

Seis Normas para Estudiantes

El boletín trimestral de ELP se enfoca en proveer información a los padres y maestros de estudiantes sobresalientes /dotados. Los temas varían y pueden incluir información cómo se identifican a los estudiantes sobresalientes, las estrategias utilizadas para la instrucción diferenciada, las características de los alumnos dotados y los próximos eventos para padres u oportunidades para estudiantes. Este año escolar 2018-2019, nos enfocaremos en todas las Seis Normas de Programación para Estudiantes Sobresalientes de la Asociación Nacional para Niños Superdotados (NAGC)

- Aprendizaje y desarrollo: autocomprensión, conocimiento de las necesidades y crecimiento cognitivo y afectivo
 - Evaluación: Identificación, progreso y resultados de aprendizaje y evaluación del programa
 - Planificación e instrucción curricular: desarrollo del talento, estrategias instructivas y currículo y recursos culturalmente relevantes
- Entornos de aprendizaje: competencia personal, social, cultural y de comunicación, y liderazgo
- Programación: colaboración, recursos y trayectorias profesionales
- Desarrollo profesional: talento, socioemocional y aprendices de por vida

"Soy un éxito hoy porque tenía un amigo que creía en mí y no tenía el corazón para desilusionarlo". Abraham Lincoln

Este boletín es publicado por la oficina de ELP. Contáctenos al 801-578-8573.

Michele Riggs, Supervisora de ELP

Lucy Jacob, psicóloga

Camille Gambles, especialista en ELP

Citación de ELP

"No puedo enseñar nada a nadie. Sólo puedo hacerles pensar.

Sócrates, un filósofo griego.



Norma 3

Planificación curricular e instrucción desarrollo del talento, estrategias instructivas y currículo y recursos culturalmente relevantes

Las prácticas basadas en la evidencia incluyen:

- **Uso de los estándares curriculares principales estatales y locales en los planes de instrucción.**
- **Adaptación de la instrucción para satisfacer las necesidades de los estudiantes dotados / talentosos, súper excepcionales y ELL**
- **Instrucción de ritmo para alcanzar las tasas de aprendizaje.**
- **Diseñar planes de estudio desafiantes y efectivos para satisfacer las necesidades afectivas y cognitivas.**
- **Proporcionar oportunidades para la exploración, la investigación y el desarrollo del talento**
- **Usar el pensamiento crítico, el pensamiento creativo y las estrategias de resolución de problemas para satisfacer las necesidades**
- **Involucrar a todos los estudiantes en oportunidades de aprendizaje culturalmente relevantes**

La aplicación de estrategias de profundidad y complejidad permite que los estudiantes dotados / talentosos y con alta capacidad crezcan en confianza.



Norma 4

Entornos de aprendizaje

Competencias personales, sociales, culturales y de comunicación y liderazgo

Las prácticas basadas en evidencia incluyen:

- **Mantener altas expectativas de logro a través de mentores y modelos a seguir.**
- **Apoyar la confianza entre los diversos alumnos.**
- **Enfocarse en el esfuerzo, los altos estándares y los errores como oportunidades de aprendizaje.**
- **Proporcionar oportunidades para interactuar con compañeros intelectuales.**
- **Proporcionar un clima seguro y acogedor.**
- **Promover oportunidades de liderazgo.**
- **Modelo de apreciación sobre diversos orígenes e idiomas.**
- **Proporcionar recursos para la comunicación oral, escrita y artística.**
- **Proporcionar herramientas de comunicación para expresar un pensamiento de alto nivel y productividad creativa.**

Aplicaciones K-3, evaluación y reuniones de información para padres

Estudiantes que ingresan a los grados K-3 en 2019-2020:

- **Ventana de registración: 10 de diciembre de 2018 a 25 de enero de 2019**
- **Ventana de evaluación: marzo 2019**
- **Notificación de elegibilidad: mediados de abril de 2019**

K-3 Magnet ELP Reunión de información para padres:

- **Martes, 15 de enero, 6: 00-7: 30 p.m., Glendale Middle School, 1430 West Andrew Avenue, traducción en español disponible**

¡Por favor comparte esta información con tus vecinos y amigos!