

Interpretation

SPANISH

Haga clic en el idioma que les gustaría escuchar.

Podrá escuchar el audio en su idioma y también el audio original a un volumen más bajo. Para oír solo el idioma interpretado, haga clic en “Mute Original Audio” (Silenciar el audio original.)

Por favor escriba sus preguntas o comentarios en el “Q&A”. Los comentarios serán traducidos y compartidos con la Dra. Enfield y su equipo.

VIETNAMESE

Xin bấm vào ngôn ngữ mà quý vị muốn nghe.

Quý vị sẽ nghe được âm thanh của ngôn ngữ tiếng Việt và ngôn ngữ chính gốc (Anh Ngữ) tại phần âm lượng nhỏ hơn (lower volume). Nếu chỉ nghe ngôn ngữ thông dịch (tiếng Việt), xin bấm nút im lặng (mute) tại Mute Original Audio

Xin đánh máy về những câu hỏi hoặc bình luận của quý vị vào phần đàm thoại (Q&A). Những bình luận sẽ được dịch sang Anh ngữ và chia sẻ với Dr. Enfield và hội đồng của bà

SOMALI

Soo dhowow.

Guji luqadda aad jeclaan lahayd inaad maqasho.

Loogu talo galay somalia xulo farta lagu reebay faransiiska

Waxaad maqli doontaa maqalka la turjumay iyo waliba maqalka asalka ah cod hoose. Si aad u maqashid oo keliya luqadda tarjuman, dhagsii Mute Original Audio.

Fadlan ku qor su'aalahaaga ama faallooyinkaaga sheekada. Faallooyinka ayaa loo tarjumi doonaa oo lala wadaagi doonaa Dr. Enfield iyo kooxdeeda.

Regreso al aprendizaje 2020-21

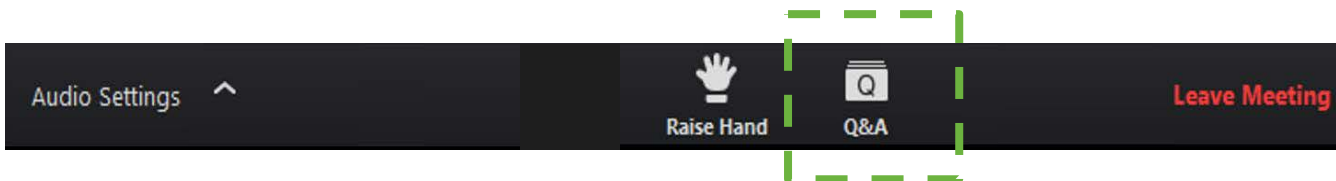


Sesión de información para las familias
14 de enero del 2021

Preguntas



Por favor escriba su pregunta en la caja de Q&A.





NUESTRA PROMESA

Cada estudiante en las
Escuelas Públicas de
Highline es conocido por
su nombre, fortalezas,
necesidades y graduado
preparado para el futuro
que elija.

Nuestros Principios

VAMOS A...

Guiarnos por Nuestra promesa de Highline de conocer a cada estudiante por su nombre, fortalezas y necesidades para que se gradúe preparado para el futuro que elija.

Seguir las pautas de salud pública para proteger la salud y la seguridad de los estudiantes, el personal y las familias.

Involucrar a nuestras familias, estudiantes y personal lo mejor que podamos, dado el breve cronograma para entender cómo abordar sus necesidades. Sea guiado por Nuestra Promesa de conocer a cada estudiante por nombre, fortaleza y necesidad para que se gradúen preparados para el futuro que elijan.

Priorizar las necesidades de los estudiantes que más dependen del sistema educativo.

Proporcionar a cada estudiante la oportunidad de instrucción en persona en la medida de lo posible dentro de los requisitos de las pautas de salud pública y seguridad.

Orientación estatal que apoya el aprendizaje en persona

- Prioriza a nuestros estudiantes más jóvenes, y a nuestros estudiantes que necesitan más apoyo para el aprendizaje
- Garantiza la alineación con las pautas de salud y seguridad (por ejemplo, máscaras faciales, distanciamiento social, EPP)
- Entrar en fases para asegurar la alineación y las mejoras a medida que más estudiantes regresan para aprender

Directrices del estado de Washington que apoya el aprendizaje presencial			
Actividad de COVID-19	ALTO >350 casos/100K/14 días Test positivo>10% Tendencias entre casos y hospitalizaciones	MODERADO 50-350 casos/100k/14 días Test positivos 5-10% Tendencias entre casos y hospitalizaciones	BAJO <50 casos/100K/14 días Test positivos<5% Tendencias entre casos y hospitalizaciones
Modalidad Educativa	En fases aprendizaje en persona en grupos de 15 o menos estudiantes para pre-K-grado 5 y aquellos con necesidades. Priorizar desde prekínder hasta el tercer grado y los estudiantes de cualquier grado con discapacidades, los estudiantes sin hogar o los más necesitados de la justicia educativa. Si las escuelas pueden demostrar la habilidad de limitar la transmisión en el ambiente escolar, incluir grados 4-5.	Fase de inicio del aprendizaje en persona Priorizar la primaria (pre-K-5) si aun no han recibido aprendizaje en persona en la secundaria. Si las escuelas pueden demostrar la habilidad de limitar la transmisión en el ambiente escolar, incluir más estudiantes del bachillerato cuando los casos estén por debajo de 200/100K/14 días	Proveer aprendizaje en persona para todos los estudiantes.

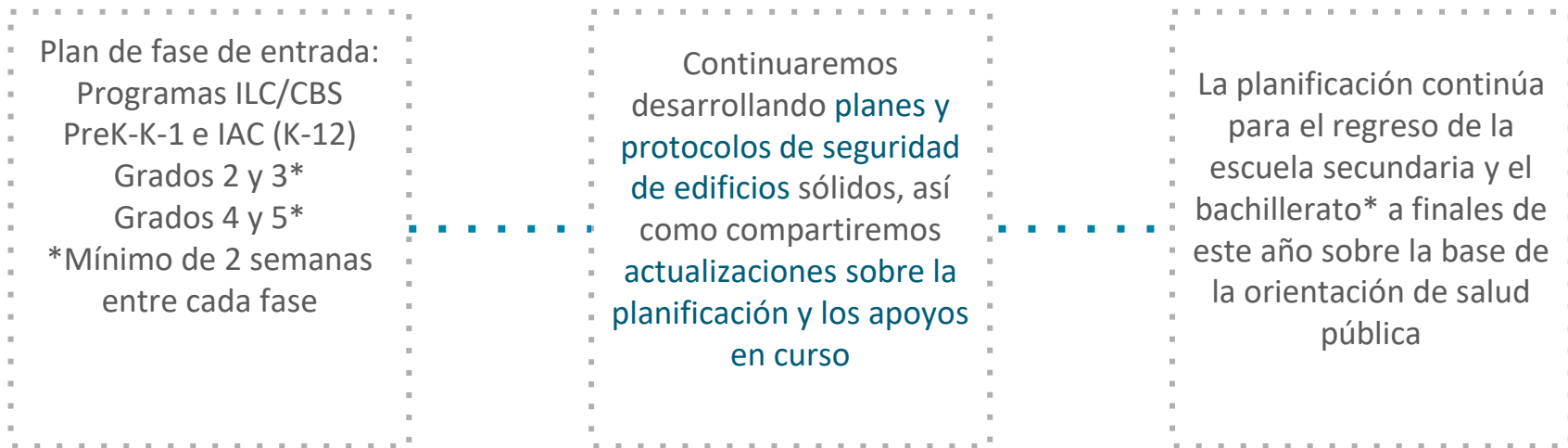
Estudiantes de Highline en Persona Ahora



Satisfacer las necesidades de los estudiantes

- El desarrollo socioemocional de los estudiantes y el apoyo importa. Esto es un reto para nuestros estudiantes en entornos remotos e independientes.
- Las familias han expresado muchos desafíos para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa.
- Nuestros estudiantes más jóvenes tienen la mayor dificultad con el aprendizaje independiente.
- Nuestros estudiantes más jóvenes necesitan aprender de y junto a los demás como parte de su desarrollo natural.

Nuestro plan actual



La seguridad de nuestro personal y de nuestros estudiantes es nuestra primordial prioridad

Dónde estábamos y dónde estamos hoy



Highline no es una excepción. Los distritos del oeste de Washington están regresando al aprendizaje en persona.

Auburn

Bellevue

Bethel

Carbonado

Clover Park

Eatonville

Enumclaw

Fife

Lake Washington

Mercer Island

Muckleshoot

Peninsula

Puyallup

Riverview

Snoqualmie Valley

Steilacoom

Tacoma

Tahoma

University Place

Fase de entrada al aprendizaje híbrido

- 1 Estudiantes en Pre-K, K, Grado 1 e IAC (K-12)
⋮
- 2 Estudiantes en los grados 2 y 3*
⋮
- 3 Estudiantes en los grados 4 y 5*

**Mínimo de 2 semanas entre fechas de inicio para cada fase*

Modelo de Aprendizaje Híbrido

Los estudiantes asisten en persona en a.m. o p.m. Participan en el Aprendizaje a Distancia la otra mitad del día y todo el día el miércoles.

	Lunes/martes	Miércoles	Jueves/Viernes
Grupo A.M.	En la escuela A.M.  En la casa P.M. 	En la casa 	En la escuela A.M.  En la casa P.M. 
Grupo P.M.	En la casa A.M.  En la escuela P.M. 	En la casa 	En la casa A.M.  En la escuela P.M. 

Los estudiantes tienen la opción de permanecer en el aprendizaje a distancia

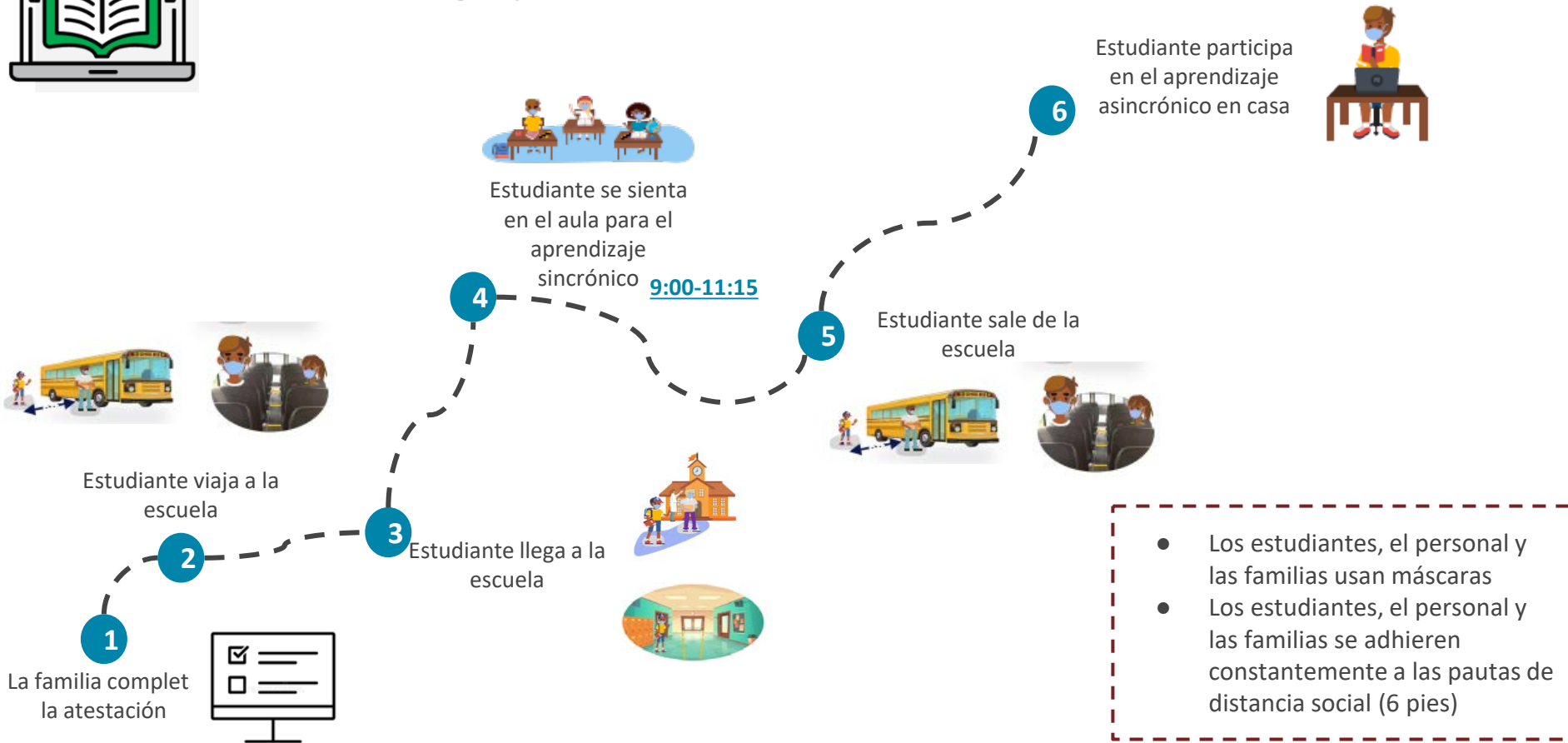


Asignaciones de clase

- Objetivo: priorizar las relaciones, minimizar la interrupción
- Depende del número de empleados que regresan y estudiantes
- Los cambios en los maestros pueden ser inevitables



Instrucción híbrida: Modelo AM/PM – grupo AM





Instrucción híbrida: Modelo AM/PM – grupo PM



- Los estudiantes, el personal y las familias usan máscaras
- Los estudiantes, el personal y las familias se adhieren constantemente a las pautas de distancia social (6 pies)

Salud y seguridad

Datos de salud y seguridad en nuestras escuelas

17 escuelas con programas ILC/CBS han recibido a aproximadamente 155 estudiantes con el apoyo de más de 144 miembros del personal

0 miembros del personal han contraído COVID de estudiantes en nuestros programas ILC/CBS

Reportar un caso COVID positivo

- Las familias deben reportar un caso positivo en su hogar a su maestro, director o enfermera escolar
- la enfermera de la escuela hará un seguimiento con el estudiante / familia para la información de síntomas y contacto
- El estudiante o miembro del personal que haya sido expuesto será contactado por la escuela

Cierres de las aulas por COVID

Un aula se cerrará y cambiará al aprendizaje a distancia durante 10 días* cuando:

- Hay dos o más estudiantes o miembros del personal en el mismo salón /área con resultado positivo de COVID-19
- Los casos tienen síntomas que comienzan dentro de los 14 días
- En contacto cercano (dentro de 6 pies durante 15 minutos o más) con la persona con resultado positivo confirmado en el medio ambiente
- Los casos no están asociados entre sí en otro entorno (hogar, club, etc.)

Lugares de Pruebas de COVID

- El Distrito Escolar de Highline es 1 de 12 distritos escolares en el estado que tiene un sitio para las pruebas COVID
- Un equipo con personal de diferentes departamentos está planeando el sitio para las pruebas COVID
- Las pruebas estarán disponibles para el personal y los estudiantes
- Estamos tratando de asociarnos con una organización de salud para apoyar los sitios de prueba



Vacunas COVID para el personal

- Un equipo con personal de diferentes departamentos está planeando oportunidades de vacunación de COVID para miembros del personal
- La farmacia Safeway/Albertson se ha puesto en contacto para apoyarnos con la prestación de clínicas de vacunación
- La disponibilidad de vacunación se alineará con la implantación del Estado
- El personal de la escuela se encuentra en la 3a fase (Grupo 2B) y las vacunas pueden estar disponibles a finales de febrero o en marzo
- Las vacunas COVID no serán obligatorias

Planes de Seguridad escolar

Cada escuela tiene un plan de seguridad integral que continúa siendo redactado, revisado y refinado durante todo el mes de enero

Instalaciones continuarán trabajando con los líderes de construcción para planificar detalles y recursos para apoyar los planes de seguridad escolar



Medidas que trabajan juntas para mantener a los estudiantes y al personal seguros



Mascara



Lavarse
las manos



Distancia
física



Desinfectar
las superficies

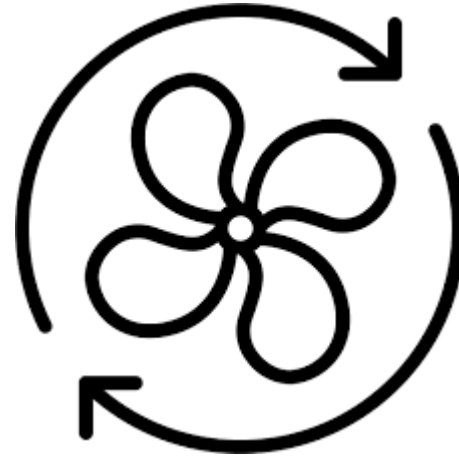


Encuesta

PPE



Ventilación



Transporte en autobús

- Se requieren máscaras
- Espacio en los asientos de los estudiantes
- Ventanas abiertas para ventilación
- Cambio de aire automatizado



Recogida de comidas





¡Reserve hoy!

¡Gracias!



highlineschools.org

