

Los Seis Estándares de los Estudiantes Soperdotados

El boletín de noticias trimestral de ELP se enfoca en proveer información relevante a los padres y maestros de los estudiantes superdotados. Los temas varían en el boletín y puede ser que incluya información sobre la identificación de estudiantes superdotados, las estrategias para la instrucción diferenciada, las características de los estudiantes superdotados y los próximos eventos planeados para padres u oportunidades para estudiantes. Este año escolar 2018-2019, nos centraremos en los seis estándares de programación para niños superdotados de la Asociación Nacional para Niños Superdotados (NAGC):

- Aprendizaje y desarrollo: autocomprensión, conocimiento de las necesidades y crecimiento cognitivo y afectivo
- Evaluación: Identificación, progreso y resultados de aprendizaje y evaluación del programa
- Planificación e instrucción curricular: desarrollo del talento, estrategias instructivas y currículo y recursos culturalmente relevantes
- Entornos de aprendizaje: competencia personal, social, cultural y de comunicación, y liderazgo
- Programación: colaboración, recursos y trayectorias profesionales
- Desarrollo profesional: talento, socioemocional y aprendizajes de por vida

¡Bienvenida a nuestra nueva Secretaria Administrativa de ELP, Anneli Segura!

Este boletín está publicado por la oficina de ELP.
Contáctenos al 801-578-8573.

Michele Riggs, Supervisora de ELP

Lucy Jacob, psicóloga

Camille Gambles, especialista en ELP

Anneli Segura, secretaria administrativa



Los esfuerzos y el coraje no son suficientes sin propósito y dirección.

John F. Kennedy

Padres, tutores y maestros de estudiantes de K-12:

Le invitamos a asistir a un seminario que se centra en las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes de cualquier edad. Ser padres y enseñar a los niños que luchan con problemas de salud mental, depresión, ansiedad o simplemente la angustia normal de la adolescencia puede ser aterrador y abrumador.

Por favor haga planes para asistir e invite a otros interesados en este tema.

"Valiente el día": estrategias para abordar la ansiedad y la depresión en los niños

Cathy Davis, Servicios de Defensa del Estudiante, Departamento de Educación del Estado de Utah

Jueves 11 de abril de 2019.

7: 00—8: 30 p.m.

Auditorio de la escuela secundaria de Glendale

1430 West Andrew Avenue

Estudiantes superdotados y la ansiedad

Los estudiantes superdotados pueden demostrar ansiedad de muchas maneras. Los estudiantes pueden temer el fracaso y creer que todo lo que hacen debe ser perfecto; a menudo cuando inician un proyecto si hay algún error. Cuando reciben comentarios para crecer y mejorar, pueden escuchar ese mensaje en lugar de decir "algo me pasa". La ansiedad también puede manifestarse como nerviosismo o temor a grupos, presentaciones o situaciones nuevas. Y como a menudo son muy conscientes de los eventos externos, se preocupan por las situaciones que están fuera de su control. Megan Foley Nicpon, del Instituto Davidson, ha escrito sobre la ansiedad y los estudiantes superdotados, y ofrece algunos consejos para padres en su artículo "Consejos para padres: Ansiedad, sensibilidades y luchas sociales entre niños superdotados". Para obtener más información e ideas sobre cómo trabajar para reducir la ansiedad de su hijo,

[Lea el artículo completo aquí.](#)

Ningún empleado o estudiante del distrito debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Tina Hatch—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.