 9999) as a score recipient whenever you register to take a test. If you take a test more than once, send us all your scores and we will use the best scores from each test section to create your sum score. We accept official scores only from the ACT or SAT, and won't use scores shown on your high school transcript.

Preparación universitaria

Requerimientos NCAA - Continuación



HIGH SCHOOL TIMELINE

GRADE 9

Plan

- Start planning now! Take the right courses and earn the best grades you can.
- Ask your counselor for a list of your high school's NCAA core courses to make sure you take the right classes. Or, find your high school's list of NCAA core courses at eligibilitycenter.org/courselist.

GRADE 10

Register

- Register for a Certification Account or Profile Page with the NCAA Eligibility Center at eligibilitycenter.org.
- If you fall behind on courses, don't take shortcuts to catch up. Ask your counselor for help with finding approved courses or programs you can take.

GRADE 11

Study

- Check with your counselor to make sure you are on track to graduate on time.
- Take the ACT or SAT, and make sure we get your scores by using code **9999**.
- At the end of the year, ask your counselor to upload your official transcript.

GRADE 12

Graduate

- Take the ACT or SAT again, if necessary, and make sure we get your scores by using code **9999**.
- Request your final amateurism certification after April 1.
- After you graduate, ask your counselor to upload your final official transcript with proof of graduation.

Core Courses

This simple formula will help you meet Divisions I and II core-course requirements.

$$4 \times 4 = 16$$

- + 4 English courses (one per year)
- + 4 math courses (one per year)
- + 4 science courses (one per year)
- + 4 social science courses (one per year)
- = **16 NCAA CORE COURSES**

For more information:

ncaa.org/playcollegesports
eligibilitycenter.org

Search Frequently Asked Questions

ncaa.org/studentfaq

Follow us:

 @NCAAEC

 @playcollegesports

Exploración de carreras

El cuadro de Campos de carreras de Minnesota, grupos y rutas, en la página siguiente, describe gráficamente el marco organizativo de los conocimientos y habilidades de la fundación, los campos de carrera, los grupos de carrera y las rutas de carrera que Minnesota utilizará para desarrollar programas de estudio en educación profesional y técnica.

Campos de carreras, grupos y rutas en Two Rivers

Los cursos en Two Rivers han sido revisados y los que brindan exploración profesional, exposición u oportunidades en un campo profesional específico se han identificado en las siguientes páginas y están organizados por campo profesional. Los estudiantes que tienen interés en una ruta específica deben considerar tomar un curso o secuencia de cursos en la ruta específica.

Como parte del trabajo del distrito, continuamos buscando formas de proporcionar experiencias de carrera o pasantías en cada camino en los próximos años. Las experiencias se enumeran en cada página de campo de carrera. Puede encontrar información adicional sobre estas experiencias en la sección “Electivas globales” de la guía. Muchas de las experiencias actuales abarcan varios períodos de clase y pueden llevarse a cabo fuera del campus. La mayoría de estas oportunidades también están abiertos sólo a clases superiores.

A continuación se muestra una descripción de cómo leer el cuadro Campos de carreras, grupos y rutas de carreras profesionales de MN, comenzando en el centro hacia abajo.

Conocimientos y habilidades fundamentales

Los conocimientos y habilidades fundamentales, ubicados en el círculo central del cuadro de Campos de Carreras, Grupos y Rutas de Minnesota, representan la base desde la cual se puede construir el trabajo y la preparación para la universidad.

Campos de la carrera

Los campos de carrera, que se identifican en el círculo segmentado alrededor de Conocimientos y habilidades fundamentales, son la estructura organizativa de los 16 grupos de carreras y 79 rutas. Los campos representan la adición más amplia de carreras. Los estudiantes están expuestos a la exploración de campo profesional en la escuela secundaria y se desarrolla aún más a lo largo de la escuela secundaria. Las páginas anteriores de esta guía están organizadas por campo profesional.

Grupos de carreras

Los grupos de carreras, que se identifican en las viñetas en negrita y de color (n), representan una agrupación de ocupaciones e industrias grandes en una clasificación nacional de 16 grupos que se basan en conocimientos y habilidades comunes. Los grupos de carreras incluyen cientos de ocupaciones que se pueden agrupar en caminos alrededor de los cuales se pueden construir programas educativos de estudio.

Rutas de carreras

Las rutas profesionales, que se identifican por el símbolo (>) debajo de cada encabezado de grupo, representan una organización de áreas ocupacionales relacionadas dentro de un grupo de carrera específico. Cada una de estas rutas ha identificado los conocimientos y habilidades validados por la industria a partir de los cuales los programas y programas de estudio se han desarrollado.

Minnesota Career Fields, Clusters & Pathways



Exploración de carreras

Ingeniería,
Manufactura
y Tecnología

Ingeniería, Manufactura y Tecnología

Rutas de carreras

- Arquitectura y construcción (ej., Electricista, Ingeniero civil)
- Manufactura (i.e. Soldador, Operador de Maquinaria, Pintor)
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (ej., Ingeniero Ambiental, Actuario)
- Transportation Distribution and Logistics (i.e. Auto Mechanic, Service Technician)

Cursos relacionados con Two Rivers

Mecánica Automotriz Básica, Motores de Gas Pequeños, Diseño de Automóviles Super Mileage, Carpintería I, Carpintería II, Tecnología de Impresión, Metales, Project Lead the Way: Introducción a la Ingeniería del Diseño, Principios de Ingeniería, Ingeniería Civil y Arquitectura, Manufactura y Diseño Integrados por Computadora

Experiencias profesionales o pasantías

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados

Tridistrict CAPS Transporte y oficios especializados

El programa Carreras en tecnologías de transporte es una excelente oportunidad para estudiantes interesados en negocios, emprendimiento o una carrera específica dentro de la industria del transporte (ingeniero, técnico/mecánico, conductor, ventas, servicios móviles o de remolque, distribución de piezas, construcción, etc.)

Los estudiantes en este programa estarán inmersos en las operaciones diarias de negocios locales que son líderes regionales y nacionales en campos relacionados con el transporte. En la primera mitad de este curso de un año, los estudiantes aprenderán directamente de las personas que actualmente trabajan en carreras de transporte y oficios especializados. En la segunda mitad del curso, el aprendizaje se facilitará a través de una pasantía práctica. Los estudiantes saldrán de este curso con un entendimiento de las muchas oportunidades disponibles y las habilidades necesarias para una carrera en la industria del transporte y oficios especializados, incluyendo:

- Servicio, diagnóstico y reparación
- Ventas, mercadeo y publicidad
- Contratación de empleados, contratación, capacitación y retención.
- Servicio al cliente
- Finanzas y gestión
- Crecimiento y previsión empresarial.
- Almacén, entrega, inventario y logística.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
North American Trailer 11015 Clark Rd., Inver Grove Heights (transportation provided)	Periods 5, 6, 7	2 elective credits and 1 English credit

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluyendo una recomendación de su escuela

Los estudiantes deben visitar a su orientador escolar para obtener más información o www.careercollegeready.org.

#WARRIOR

PRIDE #WA

WARRIORPRI

DE #WARR

ORPRIDE #

WARRIORPRI

PRIDE #WAI

RIORPRIDE

Exploración de carreras

Tecnología de Ciencia de la Salud

Tecnología de Ciencia de la Salud

Rutas de carreras

- Ciencia de la salud (ej. Enfermería, Doctor)
- Tecnología científica (i.e. Técnico en MRI, Ingeniero Biomédico)

Cursos relacionados con Two Rivers

Anatomía y fisiología humana

Experiencias profesionales o pasantías

CAPS Salud y Medicina de TriDistrict

CAPS Salud y Medicina de TriDistrict

El programa de carreras en Medicina y Cuidado de la salud es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en negocios, administración de la salud o una carrera específica dentro del campo médico (médico, enfermera, veterinario, personal de emergencias, técnico de laboratorio, investigador, etc.).

Los estudiantes se verán inmersos en un entorno de aprendizaje práctico dirigido por profesionales de la salud y personal de TriDistrict y tendrán acceso directo y exposición a experiencias auténticas en el campo de la medicina.

En la primera mitad de este curso de un año, los estudiantes aprenderán directamente de las personas que actualmente trabajan en carreras de atención médica. En la segunda mitad del curso, el aprendizaje se facilitará a través de una pasantía práctica. Los estudiantes saldrán de este curso con un entendimiento de las muchas oportunidades disponibles y la exposición a las habilidades necesarias para una carrera en la industria de la salud, incluyendo:

Sistemas de salud
Fisiología humana
Ética médica y profesionalidad
Comunicaciones y terminología médica
Atención al paciente



Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Inver Hills Community College (se provee transporte)	Periodos 5, 6 y 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluyendo una recomendación de tu escuela

Los estudiantes deben visitar a su orientador escolar para obtener más información o www.careercollegeready.org.

Exploración de carreras

Artes,
Comunicaciones y
Sistemas de
Información

Artes, Comunicaciones y Sistemas de Información

Rutas de carreras

- Artes, Tecnología Audio/Visual (ej. Artista Comercial, Productor)
- Comunicaciones (ej. Artista comercial, Reportero)
- Ciencias de la computación y tecnología de la Información (ej. Programador de Computadoras, Especialista en atención al cliente)

Cursos relacionados con Two Rivers

Arte: Arte digital, Producción de video, Dibujo, Pintura, Cerámica, Escultura, Comunicaciones digitales, Arte 2D, Arte 3D, Arte de estudio AP

Negocios: Introducción a la programación de computadora, Programación de computadoras AP

Artes del lenguaje: Actuación, Escritura creativa, Anuario

Música: Banda de conciertos, Banda sinfónica, Ensamble de vientos, Coro universitario de mujeres o varones, Coro Carril-
lon, Coro de Conciertos, Coro de Cámara, Técnicas de guitarra, Orquesta Sinfonía, Orquesta Filarmónica, Produc-
ción de Musica Digital, Introducción a la Teoría de la Música, Teoría de la música AP

Educación tecnológica: Introducción a la fotografía, Fotografía avanzada

Experiencias profesionales o pasantías

PIVOT Interactives

IT/CS: Tridistrict CAPS

PIVOT Interactives

PIVOT Interactives es una excelente oportunidad para estudiantes interesados en videografía, mercadeo, programación de computadoras, fabricación y / o ciencia.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Uno o dos períodos de clases	½ para 1 crédito de electivas

Requisitos de la solicitud

- Estudiante del último año en ascenso que ha completado cualquiera de los siguientes: Química, Física, Proyecto Lead the Way: Principios de Ingeniería, Introducción a la Informática
- Una solicitud completa y }/o entrevista.

Exploración de carrera

Artes,
Comunicaciones y
Sistemas de
Información

Ciencias de la computación y tecnología de la Información CAPS de TriDistrict

La Ciencia de la Computación y Tecnología de la información CAPS de TriDistrict conecta a los estudiantes con una amplia gama de oportunidades profesionales en la industria de IT / informática, incluyendo hardware y software , programación, análisis de datos y más. Los estudiantes trabajarán en colaboración con instructores de TriDistrict y profesionales de la industria para aprender los conceptos básicos de TI/CS, así como para desarrollar conocimientos sobre conceptos de programación más avanzados.

En la primera mitad de este programa de un año, los estudiantes aprenderán e interactuarán con personas que trabajan en carreras de informática / informática, y participarán en cursos que los prepararán para trabajar con éxito en una variedad de configuraciones de hardware y sistemas de software. En la segunda mitad del curso, los estudiantes ponen en práctica lo aprendido en un entorno de prácticas. Los estudiantes terminarán este curso con una comprensión de la variedad de oportunidades disponibles para ellos en todos los entornos, así como con la habilidad necesaria para ingresar a la industria de TI/CS. Los estudiantes también pueden tener la oportunidad de obtener créditos de Colocación Avanzada como una función de este curso.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
TBD	Periodos 5, 6, 7	2 créditos electivos y 1 crédito de matemáticas

Requerimientos de aplicación

- Estudiante de 9 o 12 que está en camino de graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento.
- Una solicitud completa, incluida una recomendación de su escuela

Los estudiantes deben visitar a su consejero escolar para obtener más información o ir a www.careercollegeready.org.

Exploración de carrera

Negocios,
Gerencia y
Administración

Negocios, Gerencia y Administración

Rutas de carreras

- Negocio, Gerencia y Administración (ej., Propietario de una pequeña empresa)
- Finanzas (i.e. Contador, Planificador Financiero)
- Hospitalidad y Turismo (ej., Chef, Gestión hotelera)
- Mercadeo (i.e. Gerente de mercadeo en redes sociales, Especialista en publicidad)

Cursos relacionados con Two Rivers

Negocios: Contabilidad I y II, Negocios y Emprendimiento, Finanzas Personales y Ventas Mercadeo y Administración de Tiendas Escolares

Ciencia del consumidor y familia (FACS): Vestimenta I y II, Introducción a la comida, Alimentos integrales

Experiencias profesionales o pasantías

Arte Culinario

Carreras en Negocios y Emprendimiento de Tridistrict CAPS

Arte Culinario

El programa Arte Culinario es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una experiencia de cocina rigurosa de estilo profesional y para aquellos interesados en explorar y en la industria, que es uno de los empleadores más grandes de los Estados Unidos. Los estudiantes deberán completar 400 horas fuera de clase para obtener un Certificado de Logro.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Henry Sibley High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Un periodo de clase	Un crédito electivo

Requisitos de la solicitud

- Estudiantes del segundo año, penúltimo o último que está altamente motivado e interesado en un profundo curso de capacitación culinaria



Exploración de carrera

Negocios,
Gerencia y
Administración

Negocios y Espíritu Empresarial de TriDistrict

El Programa de Negocios y Espíritu Empresarial de TriDistrict es una excelente oportunidad para que los estudiantes adquieran una amplia comprensión de los aspectos de gran alcance del mundo de los negocios, así como para desarrollar su propia mentalidad empresarial a medida que aprenden los rigores y las recompensas de ser su propio jefe. Los estudiantes aprenden de primera mano de los líderes empresariales en nuestras comunidades y regiones las carreras que existen en el sector empresarial y lo que se necesita para tener éxito en áreas que incluyen, entre otras, Finanzas, Mercadotecnia, Ventas, Administración, Espíritu empresarial, Publicidad y muchas otras más. A lo largo del camino, los estudiantes aprenderán las habilidades profesionales que respaldan el éxito en el entorno laboral y practicarán estas habilidades a medida que desarrollan un currículum vitae profesional, un perfil digital y se involucran en entrevistas de práctica, visitas a sitios y presentaciones de invitados. Los estudiantes también obtendrán un crédito de inglés por este curso a medida que mejoren su escritura, lectura, presentación y otras habilidades de comunicación a través de una variedad de materiales y actividades.

En el segundo semestre, los estudiantes ponen a prueba lo que han aprendido al entrar en una experiencia de pasantía con un socio comercial. Esta pasantía brindará a los estudiantes la oportunidad de profundizar su aprendizaje en un área de especial interés; También puede ser una oportunidad para asociarse con un empresario del área y aprender más sobre los éxitos y desafíos de ser dueño de su propio negocio.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Evolve Workplace 260 Wentworth Ave. E. St. Paul, MN 55118 (se provee transporte)	Periodos 5, 6 y 7	Two créditos electivos y one crédito de inglés

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en camino a graduarse
- Buen registro de asistencia y comportamiento
- Una solicitud completa, incluida la recomendación de un miembro del personal de Two Rivers o entrenador



Exploración de carreras

Servicios
Humanos

Servicios Humanos

Rutas de carreras

- Educación y entrenamiento (ej. Docencia, Proveedor de Preecolar)
- Gobierno y Administración pública (i.e. Administrador de la ciudad)
- Servicios Humanos (ej. Trabajador social, Asistente de salud en el hogar)
- Leyes, Seguridad pública, Correcciones y seguridad (ej., Oficial de policía, Abogado)

Cursos relacionados con Two Rivers

Negocios: Introducción a las Leyes

Ciencia del consumidor y la familia (FCS): Psicología infantil

Estudios sociales: Psicología, Liderazgo juvenil

Experiencias profesionales o pasantías



Explorando la profesión docente CIS

Exploración de la profesión docente CIS

El programa Explorando la profesión docente es una excelente oportunidad para los estudiantes interesados en una de las muchas carreras disponibles en el campo de la educación. Los estudiantes verán, de primera mano, las recompensas de ser un maestro cuando participan en una experiencia de campo como parte del curso. La experiencia de campo es similar a las horas que completan los maestros como parte de su programa de educación de maestros universitarios. Los cursos incluirán excursiones de un día a la Universidad de Minnesota. Se proporcionará transporte.

Lugar	Hora	Creditos obtenidos
Two Rivers High School 1897 Delaware Ave. Mendota Heights, MN 55118	Periodo 1	Un crédito electivo

Requisitos de la solicitud

- En ascenso al penúltimo o último año que está en el 50% superior de la clase o con aprobación del maestro
- Aplicación a la University of Minnesota

Exploración de carreras

Agricultura, Alimentos y Recursos naturales

Rutas de carreras

- Agricultura y alimentos (ej. Granja organica, Veterinario)
- Recursos naturales Resources (ej. Oficial de conservación, Técnico de Plan de Energía)

Cursos relacionados con Henry Sibley

Experiencias profesionales o pasantías

Agricultura,
Alimentos y
Recursos naturales

Glosario

Avanzado: ciertos cursos se designan como cursos avanzados debido a la naturaleza desafiante del plan de estudios.

ACCUPLACER: ACCUPLACER es una prueba que se utiliza junto con su formación académica, objetivos e intereses para ayudarte a igualar su nivel de habilidad con la selección de cursos.

ACT: La evaluación ACT es un examen nacional de admisión de cinco horas que incluye cinco secciones: escritura, ciencias, matemáticas, lectura e inglés. La mayoría de las universidades aceptarán las calificaciones ACT de un estudiante como parte de la evaluación de admisión. Los estudiantes de grado once toman esta evaluación durante un día escolar regular en la escuela secundaria.

AP: Advance Placement (Colocación avanzada). Los cursos de Colocación Avanzada están diseñados por la Junta Universitaria. En mayo, los estudiantes toman un examen para cada curso AP en el que están inscritos; los estudiantes que logren un cierto puntaje pueden, si su universidad acepta el crédito AP, recibir crédito universitario. Se requiere una tarifa por separado para cada prueba AP tomada por el estudiante.

Crédito de articulación: Varios cursos de educación técnica y profesional que se ofrecen en Two Rivers se pueden utilizar para obtener créditos universitarios al inscribirse en un programa aplicable en el nivel comunitario universitario. Los estudiantes en los grados 10, 11 o 12 que tomen un curso que califique y obtengan una calificación de B o mejor en ese curso recibirán un certificado de crédito universitario articulado (válido por 5 años). Al inscribirse en un programa universitario comunitario aplicable, el estudiante podrá usar ese certificado para transferir el curso de la escuela secundaria como crédito universitario según se define en el acuerdo de articulación.

ASVAB: ASVAB es una batería de aptitud múltiple que mide las habilidades desarrolladas y ayuda a predecir el éxito académico y laboral futuro en el ejército.

Colegio universitario: En contraste con una universidad, un colegio universitario tradicionalmente solo ofrece títulos y programas de pregrado. (Hay, por supuesto, algunas excepciones a esta definición.)

Prueba de admisión al colegio universitario: Un examen a menudo requerido por colegios universitarios de cuatro años para ayudar a determinar qué estudiantes deben admitir en su escuela. Las pruebas más comunes son el ACT y el SAT.

Icono de crédito universitario (): Indica que el curso ofrece la oportunidad de obtener créditos universitarios.

College in the Schools (CIS): Los cursos que se ofrecen en la escuela secundaria donde los estudiantes pueden ganar o bien créditos universitarios y experimentan el ritmo y el rigor de un curso universitario.

Colegio Universitario Comunitario: Escuelas que preparan a los estudiantes para ciertos trabajos o para transferirse a una universidad de cuatro años.

Inscripción concurrente (CE): Un programa que brinda a los estudiantes de secundaria la oportunidad de tomar cursos con créditos universitarios impartidos por profesores de secundaria aprobados por la universidad, generalmente en el campus de la secundaria.

FAFSA: La abreviatura para “Free Application for Federal Student Aid” (Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes).

Icono de Bellas Artes (): Indica que el curso cumple con el requisito de bellas artes para la graduación.

Free Application for Federal Student Aid (FAFSA): Este formulario es obligatorio para cualquier estudiante que quiera ser considerado para recibir ayuda federal basada en la necesidad. ¡Asegúrate de recibir tu formulario antes de la fecha límite! Visit <https://fafsa.ed.gov/> for more information.

Glosario

Grade Point Average (GPA): Promedio de calificaciones. El promedio de las calificaciones de un estudiante, generalmente basado en una escala de cuatro puntos.

Guía para tareas: Una calificación que indica la cantidad de horas que un estudiante promedio pasaría en la tarea en una semana.

Plan de educación individualizado (IEP): Un plan o programa desarrollado para garantizar por ley que un niño con una discapacidad identificada reciba los apoyos y servicios necesarios para progresar y tener éxito en la escuela.



Post-secundaria: Este término significa “después de la finalización de la escuela secundaria”. Por lo general, se refiere a cualquier educación que una persona recibe más allá o después de la escuela secundaria, incluidas las universidades de cuatro años y las universidades comunitarias.

Prerequisito: Un requisito previo es un curso obligatorio que debe completarse antes de que un estudiante pueda tomar un curso en cuestión.

PSAT: Una evaluación desarrollada por la Junta Universitaria para determinar la preparación para la universidad. Los estudiantes son evaluados en las áreas de lectura crítica, matemáticas y expresión escrita en preparación para el examen SAT 1: Reasoning Test. El PSAT se ofrece una vez al año en octubre a cualquier estudiante interesado por una tarifa nominal. Los jóvenes que toman el examen pueden calificar a través de sus puntajes para el programa National Merit Scholarship.

PSEO: Una abreviatura que se refiere a “Opciones de inscripción postsecundaria” (Postsecondary Enrollment Options). Este es un programa que les permite a los estudiantes de secundaria obtener créditos universitarios mientras aún están en la secundaria a través de la inscripción y la finalización exitosa de cursos de nivel universitario. Con el PSEO tradicional, estos cursos se ofrecen generalmente en el campus de la institución postsecundaria.

Resumé: Un resumen de las habilidades, actividades y experiencia laboral de una persona que se usa a menudo al solicitar un trabajo.

SAT: Una prueba estandarizada de cinco horas desarrollada por la Junta Universitaria que mide el razonamiento verbal, matemático y las habilidades de escritura. Las universidades de cuatro años usan el puntaje de los estudiantes en esta prueba como parte de la evaluación de admisión para ingreso.

Transcripción: Un registro de su historial académico.

Resumen del curso

MÚSICA - CONTINUACIÓN

Curso	Gr.	Cr	Pág.
0751, 0752 Orquesta Filarmónica	9-12	1	78
0755, 0756 Teoría musical AP	10-12	1	78
0743 Estudio de Lecciones	9-12	½	78
0754 Intro a la Teoría de la Música	9-12	½	79
0780 Producción de Música Digital	9-12	½	79

NO - DEPARTMENTAL

0021, 0022 Sala de estudio silencioso (Sem. I y II)	9-12	0	79
0098 Seminario Warrior	9	½	21
4001, 4002 Estudio Independiente	11-12	½	80
0031, 0032 Sala de estudio relajado (Sem. I & II)	11-12	0	79
5001-5003 Servicio escolar	11-12	0	80
0041, 0042 Liberación de 1er periodo			80
0051, 0052 Liberación de 7mo periodo	12	0	80
0951, 0952 Instrucción individual	9-12	½	80

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

1019 Deporte Recreativo y Acond.	9-12	½	52
1030 Intro a los Deportes y Fort.	9-12	½	52
1035 Acondicionamiento Físico	9-12	½	52
1021 Fitness personal y bienestar	9-12	½	52
1028 Deportes de Equipo	9-12	½	52
1031 Fortalecimiento y Acon. I	9-12	½	53
1038 Deportes Competitivos	10-12	½	53
1032 Fortalecimiento y Acon. II	11-12	½	53
1033 Fortalecimiento y Acon. III	11-12	½	53
1034 Fortalecimiento y Acon. IV	11-12	½	53
1035 Fortalecimiento y Acon. V	11-12	½	54
1036 Liderazgo Deportivo	11-12	½	54
1037 Certificación de Salvavidas	10-12	½	54
1040 Fuerza Potenciada y Acon.	10-12	½	54
1042 Educación Física Unificada	10-12	½	55
1013 Salud	10-12	½	52

CIENCIAS

0393, 0394 Ciencias físicas 9	9	1	47
0395, 0396 Ciencia 9 Pre-AP	9	1	47
0303, 0304 Biología	10-12	1	48
0361, 0362 Biología AP	10-12	1	48
0307, 0308 Química Esencial	11-12	1	48
0311, 0312 Química	11-12	1	49
0365, 0366 Química AP	11-12	1	49
0331, 0332 Fundamentos en Física	11-12	1	49
0321, 0322 Física por investig. CIS	11-12	1	49
0323, 0324 Física univ. introductoria CIS	11-12	1	50
0319, 0320 Física Mecánica AP C	11-12	1	50
0351, 0352 Anatomía y fisiología humana	11-12	1	51

ESTUDIOS SOCIALES

0290 Geografía 9	9	½	35
0287, 0288 Geografía Humana AP	11-12	1	35
0211, 0212 Historia Mundial	10	1	36
0213, 0214 Historia mundial avanz.	10	1	36

ESTUDIOS SOCIALES - CONTINUACIÓN

Curso	Gr.	Cr	Pág.
0209, 0210 Historia mundial AP	10	1	36
0233, 0234 Historia de U.S.	11	1	37
0235, 0236 Historia de U.S. avanz.	11	1	37
0237, 0238 Historia de U.S AP	11	1	37
0220 Economía	12	½	38
0283 Princip. de Micro Econ AP	12	½	38
0284 Princip. de Macro Econ AP	12	½	38
0227 Psicología	11-12	½	38
0229, 0230 Psicología AP	11-12	1	39
0222 Sociología	11-12	½	39
0223 Ciencias Políticas	11-12	½	39
0292 Gobierno	12	½	39
0299 Liderazgo juvenil	11-12	½	40
0287, 0288 AP Geografía Humana	9	1	40

EDUCACION TECNOLÓGICA

0565 Introd. a la fotografía	9-12	½	84
0566 Fotografía Avanzada	9-12	½	84
0561 Tecnología de impresión	9-12	½	84
0557 Reparación de motor de gas pequeño	9-12	½	82
0556 Diseño de coches Super Mileage	9-12	½	83
0551 Metales	9-12	½	84
0555 Mecánica básica de Auto.	11-12	½	82
0574 Carpintería I	9-12	½	83
0575 Carpintería II	10-12	½	83
0576 Carpintería III	11-12	½	83
0549, 0550 PLTW Introd. a la Ing. de Diseño	9-12	1	81
0553, 0554 PLTW Principios de Ingeniería	10-12	1	81
0545, 0546 PLTW Manufac. integrada por comput.	10-12	1	81
0547, 0548 PLTW Ing. Civil y Arquitectura	11-12	1	82

IDIOMAS DEL MUNDO

0801, 0802 Francés I	9-12	1	85
0803, 0804 Francés II	9-12	1	85
0805, 0806 Francés III	10-12	1	85
0807, 0808 Francés IV – CIS	11-12	1	86
0809, 0810 Francés V – CIS	11-12	1	86
0811, 0812 Alemán I	9-12	1	86
0813, 0814 Alemán II	9-12	1	87
0815, 0816 Alemán III – CIS	10-12	1	87
0817, 0818 Alemán IV – CIS	11-12	1	87
0821, 0822 Español I	9-12	1	87
0823, 0824 Español II	9-12	1	88
0819, 0820 Español Para Hablantes Nat.	8-12	1	88
0825, 0826 Español III	9-12	1	88
0827, 0828 Español IV	10-12	1	89
0831, 0832 Español IV – CE	11-12	1	89
0829, 0830 Español V	11-12	1	89
0833, 0834 Español V – CE	11-12	1	89

#WARRIORPRIDE



#WARRIORPRIDE



#WARRIOR

PRIDE#WA

WARRIORPRI

DE#WARR

ORPRIDE#

WARRIORP

PRIDE#WAI

RIORPRIDE