

El boletín trimestral de ELP se enfoca en proveer información relevante para los padres y maestros de alumnos sobresalientes / talentosos. Los temas varían y pueden incluir información sobre cómo identificar estudiantes sobresalientes, estrategias para la instrucción diferenciada, características de los estudiantes sobresalientes y los próximos eventos para padres u oportunidades para los estudiantes. Este año escolar 2018-2019, nos enfocaremos en todas las Seis Normas de Programación para Estudiantes Sobresalientes en los Grados Superiores (NAGC, por sus siglas en inglés) de la Asociación Nacional para Niños Dotados (NAGC), dos por trimestre. Los seis estándares son:

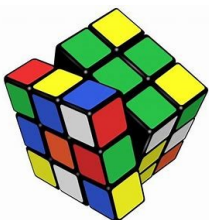
- Aprendizaje y desarrollo: autocomprensión, conocimiento de las necesidades y crecimiento cognitivo y afectivo
- Evaluación: Identificación, progreso y resultados de aprendizaje y evaluación del programa
- Planificación e instrucción curricular: desarrollo del talento, estrategias instructivas y currículo y recursos culturalmente relevantes
- Entornos de aprendizaje: competencia personal, social, cultural y de comunicación, y liderazgo
- Programación: colaboración, recursos y trayectorias profesionales
- Desarrollo profesional: talento, socioemocional y aprendices de por vida

Este boletín es publicado a través de la oficina de ELP. Póngase en contacto al 801-578-8573.

Michele Riggs, ELP Supervisora
Lucy Jacob, Psicóloga
Camille Gambles, Especialista del ELP
Amy Burris, Asistente Administrativa

Citación del ELP

Muy a menudo damos a los niños respuestas para recordar en lugar de problemas para resolver.
Roger Lewin



Aprendizaje y desarrollo Autocomprensión Conciencia de Necesidades Crecimiento cognitivo y afectivo

El Instituto de Davidson sugiere que desarrollamos un entorno de aprendizaje receptivo. Según la investigación del cerebro, un ambiente enriquecido incluye:

- Espacio para aprender.
- Una amplia gama y variedad de materiales para el aprendizaje.
- Estimulación a todos los sentidos.
- Nuevos desafíos apropiados para la etapa de desarrollo del niño.
- Acceso a las ideas.
- Interacción social con compañeros intelectuales.
- Exposición a una amplia gama de habilidades e intereses: mental, físico, estético, social y emocional
- Elecciones y oportunidad de elegir.
- Exploración como participante activo en el aprendizaje.
- Oportunidades de autoevaluación.

Un cerebro dotado necesita niveles más altos de complejidad, profundidad, novedad y aceleración en las experiencias de aprendizaje.

Evaluación Identificación Progreso de aprendizaje y resultados Programa de Evaluación

El Departamento de ELP del Distrito Escolar de Salt Lake City trabaja para identificar a los estudiantes sobresalientes y talentosos y de alta capacidad que necesitan instrucción avanzada. A los estudiantes que se encuentren elegibles se les puede ofrecer servicios de ELP Magnet o de barrio. Si bien muchos estudiantes pasan la prueba de elegibilidad para ELP durante las fechas de oportunidades para evaluar, es posible que algunos estudiantes no hayan tenido la oportunidad de tomar las evaluaciones durante ese periodo y terminan dentro de la educación general. Maestros o directores pueden identificar a estos estudiantes para que sean evaluados y posiblemente recibir servicios de ELP.

El propósito de la extensión de tiempo para la Identificación es para encontrar e identificar a los estudiantes dotados / talentosos y de alta capacidad que necesitan instrucción avanzada puesto que a estos estudiantes se les puede ofrecer servicios de ELP Magnet o de barrio.

Evaluación de SLCS D Magnet ELP y horario de cuando se ofrecen las evaluaciones:

Estudiantes que ingresan a los grados 4-8 en 2019-2020:

- Pueden solicitar desde: 25 de septiembre al 1 de noviembre de 2018.
- Pueden ser evaluados desde: 2 de noviembre-7 de diciembre de 2018.

Estudiantes que ingresan a los grados K-3 en 2019-2020:

- Pueden solicitar desde: 10 de diciembre de 2018 al 25 de enero de 2019.
- Pueden ser evaluados desde: 28 de enero-28 de febrero de 2019.

- Imán ELP Reuniones informativas para padres, 4-8 grados:

- miércoles, 10 de octubre de 6: 00-7: 30 pm, Oriente auditorio de la escuela Hillside, 1825 S Street Nevada, español Traducción
- jueves, 25 de octubre de 6: 00-7: 30 pm, Edificio de la administración, 440 E. 100 S., Salas 112-113

¡Por favor comparte esta información con tus vecinos y amigos!