



TITLE I PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

Sutherland Elementary School has jointly developed with and distributed to parents of participating students the following written Title I parental involvement policy. The policy has been agreed on by parents of Title I students and describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements: *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

INVOLVEMENT OF PARENTS IN THE TITLE I PROGRAM

Sutherland Elementary School carries out the following legal requirements in the manner described below:

1. We convene an annual meeting to inform parents of participating students of the requirements of Title I and their rights to be involved during the month of September:

At our Title I meeting we discuss:

- *Title I Program Overview and Goals*
- *Parent rights under Title I*
- *Parent involvement at Sutherland Elementary School (School Site Council)*
- *School achievement data*
- *Single Plan for Student Achievement*
- *Title I Funding*
- *Title I Parent Policy and School-Parent Compact*
- *Uniform Complaint Procedures*

2. We offer a flexible number of meetings:

Sutherland Elementary School offers parent participation via:

- *Back To School Night*
- *Title I Annual Parent Meeting*
- *School Site Council*
- *English Learner Advisory Committee (ELAC) Parent Meetings*
- *Academic Conferences*
- *Open House*

3. Involve parents of participating students in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of its Title I programs and Title I parental involvement policy*.

- *The Annual School-wide Title I Parent meeting introduces parents to the parent involvement policy*
- *The School Site Council convenes a special parent meeting to all parent groups on campus to review and update the parent involvement policy.*
- *The ELAC also reviews the parental involvement policy.*
- *The parental involvement policy is also discussed during individual School Parent / Student conferences.*



SUTHERLAND ELEMENTARY SCHOOL

550 Spring River Circle

Stockton, Ca. 95210

(209) 953-8999

RESPONSIBILITY, RESPECT & INTERGRITY

4. Provides parents of participating students with timely information about Title I programs.

Parents receive information about:

- *After School Program*
- *State Testing*

5. Provide parents of participating students with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet.

Parents receive an explanation of the curriculum, academic assessments and proficiency levels during:

- *Back to School Night*
- *Academic Conferences*
- *School Site Council*
- *ELAC, Title I Parent meetings*
- *Open House*

6. Provide parents of participating students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children.

- *Conferences with Parents are scheduled*
- *Teachers are available within 24 hours of parent request (during prep period and before/after school)*
- *Administration also makes themselves available to Parents*
- *Student-Parent Conferences, IEP's, SST's, 504's, etc.*

**If a school has a process for involving parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children. [Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

SHARED RESPONSIBILITIES: SCHOOL-PARENT COMPACT

Sutherland Elementary School has jointly developed with and distributed to parents of participating students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help students reach proficiency on the California content standards. The compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students. (A copy of the compact is attached to this policy.)

1. The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
2. The parent's responsibility to support their children's learning.
3. The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual conference, reports on students' progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.



SUTHERLAND ELEMENTARY SCHOOL

550 Spring River Circle

Stockton, Ca. 95210

(209) 953-8999

RESPONSIBILITY, RESPECT & INTERGRITY

BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

Sutherland Elementary School engages parents of participating students in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

1. Assists parents in understanding academic content and achievement standards and assessment and how to monitor and improve the achievement of students.
 - *Teacher-Parent Conferences*
2. Provides materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement.
 - *Opening Day Packets*
 - *Academic Conferences*
 - *Back to School Night*
 - *Other special meetings as scheduled through the school year*
3. Educates staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.
 - *Review with teachers the results of the Annual Parent Surveys*
4. Distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.
 - *School to home communication is sent in the two predominant languages (English and Spanish) in different formats: via automated caller Blackboard Messenger, newsletter and flyers.*
 - *Additional information is sent in other languages as the need arises.*
5. Provides support for parental involvement activities requested by parents.
 - *Parents are always encouraged at all meetings (SSC, ELAC, Title I) to inform the school as to their interest on services and/or information about any given topic.*

ACCESSIBILITY

Sutherland Elementary School, to the extent practicable, provides full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language parents that participating students understand.

(Briefly describe or bullet how this happens at your school.)

- *School to home communication is sent in the two predominant languages (English and Spanish – flyers and Newsletters) and whenever possible in other languages as need arises.*
- *Blackboard Messenger telephone messages*



RESPONSIBILITY, RESPECT & INTERGRITY

TÍTULO I POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La Escuela Primaria Sutherland ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes la siguiente política escrita de participación de los padres del Título I. La política ha sido acordada por los padres de los estudiantes del Título I y describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I: [Participación de los padres del Título I, 20 USC 6318 (a) - (f)]

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN EL PROGRAMA TÍTULO I

La Escuela Primaria Sutherland lleva a cabo los siguientes requisitos legales de la manera que se describe a continuación:

1. Convocamos una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes participantes sobre los requisitos del Título I y sus derechos a participar durante el mes de septiembre:

- En nuestra reunión de Título I discutimos:
- Resumen y metas del programa de Título I
- Derechos de los padres bajo el Título I
- Participación de los padres en la escuela primaria Sutherland (consejo del sitio escolar)
- Datos de rendimiento escolar
- Plan único para el rendimiento estudiantil
- Financiamiento del Título I
- Política para padres de Título I y acuerdo entre la escuela y los padres
- Procedimientos uniformes de quejas
- Ofrecemos un número flexible de reuniones:

2. La escuela primaria Sutherland ofrece la participación de los padres a través de:

- Noche de regreso a clases
- Reunión anual de padres de Título I
- Consejo de sitio escolar
- Reuniones de padres del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Conferencias académicas
- Casa abierta

3. Involucrar a los padres de los estudiantes participantes de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de sus programas de Título I y la política de participación de los padres de Título I*.

- La reunión anual de padres de Título I en toda la escuela presenta a los padres la política de participación de los padres
- El Consejo del Plantel Escolar convoca una reunión especial de padres para todos los grupos de padres en el campus para revisar y actualizar la política de participación de los padres.



RESPONSIBILITY, RESPECT & INTERGRITY

- El ELAC también revisa la política de participación de los padres.
- La política de participación de los padres también se discute durante las conferencias individuales de padres y estudiantes de la escuela.

4. Proporciona a los padres de los estudiantes participantes información oportuna sobre los programas del Título I. Los padres reciben información sobre:

- Después del programa escolar
- Pruebas estatales

5. Proporcionar a los padres de los estudiantes participantes una explicación del plan de estudios, la evaluación académica y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Los padres reciben una explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia durante:

- Noche de regreso a clases
- Conferencias académicas
- Consejo de sitio escolar
- ELAC, reuniones de padres de Título I
- Casa abierta

6. Proporcionar a los padres de los estudiantes participantes, si así lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

- Se programan conferencias con los padres
- Los maestros están disponibles dentro de las 24 horas posteriores a la solicitud de los padres (durante el período de preparación y antes / después de la escuela)
- La administración también se pone a disposición de los padres
- Conferencias entre estudiantes y padres, IEP, SST, 504, etc.

* Si una escuela tiene un proceso para involucrar a los padres en la planificación y el diseño conjuntos de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes.

[Título I Participación de los padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS: PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Sutherland ha desarrollado y distribuido en conjunto con los padres de los estudiantes participantes un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construir y desarrollar una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar el dominio de los estándares de contenido de California. El compacto describe los siguientes elementos además de los elementos agregados por los padres de los estudiantes de Título I. (Se adjunta una copia del compacto a esta política).



RESPONSIBILITY, RESPECT & INTERGRITY

1. La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
2. La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
3. La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través, como mínimo, de una conferencia anual, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso al personal y oportunidades para ser voluntario y participar y observar el programa educativo.

CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

La Escuela Primaria Sutherland involucra a los padres de los estudiantes participantes en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente:

1. Ayuda a los padres a comprender el contenido académico y los estándares de rendimiento y evaluación y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de los estudiantes.
 - Conferencias de padres y maestros
2. Proporciona materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - Paquetes del día de apertura
 - Conferencias académicas
 - Noche de regreso a clases
 - Otras reuniones especiales programadas durante el año escolar
3. Educa al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
 - Revisar con los maestros los resultados de las encuestas anuales para padres.
4. Distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en una forma y lenguaje que los padres entiendan.
 - La comunicación de la escuela al hogar se envía en los dos idiomas predominantes (inglés y español) en diferentes formatos: mediante llamada automática Blackboard Messenger, boletín informativo y folletos.
 - Se envía información adicional en otros idiomas cuando surge la necesidad.
5. Brinda apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres.
 - Siempre se anima a los padres en todas las reuniones (SSC, ELAC, Título I) a informar a la escuela sobre su interés en los servicios y / o información sobre un tema determinado.

ACCESIBILIDAD



SUTHERLAND ELEMENTARY SCHOOL

550 Spring River Circle

Stockton, Ca. 95210

(209) 953-8999

RESPONSIBILITY, RESPECT & INTERGRITY

La Escuela Primaria Sutherland, en la medida de lo posible, brinda oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma. padres que los estudiantes participantes entiendan.

(Describe brevemente o señale cómo sucede esto en su escuela)

- La comunicación entre la escuela y el hogar se envía en los dos idiomas predominantes (inglés y español, folletos y boletines) y, siempre que sea posible, en otros idiomas según sea necesario.
- Mensajes telefónicos de Blackboard Messenger