

Profundidad y complejidad

El lema del Programa de Aprendizaje Avanzado (ELP, por sus siglas en inglés) de Salt Lake City es "Descubrimiento a través de la profundidad y la complejidad". Siguiendo este lema, el ELP ofrece profundidad y complejidad a los estándares y al programa de estudios en los salones de clases de los estudiantes.

En el libro *Mindset: The New Psychology of Success* Mentalidad: La nueva psicología del éxito), Carol Dweck, describe dos "mentalidades", la *mentalidad fija* cree que las cualidades de aprendizaje están fijas en piedra y la persona tiene que demostrar constantemente que existen---el fracaso no es una opción; la *mentalidad de crecimiento* cree que las cualidades de un estudiante se pueden desarrollar mediante sus esfuerzos---el fracaso es un paso hacia el crecimiento y el aprendizaje.

Los salones de clase con enfoque especializado y los vecindarios ELP se esfuerzan por guiar a los estudiantes para que desarrollen su propia mentalidad. El lema del ELP, "Descubrimiento a través de la profundidad y la complejidad" ofrece la acogida a la "lucha" con una mentalidad de crecimiento que disfruta de los retos y reconoce que el esfuerzo es un componente del crecimiento.

Sandra Kaplan ha desarrollado dimensiones de profundidad y complejidad como procesos y productos para guiar el aprendizaje para tener una mentalidad de crecimiento. La profundidad se cultiva mediante el aprendizaje del lenguaje de la disciplina y el descubrimiento de los detalles, los patrones, las tendencias, el reconocimiento y la identificación de las preguntas no contestadas, y el trabajar con reglas, ética y grandes ideas.

La complejidad se desarrolla mediante las habilidades para relacionar las ideas con el transcurso del tiempo, hallar significado en perspectivas múltiples y ver estas habilidades en las diferentes disciplinas.

Este boletín es publicado por la oficina ELP. Póngase en contacto con nosotros al 801-578-8573.

Michele Riggs, Supervisora del ELP
Lucy Jacob, Psicóloga
Camille Gambles, Especialista del ELP
Amy Burris, Asistente Administrativa

Cita del ELP

"Sin lucha no hay progreso".
Frederick Douglass



¿Está contemplando el ELP?

¿Ha notado estas cualidades en su hijo/a?
Quizás debería considerar una evaluación de ELP:

- * demuestra habilidades de razonamiento avanzadas.
- * se da cuenta rápidamente de por qué suceden las cosas y qué las causa.
- * entiende las nuevas ideas o temas sin mucho esfuerzo.
- * demuestra mucha curiosidad.
- * ve y crea patrones en áreas tales como el habla, arte, música, números y naturaleza.
- * se obsesiona con un área de interés.
- * insiste en la perfección.
- * reconoce el humor en diferentes situaciones.
- * hace conexiones.
- * percibe y observa con gran madurez para su edad.



Si su hijo/a va a ingresar a un grado entre kinder y 6º grado el próximo año, quizás les interese explorar una evaluación para la colocación en una escuela de enfoque especializado (*magnet school*).

Les invitamos a asistir a una reunión informativa para padres:

Jueves, enero 18,
oficinas del SLCSO,

440 E 100 S, salones 112-113
6:00-7:30 PM

Habrará un intérprete
disponible la reunión.

Información sobre las evaluaciones ELP para el año escolar 2018-2019



Inscripción para las escuelas primarias:
Dic. 6, 2017 a enero 26, 2018



Períodos de evaluaciones:
Kinder a 3º, enero 29 a marzo 1º, 2018
4º a 6º, feb. 20 al 23, 2018

Claves para activar el aprendizaje más a fondo (Profundidad):

- * Lenguaje de la disciplina: categorizar, identificar
- * Detalles: describir, diferenciar
- * Patrones: resumir, hacer analogías
- * Tendencias: establecer prioridades, predecir
- * Reglas: juzgar la credibilidad, hacer hipótesis
- * Ética: juzgar con criterio, determinar los prejuicios
- * Gran idea: demostrar con evidencia, identificar la idea principal
- * Preguntas no contestadas: notar la ambigüedad, distinguir entre ficción



Claves para activar el aprendizaje complejo (Complejidad):

- * Diferenciar los puntos de vista: debatir, determinar los prejuicios, clasificar
- * Relacionar con el transcurso del tiempo: relacionar, secuencia, orden
- * A través de las disciplinas: comparar y hacer contrastes, mostrar la relación.

Sandra Kaplan